

### Program studiów cz.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca kształcenie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Katedra Zarządzania i Ekonomii                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obszar (specjalność) studiów</b><br><i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>                                                                                                                 | <b>MENEDŻER W TURYSTYCE ACA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poziom kształcenia:</b><br><i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>                                                                                                                                                                                     | studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Profil kształcenia:</b><br><i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>                                                                                                                                                                                                                           | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forma studiów:</b><br><i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i><br><b>Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)</b>                                                                                                                                            | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Liczba semestrów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Praktyki (łącznie wymiar):</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 960 godzin w terminie/ 6 miesięcy                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Szkolenie BHP w wymiarze:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 godziny na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów</b>                                                                                                                                                                                              | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                                                                                                                                                               | 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:                                                                                                                                                                                                                              | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| w ramach praktyk:                                                                                                                                                                                                                                                                             | 101,8                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:                                                                                                                                                                                                                     | 130,5                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| za zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| za zajęcia do wyboru:                                                                                                                                                                                                                                                                         | 59,5                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny</b><br><i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości                                                                                                                                                                                                                                             | 85% w 100% ogólnej liczby punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                            |
| dyscyplina (dyscypliny): geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna                                                                                                                                                                                                            | 15 % - 100% ogólnej liczby punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Łączny nakład pracy studenta (NPS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 4741                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>                                                                                                                                                                                                                                            | licencjat                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy</b><br><i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i> | Polska Izba Turystyki, Kujawsko-Pomorska Organizacja Turystyczna, Związek Prywatnych Pracodawców Turystyki Lewiatan, Sektorowa Rada ds. Kompetencji Turystyka, City Hotel w Bydgoszczy, Bydgoska Lokalna Organizacja Turystyczna, BKS Wisła, Basket 25, Edutraveller.pl, ADMAR Mariusz Marszałski |
| <b>Wymagania wstępne</b> <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>                                                                                                                                                                           | zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wewnętrznego i zewnętrznego                                                                                                                                                                                                                             |

Program studiów cz.2

Obszar: **Menadżer w turystyce**

| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Moduły kształcenia                                         | Przedmioty<br>(* - oznacza przedmiot do wyboru)     | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rygor<br>zaliczenia | Liczba<br>ECTS | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia<br>się osiągniętych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Przedmioty kanoniczne</b>                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wybrane zagadnienia z ekonomii i przedsiębiorczości        | Wybrane zagadnienia z ekonomii i przedsiębiorczości | K_W01, K_W02, K_U01, K_K05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wybrane elementy marketingu; Wybrane elementy dotyczące kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa; Wybrane elementy analizy ekonomicznej; Błes plan metodą LEAN Canvas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Z                   | 1              | Test na platformie zdalnego nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bezpieczeństwo i ergonomia pracy                           | Szkolenie BHP                                       | K_W08, K_U02, K_U06, K_U07, K_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce; Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp; Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie; Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego; Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami; Charakterystyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Z                   | 0              | Testy na platformie zdalnego nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej          | Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej   | K_W03, K_W07, K_W10, K_U05, K_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pojęcie prawa i jego funkcje; Koncepcje, system prawa i inne systemy normatywne; System prawa i norma prawna; Normy a przepisy prawne; Tworzenie prawa i hierarchia źródeł prawa; Stosowanie i wykładnia prawa; Charakterystyka podstawowych gałęzi prawa; Własność intelektualna i jej miejsce w systemie prawa; Autorskie prawa osobiste i majątkowe; Ochrona własności przemysłowej; Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe; Topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zo                  | 1              | Test na platformie zdalnego nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nowoczesne technologie                                     | Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego            | K_W05, K_W07, K_U13, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Z                   | 0              | Test na platformie zdalnego nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kultura świata                                             | Kultura świata                                      | K_W02, K_W04, K_U03, K_U08, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o kulturze; omówienie reprezentatywnych koncepcji kultury; „historia” kultury – prezentacja wybranych koncepcji dotyczących pojawienia się fenomenu kultury, Pojęcie cywilizacji; omówienie podstawowych teorii dotyczących kształtowania się cywilizacji oraz wza-jemyń relacji między cywilizacją a kulturą na przykładzie wybranych kultur świata, Krytyka kulturowa, historyczne aspekty ujęcia „kultura a władza” na przykładzie post kolonializmu, Rela-cje, hegemonie, nierówności społeczne w korelacji do kultury świata, Zróżnicowanie kultury i ich dynamika, Pojęcie „Języku kulturowego” oraz rdzeń aksjologiczny i pojęcie subkultury, Determinanty tożsamości kulturowej i określenie jej istoty; etniczność i narodowość, Magia, rytuał i religia, Europa jako „koncepcja” polityczna, ideologiczna, kulturowa oraz jako sposób myślenia – jej statyczność i dynamika. Inne homogeniczne, homeostatyczne i heterogeniczne systemy kultury w aspekcie ich ekspansji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Z                   | 1              | Zaliczenie końcowe na ocenę, z wynikiem pozytywnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Regionalizm                                                | Regionalizm                                         | K_W01, K_W04, K_U02, K_U08, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Definicje regionalizmu, tożsamość regionalna, tożsamość lokalna, historyczne uwarunkowania ruchów regionalistycznych, region jako podstawa identyfikacji społecznej i kulturowej, społeczna rola regionalistów, historyczne uwarunkowania tworzenia się regionalnego i lokalnego dziedzictwa kulturowego, dziedzictwo regionalne i lokalne w tworzeniu białego produktu turystycznego, umiowanie tożsamości regionalnej w działalności samorządów lokalnych, wybrane zagadnienie z historii kształtowania się regionów Polski, regionalizm w polityce kulturalnej Unii Europejskiej, regionalizm jako potencjał endogeniczny województwa kujawsko-pomorskiego, systemy wsparcie potencjałów endogenicznych w kontekście i kongresu regionalistów Kujaw i Pomorza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Z                   | 2              | Aktywność na zajęciach-debata lub praca pisemna, Zadania domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | język obcy I                                        | K_U07-Potrąfi napisać przejrzysty, spójny tekst dostosowany do celu, odbiorcy i sytuacji komunikacyjnej dobierając odpowiednie środki językowe. K_U08-Potrąfi wypowiadać się w sytuacjach zawodowych i społecznych, przedstawiać firmy, produkty i branże, uczestniczyć w spotkaniach, zostawać wiadomości, udzielać informacji, wyrażać opinie oraz reagować na propozycje i sugestie. K_U09-umie wypowiedzi ustne i teksty pisane, właściwie dla poziomu wyjściowego grupy oraz realizowanej tematyki; określa ich główny sens, wyszukuje i porządkuje informacje szczegółowe, rozpoznaje intencje nadawcy, opinie, argumenty oraz podstawowe relacje logiczne między informacjami. K_U04-Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz rozwijania umiejętności językowych | Język polski<br><br>Tematyka / słownictwo:<br>Zakres poziomu: A2+ → B1-<br>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa związanego z przedstawianiem siebie i innych, rodziną, planem dnia, czasem wolnym, studiami, miejscem zamieszkania i podstawowym sytuacjami życia codziennego. Opisywanie osób, cech charakteru, wyglądu, zainteresowań i relacji. Przegląd, ważne wydarzenia z życia, daty i etapy życia człowieka. Praca, podstawowe nazwy zawodów, obowiązków, czas pracy i warunki pracy. Edukacja, studia, kursy, wykształcenie i plany na przyszłość. Miasto, infrastruktura miejska, urzędy, sklepy, punkty usługowe i rozrywka.<br>Zakres poziomu: B1 → B1+<br>Osobowość, opis osoby, porównywanie i wyrażanie opinii o osobach. Historia życia, biografia, wydarzenia z przeszłości, daty i relacje czasowe. Praca, zwoloty, czas pracy, warunki i warunki pracy, CV i rozmowa kwalifikacyjna. Edukacja, szkoła, studia, kursy, wykształcenie i plany zawodowe. Miasto, architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka oraz porównywanie życia w dużym i małym mieście.<br>Zakres poziomu: B1+ → B2-<br>Osobowość, wizerunek, cechy charakteru i funkcjonowanie społeczne. Biografia, historia osobista i społeczna, ważne wydarzenia z życia człowieka. Praca, rynek pracy, warunki zatrudnienia, klasyfikacja zawodów, oczekiwania zawodowe, CV i rozmowa kwalifikacyjna. Edukacja, system edukacji w Polsce, wybór kursów i planowanie przyszłości. Miasto jako przestrzeń społeczna, kulturowa i zawodowa, porównywanie miejsc oraz interpretowanie prostych danych dotyczących życia społecznego i edukacji.<br>Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych:<br>Zakres poziomu: A2+ → B1-<br>Prezentowanie siebie i innych osób. Opisywanie osób z najbliższego otoczenia. Mówienie o rodzinie, studiach, pracy, planie dnia i czasie wolnym. Opisywanie wydarzeń z przeszłości i umieszczanie ich w czasie. Wyrażanie prostych opinii, preferencji, nadziei i obaw. Porównywanie osób, miejsc i sytuacji. Pytanie o informacje i udzielanie odpowiedzi.<br>Zakres poziomu: B1 → B1+<br>Opisywanie osób, ich wyglądu, charakteru i zachowania. Wyrażanie i uzasadnianie opinii. Opowiadanie o przeszłości, relacjonowanie wydarzeń i przedstawianie faktów. Dyskusowanie o pracy, edukacji i planach na przyszłość. Formułowanie uogólnień. Porównywanie życia w różnych miejscach oraz uzasadnianie wyborów.<br>Zakres poziomu: B1+ → B2-<br>Argumentowanie i uzasadnianie opinii dotyczących ludzi, pracy, edukacji i życia w mieście. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości oraz komentowanie ich znaczenia. Opisywanie planów, celów, oczekiwań i obaw. Porównywanie zjawisk społecznych i edukacyjnych. Prezentowanie informacji i danych w uporządkowany sposób. Dostosowywanie stylu wypowiedzi do sytuacji oficjalnej i nieoficjalnej. Rozumienie ze słuchu i tekstów pisanych:<br>Zakres poziomu: A2+ → B1-Zakres poziomu: B1+ → B2-<br>Określenie głównego tematu wypowiedzi ustnych i tekstów pisanych dotyczących osób, pracy, edukacji, przeszłości, miasta i życia codziennego. Wyszukiwanie, selekcjonowanie i porządkowanie informacji szczegółowych. Rozumienie dialogów, wywiadów, opisów osób, ofert pracy, tekstów o różnych postaciach, wypowiedzi o edukacji oraz tekstów dotyczących miast. Rozpoznanie opinii, intencji, argumentów, relacji czasowych i podstawowych relacji logicznych. Sporządzanie notatek na podstawie tekstu, nagrania lub materiału wideo. Domyślanie się znaczenia nieznanymi wyrazów na podstawie kontekstu.<br>Wypowiedzi pisemne:<br>Zakres poziomu: A2+ → B1-Zakres poziomu: B1 → B2-Zakres poziomu: B1+ → B2-<br>Do wyboru: opis osoby, opis znanej postaci, opis wydarzenia z przeszłości, CV, krótki opis pracy lub zawodu, opis systemu edukacji, opis miasta, e-mail formalny lub półformalny, wypowiedź opiniująca, krótki tekst argumentacyjny<br>Zagadnienia gramatyczne:<br>Zakres poziomu: A2+ → B1-Zakres poziomu: B1 → B2-Zakres poziomu: B1+ → B2-<br>Powtórzenie deklinacji rzeczowników, przymiotników i zaimków. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników męskosobowych. Struktury porównawcze, np. tak samo... jak... Zaimek względny który. Czas przeszły, aspekt dokonany i niedokonany. Liczebniki główne i porządkowe w datach. Czas przyszły dokonany i niedokonany. Czasowniki modalne w czasie przyszłym. Zdania warunkowe ze spójnikami jeśli / jeżeli. Stopniowanie przymiotników. Miejscowniki liczby pojedynczej i mnogiej. Spójniki a, i, albo, ale, lecz, jednak. Wybrane zagadnienia interferencyjne polsko-ukraińskie, zwłaszcza w zakresie przypadków, aspektu i składni. | Zo                  | 2              | Wypowiedź pisemna, zadania redakcyjne, test leksykalno-gramatyczny;<br>Wypowiedź ustna, wypowiedź na zadany temat, udział w dyskusji, dialog/symulacja sytuacyjna, praca w parach i grupach, odgrywanie ról;<br>Wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej, zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego;<br>Autorefleksja, obserwacja nauczyciela |
|                                                            | język obcy II                                       | K_U07-Potrąfi napisać przejrzysty, spójny tekst dostosowany do celu, odbiorcy i sytuacji komunikacyjnej dobierając odpowiednie środki językowe. K_U08-Potrąfi wypowiadać się w sytuacjach zawodowych i społecznych, przedstawiać firmy, produkty i branże, uczestniczyć w spotkaniach, zostawać wiadomości, udzielać informacji, wyrażać opinie oraz reagować na propozycje i sugestie. K_U09-umie wypowiedzi ustne i teksty pisane, właściwie dla poziomu wyjściowego grupy oraz realizowanej tematyki; określa ich główny sens, wyszukuje i porządkuje informacje szczegółowe, rozpoznaje intencje nadawcy, opinie, argumenty oraz podstawowe relacje logiczne między informacjami. K_U04-Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz rozwijania umiejętności językowych | Język polski<br><br>Tematyka / słownictwo:<br>Zakres poziomu: B1 → B1<br>Wiel, przyroda, zwierzęta i środowisko naturalne. Relacje rodzinne i społeczne, uczucia, przyjaźń, obowiązki rodzinne. Sprzęty domowe, przedmioty codziennego użytku i ich przeznaczenie. Technika, wynalazki, odkrycia, urządzenia i podstawowe problemy techniczne. Zdrowie, samopoczucie, zdrowy styl życia i odżywianie. Turystyka, podróże, wyjazdy, formy spędzania wolnego czasu.<br>Zakres poziomu: B1+ → B1+<br>Życie na wsi i w mieście, środowisko naturalne, ekologia, zalety i wady różnych stylów życia. Relacje rodzinne i społeczne, miłość, przyjaźń, zaufanie i problemy w relacjach. Sprzęty domowe, design, funkcjonalność i zmiany cywilizacyjne. Wynalazki, technika, technologia w życiu codziennym, problemy techniczne, reklamacje i skargi. Zdrowie, samopoczucie, zdrowy styl życia, dieta i nawyki żywieniowe. Turystyka, podróże, oferta turystyczna i planowanie wyjazdów.<br>Zakres poziomu: B2 → B2<br>Środowisko naturalne, życie na wsi i w mieście, przemiany społeczne i ekologiczne. Relacje międzyludzkie, rodzina, związki, przyjaźń, komunikacja emocjonalna i tworzenie zastożonych przysłówków w zdaniu. Zdania ze spójnikami żeby w opozycji do że. Zdania warunkowe. Reklama czasowniki. Odmienna zaimki się. Odmienna rzeczowniki przypadki. Cebowniki liczby pojedynczej i mnogiej. Tryb warunkowy. Rzeczowniki odcozasownikowe. Formy bezosobowe czasownika w czasie teraźniejszym i przeszłym. Imiesłów przymiotnikowy bierny. Wprowadzenie do strony biernej. Tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej. Aspekt w trybie rozkazującym. Przymyki w okolicznych miejscach. Wybrane problemy aspektu czasownika. Wybrane zagadnienia interferencyjne polsko-ukraińskie w zakresie rekcji, aspektu, trybu rozkazującego i zdań złożonych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zo                  | 2              | Wypowiedź pisemna, zadania redakcyjne, test leksykalno-gramatyczny;<br>Wypowiedź ustna, wypowiedź na zadany temat, udział w dyskusji, dialog/symulacja sytuacyjna, praca w parach i grupach, odgrywanie ról;<br>Wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej, zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego;<br>Autorefleksja, obserwacja nauczyciela |
|                                                            | język obcy                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Język polski<br><br>Tematyka / słownictwo:<br>Zakres poziomu: B1 → B1+Zakres poziomu: B2 → B2<br>Do wyboru: tekst argumentacyjny o zaletach i wadach życia na wsi lub w mieście, opis osoby lub relacji, list z gratulacjami, list z reklamacją, notatka, opis urządzenia lub wynalazku, krótka wypowiedź o zdrowiu i samopoczuciu, opis podróży, oferta turystyczna, wypowiedź opiniująca.<br>Zagadnienia gramatyczne:<br>Zakres poziomu: B1 → B1Zakres poziomu: B1+ → B1+Zakres poziomu: B2 → B2<br>Stopniowanie przymiotników. Tworzenie zastożonych przysłówków w zdaniu. Zdania ze spójnikami żeby w opozycji do że. Zdania warunkowe. Reklama czasowniki. Odmienna zaimki się. Odmienna rzeczowniki przypadki. Cebowniki liczby pojedynczej i mnogiej. Tryb warunkowy. Rzeczowniki odcozasownikowe. Formy bezosobowe czasownika w czasie teraźniejszym i przeszłym. Imiesłów przymiotnikowy bierny. Wprowadzenie do strony biernej. Tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej. Aspekt w trybie rozkazującym. Przymyki w okolicznych miejscach. Wybrane problemy aspektu czasownika. Wybrane zagadnienia interferencyjne polsko-ukraińskie w zakresie rekcji, aspektu, trybu rozkazującego i zdań złożonych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tematyka / słownictwo:<br>Zakres poziomu: B1 → B1+<br>Kuchnia polska i kuchnie świata, potrawy, przepisy, diety, restauracja i zwyczaje kulinarne. Święta religijne i państwowe, uroczystości rodzinne, tradycje, życzenia, gratulacje i kondolencje. Internet, jego podstawowe funkcje i rola w życiu codziennym. Kino, telewizja, film, czas wolny i kultura popularna. Powtórzenie i utrwalenie treści na poziomie B1.<br>Zakres poziomu: B1+ → B2-<br>Kuchnia, tradycje kulinarne, diety, dobre manery w restauracji. Święta, tradycje, zwyczaje polskie i ukraińskie, komunikacja międzykulturowa. Internet, język oficjalny i nieoficjalny, bankowość internetowa, zakupy online, rola technologii w życiu człowieka. Kino, telewizja, media, recenzowanie, przytaczanie wypowiedzi innych osób. Powtórzenie i utrwalenie treści na poziomie B1+<br>Zakres poziomu: B2 → B2+<br>Nauka języków, wielojęzyczność, Europejski Dzień Języków. Wygląd, wizerunek i autoprezentacja. Warunki życia i pracy, migracja, życie za granicą, wielokulturowość. Sprawy urzędowe, dokumenty, usługi, reklamacje. Pieniądze, budżet domowy, oszczędzanie, praca i ekonomia. Polityka, prawo, równoprawienie, wypadki, ekologia, media, kultura, religia i wybrane teksty literackie lub publicystyczne. Powtórzenie i utrwalenie treści na poziomie B2<br>Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych:<br>Zakres poziomu: B1 → B1+<br>Wyrażanie upodobań, zachęcanie i przekonywanie. Opisywanie potraw, diet, zwyczajów kulinarnych, świąt i uroczystości rodzinnych. Składanie życzeń, gratulacji, kondolencji oraz wyrażanie radości, żalu i współczucia. Mówienie o internecie i jego funkcjach. Wyrażanie zdziwienia i zaskoczenia. Wyrażanie opinii o filmie i telewizji.<br>Zakres poziomu: B1+ → B2-<br>Argumentowanie, recenzowanie, streszczanie i komentowanie. Opowiadanie o świętach, tradycjach, kulturze, mediach i internecie. Przytaczanie wypowiedzi innych osób. Wyrażanie opinii, aprobaty, dezaprobaty, zadowolenia i niezadowolenia. Pisanie wypowiedzi argumentacyjnej, recenzji, listu prywatnego lub formalnego.<br>Zakres poziomu: B2 → B2+<br>Uzasadnianie opinii, formułowanie hipotez, wyrażanie pewności i niepewności, warunków i konsekwencji. Zaliczanie spraw urzędowych, składanie zapytań, prób i reklamacji. Dyskutowanie o pracy, pieniądzu, polityce, prawie, ekologii, mediach i kulturze. Relacjonowanie wydarzeń, opisywanie wypadku, streszczanie tekstów źródłowych, interpretowanie materiałów literackich, publicystycznych i wizualnych. Rozumienie ze słuchu i tekstów pisanych:<br>Zakres poziomu: B1 → B1+Zakres poziomu: B1+ → B2Zakres poziomu: B2 → B2+<br>Rozumienie wypowiedzi, filmów, audycji, wywiadów, artykułów, recenzji, tekstów publicystycznych, informacyjnych, literackich i egzaminacyjnych dotyczących kuchni, świąt, tradycji, internetu, mediów, filmu, telewizji, kultury, nauki języków, pracy, migracji, spraw urzędowych, usług, pieniędzy, ekonomii, polityki, prawa, ekologii i religii. Określanie głównego sensu oraz informacji szczegółowych. Rozpoznawanie opinii, intencji, emocji, argumentów, kontrargumentów, wniosków i relacji logicznych. Porównywanie informacji z różnych źródeł. Sporządzanie notatek, streszczanie treści, uzupełnianie informacji i klasyfikowanie danych. Domyślanie się znaczenia nieznanymi wyrazów i idiomów na podstawie kontekstu.<br>Wypowiedź pisemna:<br>Zakres poziomu: B1 → B1+Zakres poziomu: B1+ → B2Zakres poziomu: B2 → B2+<br>Do wyboru: przepis kulinarny, opis świąt lub uroczystości rodzinnych, kartka okolicznościowa, list prywatny, e-mail formalny, list z reklamacją, zapytanie urzędowe, wypowiedź argumentacyjna, rozprawka, recenzja filmu lub książki, opis sytuacji, opis wypadku, streszczenie tekstu źródłowego z komentarzem, podsumowanie ankiety, list oficjalny, zaproszenie, ogłoszenie, komentarz do tekstu lub nagrania.<br>Zagadnienia gramatyczne:<br>Zakres poziomu: B1 → B1+Zakres poziomu: B1+ → B2Zakres poziomu: B2 → B2+<br>Dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych. Tryb rozkazujący po negacji. Zdania współzrędnie i podrzędnie złożone okolicznikowe czasu, miejsca, celu i przyczyny. Zdania przysłówkowe. Mowa zależna i niezależna. Powtórzenie i rozwinięcie mowy zależnej. Składnia liczebników. Odmianna liczebników głównych w bierniku, dopełniaczu i narzędniku. Wyrażenia czasowe. Alternacje w deklinacji. Rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na -ę. Odmianna rzeczowników typu pieniądź, miesiąc, rząd. Zdania warunkowe i brak następstwa czasów w języku polskim. Składnia zdania z podmiotem w dopełniaczu. Odmianna rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na -in. Odmianna zaimków dzierżawczych, przeczęcych i pytajnych. Włofaci i jego funkcja. Miejszownik po wyrażeniach przymiowych. Tryb warunkowy. Środek spójności tekstu oraz struktury służące do argumentowania, streszczania, recenzowania i komentowania. |  |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język obcy III                                             |                                     | K_U07-Potrąfi napisać, przejrzyść, spójny tekst dostosowany do celu, odbiorcy i sytuacji komunikacyjnej dobierając odpowiednie źródli językowe. K_U08-Potrąfi wypowiadać się w sytuacjach zawodowych i społecznych, przedstawiać firmy, produkty i branże, uczestniczyć w spotkaniach, zostawić wiadomości, udzielić informacji, wyrazić opinie oraz reagować na propozycje i sugestie. K_U09-umie wypowiedzi ustne i teksty pisane, właściwe dla poziomu wyścięgojczy grupy oraz realizowanej tematyki; określa ich główny sens, wyszukuje i porządkuje informacje szczegółowe, rozpoznaje intencje nadawcy, opinie, argumenty oraz podstawowe relacje logiczne między informacjami. K_K04-Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz rozwijania umiejętności językowych                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Zo    | 2   | Wypowiedź pismena, zadania redakcyjne, test leksykalno-gramatyczny; Wypowiedź ustna, udział w dyskusji, dialog, symulacja sytuacyjna, rozmowa kwalifikacyjna, odgrywanie ról, praca w parach i grupach, symulacja spotkania; Zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego, wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej; Autorefleksja, obserwacja nauczyciela |
| Język obcy specjalistyczny                                 |                                     | K_W03-Posiada zaawansowaną wiedzę na temat osobliwości i prawidłowości zachowań organizacyjnych, funkcjonowania grup społecznych i innych elementów struktury społecznej oraz uwarunkowań odpowiadających kierunkowi studiów. K_U07-Przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i obcym posługując się terminologią fachową w zakresie wiadomości dla praktyki gospodarczej. K_U08-Posiuguje się w praktyce językiem obcym w zakresie nauk o zarządzaniu, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U09-Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie. K_K04-Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz twórczego uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji projektów gospodarczych z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, ekonomicznych i politycznych. | Branda turystyczna: podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i ich definicje, motyw podróży, narodo-we organizacje turystyczne, touroperatorzy a agenci turystyczni.<br><br>Hotele i zarządzanie hotelami: działy hotelu, zarządzanie hotelem, infrastruktura hotelowa, udogodnienia i usługi hotelowe, czytanie broszury hotelowej, wyposażenie słowni i centrum fitness, personel hotelowy, rozpatrywanie skarg i reklamacji.<br><br>Zwyczol, restauracje i bary: dział gastronomii w hotelu, menu — kuchnia polska, napoje i zwyczaje związane z ich wyborem na przykładzie Paryża, grupy produktów spożywczych.<br><br>Turystyka i rekreacja: aktywny wypoczynek, sporty i aktywności na świeżym powietrzu, turystyka specjalistyczna, turystyka zrównowazona, procedury lotniskowe, atrakcje przyrodnicze, opisywanie atrakcji przyrodniczych, zwiedzanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Z     | 2   | Testy na platformie zdalnego nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kultura fizyczna                                           | Wychowanie fizyczne                 | K_W05, K_U12, K_K02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gry zespołowe; Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, unihokeja; Fitness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Z     | 0   | Test; samoocena, analiza, obserwacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Filozofia praktyczna                                       | Etyka                               | K_W07, K_U05, K_K01, K_W05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etyka jako nauka; Teleologizm w etyce; Norma moralna; Osoba jako źródło moralności; Sumienie jako norma moralności; Etyka wobec wyzwał współczesności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Zo    | 1   | Praca zaliczeniowa – ese; kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                            | Etyka sztucznej inteligencji        | K_W05, K_W07, K_U05, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wprowadzenie, czyli wszystko co musimy wiedzieć na początek. Algorytmy i jak kierują one naszym życiem, Sztuczna inteligencja w popkulturze, Dylematy moralne i eksperymenty myślowe. Współczesne trendy w badaniach nad etyką SI, Nie sąm sztuczna inteligencja człowieka żyje. Emocje, humor i świadomość maszyn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Z     | 1,5 | Test końcowy on-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Elastyczne kształcenie                                     | Szkolenie biblioteczne              | K_W06, K_W10, K_U05, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Z     | 0   | Test na platformie zdalnego nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            | Wprowadzenie do informacji naukowej | K_W06, K_W10, K_U13, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowanie bazy wiedzy online; Otwarcie repozytoria; Wykazanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multiwyszukiwarek; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Z     | 1   | Test na platformie zdalnego nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            | Pierwsza pomoc przedmedyczna        | K_W07, K_U12, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resuscytacja kręgowo-oddechowa – algorytm postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Niedrożność oddechowa; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem kręgowym. Objawy i postępowanie; Odmożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaszpicowanie, krwotoki; Urazy narządu ruchu; głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Z     | 1   | Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń, ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                            | Kultura języka polskiego            | K_W07, K_U10, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawijanie i podtrzymywanie kontaktów w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Zo    | 4   | Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo; pismene i ustne odpowiedzi; aktywne uczestnictwo w dramie i symulacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Geografia turystyczna Polski                               |                                     | K_W02, K_W04, K_W09, K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Walory wypoczynkowe – ogólna charakterystyka walorów wypoczynkowych Polski, ważniejsze obszary wypoczynkowe w Polsce, Regiony turystyczne Polski – pojęcie i rodzaje turystycznych, podział Polski na regiony turystyczne, charakterystyka wydzielonych regionów turystycznych Polski, Zagospodarowanie turystyczne Polski – baza noclegowa (rodzaje, wielkość, struktura i rozmieszczenie obiektów), baza gastronomiczna (rodzaje zakładów, wielkość, struktura rodzajowa i przestrzenna), baza towarzysząca, infrastruktura transportowa, Ruch turystyczny w Polsce. Przyrodnicze walory krajoznawcze – podział na 14 rodzajów obiektów krajoznawczych, charakterystyka i rozmieszczenie walorów ukształtowych bez jakiegokolwiek ingerencji cło-wieka, charakterystyka i rozmieszczenie walorów utworzonych przez człowieka, charakterystyka i rozmieszczenie walorów w których ingerencja człowieka nie wpływa na ich charakter i znaczenie, Antropogeniczne walory krajoznawcze – podział na 11 rodzajów, charakterystyka i rozmieszczenie ważniejszych walorów kulturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | E, Zo | 6   | Zaliczenie ustne, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo ( analiza informacji na zadany temat), kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Podstawy hotelarstwa                                       |                                     | K_W01, K_W04, K_W07, K_W09, K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hotelarstwo – podstawy teoretyczne, Funkcje i znaczenie hotelarstwa w gospodarce turystycznej, Rozwój i stan aktualny hotelarstwa w Polsce i na świecie, Podział/Klasyfikacja obiektów – charakterystyka rodzajowa podstawowych obiektów bazy noclegowej, usługi hotelarskie – pojęcie, cechy, podział, przykłady usług hotelarskich, Organizacja i stowarzyszenia hotelarskie, Struktury funkcjonalno-organizacyjne w hotelarstwie, Hotelarstwo na świecie i w Polsce stan obecny i trendy w rozwoju, Aspekty i modele gościnności, funkcje hotelu, Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich w Polsce, Bezpieczeństwo gości ich mienia, regulamin hotelu, Kodeks Etyki Hotelarza (3 godz.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | E, Zo | 4   | Zaliczenie ustne, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, analiza informacji na zadany temat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Marketing                                                  |                                     | K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W11, K_U05, K_U09, K_U10, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pojęcie i elementy marketingu, Definiowanie marketingu Koncepcja marketingu – mix Marketing jako proces społeczny i zarządczy Funkcje marketingu Marketing tradycyjny i nowoczesny Segmentacja i typologia rynków, Zachowania nabywców, Proces zakupu, Segmenty i nisze rynkowe, Kryteria segmentacji i wybór rynku docelowego, Strategia produktu – Pojęcie produktu, Klasyfikacja produktów, Struktura produktu, Cykl życia produktu, Zarządzanie portfelem produktów, Marka Strategia dystrybucji, Strategia cen, Strategia promocji, Podstawowe zasady marketingu partnerskiego, Identyfikacja orientacji marketingowej organizacji, Segmentacja – Identyfikowanie segmentów i nisz rynkowych. Analiza programu marketingowego – koncepcja produktu ceny, dystrybucji, promocji, marketing usług – case studies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | E, Zo | 6,5 | Zaliczenie pismene, udział w dyskusji, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, analiza informacji na zadany temat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Metodyka rekreacji                                         |                                     | K_W01, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U03, K_U08, K_U10, K_K03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rekreacja jako stały element zdrowego stanu życia: Rekreacja, Zdrowie, Kultura fizyczna, Aktywność fizyczna – definicja. Rola rekreacji ruchowej w różnych okresach życia człowieka - anafaza, mezoafaza, katafaza. Znaczenie rekreacji ruchowej dla organizmu. Aktywność fizyczna jako środek zapobiegania chorobom cywilizacyjnym. Struktura organizacyjna rekreacji ruchowej w Polsce. Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną. Rekreacja w miejscu zamieszkania. Metodyka zajęć rekreacyjnych Uwarunkowania wyboru metod w rekreacji. Tworzenie konspektu zajęć. Popularne formy fitness. Podział i rodzaje gier i zabaw. Rodzaje ćwiczeń fizycznych. Formy turystyki kwalifikowanej. Instruktor rekreacji i jego rola w pracy z grupą Charakterystyka procesu animacji. Animator czasu wolnego – cechy charakteru, czynniki osobowościowe predysponujące do pracy, prestiż zawodu. Organizacja imprezy a bezpieczeństwo uczestników (wizualnie). Imprezy rekreacyjne i ich rodzaje. Planowanie imprez rekreacyjnych. Regulamin imprez rekreacyjnych. Bezpieczeństwo na imprezach rekreacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | E, Zo | 7   | Zaliczenie pismene, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, udział w dyskusji, ocena nauczycielska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



Program studiów cz.2

Obszar: **Menadżer w turystyce**

| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się |                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | PDW_E-commerce i Komunikacja marketingowa III/1   | K_W03, K_W04, K_W07, K_W11, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01                                                                              | Znaczenie pojęcia e-commerce. Modele biznesowe. Typy e-commerce'a – etapy. Podstawowe narzędzia, strategie marketingu i reklamy w e-commerce. Zalety i wady e-commerce'a. Podstawowe pojęcia zachowań konsumenskich i decyzji zakupowych w Internecie. Jak dotrzeć do Klienta. Istota content marketingu. Opisy wspierające sprzedaż – skuteczność i poprawność. Newsletter – charakterystyka. Ważne cechy strony e-sklepu. Komunikacja marketingowa w Internecie i jej główne założenia. Analiza wybranych typów e-commerce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E, Zo     | 3,5  | Test, raport z projektu                                                                                          |
|                                                            | PDW_Budowanie i zarządzanie zespołem IV/1         | K_W05, K_W07, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03                                                                                            | Zarządzanie zespołem. Postawy i role przyjmowane przez członków organizacji. Menadżer a przywódca- kreatorzy sukcesu zespołu. Dysfunkcje w procesie efektywnego i skutecznego zarządzania członkami zespołu. Zespołowe podejmowanie decyzji- korzyści i słabości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zo        | 2,5  | Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo; pisemne i ustne odpowiedzi; aktywne uczestnictwo w dramie i symulacji |
|                                                            | Planowanie rozwoju funkcji turystycznej           | K_W02, K_W04, K_W07, K_W08, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04                                                                       | Podstawowe pojęcia związane z programowaniem i planowaniem rozwoju turystyki. Instrumenty planowania w turystyce. Wybrane problemy planowania turystycznego. Rola planowania turystycznego w procesie zarządzania regionem w kontekście zrównoważonego rozwoju. Planowanie turystyczne na obszarach chronionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zo, Zo    | 2,5  | Zaliczenie ustne, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo                  |
|                                                            | PDW_Zarządzanie projektami IV/2                   | K_W05, K_W07, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03                                                                                            | Kluczowe aspekty procesu zarządzania projektami. Instytucjonalne formy zarządzania projektami. Planowanie przebiegu i zasobów projektu. Ocena efektywności projektów. Zarządzanie zespołem projektowym i rola menedżera projektu. Weryfikacja jakości i ryzyka projektowego. Przegląd metod zarządzania projektami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zo        | 2,5  | Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo; pisemne i ustne odpowiedzi; aktywne uczestnictwo w dramie i symulacji |
|                                                            | Negocjacje w biznesie                             | K_W05, K_W07, K_U12, K_K04                                                                                                          | Negocjacje – definicja, reguły, potrzeby. Zagadnienia związane z przygotowaniem do negocjacji. Negocjacje wstępne. Arsenal taktyk negocjacyjnych. Etyka w negocjacjach. Negocjatory. Zasady komunikacji w biznesie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zo        | 1,5  | Referat, udział w symulacji                                                                                      |
|                                                            | Prawo w turystyce, hotelarstwie i gastronomii     | K_W03, K_W07, K_W11, K_U02, K_U05, K_K04                                                                                            | System prawny w Polsce; Prawo turystyczne - pojęcie, definicja, Miejsce prawa turystycznego i rekreacji w systemie prawnym. Źródła prawa. Związki prawa turystycznego i rekreacji z innymi dziedzinami prawa: Prawo cywilne, gospodarcze i handlowe – formy działalności gospodarczej w turystyce. Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej jako podstawa rozpoznania działalności gospodarczej w dziedzinie turystyki i rekreacji. Warunki uzyskania uprawnień do prowadzenia zajęć w rekreacji. Usługi w turystyce i rekreacji. Umowy międzynarodowe w turystyce. Przewozy w turystyce. Organizacje turystyczne: krajowe, międzynarodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Z         | 1    | Test lub wypowiedź pisemna                                                                                       |
|                                                            | Turystyka inkluzywna                              | K_W04; K_W05; K_W07; K_U02; K_U05; K_U07; K_K03                                                                                     | Podstawowe założenia dotyczące planowania rozwoju „turystyki dostępnej”, związane z: rozpoznaniem jej uwarunkowań (społeczno-demograficznych, ekonomicznych, prawnych), czynników ograniczających (barier) oraz doбором narzędzi polityki wspierającej ten rozwój, zasady projektowania uniwersalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zo, Zo    | 2,5  | Zaliczenie ustne, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, projekt         |
| Zajęcia eksperckie                                         | Zajęcia eksperckie                                | K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U02, K_K02                                                                                     | Organizacja turystyki w Polsce i na świecie, produkty turystyczne i trendy na rynku turystycznym (strona popytowa i podażowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Z         | 2    | Zaliczenie pisemne                                                                                               |
| Przedmioty kierunkowe i obszarowe                          |                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |                                                                                                                  |
| MwT                                                        | Organizacja pracy w przedsiębiorstwie hotelarskim | K_W07, K_U02, K_U04, K_U07, K_K04                                                                                                   | Gółośność hotelarska wyrazem jakości świadczonych usług. Elementy i procesy wpływające na efektywność funkcjonowania hotelu, Organizacja obiektu hotelarskiego jako element sprawności realizowanych zadań; Zasady dobrej organizacji; Struktury organizacyjne; Schematy organizacyjne; Systemy organizacyjne; Organizacja hotelarstwa w Polsce; Gestory bazy hotelarskiej; Struktury hoteli systemowych; Technika pracy w poszczególnych pionach hotelu, Standardy i procedury obsługi; Charakterystyka segmentów gości i ich oczekiwań;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zo, Zo    | 2    | Test, analiza informacji na zadany temat, referat, udział w dyskusji                                             |
|                                                            | Promocja i informacja w turystyce                 | K_W03, K_W06, K_U02, K_U04, K_U08, K_K04                                                                                            | Definicje promocji – cechy i zadania, Podstawowe instrumenty i środki promocji w turystyce. Portale internetowe w procesie promowania turystyki regionalnej, Humanistyczne i matematyczne rozumienie informacji. Tworzenie systemu informacji turystycznej w Polsce – zarys historyczny. Bezpośrednia i pośrednia gospodarka turystyczna, Podmioty gospodarki turystycznej i struktura systemu informacji turystycznej; Organizacja centrów punktów informacji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zo, Zo    | 2    | Test, raport z projektu, analiza informacji na zadany temat, referat, ocena nauczycielska                        |
|                                                            | Pilotaż i przewodnictwo                           | K_W03, K_U07, K_U10, K_U11, K_K04,                                                                                                  | Pojęcia i zagadnienia z zakresu przewodnictwa turystycznego i pilotażu wycieczek. Metodyka i technika pracy przewodnika turystycznego i pilota wycieczek, Standardy jakości usług w przewodnictwie turystycznym i pilotażu, Kodeks etyki obowiązujący w przewodnictwie turystycznym i pilotażu wycieczek, Prawne uwarunkowania pracy przewodnika turystycznego i pilota wycieczek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zo, Zo    | 2    | Test, wykonywanie zadań podczas symulacji, ocena nauczycielska                                                   |
|                                                            | Organizacja turystyki zdrowotnej Spa i Wellness   | K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U02, K_U07, K_U09, K_K01, K_K04                                                                       | Zdrowie psychiczne, czyli właściwy stan relacji między jednostką a środowiskiem. Znaczenie i stres jako czynnik wzrostu zagrożenia dla zdrowia. Wellness i Spa jako filozofia życia ludzi XXI wieku. Charakterystyka rynku Spa & Wellness w Polsce i na świecie, trendy na rynku Spa & Wellness. Segmenty rynku i rodzaje ośrodków Spa & Wellness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zo, Zo    | 2    | Zaliczenie ustne, udział w dyskusji, raport z projektu, samocena, ocena nauczycielska                            |
|                                                            | Wypożyczenie techniczne hotelu                    | K_W03, K_W07, K_U09, K_K02, K_K04                                                                                                   | Główne elementy funkcjonalne bud. hotelowego oraz jego otoczenia, Klasyfikacja elementów technicznego wyposażenia hotelu, Wymogi wyposażenia otoczenia eksploatacyjnego. Wypożyczenie techniczne recepcji (halli hotelowych). Wypożyczenie mieszkalnych jednostek w zależności od kategorii hotelu. Wypożyczenie węzła higieniczno-sanitarnego. Właściwości wyposażenia komunikacji i wewnętrznego transportu, Dłgiw osobowe – klasyfikacja, właściwości, wymagania. Zespół gastronomiczny i jego elementy, Techniczne środki zapewnienia bezpieczeństwa w hotelu, służba obserwacji, kontroli i ochrony, Technika w służbie hotelu o wewnętrzna telefoniczna służba, Internet, Radio, TV, multimedia, Użycie informatycznych technologii w hotelu, Funkcjonowanie obiektu i ochrona środowiska                                                                                                                                                   | Z         | 1    | Udział w dyskusji, referat, opracowanie koncepcji                                                                |
|                                                            | Organizacja imprez MICE                           | K_W03, K_W04, K_W05, K_U02, K_U06, K_U07, K_K05                                                                                     | Miejsce podróży służbowych w turystyce. Podstawowe terminy dotyczące turystyki biznesowej MICE. Charakterystyka strony popytowej w turystyce biznesowej. Organizatory turystyki biznesowej. Produkt turystyki biznesowej oraz elementy towarzyszące (oferta noclegowa, oferta gastronomiczna, usługi pozostałe). Makro- i mikrootoczenie turystyki biznesowej. Turystyka konferencyjna i kongresowa. Turystyka motywacyjna i korporacyjna. Przemysł wystawienniczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E, Zo     | 3    | Zaliczenie pisemne - test, raport z projektu                                                                     |
|                                                            | Transport międzynarodowy                          | K_W02, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01                                                                                                   | Znaczenie transportu w gospodarce i międzynarodowej wymianie. Funkcje transportu w turystyce. Klasyfikacja i charakterystyka transportu w turystyce. Wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu. Historia transportu w turystyce. Relacje zwrotne zachodzące między transportem a turystyką. Znaczenie transportu w turystyce. Zagrożenia związane z transportem w turystyce. Transport w turystyce międzynarodowej i krajowej. Transport jako elementu produktu turystycznego. Rodzaje świadczonych usług w segmentach rynku transportowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zo        | 1    | Analiza treści na zadany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, raport z projektu                     |
|                                                            | Systemy rezerwacyjne                              | K_W03, K_W06, K_U06, K_K04                                                                                                          | budowa i funkcjonowanie wybranych systemów rezerwacyjnych stosowanych w turystyce, dokonywanie rezerwacji, kalkulacji, wystawienie dokumentacji związanej z procesem rezerwacyjnym i poświadczeniem usługi itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zo        | 1,5  | Kolokwium, wykonywanie zadań wskazanych przez wykładowcę                                                         |
|                                                            | Zarządzanie jakością w usługach turystycznych     | K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04                                                                       | Zarządzanie jakością - podstawy teoretyczne, jakość w hotelarstwie, Zarządzanie jakością wg wymagań normy ISO 9001:2009 System zarządzania jakością: 8 zasad zarządzania jakością Podejście procesowe w organizacji. Wymagania normy ISO 9001:2009. System zarządzania jakością i ich odniesienie do organizacji usługowej (gastronomia, hotel, biuro turystyczne) bezpieczeństwo żywności, odniesienie do turystyki Zagrożenia bezpieczeństwa żywności Dobra Praktyka Higieniczna/Produkcyjna dla np.: restauracji, baru Podstawy systemu HACCP Zarządzanie jakością w turystyce: Usługa zorientowana na klienta/orientacja na gościa, Typy przedsiębiorstw usługowych Usługobiorca wewnętrzny i zewnętrzny w hotelu 6 kroków na drodze ku jakości Oczekiwania gości hotelowych Czas realizacji usług, jakość obsługi Klienta - biura turystyczne, inne usługi turystyczne                                                                       | Zo, Zo, Z | 3,5  | Test, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, raport z projektu         |
| Praktyki                                                   | Praktyka "kompetencje pracownicze"                | K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U05, K_U07, K_U12, K_K02, K_K04,                                                                      | Zapoznanie studenta i roku z przedsiębiorstwem, bądź urzędem administracji państwowej i gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania pracownika w miejscu pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Z         | 11   | Karta praktyk                                                                                                    |
|                                                            | Praktyka branżowa                                 | K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U12, K_K02, K_K04, K_K05                             | Wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz zgromadzenie przez nich wstępnych doświadczeń i rozwijanie kompetencji w zakresie hotelarstwa i gastronomii. Praktyka stanowi integralną część studiów z obszaru Hotelarstwo i Gastronomii. Cele szczegółowe – praktyka zawodowa umożliwiała studentom: poznanie specyfiki środowiska i warunków pracy w hotelarstwie i gastronomii, regulaminu pracy, struktury organizacyjnej i zadań poszczególnych działów i komórek organizacyjnych, wymogów stawianych pracownikom na wybranych stanowiskach pracy, czynności wykonywanych na wyznaczonych stanowiskach pracy, prowadzenie obserwacji podejmowanych w instytucjach działań związanych z realizacją usług hotelarskich i gastronomicznych, konfrontację zdobytych w czasie studiów wiedzy z rzeczywistością empiryczną, zasad dobrej pracy, kultury zawodowej, dyscypliny i troski o gościa, jego dobre samopoczucie i bezpieczeństwo. | Z         | 21,5 | Karta praktyk                                                                                                    |
| Proces dyplomowania                                        | Projekt dyplomowy                                 | K_W01, K_W03, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05                                    | Przygotowanie koncepcji projektu dyplomowego, studia literaturowe, przeprowadzenie badań, analiza i opis wyników, opracowanie wniosków ( rekomendacji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zo        | 4    | Ocena nauczycielska, raport z badań                                                                              |
|                                                            | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego             | K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01, K_K02 | Analiza zagadnień egzaminacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zo        | 2    | Ocena nauczycielska                                                                                              |