

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA AKADEMICKIEGO CENTRUM ADAPTACYJNEGO

W ramach PROGRAMU WSPARCIA DLA UCHODźCÓW, powołano w Wyższej Szkole Gospodarki AKADEMICKIE CENTRUM ADAPTACYJNE (zwane dalej ACA), jako wyodrębnioną **międzywydziałową jednostkę akademicką**, której celem jest koordynacja programów przyjmowania na studia i prowadzenia kształcenia o charakterze pomostowym dla studentów z Ukrainy, zagrożonych kryzysem wojennym, na różnych poziomach kształcenia (V-VII poziom ERK-PRK - poziom koledzy – młodszy specjalista, licencjat, magisterium, studia podyplomowe).

Szczegółowe zadania Akademickiego Centrum Adaptacyjnego wynikają z przewidywanych potrzeb w tym zakresie, a także z podstaw prawnych określających zakresy działań Uczelni. Są one również związane z Misją Wyższej Szkoły Gospodarki jako Uczelni Zaangażowanej.

Do głównych obszarów objętych działaniami ACA należą:

1. Przygotowanie specjalnej oferty edukacyjnej dla wskazanych podmiotów oraz przeprowadzanie procesu rekrutacji:
  - wieloetapowa weryfikacja i uzupełnianie dokumentów potwierdzających poziom zdobytego wykształcenia;
  - weryfikacja i uzupełnianie dokumentów potwierdzających osiągnięte efekty uczenia się, z wykorzystaniem istniejących procedur i opracowaniem uzupełniających;
  - przeprowadzanie uproszczonych procedur (postępowanie administracyjne) przyjęcia na studia – nadania statusu studenta.
2. Prowadzenie procesu kształcenia na wskazanych wyżej poziomach ERK-PRK:
  - opracowywanie indywidualnych ścieżek kształcenia, w wariantach uwzględniających weryfikację poziomów kształcenia i weryfikację efektów, przy zróżnicowanym dostępie do dokumentów potwierdzających;
  - uwzględnienie, w opracowywaniu indywidualnych ścieżek kształcenia, poziomu znajomości języka do oferty edukacyjnej na różnych kierunkach i obszarach studiów, opracowanie wariantów mieszanych oraz rozwiązań wspierających studentów;
  - współpraca z jednostkami dydaktycznymi w zakresie realizacji standardowych przedmiotów kierunkowych w ramach ustalonych indywidualnych ścieżek kształcenia (kształcenie prowadzone w języku polskim, angielskim lub ukraińskim);
  - prowadzenie kształcenia w zakresie kanonicznych modułów kształceniowych dopasowanych do specyfiki ukraińskiego systemu kształcenia (kształcenie prowadzone w języku ukraińskim);
3. Działania dodatkowe w zakresie wsparcia realizacji procesu kształcenia i uznawania efektów uczenia się oraz zwiększenia możliwości adaptacyjnych podmiotów, o których mowa:
  - oferowanie uzupełniającego kształcenia w formie kursów specjalistycznych;

- prowadzenie nauczania w zakresie języka i kultury polskiej oraz podstawowych kompetencji komunikacyjnych, umożliwiających procesy adaptacyjne i integracyjne;
  - wsparcie aktywizacji zawodowej, w tym ułatwienia uznawania kwalifikacji zawodowych jako etapu docelowego umożliwiającego podjęcie pracy lub etapu istotnego dla uznawania efektów uczenia się i drożności procesu kształcenia;
4. Budowanie mechanizmów wsparcia socjalnego (systemy socjalne, zapomogowe) oraz innych form pomocy łagodzących skutki kryzysu (poradnictwo psychologiczne, rodzinne, prawne)
5. Działania dodatkowe umożliwiające mobilność międzyuczelnianą w tym międzynarodową, studentów oraz stanowiących jej podstawę zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.):
- wydawanie certyfikatów umożliwiających uznawanie na Ukrainie i krajach UE/EOG efektów osiągniętych w Polsce poprzez transfer punktów ECTS na wymienionych poziomach i profilach kształcenia (ze szczegółowym opisem punktów ECTS);
  - umożliwianie drożności na studiach na polskich uczelniach i innych podmiotach systemu edukacji formalnej;
  - podejmowanie współpracy z uczelniami ukraińskimi oraz organami administracji Ukrainy w celu ułatwienia powrotu na Ukrainę i kontynuowanie kształcenia w oparciu o uznanie uzyskanych i potwierdzonych efektów uczenia się;
  - promowanie mobilności akademickiej w europejskim obszarze akademickim, w tym z wykorzystaniem programu Erasmus+.