

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Kolegium Nauk Medycznych
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	profil praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łącznie wymiar):	1200 godzin w terminie do 6 semestru włącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	183,5
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	135
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	15
w ramach praktyk:	48
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym: za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	41
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	97%
dyscyplina (dyscypliny): Nauki socjologiczne, Nauki pedagogiczne, Nauki psychologiczne	1%, 1%, 1%
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	4764
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat pielęgniarstwa

Program studiów cz.2

Obszar: Pielęgniarstwo

kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się									
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się				Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł A Przedmioty podstawowe									
Moduł A	Anatomia	A.W.1, A.U.1, K.S5, K.S7	<p>Forma zajęć: wykład oraz wykład zdalne. 1. Położenie opisowe, osie i płaszczyzny ciała. Ogólne właściwości układu kostnego i mięśniowego. Kości kończyn górnej i dolnej. Budowa i typy stawów: ruchy w stawach. Grupy mięśniowe kończyn. 2. Ogólna budowa i podział układu nerwowego. Obwodowy układ nerwu. Budowa nerwu rdzeniowego. Spłot ramienny i łędźwiowo-krzyżowy. Nerwy obwodowe kończyn i ich porażenia. 3. Ogólny schemat budowy układu krążenia. Wielkie naczynia klatki piersiowej, jamy brzusznej i szyi. Schemat budowy układu chłonnego. Naczynia tętnicze i żyłne kończyn. 4. Budowa kręgosłupa i klatki piersiowej. Topografia narządów śródpiersia. Serce. Naczynia wieńcowe. Układ przewodzący serca. Sylwetka serca w badaniu fizykalnym i obrazie RTG. 5. Ogólna budowa i podział układu oddechowego. Topografia narządów szyi. 6. Topografia narządów jamy brzusznej - położenie wewnątrz- i zewnątrz-otrzewnowe. Budowa cewy pokarmowej. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Drogi żółciowe. Śledziona. Wielkie naczynia jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Unierwienie narządów jamy brzusznej - rola układu autonomicznego. 7. Budowa narządów układu moczowego i płciowego. 8. Budowa czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy. Opony mózgowa. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi. Ogólna charakterystyka nerwów czaszkowych. 9. Budowa i podział ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Układ komorowy. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Naczynia mózgowa i rdzenia kręgowego. 10. Najważniejsze układy czynnościowe oraz połączenia w OUN. Budowa i funkcja kory mózgu. Wybrane zagadnienia anatomii klinicznej OUN. Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Kości kończyn. Stawy i ruchy w stawach. Grupy mięśni kończyn. Funkcje ruchowe wybranych grup mięśni. 2. Główne nerwy obwodowe kończyn górnej i dolnej. Charakterystyczne cechy porażenia nerwów obwodowych. 3. Topografia głównych naczyń tętniczych i żylnych kończyn. Miejsca najczęstszych urazów naczyń na kończynach; potencjalne konsekwencje urazów. Miejsca badania tętna na kończynie górnej i dolnej. 4. Sylwetka serca w obrazie RTG oraz w badaniu fizykalnym; miejsca osłuchiwania serca. 5. Topografia narządów układu oddechowego (górne i dolne drogi oddechowe). Ogólna topografia narządów szyi. Obraz narządów klatki piersiowej w badaniu radiologicznym. 6. Topografia narządów układu moczowego i płciowego. Przepływy mięśniowe miednicy mniejszej. 7. Anatomia narządów jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego). Budowa czaszki. Mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Budowa narządu wzroku i słuchu. Topografia nerwów czaszkowych. 8. Budowa półkuli mózgu, pnia mózgowia i rdzenia kręgowego. Ogólna topografia układu komorowego. Topografia głównych tętnic i żył mózgowia i rdzenia. 9. Najważniejsze struktury OUN i ich rola w działaniu wybranych układów czynnościowych (jak np. układ ruchowego, czuciowego, limbicznego, węchowego).</p>				Egzamin - Wykład, Wykład-zdalne/ Zaliczenie na ocenę- Ćwiczenia	3,5	Test/Analiza informacji na zadany temat- karta pracy
Moduł A	Fizjologia	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.U12, A.U13, K.S5, K.S7	<p>Forma zajęć: wykład oraz wykład zdalne. Elektrofizjologia: Pobudliwość i ruch organizmu. Powstawanie potencjału spoczynkowego i czynnościowego w komórce. Reakcje na bodziec: Reakcja pobudzonej komórki mięśniowej - skurcz. Przekazywanie pobudzenia wzdłuż neurynu i na synapsie. Neuroprzekazniki. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. *Układ nerwowy autonomiczny, układ współzależny i przyspółzależny. * Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich: Opis skurczu włókna mięśnia poprzecznie prążkowanego. Charakterystyka mięśni: gładkich, poprzecznie prążkowanych i mięśnia sercowego. Budowa i funkcjonowanie mięśnia szkieletowego. Skurcz mięśnia szkieletowego i gładkiego. Źródła energii potrzebnej do skurczu. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. *Układ krwionośny: funkcjonowanie serca. Układ limfatyczny. *Krew: Funkcje krwi; transportowe, utrzymanie homeostazy, odpornościowe. Właściwości fizyczne i chemiczne krwi. Elementy morfotyczne i niemorfotyczne krwi. Fizjologiczne aspekty starzenia się organizmu. *Fizjologia oddychania: Mechanika oddychania. Spirometria i wentylacja płuc. Krążenie płucne. Wymiana gazowa - prawo gazowe, dyfuzja. Regulacja nerwowa oddychania. * Fizjologia układu wydalniczego: rola nerek - krążenie nerkowe. Przesączanie kłębuszkowe - powstawanie moczu. Gospodarka wodno-elektrolitowa. Równowaga kwasowo - zasadowa. Płyny ustrojowe. Układ osmoreceptorowy (ADH). * Fizjologia przewodzenia pokarmowego: Motoryka przewodzenia pokarmowego i dróg żółciowych. Enzymy trawienne klasyfikacja. Przebieg procesów trawieniowych wzdłuż przewodu pokarmowego. * Gruczoły wydzielania wewnętrznego i przemiana materii. czynności fizjologiczne będące pod kontrolą endokrynną: Neurohormonalna kontrola metabolizmu, wzrostu i rozmnażania. Podstawowe hormony przewodzenia pokarmowego. Główne: Regulacja neurohormonalna funkcjonowania układu oddechowego i krwionośnego. Termoregulacja. Forma zajęć: Ćwiczenia * Badanie odruchów fizjologicznych u człowieka: odruch ściemniowy, odruch rądkowy, odruch kolonowy, odruch ze ścięgna Achillesa, odruch podszewny, odruch na rozciąganie mięśnia dwugłowego i trójgłowego ramienia, odruchy obronne wyzwalane ze skóry i błon śluzowych. *Wykazanie na skórze człowieka receptorów dotyku, bólu, ciepła i zimna. * Badanie ostrości wzroku u człowieka (tablice Snellena) i widzenia barw (test Ishihary). Stwierdzenie plamki ślepej Mariotte'a w oku ludzkim. *Testy odróżniające głuchotę odbiorczą od głuchoty przewodowej przy użyciu widełek słowkowych (próby: Webera, Rinnego, Schwabacha). *Wpływ czynników hemolizujących na krwinki czerwone. Oznaczanie grup krwi układu ABO. Oznaczanie czasu krwa-wienia i krzepnięcia krwi. Ocena rozmazu krwi - identyfikacja elementów morfotycznych. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Bioelektryczne potencjały czynnościowe serca człowieka. *Układu białko-przewodzący. Wpływ adrenaliny i acetylocholino na czynności mięśnia sercowego. * Badanie spirometryczne płuc - oznaczenie VC, FEV1, PEF, MEF25, MEF50, MEF75, FEF25/75 oraz FEV1/VC. Zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania. Zmiany rytmu serca w czasie wdechu i wydechu (próba głębokiego oddychania). Oznaczanie czasu bezdechu dowolnego. Pomiar wysycenia hemoglobiny tlenem w naczyniach włosowatych częstości skurczów serca (pulsoksymetria). * Ocena właściwości fizykochemicznych moczu. Ocena mikroskopowa osadu moczu.</p>				Egzamin - Wykład, Wykład-zdalne / Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	3,5	Test/Analiza informacji na zadany temat- karta pracy
Moduł A	Patologia	A.W6, A.W7, A.W8, A.U2	<p>Forma zajęć: Wykład oraz wykład-zdalne 1. Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu - wyjaśnienie określenia patologia oraz problemów, którymi zajmuje się ta dziedzina wiedzy. 2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć (organizm, kanały przepływu, homeostaza, adaptacja). Organizm jako układ zło-żony, uporządkowany (pojęcie entropii), otwarty. 3. Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę - koncepcje zdrowia (koncepcja zdrowia wg Hipokratesa), dynamika zdrowia i choroby. 4. Czynniki chorobotwórcze - etiologia (przyczyna) choroby. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne (zaburzenia genetyczne i rozwojowe, zaburzenia w funkcjonowaniu) i zewnętrzne (fizyczne, chemiczne i biologiczne). 5. Patogeneza (wywód) choroby - pojęcie choroby (jednostka chorobowa i charakterystyka choroby). Procesy patologiczne inicjujące przez czynniki chorobotwórcze (zmiany morfologiczne, zmiany nowotworowe, zmiany zapalne oraz zaburzenia krążenia). 6. Pojęcia: objawy i symptomy, badanie podmiotowe i przedmiotowe. Najczęstsze objawy i symptomy - przedmiotowe układowe (zmęczenie, gorączka, hipertermia nieogrzająca), umięśnieniowe (ból - receptory, ośrodek i przewodzenie czucia bólu, bóle głowy, ból kręgosłupa i stawów, ból klatki piersiowej, ból brzucha) i psychologiczno-neurologiczno-zmysłowe. Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne. Czynniki fizyczne, czynniki chemiczne, czynniki biologiczne, czynniki klimo-tyczne i meteorologiczne, zagrożenia zdrowotne wynikające z rozwoju cywilizacji 2. Zaburzenia odżywiania. Gospodarka energetyczna ustroju, regulacja pobierania pokarmu, ujemny bilans energii-tyczny ustroju (głodzenie), następstwa niedoboru węglowodanów, lipidów i białek, dodatni bilans energetyczny ustroju (tytułość), witaminy, składniki mineralne pożywności 3. Zaburzenia regulacji hormonalnej. Układ dokrewny, zależność czynnościowa układu nerwowego i dokrewnego, zaburzenia i neurohormony, przysadka mózgowa, tarczycza, przytarczycze, nadnercza, gonady (jądra i jajniki) 4. Patofizjologia układu nerwowego. Zaburzenia układu czucia, zaburzenia układu ruchu, uszkodzenia rdzenia kręgowego, uszkodzenia kory mózgowej (agnozja, apraksja, afazja), choroby otępienne, choroby z demielinizacji 5. Patofizjologia układu krążenia. Zdolność przystosowawcza serca (prawo serca Starlinga), niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, wstrząs - przyczyny i patogeneza, zaburzenia regulacji ciśnienia tętniczego krwi 6. Patofizjologia układu oddechowego Objętości i pojemności płuc, wymiana gazowa w płuchach, odma opłucnowa, transport tlenu w krwi, transport dwutlenku węgla we krwi, sinica i dusznok, kaszel, dławica piersiowa, niewydolność oddechowa, zastój płucny - obrzęk płuc, "serce płucne" 7. Patofizjologia krwi i układu krwiotwórczego. Tworzenie elementów morfotycznych krwi (hematopoeza), patofizjologia układu czerwono-krwinkowego, patofizjologia układu białokrwinkowego, hemostaza i jej zaburzenia 8. Patofizjologia nerek. Wydalanie ciał azotowych, zespół nerczycowy, przewlekła niewydolność nerek, ostra niewydolność nerek, kamica nerkowa 9. Patofizjologia przewodów pokarmowych. Zaburzenia czynności przełyku i żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, zaburzenia trawienia i wchłaniania, odbijanie i biegunka, zaburzenia ruchowe okrężnicy - zaparcie 10. Patogeneza procesu nowotworowego. Powstawanie nowotworów, choroba nowotworowa, przykłady nowotworów Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Patologia-wirtualnie przedmiot w ramach projektu.</p>				Egzamin - Wykład, Wykład-zdalne / Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	3,5	Test/Analiza informacji na zadany temat- karta pracy/ Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł A	Genetyka	A.W9, A.W10, A.W11, A.W12, A.U3, A.U4, K.S2	<p>Forma zajęć: Wykład oraz wykład-zdalne 1. Genetyka jako nauka o dziedziczności i zmienności organizmów. Etapy rozwoju genetyki. Podstawowa terminologia genetyczna. Genetyka w medycynie. 2. Budowa materiału genetycznego. DNA i jego replikacja. Komplementarność nukleotydów. Gen jako część DNA. Cechy kodu genetycznego. 3. Rodzaje i znaczenie RNA. Proces transkrypcji i translacji. Sposób odczytania informacji genetycznej. Mozaikowa struktura genu (egzony, introny, transpozony). 4. Budowa i rodzaje chromosomów. Przebieg oraz biologiczna rola mitozy i mejozy. Rola crossing-over w procesach dziedziczenia cech. 5. Prawa G. Mendla i chromosomowa teoria dziedziczenia T. Morgana. 6. Genom i kariotyp człowieka. Dziedziczenie wybranych cech u człowieka. Dziedziczenie alternatywne. Mechanizm krzyżówek jedno i dwugłowych. Allele wielokrotne - grupy krwi. Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią. 7. Czynniki mutagenne. Mutacje genowe i chromosomowe. Wybrane choroby genetyczne człowieka. 8. Badania genetyczne i immunologiczne. Metody cytogenetyki klasycznej molekularnej i ich zastosowanie. Metody badań molekularnych w odniesieniu do patologii człowieka. 9. Poradnictwo genetyczne. Analiza rodowodów. Terapia genowa. 10. Genetyczne podstawy onkogenezy.</p>				Zaliczenie na ocenę	1	Test/Analiza informacji na zadany temat - karta pracy/ Dyskusja
Moduł A	Biochemia i biofizyka	A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.U5, K.S5, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład oraz wykład-zdalne 1. Biofizyczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. 2. Fizyczne podstawy procesu krążenia, wymiany gazowej, termoregulacji. 3. Zastosowanie badań mikroskopowych w naukach medycznych. 4. Zasada działania ultrasonografu. 5. Rezonans magnetyczny i jego zastosowanie w medycynie. 6. Promieniowanie rentgenowskie - zastosowania medyczne. 7. Podstawy działania tomografu komputerowego. 8. Radioizotopy i ich zastosowanie w medycynie. 9. Skład chemiczny organizmu człowieka, właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody. 10. Regulacja funkcjonowania komórki nerwowej, synapsy, przewodzenie bodźców nerwowych. 11. Procesy biochemiczne zachodzące w komórkach i ich ogólna charakterystyka. 12. Podział związków organicznych ze względu na występowanie i funkcje. 13. Budowa i właściwości chemiczne prostych i złożonych. Trawienie enzymatyczne tłuszczów. 14. Struktura i właściwości cukrów prostych i złożonych. Znaczenie cukrów w procesach metabolicznych. 15. Budowa i właściwości białek. 16. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych w organizmie człowieka. 17. Budowa i rodzaje kwasów nukleinowych, replikacja, transkrypcja, translacja. 18. Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce funkcje cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego.</p>				Zaliczenie na ocenę - Wykład, Wykład-zdalne	1,5	Test
Moduł A	Mikrobiologia i parazytologia	A.W17, A.W18, A.U6, K.S5, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Mikrobiologia jako nauka, pozytywne i negatywne znaczenie wirusów, bakterii i grzybów w medycynie i środowisku; 2. Budowa, klasyfikacja, identyfikacja, metabolizm i genetyka mikroorganizmów, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje; 3. Patogeneza zakażeń, czynniki zjadliwości, drogi szerzenia zakażeń; 4. Mikrobiota organizmu człowieka - znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, czynniki kształtujące, najważniejsze mikroorganizmy wchodzące w skład mikrobioty, bakterie probiotyczne, interakcje między mikroorganizmami oraz mikroorganizmami a makroorganizmem; 5. Parazytologia - powstanie i funkcjonowanie układu pasażer-żywieli, źródła zarażeń i drogi wnikania pasażerów, przystosowania do pasażerostwa; 6. Budowa, rozwój, podział pasożytów człowieka i ich lokalizacja w organizmie żywiciela; 7. Najważniejsze parazyty człowieka, czynnik etiologiczny - pierwotniaki, pryzmy, tasiecnice, nicienie i stawonogi, profilaktyka tyka chorób pasożytniczych; 8. Choroby wektorowe - wirusy, bakterie, pasożytnicze pierwotniaki i nicienie przenoszone przez krwiopijne stawonogi, objawy zarażenia, obszary występowania, profilaktyka Forma zajęć: Zajęcia laboratoryjne 1. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikologicznej i parazytologicznej, zasady pobierania materiału mikrobiologicznego i parazytologicznego; 2. Mikroskop i technika mikroskopowania, określanie powiększenia, metody przygotowywania preparatów mikroskopowych, sposoby mierzenia obiektów pod mikroskopem, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych; 3. Techniki barwienia, morfologia i ułożenie przestrzenne bakterii, oglądanie preparatów mikrobiologicznych; 4. Metody hodowli bakterii, czynniki wpływające na ich wzrost, sposoby pośiewu, rodzaje podłoży, wykorzystanie właściwości metabolicznych drobnoustrojów w ich różnicowaniu, metody określania wrażliwości bakterii na chemioterapeutyki - antybiotykoqram i jego interpretacja, opis morfologia kolonii; 5. Choroby pasożytnicze człowieka wywołane przez pasożyty wewnętrzne (pierwotniaki, pryzmy, tasiecnice, nicienie) i zewnętrzne (stawonogi), główne symptomy, postać inwazyjna, metody diagnostyczne, profilaktyka, oglądanie preparatów parazytologicznych.</p>				Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę- Zajęcia laboratoryjne	3	Test/ Wykonywanie zadań indywidualnie

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł A	Farmakologia	A.W.19., A.W.20, A.W21, A.W22, A.W23, A.W24, A.W25, A.U7,A.U8, A.U9, A.U10, K.S3, K.54	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki</p> <p>2. Lekki układ autonomiczny (leki pobudzające i hamujące czynność układu parasympatycznego, leki pobudzające i hamujące czynność układu sympatycznego).</p> <p>3. Lekki działający na zakończenia czuciowe; środki wpływające na przewodność nerwowomięśniową i mięśnie szkieletowe. 4. Niesteroidowe leki przeciwzapalne (środki przeciwgorączkowe, środki stosowane w schorzeniach reumatoidalnych). 5. Lekki układu krążenia (leki naczyniowe działające inotropowo dodatnio, leki antyarytmiczne, środki stosowane w terapii nadciśnienia tętniczego, środki stosowane w chorobie niedokrwiennej serca, środki moczopędne, farmakoterapia miażdżycy, leki przeciwwkrótne, leki przeciwwkrzepowe; środki wpływające na hematopojez); 6. Lekki wpływające na czynność ośrodkowego układu nerwowego (leki nasenne i uspokajające, środki znieczulenia ogólnego, środki stosowane w zaburzeniach czynności układu popapiramiidowego, leki przeciwpadaczkowe, środki psychotropowe – leki anksjolityczne, środki neuroleptyczne, środki przeciwdepresyjne, środki psychopobudzające, leki nootropowe i prakognitywne; narkotyki i leki przeciwbólowe).</p> <p>7. Lekki układu pokarmowego (środki wzmagające wydzielanie soku żołądkowego, środki stosowane w chorobie wrzodowej, leki przeciwydmiotne, leki żółciotwórcze i żółciopędne, leki przeczyszczające i zapierające, środki działające przeciw pasożytom przewodu pokarmowego). 8. Lekki układu oddechowego (środki wykrztuśne i przeciwkaszlowe, leki stosowane w stanach spastycznych układu oddechowego). 9. Chemioterapia nowotworów i leki pochodzenia biotechnologicznego – leki rekombinowane, zasady terapii genowej. 10. Interakcje i niepożądane działania leków. 11. Charakterystyka i zastosowanie środków spożywczych, które może kontynuować pielęgniarstwo i położna, w konkretnej sytuacji bio-psychospołecznej pacjenta 13. Źródła informacji nt. aktualnych list refundowanych środków spożywczych</p> <p>Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Wykaz leków, które pielęgniarstwo/pielęgniarski jest uprawniona podawać samodzielnie bez zlecenia lekarskiego 2. Recepta, elementy recepty w ramach kontynuacji leczenia 3. Zasady wystawiania recept w ramach kontynuacji leczenia w tym właściwe prowadzenie dokumentacji medycznej – zapisy w historii choroby, upoważnienia do odbioru leków, potwierdzenia odbioru recept. 4. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi. 5. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza 6. Posługiwanie się informatorem farmaceutycznym i bazami danych o produktach leczniczych 7. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji leczenia 8. Studium przypadków – w ramach kontynuacji leczenia – podejmowanie decyzji o kontynuacji leczenia produktem leczniczym, potrzebie badania fizykalnego, diagnostycznego lub konsultacji lekarskiej 9. Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz różnych stanach klinicznych. 10. Finansowanie i odpłatność – cena produktu, kwota finansowania, różnica pomiędzy ceną produktu a wysokością limitu, wyliczanie ostatecznej kwoty produktu leczniczego, środka specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 11. Działania niepożądane – procedura zgłaszania działań niepożądanych.</p>	Egzamin - Wykład /Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	3	Test/Analiza informacji na zadany temat- karta pracy/ Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska
Moduł A	Radiologia	A.W26, A.U11, K.S5, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Charakterystyka promieni X. 2. Ogólne wiadomości z zakresu anatomii rentgenowskiej. Klasyfikacja rentgenodiagnostyka. Nowsze techniki obrazowania zmian chorobowych (CT, MDCT, NMR, whole body CT). Możliwości badań diagnostycznych z użyciem promieni X. 3. Charakterystyka klasycznych badań rentgenowskich, badań z użyciem kontrastów. 4. Tomografia komputerowa (TK, CT- Computerized Tomography), rezonans magnetyczny NMR (Nuclear Magnetic Resonance), tomografia wielorządowa MDCT (Multidetector Computerized Tomography). 5. Charakterystyka możliwości radiologii interwencyjnej. 6. Podstawowa wiedza dotycząca ochrony radiologicznej oraz zagrożeń wynikających ze stosowania środków kontra-stowych. Odczyn poropromienne. 7. Wskazania do badań z użyciem promieni X, z uwzględnieniem ich zalet oraz wad. Umiejętność oceny podstawowych zmian patologicznych w oparciu o badania radiologiczne. Umiejętność oceny badań obrazowych w podstawowych schorzeniach i stanach po urazach.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Test/Analiza informacji na zadany temat
Moduł A Przedmioty dodatkowe						
Moduł A	BHP z elementami ergonomii	E.W3, E.W4, E.U2, K.S6	<p>Forma zajęć: Wykład zdalny 1. Teoretyczne podstawy higieny pracy. 2. Teoria i aspekty prawne bezpieczeństwa pracy. 3. Teoria ergonomii i zastosowanie w praktyce. 4. Podstawy zarządzania. 5. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy. 6. Wybrane zagadnienia psychologii i fizjologii pracy. 7. Kształtowanie warunków i środowiska pracy. 8. Podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	Zaliczenie- Wykład-zdalne	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
Moduł A	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	E.W.5, E.W6, E.U3, E.U4, E.U5, K.S5	<p>Forma zajęć: Wykład/wykład zdalny Zagadnienie 1 – Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego</p> <p>Zagadnienie 2 – Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego</p> <p>Zagadnienie 3 – praca z systemami LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia.</p>	Zaliczenie - Wykład-zdalne	0	Test na platformie zdalnego nauczania, quizy i zadania na platformie
Moduł A	Wychowanie fizyczne	E.W1, E.W2, E.U1, K.S8	<p>Forma zajęć: Zajęcia warsztatowe Do wyboru: 1/ gry zespołowe; 2/fitness; 3/sekcje sportowe. 1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych. 4. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki, B. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami siatkówki, c. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej, e. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami unihokeju. 2. Fitness: poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechu-chocho-krążeniowej organizmu, świadomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń. 3. Sekcje sportowe: udział sekcjach sportowych (koszykówka, siatkówka, piłka nożna, piłka ręczna, futsal, boccia, goalball) przy klubie uczelnianym WSG w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Kujawsko-Pomorskie, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p>	Zaliczenie - Zajęcia warsztatowe II i IV sem.	0	Obserwacja nauczycielska, Samoocena, analiza, obserwacja
Moduł B Nauki społeczne i humanistyczne						
Moduł B	Psychologia	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, K.S1., K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Konceptje psychologiczna człowieka. 2. Procesy orientacyjno – poznawcze. 3. Procesy emocjonalno – motywacyjne. 4. Rozwój psychiczny człowieka. 5. Stres – konceptje, przejawy, czynniki wywołujące stres.6. Style i strategie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w tym z chorobą. 7. Zaburzenia osobowości. 8. Niepełnosprawność intelektualna oraz zaburzenia otępienia. 9. Wpływ psychiki na choroby somatyczne oraz wpływ czynników somatycznych na stan psychiczny. 10. Psychobiologia procesów chorobowych. 11. Wspomaganie psychologiczna terapia chorób somatycznych. 12. Komunikacja pomiędzy pielęgniarstwem a pacjentem, pielęgniarstwem a członkami zespołu leczącego oraz pielęgniarstwem a rodziną pacjenta. 13. Techniki redukcji emocji negatywnych. 14. Modele interwencji kryzysowej. 15. Szacowanie ryzyka samobójstwa w przebiegu depresji i innych chorób o ciężkim przebiegu i złym rokowaniu. 16. Elementy psychologii. Forma zajęć: Wykład-zdalne 1. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości. 2. techniki redukcji bólu, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Ćwiczenia polegające na identyfikowaniu preferencji własnych „intencji” w procesie komunikacji (ćwiczenia w oparciu o konceptje psychologii humanistycznej C. Rogersa). 2. Ćwiczenia z zakresu inteligencji emocjonalnej – wykonanie testu rozpoznawania stanów emocjonalnych na podstawie wyrazów twarzy (afektu). 3. Omówienie technik radzenia sobie z krytyką i trudnymi rozmowami. 4. Omówienie technik identyfikacji negatywnych stanów emocjonalnych u pacjentów takich jak: lęk, depresyjność, rozdrażnienie, agresja. 5. Omówienie technik redukcji bólu oraz technik relaksacyjnych. 6. Omówienie przypadków chorych w kontekście czynników psychologicznych i społecznych. 7. Ćwiczenie elementów z Analizy Transakcyjnej. 8. Wypalenie zawodowe: identyfikacja, zapobieganie. 9. Sposoby oceny efektywności leczenia i opieki medycznej.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Wykład-zdalne/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat - udział w inscenizacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa i propozycja działań/ Dyskusja Obserwacja nauczycielska
Moduł B	Socjologia	B.W7, B.W8, B.W9, B.W.10, B.W.11, B.U9, K.S1	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Kultura, jej elementy. Wpływ kultury na życie społeczne. 2. Więź społeczna i jej znaczenie w życiu społecznym. 3. Zbiorowości i grupy społeczne. 4. Rodzina. 5. Socjalizacja. Osobowość społeczna. 6. Kontrola społeczna i dewiacje. 7. Procesy i przemiany życia społecznego wpływające na poziom zdrowotny społeczeństwa. 8. Zachowania pro- i antyzdrowotne w aspekcie socjologicznym Forma zajęć: Wykład-zdalne 1. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. Forma zajęć: Ćwiczenia 1. działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Wykład-zdalne/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Dyskusja
Moduł B	Pedagogika	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10, B.U11, K.S5, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład-wykład-zdalne 1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu człowieka, podstawowe pojęcia; pedagogika, wychowanie, edukacja, nauczanie wychowujące, dydaktyka. Przedmioty i zadania pedagogiki. Podstawowe dyscypliny pedagogiczne. Pedagogika zdrowia – teoria wychowania zdrowotnego. Wychowanie jako proces – definicja, rodzaje, rola wychowawcy, wychowanie a opieka, cechy wychowania. 3. Strategie wychowawcze. Kształcenie środowiska wychowawczego. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Zakłady opiekuńcze. 4. Wartości w wychowaniu. Metody wychowania. Warunki skutecznego wychowania. 5. Trudności wychowawcze. 6. Organizacja i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w zakładach opieki. 7. Metody edukacji zdrowotnej. Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pojęcia podstawowe i pochodne w pedagogice. Zadania pedagogiki zdrowia. 2. Pojęcie „holizm”, przygotuj tezy do dyskusji; holizm w pielęgniarstwie, pedagogice. 3. Metody wychowania. Cele wychowania, które wspólnie zasługują na szczególną uwagę. Warunki skutecznego wychowania. Trudności wychowawcze. 4. Wyjaśnij, dlaczego w procesie wychowania istnieje potrzeba odwoływania się do wartości. Jakie wartości ty będziesz preferować w wychowaniu. 5. Formy organizacyjne, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji pacjentów. Przygotowanie konspektu do zajęć.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Wykład-zdalne/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Wykonanie projektu i dokumentacji Obserwacja nauczycielska
Moduł B	Prawo medyczne	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.U12	<p>Forma zajęć: Wykład • Podstawowe pojęcia z zakresu wybranych gałęzi prawa. Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy, definicja błędów medycznych, jego rodzaje, odpowiedzialność za popełnienie błędów medycznych. • Odpowiedzialność cywilna, zasady zawierania umów cywilnoprawnych, warunki prawne powstawania odpowiedzialności cywilnej, rodzaje odpowiedzialności cywilnej, zasady i okresy przedawnienia się roszczeń cywilnych. • Odpowiedzialność karna i pracowniczka. Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa i położnictwa, rejestracja prywatnej praktyki, rola Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Narodowy Fundusz Zdrowia jako regulator rynku świadczeń medycznych, prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Regulacje prawne dające uprawnienia pielęgniarstwom i położnym do wypisywania leków w ramach zleceń lekarskich, w tym zawieranie umowy z NFZ Forma zajęć: Wykład-zdalne • Podstawowe źródła przepisów dotyczących opieki medycznej: konstytucja; Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Godności Istoty Ludzkiej, struktura aktów prawnych. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa, i inne obowiązujące akty prawne • Regulacje prawne dające uprawnienia pielęgniarstwom i położnym do wypisywania leków w ramach zleceń lekarskich, w tym zawieranie umowy z NFZ.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Wykład-zdalne	2	Test
Moduł B	Zdrowie publiczne	B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.U13, B.U14, B.U15, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Konceptja zdrowia publicznego w medycynie 2. Zdrowie publiczne a medycyna społeczna 3. Czynniki kształtujące zdrowie 4. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem 5. Jak się ocenia zdrowotność populacji 6. Demografia 7. Żyjemy dłużej – jakie to rodzi problemy? 8. Od czego zależy nasze zdrowie 9. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie 10. Opieka medyczna w szkołach w ramach zdrowia publicznego 11. Opieka nad zdrowiem osób starszych 12. Systemowy model ochrony zdrowia 13. Ubezpieczenia zdrowotne 14. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. Forma zajęć: Wykład-zdalne 1. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. 2. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym choroby i problemów zdrowotnych (ICD-10), pro-cedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. 2. Funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania. 3. zastosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym choroby i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Wykład-zdalne/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Wykonanie zadań indywidualnie lub grupowo – diagnoza pielęgniarstwa i proces pielęgniarstwa z użyciem klasyfikacji/ Dyskusja

Program studiów cz.2

Obszar: Pielęgniarstwo						
kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
<p>Moduł B</p>	<p>Język angielski</p>	<p>B.U16, B.U17</p>	<p>Forma zajęć: Lektorat językowy Tematyka: • pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk w szpitalu, zakres czynności i obowiązków zawodowych • nazwy oddziałów szpitalnych i usługi świadczone pacjentom na różnych oddziałach szpitalnych • wyposażenie pomieszczeń szpitalnych • części ciała, urazy i obrażenia • przyjęcia do szpitala • procedury oceny stanu pacjenta, samopoczucie pacjenta, objawy, nasilenie objawów • ból, miejsce, nasilenie i częstotliwość, co go powoduje lub zwiększa • badania, rodzaje badań, wyniki badań, opcje leczenia, badanie pacjenta, • krew: grupy krwi, słownictwo związane z krwią, oddawanie krwi • układ krążenia, funkcje układu krążenia • układ oddechowy, czynności układu oddechowego, dolegliwości związane z układem oddechowym, wpływ palenia na układ oddechowy • układ pokarmowy, funkcje układu pokarmowego, choroby atakujące układ pokarmowy, dolegliwości żołądkowe • grupy leków, dozowanie leków, zasady podawania leków, działania uboczne leków, uczulenia na leki • nawyki żywieniowe, prawidłowe odżywianie, dieta pacjenta, witaminy i składniki pożywienia • higiena • infekcje, dolegliwości • podstawowe parametry życiowe, nagłe wypadki, pierwsza pomoc, urazy i złamania przyjąć • sposoby opatrzenia i pielęgnowania ran, słownictwo opisujące rany i zmiany wokół rany, złe gojenie się rany • słownictwo związane z badaniem nerek, analiza testu KFU, wyniki badania GFR • wypis pacjenta, stan pacjenta i zalecenia, wypożyczenie sprzętu/środków pomocniczych, forma transportu • oddział ginekologiczno-pokołniczy, objawy ciąży i zbliżającego się porodu, przygotowanie do i oznaki porodu, okresy perimenopauzy i menopauzy • oddział pediatriczny, najczęstsze występujące choroby noworodków i dzieci • oddział chirurgiczny, sala operacyjna, narzędzia chirurgiczne, przygotowania do zabiegu • usługi świadczone przez pielęgniarki w domu pacjenta, słownictwo i wyrażenia związane z opieką nad pacjentem w domu • ochrona zdrowia, zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób w miastach, epidemie • targi na temat ochrony zdrowotnej • praca pielęgniarki za granicą, kwalifikacje, rozmowa o pracę • obciążenie pracą, praca po godzinach i przepracowanie pielęgniarek • komunikowanie się z lekarzem, pacjentem i rodziną pacjenta, nieporozumienia, różnice kulturowe • stany chorobowe ostre i przewlekłe, korzystanie z pomocy lekarskiej, wczesna i późna interwencja lekarza, zapobieganie nasilaniu się choroby • cukrzyca, przyczyny i rodzaje cukrzycy i niektóre sposoby jej leczenia, zapobieganie cukrzycy, powikłania, dieta cukrzycowa • oddział onkologii, nowotwory, leczenie raka w ostatnich latach, chemioterapia i radioterapia, przebieg leczenia i działania uboczne • choroby serca, ryzyko zachorowania na choroby serca, zapobieganie i leczenie chorób serca, • system medycyny segregacji chorób ES1 Triage, kwalifikacja do odpowiedniej grupy, słownictwo związane z funkcjonowaniem systemu ES1, trauma- dokumentacja medyczna i przekazywanie informacji o pacjencie kolejnej zmianie, nieprawidłowości w dokumentacji • podawanie leków i płynów dożylnie, sprzęt, powody • przygotowanie pacjenta do operacji, procedury i zalecenia przedoperacyjne, ryzyko, zgoda na zabieg • infekcje szpitalne, procedury zapobiegania infekcji w szpitalu, odwiedzinny chory • geriatry, choroby ludzi starszych, funkcjonowanie domu opieki, usługi w domu opieki • pielęgniarstwo psychiatryczne, choroby psychiczne, zadania pielęgniarki pracującej na oddziale psychiatrycznym • hospicjum, pacjenci w stanie terminalnym, aktualizacja stanu pacjenta. Wypowiedzi pisemne: • wpis w szpitalnym dzienniku organizacyjnym • notatka o stanie pacjenta • raport pielęgniarki • formularze • memo • broszurka przedstawiająca niebezpieczeństwa i korzyści danego zagadnienia • CV • maile.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - lektorat językowy</p>	<p>6</p>	<p>Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/Wypowiedź ustna, udział w dyskusji/Wypowiedź pisemna/wpis w szpitalnym dzienniku organizacyjnym, notatka o stanie pacjenta, raport pielęgniarki, formularze</p>
<p>Moduł C Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</p>						
<p>Moduł C</p>	<p>Podstawy pielęgniarstwa</p>	<p>C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7</p>	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Pielęgniarstwo - uwarunkowania historyczne i współczesne. 2. Pielęgniarstwo na świecie i w Polsce. Charakterystyczne różnice. 3. System pojęć stosowany w pielęgniarstwie. 4. Pielęgniarstwo przedwojenne i nowoczesne. Zawód czy powołanie? 5. Podstawowe potrzeby zdrowotne jednostki, podział oraz zasady ich zaspokajania. 6. Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne - F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. 7. Wzory pielęgnowania - istota, etapy, zasady. Pielęgnowanie tradycyjne, indywidualizowane. Primary nursing. 8. Proces pielęgnowania. Etapy procesu pielęgnowania. 9. Klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich. 10. Rola pielęgniarki w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Praca w zespole interdyscyplinarnym. 11. Samodzielne działania pielęgniarki w świetle aktów prawnych. 12. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą oraz chorym o niepomyślnym rokowaniu. 13. Ocena stanu, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej. 14. Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. 15. Dokumentowanie świadczeń pielęgniarskich w oparciu o wymagania prawne i standardy jakości. 16. Bezpieczna i higieniczna praca na stanowisku pielęgniarki jako podstawa w zapobieganiu zakażeniom. Forma zajęć: zajęcia warsztatowe 1. Wykonanie higieny rąk zgodnie z wytycznymi WHO. 2. Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych – korzystanie z kart charakterystyki preparatów niebezpiecznych. 3. Wykonywanie zabiegów higienicznych. 4. Stosowanie profilaktyki przeciwoziennej z zastosowaniem ułgodni. 5. Stosowanie profilaktyki przeciwszpejowej - wczesne uruchamianie, kompresji. 6. Wykonanie gimnastyki oddechowej. 7. Wykonanie drenażu ułożeniowego. 8. Przemieszczenie i transportowanie chorego - zgodnie z wytycznymi bhp. - ocena ryzyka podwoju odleży i podejmowanie działań profilaktycznych. 9. Odżywianie chorego - doustne, dojelitowe, pozajelitowe. 10. Bandażowanie – znajomość i stosowanie techniki. 11. Wykonanie podstawowych parametrow życiowych - temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechów, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, bilansu płynów. 12. Wykonanie pomiarów antropometrycznych: masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej – WHR, WHtR, grubości fałdów skórno – tłuszczowych. 13. Wykonanie testów diagnostycznych dla oceny stanu ciała i stanów wodno-elektrolitowych. 14. Wykonanie testów diagnostycznych - testy żaskiewki. 15. Wykonanie testów dootylnych, kroplowego wlewu dootylnych i zakładanie suchej rurki. 15. Wykonanie zabiegów przeciwpadaczkowych - oksyd, worek z lodem, termofor, barki. 16. Wykonanie opatrunków specjalistycznych. 17. Wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego. 18. Przechowywanie i przygotowanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. 19. Wykonanie układowego kródkoskronie. 20. Plukanie oka, ucha. 21. Zakładanie maści. 22. Podawanie tlenu. 23. Podawanie leków do oka, ucha i nosa. 24. Podawanie leków drogą doustną i dootylną. 25. Podawanie leków śródskronie. 26. Podawanie leków podskronie. 27. Podawanie insuliny penem. 28. Podawanie leków domięśniowo. 29. Podawanie leków dożylnie. 30. Pobieranie krwi żyłnej na badania diagnostyczne. 31. Pobieranie krwi włośniczkowej na poziom glukozy. 32. Pobieranie materiału mikrobiologicznego. 33. Wykonywanie szczypek. 34. Monitorowanie, ocena, pielęgnowanie wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego. 35. Zakładanie sondy diagnostycznej do żołądka, dwunastki. 36. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych. 37. Asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - punkcji szpiku, łądźwiowej, jamy brzusznej, jamy opłucznej. 38. Cewnikowanie, plukanie pęcherza moczowego. 39. Zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w trakcie udzielania opieki pielęgniarskiej. 40. Prowadzenie dokumentacji medycznej i posługiwanie się nią. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Poznanie specyfiki oddziału szpitalnego. 2. Poznanie zadań zespołu terapeutycznego. 3. Stosowanie technik komunikacji z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. 4. Zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad chorym. 5. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu zapoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. 6. Pielęgnowanie chorego zgodnie z wymaganiami prawnymi i aktualną wiedzą medyczną. 7. Interpretowanie podstawowych parametrów życiowych. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta. 8. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych. 9. Poznanie skali oceny opieki pielęgniarskiej. 10. Realizowanie umiejętności zgodnych z dziennikiem weryfikacji efektów uczenia się. 11. Edukowanie pacjenta i jego rodziny odpowiednio do występujących problemów zdrowotnych. 12. Przygotowanie pacjenta do samoopieki w domu. Opracowanie zaleceń pielęgniarskich. Forma zajęć: Praktyka 1. Poznanie specyfiki pracy w oddziale. 2. Poznanie zadań członków zespołu interdyscyplinarnego pełniącego opiekę nad chorym. Ustalenie zakresu zadań i odpowiedzialności w zespole interdyscyplinarnym. 3. Przyjęcie pacjenta do oddziału, założenie i prowadzenie obowiązującej dokumentacji pielęgniarskiej, zidentyfikowanie problemów pielęgnacyjnych, przeprowadzenie oceny ryzyka wystąpienia zdarzeń niepożądanych np. upadków, ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie kategorii opieki i interwencji pielęgniarskich, powiadomienie chorego o planie opieki i uzyskanie jego akceptacji, powiadomienie chorego zasadach obowiązujących na oddziale np. regulami odwiedzin, zapoznanie chorego z prawami pacjenta i zasadami korzystania z tych praw. 4. Realizowanie ustalonego planu opieki pielęgniarskiej. Modyfikowanie planu opieki w przypadku zmiany stanu chorego. 5. Realizowanie zleceń lekarskich zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i uprawnieniami. 6. Wykonywanie świadczeń pielęgniarskich zgodnie z wytycznymi bhp. i dziennikiem weryfikacji efektów uczenia się. 7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Określenie i udokumentowanie poziomu przygotowania do samoopieki w domu. Określenie i uzgodnienie ciężkości opieki, np.: opieka śródskronowa.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - Wykład I sem./Zaliczenie na ocenę - Zajęcia warsztatowe I i III sem./ Egzamin - Wykład II sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki</p>	<p>15</p>	<p>Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na podstawie danych/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, umowa pomiędzy Pracodawcą a Uczelnia, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki</p>
<p>Moduł C</p>	<p>Etyka zawodu pielęgniarki</p>	<p>C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.U27, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7</p>	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Wprowadzenie do etyki. 2. Zawody medyczne jako zawody zaufania społecznego, tradycyjne zasady etyki obowiązujące w zawodach medycznych. 3. Rys historyczny etyki pielęgniarskiej w Polsce i na świecie, samorząd zawodowy, przysięga i kodeksy etyki, odpowiedzialność zawodowa, prawni i zawodowi w pracy pielęgniarki. 4. Autonomia i prawa pacjenta, paternalizm i partnerstwo w medycynie, problemy etyczne w realizacji wybranych praw pacjenta, szczególne problemy etyczne w leczeniu dzieci, osób w wieku podeszłym i niepełnosprawnych. 5. Wprowadzenie do bioetyki, problemy etyczne związane z początkiem i końcem życia człowieka, problemy etyczne w transplantologii, problemy etyczne w badaniach naukowych z udziałem człowieka. 6. Wybrane problemy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki: obowiązek udzielania pomocy, praca zespołowa, korpucja i ochrona zdrowia. 7. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej. Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Problemy etyczne w neonatologii. 2. Problemy etyczne w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo. 3. Problemy etyczne w transplantologii. 4. Problemy etyczne związane z resuscytacją. Granice uprzejmych terapii. 5. Problemy etyczne w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo. 6. Prawa pacjenta, prawa człowieka – uregulowania prawne.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - wykład, Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia</p>	<p>1,5</p>	<p>Test/Analiza informacji na zadany temat/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska</p>
<p>Moduł C</p>	<p>Promocja zdrowia</p>	<p>C.W.16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7</p>	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Wprowadzenie do zagadnień promocji zdrowia. 2. Konteksty i płaszczyzny zdrowia. 3. Styl życia i działania warunkujące zdrowie. Poczucie koherencji. 4. Promocja zdrowia i profilaktyka. Zakres działań promocji zdrowia. 5. Strategie promowania zdrowia w środowisku lokalnym. 6. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej. 7. Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia. 8. Promocja zdrowia jako jedna z funkcji zawodowych pielęgniarki. 9. Ocena stanu zdrowia i mierzni zdrowia. 10. Narodowy Program Zdrowia, cele strategiczne i operacyjne. 11. Wybrane programy zdrowotne realizowane w ramach Narodowego Programu Zdrowia. 12. Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej i wtórnej. 13. Metody edukacji pacjenta w oparciu o wybrane stany kliniczne. 14. Kształtowanie zachowań zdrowotnych jednostki na poszczególnych etapach życia. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Konstruowanie programu promocji zdrowia. 2. Promocja zdrowia w praktyce. 3. Doskonalenie i sprawdzanie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji edukacji pacjenta z wybranymi problemami zdrowotnymi. 4. Strategie promowania zdrowia na poziomie lokalnym (Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie).</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę- Zajęcia praktyczne</p>	<p>1,5</p>	<p>Test/Analiza wypowiedzi na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/Projekt/Obserwacja nauczycielska</p>
<p>Moduł C</p>	<p>Podstawowa opieka zdrowotna</p>	<p>C.W19, C.W20, C.W21, C.U33, C.U34, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7</p>	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie. 2. Regulacje prawne dotyczące podstawowej opieki zdrowotnej. 3. Specyfika pracy w podstawowej opiece zdrowotnej z uwzględnieniem podmiotu opieki. 4. Świadczenia pielęgniarskie w ramach podstawowej opieki zdrowotnej - promocja zdrowia, profilaktyka, leczenie i rehabilitacja. Zakres zadań pielęgniarki. Praktyka pielęgniarska indywidualna i grupowa. 5. Podstawowa opieka zdrowotna w ujęciu Narodowego Programu Zdrowia. 6. Wskaźniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej – prowadzenie, analizowanie. 7. Dokumentacja podstawowej opieki zdrowotnej – zakładanie i archiwizowanie. 8. Prawa pacjenta w podstawowej opiece zdrowotnej. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Poznanie specyfiki podstawowej opieki zdrowotnej. 2. Poznanie zadań wykonywanych w poradni dziecięcej. Pomiarzy wykonywane u dzieci. 3. Poznanie zadań zespołu interdyscyplinarnego, udzielającego świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Stosowanie techniki komunikacji z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu sprawującego opiekę nad człowiekiem zdrowym i chorym. 5. Pielęgnowanie w środowisku nauczania i wychowania - zachowania zdrowotne wśród dzieci i młodzieży, diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniom. 6. Identyfikacja czynników społeczno - ekonomicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie jednostki. 7. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej zgodnie z wymaganiami prawnymi i aktualną wiedzą medyczną. 8. Rozpoznanie problemów zdrowotnych, problemów pielęgnacyjnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 9. Wykonywanie i interpretowanie podstawowych parametrów życiowych. 10. Poznanie i stosowanie skali oceny stanu zdrowia wykorzystywanych do planowania opieki pielęgniarskiej w podstawowej opiece zdrowotnej. 11. Poznanie opieki instytucjonalnej jako formy wsparcia dla podstawowej opieki zdrowotnej. 12. Edukowanie zdrowego i chorego odpowiednio do występujących zagrożeń lub problemów zdrowotnych. Forma zajęć: Praktyki 1. Poznanie specyfiki podstawowej opieki zdrowotnej. 2. Poznanie zadań członków zespołu interdyscyplinarnego pełniącego opiekę nad człowiekiem zdrowym i chorym w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 3. Ustalenie zakresu zadań i odpowiedzialności w zespole interdyscyplinarnym podstawowej opieki zdrowotnej. 4. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. 5. Planowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych w odniesieniu do jednostki i/lub rodziny. 6. Opracowanie planu edukacji zdrowotnej dla jednostki w wybranym środowisku. 7. Edukowanie w zakresie naturalnego i sztucznego karmienia dzieci, aktywności ruchowej, szczepień ochronnych, profilaktyki stomatologicznej i modyfikacji zachowań zdrowotnych. 8. Pielęgniarska opieka nad chorym w środowisku domowym. 9. Przygotowanie środowiska domowego opieki nad chorym po jego powrocie ze szpitala. 10. Pielęgniarska opieka nad niepełnosprawnym. 11. Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu. 12. Opracowanie wspólnie z rodziną planu edukacji zdrowotnej i jego realizacja. 13. Analiza stylów życia w rodzinie. 14. Ocena podjętych działań.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki</p>	<p>11</p>	<p>Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, umowa pomiędzy Pracodawcą a Uczelnia, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki</p>
<p>Moduł C</p>	<p>Dietetyka</p>	<p>C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U35, C.U36, C.U37, K.S1, K.S5, K.S7</p>	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Wprowadzenie do problematyki żywienia. 2. Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka na poszczególnych etapach życia. 3. Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów żywnościowych. 4. Piramidy żywieniowe. 5. Rola węglowodanów, tłuszczów, białek, witamin i składników mineralnych w procesach metabolicznych ustroju człowieka. 6. Problemy niedożywienia i jego konsekwencje. 7. Zasady żywienia chorych. 8. Klasyfikacja diet. 9. Żywność człowieka w chorobach przewodu pokarmowego, układu krążenia, układu moczowego, układu krwiotwórczego. 10. Zasady postępowania w żywieniu dietetycznym i pozajelitowym. 11. Higiena żywności. 12. Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą pokarmów. 13. Zadania pielęgniarki w leczeniu żywieniowym. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze. 2. Ocena stanu odżywienia – skala, kwestionariusze. 3. Diety terapeutyczne. 4. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i ich zastosowanie oraz wystawianie na nie recept.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia</p>	<p>1,5</p>	<p>Test/Analiza informacji na zadany temat/Karta pracy/ Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Modul C	Organizacja pracy pielęgniarskiej	C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, K.54, K.55, K.57	<p>Forma zajęć: Wykład oraz Wykład-zdalne 1.Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2.Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. 3.Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. 4.Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. 5.Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 6.Problematyka jakości w opiece zdrowotnej. 7.Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.</p> <p>Forma zajęć: Ćwiczenia</p> <p>1.Podjęcie decyzji dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole. 2.Monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy. 3.Opracowywanie standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz zasady monitorowania jakości opieki pielęgniarskiej. 4.Nadzór i sposób oceny pracy podległego personelu. 5.Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwinięcie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Wykład-zdalne/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Test/Analiza informacji na zadany temat- praca pisemna/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska
Modul C	Badania fizykalne	C.W32, C.W33, C.W34, C.W35, C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47, K.51, K.52, K.53, K.54, K.55, K.56, K.57	<p>Forma zajęć: Wykład 1.Wprowadzenie do problematyki badania fizykalnego. 2.Przygotowanie własne i otoczenia do badania fizykalnego. 3.Środowisko fizyczne, uwarunkowania psychiczne badania. 4.Wywiad szczegółowy dotyczący poszczególnych układów człowieka: narządów zmysłów, narządu ruchu, skóry, jamy brzusznej, pulmonologiczne, kardiologiczne, otolaryngologiczne, neurologiczne. 5.Przebieg poszczególnych układów organizmu. 6.OLDCART i inne systemy zbierania danych. 7.Różnice w badaniu fizykalnym dzieci i osób starszych. 8.Wybrane badania diagnostyczne. 9.Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Forma zajęć: Zajęcia warsztatowe 1.Warunki, środowisko i sprzęt do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta. 2.Kryteria przeprowadzania wywiadu podmiotowego. 3.Dokumentowanie badania fizykalnego. 4.Wyniki badania fizykalnego i ich specyfika w zależności od wieku badanego. 5.Badanie fizykalne skóry i jej przydatków (włosy, paznokcie, gruczoły potłowe). 6.Procedura badania narządów ruchu (układ kostno-stawowo-mięśniowy). 7.Badanie głowy i szyi (narządy zmysłów, węzły chłonne, tarczycy). 8.Badanie neurologiczne (centralny i obwodowy układ nerwowy). Badanie stanu psychicznego. 9.Kompleksowe badanie klatki piersiowej. Badanie układu sercowo – naczyniowego. Badanie układu oddechowego. 10. Kompleksowe badanie jamy brzusznej. Badanie narządów dożołądkowo – płucowych u mężczyzn i u kobiet. 11. Specyfika badania fizykalnego w pediatrii i w geriatryi. 12. Przeprowadzanie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.</p>	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia warsztatowe	2,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/Symulacja i inscenizacja/ Obserwacja nauczycielska
Modul C	Zakażenia szpitalne	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49, K.52, K.54, K.55	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i re-zerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia. 2.Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 3.Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. Forma zajęć: Ćwiczenia 1.Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. 2.Środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Test/Analiza informacji na zadany temat - opracowanie standardu/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska
Modul C	System informacji w ochronie zdrowia	C.W39, C.W40, C.U50, C.U51, K.55	<p>Forma zajęć: Wykład 1.Przepisy ogólne i podstawowe pojęcia określające organizację i zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia. Katalog pojęć ustawowych. 2. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej. 3. SIM-System Informacji Medycznej. 4. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji. Dziedziny systemy teleinformatyczne. RUM-NFZ. Zintegrowane systemy zarządzania szpitalem na podstawie wybranego modelu. 5. Bazy danych tworzone przez podmioty lecznicze. Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania. 6. Rejestry medyczne. Cele i zadania rejestru. Zakresy danych. Podmioty prowadzące rejestr. Zakresy danych. 7. Rozwiązania teleinformatyczne w pracy pielęgniarki. Bezpieczeństwo opieki zdrowotnej w kontekście zadań pielęgniarek - zastosowanie technologii informatycznych w monitorowaniu procesów. 8. Elektroniczna dokumentacja medyczna. Informatyka w pielęgniarstwie. E- zdrowie. Dokumentacja pielęgniarska. Rozwiązania informatyczne. 9. Nadzór i kontrola nad systemem informacji i bazami danych</p> <p>Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Interpretacja i zastosowanie założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. 2. Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną. 3.Zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawo ochrony własności intelektualnej.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska
Modul C Zajęcia fakultatywne do wyboru						
Modul C	*Język migowy	C.W41, C.W42, C.U52, K.53, K.57	<p>Forma zajęć: Wykład 1.Znaki daktylograficzne dynamiczne i statyczne. 2.Znaki liczbowe. 3.Znaki ideograficzne.</p> <p>Forma zajęć: Ćwiczenia 1.Zastosowanie języka migowego do przeprowadzenia wywiadu oraz poinformowania o procesie diagnostycznym i terapeutycznym. 2.Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne zaprezentowane w języku migowym. 3.Nawiązanie kontaktu i wyzywanie pomocy. 4.Wykorzystanie słowników ilustrowanych w nauce języka migowego.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie/Obserwacja nauczycielska
Modul C	*Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, K.54, K.55, K.57	<p>Forma zajęć: Wykład 1.Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. 2.Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. 3.Rola przywództwa i stylu zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. 4.Proces podejmowania decyzji w zespole. 5.Metody samoceny pracy zespołu. 6.Czynnik zakłócający pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.</p> <p>Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej. 2.Zastosowanie wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu. 3.Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu. 4.Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. 5.Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Analiza informacji na zadany temat- analiza SWOT, plan pracy, planowanie grafików/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska
Modul D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Modul D	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U23, D.U26, K.51, K.52, K.53, K.54, K.55, K.56, K.57	<p>Forma zajęć: Wykład Choroby wewnętrzne: • Choroby układu krążenia: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Choroba wieńcowa. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaburzenia rytmu serca. Ostre stany niedokrwienne i nadciśnienia. Przewlekła niewydolność krążenia. • Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny. • Choroby układu oddechowego: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Zapalenie płuc, gruźlica płuc, rak płuc. Przewlekła choroba obustronna płuc, astma oskrzelowa. Niewydolność oddechowa, zatorowość płucna. • Choroby układu pokarmowego, objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i XII-cy. Kwitawica z przewodu pokarmowego. Zapalenie jelit. • Schorzenia wątroby. Schorzenia trzustki. Nowotwory układu pokarmowego. • Schorzenia układu moczowego, objawy, leczenie. Infekcje dróg moczowych. • Ostre i przewlekłe niewydolność nerek. • Cukrzyca – objawy, zasady leczenia. Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta i jego rodziny. • Choroby tarczycy – rozpoznanie, leczenie. Zasady postępowania w przypadku przelotu moczowego. • Choroba reumatyczna, objawy, leczenie. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich. • Osteoporoza, profilaktyka, objawy, leczenie. • Choroby układu czerwonokrwinkowego – niedokrwistości. • Choroby układu białokrwinkowego. Pielęgniarstwo internistyczne: • Biopsychosocjalne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych. • Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorych podczas hospitalizacji. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od charakteru i przebiegu procesu chorobowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwiennej serca. • Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z marsztoską i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. • Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapaleniem płuc i chorobą układu oddechowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową. • Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. • Udział pielęgniarki w leczeniu diet</p>			

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się								
Moduł D	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W8, D.W10, D.W22, D.W23, D.W24, D.W25, D.U1, D.U2, D.U3, D.U6, D.U7, D.U8, D.U12, D.U15, D.U17, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykłady Problematyka wykładów (klinika): 1.Organizacja opieki medycznej podstawowej i specjalistycznej 2.Organizacja i zadania opieki chirurgicznej w Polsce.3.Zakażenia w chirurgii. Zasady gospodarki krwi i preparatami krwionośnymi w oddziale chirurgicznym. 4.Badania diagnostyczne w chirurgii. 5.Stosata zabiegów operacyjnych. Rodzaje operacji. Chirurgia małoinwazyjna. Rodzaje zabiegów. Kryteria kwalifikacji do zabiegów laparoskopowych 6. Chirurgia układu pokarmowego. Ostre i przewlekłe choroby chirurgiczne w obrębie przewodu pokarmowego. 7.Szczegółowa analiza i tryżymy wymagające leczenia operacyjnego. Zasady rehabilitacji pooperacyjnej. 8.Chirurgia ambulatoryjna – przygotowanie chorego do zabiegów wykonywanych w oddziale chirurgicznym. 9.Urząd kostno-stawowe. urazy kręgosłupa i rżenia kręzgowca. Objawy, zasady diagnozowania, leczenia, rehabilitacji. 10.Zabiegi operacyjne w obrębie naczyń obwodowych. Zasady diagnozowania. 11.Rodzaje urazów czaszkowo-mózgowych. Objawy, zasady diagnozowania, obserwacja pacjenta, stanu przytomności, parametrów życiowych. 12. Leczenie operacyjne ran przewlekłych. Zabiegi plastyczne i rekonstrukcyjne. 13. Żywnienie w chirurgii. Zespół leczenia żywieniowego. Pielęgniarstwo chirurgiczne: 1.Aseptyka i antyseptyka w chirurgii. Bezpieczne środowisko pracy. 2. Rany - rodzaje, zasady ich opatrywania. Rola pielęgniarki w leczeniu ran pooperacyjnych. Metody leczenia ran. NPWT. 3.Zadania pielęgniarki chirurgicznej, jej rola w zespole terapeutycznym. Urządzenie, wyposażenie oddziału chirurgicznego, boku operacyjnego i oddziału pooperacyjnego. Czynnik wpływający na adaptację pacjenta w oddziale chirurgicznym. 4. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Zasady przygotowania pacjenta do operacji laparoskopowej i metodą klasyczną oraz kierunku pielęgniarki po ich wykonaniu. 5. Postępowanie pielęgniarstwa w okresie okołoperacyjnym. Praca pielęgniarki na sali pooperacyjnej. Dokumentacja pacjenta (karty kontroli i procedury, ISO). 6. Powikłania chirurgiczne oraz zapobieganie powikłaniom. Leczenie bólu ostrego (pooperacyjnego) 7. Problemy pielęgniarstwa pacjentów w wybranych schorzeniach chirurgicznych: zapalenie otrzewnej, choroby jelit, rak piersi, oparzenie, uraz wielonarządowy, choroby tętnic i żył, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność, ostre zapalenie trzustki, przepuklina, choroby tarczycy. 8. Żywnienie chorych w chirurgii- rola pielęgniarki. 9. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobie hospitalizowanych na oddziale chirurgicznym. 10. Stary nagle w chirurgii- rola pielęgniarki w obserwacji nagłych, postępujących stanów zagrożenia życia. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1.Praca pielęgniarki w sali pooperacyjnej. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 2.Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 3.Udział i rola pielęgniarki w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Zasady aseptyki i antyseptyki. 4.Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Wywiad pielęgniarki i badanie fizykalne pacjenta. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego. 5.Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu. 6.Elementy leczenia żywieniowego. Standardy postępowania. Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu i monitoringu leczenia żywieniowego. 7.Standardy i zasady pielęgnacji ran w warunkach szpitalnych(procedury ISO) 8.Standardy i dokumentacja pielęgniarstwa prowadzona w oddziale chirurgicznym. 9.Udział pielęgniarki przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi. 10.Podstawy usprawiania pacjentów po zabiegach chirurgicznych. 11. Praca pielęgniarki w oddziale chirurgicznym ogólnym. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 13. Klasyfikacja badań diagnostycznych w schorzeniach chirurgicznych. 14.Pielęgniowanie pacjentów w schorzeniach chirurgicznych jeli. Problemy pielęgniarstwa pacjentów z niedrożnością. 15. Pielęgniowanie pacjentów po zabiegach naczyniowych. 16. Postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłym i ostrym zapaleniu wyrostka robaczkowego. Pielęgniowanie pacjenta z krwawieniem z przewodu pokarmowego. 17. Pielęgniowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej. Udział i rola pielęgniarki w wyrównywaniu zaburzeń gospodarki wodno- elektrolitowej. Zasady płymoterapii. 18. Pielęgniowanie pacjenta z ostrym zapaleniem trzustki oraz z chorobami dróg żółciowych. 19. Edukacja chorych i rodzin w zakresie domowej opieki nad chorymi wypisanymi z oddziału zabiegowego. 20. Pielęgniowanie pacjenta w chorobach nowotworowych jęzika gardłowego. 21. Problemy pielęgniarstwa chorego ze stomią. Zmiana opatrunku stomijnego. 22. Pielęgniowanie pacjentek po zabiegach w obrębie gruczołu sutkowego. Problemy biopsychos – społeczne kobiet po mastektomii. Rehabilitacyjna funkcja pielęgniarki w aspekcie opieki nad pacjentką. Forma zajęć: Praktyki 1.Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgniarstwa pacjentów w różnych przypadkach chirurgii ogólnej, urazowej, onkologicznej z uwzględnieniem zabiegów operacyjnych oraz zastosowanych rodzajów znieczulenia.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład II sem./ Egzamin - Wykład III sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	12,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Observacja nauczycielska/ Karta praktyk, umowa pomiędzy Pracodawcą a Uczelnia, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki		
		Moduł D	Poloźnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo poloźniczo - ginekologiczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W8, D.W10, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.U1, D.U2, D.U3,D.U8, D.U11, D.U12, D.U22, D.U23, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykłady 1. Rozwój opieki położniczo-ginekologicznej w Polsce. 2. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia. Endokrynologia cyklu miesięczkowego. 3. Antykoncepcja. 4. Zaburzenia czynności rozrodczych. 5.Fizjologia rozrodu. 6.Farmakologiczne i niefarmakologiczne sposoby łagodzenia bólu. 7.Trudności w urodzeniu zdrowego dziecka. 8.Opieka okolorodowa ukierunkowana na potrzeby rodziny. 9.Ciąża u kobiety chorej. 10.Wybrane zagadnienia z opieki nad kobietą w ciąży powikłanej. Krwawienia w ciąży. 11.Onkologia ginekologiczna i profilaktyka. 12.Zapalenia i zakażenia narządów płciowych. 13.Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne: 1.Rola i zadania położnej w Poradni dla Kobiety. Szkoła rodzenia. 2.Rola pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i profilaktycznych w ginekologii. 3.Profilaktyka schorzeń przenoszonych drogą płciową, ginekologicznych. 4.Postępowanie z kobietą po zabiegach ginekologicznych. 5.Opieka nad kobietą w okresie porakcji i ciąży. Wybrane aspekty patologii ciąży. 6.Opieka nad kobietą w czasie porodu fizjologicznego i powikłanego. Poród drogami natury. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. 7.Opieka pielęgniarska nad noworodkiem w sali porodowej. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1.Przyjęcie kobiety do oddziału szpitalnego. 2.Pielęgniarka w opiece nad kobietą ciężarną. 3.Postępowanie położniczo – pielęgniarstwa w porodzie o przebiegu fizjologicznym. 4.Opieka nad położnicą w porożu fizjologicznym. 5.Opieka pielęgniarstwa nad kobietą w ciąży powikłanej. 6.Observacja i pielęgnacja noworodka po porodzie. 7.Pielęgniowanie chorej ginekologicznie. 8.Edukacyjna rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych kobiet w różnym wieku. 9. Padmowanie zajęć. System i programy zmierzające do ochrony i poprawy zdrowia kobiet. Forma zajęć: Praktyki 1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w różnych stanach chorobowych w ginekologii i położnictwie w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. 2.Realizacja całonocowej, profesjonalnej opieki nad pacjentką w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgniarstwa. 3.Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w ginekologii i położnictwie. 4.Prowadzenie edukacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgniarstwa w formie papierowej i elektronicznej. 5.Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskaźniki dietetyczne i pielęgniarstwa dla pacjentki i jej rodziny. 6.Przygotowanie pacjentki i jej rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 7.Przygotowanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji. 8.Paradnictwo w zakresie form wsparcia społecznego.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład IV sem./ Egzamin - Wykład V sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	7,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Observacja nauczycielska/ Karta praktyk, umowa pomiędzy Pracodawcą a Uczelnia, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
				Moduł D	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D.W2, D.W3, D.W7, D.W8, D.W10, D.W19, D.W20, D.W21, D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U20, D.U22, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. 2. Psychopatologia. 3. Etyczne i prawne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz formy organizacyjne leczenia chorób psychicznych. 4. Oddziaływania terapeutyczne realizowane w oddziałach psychiatrycznych w Polsce (farmakoterapia, psychoterapia jako główne metody terapeutyczne). 5. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej w tym zakresie. 6. Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych w psychiatrii. Pielęgniarstwo psychiatryczne: 1. Rola pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych i schizofrenii. 2. System i programy zmierzające do ochrony i poprawy zdrowia psychicznego. 3. Antykoncepcja. 4. Zaburzenia czynności rozrodczych. 5. Znaczenie współzależności w chorobach psychicznych. 4. Teoretyczne podstawy rehabilitacji psychiatrycznej (treningi umiejętności społecznych, terapia zajęciowa, psychoedukacja). Planowanie działań edukacyjnych. 5. Komunikowanie się z chorym psychicznie. 6. Uzalednienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych: mechanizmy uzależnienia, psychozy alkoholowe, rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Filozofia, historia i perspektywy rozwoju pielęgniarstwa psychiatrycznego: teorie rozwoju człowieka: Freuda, Sulivana, Piageta, Perla's, Rogers'a, Masłowa, Dąbrowskiego, możliwości zastosowania teorii rozwoju człowieka w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 2.Zastosowanie procesu pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: proces pielęgniarstwa, ocena stanu psychicznego pacjenta, badanie pielęgniarstwa. 3. Dokumentowanie procesu pielęgniarstwa w oparciu o zastosowany model. 4. Pojęcie diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Objektywne i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarstwa, ocena skuteczności działań, „superwizja” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne (manię i depresję), schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 7. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapii podtrzymującej w psychogeriatric. 8. Integrowanie wspanych działań i pracę zespołu terapeutycznego i pacjentami. Tworzenie relacji terapeutycznych (wzajemne i aktywne słuchanie, empatia). 9. Podjęcie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakalnym, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. 10. Udział w leczeniu chorych- przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem popaziramidowym polekowym. 11. Specyfika kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 12. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań. 13. Biologiczne metody leczenia w psychiatrii: leki psychotropowe: klasyfikacja leków psychotropowych, ogólna charakterystyka poszczególnych grup leków, działania niepożądane i powikłania, elektrowstrząsy, praca z pacjentem, niebezpieczeństwa. Udział pielęgniarki w poszczególnych metodach leczenia. Forma zajęć: Praktyki 1.Zastosowanie procesu pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 2. Dokumentowanie procesu pielęgniarstwa. 3. Diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym: objektywne i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarstwa, ocena skuteczności działań, „superwizja” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 4. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach zachowania: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne (manię i depresję), schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapii podtrzymującej w psychogeriatric. 7. Rodzina jako system: cykl życia rodzinnego, struktura rodziny, komunikacja i procesy emocjonalne w rodzinie, patologia rodziny. Uzalednienia: pojęcie uzależnienia, teorie rozwoju uzależnienia, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem alkoholu: zespół abstynencyjny, ostre i przewlekłe psychozy alkoholowe, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem leków uspokajających i nasennych, substancji halucynogennych, opioidów, amfetaminy i lotnych rozpuszczalników. 8. Oferty terapeutyczne dla osób uzależnionych, detoksykacja, leczenie odwykowe. Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. 9. Podjęcie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakalnym, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. Organizowanie społeczności leczniczej, wspieranie i udział w jej pracach. 10. Udział w leczeniu chorych- przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem popaziramidowym polekowym. 11. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań. 12. Zasadę, cele i metody psychoterapii, wskazania i przeciwwskazania do psychoterapii, modele psychoterapii: behawioralny, psychoanalityczny, poznawczy, humanistyczny; związek psychoterapeutyczny, cechy, fazy i sposoby ustanawiania kontaktu, psychoterapia podtrzymująca, wglądowa, psychoterapia indywidualna, psychoterapia grupowa. 13. Zajęcia terapeutyczne: muzykoterapia, psychosynteza, psychodrama, relaksacja, terapia rodzinna, zespół terapeutyczny – kompetencje, podział ról i zadań, obieg informacji, komunikacja, relacja terapeutyczna pielęgniarka – pacjent.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład IV sem./ Egzamin - Wykład V sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki
Moduł D	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia					D.W3, D.W6, D.W7, D.W10, D.W18, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W32, D.W33, D.W34, D.U1, D.U9, D.U15, D.U22, D.U24, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykłady 1.Organizacja opieki pielęgniarstwa w oddziale intensywnej terapii. Rola komunikacji w zespole interdyscyplinarnym pełniącym opiekę nad pacjentem. 2. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Opieka pielęgniarstwa po znieczuleniu. 3. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy, rozpoznanie, postępowanie. 4.Wyżyczenie resuscytacyjne. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Resuscytacja wewnątrzszpitalna. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Algorytm postępowania w tachykardii (z tętnem). Algorytm postępowania w bradykardii. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zabiegi resuscytacyjne u noworodka. 5. Proces pielęgniarstwa w oddziale intensywnej terapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, opieka nad dostępnym naczyniowym (żyłnym i tętnicznym), żywnienie, zapobieganie odleżynom, zapobieganie zakażeniami szpitalnymi. 6. Pielęgniowanie chorego z obrażeniami wielonarządowymi. 7.Pielęgniowanie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. 8.Pielęgniowanie chorego we wstrząsie.9.Pielęgniowanie chorego z ostrą niewydolnością krążenia. 10.Pielęgniowanie chorego nieprzytomnego. 11.Pielęgniowanie pacjenta w chorobach układu nerwowo-mięśniowego. 12. Pielęgniowanie pacjenta w chorobach przewodu pokarmowego. 13. Pielęgniowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. 14.Pielęgniowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy. 15. Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1.Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgniarstwa. 3.Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjentów lub ich rodzin w oddziale intensywnej terapii. 4. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. 5. Poznanie i prowadzenie dokumentacji medycznej w intensywnej terapii. Forma zajęć: Praktyki 1.Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgniarstwa pacjentów w oddziale intensywnej terapii. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjentów i ich rodzin.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład V sem./ Egzamin - Wykład VI sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki
		Moduł D	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej			D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U6, D.U7, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U21, D.U22, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1.Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej. 2.Choroby wymagające opieki długoterminowej. 3.Standardy i procedury w opiece długoterminowej. 4.Organizacja opieki długoterminowej w Polsce. 5.Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. 6.Klasyfikacja ran. 7.Sprzęt pielęgniarstwa, rehabilitacyjny i wyroby medyczne w pielęgniarstwie pacjentów z chorobami przewlekłymi. 8.Technika i sposoby pielęgniarstwa ran i zakładanie opatrunków. 9.Dobór sprzętu pielęgnacyjnego – rehabilitacyjnego i edukacja pacjenta w zakresie jego użytkowania. 10.Żywnienie przez przetokę odżywcza i zgłębik oraz żywnienie pozajelitowe. 11.Funkcja rehabilitacyjna pielęgniarki w opiece długoterminowej. 12.Powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1.Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w opiece długoterminowej. 2.Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgniarstwa pacjenta z chorobami przewlekłymi. 3.Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjenta. 4.Komunikowanie się z pacjentem i jego opiekunami. 5.Planowanie i prowadzenie dokumentacji medycznej. 6.Zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej. 7.Problemy pielęgniarstwa w pacjentów w opiece długoterminowej. 8.Pielęgniowanie pacjenta z przetoką jelitową i rurką intubacyjną i tracheotomijną. Forma zajęć: Praktyki 1.Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgniarstwa w opiece długoterminowej. 2.Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł D	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D.W2, D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U21, D.U22, D.U23, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykłady Neurologia: 1.Podstawy neuronatomii i neurofiziologii 2.Podstawy badania neurologicznego. 3.Charakterystyka najczęstszych zespołów neurologicznych. 4.Choroby nacyniowe mózgu – etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, leczenie 5.Choroby układu pozapiramidowego 6.Choroby demielinizacyjne 7.Choroby neurodegeneracyjne 8.Choroby nowotworowe układu nerwowego 9.Padaczka 10.Podstawy farmakologii chorób ośrodkowego układu nerwowego. Pielęgniarstwo neurologiczne: 1.Ocena pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego – specyfika badania fizykalnego 2.Zastosowanie specyficznych narzędzi klinicznych do oceny pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego 3.Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami nacyniowymi mózgu 4.Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami neurodegeneracyjnymi 5.Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami układu pozapiramidowego 6.Opieka pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami demielinizacyjnymi 7.Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z padaczką 8.Diagnostyka stosowana w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego – zadania pielęgniarstwa. 9.Wdrażanie pacjenta neurologicznego (i jego opiekunów) do samoopieki i samopielęgnacji. 10. Profilaktyka chorób układu nerwowego. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne •Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgnowanie po ich wykonaniu, elementy badania neuropsychologicznego (mowy, praktyki, gnoźni, pisanie, czytanie, liczenia, pamięci i stanu emocjonalnego). •Zasady opieki nad chorym w oparciu o ocenę jego stanu neurologicznego na podstawie rozpoznanych zaburzeń neurologicznych. •Określenie problemów pielęgnacyjnych chorych ze schorzeniami układu nerwowego. •Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami mowy, rodzaje afazji. •Pielęgnowanie chorych w stanie zagrożenia życia, w okresie podostym i przewlekłym. •Pielęgnowanie chorego z wadami wrodzonymi i nabytymi układu nerwowego. •Pielęgnowanie chorego w ostrym rzucie choroby (system opieki kompensacyjny lub częściwokompensacyjny), w okresie remisji lub przewlekły •Funkcjonowanie społeczne (pełnienie ról społecznych) – znaczenie grup wsparcia (Stowarzyszenie Chorych na stwardnienie rozsiane). •Opieka nad osobą z chorobą Parkinsona: problemy zdrowotne, plan pielęgnowania chorego niepełnosprawnego. •Opieka nad osobą z chorobą Alzheimera: ocena stanu fizycznego, ocena stanu psychicznego, ustalenie planu opieki nad chorym z uwzględnieniem możliwości opiekuńczych rodziny lub instytucjonalnej formy opieki. •Edukacja chorego i jego rodziny dotycząca trybu życia, samoobserwacji, możliwości i sposobów zapobiegania napadom padaczkowym, wyboru zawodu i aktywności zawodowej. •Kształtowanie prawidłowej postawy społeczeństwa w stosunku do chorych z padaczką (rodziny, przyjaciół, współpracowników, nauczycieli. •Opieka nad chorym neurologicznie w terminalnej fazie choroby: definicja i cechy opieki paliatywnej; rodzaje chorych neurologicznie wymagających opieki paliatywnej, problemy chorego w terminalnej fazie choroby neurologicznej. Forma zajęć: Praktyki 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu nerwowego w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 2.Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu nerwowego. 3.Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej 4.Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny. 5.Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 6.Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji. 7.Poradnictwo w zakresie form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład V sem./ Egzamin - Wykład VI sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	8,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, umowa pomiędzy Pracodawcą a Uczelnią, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
Moduł D	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	D.W1,D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U21, D.U22, D.U23, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykłady Geriatrya: Ogólna charakterystyka geriatryi. Farmakoterapia geriatryczna. Wielkie zespoły geriatryczne. Specyfika przebiegu klinicznego i leczenia schorzeń poszczególnych układów i narządów u osób w podeszłym wieku: niewydolność serca i inne choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, POChP, zatorowość płucna, choroby układu moczowo-płciowego, gruźlica, choroby układu pokarmowego, choroby układu nerwowego, choroby nacyniowe mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, - Choroby układu ruchu, osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe stawów, choroby reumatyczne. Zaburzenia metaboliczne, cukrzyca u osób w podeszłym wieku. Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy- zaparcia, biegunki. Niedokrwistość starca. Zaburzenia narządów zmysłów. Pielęgniarstwo geriatryczne: proces starzenia się ludności – przyrzymy, etapy, konsekwencje,psychologiczne starzenie się człowieka, społeczne aspekty starzenia się i starości, sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku,zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego wśród nauk o procesie starzenia się i starości. Kompleksowa ocena geriatryczna, kompleksowa opieka geriatryczna. Pielęgnowanie osoby w starszym wieku z nietrzymaniem moczu i stolca. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych zespołach geriatrycznych. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Poznanie specyfiki i organizacji pracy z osobami w starszym wieku w zakresie opieki pielęgniarstwa. 2.Sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad seniorami z Wielkimi Zespołami geriatrycznymi. 3. Zapewnienie opieki pielęgniarstwa osobom niepełnosprawnym. 4.Udział w aktywizacji i rehabilitacji seniorów. 5. Komunikowanie się z podopiecznymi z dysfunkcją narządu wzroku, słuchu, mowy. Forma zajęć: Praktyki 1.Udział w procesie diagnostycznym, terapeutycznym, edukacyjnym, rehabilitacyjnym wobec chorych w podeszłym wieku. 2.Planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania seniora ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, narządu ruchu, układu neurologicznego, układu moczowego, chorobami metabolicznymi.3. Działania w zakresie zapewnienia kompleksowej opieki geriatrycznej. 4.Określenie deficytu samoopieki i podjęcie działań w celu przygotowania do samoopieki. 5. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 6. Ewaluacja procesu pielęgnowania nad seniorem.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład V sem./ Egzamin - Wykład VI sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	8,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Projekt/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, umowa pomiędzy Pracodawcą a Uczelnią, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się							
Moduł D	Opieka paliatywna	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U15, D.U17, D.U20, D.U22, D.U24, D.U25, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: Wykład 1.Podstawowe pojęcia, historia i organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. 2.Podstawy anatomii. 3.Standardy w opiece paliatywnej. 4.Przedstawienie najczęściej występujących dolegliwości/objawów oraz metody leczenia i pielęgnacji u dorosłych i dzieci. 5.Zasady i dylematy etyczne wobec końca życia człowieka w opiece paliatywnej. 6. Zagadnienia związane z jakością życia w okresie terminalnym. 7.Patofizjologia i leczenie bólu 8.Elementy psychoonkologii. Podstawy komunikacji, relacji interdyscyplinarnych w zespole, a także z pacjentem rodzinnym /lub opiekunem, osierocenie. 9.Zespół żnużenia. Zespół kacheksja- anoreksja- astenia. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1.Problemy pielęgnacyjne w opiece paliatywnej- strategie terapeutyczne. 2.Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez zespół terapeutyczny. 4.Udział pielęgniarki w walce z „Bólem wszechogarniającym” (Total Pain). 4.Udział pielęgniarki w zwalczaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5.Problemy w komunikacji z pacjentem z zawnansowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny 6.Rozmowy terapeutyczne. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Forma zajęć: Praktyki 1. Opieka nad chorym umierającym. Warunki godnego umierania. Toiletta pośmiertna. Stan agonalny. 2.Problemy pielęgnacyjne w opiece paliatywnej- strategie terapeutyczne stosowane w opiece hospicyjnej. 3.Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach hospicjum stacjonarnego i domowego. 4.Udział pielęgniarki w zwalczaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5.Problemy w komunikacji z pacjentem z zawnansowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. 6.Towarzyszenie w okresie żałoby. 7.Zadania hospicjum domowego. Oddziały medycyny paliatywnej. Poradnie leczenia bólu.	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	5,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, umowa pomiędzy Pracodawcą a Uczelnią, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki	
Moduł D	Podstawy rehabilitacji	D.W26, D.W27, K.S1	Forma zajęć: Wykład 1. Cele i zadania kompleksowej rehabilitacji. 2. Cele i zasady rehabilitacji osób z uszkodzeniem narządu ruchu, narządu zmysłu, w przebiegu chorób przewlekłych, rehabilitacja po zabiegach chirurgicznych. 3. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności i problemy psychospołeczne osób niepełnosprawnych. 4.Rehabilitacja lecznicza, społeczna i zawodowa. 5. Rodzaje i dostępność ośrodków rehabilitacji leczniczej. 6. Stosowane metody i techniki usprawniania chorych.	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Test/Obserwacja nauczycielska	
Moduł D	Podstawy ratownictwa medycznego	D.W35, D.W36, D.W37, D.U4, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, K.S2, K.S3, K.S4, K.S7	Forma zajęć: Wykład 1.Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. 2.Uwarunkowania prawne w ratownictwie medycznym. 3.Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia pochodzenia środowiskowego i wewnętrznego. 4.Zasady organizacji pomocy medycznej w zdarzeniach masowych i katastrofach. 5.Organizacja działań ratowniczych w przypadku zagrożenia biologicznego, chemicznego. 6. Rola i zadania pielęgniarki w zespole ratownictwa medycznego.7. Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania reusycyacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów reusycyacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). Forma zajęć: Zajęcia warsztatowe 1. Ocena stanu poszkodowanego i miejsca zdarzenia. 2. Segregacja poszkodowanych w zależności od urazu (Triage). 3. Czynności wykonywane na miejscu zdarzenia: ocena stanu ogólnego, ocena stanu świadomości, ocena urazu, zasady transportu. 4.Podstawowe i zaawansowane zabiegi w przypadku reusycytacji krążeniowo –oddechowej u dorosłych i u dzieci oraz zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 5.Postępowanie ratunkowe w urazach jamy brzusznej, klatki piersiowej, mózgowo-czaszkowych, krwotokach, oparzeniach, złamaniach, zwichnięciach i skręgniach.	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia warsztatowe	2,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Udział w symulacji	
Moduł D	Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W38, D.W39, D.W40, D.U31, D.U33, D.U34, K.S7	Forma zajęć: Wykład oraz Ćwiczenia 1.Obszar, przedmiot, cele, rodzaje badań naukowych oraz ich miejsce w pielęgniarstwie. 2.Cele i metody poznania naukowego. 3.Etapy postępowania badawczego. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 4.Dobór piśmiennictwa i źródeł informacji literatury przedmiotu. 5.Badania empiryczne. 6.Badania jakościowe. 7.Metody, techniki i narzędzia badawcze. 8.Zasady konstruowania narzędzi badawczych. 9.Sposób przeprowadzenia badań. 10.Statystyczne opracowanie materiału badawczego. 11.Prezentacja wyników badań za pomocą tabel, wykresów, diagramów. 12.Interpretacja danych empirycznych. 13.Weryfikacja hipotez i formułowanie wniosków. 14.Dyskusja.	Egzamin- Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2,5	Test/Opracowanie planu badań naukowych/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska	
Moduł D	Seminarium dyplomowe	D.U31, D.U32, K.S5	Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Określenie głównego problemu badawczego dobor właściwej metody badań. 2.Dobór piśmiennictwa. 3.Przygotowanie części pogłądowej pracy. 4.Przygotowanie opisu przypadku. 5.Wyciągnięcie krytycznych wniosków z przeprowadzonych badań.	Zaliczenie na ocenę- Ćwiczenia	1	Praca pisemna/Projekt/ Dyskusja/ Ocena nauczyciela/Obserwacja nauczycielska	
Moduł D	Przygotowanie pracy dyplomowej	D.W38, D.W39, D.W40, D.U33, D.U34	Forma zajęć: Ćwiczenia przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; metody i techniki prowadzenia badań naukowych,zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia, Konsultacje dydaktyczne V i VI sem.	3	Praca pisemna	
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	D.U31	Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Założenia metodologiczne pisania pracy dyplomowej. 2. Analiza literatury w zakresie tematu pracy dyplomowej.	Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Odpowiedź ustna	
Przedmioty w ramach realizacji projektu - Projekt POWR.03.05.00-00-ZRS7/18 „Wykorzystanie innowacyjnych narzędzi w kształceniu na kierunku pielęgniarstwo”	Patologia - wirtualnie	A.W27, A.U14, K.S1	Forma zajęć: Zajęcia warsztatowe Zagadnienie I. Topografia narządów wewnętrznych organizmu ludzkiego w aspekcie najczęściej występujących chorób przewlekłych układu krążenia osób dorosłych. Treści realizowane w ramach zagadnienia I: 1. Najczęściej występujące choroby układu krążenia w populacji osób dorosłych – statystyki. 2. Zmiany patologiczne w obrębie serca i naczyń krwionośnych w przebiegu choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego i miażdżycy naczyń, niewydolności żylnej i tętniczej. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo. 3. Zmiany patologiczne zlokalizowane w obrębie innych narządów organizmu ludzkiego w przebiegu choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego, niewydolności i miażdżycy naczyń. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo. 4. Patofizjologia zmian w przebiegu choroby niedokrwiennej serca, nadciśnienia tętniczego i miażdżycy naczyń. Zagadnienie II. Topografia narządów wewnętrznych organizmu ludzkiego w aspekcie najczęściej występujących chorób przewlekłych układu oddechowego osób dorosłych. Treści realizowane w ramach zagadnienia II: 1.Najczęściej występujące choroby układu oddechowego w populacji osób dorosłych – statystyki. 2.Zmiany patologiczne w obrębie płuc w przebiegu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej i raka płuc. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo. 3.Zmiany patologiczne zlokalizowane w obrębie innych narządów organizmu ludzkiego w przebiegu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej i raka płuc. Zagadnienie III: Topografia narządów wewnętrznych organizmu ludzkiego w aspekcie najczęściej występujących chorób przewlekłych układu pokarmowego osób dorosłych. Treści realizowane w ramach zagadnienia III: 1.Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego w populacji osób dorosłych – statystyki. 2. Zmiany patologiczne w obrębie układu pokarmowego w przebiegu raka jelita grubego, zespołu jelita wrażliwego, choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo. 3.Zmiany patologiczne zlokalizowane w obrębie innych narządów organizmu ludzkiego w przebiegu raka jelita grubego, zespołu jelita wrażliwego, choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Porównanie organu zdrowego i zmienionego chorobowo. 4.Patofizjologia zmian w przebiegu raka jelita grubego, zespołu jelita wrażliwego, choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy.	Zaliczenie - Zajęcia warsztatowe	1	Wykonywanie zadań indywidualnie/ Obserwacja nauczycielska/ Samoocena	
	Badanie fizyczne - nowe technologie w badaniu fizycznym	C.W49, C.U58, K.S1, K.S2	Forma zajęć: Zajęcia warsztatowe Zagadnienie I: Typowe i nietypowe objawy stanów chorobowych. Treści realizowane w ramach zagadnienia I:1.Typowe objawy skutków najczęściej występujących chorób przewlekłych i urazów: zawał serca, udar mózgu, złamanie, krwotok wewnętrzny. 2.Atypowe objawy najczęściej występujących chorób przewlekłych i urazów: zawał serca, udar mózgu, złamanie, krwotok wewnętrzny? Zagadnienie II: Wywiad i badanie fizyczne w sytuacjach typowych i nietypowych. Treści realizowane w ramach zagadnienia II: 1. Wywiad i badanie fizyczne w sytuacjach typowych objawów skutków najczęściej występujących chorób przewlekłych i urazów: zawał serca, udar mózgu, złamanie, krwotok wewnętrzny. 2. Wywiad i badanie fizyczne w sytuacjach nietypowych objawów skutków najczęściej występujących chorób przewlekłych i urazów: zawał serca, udar mózgu, złamanie, krwotok wewnętrzny.	Zaliczenie- Zajęcia warsztatowe	1	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska/ Samoocena	
	Podstawy ratownictwa medycznego - wizualizacja zdarzeń	D.W41, D.U35, D.U36, D.U37, K.S1, K.S3	Forma zajęć: Zajęcia warsztatowe. Zagadnienie I: Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Treści realizowane w ramach zagadnienia I: 1. zasady organizacji pomocy medycznej w zdarzeniach masowych i katastrofach. 2.Współpraca w zespole ratownictwa medycznego. Zagadnienie II: Czynności wykonywane na miejscu zdarzenia. Treści realizowane w ramach zagadnienia II: 1. Ocena stanu poszkodowanego i miejsca zdarzenia – ocena stanu ogólnego, ocena urazu. 2.Zasady transportu. 3.Segregacja poszkodowanych w zależności od urazu. (TRIAGE).	Zaliczenie- Zajęcia warsztatowe	1	Wykonywanie zadań indywidualnie/ Obserwacja nauczycielska/ Samoocena	