



w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku zintegrowane systemy bezpieczeństwa narodowego na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 5 i 7 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

uchyla opinię wyrażoną w uchwale Nr 767/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 października 2019 r. w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku zintegrowane systemy bezpieczeństwa narodowego na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym i pozytywnie opiniuje wniosek.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż argumenty oraz informacje dodatkowe przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku zintegrowane systemy bezpieczeństwa narodowego na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym uzasadniają zmianę opinii negatywnej wyrażonej w § 1 Uchwały Nr 767/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 października 2019 r.

Podstawę wydania opinii negatywnej stanowiły zarzuty:

1. Uczelnia nie przedstawiła we wniosku dokumentów potwierdzających zawarcie umów gwarantujących miejsca praktyk dla wszystkich studentów, których Uczelnia zamierza przyjąć na wnioskowany kierunek studiów. Z przedstawionej we wniosku dokumentacji wynika bowiem, że zawarte umowy gwarantują tylko 35 miejsc. Uczelnia deklaruje przyjęcie w sumie 80 kandydatów.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wywiodła, że zgodnie z przedłożonymi do wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów kopiami porozumień z podmiotami w sprawie prowadzenia zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych, liczba miejsc wynosi nie mniej niż 49. Uczelnia wyjaśniła, że wystąpiła z wnioskiem o nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia w systemie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, z podaniem ogólnej liczby 80 studentów na wnioskowanym kierunku. Jak wskazuje dotychczasowa praktyka w tym obszarze działalności dydaktycznej, realizacja praktyk studenckich odbywa się przemiennie – w stosunku do studentów studiów stacjonarnych - w okresie trzech miesięcy w skali roku. W pozostałych dziewięciu miesiącach, włączając w to miesiące wakacyjne, studenci studiów niestacjonarnych mają obowiązek odbycia takich praktyk w wybranych podmiotach/instytucjach. Oznacza to, że dla zapewnienia odpowiedniej liczby miejsc praktyk w procedowanym przypadku wystarczy 40 miejsc, wykorzystywanych na przemian przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Takie też były wskazania interesariuszy



zewnętrznych, deklarujących przyjęcia studentów na praktyki. Wskazywali oni, że są w stanie przyjąć jednocześnie zadeklarowaną liczbę studentów ze względu na ograniczone możliwości biurowe oraz ograniczone możliwości zapewnienia odpowiednich warunków praktyki, jak chociażby dostęp do komputera, czy akces do sieci informatycznych. Wnioskodawca podniósł następnie, że w trosce o najwyższe standardy oraz komfort studentów, Uczelnia podjęła dalsze starania o stworzenie jak najszerszego wachlarza instytucji, w których można będzie zrealizować praktyki studenckie. Uczelnia doprecyzowała treść porozumień zawartych z dwoma podmiotami, a także nawiązała współpracę w tym zakresie z trzema kolejnymi podmiotami, na tę okoliczność do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dołączono kopie zawartych z tymi podmiotami porozumień (załączniki nr 1 – 5). Wnioskodawca dodał, że w trakcie procedowania są porozumienia o współpracy w zakresie praktyk z dwoma kolejnymi podmiotami. Uczelnia stwierdziła, że obecnie zapewnia 88 miejsc praktyk dla studentów na kierunku zintegrowany system bezpieczeństwa narodowego, zarówno instytucji krajowych, jak i międzynarodowych, reprezentujących instytucje i urzędy w kluczowych domenach bezpieczeństwa oraz podmiotach Polskiego Przemysłu Obronnego.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje pozwalające na ustalenie, że zapewniona została odpowiednia liczba miejsca praktyk dla wszystkich studentów, których Uczelnia zamierza przyjąć na wnioskowany kierunek studiów. W szczególności, Wnioskodawca wykazał zawarcie porozumień o realizacji praktyk zawodowych, opiewające na ponad 80 miejsc praktyk dla studentów kierunku.

W związku z powyższym zarzut stał się bezprzedmiotowy.

2. We wniosku nie przedstawiono odpowiedniej koncepcji praktycznych zajęć terenowych adekwatnej do kształcenia praktycznego w ramach wnioskowanego kierunku studiów, a przede wszystkim zajęć terenowych w oparciu o infrastrukturę miejscowych zespołów zarządzania kryzysowego albo Sojuszniczego Centrum Szkolenia Działań Połączonych lub Inspektoratu Wsparcia Sił Zbrojnych RP.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podniosła, iż wychodząc naprzeciw oczekiwaniom PKA, w części poświęconej wyjaśnieniom zawarto – opracowaną na wewnętrzne potrzeby Uczelni – Koncepcję kształcenia praktycznego. Istotą zaprojektowanych form zajęć praktycznych oraz ich tematyki jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Koncepcja Uczelni zakłada cztery etapy doskonalenia wiedzy oraz zdobywania umiejętności w obszarze przygotowania i doskonalenia zawodowego. Dalej Uczelnia przedstawiła charakterystykę poszczególnych etapów I - IV.

W opinii Uczelni, osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie zajęć praktycznych, w przedstawionych uwarunkowaniach Uczelni, nie wymaga korzystania w etapie II i III z infrastruktury instytucji współpracujących – jak to sugerowano w opinii zespołu nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych. Uważa się jednak za wskazane wykorzystanie szeroko rozumianego zaplecza intelektualnego instytucji takich, jak: Wydział Ochrony Ludności i Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych w zajęciach projektowych, w ramach procesu konsultacji. Wnioskodawca wyjaśnił, że wykorzystanie zaplecza i infrastruktury instytucji wojskowych, jak to zasugerowano w opinii Zespołu, napotyka na



trudności natury formalnej i prawnej. Należy bowiem zauważyć, że jednostki i instytucje wojskowe wykorzystują infrastrukturę teleinformatyczną, tzw. dedykowaną. Ustawa o ochronie informacji niejawnych nakłada na administratorów tych sieci obowiązek szczególnej ochrony przed dostępem osób nie uprawnionych. Zdobycie takich uprawnień łączy się z uzyskaniem certyfikatu poświadczenia bezpieczeństwa, co w praktyce nie zapewnia dostępu do rozległych sieci teleinformatycznych. Jednostki bowiem muszą wydzielić dodatkowe stanowiska komputerowe, gdyż nie ma możliwości pracy na komputerze przez dwóch użytkowników, a to łączy się z dodatkowymi kosztami i brakiem uzasadnienia merytorycznego dla tego rodzaju działań. Ponadto jest to proces długotrwały, wymagający serii specjalistycznych szkoleń w tym zakresie. Wnioskodawca podkreślił również, że w jednostkach wojskowych brak jest jawnych sieci teleinformatycznych. Następnie Uczelnia przedstawiła zestawienie zajęć projektowych, w ramach których studenci będą przygotowywać projekty takiej, jak „Prawne aspekty podstaw reagowania kryzysowego – katalog aktów prawnych”, „Cyberbezpieczeństwo – piąta domena operacyjna, Udział SZ RP w reagowaniu kryzysowym - obszary wsparcia”, „Plan zarządzania konsekwencjami w przypadku wystąpienia klęsk, awarii itp.” i itd.

Przedstawiona koncepcja zajęć praktycznych, zdaniem Wnioskodawcy, zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. W ramach zajęć praktycznych w szerokim stopniu będzie wykorzystywane wsparcie kadry i pracowników zespołów zarządzania kryzysowego. Zajęcia terenowe realizowane będą w etapie pierwszym i czwartym w oparciu o infrastrukturę jednostek wojskowych, instytucji i ośrodków szkolenia.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje pozwalające na ustalenie, że przedstawiona przez Wnioskodawcę kompleksowa koncepcja zajęć praktycznych zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. W ramach zajęć praktycznych w szerokim stopniu będzie wykorzystywane wsparcie kadry i pracowników zespołów zarządzania kryzysowego. Zajęcia terenowe realizowane będą w etapie pierwszym i czwartym w oparciu o infrastrukturę jednostek wojskowych, instytucji i ośrodków szkolenia.

W związku z powyższym zarzut stał się bezprzedmiotowy.

3. Nie zapewniono przygotowania pracowni wyposażonych w ogólnodostępne programy Pakietu Grafiki Operacyjnej lub programy sojusznicze LogRep, LogFas albo Acros.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podniosła, iż dysponuje bogatym zapleczem pracowni komputerowych, co wykazano we wniosku o wydanie pozwolenia na utworzenie studiów, zaś ogólnodostępność wskazanych programów nie wymaga szczególnego przygotowania. Przygotowanie i wyposażenie pracowni komputerowych zapewnia realizację zaprojektowanych zajęć w oparciu o posiadane oprogramowanie. Nie wyklucza się wykorzystania Pakietu Grafiki Operacyjnej PGO-2014 na wniosek studentów. Pracownie są przygotowane do realizacji takich wniosków. Wnioskodawca podkreślił, że posługiwanie się PGO wymaga odpowiedniego szkolenia i przygotowania użytkownika do jego obsługi, co – ze względu na ograniczenia czasowe – nie znajduje odzwierciedlenia w programie studiów drugiego stopnia. W zakresie stosowania znaków taktycznych przez prowadzącego zajęcia,



funkcje takie z powodzeniem wypełni interaktywna tablica multimedialna, znajdująca się na wyposażeniu pracowni komputerowych.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy dodatkowe informacje pozwalające na ustalenie, iż zapewniono przygotowanie pracowni wyposażonych w ogólnodostępne programy Pakietu Grafiki Operacyjnej lub programy sojusznicze LogRep, LogFas albo Acros.

W związku z powyższym zarzut stał się bezprzedmiotowy.

4. Uczelnia nie w pełni zapewniła dostęp do literatury przewidywanej do wsparcia realizacji poszczególnych przedmiotów, np. w przedstawionej we wniosku liście literatury znajdującej się w posiadaniu Uczelni nie wskazano ani jednej pozycji literatury wyszczególnionej w karcie przedmiotu *Bezpieczeństwo ekologiczne*.

Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia podniosła, iż Biblioteka Główna WSG posiada wybrane pozycje z zakresu literatury podstawowej oraz sporą część literatury uzupełniającej zawartą w programach nauczania przedmiotów z planu studiów na kierunku zintegrowany system bezpieczeństwa narodowego.

Ponadto Uczelnia zamierza dokonać dalszych zakupów literatury podstawowej oraz uzupełniającej podawanej w programach nauczania przez wykładowców przedmiotów na ww. kierunku. Do momentu otrzymania zgody na uruchomienie studiów na omawianym kierunku planowane jest zakupienie brakujących pozycji zawartych w programach nauczania ww. studiów i pojawiających się nowości na rynku wydawniczym. Do końca br. przewiduje się powiększenie zbiorów bibliotecznych o pozycje z wymienionych w niniejszym Wniosku dziedzin. Potwierdzenie wyasygnowania środków finansowych na zakup literatury podstawowej, wspomagającej proces dydaktyczny na kierunku „zintegrowany system bezpieczeństwa narodowego”, zostało ujęte w załączniku nr 10 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

Oprócz tego Uczelnia zauważyła, że dzięki podpisanej umowie o współpracy pomiędzy Biblioteką Klubu Inspektoratu Wsparcia Sił Zbrojnych a Biblioteką Główną WSG przyszli studenci omawianego kierunku będą mieli możliwość dostępu do ok. 65 000 woluminów związanych z obronnością, bezpieczeństwem narodowym itp. Dzięki porozumieniu z Biblioteką Klubu Inspektoratu Wsparcia Sił Zbrojnych, studenci będą mieli możliwość korzystania z zasobów Centralnej Biblioteki Wojskowej. Wykaz literatury dostępnej w Centralnej Bibliotece Wojskowej wraz z procedurą dostępu do zasobu bibliotecznego wraz z listą literatury podstawowej do wspomagania procesu dydaktycznego na projektowanym kierunku studiów w załączeniu ujęto w załącznikach 11, 12, 12a do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

Wnioskodawca podniósł również, że studenci nie tylko korzystają z tradycyjnej biblioteki, ale również z ogromnych możliwości, jakie daje Internet. Studenci mają m.in. dostęp do następujących zasobów Internetu: Academica - Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych zgromadzonych przez Bibliotekę Narodową; e-Publikacje Nauki Polskiej; Google Scholar; Wojskowa Biblioteka Cyfrowa – Zbrojownia. Reasumując Uczelnia stwierdziła, że zapewnia w pełnym zakresie dostęp do literatury przewidywanej do wsparcia realizacji zajęć dydaktycznych w ramach poszczególnych przedmiotów. Przyszli studenci mają stworzone



dogodne warunki do korzystania z szerokiej oferty zbiorów bibliotecznych, będących w dyspozycji Centralnej Biblioteki Wojskowej, tak w tradycyjnym, jak i elektronicznym wymiarze. Gromadzenie zasobu bibliotecznego Uczelni jest procesem ciągłym, a wyasygnowane środki finansowe Uczelni zapewnią zgromadzenie niezbędnej literatury podstawowej w stu procentach.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia przedstawiła we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy informacje pozwalające na ustalenie, że zapewniono dostęp do literatury przewidywanej do wsparcia realizacji poszczególnych zajęć.

W związku z powyższym zarzut stał się bezprzedmiotowy.

Biorąc pod uwagę wyjaśnienia Uczelni oraz podjęte przez Uczelnię działania, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany wydanej wcześniej opinii.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks
Krzysztof Diks