

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	profil praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łącznie wymiar):	1200 godzin w terminie do 6 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	132
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	15
w ramach praktyk:	48
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	41
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	97%
dyscyplina (dyscypliny): Nauki socjologiczne, Nauki pedagogiczne, Nauki psychologiczne	1%, 1%, 1%
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	4805
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat pielęgniarstwa
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	
Relacja obszar (specjalność) - kierunku	Pielęgniarstwo

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł C	Badania fizykalne	C.W32, C.W33, C.W34, C.W35, C.W49, C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47, C.U58, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Wprowadzenie do problematyki badania fizykalnego. 2. Przygotowanie własne i odczytanie do badania fizykalnego. 3. Środowisko fizyczne, uwarunkowania psychiczne badania. 4. Wywiad szczegółowy dotyczący poszczególnych układów: narządów zmysłów, narządu ruchu, skóry, jamy brzusznej, pulmonologiczne, kardiologiczne, otolaryngologiczne, neurologiczne. 5. Przegląd poszczególnych układów i aparatu organizmu. 6. ODCART i inne systemy zbierania danych. 7. Różnice w badaniu fizykalnym dzieci i osób starszych. 8. Wybrane badania diagnostyczne. 9. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Forma zajęć: Zajęcia warsztatowe 1. Wzrostki, środowisko i sprzęt do przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta. 2. Kryteria przeprowadzania wywiadu podmiotowego. 3. Dokumentowanie badania fizykalnego. 4. Wyniki badania fizykalnego i ich specyfika w zależności od wieku badanego. 5. Badania fizykalne skieruj [j] przydatność (wzrost, ciążę, gruźlica, choroby płuc). 6. Procedura badania narządów ruchu (układ kostno-stawowo-mięśniowy). 7. Badanie głowy i szyi (Narząd zmysłów, węty chłonne, tarczycy). 8. Badanie neurologiczne (centra i obwodowy układ nerwowy). Badanie stanu psychicznego. 9. Kompleksowe badanie tkanki pierświastej. Badanie układu sercowo – naczyniowego. Badanie układu oddechowego. 10. Kompleksowe badanie jamy brzusznej. Badanie narządów moczowo – płciowych u mężczyzny i kobiety. 11. Sprawdzenie badania fizykalnego w pediatrii i w geriatric. 12. Przeprowadzenie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.</p>	Egamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia warsztatowe	2,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/Symulacja i inscenizacja/Observacja nauczycielska
		C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49, K.S2, K.S4, K.S5	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Pojęcie zakazów związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakazów szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym i szpitalnym, w tym drogę ich szerzenia. 2. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 3. Mechanizmy i sposoby postępowania z zakażeniami krwi, zakażeniami ogólnoustrojowymi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniami dróg moczowych i zakażeniami miejsc operowanego. Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. 2. Środki ochrony własnej; pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Test/Analiza informacji na zadany temat - opracowanie standardu/Dyskusja/Observacja nauczycielska
Moduł C	System informacji w ochronie zdrowia	C.W39, C.W40, C.U50, C.U51, K.S5	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Przepły ogólnie i podstawowe pojęcia określające organizację i zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia. Katalog pojęć ustatkowanych. 2. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informacyjnych medycznych. 3. SIM-System Informacji Medycznej. 4. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji. 5. Dzielone systemy teleinformatyczne. RUM-NFZ. Zintegrowane systemy zarządzania szpitalem na poziomie wyspiowego. 6. Bazy danych i ich tworzenie: proces budowy bazy danych i do systemu informacji i ich udogodnienie. 7. Rejestry i bazy danych. 8. Rejestry i bazy danych. 9. Zastosowanie technologii rejestru. Zakresy danych. Podmioty prowadzące rejestry. Zakresy danych. 7. Rozwiązania teleinformatyczne w pracy pielęgniarki. Bezpieczeństwo opieki zdrowotnej w kontekście zadań pielęgniarki - zastosowanie technologii informacyjnych w monitorowaniu procesów. 8. Elektroniczna dokumentacja medyczna. Informatyka w pielęgniarstwie. E- zdrowie. Dokumentacja pielęgniarska. Rozwiązania informacyjne. 9. Nadzór i kontrola nad systemem informacyjnym i bazami danych. Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Interpretacja i zastosowanie szaleń funkcjonalnych systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. 2. Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną. 3. Zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawo ochrony własności intelektualnej.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/Dyskusja/Observacja nauczycielska
		Moduł C Zajęcia fakultatywne do wyboru				
Moduł C	*Język migowy	C.W41, C.W42, C.U52, K.S3, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Znaki dźwiękowe i statyczne. 2. Znaki liczbowe. 3. Znaki ideograficzne. Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Zastosowanie języka migowego do przeprowadzenia wywiadu oraz poinformowania o procesie diagnostycznym i terapeutycznym. 2. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne zaprezentowane w języku migowym. 3. Nawigowanie kontaktu i wyzwanie pomocy. 4. Wykorzystanie słowników ilustracyjnych w nauce języka migowego.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie/Observacja nauczycielska
		C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, K.S4, K.S5, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Priorytety pracy zespołowej i czynnik wpływający na efektywność pracy zespołu. 2. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. 3. Rola przywództwa i style zarządzania w systemie zarządzania szpitalem na poziomie wyspiowego. 4. Analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej. 2. Zastosowanie wybranych modeli organizacyjnych pracy zespołowej. 3. Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu. 4. Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. 5. Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/ analiza SWOT, plan pracy, planowanie grafików/Dyskusja/Observacja nauczycielska
Moduł D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Moduł D	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.U2, D.W8, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U23, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Choroby wewnętrzne - Choroby układu krążenia: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Choroba wieńcowa. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaburzenia rytmu serca. Ostre stany niedokrwienne i nadciśnienie. Przewlekła niewydolność krążenia. • Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny. • Choroby układu oddechowego: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Zapalenie płuc, gruźlica płuc, rak płuc. Przewlekła choroba obustronna płuc, astma oskrzelowa. Niewydolność oddechowa, zatwardość płucna. • Choroby układu pokarmowego: objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i XII-cy. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Zapalenie jelit. • Schorzenia wątroby. Schorzenia trzustki. Nowotwory układu pokarmowego. • Schorzenia układu moczowego: objawy, leczenie. Infekcje dróg moczowych. • Ostra i przewlekła niewydolność nerek. • Choroby objawy, leczenie. Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta i jego rodziny. • Choroby objawy, leczenie. Złoty zapalenie stawów. • Choroby objawy, leczenie. Uszkodzenie układu nerwowego - niedokrwistość. • Choroby układu białokrwinkowego. Pielęgniarstwo internistyczne. • Biopsychosocjalne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych. • Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec choroby podczas hospitalizacji. Problem pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od charakteru i przebiegu procesu chorobowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca. • Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem choroba układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Zadania pielęgniarki w leczeniu detykcyjnym, farmakologicznym i odznaczającym pacjentów z marskością wątroby. • Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego, opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami kostno- stawowymi. • Opieka nad chorym z chorobą zapalenia nerek i dróg moczowych. • Problemy pielęgnacyjne nad chorym na białaczkę. • Standard profilaktyki i leczenia odleżyn. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu krążenia, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnacyjnego. 2. Ocena stanu zdrowia pacjentów z nadciśnieniem tętniczym i nadciśnieniem tętniczym. 3. Ocena stanu zdrowia pacjentów z chorobami układu oddechowego. 4. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. 5. Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego, analiza wyników badań i dokumentacji medycznej. 6. Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z chorobą zapalenia nerek i dróg moczowych. 7. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań specjalistycznych w chorobach układu moczowego oraz w opiece nad pacjentem w czasie i po badaniach. 8. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością nerek w zależności od potrzeb pacjenta, obrazu klinicznego i okresu choroby. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegów chirurgicznych z chorobami układu moczowego. 9. Ocena stanu zdrowia pacjentów z zaburzeniami pamięci ze schorzeniami nowotworowymi układu moczowego i nerek. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjentów z chorobami nerek. 10. Pielęgniarstwo pacjentów z zaburzeniami gospodarki wodno- elektrolitowej. 11. Wskazywanie dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny, profilaktyka chorób i poddostępu organizmu. 12. Ocena stopnia samodzielności pacjenta z RZS i ZSK. 13. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zesztynianymi zapaleniem stawów kregosłupa. 14. Standard profilaktyki i leczenia odleżyn. 15. Ocena stanu zdrowia pacjentów z niedokrwistością, skąką krwotoczną, białaczką w sparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. 16. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, skąka krwotoczna). 17. Opieka pielęgniarska nad chorym ze skąką krwotoczną. 18. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z chorobami nowotworowymi i uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia pacjenta, zastosowanie leczenia i okresu choroby. 19. Udział pielęgniarki w leczeniu detykcyjnym i farmakologicznym pacjentów z białaczką. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta ze schorzeniami układu krążenia. 2. Wykoneanie i interpretacja zapisu ekg. Standardy postępowania w chorobie wieńcowej serca. 3. Ocena wydolności oddechowej u pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego. 4. Metody monitorowania czynności życiowych pacjenta, obsługa kardiomonitora, interpretacja zapisów parametrów życiowych. 5. Udział pielęgniarki/pielęgniarki w pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego opiekę nad pacjentem. Forma zajęć: Praktyki 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnacyjnego w różnych jednostkach chorobowych. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta. 3. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny. 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 5. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład II sem / Egamin - Wykład III sem / Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	12,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Observacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
		Moduł D	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.U2, D.W8, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U17, D.U22, D.U23, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Część kliniczna: 1. Etiologia, patogenesa, główne objawy, diagnostyka oraz zasady terapii dzieci z wybranymi chorobami układu krążenia: wrodzone wady serca, niewydolność układu krążenia, sinica centralna i obwodowa. 2. Charakterystyka wybranych chorób układu oddechowego: stany zapalne górnych dróg oddechowych, zapalenie płuc, zapalenie oskrzeli, mukowiscydoza, niewydolność układu oddechowego. 3. Najczęstsze schorzenia układu pokarmowego. Biegunka i przeczucie, zaburzenia wodno- elektrolitowe, zespoły zaburzonego wchłaniania. 4. Wybrane choroby układu moczowego: zakażenia układu moczowego, refluks zwrotny moczowy, zespół nerczycowy, ostra niewydolność nerek. 5. Schorzenia układu nerwowego: mózgowe porażenie dziecięce, wodogłowa, padaczka dziecięca, zapalenie opon mózgowo- rdzeniowych. 6. Choroby układu krwiotwórczego. Pielęgniarstwo dzieci z anemią, skąką krwotoczną i białaczką. 7. Cukrzyca wieku dziecięcego: zasady leczenia, podległości i edukacji dzieci i ich rodzin. 8. Choroby alergiczne wieku dziecięcego. 9. Choroby zakaźne - krztusiec, świnka, odra, tępe. 10. Nowotwory dołowe. Część pielęgnarska: 1. Pielęgniarstwo dzieci z chorobami układu krążenia. 2. Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z chorobami układu oddechowego. 3. Problemy pielęgnacyjne w chorobach układu pokarmowego. 4. Planowanie opieki pielęgniarskiej w chorobach układu moczowego. 5. Pielęgniarstwo dzieci ze schorzeniami układu nerwowego. 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z chorobami układu krwiotwórczego. Pielęgniarstwo dzieci z anemią, skąką krwotoczną i białaczką. 7. Problemy pielęgnacyjne w cukrzycy wieku dziecięcego. 8. Planowanie opieki u choroba alergicznych wieku dziecięcego. 9. Pielęgniarstwo dziecka z chorobą zakaźną. 10. Problemy pielęgnacyjne w chorobach nowotworowych. 11. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. 12. Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. 13. Wystąpienie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych. 14. Przygotowanie pacjenta do zabiegów chirurgicznych w obszarze chirurgii ogólnej. 15. Opieka pielęgnarska w warunkach symulacyjnych. 16. Planowanie i realizacja opieki pielęgnarskiej w warunkach symulacyjnych. 17. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 18. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 19. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 20. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 21. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 22. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 23. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 24. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 25. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 26. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 27. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 28. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 29. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 30. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 31. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 32. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 33. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 34. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 35. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 36. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 37. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 38. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 39. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 40. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 41. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 42. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 43. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 44. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 45. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 46. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 47. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 48. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 49. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 50. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 51. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 52. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 53. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 54. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 55. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 56. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 57. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 58. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 59. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 60. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 61. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 62. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 63. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 64. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 65. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 66. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 67. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 68. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 69. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 70. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 71. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 72. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 73. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 74. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 75. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 76. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 77. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 78. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 79. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 80. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 81. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 82. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 83. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 84. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 85. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 86. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 87. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 88. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 89. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 90. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 91. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 92. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 93. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 94. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 95. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 96. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 97. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 98. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 99. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 100. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 101. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 102. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 103. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 104. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 105. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 106. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 107. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 108. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 109. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 110. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 111. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 112. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 113. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 114. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 115. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 116. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 117. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 118. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 119. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 120. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 121. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 122. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 123. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 124. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 125. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 126. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 127. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 128. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 129. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 130. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 131. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 132. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 133. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 134. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 135. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 136. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 137. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 138. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 139. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 140. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 141. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 142. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 143. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 144. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 145. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 146. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 147. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 148. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 149. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 150. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 151. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 152. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 153. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 154. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 155. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 156. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 157. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 158. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 159. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 160. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 161. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 162. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 163. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 164. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 165. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 166. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 167. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 168. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 169. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 170. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 171. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 172. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 173. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 174. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 175. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 176. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 177. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 178. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 179. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 180. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 181. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 182. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 183. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 184. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 185. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 186. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 187. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 188. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 189. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 190. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 191. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 192. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 193. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 194. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 195. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 196. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 197. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 198. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 199. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 200. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 201. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 202. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 203. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 204. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 205. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 206. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 207. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 208. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 209. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 210. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 211. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 212. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 213. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 214. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 215. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 216. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 217. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 218. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 219. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 220. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 221. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 222. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 223. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 224. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 225. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 226. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 227. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 228. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 229. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 230. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 231. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 232. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 233. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 234. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 235. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 236. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 237. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 238. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 239. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 240. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 241. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 242. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 243. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 244. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 245. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 246. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 247. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 248. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 249. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 250. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 251. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 252. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 253. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 254. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 255. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 256. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 257. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 258. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 259. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 260. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 261. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 262. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 263. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 264. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 265. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 266. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 267. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 268. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 269. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 270. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 271. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 272. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 273. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 274. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 275. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 276. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 277. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 278. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 279. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 280. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 281. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 282. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 283. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 284. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 285. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 286. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 287. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 288. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 289. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 290. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 291. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 292. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 293. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 294. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 295. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 296. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 297. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 298. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 299. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 300. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 301. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 302. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 303. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 304. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 305. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 306. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 307. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 308. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 309. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 310. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 311. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 312. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 313. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 314. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 315. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 316. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 317. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 318. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 319. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 320. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 321. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 322. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 323. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 324. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 325. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 326. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 327. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 328. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 329. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 330. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 331. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 332. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 333. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 334. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 335. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 336. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 337. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 338. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 339. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 340. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 341. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 342. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 343. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 344. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 345. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 346. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 347. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 348. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 349. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 350. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 351. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 352. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 353. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 354. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 355. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 356. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 357. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 358. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 359. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 360. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 361. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 362. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 363. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 364. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 365. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 366. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 367. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 368. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 369. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 370. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 371. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 372. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 373. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 374. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 375. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 376. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 377. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 378. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 379. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 380. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 381. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 382. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 383. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 384. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 385. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 386. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 387. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 388. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 389. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 390. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 391. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 392. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 393. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 394. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 395. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 396. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 397. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 398. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 399. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 400. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 401. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 402. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 403. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 404. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 405. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 406. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 407. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 408. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 409. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 410. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 411. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 412. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 413. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 414. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 415. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 416. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 417. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 418. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 419. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 420. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 421. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 422. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 423. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 424. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 425. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 426. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 427. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 428. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 429. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 430. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 431. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 432. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 433. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 434. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 435. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 436. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 437. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 438. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 439. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 440. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 441. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 442. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 443. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 444. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 445. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 446. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 447. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 448. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 449. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 450. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 451. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 452. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 453. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 454. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 455. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 456. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 457. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 458. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 459. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 460. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 461. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 462. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 463. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 464. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 465. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 466. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 467. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 468. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 469. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 470. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 471. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 472. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 473. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 474. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 475. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 476. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 477. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 478. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 479. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 480. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 481. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 482. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 483. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 484. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 485. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 486. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 487. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 488. Edukacja</p>	

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Obszar	Moduł	Wzrost	Opis	Wzrost	Opis			
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Moduł D	D.W2, D.W3, D.W7, D.W8, D.W10, D.W18, D.W20, D.W21, D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U20, D.U22, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Klinka: 1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. 2. Psychopatologia. 3. Etyczne i prawne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz formy organizacyjne leczenia chorób psychicznych. 4. Oddziaływanie terapeutyczne realizowane w oddziałach psychiatrycznych w Polsce. 5. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej w tym zakresie. 6. Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych w psychiatrii. Pielęgniarstwo psychiatryczne: 1. Rola pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych. 2. Specyfika opieki nad chorym psychicznie. Zasady przyjęcia pacjenta do Oddziału Psychiatrycznego. 3. Znaczenie współdziałania terapeutycznego w chorobach psychicznych. 4. Teoretyczne podstawy rehabilitacji psychiatrycznej. Planowanie działań edukacyjnych. 5. Komunikowanie się z chorym psychicznie. 6. Użyczenie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych; mechanizmy uzależnienia, psychozy alkoholowe, rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Filozofia, historia i perspektywy rozwoju pielęgniarstwa psychiatrycznego: teorie rozwoju człowieka, możliwości zastosowania teorii rozwoju człowieka w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 2. Zastosowanie procesu pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: proces pielęgniarstwa, ocena stanu psychicznego pacjenta, badanie pielęgniarskie. 3. Dokumentowanie procesu pielęgniarstwa w oparciu o zastosowany model. 4. Pojęcie diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Objawy i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta, formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarskie, ocena skuteczności działań, „supernisza” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne, schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 7. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapii podtrzymującej w psychiatrii. 8. Integrowanie własnych działań z pracą zespołu terapeutycznego i pacjentami. Tworzenie relacji terapeutycznych. 9. Podlegnięcie elementarnym interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniackim, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. 10. Udział w leczeniu chorób: przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem pozapiramidowym polekowymi. 11. Specyfika kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 12. Prowadzenie podmiotowej psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań. 13. Biologiczne metody leczenia w psychiatrii: leki psychotropowe. Klasyfikacja leków psychotropowych, ogólna charakterystyka poszczególnych grup leków, działania niepożądane i powikłania, elektrowstrząsy, kinezjoterapia, przeciwdziałanie, niebezpieczeństwa. Udział pielęgniarki w poszczególnych metodach leczenia. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych: 1. Komunikowanie się z pacjentem i wywiadu pielęgniarski; techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych, diagnozowanie mechanizmów obronnych osobowości, modyfikacja wywiadu w zależności od typu, postępowanie z osobami z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych; przygotowanie pacjenta do komunikowania się z innymi osobami. 2. Zastrzeżenie procedur w przypadku agresji i groźby. Ocena strachu i postępowanie. Stosowanie przymusu bezpośredniego. Prowadzenie obserwacji i dokumentacji pacjentów uwięzionych. Forma zajęć: Praktyki 1. Zastosowanie procesu pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 2. Dokumentowanie procesu pielęgniarstwa. 3. Diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym: objawy i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarskie, ocena skuteczności działań, „supernisza” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 4. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne, schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarskie w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapii podtrzymującej w psychiatrii. 7. Rodzina jako system: cykl życia rodzinnego, struktura rodziny, komunikacja i procesy emocjonalne w rodzinie, patologia rodziny, uzależnienie i pojęcie uzależnienia, teorie rozwoju uzależnienia, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane użyciem alkoholu; zespół abstynencyjny, ostre i przewlekłe psychozy alkoholowe, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane użyciem leków uspokajających i narkotyków, substancji halucynogennych, opioidów, amfetaminy i lotnych rozpuszczalników. 8. Oferty terapeutyczne dla osób uzależnionych, psychoedukacja, leczenie odwykowe. Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. 9. Podojęcie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniackim, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. Organizowanie społeczności leczniczej, wspieranie i udział w jej pracach</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład w sem./ Egzamin - Wykład w sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	8	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki		
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Moduł D	D.W3, D.W6, D.W7, D.W10, D.W18, D.W20, D.W29, D.W30, D.W31, D.W32, D.W33, D.W34, D.U10, D.U11, D.U12, D.U24, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Organizacja opieki pielęgniarskiej w oddziale intensywnej terapii. Rola komunikacji w zespole interdyscyplinarnym pełniącym opiekę nad pacjentem. 2. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Opieka pielęgniarska po znieczuleniu. 3. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy, rozpoznanie, postępowanie. 4. Wyrzuceń resuscytacyjne. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. Automatyzacja sekwencji i ewentualne. Resuscytacja wewnątrzszpitalna. Zawieszenie zabiegów resuscytacyjnych. Algorytm postępowania w tachykardii i tętnotam. Algorytm postępowania w bradykardii. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zastępowanie zabiegów resuscytacyjnych u noworodków. 5. Proces pielęgniarstwa w oddziale intensywnej terapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, opieka nad pacjentem z zespołem pozapiramidowym (tętno i tętniczki), żywienie, zapobieganie odleżynom, zapobieganie zakażeniami szpitalnym. 6. Pielęgniowanie chorego z obrzękami wielonarządowymi. 7. Pielęgniowanie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. 8. Pielęgniowanie chorego we wstrząsie. 9. Pielęgniowanie pacjenta w chorobach przewodu pokarmowego i ostrą niewydolnością krążenia. 10. Pielęgniowanie chorego nieprzytomnego. 11. Pielęgniowanie pacjenta w chorobach układu nerwowo-mięśniowego. 12. Pielęgniowanie pacjenta w chorobach przewodu pokarmowego i ostrą niewydolnością krążenia. 14. Pielęgniowanie pacjenta w stanie ciężkiej sepsy. 15. Zagrożenia pacjenta w intensywnej terapii. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgniarstwa. 3. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjentów both ich rodzin w oddziale intensywnej terapii. 4. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. 5. Poznanie i prowadzenie dokumentacji medycznej w intensywnej terapii. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych: 1. Opieka nad pacjentem poddanym respiratoroterapii. 2. Utrata przytomności, postępowanie pielęgniarskie, planowanie diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacyjne. 3. Postępowanie ratownicze w NZK, udział pielęgniarki w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych. Forma zajęć: Praktyki 1. Doskonalenie i sprawowanie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgniarstwa pacjentów w oddziale intensywnej terapii. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjentów i ich rodzin.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	8,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
				D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U24, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej. 2. Choroby wymagające opieki długoterminowej. 3. Standardy i procedury w opiece długoterminowej. 4. Organizacja opieki długoterminowej w Polsce. 5. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. 6. Klasyfikacja ran. 7. Szczęśliwe pielęgniarstwo, rehabilitacyjny i wyroby medyczne w pielęgniarstwie pacjenta z chorobami przewlekłymi. 8. Techniki i sposoby pielęgniarstwa ran i zakładanie opatrunków. 9. Dobór sprzętu pielęgnacyjnego – rehabilitacyjnego i edukacja pacjenta w zakresie jego użytkowania. 10. Wyżenie przezroczystości i zgłębion oraz wyżenie paczki. 11. Funkcja rehabilitacyjna pielęgniarki w opiece długoterminowej. 12. Zwiększanie leczenia farmakologicznego, dietetycznego, świadczeń pielęgnacyjno-higienicznych i zabiegów asystrycznych (opatrunki ran, odleżyny, owrożeń troficznych) w opiece długoterminowej w warunkach domowych. 2. Zastosowanie narzędzi do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta objętego opieką długoterminową. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w opiece długoterminowej. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgniarstwa pacjenta z chorobami przewlekłymi. 3. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjenta. 4. Komunikowanie się z pacjentem i jego opiekunami. 5. Prowadzenie dokumentacji medycznej. 6. Zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej. 7. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów w opiece długoterminowej. 8. Pielęgniowanie pacjenta z przetoką żółtą i ręką intubacyjną i tracheotomią. Forma zajęć: Praktyki 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgniarstwa w opiece długoterminowej. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Moduł D	D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U24, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Podstawy anatomii i neurofiziologii 2. Podstawy badania neurologicznego. 3. Charakterystyka najczęstszych zespołów neurologicznych. 4. Choroby naczyń mózgu – etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, leczenie. 5. Choroby układu pozapiramidowe 6. Choroby demielinizacyjne 7. Choroby neurodegeneracyjne 8. Choroby nowotworowe układu nerwowego 9. Padaczka 10. Podstawy farmakologii chorób ośrodkowego układu nerwowego. 1. Ocena pielęgniarska pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego – specyfika badania fizykalnego 2. Zastosowanie specjalnych narzędzi klinicznych do oceny pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyń mózgu 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami neurodegeneracyjnymi 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami demielinizacyjnymi 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z padaczką 8. Diagnostyka stosowana w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego – zadania pielęgniarskie. 9. Wdrążanie pacjenta neurologicznego (jego opiekunów) do samoopieki i samopielęgnacji. 10. Profilaktyka chorób układu nerwowego. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne • Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgniarstwo po ich wykonaniu, elementy badania neuropsychologicznego (mowy, praktyk, gnozy, pisanie, czytanie, liczenie, pamięć i stan emocjonalny). • Zasady opieki nad chorym w oparciu o ocenę jego stanu neurologicznego na podstawie rozpoznanych zaburzeń neurologicznych. • Określenie problemów pielęgnacyjnych chorych ze schorzeniami układu nerwowego. • Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami mowy, rodzaj afazji. • Pielęgniowanie chorego w stanie zagrożenia życia, w okresie podostym i przewlekłym. • Pielęgniowanie chorego z wadami wrodzonymi i nabytymi układu nerwowego. • Pielęgniowanie chorego w ostrym rzucie choroby (system opieki kompensacyjny lub częściowokompensacyjny), w okresie remisji lub przewlekły • Funkcjonowanie społeczne (pełnienie ról społecznych) – znaczenie grup wsparcia (Stowarzyszenie Chorych na Stwardnienie Roziane). • Opieka nad osobą z chorobą Parkinsona: problemy zdrowotne, plan pielęgniarstwa chorego niepełnosprawnego. • Opieka nad osobą z chorobą Alzheimera: ocena stanu fizycznego, ocena stanu psychicznego, ustalenie planu opieki nad osobą w uwzględnieniu możliwości opiekuńczych rodziny i intensywnej terapii. • Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami układu nerwowego. • Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami demielinizacyjnymi. 7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z padaczką. • Kształtowanie prawidłowej postawy społeczeństwa w stosunku do chorych i padaczki (rodzina, przyjaciel, współpracownicy, nauczyciele). • Opieka nad chorym neurologicznie w terminale fazy choroby: definicja i cechy opieki paliatywnej; rodzaje chorób neurologicznych wymagających opieki paliatywnej; problemy chorego w terminalnej fazie choroby neurologicznej. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych • Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobą układu nerwowego – badanie fizykalne. • Postępowanie z pacjentem w ostrej fazie udaru mózgu. • Komunikowanie się z pacjentem z afazją i zaburzeniami pamięci. Forma zajęć: Praktyki. 1. Ocena stanu podłoża nerwowego w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe, rodzaj udaru mózgu, rodzaj uszkodzenia i sposobów zapobiegania następstwom padaczki, wyboru zawodu i aktywności zawodowej, wykonywania specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu nerwowego. 3. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgniarstwa w formie papierowej i elektronicznej. 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskaźniki dietetyczne dla chorego i jego rodziny. 5. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji. 7. Poradnictwo w zakresie form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	8,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki		
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Moduł D	D.W2, D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U19, D.U22, D.U24, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Geriatria: Ogólna charakterystyka geriatry. Farmakoterapia geriatryczna. Wielkie zespoły geriatryczne. Specyfika przebiegu klinicznego i leczenia schorzeń poszczególnych układów i narządów u osób w podeszłym wieku: niewydolność serca i inne choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, POChP, zatorowość płucna, choroby układu moczowo-płciowego, gruźlica krokowa, narządy rodowe u kobiet, choroby układu nerwowego, choroby naczyniowe mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera. • Choroby układu ruchu, osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe stawów, choroby reumatyczne. Zaburzenia metaboliczne, cukrzyca u osób w podeszłym wieku. Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy - zaparcia, biegunki. Niedokrwistość: starcza. Zaburzenia narządów wzroku. Pielęgniarstwo geriatryczne: proces starzenia się ludzkości – przyczyny, etapy, konsekwencje psychologiczne i starzenie się człowieka, społeczne aspekty starzenia się i starości, sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku, zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego w doświadczeniu nauki o procesie starzenia się starości. Kompleksowa ocena geriatryczna, kompleksowa ocena geriatryczna. Pielęgniowanie osoby w starszym wieku z tryzmemianem mądrością i izolacją. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych zespołach geriatrycznych. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Poznanie specyfiki organizacji pracy z osobami w starszym wieku w zakresie opieki pielęgniarstwa. 2. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad seniorem i Wielkimi Zespołami Geriatrycznymi. 3. Zapewnienie opieki pielęgniarstwa osobom niepełnosprawnym. 4. Udział w aktywizacji i rehabilitacji seniorów. 5. Komunikowanie się z podopiecznymi z deficytami narządu wzroku, słuchu, mowy. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych 1. Kompleksowa ocena geriatryczna. 2. Zasadę komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku, bariery w komunikacji. Forma zajęć: Praktyki 1. Udział w procesie diagnostycznym, terapeutycznym, edukacyjnym, rehabilitacyjnym wobec chorych w podeszłym wieku. 2. Planowanie i realizowanie procesu pielęgniarstwa seniora ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, narządu ruchu, układu nerwowego, układu moczowego, chorobami metabolicznymi. 3. Działania w zakresie zapewnienia kompleksowej opieki geriatrycznej. 4. Określenie deficytu samoopieki i podjęcie działań w celu przygotowania do samoopieki. 5. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 6. Ewaluacja procesu pielęgniarstwa nad seniorem.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład w sem./ Egzamin - Wykład w sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	8,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ temat/Projekt/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne	Moduł D			D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U21, D.U22, D.U23, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Geriatria: Ogólna charakterystyka geriatry. Farmakoterapia geriatryczna. Wielkie zespoły geriatryczne. Specyfika przebiegu klinicznego i leczenia schorzeń poszczególnych układów i narządów u osób w podeszłym wieku: niewydolność serca i inne choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, POChP, zatorowość płucna, choroby układu moczowo-płciowego, gruźlica krokowa, narządy rodowe u kobiet, choroby układu nerwowego, choroby naczyniowe mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera. • Choroby układu ruchu, osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe stawów, choroby reumatyczne. Zaburzenia metaboliczne, cukrzyca u osób w podeszłym wieku. Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy - zaparcia, biegunki. Niedokrwistość: starcza. Zaburzenia narządów wzroku. Pielęgniarstwo geriatryczne: proces starzenia się ludzkości – przyczyny, etapy, konsekwencje psychologiczne i starzenie się człowieka, społeczne aspekty starzenia się i starości, sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku, zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego w doświadczeniu nauki o procesie starzenia się starości. Kompleksowa ocena geriatryczna, kompleksowa ocena geriatryczna. Pielęgniowanie osoby w starszym wieku z tryzmemianem mądrością i izolacją. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych zespołach geriatrycznych. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Poznanie specyfiki organizacji pracy z osobami w starszym wieku w zakresie opieki pielęgniarstwa. 2. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad seniorem i Wielkimi Zespołami Geriatrycznymi. 3. Zapewnienie opieki pielęgniarstwa osobom niepełnosprawnym. 4. Udział w aktywizacji i rehabilitacji seniorów. 5. Komunikowanie się z podopiecznymi z deficytami narządu wzroku, słuchu, mowy. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych 1. Kompleksowa ocena geriatryczna. 2. Zasadę komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku, bariery w komunikacji. Forma zajęć: Praktyki 1. Udział w procesie diagnostycznym, terapeutycznym, edukacyjnym, rehabilitacyjnym wobec chorych w podeszłym wieku. 2. Planowanie i realizowanie procesu pielęgniarstwa seniora ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, narządu ruchu, układu nerwowego, układu moczowego, chorobami metabolicznymi. 3. Działania w zakresie zapewnienia kompleksowej opieki geriatrycznej. 4. Określenie deficytu samoopieki i podjęcie działań w celu przygotowania do samoopieki. 5. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 6. Ewaluacja procesu pielęgniarstwa nad seniorem.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład w sem./ Egzamin - Wykład w sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	8,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ temat/Projekt/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
		Opieka paliatywna	Moduł D	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U15, D.U17, D.U20, D.U22, D.U24, D.U25, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Podstawowe pojęcia, historia i organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. 2. Podstawy tamatologii. 3. Standardy w opiece paliatywnej. 4. Przedstawienie najczęściej występujących dolegliwości/objawów oraz metody leczenia i pielęgnacji u dorosłych i dzieci. 5. Zasady i dylematy etyczne wobec końca życia człowieka w opiece paliatywnej. 6. Zagadnienia związane z jakością życia w okresie terminalnym. 8. Elementy psychoonkologii. Podstawy komunikacji, relacji interdyscyplinarnych w zespole, a także z pacjentem rodziną (lub opiekunem, osieroconie). 9. Zespół żałobny. Zespół chęćki-anoresja-astenia. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Problemy pielęgniarstwa w opiece paliatywnej: strategie terapeutyczne. 2. Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach ambulatoryjnych i szpitalnych. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarki w walce z „Bólem wszechogarniającym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarki w wczuwaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problem w komunikacji z pacjentem z zawiązanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. 6. Rozmowy terapeutyczne. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych 1. Postępowanie z pacjentem w stanie agonizacji i śmierci. 2. Kontakt z rodziną zmarłego. 3. Kontakt z osobą umierającą. 4. Udział nad chorym umierającym. Warunki okoliczności umierania. Tożsamość polimeritna. Stan agonizacji. 2. Problemy pielęgniarstwa w opiece paliatywnej: strategie terapeutyczne stosowane w opiece hospicyjnej. 3. Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach hospicyjnych i domowego. 4. Udział pielęgniarki w wczuwaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problem w komunikacji z pacjentem z zawiązanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. 6. Towarzyszenie w okresie żałoby. 7. Zadania hospicyjnego. Oddziaływanie medycyny paliatywnej. Poradnie leczenia bólu.</p>	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	5,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
Podstawy rehabilitacji	Moduł D			D.W26, D.W27, K.S1	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Cele i zadania kompleksowej rehabilitacji. 2. Cele i zasady rehabilitacji osób z uszkodzeniem narządu ruchu, narządu zmysłu, w zrebieniu chorego przewlekłych, rehabilitacja po zabiegach chirurgicznych. 3. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności i problemy psychospołeczne osób niepełnosprawnych. 4. Rehabilitacja lecznicza, społeczna i zawodowa. 5. Rodzaje i dostępność ośrodków rehabilitacji leczniczej. 6. Stosowane metody i techniki usprawniania chorych.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Test/Obserwacja nauczyciela
		Podstawy ratownictwa medycznego	Moduł D	D.W35, D.W36, D.W37, D.W41, D.U4, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, D.U35, D.U36, D.U37, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. 2. Umiarunkowania prawne w ratownictwie medycznym. 3. Przygotowanie ratowników w stanach zagrożenia życia w porażeniach środowiskowych i wewnętrznych. 4. Zasady organizacji pomocy medycznej w zdarzeniach masowych i katastrofach. 5. Organizacja działań ratowniczych w przypadku zagrożenia biologicznego, chemicznego. 6. Rola i zadania pielęgniarki w zespole ratownictwa medycznego. 7. Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podległości resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zawiązanym podtrzymaniu życia (Advanced Life Support, ALS). Forma zajęć: Zajęcia warsztatowe 1. Ocena stanu poszkodowanego w miejscu zdarzenia. 2. Segregacja poszkodowanych w zależności od urazu i sytuacji. 3. Czynności wykonywane na miejscu zdarzenia: ocena ogólnego, ocena świadomości, ocena tętna, zasady transportu. 4. Podstawowe i zaawansowane zabiegi w przypadku resuscytacji kręgowo-oddechowej u dorosłych i u dzieci oraz zastosowanie automatycznej defibrylacji oraz aparatu szpitalnego. 5. Postępowanie ratunkowe w urazach jamy brzusznej, klatki piersiowej, móżdżku-czaszkiowych, kręwołatach, kręwiolatach, oparzeniach, złamaniach, zwichnięciach i skręgnięciach.</p>	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia warsztatowe	2,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Udział w symulacji
Badania naukowe w pielęgniarstwie	Moduł D			D.W38, D.W39, D.W40, D.U33, D.U34, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Obszar, przedmiot, cele, rodzaje badań naukowych oraz ich miejsce w pielęgniarstwie. 2. Cele i metody poznania naukowego. 3. Etapy postępowania badawczego. 4. Etapy badania naukowego. 5. Znaczenie i funkcje psychologiczne i starzenie się człowieka, społeczne aspekty starzenia się i starości, sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku, zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego w doświadczeniu nauki o procesie starzenia się starości. Kompleksowa ocena geriatryczna, kompleksowa ocena geriatryczna. Pielęgniowanie osoby w starszym wieku z tryzmemianem mądrością i izolacją. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych zespołach geriatrycznych. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Poznanie specyfiki organizacji pracy z osobami w starszym wieku w zakresie opieki pielęgniarstwa. 2. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad seniorem i Wielkimi Zespołami Geriatrycznymi. 3. Zapewnienie opieki pielęgniarstwa osobom niepełnosprawnym. 4. Udział w aktywizacji i rehabilitacji seniorów. 5. Komunikowanie się z podopiecznymi z deficytami narządu wzroku, słuchu, mowy. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych 1. Kompleksowa ocena geriatryczna. 2. Zasadę komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku, bariery w komunikacji. Forma zajęć: Praktyki 1. Udział w procesie diagnostycznym, terapeutycznym, edukacyjnym, rehabilitacyjnym wobec chorych w podeszłym wieku. 2. Planowanie i realizowanie procesu pielęgniarstwa seniora ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, narządu ruchu, układu nerwowego, układu moczowego, chorobami metabolicznymi. 3. Działania w zakresie zapewnienia kompleksowej opieki geriatrycznej. 4. Określenie deficytu samoopieki i podjęcie działań w celu przygotowania do samoopieki. 5. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 6. Ewaluacja procesu pielęgniarstwa nad seniorem.</p>	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Cwiczenia	2,5	Test/Opisowanie planu badań naukowych/ Dyskusja/ Obserwacja nauczyciela
		Seminarium dyplomowe	Moduł D	D.U31, D.U32, K.S5	<p>Forma zajęć: Cwiczenia 1. Określenie głównego problemu badawczego i dobór właściwej metody badań. 2. Dobór piśmiennictwa. 3. Przygotowanie części pogłównego pracy. 4. Przygotowanie opisu przypadku. 5. Wyciągnięcie krytycznych wniosków z przeprowadzonych badań.</p>	Zaliczenie na ocenę - Cwiczenia	1	Praca pisemna/Projekt/ Dyskusja/ Ocena nauczyciela/ Obserwacja nauczyciela
Przygotowanie pracy dyplomowej	Moduł D			D.W38, D.W39, D.W40, D.U33, D.U34	<p>Forma zajęć: Cwiczenia 1. Zakres metodologiczny planu pracy dyplomowej. 2. Analiza literatury w zakresie tematu pracy dyplomowej.</p>	Zaliczenie na ocenę - Cwiczenia, Konsultacje dydaktyczne V i VI sem.	3	Praca pisemna
		Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Moduł D	D.U31	<p>Forma zajęć: Cwiczenia 1. Analiza treści zagadnień egzaminacyjnych dostępnych dla studentów pod kątem: a) założeń teoretycznych, b) wyników badań naukowych. 2. Wystąpienia publiczne. 3. Zasady panowania nad stresem.</p>	Zaliczenie na ocenę - Cwiczenia	2	Odpowiedź ustna