

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Kolegium Nauk Społeczno-Ekonomicznych
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	filologia angielska
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łącznie wymiar):	960 godzin w terminie do 5 semestru włącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godziny na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	149
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	180
w ramach praktyk:	30
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	146
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	n/d
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca:	językoznawstwo - 100 % ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	4800/4740
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	Uwzględniono opinie interesariuszy do których należą: IQor Global Services Poland Sp. z o.o., SDL Poland, ETS GLOBAL, IATEFL Poland i telc GmbH, Bydgoski Dom Technika NOT Sp. z o.o., Biuro Usług Tłumaczeniowych B. Gierszewska, TELC - SJO Uniwersytetu Łódzkiego, Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy, Zespół Szkół nr 4 w Bydgoszczy oraz studenci i nauczyciele akademicy. Absolwenci WSG mają do dyspozycji stronę www.absolwent.wsg.byd.pl oraz utrzymują kontakt z Uczelnią poprzez uczestnictwo w programie „Absolwent WSG”. Uczelnia wprowadziła obowiązkowy udział studentów kończących naukę w badaniach ankietowych.
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B1+
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	filologia angielska - filologia

Program studiów cz.2

Obszar: filologia angielska

Obszar: filologia angielska						
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty kanoniczne						
Wybrane zagadnienia z ekonomii i przedsiębiorczości	Wybrane zagadnienia z ekonomii i przedsiębiorczości	K1P_W07, K1P_K01	Wybrane elementy marketingu; Wybrane elementy dotyczące kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa; Wybrane elementy analizy ekonomicznej; Biznes plan metodą LEAN Canvas	Z	1,5	Test na platformie zdalnego nauczania, prace pisemne, ocena nauczycielska, koleżeńska
Bezpieczeństwo i ergonomia pracy	Szkolenie BHP	K1P_W11, K1P_U05	Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce; Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp; Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie; Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego; Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami; Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją; Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac; Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawną ochroną bhp w zakładach pracy	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	K1P_W07, K1P_W12, K1P_U05, K1P_K01	Pojęcie prawa i jego funkcje; Koncepcje, system prawa i inne systemy normatywne; System prawa i norma prawna; Normy a przepisy prawne; Tworzenie prawa i hierarchia źródeł prawa; Stosowanie i wykładnia prawa; Charakterystyka podstawowych gałęzi prawa; Własność intelektualna i jej miejsce w systemie prawa; Autorskie prawa osobiste i majątkowe; Ochrona własności przemysłowej; Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe; Topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	K1P_W08, K1P_U07, K1P_K01	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum
Kluczowe kompetencje społeczne	Kluczowe kompetencje społeczne	K1P_W08, K1P_U03, K1P_U04, K1P_U10, K1P_U14, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K05	Relacje społeczne; Asertywność; Radzenie sobie ze stresem; Savoir vivre w komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji; Komunikacja interpersonalna; Techniki komunikacji interpersonalnej; Komunikacja międzykulturowa; Autoprezentacja; Techniki prezentacji; Wystąpienia publiczne; Zarządzanie czasem; Negocjacje	Z	2	Praca indywidualna i grupowa na zajęciach; wypowiedzi ustne; testy na platformie ONTE
	Integracja międzykulturowa	K1P_U04, K1P_K04, K_K05	Zdefiniowanie pojęcia kultury; Różne konteksty definiowania podstawowych terminów: społeczeństwo, gospodarka, globalizacja, religia, obyczaje, etc.; Specyfika kultury polskiej oraz europejskiej na tle kultur innych państw, i kontynentów; Specyfika funkcjonowania kultury akademickiej	Z	0,5	Prezentacja multimedialna na zadany temat
Język obcy	Język obcy	K1P_W13, K1P_U09, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U15, K1P_U17, K1P_U21, K1P_K01,	Język hiszpański: struktury leksykalno-gramatyczne oraz realizowane przez nie funkcje językowe, wypowiedzi ustne i pisemne, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego dot. treści związanych z przedstawianiem siebie i innych, środowiskiem pracy i życiem zawodowym, otoczeniem, rodziną, poruszaniem się po mieście, codziennymi czynnościami, czasem wolnym, odżywianiem się, zakupami, problemami zdrowotnymi, pogodą i klimatem. planowaniem przyszłości, doświadczeniami żywymi, wydarzeniach z przeszłości i biografią znanych osób, edukacją, opisem książek, filmów, relacjami międzyludzkimi i problemami uczuciowymi, świętami rodzinnymi i państwowymi, ekologią, wydarzeniami społecznymi i politycznymi	Zo	6	praca pisemna Test gramatyczny; test leksykalny; wypowiedź ustna; udział w dyskusji; odgrywanie ról; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego; wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej
			Język niemiecki: struktury leksykalno-gramatyczne oraz realizowane przez nie funkcje językowe, wypowiedzi ustne i pisemne, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego dot. treści związanych z świętowaniem z kolegami, mieszkaniem, kształceniem, życiem zawodowym i środowiskiem pracy, prezentacją firmy, obsługą klienta, podróżą służbową, zwiedzeniem miasta, reklamą, spotkaniami biznesowymi, zdrowiem, targami, rynkiem pracy i rekrutacją, handlem, komunikacją wewnętrzną w firmie, konfliktami, transportem, umowami i kontraktami.	Zo	6	
			Język rosyjski: struktury leksykalno-gramatyczne oraz realizowane przez nie funkcje językowe, wypowiedzi ustne i pisemne, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego dot. treści związanych z nazwami zawodów i stanowisk pracy, zakres obowiązków zawodowych, działalnością firm, opisem produktów i usług, formami zatrudnienia, spotkaniami biznesowymi, prowadzeniem rozmów telefonicznych, zarządzanie czasem, rynkiem pracy i rekrutacją, opisem ludzi, rodziną, zdrowiem, otoczeniem człowieka, rozrywką i czasem wolnym, podróżami, sportem, edukacją, technologiami informacyjne i komunikacyjne, światem przyrody oraz problemami społecznymi i ekonomicznymi	Zo	6	
Język obcy specjalistyczny	Język obcy specjalistyczny	K1P_W13, K1P_U11, K1P_U17, K1P_U21, K1P_K01	Język niemiecki specjalistyczny: słownictwo i zwroty z zakresu języka biznesu dotyczące zagadnień związanych z rozwojem i efektywnością firmy, rynkiem finansowym, zarządzaniem i rolą menadżera, marketingiem, logistyką, przechowywaniem, oznakowaniem i załadunkiem towarów, firmą produkcyjną i procesem produkcji oraz analizą danych	Z	2	poprawne wykonanie testów i zadań w modułach językowych na platformie, pozytywny wynik zaliczenia
			Język rosyjski specjalistyczny: słownictwo i zwroty z zakresu języka biznesu dotyczące zagadnień związanych z rozwojem i efektywnością firmy, rynkiem finansowym, zarządzaniem i rolą menadżera, marketingiem, logistyką, przechowywaniem, oznakowaniem i załadunkiem towarów, firmą produkcyjną i procesem produkcji oraz analizą danych			
			Język hiszpański specjalistyczny: struktury leksykalne i gramatyczne dotyczące studiów, zatrudnienia, wynagrodzenia, opisu firmy i stanowisk pracy, produktów i marek dostępnych na rynku, wykroczeń i sądownictwa, podróży, mediów, środowiska naturalnego, chorób i ich symptomów, rozrywką, marketingiem, nowymi technologiami i sprzętem biurowym			
Kultura fizyczna	Wychowanie fizyczne	K1P_U07, K1P_K02	Gry zespołowe; Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, unihokeju; Fitness	Z	0	Test; samoocena, analiza, obserwacja
Filozofia praktyczna	Etyka	K1P_W08, K1P_U05, K1P_K03	Etyka jako nauka; Teleologizm w etyce; Norma moralna; Osoba jako źródło moralności; Sumienie jako norma moralności; Etyka wobec wyzwań współczesności	Zo	0,5	test zaliczeniowy; udział w dyskusji, obserwacja nauczycielska

Program studiów cz.2

Obszar: **filologia angielska**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Elastyczne kształcenie	Wprowadzenie do informacji naukowej	K1P_U01, K1P_U02, K1P_K01	Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repozytoria; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multiwyszukiwarek; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Szkolenie biblioteczne	K1P_U01, K1P_K01	System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udośćnianie zbiorów; Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K1P_W11, K1P_K02	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Niedrożność oddechowa; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia. Objawy i postępowanie; Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki; Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie	Z	1	Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń, ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych
	Specjalistyczne systemy informatyczne	K1P_U01, K1P_U02, K1P_U18	Programy typu CAT, Wyszukiwarki tłumaczeniowe, Pamięć tłumaczy, Narzędzia terminologiczne, Raporty i statystyki, Sprawdzanie poprawności	Z	1	wykonywanie wszystkich ćwiczeń, sprawdzian końcowy
	Kultura języka polskiego	K1P_W13, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U15, K1P_U17, K1P_U20, K1P_K05	Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach
Przedmioty podstawowe	PNJA Gramatyka praktyczna	K1P_W13, K1P_U11, K1P_U13, K1P_U20, K1P_K01	Treści realizowane w ramach tego przedmiotu mają na celu rozszerzenie znajomości struktur gramatycznych na poziomie B2 (rok I) oraz B2 plus (rok II). Na zajęciach poruszane są m.in. zagadnienia dotyczące czasów gramatycznych, czasowników modalnych, okresów warunkowych, strony bierniej, przeszłości nierzeczywistej, mowy zależnej, form gerundiálních i bezokolicznikowych, przymiotników, przysłówków czy rzeczowników.	Zo/E	11	poprawne wykonanie ćwiczeń, zadań domowych, testy, wykonywanie ćwiczeń na platformie zdalnego nauczania, egzamin
	PNJA Struktury	K1P_W13, K1P_U11, K1P_U13, K1P_U20, K1P_K01	Treści realizowane w ramach tego przedmiotu mają na celu konsolidację znajomości zagadnień gramatycznych omawianych na pierwszym i drugim roku kursu Gramatyka Praktyczna PNJA, ich pogłębienie oraz poszerzenie o takie elementy jak inp. inwersja, emfaza czy tryb łączony, umożliwiające osiągnięcie poziomu C1. Celem kursu jest ukazanie złożoności struktur gramatycznych oraz poszerzenie nauki gramatyki o element leksykalny, m.in. czasowniki złożone, przymyki zależne, wyrażenia przymikowe, kolokacje i idiomy. Nacisk położony jest na wykorzystanie nabytych umiejętności w tworzonych formach pisemnych oraz wypowiedziach ustnych.	Zo/E	5	Zaliczenie testów/pozytywny wynik egzaminu, wykonywanie prac domowych, aktywność podczas zajęć
	PNJA Konwersacje	K1P_W13, K1P_U09, K1P_U13, K1P_U14, K1P_U15, K1P_U20, K1P_K01	Treści realizowane w ramach przedmiotu mają na celu rozwój umiejętności komunikacyjnych, umiejętności formułowania i rozumienia wypowiedzi w języku angielskim, przedstawiania i uzasadniania własnych poglądów i argumentowania. Umiejętności te kształtowane są poprzez udział w dyskusjach, debatach, przygotowanie prezentacji. Zawartość leksykalna koncentruje się na następujących obszarach semantycznych związanych m.in. ze: ekologią i odnawialne źródła energii sztuka, malarstwem i rzeźbą w anglojęzycznym obszarze kulturowym urbanistyka miast oraz stylami architektonicznymi zdrowiem (problemy zdrowotne, sprzęt medyczny, obsługa około-chorobowa) zachowaniami w sytuacjach biznesowych oraz autoprezentacja sztuką autoprezentacji bieżącymi problemami świata anglojęzycznego	Zo/E	16	wypowiedzi ustne, testy leksykalne, udział w dyskusji i debacie, symulacji i inscenizacji, analiza zachowania studenta podczas pracy w grupie, pozytywna ocena z egzaminu końcowego,
	PNJA Pisanie	K1P_W13, K1P_U09, K1P_U11, K1P_U12, K1P_K01	Treści programowe obejmują doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów związanych z zastosowaniem właściwego stylu oraz rejestru językowego, właściwym stosowaniem zasad interpunkcji, gromadzeniem właściwego słownictwa i redagowaniem opisów, esejów, listów, krótkich form elektronicznej korespondencji biznesowej.	Zo/E	12	prace pisemne, aktywny udział w zajęciach, analiza informacji na zadany temat, poprawne wykonanie zadań, pozytywny wynik egzaminu
	PNJA Pisanie akademickie	K1P_W13, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U17, K1P_U20, K1P_K01	Treści realizowane podczas zajęć obejmują ćwiczenia zaawansowanych form esejów, sprawozdań, streszczeń, recenzji a także przygotowanie studentów do przygotowania projektu dyplomowego uwzględniając właściwe stosowaniu przypisów bibliograficznych (APA, MLA)	Zo/E	5	eseje, właściwe dokumentowanie źródeł w esejach, właściwa selekcja informacji kluczowych w tekstach źródłowych, pozytywny wynik egzaminu
	PNJA Rozumienie ze słuchu	K1P_W13, K1P_U15, K1P_K01	Ćwiczone umiejętności podczas pracy nad rozumieniem nagrań różnych rodzajów wypowiedzi adaptowanych i autentycznych (np. wywiady, audycje radiowe i telewizyjne, prezentacje, wiadomości, ogłoszenia, wykłady) obejmują: a. określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi (ćwiczenia audytoryjne, zajęcia zdalne) b. określanie drugorzędnych wątków tematycznych (ćwiczenia audytoryjne) c. określanie kontekstu wypowiedzi (ćwiczenia audytoryjne, zajęcia zdalne) d. sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania (ćwiczenia audytoryjne) e. klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku (ćwiczenia audytoryjne) f. rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, aluzji (ćwiczenia audytoryjne, zajęcia zdalne) g. rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwania (ćwiczenia audytoryjne) h. rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tematów, również specjalistycznych (ćwiczenia audytoryjne, zajęcia zdalne) i. rozumienie autentycznych wypowiedzi radiowych i telewizyjnych (ćwiczenia audytoryjne, zajęcia zdalne)	Zo	6	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach i platformie zdalnego kształcenia, poprawne wykonanie zadań domowych, testy sprawdzające

Program studiów cz.2

Obszar: **filologia angielska**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	PNJA Czytanie	K1P_W13, K1P_U17, K1P_U20, K1P_K01	Przewidywanie treści tekstu, określenie kontekstu i funkcji tekstu, głównej myśli tekstu, poszczególnych części tekstu, oddzielenie myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, analizowanie wewnętrznej organizacji i spójności tekstu, wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, intencjami i spekulacjami, określenie implikacji, odczytywanie znaczeń ukrytych: podtekstów, aluzji, ironii, metafory, niuansów znaczeniowych.	Zo/E	11	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach, zadań domowych oraz na platformie zdalnego kształcenia, testy, pozytywny wynik egzaminu
	PNJA Tłumaczenie	K1P_W09, K1P_U11, K1P_U18, K1P_U19, K1P_K01	Metody i techniki stosowane w tłumaczeniu tekstów, Błędy stylistyczne, frazeologiczne, Tłumaczenie przymków, Rzeczowniki odsłowne i imiesłowy, Szyk wyrazów w tłumaczeniu, Tłumaczenie przysłówków, Nazwy własne w tłumaczeniu tekstów, Budowle, instytucje i adresy w tłumaczeniu, Nazwy tytułów, w tym naukowych w tłumaczeniu, Nagłówki, podpisy i tytuły, a także slogany reklamowe w tłumaczeniu, Pomocze w tłumaczeniu: rodzaje słowników (synonimów, antonimów, ortograficzny, tezaursus, wyrazów bliskoznacznych, poprawnej polszczyzny, słowniki angielsko-polskie, angielsko-angielskie, słowniki specjalistyczne, słowniki skrótów, internet a tłumaczenie, inne przydatne źródła oraz strony Internetowe instytucji, ministerstw, etc. i jak z nich korzystać podczas tłumaczenia), Zarządzanie projektem tłumaczeniowym.	Zo	5,5	zadania domowe, zadania na ocenę podczas zajęć, testy, obserwacja, dyskusja na zajęciach
	PNJA Wymowa	K1P_U13, K1P_U15, K1P_K01	Rozwinięcie umiejętności artykulacji samogłosek i wybranych spółgłosek angielskich we wszystkich kontekstach allofonicznych oraz z zachowaniem niezbędnych kontrastów fonemicznych. <ul style="list-style-type: none"> • Szczególna rola dźwięku 'schwa' • Wykształcenie świadomości społecznych znaczeń wymowy na przykładzie dialektów w Wielkiej Brytanii. • Wyrobienie umiejętności świadomego kontrolowania artykulacji dźwięków i niezależnej pracy nad nimi. • Mowa łączona 	Zo	6	Projekt sprawdzający poziom zaawansowania studenta w czytaniu transkrypcji fonetycznej, ustne mock testy prezentacja dialogu w parze, ocenianie kształtujące na podstawie cyklicznych testów sprawdzających, samodzielne czytanie i nagrywanie „łamańca językowego” z wykorzystaniem platformy ONTE ustne zaliczenie końcowe
Przedmioty kierunkowe i obszarowe						
	Wstęp do językoznawstwa	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U01, K1P_K01	Język jako zjawisko semiotyczne Pojęcie znaku językowego i języka Relacyjny charakter znaku językowego Podział semiotyki na składnię, semantykę i pragmatykę Dwuklasowość znaków językowych Relacje syntagmatyczne i paradygmatyczne Podstawowe kategorie syntaktyczne (części zdania) Pojęcie tekstu językowego; lingwistyka tekstu Systemowość znaków językowych Pojęcie i typy opozycji dystyngtywnych Części składowe systemu języka Semiotyczne pojęcia gramatyki, typy gramatycznego opisu języka Semantyczne właściwości znaku językowego Dwupłaszczyznowość znaku językowego (signifiant i signifié) Semantyczne i nie-semantyczne wartości znaku językowego Podstawy onomastyki i terminologii leksykon i gramatyka Zasób leksykalny języka i jego wzbogacanie Morfemy leksykalne i gramatyczne Klasyfikacja części mowy Słownictwo i frazeologia Język a rzeczywistość Funkcje wypowiedzi językowych; podstawy pragmatyki języka Poprawnościowe wartościowanie wypowiedzi językowych Werbalne i niewerbalne środki komunikacji językowej Językowy obraz świata; podstawy językoznawstwa kognitywnego	Zo	2,5	test pisemny, zadania pisemne realizowane w na zajęciach,
	Historia Anglii i USA	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U16, K1P_K01, K_K04	Historia Anglii: <ul style="list-style-type: none"> - Okres do drugiego najazdu ludów nordyckich - Inwazja Normanów - Czasy średniowiecza - Tudorowie oraz okres Renesansu - Dynastia Stuartów - Pierwsze Imperium Brytyjskie - Rewolucja przemysłowa oraz Drugie Imperium Brytyjskie - Era wiktoriańska oraz „Wielka Wojna” - Druga Wojna Światowa oraz 2 połowa XX wieku Historia USA: <ul style="list-style-type: none"> - Rdzenni mieszkańcy oraz epoka kolonialna - Wojna o niepodległość - Wielka ekspansja na Zachód - Wojna secesyjna - Rewolucja przemysłowa - Amerykańskie imperium oraz I Wojna Światowa - Czas wielkiej depresji oraz II Wojna Światowa - Stany Zjednoczone w 2 połowie XX wieku 	E	4	czynny udział w dyskusji, ustny egzamin końcowy,
	Gramatyka opisowa j. ang - fonetyka i fonologia	K1P_W01, K1P_W05, K_U01, K1P_U16, K_K01	1. Ludzki układ artykulacyjny. 2. Produkcja i opis angielskich samogłosek (w tym dwugłosek i trzygłosek). Diagram samogłosek podstawowych, oraz ich długość w różnych kontekstach. 3. Klasyfikacja angielskich spółgłosek, w tym: a) Spółgłoski zwarto-wybuchowe. Aspirata/przydech. Ćwiczenia na aspiratę spółgłosek /p/, /t/, /k/. b) Spółgłoski szczyłinowe i zwarto-szczyłinowe. c) Spółgłoski nosowe, boczne i drżące. 4. Sylaba, rozpoznanie prostych i złożonych sylab 5. Akcent w prostych słowach oraz w słowach z afiksacją. Akcent zdaniowy. 6. Intonacja. 7. Mowa wiązana.	Zo	2	udział w dyskusji, zaliczenie końcowe, projekt na temat indywidualnego zagadnienia dotyczącego różnic fonetycznych w różnych dialektach angielskiego obszaru językowego

Program studiów cz.2

Obszar: **filologia angielska**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty kierunkowe i obszarowe wspólne dla wszystkich obszarów	Gramatyka opisowa j. ang - morfologia i składnia	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U16, K1P_K01	Struktura morfemowa słowa, Rzeczowniki i jego kategorie gramatyczne, Czasowniki i jego kategorie gramatyczne, Przymiotnik, Przysłówek, Zdanie, Rodzaje zdań, Zdania współrzędnie złożone, Zdania podrzędnie złożone.	Zo	2,5	sprawdzian pisemny, udział w dyskusji
	Teoria przekładu	K1P_W05, K1P_W09, K1P_U01, K1P_U16, K1P_K01, K1P_K03	Badania z dziedziny przekładu, translatoryka, przekładoznawstwo, historia, definicje. Teorie przekładu – "przesunięcie" tłumaczeniowe, okres językoznawczy, opisowe studia nad przekładem. Polisystem, model Snell-Hornby. Przekład jako akt komunikacji; analiza procesu przekładu; zasady pracy tłumacza. Nieprzekładalność, problemy przekładu; językowe i pozajęzykowe uwarunkowania procesu przekładu. Największe błędy tłumaczeniowe. Tłumacz „widoczny” i „niewidoczny”. Przekład a kultura – psycholingwistyka i sojolingwistyka. Nowoczesne technologie w przekładzie. Współczesne badania translatoryczne i ich interdyscyplinarność. Ekwivalencja i adekwatność; słownictwo bezekwiwalencyjne; interferencja językowa. Norma przekładu; wymogi normatywne wobec przekładu. Kontekst językowy i sytuacyjny. Tłumaczenie jednostek frazeologicznych; transkrypcja i transliteracja; jak tłumaczyć nazwy własne, nazwiska i nazwy geograficzne. Najważniejsi polscy tłumacze i ich prace.	E	3	prace pisemne, prace w grupach, testy, sprawdziany, metoda projektu, egzamin
	Wiedza o krajach i kulturze anglojęzycznej	K1P_W03, K1P_W04, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U16, K1P_K01, K1P_K04, K1P_K05	Treści realizowane podczas zajęć obejmują podstawowe zagadnienia odnoszące się do najważniejszych procesów i zjawisk społecznych, politycznych i historycznych zachodzących w szczególności w Wielkiej Brytanii i USA, ale także i innych krajach angielskiego obszaru językowego. Celem zajęć jest wprowadzenie do szerszego i głębszego zrozumienia głównych aspektów kultury brytyjskiej i amerykańskiej oraz ukazanie ich specyfiki.	Zo/E	6	zaliczenie testów/ pozytywny wynik egzaminu, wykonywanie prac domowych, zadań na platformie zdalnego nauczania oraz realizacja projektu.
	PDW - Akwizycja języka z elementami metodyki nauczania i obcego	K1P_W01, K1P_W05, K1P_W08, K1P_W10, K1P_U01, K1P_U04, K1P_U07, K1P_U09, K1P_K01, K1P_K03	Język w psycholingwistyce Biologiczne podstawy zachowań językowych człowieka. Mózg a mowa. Przyswajanie języka przez małe dziecko. Metody badań. Wczesny język dziecka. Teoria przyswajania języka przez dzieci. Dwujęzyczność - właściwości dwujęzycznego umysłu. Uczący się w układzie glottodydaktycznym (mózg, pamięć, uczenie) Uwarunkowania psychiczne uczącego się (sieć koordynacyjna, interpretacja, strategie)	Zo	2,5	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i debacie, analiza informacji na zadany temat, pozytywna ocena na zaliczeniu (prezentacja)
	PDW - Wybrane zagadnienia z językoznawstwa angielskiego i stosowanego*	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U16	Zmiany leksykalne i gramatyczne w języku angielskim, Gramatyka konwersacji Język angielski na świecie - "new Englishes" i przyszłość standardowej angielszczyzny Język angielski a globalizacja	Zo	2,5	pisemna praca zaliczeniowa
	Gramatyka kontrastywna (j. pol. i j. ang)	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U16, K1P_K01	Wprowadzenie do gramatyki kontrastywnej. Podstawowe rodzaje kontrastu językowego, Morfologia derywacyjna w języku polskim i angielskim, Kontrast leksykalny w wybranych obszarach semantycznych, Morfologia fleksyjna w języku polskim i angielskim, Zarys systemów składniowych w języku polskim i angielskim, Porównanie struktury frazy czasownikowej w języku polskim i angielskim, Porównanie struktury frazy rzeczownikowej w języku polskim i angielskim, Porównanie systemu zaimków w języku polskim i angielskim	Zo	2,5	sprawdzian wiedzy, ocena wykonywanych na zajęciach zadań praktycznych, ocena zadań domowych
	Socjolingwistyka	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U16, K1P_K01	Lingwistyka i lingwistyka społeczna Regionalne odmiany językowe Język angielski jako język globalny Język standardowy, akcent, dialekt Dialekty Przełączenie kodu oraz mieszanie kodu Zapożyczenia Pidżyny Kreol Społeczny odmiany językowe Język i gender	Zo	2	sprawdzian wiedzy, obserwacja wykonywanych na zajęciach ćwiczeń praktycznych, ocena zadań domowych, udział w dyskusji, prezentacja
	PDW - Analiza wybranych pozycji z literatury amerykańskiej*	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U16, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K04, K1P_K05	a. Podstawowe terminy literackie istotne dla analizy tekstu b. Zarys historii literatury amerykańskiej c. Literatura amerykańska XX wieku d. Analiza krótkich opowiadań i fragmentów wybranych powieści	Zo	4	udział w dyskusji, interpretacja tekstów literackich, zadania na platformie zdalnego nauczania, test końcowy
	PDW - Analiza wybranych pozycji z literatury angielskiej*	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U16, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K04, K1P_K05	a. Podstawowe terminy literackie istotne dla analizy tekstu b. Zarys historii literatury angielskiej c. Znaczenie G. Chaucera i W. Szekspira dla literatury angielskiej d. Analiza krótkich opowiadań	Zo	4	udział w dyskusji, interpretacja tekstów literackich, zadania na platformie zdalnego nauczania, test końcowy
	Event management	K1P_W08, K1P_W10, K1P_U03, K1P_U04, K1P_U06, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K05	Podczas zajęć poruszane są tematy z zakresu podstaw marketingu oraz planu marketingowego. Omawiane są także zagadnienia dotyczące zarządzania eventami, planowania budżetu oraz źródeł finansowania.	Z	1,5	realizacja projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje, debaty, symulacje),
	PDW - J. polski dla tłumaczy: gramatyka*	K1P_W13, K1P_U01, K1P_U18, K1P_U19, K1P_K01	Gramatyka jako nauka o budowie i funkcjonowaniu języka, Fonetyka i fonologia, Morfologia (fleksja), Słowotwórstwo, Składnia, Style i tendencje współczesnej polszczyzny	Zo	2,5	udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, test, praca pisemna, ocena koleżeńską/nauczycielską
	PDW - J. polski dla tłumaczy: stylistyka*	K1P_W13, K1P_U01, K1P_U17, K1P_U18, K1P_U19, K1P_K01	Diagnoza kultury współczesnej jako przestrzeni kontekstowej dla stylistyki i kultury języka. Stylistyka. Pojęcie stylu – opis i typologia. Styl – normy i środki językowe. Style i tendencje współczesnej polszczyzny. Klasyfikacja i przykłady błędów językowych. Styl jako indywidualne sposoby posługiwania się językiem. Stylistyka literacka jako dział poetyki. Stylistyka jako wyraz osobowości autora, twórcy, tłumacza, nauczyciela, dziennikarza, mówiącego. Język w przestrzeni współczesnych mediów. Wybrane zagadnienia współczesnej semantyki językowej i lingwistyki. Wskazanie znaczenia roli stylistyki praktycznej, kultury języka, retoryki i pragmatyki w skutecznym komunikowaniu się.	Zo	2,5	udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, test, praca pisemna, samoocena, ocena koleżeńską/nauczycielską

Program studiów cz.2

Obszar: **filologia angielska**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	Komunikacja interkulturowa	K1P_W01, K1P_W03, K1P_W05, K1P_W06, K1P_W10, K1P_U10, K1P_K05	1. Kultura - atrybut człowieka i społeczności ludzkich. Ujęcie obrazowe. Drzewo Kultury 2. Sposoby ujmowania kultury . Typy faktów kulturowych 3. Kultury jako przewodnik po rzeczywistości. Kultura a tożsamość 4. Kultura, Język, Społeczeństwo . Wspólnot jakom podmiot kultury 5. Interkulturowość jako nowe pole badawcze. Porównywanie kultur 6. Typy odrębności kulturowo-językowych. Modelowanie relacji międzykulturowych 7. Charakterystyka współczesnych społeczeństw. Wielokulturowość jako zjawisko i program społeczno-polityczny 8. Symboliczna , systemowa natura języka. Znaczenia językowo-kulturowe. Zjawisko dwukijkujęczności 9. Istota i rodzaje komunikacji interkulturowej 10. Interkulturowe relacje interpersonalne - uwarunkowania i dynamika 11. Postawy w relacjach interkulturowych.	Zo	1,5	analiza informacji, udział w dyskusji, praca pisemna
	PDW - Angielski w biznesie: Finanse i bankowość*	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W10, K1P_U04, K1P_U10, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03	Organizacja branży finansowej, Bankowość detaliczna, Pożyczki i kredyty, Księgowość, Bankowość centralna, Finansowanie handlu międzynarodowego, Wymiana walut, Akcje i udziały	Zo	2	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach i platformie zdalnego nauczania, interpretacja tekstu, prace pisemne, testy leksykalne, odgrywanie ról, samoocena, ocena koleżeńska
	PDW - Angielski w biznesie: Zasoby ludzkie*	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W10, K1P_U04, K1P_U10, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U17, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K05	Cykl zatrudnienia, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja, selekcja, pakiety pracownicze, umowy i kontrakty, wprowadzenie, szkolenie i rozwój, relacje z pracownikami	Zo	2	poprawne wykonanie ćwiczeń na zajęciach i platformie zdalnego nauczania, interpretacja tekstu, prace pisemne, testy leksykalne, odgrywanie ról, samoocena, ocena koleżeńska
	Semantyka, pragmatyka i analiza dyskursu	K1P_W01, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U16, K1P_K01	charakterystyka pogranicza semantyczno-pragmatycznego mikropragmatyka – znaczenie wyrażenia makropragmatyka – znaczenie dyskursywne deiksa a kodowanie kontekstu presupozycja semantyczna a pragmatycznaimplikatura konwencjonalna i konwersacyjna akt mowy, seryjny akt mowy, makro akt mowy zastosowanie w/w pojęć do analizy własnej tekstu	Zo	2,5	prace pisemne, udział w dyskusji
	Zajęcia eksperckie	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W10, K1P_K01	Praktyki, Staże, Perspektywy zatrudnienia i rozwoju zawodowego, Podróże służbowe, PR, Odpowiedzialność społeczna firmy (Atos, iQor, Pesa)	Z	1	udział w zajęciach
Przedmioty specyficzne dla obszaru studiów filologia angielska	Język biznesu	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W13, K1P_U10, K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13, K1P_U17, K1P_U20, K1P_K01, K1P_K01	<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo biznesowe z zakresu ekonomii, wolnego rynku, bankowości, finansów oraz logistyki • Korespondencja biznesowa • Marketing, reklama i język biznesu w reklamie • Globalizacja oraz ekologia w biznesie • Różnice kulturowe w sferze biznesowej • Komunikacja niewerbalna w biznesie • Analiza kolorystyczna w designie biznesowym • Aktualne trendy w autoprezentacjach 	Zo	5,5	Praca na platformie ONTE oraz prezentacja, końcowy test zaliczeniowy, Sprawdzenie pracy pisemnej pod kątem poprawności terminologicznej, Analiza informacji na temat różnic odmian języka biznesu w angielskim obszarze językowym oraz strukturalnej dla angielskiego obszaru językowego. w sali. Student umie zaprezentować różnice w wartościowaniu wiadomości biznesowych w różnych sferach kulturowych, udział w debacie
	Tłumaczenie specjalistyczne	K1P_W05, K1P_W08, K1P_W09, K1P_W10, K1P_U02, K1P_U03, K1P_U04, K1P_U07, K1P_U10, K1P_U11, K1P_U17, K1P_U18, K1P_U19, K1P_U20, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03	Zadania i ćwiczenia tłumaczeniowe dotyczą poniższych obszarów specjalistycznych: technologia, medycyna, humanistyka, ergonomia, klimatologia, biologia, geografia i urbanistyka, podatki, ubezpieczenia, turystyka, umowy i kontrakty	Zo	5,5	pisemne prace tłumaczeniowe, testy pisemne
Praktyki	Praktyka "kompetencje pracownicze"	K1P_W07, K1P_W08, K1P_W11, K1P_U02, K1P_U03, K1P_U05, K1P_U07, K1P_U10, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K05	Szczegółowe treści realizowane na praktykach zawodowych określa szczegółowy Program Praktyki „Kompetencje pracownicze”.	Z	10	karta praktyk, Praktyka „Kompetencje pracownicze” na platformie ONTE
	Praktyka branżowa	K1P_W07, K1P_W08, K1P_W10, K1P_W11, K1P_W12, K1P_U02, K1P_U03, K1P_U04, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U07, K1P_U10, K1P_U17, K1P_U18, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03	Szczegółowe treści realizowane na praktykach zawodowych określa szczegółowy Program Praktyki Branżowej.	Z	20	karta praktyk, portfolio
Proces dyplomowania	Projekt dyplomowy	K1P_W01, K1P_W03, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U03, K1P_U07, K1P_U08, K1P_U09, K1P_U16, K1P_K01	Rodzaje projektów badawczych, Metody prowadzenia projektów badawczych, Metodologia badań, Zasady redagowania i przygotowania projektu dyplomowego Omówienie zakresu oraz tematyki projektu dyplomowego Omówienie literatury podstawowej i uzupełniającej	Zo	4	praca pisemna, udział w dyskusji, prezentacja
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	K1P_W01, K1P_W03, K1P_W05, K1P_U01, K1P_U03, K1P_U07, K1P_U08, K1P_U09, K1P_U16, K1P_K01	Omówienie egzaminu dyplomowego - zasady oceniania i przebieg Metody prezentacji projektu dyplomowego Prezentacja i dyskusja nad wynikami poszczególnych etapów realizacji projektu dyplomowego	Zo	2	praca pisemna, udział w dyskusji, prezentacja