

Загальна характеристика програми	
Підрозділ, що проводить навчання	Колегіум наук суспільних
Галузь (спеціальність) навчання (назва галузі (спеціальності) має відповідати змісту програми навчання, а особливо передбачуваним результатам навчання)	Психологія АСА
Рівень навчання: (навчання першого, другого ступеня, єдині магістерські студії)	ЄМ (єдині магістерські)
Профіль навчання: (загальноакадемічний, практичний)	Практичний
Форма навчання: Денна, заочна За потребою специфічні системи навчання (наприклад, дистанційне, дуальне)	денна
Кількість семестрів:	10
Практики (загальний обсяг):	960 годин у термін до 8 семестру включно
Навчання з охорони праці у обсязі:	4 години на початку 1 семестру, реалізовані в межах модуля Безпека і ергономіка праці
Кількість кредитів ECTS, необхідних для отримання кваліфікації відповідного рівня навчання	300
Загальна кількість отриманих кредитів ECTS: на заняттях, що вимагають безпосередньої участі викладачів або інших осіб, які проводять заняття:	300
у межах занять із галузі гуманітарних або суспільних наук:	299
у межах практик:	33
у межах модулів занять, пов'язаних з практичною професійною підготовкою:	185
за заняття, реалізовані у дистанційній формі (стосується дистанційних студій):	
Відсотковий внесок кредитів ECTS для кожної дисципліни (стосується напрямку, що віднесений до більше ніж однієї дисципліни):	
Провідна дисципліна: психологія — 85% загальної кількості кредитів ECTS:	85% від загальної кількості кредитів ECTS
	педагогіка — 5% медичні науки — 2% науки про здоров'я — 2% науки про управління — 1,5% мовознавство — 1% соціологічні науки — 1% філософія — 1% інформатика — 1% науки про культуру і релігію — 0,5% загальної кількості кредитів ECTS
Загальне навантаження студента (НПС)	4134 годин
Професійний ступінь, що отримується випускником:	Магістр

Вказівка, чи враховувалися в процесі визначення результатів навчання та підготовки і удосконалення програми навчання думки зацікавлених сторін (необхідно вказати, з якими роботодавцями підписані угоди, відбулися зустрічі; як здійснюється моніторинг випускників тощо)	Розробляючи концепцію навчання, її попередньо передувало вивчення ринку, що включало такі етапи: проведено консультації з освітніми закладами, кризовими центрами у контексті масштабу потреб на регіональному ринку праці у психологах; проведено консультації з місцевими роботодавцями (зокрема в освітніх закладах, опікунсько-виховних установах, закладах охорони здоров'я, кризових центрах та інших, де ключову роль відіграють фахівці з психології) щодо програм навчання. Результатом цих консультацій є угоди про практики, укладені із зовнішніми зацікавленими сторонами, що виражають підтримку та залученість у процес навчання студентів за цим напрямом.
Вимоги до вступу (очікувані компетенції кандидата – особливо у випадку другого ступеня навчання) свідоцтво про закінчення середньої освіти (атестат про повну загальну середню освіту)	свідоцтво про закінчення середньої освіти (атестат про повну загальну середню освіту)

Психіатрія	К_В11 К_В12 К_В13 К_В17 К_В117 К_В118	Психіатрія - вступ до проблематики - психіатричні дослідження, принципи діагностики, додаткові дослідження, використання інших галузей у діагностиці. Психічний розвиток людини. Загальні механізми: формування, роль у розвитку людини. Психопатологія. Загальна психопатологія, детальна психопатологія, основні психопатологічні симптоми, діагностика, синдроми психічних розладів. Порухи процесів планування, емоційні і мотиваційні. Психіатрія дітей та підлітків. Діагностика та терапія розумової слабкості та розвитку. Порушення, пов'язані зі стресом і стресом. Синдромоміопатія. Шизофренія. Розлади особистості. Залежність від психоактивних речовин. Травми розладів. Психотерапія в психіатрії. Судова психіатрія. Дії в екстрених ситуаціях. Правові основи психіатрії.	залік на оцінку	4	есе, завдання на заняттях
Вступ до психології					
Вступ до психології	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09	Психологія як наука. Основні напрямки психології. Мозок і поведінка. Сенсорні процеси: зоровий, слуховий, смаковий, нюх, осядливості. Процеси пам'яті і забуття. Мислення, розв'язання проблем, інтелект. Нахили. Емоції і стрес. Мотивація. Темперамент і особистість. Розвиток особистості дорослої людини. Психопатологія і психотерапія. Мова і комунікація між людьми. Соціальна поведінка людини. Міжособистісні відносини.	Іспит	7,5	екзамени кінцеві, завдання на заняттях
Історія психологічних думок	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Філософські джерела психології. Початки психології як науки. Класичні концепції: Фрейдізм, структуралізм і психологія гештальту. Прикладна психологія: Фрейдізм, психологія і психоаналіз і психоаналіз. Гуманістична і екзистенційна психологія. Бихейвізм. Експериментальний аналіз поведінки. Теорії бихейвізму і соціобихейвізму. Когнітивна психологія. Польська психологічна думка.	Іспит	4	екзамени кінцеві, завдання на заняттях
Основні психологічні дослідження	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Стор, доказ, умовність. Групи і дослідницькі плани. Препаративні результати досліджень. Шкали вимірювання і помилки вимірювання. Вимірювання, вартість, розподіл даних. Прогнозування і верифікація гіпотез. Умови, логічні помилки і експериментальні методи. Вибір дослідницької групи. Шкали вимірювання. Комунікація результатів досліджень і їх презентація. Математичні основи аналізу експериментальних даних. Використання теорії і варіабельності. Корекція і регресія. Основні психометричні. Теоретичні моделі.	Іспит	3,5	екзамени кінцеві, завдання на заняттях
Вступ до біопсихології	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Вступ до біопсихології - взаємодія між мозком і розумом. Анатомія нервової системи, функціоналізм автономної ЦНС. Способи вимірювання нервової мови і системи та обробки інформації між клітинами. Методи дослідження структури і функції нервової системи. Розвиток нервової системи. Зорові сприйняття. Слухові сприйняття та рівновага. Семантико-сенсорна. Соматичні відчуття та біль. Сенс і мех.	Іспит	3,5	екзамени кінцеві, завдання на заняттях, присутність
Психометрія	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Теорія і практика вимірювання рис/поведінки людини в контексті переваг і обмежень та/або діагностичних методів. Ідеї психометричного універсалу. Критерії, мисл. макс. відповідей, висхідний тест. Методи проведення досліджень з порівнянням умов стандартизації. Цілі соціального контексту тестування і адаптації тестів.	залік на оцінку	3	залік кінцевий, присутність, завдання домашні
Психологія мови	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Культура - визначення і концепції мови, типологія мови. Використання в культурі. Культурні відмінності і соціальна поведінка. Культурний контекст вербальної і невербальної комунікації. Культура і сприйняття. Культура і особистість. Культура і психічні розлади. Культура і вираження емоцій. Прийнята поведінка. Упередження і дискримінація. Культурна адаптація. Управління культурною різноманітністю.	залік на оцінку	2	презентація, завдання на заняттях, кінцевий залік
Сучасні напрямки та теорії психології	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Основні сучасні теорії і напрямки в психології. Тенденції розвитку сучасної психології. Уваження про людину в провідних напрямках психології.	Іспит	3	іспит кінцевий, присутність
Мозкові механізми розвитку функцій	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Знання - види, організація і набуття. Увага і свідомість. Контроль планування. Сприйняття. Увага і планування. Психологія планування. Суть і форма репрезентації умовностей. Поняття і схеми. Знання - види, організація і набуття. Увага і свідомість. Контроль планування. Сприйняття.	Іспит	3,5	іспит кінцевий, присутність
Психологія планувальних процесів	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Увага і планування. Психологія планування. Суть і форма репрезентації умовностей. Поняття і схеми. Знання - види, організація і набуття. Увага і свідомість. Контроль планування. Сприйняття. Пам'ять і функції пам'яті. Мислення. Розуміння. Проблема і розв'язання проблем (теорія, експеримент, етапи, порівняння і чинники, що стримують). Внесок у судження. Прийняття рішень. Мова і мислення.	Іспит	5	іспит кінцевий, присутність
Психологія емоцій та мотивації	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Що таке емоція. Дослідження емоцій. Поняття, критерії та способи аналізу мотивації. Різноманітність емоцій і їх властивості. Сильність та емоційні процеси в інтерпретації класичних теорій. Рівня емоційних сильностей - емоції з біологічної перспективи. Експресія як основа сильностей і станів емоційних. Емоції і перспективи спостереження. Стриби розуміння планування, вплив досвіду та свідомості на сильності і нахили на перебіг емоційного процесу - емоції і перспективи суб'єкта. Соціокультурні інтерпретації емоцій - емоції з соціальної перспективи. Дослідження емоцій. Від інстинкту до потреби самореалізації. Потреба уваги та стимуляції як мотиваційна сильність. Прогнози для розвитку на основі інтерпретації мотиваційних станів і процесів. Механізми формування вторинної мотивації. Взаємодія між мотиваційними сильностями та афектами як основа мотивації. Емоції та мотиваційні сильності і стани. Фрустрація, конфлікти, кризи як емоційно-мотиваційні стани. Від нахилу до цінностей до вибору. Я - це джерело і фундамент людської мотивації.	Іспит	5	іспит кінцевий, присутність
Статистичний аналіз психологічних досліджень	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Оцінювання та розподіл. Тестування гіпотез для середніх. Тестування гіпотез для інших статистик. Аналіз частот з використанням критерію χ^2 квадрат. Структура та планування експерименту. Аналіз варіантів. Процедура множинних порівнянь. Повторні вимірювання та інші експериментальні плани. Аналіз новітніх. Непараметрична статистика. Питання статистичного конструювання тестів. Помилки вимірювання. Перетворення результатів - норми. Вибір багатовимірних технік. Множинна регресія та аналіз кореляції. Факторний аналіз.	залік на оцінку	5	кінцевий залік, присутність. Домашні завдання, завдання на заняттях
Психологія творчості	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Творчість і творче мислення. Теорії творчості. Мотивація творчості, творчість як ставлення і ремесло. Риси творчої особистості. Тілесність, чутність і організація мислення. Готовність до нестандартного мислення, мислення у діях, інноваційність як зміна. Методи розвитку творчого мислення і творчого ставлення. Види розумових змін. Періодизація розвитку. Класичні та сучасні концепції розвитку дітей і підлітків. Нормативний розвиток. Культурно-соціальна мотивація. Теорія розвитку творчості Р. Гейгера. Психологічне розуміння розвитку.	залік на оцінку	2	презентація, завдання на заняттях, кінцевий залік
Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Психологічне розуміння розвитку. Характеристика етапів життя людини (пренатальний, раннє дитинство, дошкільний вік, середнє дитинство, пізнє дитинство, підлітковий вік). Розвиток у сферах фізичній і моторній, емоційній, соціальній, пізнавальній. Роль середовища у розвитку.	Іспит	7	кінцевий іспит, завдання на заняттях, присутність
Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Характеристика етапів життя людини (пренатальний, раннє дитинство, дошкільний вік, середнє дитинство, пізнє дитинство, підлітковий вік). Розвиток у сферах фізичній і моторній, емоційній, соціальній, пізнавальній. Роль середовища у розвитку. Закордонності розвитку. Порухи розвитку.	Іспит	7	кінцевий іспит, завдання на заняттях, присутність
Класичні теорії особистості	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Формування наукової психології розвитку людини. Природа психічного розвитку. Механізми розвитку змін. Вибір теорій і концепцій психічного розвитку (психоаналітичні, бихейвістські, теорії нахили, когнітивні, екзистенційні, гуманістичні, соціологічні, екологічні підходи). Фази розвитку дорослої людини (рання дорослість, середня дорослість, пізня дорослість, вітальна життя). Розвиток: фізичний, емоційний, пізнавальний, моральний, особистості. Основні проблеми психології особистості. Психологія Фрейда. Психологія Фрейда. Аналітична психологія Юнга. Нерівноважність психології Адама. Нерівноважність психології Адама. Психологія розвитку особистості Еріка Еріксона. Бихейвізм розвитку особистості Оскар Ван ден Берг. Гуманістичне розуміння особистості. Феноменологічне розуміння особистості. Психодинамічне розуміння особистості. Розвиток особистості протягом життя.	Іспит	3	кінцевий іспит, завдання на заняттях, присутність
Сучасні теорії особистості	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Конструктивістське розуміння Келлі. Особистість у когнітивному підході. Особистість як система особистісних значень. Соціально-когнітивне розуміння особистості Бандури і Мизелі. Біологічне розуміння особистості. Динамічне розуміння особистості. Концепція Адама Келлі. Трансакційна теорія особистості Р. Мазеландо. Структура Я-Суп. Концепція Делла П. Мадді. Екзистенційна перспектива. Трансакційна теорія особистості. Зміни особистості. Когнітивні підходи до особистості. Нахили і особистість.	Іспит	3	кінцевий іспит, завдання на заняттях, присутність
Соціальна психологія	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Вступ до проблематики. Методи дослідження у соціальній психології. Експеримент у соціальній психології. Особистість, соціальне сприйняття, атрибуція. Джерела самооцінки. Самооцінка як мотиваційний чинник. Когнітивний дисонанс. Конформізм. Групове мислення. Ефект аудиторії. Маніпулятивний вплив. Вплив і обробка інформації. Явля та приховані установки. Міжособистісна привабливість. Явля та невидимість.	Іспит	6	кінцевий іспит, завдання на заняттях, присутність
Психологія різниці індивідуальності	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Вступ до психології індивідуальності. Джерела індивідуальних відмінностей. Особистість і індивідуальність. Теорії інтелекту. Темперамент. Аналіз теорій темпераменту. Области застосування психології індивідуальних відмінностей. Креативність. Тести вербальної та невербальної творчості. Когнітивні стилі. Основні тенденції поведінки.	Іспит	6	кінцевий іспит, завдання на заняттях, присутність
Пам'ять і нахили	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Пам'ять - визначення поняття пам'яті і нахили. Види пам'яті. Нейронні основи нахилу. Етапи і характеристики пам'яті. Увага в процесі обробки інформації. Порушення пам'яті. Зізнання і відновлення процесу запам'ятовування. Способи розвитку когнітивної уваги і пам'яті. Стратегії нахилу. Методи підтримки пам'яті. Механізми. Умови ефективності регулятивності нахилу. Мотивація і процес нахилу. Організація середовища, що стримує ефективність роботи мозку.	Іспит	4	кінцевий іспит, завдання на заняттях, присутність
Профілактика і пропаганда здоров'я	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Основоположення з цілющою профілактикою і промоцією здоров'я. Психологія основи профілактики і промоції здоров'я. Психологія здоров'я. Освіта і здоровий спосіб життя. Психічне здоров'я. Профілактичні та освітні програми.	залік на оцінку	2	презентація, завдання, що виконувалося на заняттях
Емоційна освіта	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Емоції і їх вплив на функціонування людини. Емоційний інтелект. Розвиток емоційного інтелекту. Техніки регуляції емоцій. Регуляція емоцій у психологічній практиці. Профілактика емоційних компетенцій.	залік на оцінку	2	презентація, завдання, що виконувалося на заняттях
Психопатологія	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Поняття норми і патології у поведінці. Порушення поведінки. Сучасні моделі пояснення етіології порушень поведінки. Діагностика порушень поведінки. Системи класифікації порушень поведінки. Симптоми порушень у сфері пізнавальних функцій. Симптоми порушень у сфері емоційних і мотиваційних функцій. Симптоми порушень у сфері інтер'єрних психічних функцій. Сучасні моделі лікування. Основні синдроми порушень поведінки. Етіологія порушень поведінки. Синдроми залежності. Статус осіб з психічними захворюваннями.	Іспит	6	кінцевий екзамени, практичні роботи
Психологічна діагностика	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Основні поняття і визначення психологічної діагностики. Цілі і сфери застосування психологічної діагностики. Моделі психологічної діагностики. Діагностична процедура - етапи процесу діагностики. Методи, техніки і інструменти психологічної діагностики. Помилки психологічної діагностики. Психологічні тести - види і класифікація. Аналіз результатів. Прогнозні методи. Описувальні особистості. Психологічна експертиза дітей і молоді. Психологічна діагностика працівників. Психологічна діагностика в судочності. Структура психологічної експертизи. Набутий (розвиток) діагностичних компетенцій.	Іспит	8	кінцевий екзамени, практичні роботи
Психологія комунікації	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Поняття та сутність комунікації. Функції комунікації. Учасники процесу комунікації. Комунікація як процес. Форми, типи та моделі комунікації. Схеми процесу комунікації. Міжособистісна комунікація та комунікація між групами. Вербальна та невербальна комунікація. Комунікаційні бар'єри інформаційні фільтри. Стилі комунікації. Інструменти комунікації. Адекватність у комунікації. Ефективна комунікація в групі.	залік на оцінку	3	презентація, завдання на заняттях, кінцевий залік
Психологія допомоги дітям (молоді)	К_В01 К_В02 К_В03 К_В04 К_В05 К_В06 К_В07 К_В08 К_В09 К_В10	Діти та підлітки як конкретні реципієнти психологічної допомоги. Основні форми психологічної допомоги дітям та підліткам (психоаналіз, консультування, кризова інтервенція, психотерапія). Методи організації психологічної допомоги дітям та підліткам (індивідуальна, групова, сімейна підтримка, співпраця з установами). Допоміжні струни, етапи психологічної допомоги дітям та підліткам, етичні питання: встановлення контакту з дітьми та підлітками. Інтер'єр та підтримка бесіди з дитиною та підлітком. Співпраця між психологами та установами.	залік на оцінку	3	кінцевий залік, лабораторні роботи

Przedmioty kierunkowe	Психологічна допомога дорослим	К_В12 К_В11 К_В17 К_У09 К_У14 К_У18 К_У19	Основи психологічної оцінки. Етапи діагностичного обстеження. Вибрані методи клінічної оцінки. Моделі кризового втручання. Індивідуальна допомога в кризі. Цілі та завдання, принципи кризового втручання. Діагностика потреб у терапії. Укладання терапевтичного контракту. Побудова терапевтичного діалогу у урахуванням концепцій різних терапевтичних шкіл. Основні напрямки та школи психотерапії. Подружні конфлікти та їх вирішення. Процес сімейної медіації.	залік на оцінку	3	залік кінцевий, практиуми
	Вступ до психології клінічної	К_В11 К_В12 К_У12 К_У17	Початки та напрямки розвитку клінічної психології. Предмет та завдання клінічної психології. Вступні питання психопатології. Класифікація розладів. Діагностичні та терапевтичні процедури. Психологічне спостереження та інтерв'ю: основні методи психологічної діагностики	іспит	8	кінцевий іспит, завдання
	Стрес та механізми подолання стресу	К_В11 К_В13 К_В19 К_У05 К_У07	Сутність стресу. Біологія стресу. Причини стресу. Дії проти стресу – заміст та атака. Наслідки стресу. Обличчя стресу. Соціальний контекст стресу. Стрес у робочій ситуації. Вимірювання в психології стресу. Методи подолання стресу та способи надання психологічної підтримки в стресових ситуаціях.	залік на оцінку	3	кінцевий залік, завдання на занятках
	Основи нейропсихології	К_В01 К_В11 К_В13 К_У08	Суть стресу. Біологія стресу. Причини стресу. Дії у відповідь на стрес – заміст і атака. Наслідки стресу. Обличчя стресу. Соціальний контекст стресу. Стрес у робочій ситуації. Вимірювання стресу в психології. Методи подолання стресу та способи психологічної допомоги у стресових ситуаціях.	іспит	6	кінцевий іспит, індивідуальні завдання
	Наративна психологія в клінічній терапії та практиці	К_В03 К_В04 К_В11 К_У02 К_У18 К_У19 К_К03 К_К04 К_К11 К_К13	Наративна перспектива в соціальних науках: постмодерністські підходи до суб'єктивності, конструктивізму та соціального конструктивізму. Наратив та саморозповідь як психологічні, соціологічні та культурні явища. Наративна психологія: теоретичні припущення, предмети концепції та поняття. Наративний спосіб обробки інформації: подорож. Наратив як продукт процесу. Наративні компетенції. Наративні потреби. Емпіричні методи в наративних дослідженнях. Методологія роботи з наративним автобіографічним інтерв'ю. Наративні стратегії. Використання наративу. Наративна терапія та конструювання. Наративна профілактика та освіта. Цілі спортивної ліги. Вербальні повідомлення в психологічних дослідженнях: історії, стратегії та достовірність. Автобіографічна пам'ять та рефлексія. Наративне автобіографічне інтерв'ю. Методи, що підтримують процес автобіографічної наративної. Гербаріум, записний та формальний асистент (саморозповідь). Специфіка роботи з наративом.	іспит	3	іспит кінцевий, завдання на занятках, присутність
	Психологічна робота з індивідуальними випадками	К_В12 К_В16 К_В17 К_У09 К_У14	Методи, що використовуються в роботі з індивідуальними випадками. Укладання терапевтичного контракту. Побудова терапевтичного діалогу у урахуванням концепцій різних терапевтичних шкіл. Проведення терапевтичного процесу. Способи завершення терапевтичного процесу	залік на оцінку	3,5	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Психологія соціально дезадаптації	К_В10 К_В11 К_У16 К_У17 К_К01 К_К08 К_К11	Загроза особистості якщо руйнується problemów adaptacyjnych, niedostosowania i problemów w funkcjonowaniu społeczeństwa. Osobowość psychopatologiczna i antypsychopata. Pierwotne mechanizmy obronne osób stosujących przemoc oraz uwikłanych w konflikty z prawem. Nadzycja i ich skutki w rozwoju osobowości. Diagnoza stanów traumatycznych i praca z nimi. Resocjalizacja nieletnich sprawców – dyfemali, implikacje na temat sposobów zmiany funkcjonowania. Zadania psychologa. Nieprzetykanie społeczne jako problem interdyscyplinarny. Turystologia zaburzeń w zachowaniu i niedostosowaniu społecznym. Psychologiczne podbawy procesu resocjalizacji. Ocena nieprzetykania społecznego aspektu psychologicznego i resocjalizacji. Nieprzetykanie społeczne na poziomie szkolnym. Przestrzeń nieletnich i młodocianych.	залік на оцінку	3	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Психологія залежності	К_В11 К_В05 К_У16 К_К01 К_К11	Поняття залежності. Визначення та класифікація розладів, пов'язаних із залежністю. Алкоголізм - характеристика явища. Діагностика алкоголізму. Терапія алкоголізму. Групи самодопомоги в лікуванні амбасадорів. Наслідки для роботи психолога. Наркотична залежність. Характеристика явища. Діагностика та терапія наркоманії та наркоманії. Нікотинова залежність - характеристика явища. Нові залежності. Діагностика та терапія. Групи самодопомоги в лікуванні залежностей. Наслідки для роботи психолога. Профілактика етичного терапевта з лікування залежностей	залік на оцінку	3	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Психологічна робота з родиною	К_В12 К_В16 К_В17 К_У09	Теоретичні основи роботи з сім'єю як системою. Міжособистісні стосунки в роботі з сім'єю. Методи та сфера роботи з сім'єю. Робота з сім'єю як системою та з окремими особами. Допомога сім'ї з проблемами виховання дітей. Допомога сім'ї в кризових ситуаціях	залік на оцінку	3	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Арт-терапія	К_В12 К_У09 К_У18 К_К11	Виток та розвиток арт-терапії, визначення арт-терапії та її підходів. Теоретичний процес як платформа для розвитку та зцілення. Теоретичні основи арт-терапії та її напрямки, що використовуються в терапевтичній практиці. Методи використання мистецтва в терапії (психотерапія, культурна терапія, арт-терапія, терапія через творчість). Багатоглибина арт-терапевтичної діяльності (корекція розладів, матеріальна роль мистецтва). Прикладне мистецтво, приклад творчої терапевтичної діяльності. Вода терапія та використання творчості в арт-терапії. Музика в арт-терапії. Використання образотворчої діяльності в арт-терапії. Елементи драматичної імпровізації. Лекційно-театральна терапія використання мистецтва в арт-терапії.	залік на оцінку	2	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Психологічна робота з групою	К_В12 К_В16 К_В17 К_У14 К_У18	Формування групи – умови, вимоги до кваліфікації, принципи управління групою. Перевірка групової роботи. Види терапевтичних груп. Групова діагностика. Етапи розвитку групи. Динаміка розвитку групи: закономірності та порушення. Групові норми. Груповий процес та його значення в роботі. Структура групи: рольова структура групи, групова згуртованість. Побудова міжду в групі. Методи групової роботи. Конфлікт у групі	залік на оцінку	3	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Переговори та посередництво	К_В02 К_В16 К_У05 К_У16 К_У19 К_К06 К_К11	Соціальний конфлікт – його сутність, характеристики, види. Переговори як метод вирішення конфліктів. Культурні детермінанти переговорів. Вплив на людей: техніки переконання, техніки комунікації. Умови ефективного вирішення конфліктів. Процес переговорів. Підготовка та планування переговорів. Комунікація на переговорах. Методи стилю переговорів. Асиметрія на переговорах. Медіація – її сутність, етапи, помилки. Процес медіації. Принципи проведення медіації. Якість ефективного медіатора. Етичні аспекти переговорів та медіації	залік на оцінку	2	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Позитивна психологія	К_В03 К_В11 К_В12 К_У09	Теоретичні основи позитивної психології. Концепції хорошого та щасливого життя. Визначення чинників хорошого життя. Позитивна психологія перед обличчям страждань та криз. Позитивні сторони. Людські чесноти та сильні сторони характеру. Застосування позитивної психології в індивідуальному конструюванні та вільній практиці. Уникнення людини відчуження до "позитивної моделі". Сутнісність та індивідуальні щастя. Освіта для мудрості	залік на оцінку	3	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Психологія організацій та управління	К_В10 К_В19 К_В20 К_У12 К_У16 К_К07 К_К11 К_К12	Вступ до професійної та організаційної психології. Психологічні детермінанти функціонування людини в організаціях. Організація та її середовище. Поведінка в організації. Патології в організаціях. Етика організаційної відповідальності. Права як цінність у житті людини. Особистість та її значення в поведінці людини в організації. Лідерство в організації. Планування людських ресурсів в організації та планування кар'єри. Елементи процесу управління персоналом: прийняття кадрових рішень. Оцінка персоналу. Розвиток та розвиток персоналу. Мотивація в управлінні. Командування: роль лідера. Командні конфлікти та їх вирішення. Комунікація в організації. Психологічні витрати на роботу. Підприємство.	залік на оцінку	3	залік кінцевий, завдання індивідуальні
	Етика професії психолога	К_В17 К_В20 К_У14 К_К01 К_К02 К_К03	Вступ – Що таке етика? Добро як основа етики. Етика та психологія. Професійна ідентичність психолога: що таке психологія і що таке психологія? Етичні стандарти психологічної професії – наукові дослідження – формулювання гіпотез, розробка та проведення досліджень, розробка результатів досліджень та їх публікація, діагностика та сертифікація, психотерапія та психологічна допомога, принципи конфідційності. Етична поведінка психолога. Питання біологічного клієнта. Професійного психолога	іспит	4	іспит кінцевий, завдання на занятках, присутність
	Предмет до вибору - Сексуальність дітей та молоді	К_В09 К_В16 К_У15 К_К12	Етапи сексуального розвитку. Характеристика фази статевих розладів від приматів до підліткового віку на основі теорії психології розвитку. Біологічні основи сексуальності. Аналіз ролі ендокринної та нервової системи у формуванні сексуальної поведінки у дітей та підлітків. Емоції та мотивація в статевому розвитку: Розуміння емоційних та мотиваційних аспектів сексуальності, впливові впливи соціальних зв'язків та культурних норм. Соціально-культурне уможовінення сексуальності: Роль сім'ї, одностатеві, ЗМІ та суспільства у формуванні ставлення до сексуальності. Діагностика сексуального розвитку. Методи оцінки нормальності статевих розладів, виключення спотворення, інтерв'ю та діагностичні інструменти. Права розвитку, пов'язані з сексуальністю: Розпізнавання та підтримка молоді у подоланні таких викликів, як гендерна ідентичність та такі одностатеві. Статеве виконання. Принципи розробки та проведення освітніх програм, адаптованих до віку та потреб дітей та підлітків. Сексуальне та гендерне різноманіття: Підвищення обізнаності про гендерну ідентичність. Сексуальна орієнтація та повага до... меншин. Етичні аспекти роботи з дітьми та підлітками: етичні стандарти діагностики та підтримки сексуального розвитку, уникнення стереотипів та упереджень	залік на оцінку	3	кінцевий залік
	Предмет до вибору (в - Діагностика та терапія розладів особистості у підлітків	К_В05 К_В11 К_У12 К_У18 К_К01	Теорія особистості: Огляд основних теорій особистості (психодинамічної, поведінкової, гуманістичної, біологічної) та їх значення для розуміння розладів особистості. Класифікація розладів особистості: Характеристика розладів особистості відповідно до систем класифікації (DSM-5, ICD-11), з особливим акцентом на підлітків. Етіологія розладів особистості: Аналіз біологічних, психологічних, соціальних та культурних факторів розвитку розладів особистості у підлітків, виключення ролі травми та сімейного середовища. Діагностичні методи: Надання використання клінічного інтерв'ювання, спостереження, психометричних тестів (наприклад, MMPI-A, SCID-5-P) та проективних методів у діагностиці розладів особистості. Інтерпретація результатів діагностики. Практичні вправи з критичного аналізу діагностичних даних, формулювання гіпотез та підготовка психологічних висновків для підлітків. Терапевтичні моделі: Вступ до діалектико-поведінкової терапії (ДПТ), семантичної терапії, когнітивно-поведінкової терапії (КПТ) та інших підходів, ефективних у лікуванні розладів особистості у підлітків. Планування терапевтичного втручання: Розробка індивідуальних терапевтичних планів, адаптованих до конкретного випадку, вік та соціальний контекст підлітка.	залік на оцінку	3	залік
	Предмет до вибору (в - Негативні впливи процесів праці	К_В19 К_В11 К_У16 К_У12 К_К01 К_К12	Професійна психологія: ключові теорії та застосування психології в аналізі робочого середовища. Психічне здоров'я на роботі: моделі здоров'я, причини та наслідки психічних розладів, наприклад, вигорання, стрес. Діагностика негативних явищ: методи виявлення мобільності, конфліктів та токсичної організаційної культури. Втручання на робочому місці: розробка рішень таких проблем, як стрес та брак комунікації. Соціальна динаміка в організації: аналіз групових конфліктів, конфронтації та виключення в команді. Професійна етика: принципи етичної поведінки у професійних конфліктах між працівниками. Різноманітність та відкритість: створення інклюзивного робочого середовища, уникнення стереотипів. Профілактика психічного здоров'я: стратегії створення біологічного працівника та запобігання вигоранню	залік на оцінку	3	залік
	Предмет до вибору (в - Психологія економічних рішень	К_В08 К_В16 К_У07 К_У18 К_К11	Біологічні процеси в економічних рішеннях: аналіз евристик, когнітивних упереджень та когнітивних пам'яток, що впливають на прийняття рішень. Емоції та мотивація в рішеннях: роль емоцій (наприклад, страху, жадібності) та мотивацій (наприклад, уникнення втрат, прагнення прибутку) в економічному виборі. Мотивація у спорті: Внутрішні та зовнішні мотиви та їх застосування у формуванні залученості спортсменів. Управління емоціями: Методи подолання стресу, тривоги та гніву в змагальних ситуаціях. Психологія командної роботи: Групові динаміки, роль лідерства та управління конфліктами в команді. Психологічні тренінги: Розробка програм ментального тренінгу, виключення ілюзіяції, концентрації та постановки цілей. Психологічне втручання: Використання психологічних та методів релаксації в роботі зі спортсменами. Міжособистісне спілкування: Побудова стосунків зі спортсменами та тренерами, адаптація мови до спортивного контексту. Етика у спортивній психології: Етичні принципи роботи зі спортсменами, виключення конфідційності та біологічного клієнта. Профілактика психічного здоров'я: Сприяння психічному благополуччю спортсменів та запобігання вигоранню	залік на оцінку	3	залік

	Предмет за вибором ІІІа - Співбесіда та психологічне інтерв'ю	К_В12 К_У05 К_У16 К_Ю1	Розмова та інтерв'ю. Цілі та принципи індивідуального контакту. Фактори, що перешкоджають та сприяють оптимальному контакту. Психологічне інтерв'ю як діагностичний метод. Психологічні навики та розмови. Методи проведення психологічного інтерв'ю. Методи подолання опору у контакт. Роль вербального зв'язку. Етичні принципи.	залік на оцінку	3	залік
	Предмет за вибором ІІІб - Практикум спортивного психолога	К_В12 К_У05 К_У16 К_Ю1	Розмова та інтерв'ю. Цілі та принципи індивідуального контакту. Фактори, що перешкоджають та сприяють оптимальному контакту. Психологічне інтерв'ю як діагностичний метод. Психологічні навики та розмови. Методи проведення психологічного інтерв'ю. Методи подолання опору у контакт. Роль вербального зв'язку. Етичні принципи.	залік на оцінку	3	залік
	Предмет за вибором ІІІв - Спортивна психологія	К_В12 К_У05 К_У16 К_Ю1	Теорії мотивації; застосування внутрішніх та зовнішніх теорій мотивації для надання запевнень та наголосів спортсменам. Регуляція емоцій у спорті: методи управління стресом, передстартове тривожне та таксом заманя, включення стратегії подолання нещадної. Командна динаміка у спорті: побудова групової команди, управління конфліктами та підтримка підходу у спортивному середовищі. Психологічна підготовка у спорті: розробка та впровадження програм ментальної підготовки, включеної візуалізації, концентрації та постсупервайзінг. Втручання у спортивній психології: використання психофізіологічних, фізіологічних та усвідомлених темів і спортсменами. Комунікація у спорті: розвиток довіри та ефективної комунікації зі спортсменами, тренерами та персоналом. Етичні аспекти спортивної психології: дотримання професійної етики, виключення конфідційності, поваги та пріоритетність біологічного спортсмена. Психічне благополуччя у спорті: стратегії профілактики виснаження та зміцнення психологічного здоров'я у спорті	залік на оцінку	2	залік
	Предмет за вибором IVb - Співесий психологія	К_В12 К_У05 К_У16 К_Ю1	1. Предмет співесий психології та основні поняття. 2. Вибір теоретичних моделей дослідження сміху. 3. Функціональні моделі та соціальний роль в сміховій сміху. 4. Смій в природі розвитку. 5. Смій в системному підході. 6. Мікросистемне спілкування в сміху. 7. Смій як осередок середовища. 8. Методи дослідження сміху. 9. Вибрані терапевтичні методи в роботі з сміхом	залік на оцінку	2	залік
	Предмет за вибору Va - Елементи коучингу	К_В16 К_У18 К_У19 К_Ю1	Вступ до коучингу - презентація ключових термінів. Основи та стандарти коучингу - презентація типології коучингу (бізнесовий, індивідуальний, кризовий). Коучинг як інструмент розвитку особистості навчати та комунікативний. Процес коучингу на практиці - принципи розвитку коучингу (мікросистемна комунікація в коучингу). Роль та обов'язки коуча-менеджера. Інструменти, що використовуються в коучингу. Роль емоцій у процесі коучингу. Розпізнавання та регулювання емоцій клієнта, включення впливу емоцій на рішення та дії. Прокрутка процесу коучингу: Створення індивідуальних планів коучингу, адаптовано до потреб та цілей клієнта.	залік на оцінку	3	залік
	Предмет за вибору Vb - Використання та управління стресом	К_В19 К_В20 К_У18 К_У19 К_Ю1	Моделі розвитку кар'єри: аналіз теорій розвитку кар'єри (Липманська, Бурге, Ліндана) та їх застосування в плануванні кар'єри. Процес кар'єрного консультування: розробка індивідуальних планів консультування, виключення оцінки компетенцій та кар'єрних цілей. Методи консультування: використання таких інструментів, як оцінка компетенцій, тести на кар'єрні інтереси та схильності для консультування. Комунікація в консультуванні: розвиток мікросистемного наванчання у побудові стосунків з клієнтами в професійному контексті. Етика в кар'єрному консультуванні: принципи етичної поведінки, виключення конфідційності, поваги та пріоритетності найвищих інтересів клієнта. Начальні консультації: підтримка співробітників та менеджерів у розвитку кар'єри, управлінські зв'язки та розвитку компетенцій. Правове регулювання та ризик праці: знання нормативних актів щодо професій консультанта та тенденцій ринку праці в Польщі та ЄС	залік на оцінку	3	залік
	Біспертні заняття Іа - Діагностика дислексуального розвитку	К_В06 К_У07 К_У13 К_У15 К_Ю1	Тест Стенфорда-Біне 5: Вступ до структури, використання та інтерпретації результатів тесту SBS для оцінки інтелекту. Діагностичний процес: Планування та проведення інтелектуальної оцінки за допомогою спостереження, інтерв'ю та тестів, виключення SBS. Оцінка конкретизації інструментів: Аналіз психометричних параметрів тестів, виключення надійності та валидності. Інтерпретація результатів: Критичний аналіз даних тестів інтелекту, формулювання висновків та підготовка діагностичних висновків. Етика в діагностиці: Управління емоціями, психометричних тестів та необхідності доводити їх використання. Індивідуальні відмінності: Діагностика здібностей, кількісних стилів та потенційних інтелектуальних труднощів у різних вікових групах.	залік на оцінку	1	залік
	Біспертні заняття Іб - Психосоціальні аспекти невладності	К_В12 К_У05 К_У16 К_Ю1	1. Основні поняття: невладність, реабілітація. 2. Моделі невладності. 3. Прохід набуття невладності в патогенетичній та розвитку перспектив. Подолання втраченої невладності. 4. Психологічна ситуація людей з невладністю. 5. Соціальна ситуація людей з невладністю."	залік на оцінку	1	залік
	Біспертні клас Іа - Бізнес-психологія	К_В19 К_У16 К_Ю1	Влада, лідерство, менеджмент – основні поняття. Управління працівниками. Прийняття рішень. Вирішення проблем. Мікросистемне спілкування в бізнесі. Нова модель кар'єри та безкінечний цикл роботи та особистого життя	залік на оцінку	2	залік
	Біспертні заняття ІІб - Спортна та рекреаційна психологія	К_У16 К_Ю1	1. Психологія спорту та відпочинку – основні поняття. 2. Важливість фізичної активності в житті сучасної людини. 3. Процес створення та спортивно-рекреаційної діяльності. 4. Роль уваги та уваги в спорті та рекреаційній діяльності. 5. Мотивація наванчання. 6. Емоційний контроль у спорті. Тренувальні релаксації. 7. Мотивація в спорті. 8. Індивідуальні відмінності та спорт. 9. Ставлення до «допингу»	залік на оцінку	2	залік
	Біспертні заняття ІІІа - Право в психології	К_У10 К_Ю1	Практичний статус та обов'язки психолога у Польщі. Юридична відповідальність психолога. Правові основи для висновків експертів-психологів у цивільному судочництві. Правові основи для висновків експертів-психологів у кримінальному судочництві. Роль експертів-психологів у окремих питаннях цивільного судочництва. Роль експертів-психологів у окремих питаннях кримінального судочництва	залік на оцінку	2	залік
	Біспертні заняття ІІІб - Права людини	К_У10 К_Ю1	Поняття прав людини: термінологія прав людини, поняття прав і свобод, закон і свобода. Класифікація прав і свобод, свобод права та свобод: політичні права та свобод, економічні, культурні та соціальні права та свобод. Міжнародний захист прав людини. Захист прав людини на національному рівні. Європейська регіональна система захисту прав людини. Європейська конвенція з прав людини. Звернення до ЄСПЛ. Національні системи захисту індивідуальних свобод і прав	залік на оцінку	2	залік
	Клінічна психологія дітей та підлітків	К_В09 К_В11 К_В12 К_У12 К_У15 К_У17 К_Ю1	Предмет і завдання клінічної психології дітей та підлітків. Загальні питання в галузі психопатології. Класифікація порушень розвитку. Діагностичні та терапевтичні процедури для дітей та підлітків. Інструментарій вартості. Терміни розлади розвитку. Інструментарій розладів дефіциту уваги. Індивідуальні розлади - велика та мала депресія. Тревожні розлади. Пострадянський синдром. Посттравматичний стресовий розлад. Психологічне спостереження та інтерв'ю - основні методи психологічної діагностики	іспит	4	індивідуальний іспит, завдання на захист, присутність
	Клінічна психологія психічних розладів у дорослих	К_В11 К_В12 К_У12 К_У17 К_Ю1 К_Ю1	Проблеми психічних захворювань, розлади особистості, тривожні розлади та розлади поведінки у світлі парадигм сучасної психіатрії та клінічної психології. Трижовні розлади. Розлади особистості. Афективні розлади. Розлади поведінки. Психотичні розлади - клінічна картина шизофренії та ефективного розладу. Розлади, спричинені вживанням психоактивних речовин. Питання соціальної ситуації та стресу.	іспит	4	індивідуальний іспит, завдання на захист, присутність
	Клінічна психологія виборів соматичних захворювань	К_В11 К_В12 К_У12 К_У17 К_Ю1 К_Ю1	Стетифікація психосоматичних захворювань та розладів. Розуміння соматоформних захворювань - способи, якими соматичні стани впливають на процеси та механізми психічної регуляції. Соматичні функції та їх когнітивні, емоційні та поведінкові вираження. Біомедицина модель та біомеханізмальна модель - їх значення для діагностики та терапії людей із соматичними захворюваннями. Діагностика психосоматичних захворювань та розладів. Стратегії психологічного лікування, спрямовані на зниження факторів ризику соматичних захворювань. Розробка, впровадження та оцінка психосоматичних програм зміцнення здоров'я для людей із соматичними захворюваннями	іспит	4	індивідуальний іспит, завдання на захист, присутність
	Розлади поведінки та саморуйнівні поведінки	К_В05 К_В17 К_В12 К_				

Процес дипломування	Комп'ютерні методи обробки наукових даних	E_U06 E_K03	Методологія проведення інтернет-досліджень; Існуючі дані; Аналіз даних; Звітність	залік	1	кінцевий залік
	Семінар магістерський	E_W01 E_W04 E_W15 E_W18 E_U02 E_U04 E_U05 E_U06	Вступ до семінару (презентація теми семінару, вимоги до отримання кредитів, методи роботи семінару). Обсяг досліджень, пов'язаних з темою семінару (презентація дослідження викладача, презентація потенційних тем досліджень для студентів, принципи вибору теми дисертації, управління часом дослідження). Специфіка магістерської дисертації. Застосування магістерської дисертації. Дослідницька проблема та теза в магістерській дисертації. Використання статистичних даних під час написання магістерської дисертації. Методи дослідження, що використовуються в магістерській дисертації. Питання плагуату в магістерській дисертації.	залік	5	кінцевий залік
	Семінар магістерський та підготовлює до розгляду дипломного	E_U10 E_W05 E_W04 E_W15 E_W18 E_U02 E_U04 E_U05 E_U06 E_U10 E_U11	Вступ до семінару (презентація теми семінару, вимоги до отримання кредитів, методи роботи семінару). Обсяг досліджень, пов'язаних з темою семінару (презентація дослідження викладача, презентація потенційних тем досліджень для студентів, принципи вибору теми дисертації, управління часом дослідження). Специфіка магістерської дисертації. Застосування магістерської дисертації. Дослідницька проблема та теза в магістерській дисертації. Використання Статистика даних під час написання магістерської дисертації. Методи дослідження, що використовуються в магістерській дисертації. Проблема плагуату в магістерській дисертації. Аналіз та презентація концепцій дисертацій, підготовлених студентами, з використанням дискусій та аудіовізуальних методів.	залік	5	кінцевий залік