

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	profil praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łącznie wymiar):	1200 godzin w terminie do 6 semestru włącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	132
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	15
w ramach praktyk:	48
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	41
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	97%
dyscyplina (dyscypliny): Nauki socjologiczne, Nauki pedagogiczne, Nauki psychologiczne	1%, 1%, 1%
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	4797
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat pielęgniarstwa
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Obszar: Pielęgniarstwo		Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Moduł C	Zakazania szpitalne	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49, K.S2, K.S4, K.S5	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Pojęcie zakazania związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakazani szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwowania drobnoturów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia. 2. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakazani szpitalnych. 3. Mechanizm i sposoby postępowania w zakazaniu krwi, zakazaniu ogólnoturów, zakazaniu płuc, zakazaniu dróg moczowych i wykonywania specjalnych badań diagnostycznych. 4. Standardy postępowania zapobiegającego zakazani szpitalnym. 5. Środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakazaniami.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Test/Analiza informacji na zadany temat - Opracowanie standardu/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska
	System informacji w ochronie zdrowia	C.W39, C.W40, C.U50, C.U51, K.S5	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Przewidywanie i podstawowe pojęcia określające organizację i zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia. Katalog pojęć używanych. 2. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informacyjnych medycyny. 3. SIM-System Informacji Medycznej. 4. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacyjny. 5. Dobre praktyki systemów teleinformatycznych. 6. Rejestry medyczne. Cele i zadania rejestru. Zakresy danych. Podmioty prowadzące rejestr. Zakresy danych. 7. Rozwiązania techniczne w pracy pielęgniarki. Bezpieczeństwo opieki zdrowotnej w kontekście zadań pielęgniarki - zastosowanie technologii informatycznych w monitorowaniu procedur. 8. Elektroniczna dokumentacja medyczna. Informatyka w pielęgniarstwie. E- zdrowie. Dokumentacja pielęgniarstwa. Rozwiązania informatyczne. 9. Nadzór i kontrola nad systemem informacyjnym i bazami danych.</p> <p>Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Interpretacja i zastosowanie założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. 2. Posługiwanie się w praktyce dokumentacją medyczną. 3. Zasadę bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawo ochrony własności intelektualnej.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska
Moduł C Zajęcia fakultatywne do wyboru						
Moduł C	*Język migowy	C.W41, C.W42, C.U52, K.S3, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Znaki dźwiękowe, dynamiczne i statyczne. 2. Znaki liczbowe. 3. Znaki ideograficzne. 4. Zastosowanie języka migowego do przeprowadzenia wywiadu oraz poinformowania o procesie diagnostycznym i terapeutycznym. 5. Podstawowe zabiegi pielęgniarstwa zaprezentowane w języku migowym. 3. Nawigowanie kontaktu i wyrażanie pomocy. 4. Wykorzystanie słowników ilustrowanych w nauce języka migowego.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie/ Obserwacja nauczycielska
	*Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, K.S4, K.S5, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Priorytety pracy i odpowiedzialność i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. 2. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. 3. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. 4. Proces podejmowania decyzji w zespole. 5. Metody samopomocy w pracy zespołu. 6. Czynniki zakłócające jakość i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.</p> <p>Forma zajęć: Ćwiczenia 1. Analiza czynników wpływających z pracy zespołu. 2. Zastosowanie wybranych modeli organizacji pracy własnej i zespołu. 3. Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu. 4. Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. 5. Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/Analiza SWOT, plan pracy, planowanie grafików/Dyskusja/ Obserwacja nauczycielska
Moduł D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Moduł D	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Choroby wewnętrzne: • Choroby układu krążenia: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Choroba wieńcowa. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaburzenia rytmu serca. Ostre stany niedokrwienne niedostatkowa. Przewodnictwo serca. • Ostre i przewlekłe zapalenie oskrzeli. • Choroby układu oddechowego: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Zapalenie płuc, gruźlica płuc, rak płuc. Przewłoka choroba obrotowa płuc, astma oskrzelowa. Nowotwór układu pokarmowego. • Choroby układu pokarmowego: objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i XII-cy. Kwitnienie żółci. • Choroby układu moczowego: objawy, leczenie. Infekcje dróg moczowych. • Ostre i przewłokowe zapalenie nerek. • Cukrzyca – objawy, zasady leczenia. Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta i jego rodziny. • Choroby tarczycy – rozpoznawanie, leczenie. Zasady postępowania w przypadku przetworstwa tarczycy. • Choroba reumatyczna: objawy, leczenie. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm i choroby stawów. • Osteoporoza, profilaktyka, objawy, leczenie. • Choroby układu czerwonokrwinkowego – niedokrwistość. • Choroby układu białokrwinkowego. Pielęgniarstwo internistyczne: • Biopsychosocjalne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych. • Zespół terapeutyczny: zadania pielęgniarki wobec chorób podczas hospitalizacji. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od charakteru i przebiegu procesu chorobowego. • Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą zakaźną nerek i dróg moczowych. • Problemy pielęgniarstwa nad chorym na białaczkę. • Standard profilaktyki i leczenia odleżyn. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu krążenia, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgniarstwa. 2. Ocena stanu zdrowia pacjenta z nadciśnieniem i nadciśnieniem nadnerczy w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. 3. Wykonanie pielęgniarstwa nad chorym z chorobami układu oddechowego. 4. Problemy pielęgniarstwa w badaniu diagnostycznym w chorobach układu pokarmowego. 5. Problemy pielęgniarstwa w badaniu diagnostycznym w chorobach układu moczowego. 6. Diagnostyka pielęgniarstwa w opiece nad chorym z chorobą zakaźną nerek i dróg moczowych. 7. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań specjalistycznych w chorobach układu moczowego oraz w opiece nad pacjentem w czasie i po badaniach. 8. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością nerek w zależności od potrzeb pacjenta, obrazu klinicznego i okresu choroby. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z chorobami układu moczowego do zachowań zdrowotnych. 9. Pielęgniarstwo pacjentów ze schorzeniami nowotworowymi układu moczowego i nerek. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjentów z chorobami nerek. 10. Pielęgniarstwo pacjentów z zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej. 11. Wskazania dietetyczne i pielęgniarstwa dla chorego i jego rodziny, profilaktyka chorób o podłożu dietetycznym. 12. Ocena stopnia samodzielności pacjenta z RZS i ZMSK. 13. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zestyżowanymi zapaleniem stawów kręgosłupa. 14. Standard profilaktyki i leczenia odleżyn. 15. Ocena stanu zdrowia pacjentów z niedokrwistością, skąką krwotoczną, białaczką w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. 16. Problemy pielęgniarstwa pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, skąką krwotoczną). 17. Opieka pielęgniarska nad chorym z skąką krwotoczną. 18. Rozpoznanie i rozwiązywanie problemów pielęgniarstwianych i chorób z chorobami nowotworowymi i uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia pacjenta, zastosowanie leczenia i chorób wewnętrznych i farmakologicznym pacjentów z białaczką. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta ze schorzeniami układu krążenia. 2. Wykonanie i interpretacja zapisu EKG. Standardy postępowania w chorobie wieńcowej serca. 3. Ocena wydolności oddechowej u pacjenta z przewłoką choroby układu oddechowego. 4. Metody monitorowania czynności życiowych pacjenta, obsługa kardiomonitora, interpretacja zapisów parametrów życiowych. 5. Udział pielęgniarki/pielęgniarska w pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego kompleksową opiekę nad pacjentem. Forma zajęć: Praktyki 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgniarstwa w różnych przypadkach internistycznych. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta. 3. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgniarstwa dla chorego i jego rodziny. 4. Przeprowadzenie pacjenta w kierunku opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 5. Przeprowadzenie pacjenta do samopielęgnacji.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład i sem./ Egzamin - Wykład i sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	12,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dienniki
	Moduł D	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Część kliniczna: 1. Etiologia, patogenez, główne objawy, diagnostyka oraz zasady terapii z wybranymi chorobami układu krążenia: wrodzone wady serca, niewydolność układu krążenia, sinica centralna i obwodowa. 2. Charakterystyka wybranych chorób układu oddechowego: stan zapalny górnych dróg oddechowych, zapalenie płuc, zapalenie oskrzeli, mukowiscydoza, niewydolność układu oddechowego. 3. Najczęstsze schorzenia układu pokarmowego. Biegunki ostre i przewłokowe, zaburzenia wodno-elektrolitowe, zespoły zaburzonego wchłaniania. 4. Wybrane choroby układu moczowego: zakażenia układu moczowego, refluks pecherzowo-moczowodowy, zespół nerczycowy, ostre niewydolności nerek. 5. Schorzenia układu nerwowego: mózgowo-porazenie dziecięce, wodogłowie, padaczka dziecięca, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. 6. Choroby układu krwiotwórczego. Pielęgniarstwo dzieci z anemią, skąką krwotoczną i białaczką. 7. Cukrzyca wieku dziecięcego: zasady leczenia, wywiad pielęgniarstwa nad chorym z chorobą zakaźną. 8. Choroby alergiczne wieku dziecięcego. 9. Choroby zakaźne: krztusiec, świnka, odra, tępe. 10. Nowotwory złośliwe. Część pielęgniarstwa: 1. Pielęgniarstwo dzieci z chorobami układu krążenia. 2. Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z chorobami układu oddechowego. 3. Problemy pielęgniarstwa w chorobach układu pokarmowego. 4. Planowanie opieki pielęgniarstwianych w chorobach układu moczowego. 5. Pielęgniarstwo dzieci ze schorzeniami układu nerwowego. 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z chorobami układu krwiotwórczego. Pielęgniarstwo dzieci z anemią, skąką krwotoczną i białaczką. 7. Problemy pielęgniarstwa w cukrzycy wieku dziecięcego. 8. Planowanie opieki w chorobach alergicznych wieku dziecięcego. 9. Pielęgniarstwo dziecka z chorobą zakaźną. 10. Problemy pielęgniarstwa w chorobach nowotworowych. 11. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych. 12. Ajustowanie pacjenta w trakcie badań diagnostycznych. 13. Wykonywanie skierowań na wykonywanie badań diagnostycznych. 14. Przygotowanie pacjenta do zabiegów terapeutycznych i zabiegów pielęgniarstwianych w ramach kontynuacji leczenia. 15. Okazanie dawek leków. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Pomiar podstawowych parametrów u dziecka. 2. Badanie fizykalne. Interpretacja odruchów fizjologicznych charakterystycznych dla okresu noworodkowego i niemowlęcego. 3. Pielęgnacja dziecka. 4. Enteralne i parenteralne podawanie leków u dzieci. 5. Zwywanie dojelitowe i spożycie pokarmu. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgniarstwa dziecka ze schorzeniami pediatrycznymi. 3. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji dziecka i jego rodziny. 4. Komunikowanie się z dzieckiem i jego opiekunami. 5. Poznawanie i prowadzenie dokumentacji medycznej. Forma zajęć: Praktyki 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgniarstwa w różnych jednostkach chorobowych u dzieci. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład i sem./ Egzamin - Wykład i sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	14,5
Moduł D	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Problematyka wykładu (linka): 1. Organizacja opieki medycznej podstawowej i specjalistycznej. 2. Organizacja i zadania opieki chirurgicznej w Polsce. 3. Zakazania w chirurgii. Zasady gospodarki krwi i preparatów krwopochodnych w oddziale chirurgicznym. 4. Badania diagnostyczne w chirurgii. 5. Istota zabiegów operacyjnych. Rodzaje operacji. Chirurgia małoinwazyjna. Rodzaje zabiegów. Kryteria kwalifikacji do zabiegów laparoskopowych. 6. Chirurgia układu pokarmowego. Ostre i przewłokowe choroby chirurgiczne w obrębie przewodu pokarmowego. 7. Schorzenia sutka i tarczycy wymagające leczenia operacyjnego. Zasady rehabilitacji pooperacyjnej. 8. Chirurgia ambulatoryjna - przygotowanie chorego do zabiegów wykonywanych w ambulatorium chirurgicznym. 9. Usunięcie kości stawowe, usunięcie kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Objawy, zasady diagnozowania, leczenia, rehabilitacji. 10. Zabiegi operacyjne w obrębie naczyń obwodowych. Zasady diagnozowania. 11. Rodzaje urządzeń czaszkowo-mózgowych. Objawy, zasady diagnozowania, obserwacja pacjenta, stan przytomności, parametrów życiowych. Zabiegi plastyczne i rekonstrukcyjne. 13. Żywnienie w chirurgii. Zespół leczenia żywieniowego. Pielęgniarstwo chirurgiczne: 1. Aspekty i antyseptyka w chirurgii. 2. Specyfika środowiska pracy. 3. Rany - rodzaje, zasady ich opatrunków. Rola pielęgniarki w leczeniu ran pooperacyjnych. Metody leczenia ran. NPWT. 3. Zadania pielęgniarki chirurgicznej, jej rola w opiece terapeutycznej. Urządzenie, wyposażenie oddziału chirurgicznego, bloku operacyjnego i oddziału pooperacyjnego. Czynniki wpływające na adaptację pacjenta w oddziale chirurgicznym. 4. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Zasady przygotowania pacjenta do operacji laparoskopowej i metodą klasyczną oraz leżerni pielęgnacji po ich wykonaniu. 5. Postępowanie pielęgniarstwa w okresie okołoperacyjnym. Praca pielęgniarki na sali pooperacyjnej. Dokumentacja pacjenta (karty kontroli i procedury, ISO) 6. Powikłania chirurgiczne oraz zapobieganie powikłaniom. Leczenie bólu ostrego (pooperacyjnego) 7. Problemy pielęgniarstwa pacjentów w wybranych schorzeniach chirurgicznych: zapalenie otrzewnej, choroby jelit, rak piersi, oparzenie, uraz wnikłorządowy, choroby tętnic i żył, kwitnienie żółci, przewłokę pokarmowego, niedrożność, ostre zapalenie trzustki, przepuklina, choroby tarczycy. 8. Żywnienie chorego w chirurgii: rola pielęgniarki. 9. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobie hospitalizowanego na oddziale chirurgicznym. 10. Stan nagły w chirurgii: rola pielęgniarki w obserwacji nąghych, postępujących stanów zagrożenia życia. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne: 1. Praca pielęgniarki w sali pooperacyjnej. Specyfika struktury i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 3. Udział i rola pielęgniarki w profilaktyce zakazani chirurgicznych. Zasady aseptyki i antyseptyki. 4. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego. 5. Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu. 6. Elementy leczenia żywieniowego. Standardy postępowania. Udział personelu pielęgniarstwa w leczeniu i monitoringu leczenia żywieniowego. 7. Standardy i zadania pielęgniarki w warunkach szpitalnych (procedury ISO). 8. Standardy i dokumentacja pielęgniarstwa prowadzona w oddziale chirurgicznym. 9. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi. 10. Rodzaje i usprawnienia pacjentów po zabiegach operacyjnych. 11. Praca pielęgniarki w oddziale chirurgicznym ogólnym. Specyfika struktury i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 13. Klasyfikacja badań diagnostycznych w schorzeniach chirurgicznych. 14. Pielęgniarstwo pacjentów w schorzeniach chirurgicznych. 15. Problemy pielęgniarstwa pacjentów z niedrożnością. 16. Pielęgniarstwo pacjentów po zabiegach naczyniowych. 17. Postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłym i ostrym zapaleniu wyrostka robaczkowego. Pielęgniarstwo pacjenta z kwitnieniem żółci i przewłokę pokarmowego. 17. Forma zajęć: Praktyki 1. Przyjęcie pacjenta do oddziału szpitalnego. 2. Pielęgniarska w opiece nad kobietą ciężarną. 3. Postępowanie położniczo- pielęgniarstwa w porodzie o przebiegu fizjologicznym. 4. Opieka nad położnicą w porożu fizjologicznym. 5. Opieka pielęgniarska nad kobietą w ciąży powikłanej. 6. Obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie. 7. Pielęgniarstwo chorej ginekologicznej. 8. Edukacja i rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych kobiet w różnym wieku. 9. Podsumowanie zajęć. System i program zmierzające do ochrony i pogotowienia zdrowia kobiet. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Postępowanie chorej ginekologicznej po porodzie o przebiegu fizjologicznym. 2. Opieka pielęgniarska nad położnicą w porożu o przebiegu fizjologicznym. 3. Obserwacja i pielęgnacja noworodka bezpośrednio po porodzie. 4. Pielęgniarstwo chorej ginekologicznej. 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe kobiety ciężarnej i rodzącej. Forma zajęć: Praktyki 1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w różnych stanach chorobowych w ginekologii i położnictwie w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. 2. Realizacja całonocowej, profesjonalnej opieki nad pacjentką w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgniarstwa. 3. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w ginekologii i położnictwie. 4. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgniarstwa w formie papierowej i elektronicznej. 5. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgniarstwa dla pacjentki i jej rodziny. 6. Przygotowanie pacjentki i jej rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 7. Przygotowanie pacjentki do samopielęgnacji. 8. Poradnictwo w zakresie form wsparcia społecznego.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład i sem./ Egzamin - Wykład i sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	12,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dienniki
	Moduł D	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład Kłmka: 1. Rozwój opieki położniczo-ginekologicznej w Polsce. 2. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia. Endokrynologia cyklu miesięcznego. 3. Antykoncepcja. 4. Zaburzenia czynności rozrodczych. 5. Zagrożenia ciąży. 6. Farmakologiczne i niefarmakologiczne sposoby łagodzenia bólu. 7. Trudności w urodzeniu zdrowego dziecka. 8. Opieka okołoporodowa skierowana na potrzeby rodziny. 9. Cięża u kobiety ciężarnej. 10. Wybrane zagadnienia z opieki nad kobietą w ciąży powikłanej. Kwitnienie w ciąży. 11. Onkologia ginekologiczna i profilaktyka. 12. Zapalenia i zakażenia narządów płciowych. 13. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne: 1. Rola i zadania położnicy w Poradni dla Kobiet. Szkoła rodzenia. 2. Rola pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i profilaktycznych w ginekologii. 3. Profilaktyka schorzeń przenoszonych drogą płciową, ginekologicznych. 4. Postępowanie w kobietę po zabiegach ginekologicznych. 5. Opieka nad kobietą w okresie prekontrycji i ciąży. Wybrane aspekty patologii ciąży. 6. Opieka nad kobietą w czasie porożenia fizjologicznego i powikłanego. Poród gwałtowny i natury. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. 7. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem w sali porodowej. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Przyjęcie kobiety do oddziału szpitalnego. 2. Pielęgniarska w opiece nad kobietą ciężarną. 3. Postępowanie położniczo- pielęgniarstwa w porodzie o przebiegu fizjologicznym. 4. Opieka nad położnicą w porożu fizjologicznym. 5. Opieka pielęgniarska nad kobietą w ciąży powikłanej. 6. Obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie. 7. Pielęgniarstwo chorej ginekologicznej. 8. Edukacja i rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych kobiet w różnym wieku. 9. Podsumowanie zajęć. System i program zmierzające do ochrony i pogotowienia zdrowia kobiet. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Postępowanie chorej ginekologicznej po porodzie o przebiegu fizjologicznym. 2. Opieka pielęgniarska nad położnicą w porożu o przebiegu fizjologicznym. 3. Obserwacja i pielęgnacja noworodka bezpośrednio po porodzie. 4. Pielęgniarstwo chorej ginekologicznej. 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe kobiety ciężarnej i rodzącej. Forma zajęć: Praktyki 1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w różnych stanach chorobowych w ginekologii i położnictwie w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. 2. Realizacja całonocowej, profesjonalnej opieki nad pacjentką w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgniarstwa. 3. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w ginekologii i położnictwie. 4. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgniarstwa w formie papierowej i elektronicznej. 5. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgniarstwa dla pacjentki i jej rodziny. 6. Przygotowanie pacjentki i jej rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 7. Przygotowanie pacjentki do samopielęgnacji. 8. Poradnictwo w zakresie form wsparcia społecznego.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład i sem./ Egzamin - Wykład i sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	7,5

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Moduł D	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D.W10, D.W3, D.W7, D.W8, D.W10, D.W19, D.W20, D.W21, D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U20, D.U22, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. 2. Psychopatologia. 3. Etyczne i prawne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz formy organizacyjne leczenia chorób psychicznych. 4. Oddziaływanie terapeutyczne realizowane w oddziałach psychiatrycznych w Polsce. 5. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej w tym zakresie. 6. Charakterystyka podstawowych znanych chorób psychicznych. Pielęgniarstwo psychiatryczne: 1. Rola opieki nad chorymi psychicznie. Zasady przyjęcia pacjenta do Oddziału Psychiatrycznego. 2. Znaczenie współpracy terapeutycznej w chorobach psychicznych. 4. Teoretyczne podstawy rehabilitacji psychiatrycznej. Planowanie działań edukacyjnych. 5. Komunikowanie się z chorymi psychicznie. 6. Uzasadnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych: mechanizmy uzależnienia, psychoty alkohole, rola pielęgniarstwa w leczeniu uzależnień. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Fizjologia, historia i perspektywy rozwoju pielęgniarstwa psychiatrycznego: teorie rozwoju człowieka, możliwości zastosowania teorii rozwoju człowieka w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 2. Zastosowanie procesu pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: proces pielęgnowania, ocena stanu psychicznego pacjenta, badanie pielęgniarstwa. 3. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o zastosowany model. 4. Pojęcie diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Objektywne i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta, formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarstwa, ocena skuteczności działań, „superwizja” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przynajmniej pokarmu. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne, schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 7. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapii podtrzymującej w psychogeriatric. 8. Integrowanie własnych działań z pracą zespołu terapeutycznego i pacjentami. Tworzenie relacji terapeutycznych. 9. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakiowym, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. 10. Udział w leczeniu chorych: przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem popazipamirowym polekowym. 11. Specyfika kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 12. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, funkcjonowania i zachowań. 13. Biologiczne metody leczenia w psychiatrii: leki psychotropowe. Klasyfikacja leków psychotropowych, ogólna charakterystyka poszczególnych grup leków, działania niepożądane i powikłania, elektroterapię: wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa. Udział pielęgniarstwa w poszczególnych metodach leczenia. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Komunikowanie się z pacjentem i wywiad pielęgniarstwa: techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych, diagnozowanie mechanizmów obronnych osobowości, modyfikacja wywiadu w zależności od wieku, podawanie i osobami z różnymi rodzajami zaburzeń w pielęgniarstwie, przygotowanie pacjenta do komunikowania się z innymi osobami. 2. Przerzwanie procedur w przypadku zgwałcenia. 3. Ocena strategii terapeutycznej. Stosowanie przymusu bezpośrodkowego. Prowadzenie i obserwacja i dokumentacji pacjentów unieruchomionych. Forma zajęć: Praktyki 1. Zastosowanie procesu pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 2. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. 3. Diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym: objektywne i subiektywne wskaźniki diagnozy, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgniarstwa, ocena skuteczności działań, „superwizja” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 4. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku rozwojowego: zaburzenia autystyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przynajmniej pokarmu. 5. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach wieku dorosłego: zaburzenia afektywne, schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 6. Wybrane diagnozy pielęgniarstwa w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapii podtrzymującej w psychogeriatric. 7. Rodzina jako system: cykl życia rodzinnego, struktura rodziny, komunikacja i procesy emocjonalne w rodzinie, patologia rodziny. Uzasadnienie pojęcie uzależnienia, teorie rozwoju uzależnienia, zaburzenia zachowania i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem leków uspokajających i narkotyków, substancji halucynogennych, opioidów, amfetaminy i innych narkotyków. 8. Oferty terapeutyczne dla osób uzależnionych, detoksykacja, leczenie odwykowe. Rola pielęgniarstwa w leczeniu uzależnień. 9. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakiowym, depresyjnym, autystycznym, psychotycznym. Organizowanie społeczności leczniczej, wspieranie i udział w jej pracach. 10. Udział w leczeniu chorych: przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem popazipamirowym polekowym. 11. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań. 12. Zasady, cele i metody psychoterapii, wykładna, grupowa, indywidualna, psychoterapia indywidualna, psychoterapia grupowa.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład IV sem./ Egzamin - Wykład IV sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki	8	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
		Moduł D	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D.W3, D.W6, D.W7, D.W10, D.W16, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W32, D.W33, D.W34, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U24, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Organizacja opieki pielęgniarstwa w oddziale intensywnej terapii. Rola komunikacji w zespole interdyscyplinarnym pełnym opieką nad pacjentem. 2. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Opieka pielęgniarstwa po znieczuleniu. 3. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy, rozpoznanie, postępowanie. 4. Wytężenie resuscytacyjne. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i oceny dorosłych. Automocny defibrylacja zewnętrzna. Resuscytacja wewnątrzszpitalna. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Algorytm postępowania w tachykardii (i z tętnem). Algorytm postępowania w bradykardii. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i oceny dzieci. Zabiegi resuscytacyjne i noworodka. 5. Proces pielęgnowania w oddziale intensywnej terapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, opieka nad niedostępnym naczyniom i tętnicami żyłnymi, żywienie, zapobieganie odleżynom, zapobieganie zakażeniami szpitalnym. 6. Pielęgnowanie chorego z obrzękami wielonarządowymi. 7. Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niedostępną oddechową. 8. Pielęgnowanie chorego w ostrą niewydolność krążenia. 9. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością krążenia. 10. Pielęgnowanie chorego z chorobami układu nerwowo-mięśniowego. 12. Pielęgnowanie pacjenta w chorobach przewodu pokarmowego. 13. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. 14. Pielęgnowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy. 15. Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarstwa w oddziale intensywnej terapii. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgnowania. 3. Udział w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjenta w oddziale intensywnej terapii. 4. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. 5. Poznanie i prowadzenie dokumentacji medycznej w intensywnej terapii. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Opieka nad pacjentem poddanym resuscytacji. 2. Utrata przytomności, postępowanie pielęgniarstwa, badania diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacyjne. 3. Postępowanie ratunkowe w NZK, udział pielęgniarstwa w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych. 4. Przygotowanie i sprawowanie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania pacjentów w oddziale intensywnej terapii. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta w ich rodzin.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład V sem./ Egzamin - Wykład V sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki
Moduł D	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej			D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U6, D.U7, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U21, D.U22, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej. 2. Choroby wymagające opieki długoterminowej. 3. Standardy i procedury w opiece długoterminowej. 4. Organizacja opieki długoterminowej w Polsce. 5. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące nad rozwiniętych, chorób i uzależnień. 6. Klasyfikacja ran. 7. Sprzęt pielęgnacyjny, rehabilitacyjny i wyrobki medyczne w pielęgnowaniu pacjenta z chorobami przewlekłymi. 8. Techniki i sposoby pielęgnowania i zabiegów pielęgnacyjnych i zabiegów pielęgnacyjnych – rehabilitacyjnych i edukacyjnych w zakresie jego użytkowania. 10. Żywienie przez sondę i żywienie doustne. 11. Funkcja rehabilitacji pielęgniarstwa w opiece długoterminowej. 12. Wskazywania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Kompleksowa opieka nad pacjentem w oddziale opieki długoterminowej w warunkach symulacyjnych, a w tym: wykonywanie świadczeń pielęgnacyjnych i zabiegów asyptycznych (opatrunki ran, odlewy, owadziatki specyficznych poddziej w opiece długoterminowej w warunkach domowych). 2. Zastosowanie narzędzi do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta objętego opieką długoterminową. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarstwa w opiece długoterminowej. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgnowania pacjenta w chorobach przewlekłych. 3. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjenta. 4. Komunikowanie się z pacjentem i jego opiekunami. 5. Poznanie i prowadzenie dokumentacji medycznej. 6. Zadania pielęgniarstwa w opiece długoterminowej. 7. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów w opiece długoterminowej. 8. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową i ręką intubacyjną i tracheotomią. Forma zajęć: Praktyki 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w opiece długoterminowej. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład V sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki
		Moduł D	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D.W2, D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U21, D.U22, D.U23, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Podstawy neuroanatomii i neurofizjologii 2. Podstawy badania neurologicznego. 3. Charakterystyka najczęstszych zespołów neurologicznych. 4. Choroby naczyniowe mózgu – etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, leczenie. 5. Choroby układu pozapiramidowego 6. Choroby demielinizacyjne 7. Choroby neurodegeneracyjne 8. Choroby nowotworowe układu nerwowego 9. Padaczka 10. Podstawy farmakologii chorób ośrodkowego układu nerwowego. Pielęgniarstwo neurologiczne: 1. Ocena pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego – specyfika badania fizykalnego. 2. Zastosowanie specyficznych narzędzi układowego układu nerwowego. 3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu. 4. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami neurodegeneracyjnymi. 5. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami układu pozapiramidowego. 6. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami demielinizacyjnymi. 7. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z padaczką 8. Diagnostyka stosowana w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego – zadania pielęgniarstwa. 9. Wdrażanie pacjenta neurologicznego (i jego opiekunów) do samoopieki i samopielęgnacji. 10. Profilaktyka chorób układu nerwowego. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne - Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgnowanie po ich wykonaniu, elementy badania neuropatologicznego (mowy, praktyki, gnozy, pianina, czytania, liczenia, pamięci i stanu emocjonalnego). -Zadanie opieki nad chorym w oparciu o ocenę jego stanu neurologicznego na podstawie rozpoznanych zaburzeń neurologicznych. -Określenie problemów pielęgnacyjnych chorego niepełnosprawnego. -Opieka nad osobą z chorobą Alzheimera - ocena stanu psychicznego, ustalenie planu opieki nad chorym i uwzględnienie możliwości opiekuńczych rodziny lub instytucjonalnej formy opieki. -Edukacja chorego i jego rodziny dotyczące trybu życia, samobezpieczeństwa, możliwości i sposobów zapobiegania napadom padaczkowym, wyboru zawodu i użyteczności zawodowej. -Kształtowanie prawidłowej postawy społeczeństwa w stosunku do chorych z padaczką (rodziny, przyjaciół, współpracowników, nauczycieli. -Opieka nad chorym neurologicznie w terminalnej fazie choroby: definicja i leczenie opieki paliatywnej; rodzaje choroby neurologicznej wymagających opieki paliatywnej, problemy chorego w terminalnej fazie choroby neurologicznej. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych -Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobą układu nerwowego – badanie fizykalne -Postępowanie z pacjentem w ostrej fazie udaru mózgu. -Komunikowanie się z pacjentem z afazją z zaburzeniami pamięci. Forma zajęć: Praktyki 1. Ocena stanu i stron pacjenta z chorobami układu nerwowego w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 2. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu nerwowego. 3. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej. 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny. 5. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki niepełnosprawnej w warunkach domowych. 6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji. 7. Poradnictwo w zakresie form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład V sem./ Egzamin - Wykład V sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki
Moduł D	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne			D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U21, D.U22, D.U23, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Geriatra: Ogólna charakterystyka geriatry. Farmakoterapia geriatryczna. Wielkie zespoły geriatryczne. Specyfika przebiegu klinicznego i leczenia schorzeń poszczególnych układów i narządów u osób w podeszłym wieku: niewydolność serca i inne choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, POChP, zatwardość płucna, choroby układu moczowo-płciowego, narzędu rodkowego i kobiet, choroby układu nerwowego, choroby naczyniowe mózgu, choroby Alzheimera, choroby układu ruchu, osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe stawów, choroby reumatyczne. Zaburzenia metaboliczne, choroby u osób w podeszłym wieku. Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy - zaparcia, biegunki. Niedokrwistość starsza. Zaburzenia narządów zmysłów. Pielęgniarstwo geriatryczne: proces starzenia się, ludzkość – przyczyny, etapy, konsekwencje psychologiczne starzenia się człowieka, społeczne aspekty starzenia się i starości, sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku, zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego wśród nauk o procesie starzenia się i starości. Kompleksowa ocena geriatryczna. Pielęgnowanie osób w starszym wieku z niezręcznym oddechem i stolca. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych zespołach geriatrycznych. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne -Poznanie specyfiki i organizacji pracy z osobami w starszym wieku w zakresie opieki pielęgniarstwa. 2. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad seniorami: Wielkie Zespoły Geriatryczne. 3. Zapewnienie opieki pielęgniarstwa osobom niepełnosprawnym. 4. Udział w aktywizacji i rehabilitacji seniorów. 5. Komunikowanie się z podopiecznymi. 6. Edukacja i zarządzenie, skuteczne rowy. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Kompleksowa ocena geriatryczna. 2. Zasady komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku, bariery w komunikacji. Forma zajęć: Praktyki 1. Udział w procesie diagnostycznym, terapeutycznym, edukacyjnym, rehabilitacyjnym wobec chorych w podeszłym wieku. 2. Planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania seniora z schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, narządu ruchu, układu neurologicznego, układu moczowego, chorobami metabolicznymi. 3. Działania w zakresie zapewnienia kompleksowej opieki geriatrycznej. 4. Określenie deficytu samoopieki i podjęcie działań w celu przygotowania do samoopieki. 5. Edukacja pacjenta i jego rodziny. 6. Ewaluacja procesu pielęgnowania nad senorem.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład V sem./ Egzamin - Wykład V sem./ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Praktyki
		Moduł D	Opieka paliatywna	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U17, D.U20, D.U22, D.U26, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	<p>Forma zajęć: Wykład 1. Podstawowe pojęcia, historia i organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. 2. Podstawy anatomii. 3. Standardy w opiece paliatywnej. 4. Przedstawienie najczęściej występujących dolegliwości/objawów oraz metody leczenia i pielęgnacji u dorosłych i dzieci. 5. Zasady i dylematy etyczne wobec końca życia człowieka w opiece paliatywnej. 6. Zagadnienia związane z jakością życia w okresie terminalnym. 7. Zastępowanie i leczenie bólu. 8. Elementy psychologiczne i problemy psychospołeczne osób niepełnosprawnych. 4. Rehabilitacja lecznicza, społeczna i zawodowa. 5. Rodzaje i dostępność środków rehabilitacji leczniczej. 6. Stosowanie metody i techniki usprawniania chorych. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Podstawy komunikacji, relacji interdyscyplinarnych w zespole, a także z pacjentem rodziną (lub opiekunem, osieroconie. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. Forma zajęć: Zajęcia praktyczne 1. Problemy pielęgnacyjne w opiece paliatywnej- strategie terapeutyczne. 2. Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w zespołach ambulatoryjnych i szpitalnych. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych 1. Ocena i leczenie bólu nowotworowego. 2. Wzrost ambulatoryjny. Zespół chętki- anoreksja- astenia. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez szpitalny zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarstwa w walce z „Bólem w zezochoganiąjącym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarstwa w walczaniu i walczaniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z zავasowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią. Zajęcia praktyczne w</p>	