

**ОПИС ОЧІКАВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ДЛЯ НАВЧАННЯ: ОДНОСТАДІЙНІ МАГІСТЕРСЬКІ СТУДІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: ПСИХОЛОГІЯ
ПРАКТИЧНИЙ ПРОФІЛЬ**

Рівень Польської рамки кваліфікацій – рівень 7

Професійний ступінь, який отримує випускник – магістр

Віднесення результатів навчання до відповідних наукових дисциплін:

- психологія – 85%
- педагогіка – 5%
- медичні науки – 2%
- науки про здоров'я – 2%
- управлінські науки – 1,5%
- мовознавство – 1%
- соціологічні науки – 1%
- філософія – 1%
- інформатика – 1%
- науки про культуру і релігію – 0,5%

Результати навчання за спеціальністю ПСИХОЛОГІЯ.	Після завершення одностадійних магістерських студій за спеціальністю психологія випускник:	Код складової опису Польської рамки кваліфікацій –детальна характеристика Р6
Знання випускника		
K_W01	Має широкі та глибокі знання з предмета психології та її зв'язку з іншими соціальними, гуманітарними, природничими та медичними науками, зокрема філософією, антропологією, соціологією, педагогікою, медициною та науками про здоров'я, орієнтовані на практичне застосування.	P7S_WG
K_W02	Має глибокі знання історичних та сучасних філософських концепцій щодо суспільства та міжособистісних стосунків, їх зв'язку з психологією та їх практичного застосування.	P7S_WG
K_W03	Має глибокі знання наукової теорії та явищ, що виникають у зв'язку зі змінами наукових парадигм. Знає історію розвитку психології як науки та історію психологічної думки.	P7S_WG
K_W04	Має глибокі знання методів дослідження в психології та педагогіці. Демонструє знання планування та проведення емпіричних досліджень, а також аналізу отриманих результатів за допомогою статистичних та психометричних методів.	P7S_WG
K_W05	Має глибокі та широкі знання з теорії особистості. Знає припущення теорій особистості та відмінності між ними.	P7S_WG
K_W06	Має глибокі знання з психології індивідуальних відмінностей. Знає теоретичні концепції, пов'язані з розвитком рис темпераменту, здібностей, інтелекту та когнітивних стилів, а також знайомий з методами їх вимірювання.	P7S_WG
K_W07	Володіє знаннями з психометрії. Вміє вимірювати психологічні властивості. Знає принципи побудови та адаптації психологічних тестів. Знає методи визначення психометричних властивостей інструментів вимірювання.	P7S_WG
K_W08	Він має глибокі знання з психології когнітивних процесів. Він знайомий з теоріями навчання та пам'яті, а також зі взаємозв'язками між когнітивною психологією, нейронаукою та когнітивною наукою. Він знайомий з напрямками досліджень та парадигмами в когнітивній психології та їхнім практичним значенням.	P7S_WG
K_W09	Має глибокі знання з психології розвитку. Знайомий з теоріями та моделями розвитку людини та освіти, а також з дослідженнями, пов'язаними з цими галузями. Знає специфіку різних етапів розвитку людини та важливість соціальних зв'язків. Має знання про кризи розвитку та сучасні методи підтримки розвитку людини та принципи, що ними керують.	P7S_WG
K_W10	Володіє глибокими знаннями соціальної психології. Розуміє взаємозв'язок між соціальною психологією та іншими соціальними науками. Має знання про явища, пов'язані з індивідуальною соціальною дією людини та функціонуванням різних соціальних структур. Знайомий з теоріями та практичним застосуванням результатів соціально-психологічних досліджень.	P7S_WG
K_W11	Має глибокі знання у сфері психічного здоров'я. Знає моделі здоров'я та концепції, що пояснюють розвиток психічних розладів. Знає критерії діагностики психічних розладів. Має розширені знання про біологічні, психологічні, соціальні та культурні умови психічних розладів. Розуміє сутність функціональності та дисфункціональності, гармонії та дисгармонії, норм та патологій. Знає взаємозв'язок між психологією здоров'я, клінічною психологією та психіатрією. Знає соціальні та правові умови, пов'язані з психологічною та психіатричною допомогою.	P7S_WG
K_W12	Має широкі та структуровані знання про різні методи надання психологічної допомоги. Знає припущення та практичне застосування окремих підходів до психотерапії, кризового втручання, психоосвіти, консультування та реабілітації, а також педагогічної терапії. Має знання про психіатричні методи лікування психічних розладів. Знає принципи побудови взаєморозуміння та допоміжних стосунків у різних соціальних контекстах та видах допоміжної діяльності.	P7S_WG
K_W13	Він має глибокі знання з нейробіології людини. Він розуміє взаємозв'язок між активністю центральної нервової системи та емоційним, когнітивним та руховим функціонуванням людини. Він знайомий з методами дослідження функцій нервової системи та психофізіологічними вимірюваннями.	P7S_WG
K_W14	Має глибокі знання з біологічної антропології. Розуміє припущення еволюційної теорії. Знає концепції генетики та механізми, пов'язані зі спадковістю. Має знання етологічного опису поведінки.	P7S_WG

K_W15	Має глибокі знання принципів та вибраних методів психологічної оцінки. Має знання про роль кількісних та якісних методів в оцінці. Має знання про діагностичну цінність різних анкетних та проєктивних методів. Має знання про системи класифікації психічних розладів. Має знання про специфіку оцінювання в різних соціальних, інституційних та культурних контекстах.	P7S_WG
K_W16	Має глибокі знання з психології емоцій та мотивації. Знайомий з теоріями емоцій та мотивації, а також з біологічними, психологічними, соціальними та культурними детермінантами емоцій та їх вираження. Розуміє взаємозв'язок між емоціями та мотивацією, а також когнітивними процесами та поведінкою.	P7S_WG
K_W17	Володіє структурованими знаннями з етики, зокрема професійної етики психолога. Знає етичні стандарти практики психології та дослідницької психології, визначені у національних та міжнародних нормативних актах.	P7S_WG
K_W18	Знає та розуміє концепції та принципи захисту промислової та інтелектуальної власності, а також необхідність управління ресурсами інтелектуальної власності.	P7S_WG
K_W19	Має знання з професійної психології, підприємництва та менеджменту. Знає застосування психологічних знань в організаціях та установах.	P7S_WG
K_W20	Має структуровані знання про те, як розробити власний шлях розвитку. Має знання загальних принципів ведення бізнесу та специфіки підприємництва з використанням знань у галузі психології. Має знання законодавчого регулювання професії психолога в Польщі та Європейському Союзі, з різних спеціальностей.	P7S_WG
K_W21	Має глибокі знання про людей як творців та споживачів культури, культурні та релігійні відмінності, а також їхній зв'язок із системами цінностей.	P7S_WG
K_W22	Має структуровані знання про виховання та освіту, а також їхні філософські, соціокультурні, історичні, біологічні та медичні основи. Знає сучасні теорії викладання, основи педагогіки, а також загальну та спеціальну дидактику в психології. Має знання про структуру та цілі системи освіти, а також прикладний педагогічний вплив.	P7S_WG
Уміння випускника:		
K_U01	Може міркувати та робити висновки відповідно до принципів логіки, викладати свої погляди, використовуючи відповідну термінологію, що відповідає його галузі дослідження, та може розпізнавати помилки в міркуваннях інших людей.	P7S_UW
K_U02	Здатний самостійно формулювати дослідницькі проблеми та гіпотези науковою мовою, що відповідає психології. Здатний операціоналізувати гіпотези, розробляти план дослідження, що відповідає досліджуваній проблемі, та проводити дослідження самостійно та у складі дослідницької групи, використовуючи кількісні та якісні методи. Здатний аналізувати зібрані емпіричні дані за допомогою описової статистики та статистичної перевірки гіпотез.	P7S_UW
K_U03	Може представити витоки психологічних концепцій та парадигм, пов'язуючи їх з історією психології та інших наук. Може представити історичні психологічні концепції та їх соціокультурний контекст, а також пов'язати їх із сучасним станом знань.	P7S_UW
K_U04	Здатний самостійно шукати, аналізувати, оцінювати та відбирати інформацію, використовуючи різні джерела. Здатний використовувати бази даних наукової літератури, а також читати та розуміти наукові тексти з різних психологічних спеціальностей. На основі зібраної інформації здатний формулювати критичні судження, що складають основу власного дослідження.	P7S_UW
K_U05	Може інтегрувати теоретичні знання з психології, педагогіки та суміжних галузей і застосовувати їх для опису ситуацій. Може висловлювати власні погляди, сумніви та ідеї, засновані на різних теоретичних перспективах.	P7S_UW
K_U06	Здатний редагувати наукові тексти, що містять аналіз відповідної літератури, та представляти висновки власного дослідження у письмовій формі відповідно до редакційних та методологічних стандартів, що застосовуються в психології, використовуючи ІТ-інструменти та методи.	P7S_UW
K_U07	Може інтерпретувати поведінку людей з точки зору особистості, темпераменту, здібностей, інтелекту та сприйняття, пов'язуючи їх з різними теоріями особистості, індивідуальними відмінностями та когнітивною психологією	P7S_UW
K_U08	Ґрунтуючись на знаннях нейропсихології, соціобіології та еволюційної психології, студент може визначити та пояснити роль факторів, що впливають на функціонування людини.	P7S_UW
K_U09	Здатний розпізнавати та ідентифікувати емоційні проблеми та пропонувати рішення, використовуючи терапевтичні, профілактичні та соціальні методи. Здатний розпізнавати розлади в емоційній та мотиваційній сфері. Здатний вільно використовувати термінологію з психології емоцій. Здатний пояснювати поведінку за допомогою мотиваційних теорій.	P7S_UW
K_U10	Демонструє здатність вести дискусії та готувати усні презентації, використовуючи змістовні аргументи, засновані на психологічних дослідженнях та теоріях. Може висловлювати власні та чужі наукові погляди та узагальнювати сучасний стан знань з заданої теми.	P7S_UW
K_U11	Може пояснювати психологічні та педагогічні проблеми, спираючись на теорію та дослідження, а також критично оцінювати науково-популярні публікації та загальновідомі знання. Може висловлювати критичну думку щодо повідомлень у ЗМІ, що стосуються психології.	P7S_UW
K_U12	Здатний планувати та проводити діагностичний процес, використовуючи інтерв'ю, спостереження та вибрані методи анкетування, тестування та проєктивні методи. Здатний адаптувати діагностичні методи до контексту дослідження, експертну думку та доносити її у формі, зрозумілій для одержувача.	P7S_UW
K_U13	Здатний створювати дослідницькі інструменти, включаючи перевірку їх параметрів, таких як надійність та валідність, за допомогою психометричних та статистичних методів. Здатний оцінювати цінність методів анкетування та тестів на основі їх психометричних параметрів.	P7S_UW
K_U14	Здатний оцінювати наукову та практичну діяльність, що здійснюється ним самим та іншими психологами, з точки зору професійної етики. Здатний визначати найважливіші етичні дилеми, пов'язані з практикою своєї професії, та вказувати джерела, що визначають принципи психологічної етики.	P7S_UW
K_U15	Може характеризувати розвиток людини на різних етапах життя та проводити діагностику розвитку, визначати її закономірності та пропонувати способи підтримки розвитку	P7S_UW

K_U16	Може інтерпретувати поведінку в соціальних термінах та використовувати знання з різних галузей психології для інтерпретації соціальних та культурних явищ. Може пропонувати рішення проблем, використовуючи психологічні знання, прогнозувати хід їх вирішення та передбачати наслідки запланованих дій.	P7S_UW
K_U17	Може розрізняти психічні розлади на основі симптомів та співвідносити результати діагностики з системами класифікації. Може вказувати на ймовірну етіологію розладів, враховуючи біологічні, психологічні, соціальні та культурні фактори.	P7S_UW
K_U18	Вміти планувати стратегію втручання, що відповідає конкретному випадку. Може використовувати вибрані терапевтичні та рятувальні методи у сферах психоосвіти та зміцнення здоров'я.	P7S_UW
K_U19	Має добре розвинені міжособистісні навички. Може знаходити спільну мову з людьми в різних соціальних контекстах, використовуючи мову, що відповідає своїм співрозмовникам.	P7S_UW
K_U20	Володіє англійською або іншою сучасною мовою у сфері кіно та письма, а також спеціалізованими знаннями з психології відповідно до вимог рівня B2+ Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.	P7S_UW
K_U21	Здатний розробляти та вдосконалювати освітню діяльність у своїй сфері, за необхідності, для груп дітей, підлітків та дорослих різного розвитку, а також індивідуалізувати освітні екзамени та дидактичні знання, використовуючи знання педагогіки та психології.	P7S_UO
Суспільні компетенції випускника		
K_K01	Практикуючи психологію, необхідно враховувати, що до клієнтів ставляться з повагою та розумінням. Вони керуються належним турботою про клієнтів та професійною етикою. Вони чутливі до етики та принципів професіоналізму інших.	P7S_KR
K_K02	Керівний орган діяльності охоплює її етичні та моральні аспекти. Він стосується принципів співпраці в професійному середовищі.	P7S_KR
K_K03	Розуміє обмеження та межі своєї професійної компетентності. відкритий до консультацій з іншими психологами, педагогами та спеціалістами в інших галузях. Готовий скористатися перевагами супервізії. Розумію необхідність постійного особистісного та професійного розвитку.	P7S_KR P7S_KO
K_K04	Розуміння важливості психологічних та педагогічних наук для індивідуального розвитку та соціальних зв'язків. Має позитивне ставлення до здобуття знань у досліджуваній дисципліні. Має професійну ідентичність. Розуміння ролі психологічних досліджень.	P7S_KK
K_K05	Усвідомлює свої обставини та те, як функціонує психічно, і як проектує свої схильності на інших людей.	P7S_KR P7S_KO
K_K06	Використовує змістовні аргументи, викладає свої відгуки збалансовано та ставиться до інших людей з повагою та шаную.	P7S_KR P7S_KK
K_K07	Здатний виконувати роль у команді, належним чином проявляти лідерські якості в межах своїх можливостей та виконувати завдання під керівництвом іншої особи. Демонструє здатність правильно визначати цілі та пріоритети як для індивідуальної, так і для командної діяльності.	P7S_KR P7S_KO
K_K08	Готує рішення для індивідуальних та командних професіоналів	P7S_KR P7S_KO
K_K09	Свідомо планує свою професійну кар'єру, враховуючи реалії ринку праці	P7S_KR
K_K10	Має комплексне розуміння факторів, що визначають людську поведінку, визнаючи роль біологічних, психологічних, культурних, соціальних та ситуативних аспектів. Має комплексне розуміння факторів, що визначають людську поведінку, визнаючи роль біологічних, психологічних, культурних, соціальних та ситуативних аспектів.	P7S_KR
K_K11	Усвідомлює складність факторів, що визначають людську поведінку, визнаючи роль біологічних, психологічних, культурних, соціальних та ситуативних аспектів	P7S_KK
K_K12	Чутливий до психосоціальних питань. Він поважає права меншин та уникає мислення, заснованого на стереотипах та упередженнях.	P7S_KR
K_K13	Готовий/готова до спілкування та співпраці з іншими, зокрема з тими, хто не є фахівцями з психології, а також до активної участі в групах та організаціях, що здійснюють психологічну, освітню та виховну діяльність.	P7S_KO
K_K14	Піклується про власне психічне здоров'я та заохочує й мотивує оточуючих робити те саме. Надиhaє інших на розвиток. Визнає цінність психологічної підтримки.	P7S_KR P7S_KO
K_K15	Усвідомлює обмеження, пов'язані з діагностичним тестуванням у психології та педагогіці, та розуміє необхідність мати дозвіл на використання психометричних методів.	P7S_KR P7S_KK