

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	filologia angielska
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	stacjonarne/niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łącznie wymiar):	960 godzin w terminie do 5 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godziny na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	103
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	180
w ramach praktyk:	30
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	146
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	n/d
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca:	językoznawstwo - 100 %
dyscyplina (dyscypliny):	
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	4800/4740
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	Uwzględniono opinie interesariuszy do których należą: IQor Global Services Poland Sp. z o.o., SDL Poland, ETS GLOBAL, IATEFL Poland i telc GmbH, Bydgoski Dom Technika NOT Sp. z o.o., Biuro Usług Tłumaczeniowych B. Gierszewska, TELC - SJO Uniwersytetu Łódzkiego, Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy, Zespół Szkół nr 4 w Bydgoszczy oraz studenci i nauczyciele akademicy. Absolwenci WSG mają do dyspozycji stronę www.absolwent.wsg.byd.pl oraz utrzymują kontakt z Uczelnią poprzez uczestnictwo w programie „Absolwent WSG”. Uczelnia wprowadziła obowiązkowy udział studentów kończących naukę w badaniach ankietowych.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B1+
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	filologia angielska - filologia

Program studiów cz. 2

Obszar (specjalność): **filologia angielska**

Obszar (specjalność): filologia angielska						
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
Przedmioty kanoniczne						
Wybrane zagadnienia z ekonomii i przedsiębiorczości	Wybrane zagadnienia z ekonomii i przedsiębiorczości	K1P_W07, K1P_K01	Wybrane elementy marketingu; Wybrane elementy dotyczące kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa; Wybrane elementy analizy ekonomicznej; Biznes plan metodą LEAN Canvas	Z	1,5	Test na platformie zdalnego nauczania, ocena nauczycielska,
Bezpieczeństwo i ergonomia pracy	Szkolenie BHP	K1P_W11, K1P_U05	Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce; Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp; Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie; Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego; Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami; Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją; Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac; Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawą ochroną bhp w zakładach pracy	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	K1P_W07, K1P_W12, K1P_U05, K1P_K01	Pojęcie prawa i jego funkcje; Koncepcje, system prawa i inne systemy normatywne; System prawa i norma prawna; Normy a przepisy prawne; Tworzenie prawa i hierarchia źródeł prawa; Stosowanie i wykładnia prawa; Charakterystyka podstawowych gałęzi prawa; Własność intelektualna i jej miejsce w systemie prawa; Autorskie prawa osobiste i majątkowe; Ochrona własności przemysłowej; Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe; Topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	K1P_W08, K1P_U07, K1P_K01	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania
Kluczowe kompetencje społeczne	Kluczowe kompetencje społeczne	K1P_W08, K1P_U03, K1P_U04, K1P_U10, K1P_U14, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K05	Relacje społeczne; Asertywność; Radzenie sobie ze stresem; Savoir vivre w komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji; Komunikacja interpersonalna; Techniki komunikacji interpersonalnej; Komunikacja międzykulturowa; Autoprezentacja; Techniki prezentacji; Wystąpienia publiczne; Zarządzanie czasem; Negocjacje	Z	2	Praca indywidualna i grupowa na zajęciach; wypowiedzi ustne; testy na platformie ONTE
	Integracja międzykulturowa	K1P_K04, K_K05	<ul style="list-style-type: none"> • Próba wspólnego zdefiniowania pojęcia kultury; integrowanie różnych punktów widzenia w ramach spójnego konstrukt teoretycznego; nauka wspólnego dochodzenia do porozumienia. • Prezentacja różnych kontekstów definiowania podstawowych terminów: społeczeństwo, gospodarka, globalizacja, religia, obyczaje, etc. Wypracowanie wspólnego mianownika łączącego wszystkie zaprezentowane konteksty. • Warsztaty na temat specyfiki kultury polskiej oraz europejskiej na tle kultur innych państw, i kontynentów. • Warsztaty na temat specyfiki kultur krajów pochodzenia studentów na tle kultury polskiej oraz europejskiej. • Warsztaty na temat specyfiki funkcjonowania kultury akademickiej; zasady zachowania na uczelni; obowiązki oraz prawa studentów. 	Z	0,5	Praca pisemna
Język obcy	Język obcy	K1P_W13, K1P_U09, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U15, K1P_U17, K1P_U21, K1P_K01,	Język hiszpański: struktury leksykalno-gramatyczne oraz realizowane przez nie funkcje językowe, wypowiedzi ustne i pisemne, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego dot. treści związanych z przedstawianiem siebie i innych, środowiskiem pracy i życiem zawodowym, otoczeniem, rodziną, poruszaniem się po mieście, codziennymi czynnościami, czasem wolnym, odżywianiem się, zakupami, problemami zdrowotnymi, pogodą i klimatem. planowaniem przyszłości, doświadczeniami żywymi, wydarzeniach z przeszłości i biografią znanych osób, edukacją, opisem książek, filmów, relacjami międzyludzkimi i problemami uczuciowymi, świętami rodzinnymi i państwowymi, ekologią, wydarzeniami społecznymi i politycznymi	Zo	6	praca pisemna test gramatyczny; wypowiedzi ustna; udział w dyskusji; odgrywanie ról; zadania na zrozumienie tekstu pisanego; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego; wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej
			Język niemiecki: struktury leksykalno-gramatyczne oraz realizowane przez nie funkcje językowe, wypowiedzi ustne i pisemne, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego dot. treści związanych z świętowaniem z kolegami, mieszkaniem, kształceniem, życiem zawodowym i środowiskiem pracy, prezentacją firmy, obsługą klienta, podróżą służbową, zwiedzaniem miasta, reklamą, spotkaniami biznesowymi, zdrowiem, targami, rynkiem pracy i rekrutacją, handlem, komunikacją wewnątrzną w firmie, konfliktami, transportem, umowami i kontraktami.	Zo	6	
			Język rosyjski: struktury leksykalno-gramatyczne oraz realizowane przez nie funkcje językowe, wypowiedzi ustne i pisemne, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego dot. treści związanych z nazwami zawodów i stanowisk pracy, zakres obowiązków zawodowych, działalnością firm, opisem produktów i usług, formami zatrudnienia, spotkaniami biznesowymi, prowadzeniem rozmów telefonicznych, zarządzanie czasem, rynkiem pracy i rekrutacją, opisem ludzi, rodziną, zdrowiem, otoczeniem człowieka, rozrywką i czasem wolnym, podróżami, sportem, edukacją, technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, światem przyrody oraz problemami społecznymi i ekonomicznymi	Zo	6	
Język obcy specjalistyczny	Język obcy specjalistyczny	K1P_W13, K1P_U11, K1P_U17, K1P_U21, K1P_K01	Język niemiecki specjalistyczny: słownictwo i zwroty z zakresu języka biznesu dotyczące zagadnień związanych z rozwojem i efektywnością firmy, rynkiem finansowym, zarządzaniem i rolą menadżera, marketingiem, logistyką, przechowywaniem, oznakowaniem i załadunkiem towarów, firmą produkcyjną i procesem produkcji oraz analizą danych	Z	2	poprawne wykonanie testów i zadań w modułach językowych na platformie, pozytywny wynik zaliczenia
			Język rosyjski specjalistyczny: słownictwo i zwroty z zakresu języka biznesu dotyczące zagadnień związanych z rozwojem i efektywnością firmy, rynkiem finansowym, zarządzaniem i rolą menadżera, marketingiem, logistyką, przechowywaniem, oznakowaniem i załadunkiem towarów, firmą produkcyjną i procesem produkcji oraz analizą danych	Z	2	
			Język hiszpański specjalistyczny: struktury leksykalne i gramatyczne dotyczące studiów, zatrudnienia, wynagrodzenia, opisu firmy i stanowisk pracy, produktów i marek dostępnych na rynku, wykreoszeń i sądownictwa, podróży, mediów, środowiska naturalnego, chorób i ich symptomów, rozrywką, marketingiem, nowymi technologiami i sprzętem biurowym	Z	2	
Kultura fizyczna	Wychowanie fizyczne	K1P_U07, K1P_K02	Gry zespołowe; Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, unihokeju; Fitness	Z	0	Test zaliczeniowy
Filozofia praktyczna	Etyka	K1P_W08, K1P_U05, K1P_K03	Etyka jako nauka; Teleologizm w etyce; Norma moralna; Osoba jako źródło moralności; Sumienie jako norma moralności; Etyka wobec wyzwania współczesności	Zo	0,5	test zaliczeniowy; udział w dyskusji, obserwacja nauczycielska
	Wprowadzenie do informacji naukowej	K1P_U01, K1P_U02, K1P_K01	Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repozytoria; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multIWyszukiwarek; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Szkolenie biblioteczne	K1P_U01, K1P_K01	System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania

Program studiów cz. 2

Obszar (specjalność): **filologia angielska**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Elastyczne kształcenie	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K1P_W11, K1P_K02	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Niedrożność oddechowa; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia. Objawy i postępowanie; Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zapozatrzenie, krwotoki. Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie	Z	1	Test końcowy; ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych
	Specjalistyczne systemy informatyczne	K1P_U01, K1P_U02, K1P_U18	Programy typu CAT, Wyszukiwarki tłumaczeniowe, Pamięć tłumacza, Narzędzia terminologiczne, Raporty i statystyki, Sprawdzanie poprawności	Z	1	wykonywanie ćwiczeń, test na platformie zdalnego nauczania
	Kultura języka polskiego	K1P_W13, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U15, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K05	Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kon-trolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach
Przedmioty podstawowe	PNJA Gramatyka praktyczna	K1P_W13, K1P_U11, K1P_U13, K1P_U20, K1P_K01	Treści realizowane w ramach tego przedmiotu mają na celu rozszerzenie znajomości struktur gramatycznych na poziomie B2 (rok I) oraz B2 plus (rok II) oraz C1 (III rok). Na zajęciach poruszane są m.in. zagadnienia dotyczące czasów gramatycznych, czasowników modalnych, okresów warunkowych, strony bierniej, przeszłości nierzeczywistej, mowy zależnej, form gerundialnych i bezokolicznikowych, przymiotników, przysłówków, rzeczowników a także inwersji, emfazy czy trybu łączonego, umożliwiającej osiągnięcie poziomu C1. Celem kursu jest ukazanie złożoności struktur gramatycznych oraz poszerzenie nauki gramatyki o element leksykalny, m.in. czasowniki złożone, przymyki zależne, wyrażenia przymkowe, kolokacje i idiomy.	Zo/E	16	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach, zadań domowych, testy, wykonywanie ćwiczeń na platformie zdalnego nauczania, egzamin,
	PNJA Konwersacje	K1P_W13, K1P_U09, K1P_U13, K1P_U14, K1P_U15, K1P_U20, K1P_K01	Treści realizowane w ramach przedmiotu mają na celu rozwój umiejętności komunikacyjnych, umiejętności formułowania i rozumienia wypowiedzi w języku angielskim, przedstawiania i uzasadniania własnych poglądów i argumentowania. Umiejętności te kształtowane są poprzez udział w dyskusjach, debatach, przygotowanie prezentacji. Zawartość leksykalna koncentruje się na następujących obszarach semantycznych związanych m.in. ze: ekologią i odnawialne źródła energii sztuką, malarstwem i rzeźbą w angielskojęzycznym obszarze kulturowym urbanistyka miast oraz stylami architektonicznymi zdrowiem (problemy zdrowotne, sprzęt medyczny, obsługa około-chorobowa) zachowaniami w sytuacjach biznesowych oraz autoprezentacja sztuką autoprezentacji bieżącymi problemami świata angielskojęzycznego	Zo/E	16	wypowiedzi ustne, testy leksykalne, udział w dyskusji i debacie, symulacji i inscenizacji, praca domowa, analiza zachowania studenta podczas pracy w grupie, pozytywna ocena z egzaminu końcowego,
	PNJA Pisanie	K1P_W13, K1P_U09, K1P_U11, K1P_U12, K1P_K01	Treści programowe obejmują doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów związanych z zastosowaniem właściwego stylu oraz rejestru językowego, właściwym stosowaniem zasad interpunkcji, gromadzeniem właściwego słownictwa i redagowaniem opisów, esejów, listów, krótkich form elektronicznej korespondencji biznesowej.	Zo/E	12	prace pisemne, aktywny udział w zajęciach, analiza informacji na zadany temat, poprawne wykonanie zadań, pozytywny wynik egzaminu
	PNJA Pisanie akademickie	K1P_W13, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U17, K1P_U20, K1P_K01	Treści realizowane podczas zajęć obejmują ćwiczenia zaawansowanych form esejów, sprawozdań, streszczeń, recenzji a także przygotowanie studentów do przygotowania projektu dyplomowego uwzględniając właściwe stosowaniu przypisów bibliograficznych (APA, MLA)	Zo/E	5	eseje, właściwe dokumentowanie źródeł w esejach, właściwa selekcja informacji kluczowych w tekstach źródłowych, pozytywny wynik egzaminu
	PNJA Rozumienie ze słuchu	K1P_W13, K1P_U15, K1P_K01	Ćwiczone umiejętności podczas pracy nad rozumieniem nagrań różnych rodzajów wypowiedzi adaptowanych i autentycznych (np. wywiady, audycje radiowe i telewizyjne, prezentacje, wiadomości, ogłoszenia, wykłady) obejmują: określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi (ćwiczenia audytorjne, zajęcia zdalne) określanie drugorzędnych wątków tematycznych (ćwiczenia audytorjne) określanie kontekstu wypowiedzi (ćwiczenia audytorjne, zajęcia zdalne) sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania (ćwiczenia audytorjne) klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku (ćwiczenia audytorjne) rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, aluzji (ćwiczenia audytorjne, zajęcia zdalne) rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwania (ćwiczenia audytorjne) rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tematów, również specjalistycznych (ćwiczenia audytorjne, zajęcia zdalne) rozumienie autentycznych wypowiedzi radiowych i telewizyjnych (ćwiczenia audytorjne, zajęcia zdalne)	Zo	6	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach i platformie zdalnego kształcenia, poprawne wykonanie zadań domowych, testy sprawdzające
	PNJA Czytanie	K1P_W13, K1P_U17, K1P_U20, K1P_K01	Przewidywanie treści tekstu, określenie kontekstu i funkcji tekstu, głównej myśli tekstu, poszczególnych części tekstu, oddzielenie myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, analizowanie wewnętrznej organizacji i spójności tekstu, wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, intencjami i spekulacjami, określenie implikacji, odczytywanie znaczeń ukrytych: podtekstów, aluzji, ironii, metafory, nianusów znaczeniowych.	Zo/E	11	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach, zadań domowych oraz na platformie zdalnego kształcenia, testy, pozytywny wynik egzaminu
	PNJA Tłumaczenie	K1P_W09, K1P_U11, K1P_U18, K1P_U19, K1P_K01	Metody i techniki stosowane w tłumaczeniu tekstów, Błędy stylistyczne, frazeologiczne, Tłumaczenie przymków, Rzeczowniki odsłowne i imiesłowy, Szyk wyrazów w tłumaczeniu, Tłumaczenie przysłówków, Nazwy własne w tłumaczeniu tekstów, Budowle, instytucje i adresy w tłumaczeniu, Nazwy tytułowe, w tym naukowych w tłumaczeniu, Nagłówki, podpisy i tytuły, a także slogany reklamowe w tłumaczeniu, Pomoc w tłumaczeniu: rodzaje słowników (synonimów, antonimów, ortograficzny, tesaursus, wyrazów blisko-znacznych, poprawnej polszczyzny, słowniki angielsko-polskie, angielsko-angielskie, słowniki specjalistyczne, słowniki skrótów, internet a tłumaczenie, inne przydatne źródła oraz strony internetowe instytucji, ministerstw, etc. i jak z nich korzystać podczas tłumaczenia), Zarządzanie projektem tłumaczeniowym.	Zo	5,5	zadania domowe, zadania na ocenę podczas zajęć, testy, obserwacja, dyskusja na zajęciach
	PNJA Wymowa	K1P_W01, K1P_U13, K1P_U15, K1P_K01	Rozwinięcie umiejętności artykulacji samogłosek i wybranych spółgłosek angielskich we wszystkich kontekstach allofonicznych oraz z zachowaniem niezbędnych kontrastów fonemicznych. Szczególna rola dźwięku 'schwa' Wykształcenie świadomości społecznych znaczeń wymowy na przykładzie dialektów w Wielkiej Brytanii. Wyrobienie umiejętności świadomego kontrolowania artykulacji dźwięków i niezależnej pracy nad nimi. Mowa łączona	Zo	6	Projekt sprawdzający poziom zaawansowania studenta w czytaniu transkrypcji fonetycznej, ustne mock testy prezentacja dialogu w parze, ocenianie kształtujące na podstawie cyklicznych testów sprawdzających, samodzielne czytanie i nagrywanie „Jamařca językowego” z wykorzystaniem platformy ONTE ustne zaliczenie końcowe
Przedmioty kierunkowe i obszarowe						
	Wstęp do językoznawstwa	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U01, K1P_K01	Powstanie języka, Rozwój systemów zapisu języka, Cechy charakteryzujące język naturalny, Dźwięki mowy języka angielskiego, Procesy słowotwórcze, Morfologiczny poziom organizacji języka, Składniowy poziom organizacji języka, Semantyczny poziom organizacji języka	Zo	2,5	test pisemny, zadania pisemne realizowane w na zajęciach, zadania domowe

Program studiów cz.2

Obszar (specjalność): **filologia angielska**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Historia Anglii i USA	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U16, K1P_K01, K_K04	Brytania rzymska, początek najazdów ludów nordyckich, podbój anglosaski, chrześcijaństwo na Wyspach Brytyjskich, osiedlenie się i wpływy Wikingów, życie społeczne w Anglii, Podbój i panowanie normandzkie, czasy Henryka II, common law, reformy, Anglia w późnym średniowieczu, uniwersytety, zakony, zróżnicowanie etniczne, początki parlamentu, Magna Carta, wojna stuletnia i jej skutki, Czarna Śmierć, powstanie 1381, Wojna Dwóch Róż, Panowanie Tudorów, przemiany ekonomiczne i społeczne, reformacja, czasy elżbietańskie, sprawy kościoła, polityka zagraniczna, parlament, początek angielskiej potęgi morskiej, Epoka Stuartów, parlament, Anglia a Szkocja, wojna domowa 1642-1646, rządy rewolucyjne, Oliver Cromwell, Restauracja, partie polityczne, rewolucja angielska 1685-1689; przemiany społeczne, ekspansja morska, Kolonizacja w Ameryce Północnej, Ameryka przed Kolumbem, rdzenni Amerykanie, kolonie na Południu, kolonie środkowe, Nowa Anglia, gospodarka kolonii, społeczeństwo w koloniach amerykańskich, Anglia za początków dynastii hanowerskiej, gabinet i parlament, aneksja Kanady i założenie imperium indyjskiego, rządy Jerzego III, kwestia amerykańska, rozpad pierwszego imperium brytyjskiego, Rewolucja Amerykańska, powstanie Stanów Zjednoczonych, konstytucja amerykańska, Anglia w dobie wojen napoleońskich, walka morska, handlowa i militarna, wczesny etap rewolucji przemysłowej, Zmiany społeczno-ekonomiczne w Anglii w XIX w, rewolucja przemysłowa, zmiany demograficzne, prawa gospodarcze, rozwój demokracji, prawa i reformy wyborcze, epoka wiktoriańska, instytucja monarchii, partie polityczne i parlament, ekspansja terytorialna i powstanie Imperium Brytyjskiego, polityka zagraniczna, stosunki ze Stanami Zjednoczonymi, Wielka Brytania w przededniu I wojny światowej, polityka wobec Imperium, I wojna światowa i jej skutki, powstanie Republiki Irlandzkiej, okres międzywojenny	E	4	analiza informacji na zadany temat, wykonanie zadań na platformie OnTe, egzamin końcowy
Gramatyka opisowa j. ang - fonetyka i fonologia	K1P_W01, K1P_W05, K_U01, K1P_U16, K_K01	1. Ludzki układ artykulacyjny. 2. Produkcja i opis angielskich samogłosek (w tym dwugłosek i tryzgłosek). Diagram samogłosek podstawowych, oraz ich długość w różnych kontekstach. 3. Klasyfikacja angielskich spółgłosek, w tym: a) Spółgłoski zwarto-wybuchowe. Aspirata/przydech. Ćwiczenia na aspiracie spółgłosek /p/, /t/, /k/. b) Spółgłoski szczelinowe i zwarto-szczelinowe. c) Spółgłoski nosowe, boczne i drżące. 4. Sylaba, rozpoznanie prostych i złożonych sylab 5. Akcent w prostych słowach oraz w słowach z afiksacją. Akcent zdaniowy. 6. Intonacja. 7. Mowa wiązana.	Zo	2	sprawdzian pisemny
Gramatyka opisowa j. ang - morfologia i składnia	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U16, K1P_K01	Struktura morfemowa słowa, Rzeczowniki i jego kategorie gramatyczne, Czasowniki i jego kategorie gramatyczne, Przymiotniki, Przysłówki, Zdanie, Rodzaje zdań, Zdania współrzędnie złożone, Zdania podrzędnie złożone.	Zo	2,5	sprawdzian pisemny, udział w dyskusji
Teoria i praktyka przekładu	K1P_W05, K1P_W09, K1P_U01, K1P_U16, K1P_K01, K1P_K03	Badania z dziedziny przekładu, translatoryka, przekładoznawstwo, historia, definicje. Teorie przekładu – "przesunięcie" tłumaczeniowe, okres językoznawczy, opisowe studia nad przekładem. Polysystem, model Snell-Hornby. Przekład jako akt komunikacji; analiza procesu przekładu; zasady pracy tłumacza. Nieprzekładalność, problemy przekładu; językowe i pozajęzykowe uwarunkowania procesu przekładu. Największe błędy tłumaczeniowe. Tłumacz „widoczny” i „niewidoczny”. Przekład a kultura – psycholingwistyka i socjolingwistyka. Nowoczesne technologie w przekładzie. Współczesne badania translatoryczne i ich interdyscyplinarność. Ekwivalencja i adekwatność; słownictwo bezekwivalencyjne; interferencja językowa. Norma przekładu; wymogi normatywne wobec przekładu. Kontekst językowy i sytuacyjny. Tłumaczenie jednostek frazeologicznych; transkrypcja i transliteracja; jak tłumaczyć nazwy własne, nazwiska i nazwy geograficzne. Najważniejsi polscy tłumacze i ich prace.	E	3	prace pisemne, prace w grupach, testy, sprawdziany, metoda projektu, egzamin
Wiedza o krajach i kulturze anglojęzycznej	K1P_W03, K1P_W04, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U16, K1P_K01, K1P_K04, K1P_K05	Treści realizowane podczas zajęć obejmują podstawowe zagadnienia odnoszące się do najważniejszych procesów i zjawisk społecznych, politycznych i historycznych zachodzących w szczególności w Wielkiej Brytanii i USA, ale także i innych krajach angielskiego obszaru językowego. Celem zajęć jest wprowadzenie do szerszego i głębszego zrozumienia głównych aspektów kultury brytyjskiej i amerykańskiej oraz ukazanie ich specyfiki.	Zo/E	6	zaliczenie testów/ pozytywny wynik egzaminu, wykonywanie prac domowych, zadań na platformie zdalnego nauczania oraz realizacja projektu.
PDW - Akwizycja języka z elementami metodyki nauczania j. obcego*	K1P_W01, K1P_W05, K1P_W08, K1P_U01, K1P_U04, K1P_U07, K1P_U09, K1P_K01, K1P_K03	Język w psycholingwistyce Biologiczne podstawy zachowań językowych człowieka. Mózg a mowa. Przyswajanie języka przez małe dziecko. Metody badań. Wczesny język dziecka. Teoria przyswajania języka przez dzieci. Dwujęzyczność - właściwości dwujęzycznego umysłu. Uczący się w układzie glottodydaktycznym (mózg, pamięć, uczenie) Uwarunkowania psychiczne uczącego się (sieć koordynacyjna, interpretacja, strategie)	Zo	2,5	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i debacie, analiza informacji na zadany temat, pozytywna ocena na zaliczeniu
PDW - Wybrane zagadnienia z językoznawstwa angielskiego i stosowanego*	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U16, K1P_K01	Zmiany leksykalne i gramatyczne w języku angielskim, Gramatyka konwersacji Język angielski na świecie - "new Englishes" i przyszłość standardowej angielszczyzny Język angielski a globalizacja	Zo	2,5	pisemna praca zaliczeniowa
Gramatyka kontrastywna (j. pol. i ang)	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U16, K1P_K01	Wprowadzenie do gramatyki kontrastywnej. Podstawowe rodzaje kontrastu językowego, Morfologia derywacyjna w języku polskim i angielskim, Kontrast leksykalny w wybranych obszarach semantycznych, Morfologia fleksyjna w języku polskim i angielskim, Zarys systemów składniowych w języku polskim i angielskim, Porównanie struktury frazy czasownikowej w języku polskim i angielskim, Porównanie struktury frazy rzeczownikowej w języku polskim i angielskim, Porównanie systemu zaimków w języku polskim i angielskim	Zo	2,5	sprawdzian wiedzy, ocena wykonywanych na zajęciach zadań praktycznych, ocena zadań domowych
Historia j. ang z elementami socjolingwistyki	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U16, K1P_K01	Językoznawstwo historyczne. Zmiana w języku. Historia języka angielskiego w zarysie ogólnym. Wymowa, pisownia i gramatyka języka angielskiego, Okres staroangielski, Okres średnioangielski, Okres nowoangielski, Socjolingwistyka	Zo	2	sprawdzian wiedzy, obserwacja wykonywanych na zajęciach ćwiczeń praktycznych, ocena zadań domowych, udział w dyskusji, prezentacja
PDW - Analiza wybranych pozycji z literatury amerykańskiej*	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U16, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K04, K1P_K05	a. Podstawowe terminy literackie istotne dla analizy tekstu b. Zarys historii literatury amerykańskiej c. Literatura amerykańska XX wieku d. Analiza krótkich opowiadań i fragmentów wybranych powieści	Zo	4	udział w dyskusji, interpretacja tekstów literackich, zadania na platformie zdalnego nauczania, test końcowy
PDW - Analiza wybranych pozycji z literatury angielskiej*	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U16, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K04, K1P_K05	a. Podstawowe terminy literackie istotne dla analizy tekstu b. Zarys historii literatury angielskiej c. Znaczenie G. Chaucera i W. Szekspira dla literatury angielskiej d. Analiza krótkich opowiadań	Zo	4	udział w dyskusji, interpretacja tekstów literackich, zadania na platformie zdalnego nauczania, test końcowy
Event management	K1P_W08, K1P_W10, K1P_U03, K1P_U04, K1P_U06, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K05	Podczas zajęć poruszane są tematy z zakresu podstaw marketingu oraz planu marketingowego. Omawiane są także zagadnienia dotyczące zarządzania eventami, planowania budżetu oraz źródeł finansowania.	Z	1,5	realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje, debaty, symulacje), samoocena
PDW - J. polski dla tłumaczy: gramatyka*	K1P_W13, K1P_U01, K1P_U18, K1P_U19, K1P_K01	Gramatyka jako nauka o budowie i funkcjonowaniu języka, Fonetyka i fonologia, Morfologia (fleksja), Słownictwo, Składnia, Style i tendencje współczesnej polszczyzny	Zo	2,5	udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, test, praca pisemna, ocena koleżeńska/nauczycielska

Przedmioty kierunkowe i obszarowe wspólne dla wszystkich obszarów

Program studiów cz.2

Obszar (specjalność): **filologia angielska**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	PDW - J. polski dla tłumaczy: stylistyka*	K1P_W13, K1P_U01, K1P_U17, K1P_U18, K1P_U19, K1P_K01	Diagnoza kultury współczesnej jako przestrzeni kontekstowej dla stylistyki i kultury języka. Stylistyka. Pojęcie stylu – opis i typologia. Styl – normy i środki językowe. Style i tendencje współczesnej polszczyzny. Klasyfikacja i przykłady błędów językowych. Styl jako indywidualne sposoby posługiwania się językiem. Stylistyka literacka jako dział poetyki. Stylistyka jako wyraz osobowości autora, twórcy, tłumacza, nauczyciela, dziennikarza, mówiącego. Język w przestrzeni współczesnych mediów. Wybrane zagadnienia współczesnej semantyki językowej i lingwistyki. Wskazanie znaczenia roli stylistyki praktycznej, kultury języka, retoryki i pragmatyki w skutecznym komunikowaniu się.	Zo	2,5	udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, test, praca pisemna, samoocena, ocena koleżeńska/nauczycielska
	Komunikacja interkulturowa	K1P_W01, K1P_W03, K1P_W05, K1P_W06, K1P_W10, K1P_U10, K1P_K05	1. Kultura - atrybut człowieka i społeczności ludzkich. Ujęcie obrazowe. Drzewo Kultury 2. Sposoby ujmowania kultury . Typy faktów kulturowych 3. Kultury jako przewodnik po rzeczywistości. Kultura a tożsamość 4. Kultura, Język, Społeczeństwo . Wspólnot jakom podmiot kultury 5. Interkulturowość jako nowe pole badawcze. Porównywanie kultur 6. Typy odrębności kulturowo-językowych. Modelowanie relacji międzykulturowych 7. Charakterystyka współczesnych społeczeństw. Wielokulturowość jako zjawisko i program społeczno-polityczny 8. Symboliczna , systemowa natura języka. Znaczenia językowo-kulturowe. Zjawisko dwukilkujęzyczności 9. Istota i rodzaje komunikacji interkulturowej 10. Interkulturowe relacje interpersonalne - uwarunkowania i dynamika 11. Postawy w relacjach interkulturowych.	Zo	1,5	analiza informacji, udział w dyskusji, praca pisemna
	PDW - Angielski w biznesie: Finanse i bankowość*	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W10, K1P_U04, K1P_U10, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03	Organizacja branży finansowej, Bankowość detaliczna, Pożyczki i kredyty, Księgowość, Bankowość centralna, Finansowanie handlu międzynarodowego, Wymiana walut, Akcje i udziały	Zo	2	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach i platformie zdalnego nauczania, interpretacja tekstu, prace pisemne, testy leksykalne, odgrywanie ról, samoocena, ocena koleżeńska
	PDW - Angielski w biznesie: Zasoby ludzkie*	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W10, K1P_U04, K1P_U10, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K05	Cykl zatrudnienia, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja, selekcja, pakiety pracownicze, umowy i kontrakty, wprowadzenie, szkolenie i rozwój, relacje z pracownikami	Zo	2	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach i platformie zdalnego nauczania, interpretacja tekstu, prace pisemne, testy leksykalne, odgrywanie ról, samoocena, ocena koleżeńska
	Semantyka, pragmatyka i analiza dyskursu	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U16, K1P_K01	charakterystyka pogranicza semantyczno-pragmatycznego mikropragmatyka – znaczenie wyrażenia makropragmatyka – znaczenie dyskursywne deiksa a kodowanie kontekstu presupozycja semantyczna a pragmatycznaimplikatura konwencjonalna i konwersacyjna akt mowy, seryjny akt mowy, makro akt mowy zastosowanie w/w pojęć do analizy własnej tekstu	Zo	2,5	prace pisemne, udział w dyskusji
	Zajęcia eksperckie	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W10, K1P_K01	Praktyki, Staże, Perspektywy zatrudnienia i rozwoju zawodowego, Podróże służbowe, PR, Odpowiedzialność społeczna firmy (Atos, iQor, Pesa)	Z	1	test na platformie zdalnego nauczania
Przedmioty specyficzne dla obszaru studiów filologia angielska	Język biznesu	K1P_W06, K1P_W08, K1P_U10, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U17, K1P_U20, K1P_K01, K1P_K02	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo biznesowe z zakresu ekonomii, wolnego rynku, bankowości, finansów oraz logistyki Korespondencja biznesowa Marketing, reklama i język biznesu w reklamie Globalizacja oraz ekologia w biznesie Różnice kulturowe w sferze biznesowej Komunikacja niewerbalna w biznesie Analiza kolorystyczna w designie biznesowym Aktualne trendy w autoprezentacjach 	Zo	5,5	Praca na platformie ONTE oraz prezentacja, końcowy test zaliczeniowy, Sprawdzenie pracy pisemnej pod kątem poprawności terminologicznej, Analiza informacji na temat różnic odmian języka biznesu w angielskim obszarze językowym oraz strukturalnej dla angielskiego obszaru językowego. w sali. Student umie zaprezentować różnice w wartościowaniu wiadomości biznesowych w różnych sferach kulturowych, udział w debacie, praca pisemna
	Tłumaczenie specjalistyczne	K1P_W05, K1P_W08, K1P_W09, K1P_U10, K1P_U02, K1P_U03, K1P_U04, K1P_U07, K1P_U10, K1P_U11, K1P_U17, K1P_U18, K1P_U19, K1P_U20, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03	Zadania i ćwiczenia tłumaczeniowe dotyczą poniższych obszarów specjalistycznych: technologia, medycyna, humanistyka, ergonomia, klimatologia, biologia, geografia i urbanistyka, podatki, ubezpieczenia, turystyka, umowy i kontrakty	Zo	5,5	zadania na platformie zdalnego nauczania, pisemne prace tłumaczeniowe, testy pisemne
Praktyki	Praktyka "kompetencje pracownicze"	K1P_W07, K1P_W08, K1P_W11, K1P_U02, K1P_U03, K1P_U05, K1P_U07, K1P_U10, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K05	Szczegółowe treści realizowane na praktykach zawodowych określa szczegółowy Program Praktyki „Kompetencje pracownicze”.	Z	10	karta praktyk, Praktyka „Kompetencje pracownicze” na platformie ONTE
	Praktyka branżowa	K1P_W07, K1P_W08, K1P_W10, K1P_W11, K1P_W12, K1P_U02, K1P_U03, K1P_U04, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U07, K1P_U10, K1P_U17, K1P_U18, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03	Szczegółowe treści realizowane na praktykach zawodowych określa szczegółowy Program Praktyki Branżowej.	Z	20	karta praktyk, portfolio
Proces dyplomowania	Projekt dyplomowy	K1P_W01, K1P_W03, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U03, K1P_U07, K1P_U08, K1P_U09, K1P_U16, K1P_K01	Rodzaje projektów badawczych, Metody prowadzenia projektów badawczych, Metodologia badań, Zasady redagowania i przygotowania projektu dyplomowego Omówienie zakresu oraz tematyki projektu dyplomowego Omówienie literatury podstawowej i uzupełniającej	Zo	4	praca pisemna, udział w dyskusji, prezentacja
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	K1P_W01, K1P_W03, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U03, K1P_U07, K1P_U08, K1P_U09, K1P_U16, K1P_K01	Omówienie egzaminu dyplomowego - zasady oceniania i przebieg Metody prezentacji projektu dyplomowego Prezentacja i dyskusja nad wynikami poszczególnych etapów realizacji projektu dyplomowego	Zo	2	praca pisemna, udział w dyskusji, prezentacja