

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Katedra Zdrowia Publicznego
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Fizjoterapia
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne/niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	10
Praktyki (łącznie wymiar):	1560 godzin w terminie do 10 semestru włącznie
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	300
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	202
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	18
w ramach praktyk:	58
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	213,5
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	0
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu	96% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): Pedagogika, Ekonomia i finanse	2%, 2% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	7850
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	nie uwzględniono
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	brak
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	Fizjoterapia - Fizjoterapia

Program studiów cz. 2

Obszar: Fizjoterapia

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty kanoniczne						
Bezpieczeństwo i ergonomia pracy	Szkolenie BHP	A.W14, B.W10, F.U7, K.O9	Forma zajęć: wykład-zdalne Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce. Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp. Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie. Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego. Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami. Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją. Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac. Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawą ochroną bhp w zakładach pracy.	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	B.W21	Forma zajęć: wykład oraz wykład-zdalne Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego. Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego. Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia.	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum
Przedmioty elastycznego kształcenia						
Elastyczne kształcenie	Kultura języka polskiego	B.W3, B.U1, B.U12, K.S1, K.S7, K.S8	Forma zajęć: ćwiczenia Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi i nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach.
Przedmioty kierunkowe i obszarowe						
Moduł A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Pierwsza pomoc	A.W17, A.W18, A.W19, A.U4, A.U5, A.U15, K.S9	Forma zajęć: ćwiczenia oraz ćwiczenia-zdalne Resuscytacja kręgiowo-oddechowa, poszkodowany nieprzytomny, niedrożność oddechu, stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym, choroby i stany nagłe związane z układem krążenia, choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym, rodzaje ran i zaopatrzenia, krwotoki, urazy narządu ruchu, urazy głowy i kręgosłupa, postępowanie w różnych stanach nagłych i chorobach, apteczka, wypadki. Bandażowanie. Udzielanie KPP w przypadkach urazowych i neurozowych. Wzywanie pomocy. AED - metodyka używania i wskazania.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania; Analiza informacji na zadany temat/ Wypowiedzi ustne/ Symulacje/ Wykonywanie zadań grupowo
	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna człowieka	A.W1, A.W3, A.W4, A.W8, A.U1, K.S1, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Połączenia kości - połączenia ściste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfofunkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy i mięśnie kończyny górnej i dolnej. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Budowa i funkcje układu nerwowego. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych. Narządy zmysłów. Anatomia układu krążenia – serce krążenie duże i małe, krążenie wrotne, układ limfatyczny. Anatomia funkcjonalna kończyny górnej i dolnej. Topografia i działanie mięśni kończyny górnej i dolnej. Anatomia funkcjonalna tułowia. Topografia i działanie mięśni grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Układ krwionośny i limfatyczny, układ oddechowy –budowa i funkcje. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem zakresu ich ruchów. Mechanizmy powstawania najczęstszych kontuzji i urazów sportowych. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe.	E/Zo	6	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Anatomia palpacyjna	A.W1, A.W3, A.U1, A.U2, K.S1, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Znaczenie diagnostyki palpacyjnej w pracy fizjoterapeuty. Nauka palpacji – metodyka. Wprowadzenie do palpacji szyi oraz głowy. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń. Wprowadzenie do palpacji struktur tułowia. Grzbiet i klatka piersiowa - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych oraz narządów klatki piersiowej. Wprowadzenie do palpacji brzucha i miednicy - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, położenie narządów. Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny dolnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń uda, podudzia i stopy.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Anatomia rentgenowska	A.W1, A.W2, K.S9	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania badań radiologicznych. Właściwości promieniowania radiologicznego i ochrona przed promieniowaniem. Rodzaje badań radiologicznych (prześwietlenia, zdjęcia, badania kontrastowe, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny). Anatomia radiologiczna klatki piersiowej. Anatomia radiologiczna kończyny górnej. Anatomia radiologiczna kończyny dolnej; Anatomia radiologiczna kości miednicy. Anatomia radiologiczna kości głowy. Anatomia radiologiczna kręgosłupa. Badania radiologiczne przewodu pokarmowego i układu moczowego. Anatomia w obrazie tomografii komputerowej. Anatomia w obrazie rezonansu magnetycznego.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Biomechanika kliniczna	A.W12, A.W13, A.W15, A.W16, A.U9, A.U10, A.U11, K.S5	Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia Biomechanika kliniczna: Podstawowe wielkości fizyczne, prawa i zasady fizyczne stosowane w biomechanice. Metody pomiarowe i badawcze stosowane w biomechanice. Maszyny proste i ich podstawowe właściwości. Układ ruchu człowieka (kości, stawy, mięśnie, prawo Hook'a, łańcuchy bio-kinematyczne, zmyśl równowagi). Lokomocja, poruszanie się człowieka (wyznaczniki, atrybuty, fazy, parametry). Chód prawidłowy i chód patologiczny. Analiza wyznaczników i determinantów chodu.	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania / Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Biomechanika stosowana i ergonomia	A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.U10, A.U11, K.S5	Forma zajęć: wykład-zdalnie oraz ćwiczenia Struktura biomechaniczna układu kostno-stawowego. Biomechaniczna analiza budowy i funkcji głównych stawów oraz kręgosłupa. Właściwości mechaniczne narządu ruchu. Określanie wartości sił zewnętrznych i wewnętrznych działających na człowieka. Właściwości mechaniczne mięśnia szkieletowego. Metodologia badań wartości momentów siły pojedynczych zespołów mięśniowych mierzonych w warunkach statycznych i dynamicznych. Krzywa Hilla. Wyznaczanie charakterystyki mocy mechanicznej wybranych zespołów mięśniowych w funkcji obciążenia zewnętrznego. Kryteria oceny techniki ruchu człowieka. Stabilność postawy. Układ kartezjański, systematyka ruchów (przeczny, osie, kierunki, stopnie swobody), stawowe zakresy ruchomości człowieka i ich pomiar (goniometrią). Kinetematyczny i kinetyczny opis mechaniki lokomocyjnych form ruchu – chodu i biegu. Analiza wartości sił reakcji oraz rozkładu parcia stóp na podłoże podczas chodu. Wybrane zagadnienia zaawansowanej analizy chodu człowieka po udarach, amputacji kończyny dolnej, zaburzeniach nerwowo-mięśniowych. Pojęcie i pomiary symetrii funkcjonalnej. Wykorzystanie elektromiografii do badania pracy mięśni podczas ruchu całego ciała (w chodzie) i ruchu wybranych segmentów ciała. Biomechaniczna analiza upadków. Biomechaniczna analiza jazdy na wózkach inwalidzkich. Energetyka i mechanika wysiłku fizycznego. Nowoczesne kierunki rozwoju biomechaniki i bioinżynierii medycznej. System człowiek-praca i zmienne wpływające na warunki pracy. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna. Zasady ergonomii w projektowaniu i przystosowywaniu środowiska pracy i mieszkania osób nie w pełni sprawnych.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Diagnostyka fizjologiczna	A.U4, A.W10, A.U13, A.U14, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Fizjoterapia w bólu mięśniowo-powięziowym. Punkty spustowe – znaczenie w diagnostyce i leczeniu bólu mięśniowo-powięziowego. Elementy fizjoterapii bólu na przykładzie TEHS. Kliniczna ocena chorego z bólem. Ocena odruchów układu nerwowego.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Biologia medyczna	A.W4, A.W5, A.W6, A.W7, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład- zdalne Biologia komórek. Genetyczne aspekty różnicowania komórek, podstawy genetyki. Podstawy genetyki klasycznej, zasady dziedziczenia. Fazy podziału komórek. Apoptoza i nekroza. Rozród. Regulacja dokrewna. Ekosystemy, wzajemne interakcje między organizmami a środowiskiem. Obieg materii w przyrodzie. Mechanizmy adaptacyjne organizmów do środowiska. Podstawy parazytologii. Podstawy zoologii wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. Podstawy chronobiologii. Mechanizmy homeostazy. Higiena życia człowieka.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Farmakologia w fizjoterapii	A.W11, A.U7, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład Podstawy farmakologii ogólnej, Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie i ich biotransformacja. Narkotyczne leki przeciwbólowe. Niesteroideowe leki przeciwzapalne. Leki znieczulające. Znieczulenie miejscowe. Farmakologia w fizjoterapii.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Fizjologia ogólna	A.W4, A.W5, A.W6, A.W7, A.W8, K.S5	Forma zajęć: wykład Podstawy neurofizjologii: błona komórkowa, transport przez błonowy, kanały i pompy jonowe, potencjał spo-czynkowy i czynnościowy, refrakcja bezwzględna i względna, szybkość przewodzenia we włóknach nerwowych, rodzaje włókien nerwowych. Przewodnictwo synaptyczne: budowa synapsy chemicznej, przekazańki synaptyczne, procesy integracyjne zachodzące na synapsach, synapsa elektryczna. Organizacja anatomiczna i funkcjonalna układu nerwowego: układ nerwowy ośrodkowy, układ nerwowy obwodowy, układ nerwowy autonomiczny. Receptory i narządy zmysłów: zasady odruchowego działania układu nerwowego, fizjologia receptorów i narządów zmysłowych, czucie i percepcja. Podstawy anatomii i fizjologii mięśni: mięśnie szkieletowe, mięśnie gładkie, płytka nerwowo-mięśniowa, molekularny mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego i gładkiego. Automatyzm i regulacja czynności serca: elementy rozrusznikowe w sercu, zjawiska akustyczne w sercu, hemo-dynamika serca. Organizacja anatomiczna i fizjologia układu krążenia: zarys anatomii naczyń i układu krążeniowego, regulacja krążeniowa, przepływ i regulacja w krążeniu mózgowym, płucnym, nerce i wątrobie, bariera krew-mózg. Budowa i czynności układu oddechowego - wentylacja płuc: zarys anatomicznej organizacji układu oddechowego, mechanizm wdechu i wydechu, wymiana gazów w płucach, transport gazów i ich dyfuzja, regulacja nerwowa i chemiczna oddychania, hipoksja. Czynności nerek i wydalanie moczu: organizacja anatomiczna układu wydalniczego, pływy i elektrolyty ustrojowe, czynność wewnątrzwydalnicza i zewnątrzwydalnicza nerek. Organizacja anatomiczna i fizjologia układu trawiennego: zarys anatomii układu pokarmowego, regulacja zachowań pokarmowych, podstawowa przemiana materii, niedożywienie i otyłość. Czynności gruczołów dokrewnych. Zegary biologiczne - ich formalne właściwości i podstawy neurofizjologiczne. Regulacja temperatury ciała. Sen - jego analiza i znaczenie. Pamięć i uczenie się.	E	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Biochemia	A.W4, A.W6, A.W7, A.U3, K.S5	Forma zajęć: ćwiczenia Aminokwasy, peptydy, białka. Klasyfikacja i budowa enzymów. Rola koenzymów. Enzymy trawienne białek. Budowa i właściwości białek. Rola wybranych białek w organizmie człowieka. Węglowodany. Glikoliza, bilans energetyczny. Cykl pentozofosforanowy i jego rola w metabolizmie cukrów. Synteza i rozkład glikogenu. Regulacja przemian węglowodanów. Molekularne podłoże cukrzycy – ketogeneza. Trawienie cukrów – enzymy. Lipidy i ich pochodne. Klasyfikacja i metabolizm. Cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, bilans energetyczny. Biosynteza cholesterolu. Enzymy uczestniczące w trawieniu tłuszczu. Powstawanie i rola kwasów żółciowych. Metabolizm białek, cukrów i tłuszczu. Wzajemne połączenia głównych szlaków przemiany białek, cukrów i lipidów. Rola cukru w metabolizmie tłuszczu. Metabolizm aminokwasów, biosynteza moczynki i fosfokreatyny, ATP. Ślaki metaboliczne. Synteza amidów (glutaminy i asparaginy) biochemia narządów i tkanek. Biochemia mięśni, wątroby, nerek, krwi. Biochemiczne podłoże skurczu mięśni. Witaminy i pierwiastki. Znaczenie wybranych makro i mikroelementów. Rola witamin. Obrona antyoksydacyjna komórek i tkanek. Równowaga kwasowo-zasadowa krwi. Bufory krwi. Białka i enzymy. Lipidy i lipoproteidy. Utlenianie biologiczne. Składniki mineralne. Woda i jej rola w organizmie człowieka. Główne elementy biochemii i fizjologii żywienia.	Zo	1	Test/ Sprawdziany/ Raporty z badań/ Analiza informacji na zadany temat	
Biofizyka	A.W4, A.W6, A.W12, A.U8, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Cynniki fizyczne wpływające na organizm: mechaniczne, termiczne, elektryczne i magnetyczne. Elektryczne własności komórek i tkanek. Rodzaje energii wykorzystywane w fizjoterapii. Parametry elektryczne skóry. Badanie prądów diadynamicznych. Badanie potencjałów elektrycznych. Właściwości fal podłużnych i poprzecznych. Transport transblonowy: dyfuzja, osmoza. Prawo Lamberta - Beera. Badanie pól magnetycznych. Analiza widmowa dźwięku.	E/ Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Genetyka	A.W3, A.W4, A.W5, A.W7, A.W20, A.W21, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład Podstawy dziedziczenia. Budowa komórki. Chromosomy. Struktura i funkcja kwasu nukleinowego. Budowa DNA. Pojęcie genu. Mutacje genowe. Analiza chromosomowa. Kariotyp. Mitoza. Mejoza. Spermatogeneza. Oogeneza. Zapłodnienie. Aberracje chromosomowe. Dzielidzenie autosomalne, dziedziczenie sprzężone z płcią. Zasady diagnostyki chorób genetycznych. Poradnictwo genetyczne. Zaburzenia chromosomowe. Charakterystyka wybranych chorób. Choroby związane z chromosomem płciowym. Zasady dziedziczenia tych chorób. Badania diagnostyczne w genetyce. Specyfika opieki medycznej nad pacjentami dotkniętymi chorobami genetycznymi. Genetyka a wybrane dziedziny medycyny, np.: medycyna sądowa.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Patologia ogólna	A.W3, A.W8, A.W17, A.W18, A.U11, K.S5	Forma zajęć: wykład Poznanie mechanizmów rozwoju chorób takich jak nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu serca, astma oskrzelowa, stany zapalne oskrzeli, rozedma płuc, POCH. Patogeneza chorób układu endokrynnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, nadczynność i niedoczynność przysadki, nadnerczy, cukrzyca typu 1 i 2 i ich powikłania. Patomechanizm powstawania chorób krwi: białaczki, niedokrwistości, zakrzepica, hemofilia A i B. Patogeneza chorób układu moczowego: zapalenie nerek, mocznica, torbielowatość nerek, kamica nerkowa. Patomechanizm chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka. Patomechanizm choroby wątroby i dróg żółciowych.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Fizjologia bólu	A.W4, A.W7, A.W10, A.W12, A.U14, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz wykład-zdalne Patofizjologia bólu. Klasyfikacja bólu. Standardy leczenia bólu przewlekłego. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Ból neuropatyczny – patofizjologia i leczenie.	Zo	1,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Fizjologia wysiłku fizycznego	A.W7, A.W9, A.W10, A.U3, A.U4, A.U5, A.U11, A.U13, K.S5	Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia Klasyfikacja fizjologiczna wysiłku fizycznego. Pojęcie wydolności fizycznej. Metody jej wyznaczania. Wstęp do energetyki wysiłku fizycznego. Energetyka wysiłku fizycznego. Wpływ wysiłku fizycznego na układ sercowo-naczyniowy. Wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy i pozostałe układy organizmu. Interpretacja wyników statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego. Zmiany w układzie mięśniowym w efekcie jednorazowego wysiłku fizycznego i treningu siłowego oraz wytrzymałościowego. Zmiany adaptacyjne do długotrwałego wysiłku. Zastosowanie badań fizjologicznych w kontroli efektów treningowych w wybranych dyscyplinach sportu.	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Moduł B - Nauki ogólne	Filozofia	B.W1, K.S4, K.S5, K.S6, K.S8	Forma zajęć: wykład-zdalne Filozofia jako zapoczątkowanie refleksji ethologicznej. Człowiek i świat widziany oczami pierwszych greckich myślicieli. Filozoficzne początki myślenia naukowego. Rola Platona i Arystotelesa w kształtowaniu się europejskiej idei naukowej. Nowożytne rozwinięcie greckiej idei nauki. Prawda jako ewidencja. U źródeł matematycznego przyrodoznawstwa. Metodyczność naukowego postępowania (nauka jako metoda). Kontrowersje wokół problematyki body-mind. O dwoistości natury ludzkiej z perspektywy naukowej, antropologicznej, chrześcijańskiej. Wpływ idei naukowości na sposób uprawiania medycyny – aspekt antropologiczny. Modele zdrowia i choroby (ujęcia ontologiczne oraz funkcjonalne) – przegląd stanowisk. Dylematy współczesnej filozofii medycyny i sposoby ich rozwiązywania. Stanowisko „antropologicznej medycyny” jako próba rozwiązania konfliktu między Hipokrateskim, a Kartezjańskim sposobem uprawiania medycyny. Filozofia i medycyna. Podsumowanie problematyki.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
	Zarządzanie i marketing	B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, K.S6, K.S7, K.S8	Forma zajęć: wykład-zdalne Podstawy i funkcje marketingu - podstawowe pojęcia i definicje. Zasady koncepcji marketingowej. Podstawowe funkcje marketingu. Marketing związków. Segmentacja rynku usług zdrowotnych. Rynek docelowy. Rodzaje segmentacji w usługach medycznych. Podstawy zarządzania - podstawowe pojęcia i definicje zarządzania i organizacji. Funkcje menedżerskie. Rodzaje kierowników. Umiejętności kierownicze. Typy ról kierowniczych. Rodzaje przywództwa. Źródła władzy. Struktury organizacyjne. Podstawowe pojęcia i definicje. Typy struktur organizacyjnych. Struktura funkcjonalna, oddziałowa i macierzowa w jednostkach usług zdrowotnych (wady i zalety). Typy kultur organizacyjnych.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
	Pedagogika ogólna	B.W6, B.W7, B.U3, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład-zdalne Wprowadzenie do pedagogiki: przedmiot, zakres, zadania pedagogiki. Podstawowa aparatura pojęciowa pedagogiki. Zasady i metody uczenia się. Zasady i metody nauczania. Techniki oddziaływań wychowawczych w pracy edukacyjnej fizjoterapeuty. Ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	B.W15, B.W19, B.U6, B.U7, K.S2, K.S6	Forma zajęć: wykład-zdalne Ekonomia zdrowia. Modele systemu ochrony zdrowia. Finansowanie ochrony zdrowia: źródła finansowania bezpośrednie i pośrednie: podatki i składki ubezpieczeniowe. Uwarunkowania makroekonomiczne systemu ochrony zdrowia. Podstawowe założenia analizy efektywności kosztowej. Typy placówek leczniczych. Uwarunkowania prawne wykonywania zawodów medycznych.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
	Psychologia ogólna i kliniczna	B.W1, B.W2, B.W3, B.U2, B.U11, K.S1, K.S7, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia Psychologia ogólna: Przedmiot i cel psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne. Choroba jako sytuacja trudna. Stres i choroby psychosomatyczne. Specyfika problemów związane z chorobą i niepełnosprawnością. Style komunikacji międzyludzkiej. Psychologiczne aspekty problemów medycznych w onkologii, pediatrii, ginekologii i położnictwie, chirurgii, geriatrii, medycynie paliatywnej. Psychologia kliniczna: Cele i metody stosowane w psychologii klinicznej. Kategoryzacja zaburzeń psychicznych wg klasyfikatorów DSM-V oraz ICD-10. Zaburzenia rozwojowe i upośledzenia. Zaburzenia osobowościowe. Problemy psychologiczne osób niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Podstawowe rodzaje pomocy psychologicznej i ogólna charakterystyka rodzajów pomocy udzielanych przez psychologa klinicznego. Prawidłowe i zaburzone relacje pacjent - fizjoterapeutam problemy etyczne w niesieniu wsparcia psychologicznego.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	B.W1, B.W2, B.W4, B.W7, B.U3, B.U8, K.S1, K.S2, K.S3	Forma zajęć: wykład-zdalne Socjologia ogólna: Wpływ statusu społecznego (wykształcenie, zawód, dochód) i zmiennych demograficznych, takich jak wiek, płeć, miejsce zamieszkania, stan cywilny na zachowania zdrowego i chorego człowieka. Socjologia niepełnosprawności: Wpływ kultury i religii wpływa na kształt zjawisk zdrowia, choroby i niepełnosprawności oraz śmierci. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności – zadania dla fizjoterapii. Inwalidztwo a niepełnosprawność - perspektywa historyczna. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zdrowie, choroba i niepełnosprawność w świetle teorii socjologicznych (Parsons, Freidson, Goffman, Field). Postawy wobec osób niepełnosprawnych. Paca i zatrudnienie osób niepełnosprawnych. Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Podmioty działające na rzecz osób niepełnosprawnych.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Dydaktyka fizjoterapii	B.W8, B.W9, B.U2, B.U3, K.S2, K.S9	Forma zajęć: wykład Podstawy i zasady kształcenia. Podstawy dydaktyki w fizjoterapii. Wykład – rodzaje wykładów jako przekaz informacji. Ćwiczenia, zajęcia warsztatowe, laboratoryjne i kliniczne jako różne formy kształcenia zawodowego. Kontrola, ocena jako pomiar dydaktyczny. Test i obserwacja jako narzędzia ewaluacji dydaktyki.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Język obcy / Język obcy specjalistyczny	B.U1, E.U3, K.O5, K.S6	Forma zajęć: lektorat językowy a. Tematyka / słownictwo • proces diagnozowania problemów zdrowotnych • badania i testy diagnostyczne • ocena zdolności i umiejętności motorycznych • objaśnianie wyników badań • czynniki ryzyka • choroby tkanki kostnej, chrzęstnej i łącznej • specjalizacje • sprawność sercowo-naczyniowa • układ oddechowy • powody i objawy niewydolności oddechowej • rehabilitacja pulmonologiczna • metody leczenia pacjenta • choroby stawów, tkanki miękkiej, tkanki kostnej, chrzęstnej i łącznej • ocena zdolności i umiejętności motorycznych • specjalizacje • edukacja pacjenta • powszechne urazy i dolegliwości • neurofizjoterapia – wstęp. b. Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych: • opisywanie problemów zdrowotnych • zalecanie stosowania środków ostrożności • porównywanie stanu zdrowia w przeszłości i chwili obecnej • pytanie o opinię, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • przedstawianie opinii innych osób • przekazywanie przykrych wiadomości • poprawianie błędów • przewidywanie • zapewnianie bezpieczeństwa • uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyjaśnień • wydawanie zaleceń • opisywanie procesu • zapewnianie wsparcia • relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń z przeszłości • prośenie o radę i udzielanie rad • aktywne uczestniczenie w rozmowie • komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników rozmowy • przedstawianie problemów, proponowanie rozwiązań • rozpoczynanie i kończenie rozmowy • przedstawianie siebie oraz innych osób • stosowanie form grzecznościowych • stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu • prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu właściwego dla studiowanego kierunku c. Rozumienie ze słuchu • określenie głównego wątku tematycznego wypowiedzi • dostrzeganie drugorzędnych wątków tematycznych • określanie kontekstu wypowiedzi • sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania • klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku • rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, aluzji • rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwania • rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tematów, również specjalistycznych.	Zo / Z	6,5	Test, wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w parach, praca w grupach, odgrywanie ról, test ze zrozumienia tekstu słuchanego, test ze zrozumienia tekstu pisanego

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł C - Podstawy fizjoterapii	Komunikacja kliniczna	B.W3, B.W4, B.W8, B.U10, B.U12, K.S1, K.S7, K.S8	Forma zajęć: wykład Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery w procesie komunikacji. Metody aktywnego słuchania. Komunikacja z pacjentem, specyfika komunikacji w chorobie przewlekłej i niepełnosprawności. Sposoby radzenia sobie ze źródłowanymi zachowaniami pacjentów. Rozwiązywanie konfliktów.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Bioetyka	B.W9, B.W10, B.W18, B.U8, K.S1, K.S2, K.S4, K.S7, K.S8, K.S9	Forma zajęć: wykład Geneza bioetyki – bioetyka jako odpowiedzi na etyczne wyzwania nowoczesnej medycyny. Medycyna jako dyskurs społeczny. Sposoby definiowania dobra pacjenta w medycynie (o rozbieżnościach między punktem widzenia medycyny naukowej a rozumieniem terapeutycznego dobra przez pacjenta – analiza stanowisk). Rozważania wokół idei autonomii pacjenta. Granice interwencji medycznej (dylematy moralne związane z terapiami okaleczającymi, modyfikującymi układ psychosomatyczny pacjenta; ocena etyczna uprzedzającej terapii).	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Demografia i epidemiologia	B.W13, B.W14, B.U5, K.S6	Forma zajęć: wykład Struktura demograficzna i występowanie chorób przewlekłych. Analiza epidemiologiczna wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych- praca z meldunkami i opracowaniami epidemiologicznymi. Epidemiologia niepełnosprawności. Starzenie się społeczeństwa. Epidemiologia chorób neurodegeneracyjnych.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Historia fizjoterapii	B.W20, K.S9	Forma zajęć: wykład Historia medycyny i rehabilitacji jako nauka, przedmiot, metody badawcze. Źródła do historii medycyny i rehabilitacji. Wpływ kultury antycznej na medycynę i lecznicze usprawnianie w wiekach późniejszych. Hippokrates, Galen. Zdrowie i choroba – ewolucja pojęć. Historyczne aspekty troski o zdrowie publiczne. Historia szpitalnictwa. Rozwój fizjoterapii i rehabilitacji w Polsce. Prof. Wiktor Dega – polska szkoła rehabilitacji.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Technologie informacyjne	B.W21, E.U2, E.U3, K.S6	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Edytor tekstów Word – zasady edycji dokumentów. Zasady formatowania dokumentów. Praca z tabelami, Korespondencja seryjna. Arkusz kalkulacyjny Excel - Zasady wprowadzania i edycji danych w arkuszu, tworzenie formuł, podstawowe funkcje agregacji danych. Program do tworzenia prezentacji PowerPoint - zasady tworzenia prezentacji, dodawanie efektów animacji, przygotowywanie prezentacji.	Z	0,5	Zaliczenie praktyczne przy komputerze
	Wychowanie fizyczne	B.W11, B.U4, B.U9, K.S3, K.S5, K.S9	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe - wyłącznie na studiach stacjonarnych. Do wyboru: 1/gry zespołowe; 2/fitness; 3/sekcje sportowe. 1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych. a. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki • Doskonalenie podań i chwytów • Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki i z piłką • Doskonalenie rzutu z biegu – dwutakt z prawej i lewej strony • Doskonalenie rzutu z miejsca. • Podstawowe przepisy gry w koszykówkę. • Męskie gry 2x2, 3x3, 4x4. • Gra właściwa 5x5. b. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami siatkówki • Doskonalenie odbicia sposobem górnym i dolnym. • Doskonalenie poruszania się po boisku. • Doskonalenie zagrywki sposobem górnym. • Doskonalenie przyjęcia zagrywki. • Doskonalenie gry w bloku. • Podstawowe przepisy gry w siatkówkę. • Gra właściwa. c. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki ręcznej • Doskonalenie podań i chwytów. • Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki. • Doskonalenie rzutu z wysoku i z miejsca. • Technika gry bramkarza. • Męskie gry 3x3, 5x5, 4x4. • Gra właściwa 7x7. d. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej. • Podstawowe przepisy • Nauka poruszania się bez piłki • Ćwiczenia oswojące z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, zonglerka. • Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp. • Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. • Gra właściwa. e. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami unihokeju • Poruszanie się z kijem po boisku w ataku i obronie. • Podania i przyjęcia piłki kijem w miejscu i w ruchu • Strzały • Prowadzenie piłki • Gra i przepisy gry.	Z	0	Zaliczenie praktyczne na Sali gimnastycznej
	Zdrowie publiczne	B.W11, B.W12, B.W13, B.U4, K.S2, K.S3	Forma zajęć: wykład Zdrowie publiczne: geneza, filozofia, dziedzina naukowa. Zdrowie publiczne w praktyce: wielopłaszczyznowość zdrowia jako wartości prywatnej i publicznej. Zdrowie i promocja zdrowia. Promocja zdrowia w Polsce i na świecie. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia. Programy zdrowotne związane z fizjoterapią.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Pedagogika specjalna	B.W6, B.W7, B.U3, K.S2, K.S5	Forma zajęć: wykład-zdalny Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej: tyflopedagogika, surdopedagogika, oligofrenopedagogika, pedagogika lecznicza, pedagogika resocjalizacyjna. Problem odchylenia od normy i jego konsekwencje osobnicze oraz społeczne.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
	Prawo cywilne z elementami prawa pracy	B.W10, B.W17, K.S4, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdalny Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty prawa prywatnego (cywilnego) i jego podstawowych mechanizmów; zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa cywilnego. Zapoznanie z instytucjami prawnymi z części ogólnej kodeksu cywilnego. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami polskiego prawa spółkowego. Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie BHP. Odpowiedzialność pracodawcy za bezpieczne i higieniczne warunki pracy. Obowiązki pracowników w zakresie BHP. Profilaktyczna ochrona zdrowia.	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Podstawy prawa medycznego	B.W10, B.W16, K.S4, K.S9	Forma zajęć: wykład Aksjologia prawa medycznego. Zasady prawne w pracy fizjoterapeuty. Obowiązki i prawa fizjoterapeuty. Podstawowe prawa i obowiązki podmiotów biorących udział w stosunkach leczniczych. Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej fizjoterapeuty. Sposób i zasady postępowania karnego, cywilnego i zawodowego wobec fizjoterapeutów. Współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Podstawy prawa własności intelektualnej	B.W10, K.S4, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdalny Charakterystyka nauk prawnych. System prawa. Stosunek prawny. Źródła prawa. Wykładnia prawa. Obowiązki, stosowanie i przestrzeganie prawa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe (forma zdalna) Ochrona własności przemysłowej (forma zdalna). Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne (forma zdalna). Inne zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej (forma tradycyjna).	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
	Psychoterapia	B.W5, B.U2, B.U3, B.U10, K.S1, K.S4, K.S9	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Przedmiot i obszar oddziaływania psychologii klinicznej. Szkoły i nurty w psychoterapii. Przeprowadzanie rozmowy z pacjentem także z niepełnosprawnościami, i jego rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat / Dyskusja
Moduł C - Podstawy fizjoterapii	Adaptowana aktywność fizyczna	C.W1, C.W11, C.W12, F.W10, C.U6, C.U7, C.U13, C.U14, C.U15, K.S3, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdalny oraz ćwiczenia Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku i sposoby adaptacji w dziedzinie uтиlitarnej oraz sportowej: - orientacja przestrzenna. Rola przewodnika. Techniki posługiwania się białą laską. Proces nauczania aktywnej jazdy na wózkach i podtrzymywania niezbędnej sprawności fizycznej; nauka jazdy wózkami inwalidzkimi, pokonywanie przeszkód wózkami inwalidzkimi. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu ruchu i sposoby adaptacji w dziedzinie uтиlitarnej oraz sportowej	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	C.W1, C.W6, C.U3, C.U4, C.U6, C.U7, C.U17, K.S3	Forma zajęć: wykład, wykład-zdalny oraz zajęcia warsztatowe Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu – cele nauczania, podstawowe pojęcia. Ruch jako środek leczniczy – rola systemów gimnastycznych w rozwoju gimnastyki leczniczej; założenia metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć z gimnastyki, budowa lekcji/ tok lekcyjny, konspekt, osnovy / Systematyka ćwiczeń leczniczych- główne podziały, założenia metodyczne. Metody kształtowania sprawności morfofunkcyjnej i wydolności fizycznej. Podstawowe cechy motoryczne człowieka – metodyka ich kształtowania. Zasady, metody, formy nauczania czynności ruchowych. Zasady metodyczne treningu leczniczego. Podstawowe zasady nauczania w treningu leczniczym. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń - w leżeniu, siadzie, klęku, w stanie, w podporach. Ćwiczenia kształtujące- założenia metodyczne, cele i podział. Ćwiczenia kształtujące – ze względu na części anatomiczne człowieka / ćwiczenia szyi i głowy, kłg, tułowia i kłd/ - przykłady ćwiczeń. Ćwiczenia kształtujące ze względu na charakter ruchu i swobodę wykonywanego ruchu – przykłady ćwiczeń – założenia metodyczne. Ćwiczenia porządkowo- dyscyplinujące – cele i metodyka ich prowadzenia. Ćwiczenia użytkowo – sportowe. podział sposobów ich zastosowania, przykłady ćwiczeń, założenia metodyczne w ich stosowaniu z pacjentami w starszym wieku. Ćwiczenia uzupełniające podział – założenia metodyczne. Podział ćwiczeń ogólnych z uwzględnieniem prowadzenia ich na sali gimnastycznej, w basenie i w terenie, zasady doboru pacjentów do grup, założenia metodyczne. Sport inwalidów- uwagi ogólne. Rola , podział i zastosowanie zabaw w procesie leczenia. Motoryczność człowieka , sprawność i wydolność – czynniki które je kształtują. Cechy motoryczne człowieka: siła, wytrzymałość, szybkość, gibkość / zwinność, zręczność/, koordynacja – metody kształtowania cech motorycznych i ich rola w procesie leczenia. Wybrane testy sprawności fizycznej. Rola i znaczenie dokumentacji w pracy fizjoterapeuty- m.in. budowa konspektu. Metodyczne podstawy prowadzenia lekcji ćwiczeń zespołowych w poszczególnych schorzeniach na Sali i w basenie. Sposoby oceny sprawności fizycznej – praktyczne wykonywanie podstawowych testów na sobie. Praktyczne zapoznanie studentów z metodami treningu leczniczego /metoda cięgła, zmienna, interwałowa.	E/Zo	6,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ udział w zajęciach praktycznych na basenie/ wykonywanie zadań indywidualnie
	Fizjoterapia ogólna	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.U1, C.U2, C.U5, C.U6, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, wykład-zdalny oraz ćwiczenia Charakterystyka i skutki działań zabiegów fizjoterapeutycznych. Działy fizjoterapii: charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania. Zastosowanie fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych. Pomiar długości i obwodów kończyn; pomiar zakresów ruchów. Ocena siły mięśniowej. Zastosowanie testów funkcjonalnych w wybranych jednostkach chorobowych.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Fizjoprotekcyjna i promocja zdrowia	C.W1, C.W2, C.W17, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U17, K.S3, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdalny oraz ćwiczenia Założenia i cele fizjoprotekcyjnej. Uwarunkowania zdrowia. Czynniki determinujące stan zdrowia społeczeństwa. Rola i zadania fizjoterapeuty w fizjoprotekcyjnej. Tworzenie programów fizjoprotekcyjnych.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Fizjoterapia	C.W1, C.W3, C.W5, C.W9, C.W10, C.U2, C.U9, C.U11, C.U12, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, wykład-zdalne oraz ćwiczenia Rola i zadania czynników fizycznych we współczesnej fizjoterapii. Rodzaje czynników fizycznych. Podstawy fizyczne działania prądu. Fizjologiczne efekty w tkankach pod wpływem działania prądu stałego, niskiej i średniej częstotliwości. Metodyka zabiegów z elektroterapii. Wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności. Elektrodiagnostyka nerwów i mięśni. Elektrostimulacja mięśni w porażeniu nerwów obwodowych. Elektrostimulacja w spastyczności. Neuromięśniowa elektrostimulacja mięśni prawidłowo unerwionych. Wpływ czynników termicznych na organizm człowieka. Mechanizmy termoregulacji. Fizjologiczne reakcje na zwiększenie i zmniejszenie temperatury w tkankach. Hydroterapia - działanie na organizm człowieka, podstawowe zasady, rodzaje zabiegów wodoleczniczych. Ultrafioletwizja- podstawowe właściwości fizyczne i biofizyczne, efekty działania na tkanki. Metody i techniki z wykorzystaniem ultrafioletów. Aplikacje specjalne: fonoforeza, elektrofonoforeza, terapia skojarzona. Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości- podstawy fizyczne, efekty działania na tkanki: termiczny. Pole magnetyczne niskiej częstotliwości - właściwości fizyczne i biofizyczne pola magnetycznego i parametry. Światłolecznictwo- biologiczne działanie promieniowania ultrafioletowego, widzialnego i podczerwonego. Zastosowanie w profilaktyce i terapii. Biotymulacja promieniowaniem laserowym- podstawy fizyczne i działanie biologiczne. Dobór parametrów i metod aplikacji w zależności od stanu leczniczej tkanki. Metodyka zabiegów, wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności w czasie wykonywania wszystkich zabiegów. Wykorzystywanie terapii skojarzonej- metodyka i zasady dobierania zabiegów. Fizjoterapia w pediatrrii. Nauka obsługi urządzeń z zachowaniem warunków bezpieczeństwa dla obsługującego oraz pacjenta. Metodyka i praktyczne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem elektrostimulacji, tonolizy, prądów diadynamicznych, prądu Traberta, prądów TENS, prądów interferencyjne wg Nemeca oraz innych technik czteropolowych i dwupolowych, stymulacji wysokonapięciowej i mikroprądów, neuromięśniowej elektrostimulacji z zastosowaniem prądów Kot-za, prądów typu. Praktyczne wykonywanie zabiegów na różne części ciała z wykorzystaniem ciepła powierzchniowego i zimna: masaż kostką lodu, okłady z pokruszonego lodu oraz inne zimne okłady. Kriostymulacja.	E/Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Kinezyterapia	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W8, C.U1, C.U2, C.U3, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Wprowadzenie do zagadnień kinezyterapii: historiografia kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, podstawy metodyczne kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania), obszary oddziaływania kinezyterapeutycznego, warunki wykonywania kinezyterapii, przygotowanie stanowiska pracy kinezyterapeuty, oddziaływanie kinezyterapii na poszczególne narządy i układy organizmu człowieka. Systematyka kinezyterapii, poszczególne rodzaje ćwiczeń kinezyterapeutycznych: ćwiczenia ogólne i miejscowe - metody kinezyterapeutyczne. Chód – analiza dynamiczna oraz kinematyczna: ocena chodu, chód patologiczny, ocena wydolności oraz wytrzymałości ogólnej. Kinezyterapia w wybranych jednostkach chorobowych: dawkowanie obciążeń treningowych, jednostka ćwiczeń, konspekt, dokumentacja w kinezyterapii, kontrola stanu pacjenta podczas wykonywania ćwiczeń. Organizacja ćwiczeń (zasady bhp na sali kinezyterapii, wyposażenie sali kinezyterapii). Podstawowe informacje dotyczące ćwiczeń leczniczych (pozycje do ćwiczeń, zapis ćwiczeń). Przygotowanie pacjenta do kinezyterapii (ocena wydolności krążeniowo-oddechowej: pomiar tętna, RR, częstość oddechów, temperatura ciała; cechy niewydolności oddechowej i krążeniowej). Badanie pacjenta statyczne i dynamiczne (ocena postawy ciała, pomiar liniije, badanie części recepcyjnej OUN). Badanie siły mięśniowej, pomiar ruchomości stawów (zastosowanie goniometru oraz miary krawieckiej, skala Lovetta, badanie dotyczy kończyn górnych i dolnych, twarzy i tułowia). Ćwiczenia izometryczne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, możliwości uzyskania skurczu izometrycznego). Ćwiczenia czynne wolne. Ćwiczenia czynne z oporem. Ćwiczenia synergistyczne i synkinetyczne. Ćwiczenia relaksacyjne ogólne i miejscowe (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, znajomość zasad treningu autogennego Schulza oraz relaksacji Jacobsona, znajomość zasad wykonywania PIRu). Ćwiczenia propriocepcji (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, dobór przyrządów i przyrządów). Pionizacja chorego (zasady pionizacji biernej i czynnej, wskazania, przeciwwskazania). Kinezyterapia kończyn górnej, dolnej i tułowia (ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości, siłę mięśniową, koordynację ruchową, terapia w wybranych jednostkach chorobowych). Ćwiczenia ogólnousprawniające (zasady oceny wydolności fizycznej, zasady dawkowania wysiłku fizycznego, zdolność wysiłkowa i metodyka prowadzenia ćwiczeń w różnych grupach wiekowych). Kinezyterapia grupowa (programowanie i planowanie ćwiczeń, zasady tworzenia grup kinezyterapeutycznych, gimnastyka poranna na sali chorych, sali gimnastycznej, gimnastyka oddechowa, gimnastyka korekcyjna, konspekty).	E/Zo	5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Odnowa biologiczna	C.W9, C.W10, C.U11, C.U12, K.S1, K.S2, K.S3	Forma zajęć: wykład-zdalne, ćwiczenia Systemy odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania środków odnowy biologicznej. Zmęczenie, ostre zmęczenie, lokalne i ogólne, przewlekłe zmęczenie lokalne i ogólne, znużenie, monotonia. Przetrenowanie: przetrenowanie sympatykotoniczne, przetrenowanie parasympatykotoniczne. Wypoczynek bierny i czynny. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu. Właściwości procesów wypoczynkowych. Nierównomierność przebiegu procesów restrytywnych. Fazowy charakter odnowy zdolności do pracy. Niejednoczasowość restrytywności funkcji wegetatywnych i gotowości do pracy. Polisy regeneracji sił. Systemy odnowy biologicznej. Zadania i potrzeby w zakresie odnowy biologicznej. Programowanie zabiegów odnowy biologicznej. Zabiegi fizykoterapeutyczne w odnowie biologicznej. Metody psychoregulacyjne i relaksacyjne w odnowie biologicznej. Udział leczenia uzdrowiskowego w procesie odnowy biologicznej. Znaczenie żywienia w odnowie biologicznej.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Balneoklimatologia	C.W3, C.W5, C.W9, C.W10, C.U9, C.U11, C.U12, K.O9	Forma zajęć: wykład-zdalne, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Oddziaływanie zabiegów balneoklimatycznych na organizm. Typy reakcji organizmu na zabiegi bodźcowe. Główne metody balneoterapii. Pojęcie naturalnego surowca leczniczego. Podział i rodzaje naturalnych surowców leczniczych. Zabiegi z zastosowaniem naturalnych surowców leczniczych. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania poszczególnych naturalnych surowców leczniczych.	Zo/Z	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	
Wyroby medyczne	C.W1, C.W5, C.W14, C.W15, C.W16, C.U4, C.U16, K.S2, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdalne, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Poznanie definicji, podziału zaopatrzenia ortopedycznego. Poznanie zasad refundacji sprzętu ortopedycznego przez NFZ, zrozumienie zasad realizacji wniosków na sprzęt ortopedyczny. Zdobyć wiedzy i umiejętności dotyczące zasad doboru, działania, stosowania i refundacji ortez, protez, sprzętu pomocniczego, obuwia i wkładek ortopedycznych w zależności od rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego. Poznanie podstawowych jednostek chorobowych, w rehabilitacji których zastosowanie znajdują wyroby medyczne, zrozumienie zasad doboru sprzętu ortopedycznego do przedstawionych jednostek chorobowych. Poznanie badania funkcjonalnego pacjenta pozwalającego na odpowiedni dobór odpowiednich wyrobów medycznych. Poznanie metod zwiększania poziomu aktywizacji osób niepełnosprawnych przy zastosowaniu odpowiednich wyrobów medycznych.	Zo/Z	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	
Sport osób z niepełnosprawnościami	C.W1, C.W11, C.W12, C.W13, C.U4, C.U5, C.U6, C.U13, C.U14, C.U1, K.S3, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Ujęcie historyczne osób z niepełnosprawnościami. Ogólne pojęcia dotyczące niepełnosprawności. Przepisy prawne, organizacja sportu osób z niepełnosprawnościami. Sport osób z niepełnosprawnościami, klasyfikacja schorzeń. Wpływ aktywności na zdrowie osób z niepełnosprawnościami. Bariery i motywacje do aktywności osób z niepełnosprawnościami. Klasyfikacja sportu osób z niepełnosprawnościami. Aktywność osób z niepełnosprawnościami po urazach rdzenia kręgowego - nauka i edukacja w zakresie samobsługi (jedzenie, transfer, ubieranie, kąpiel) nauka przesiadania się z wózka na łóżko, toaletę, pod prysznic itp. Rekreacja osób z niepełnosprawnościami. Integracja osób z niepełnosprawnościami. Organizacja wycieczek turystycznych. Rehabilitacja społeczna osób po urazach rdzenia kręgowego. Ontologiczne i aksjologiczne podstawy aktywności ruchowej adaptacyjnej człowieka w kulturze fizycznej, aktywność ruchowa w ontogenezie.Cele turystyki osób z niepełnosprawnościami.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Masaż	C.W1, C.W3, C.W5, C.W8, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, K.S1, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Systematyka masażu. Mechanizm działania masażu leczniczego. Reakcje fizjologiczne pod wpływem masażu. Zasady i warunki wykonywania masażu leczniczego. Techniki masażu klasycznego. Wpływ masażu na poszczególne tkanki i narządy. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu leczniczego. Masaż w wybranych schorzeniach. BHP w gabinecie masażu. Pozycje ułożeniowe do masażu. Pozycje relaksacyjne. Określanie zasad doboru środków pomocniczych w masażu. Zasady wykonywania masażu klasycznego oraz nauka podstawowych technik masażu klasycznego: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wstrząsanie, vibracja. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu: grzbietu, kregosłupa szyjnego, piersiowego i lędźwiowo-krzyżowego. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu kończyn górnej: obręczy barkowej, ramienia, przedramienia, dłoni. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu kończyn dolnej: pośladka, stawu biodrowego, uda, stawu kolanowego, stopy. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu klatki piersiowej, brzucha, twarzy. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu całego ciała.	Zo	2,5	Test/Sprawdzian/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania masażu	
Terapia manualna	C.W5, C.W7, C.W8, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, E.U3, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Systematyka terapii manualnej. Mechanizm działania terapii manualnej. Techniki terapii manualnej - mobilizacja i manipulacja. Reakcje fizjologiczne pod wpływem terapii manualnej. Badanie w zakresie terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania terapii manualnej. Badanie standardowe kończyn dolnej; Badanie standardowe kończyn górnej, Badanie standardowe kregosłupa. Techniki mobilizacji stawów kończyn dolnej. Techniki mobilizacji stawów kończyn górnej. Techniki mobilizacji stawów kregosłupa.	E/ Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z technik mobilizacji	
Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii manualnej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.U8, C.U1, C.U2, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Badanie powięzi dla potrzeb fizjoterapii. Teoretyczne podstawy zastosowania technik terapeutycznych dla tkanek miękkich. Teoretyczne podstawy metody terapii manualnej Kaltenborna. Teoretyczne podstawy metody McKenzie. Praktyczne wykonanie elementów w/w metod.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych	
Metody specjalne fizjoterapii - metody neurorehabilitacji	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji neurologicznej. Neurorehabilitacja a plastyczność układu nerwowego Metody kinezyterapii w uszkodzeniach układu nerwowego. Przedstawienie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod neurorehabilitacji. Nowoczesne technologie wspomagające neurorehabilitację. Diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji. Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji. Prezentacja i nauka wybranych technik wykorzystywanych w neurorehabilitacji. Terapia z wykorzystaniem metod neurorehabilitacji w wybranych problemach funkcjonalnych.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych	

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się							
Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji nerwowo-mięśniowej		C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego. Przedstawienie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod reedukacji nerwowo- mięśniowej. Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod reedukacji nerwowo- mięśniowej. Diagnostyka funkcjonalna w reedukacji- nerwowo- mięśniowej. Propozycje wykorzystania metod reedukacji nerwowo- mięśniowej w konkretnych jednostkach chorobowych. Wzorce ruchowe. Prezentacja i nauka wybranych technik. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem technik manualnych u pacjentów po udarze mózgu. Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych). Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem technik manualnych. Terapia z wykorzystaniem metod reedukacji nerwowo-mięśniowej w wybranych problemach funkcjonalnych. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych	
	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Wprowadzenie do tematu reedukacji posturalnej. Podstawowe pojęcia. Funkcja i fizjologia układu mięśniowo-szkieletowego. Pojęcie kontroli posturalnej oraz niekontrolowanego ruchu. Integracja strukturalna. Badanie i klasyfikacja niekontrolowanego ruchu. Meridiany mięśniowo- powięziowe- taśmy anatomiczne. Rozwój postawy ciała w okresie ontogenezy. Ocena postawy ciała. Test Rissera. Strategie reedukacji niekontrolowanego ruchu. Reedukacja posturalna w zespołach posturalnych (skrzyżowania górnego i dolnego) z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii. Reedukacja posturalna w zaburzeniach kompleksu lędźwiowo-miednicznego. Reedukacja posturalna w wybranych wadach postawy z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii. Wybrane metody specjalne stosowane w skoliozach.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych	
	Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii neurorozwojowej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U1, C.U2, C.U8, C.U9; C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii. Teoretyczne podstawy zastosowania technik terapeutycznych dla tkanek miękkich.Teoretyczne podstawy metody PNF. Teoretyczne podstawy Metody Vojty. Teoretyczne podstawy Metody Bobath. Teoretyczne podstawy metody McKenzie. Praktyczne wykonanie elementów w/w metod.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych	
Moduł D - Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	D.W1, D.W2, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U47, K.O1, K.O5, K.O6, K.O7	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Dziecko z ryzyka ciążyowo-porodowego oraz zaburzenia rozwoju psychomotorycznego i refleksyjnego. Mózgowe porażenie dziecięce oraz stany dysraficzne rdzenia i opon. Okoloporodowe uszkodzenie nerwów obwodowych. Urazy czaszkowo-mózgowe. Choroby nerwowo-mięśniowe - Rozwój prawidłowy - ontogeneza. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego - analiza pacjentów. Choroby nerwowo-mięśniowe – etiologia, przebieg, usprawnianie. Mózgowe porażenie dziecięce - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Urazy czaszkowo-mózgowe - etiologia, przebieg, usprawnianie. Zaburzenia obwodowego układu nerwowego - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Wady czwy nerwowej - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Wady postawy oraz skutki rozwojowe dysfunkcji narządu ruchu towarzyszące różnym schorzeniom. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT - Bobath, Metoda Vojty, Metoda PNF.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U1, D.U12, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Podstawy neuroanatomii i neurofizjologii. Podstawowe zespoły w neurologii. Podstawy fizjoterapii w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Omówienie pracy i funkcji układu nerwowego dla potrzeb fizjoterapii. Zespół górnego i dolnego motoneuronu ruchowego. Analiza siły mięśniowej i napięcia mięśniowego dla potrzeb fizjoterapii.	Zo	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U1, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Podstawowe definicje w ortopedii i traumatologii. Anatomia i biomechanika narządu ruchu w ujęciu praktycznym. Podstawowe zagadnienia z zakresu diagnostyki obrazowej. Zasady leczenia schorzeń ortopedycznych. Ocena palpacyjna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce obręczy barkowej. Ocena palpacyjna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce stawu kolanowego. Ocena funkcjonalna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce odcinka lędźwiowego.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	D.W1, D.W2, D.W16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U43, E.U2, E.U3, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Odrębności anatomiczno-fizjologiczne wieku dziecięcego dotyczące układu oddechowego, nerwowego, sercowo-naczyniowego i narządu ruchu, warunkujące sposób postępowania fizjoterapeutycznego. Podstawy fizjologii i patofizjologii okresu noworodkowego. Metodyka badania dziecka. Podstawy fizjoterapii w chorobach układu oddechowego, nerwowego, sercowo-naczyniowego i narządu ruchu. Fizjoterapia dzieci z choroby nowotworowej. Niepełnosprawność u dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia z pediaterii: a) askologia, okresy ontogenezy, ocena rozwoju dziecka, odrębności anatomiczno - fizjologiczne wieku dziecięcego. Neonatologia – podstawowe terminy, wcześniactwo/dystrofia, dyspaneryzacja. Wiek rozwojowy - kryteria oceny (siatki centylowej). Antropometria w pediatrii. Ocena sprawności ruchowej, tolerancji wysiłku, wydolności fizycznej. Podstawy neurofizjologii: metoda Vojty, NDT, C. Moralesa, Sherrborne i in. Ocena odruchów i testy zaburzenia psychomotorycznego: test przesiewowy Denver, Gross Motor Function Measure, skala WeeFIM. Etiopatologia, objawy, leczenie i fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych w pediatrii: Zespół Marfana, Retta, Downa, Turnera, Perthesa, Scheuermanna, Mukowiscydoza.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	D.W1, D.W2, D.U1, D.U8, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Podstawowe wiadomości na temat chorób reumatycznych. Układowe choroby tkanki łącznej. Zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Choroby wywołane zaburzeniami metabolicznymi i hormonalnymi. Choroby kości i chrząstek. Zmiany okołostawowe – reumatyzm tkanek miękkich. Nauka badania reumatologicznego podmiotowego (wywiad). Nauka badania reumatologicznego przedmiotowego. Nauka interpretacji badań dodatkowych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.U33, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Podstawy Immunologii. Astma oskrzelowa. POCHP. Zapalenia płuc. Rozstrzenia oskrzeli. Niewydolność oddechowa. Badanie podmiotowe – wywiad (anamneza). Badanie przedmiotowe (fizykalne). Podstawowa dokumentacja lekarska – historia choroby, karta dzieci, karta górczkowa i inna dokumentacja wykorzystywana w prawidłowym prowadzeniu chorych. Choroby oskrzeli i płuc. Zadania fizjoterapeuty w leczeniu wspomagającym chorych na astmę oskrzelową, zwłaszcza z powysiłkowymi objawami skurczu oskrzeli. Zadania fizjoterapeuty w leczeniu wspomagającym chorych na POCHP, na zapalenie płuc, z niewydolnością oddechową, z rozstrzeniami oskrzeli. Zadania fizjoterapeuty w zapobieganiu zatorowości płucnej. Podstawowe zasady postępowania w chorobach oskrzeli i płuc, diagnostycznego (badania dodatkowe) i leczniczego, farmakologicznego i niefarmakologicznego. Rola fizjoterapeuty po leczeniu szpitalnym u chorych na choroby oskrzeli i płuc – edukacja chorego i rodziny, postępowanie usprawniające, kontrola i samokontrola pacjenta, promowanie zdrowego stylu życia.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiocirurgii	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.U28, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Badanie przedmiotowe i podmiotowe w kardiologii. Patofizjologia chorób serca. Dusznicza bolesna stabilna. Ostre zespoły wieńcowe. Rehabilitacja w chorobie niedokrwiennej serca. Przewłoka niewydolność serca. Ostra niewydolność serca. Rehabilitacja w przewlekłej niewydolności serca. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Próby wysiłkowe i ergospirometria. Techniki badania układu krążenia. Zbieranie wywiadu kardiologicznego. Omawianie schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Udział w badaniach diagnostycznych. Planowanie rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii	D.W3, D.W4, D.W6, D.W12, D.U13, D.W16, D.U1, D.U7, D.U44, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, jatrogenność, polidragmazja, wielochorobowość. Omówienie sytuacji demograficznej w Polsce oraz konsekwencje wynikające ze starzejącego się społeczeństwa. Rola opiekuna osoby strażnej. Pomocne starzenie się, promocja zdrowia i aktywizacja prozdrowotna osób starszych. Skutki hipokinety. Rola aktywności fizycznej. Charakterystyka chorób w okresie starości. Wielkie problemy geriatryczne. Omówienie specyfiki fizjoterapii geriatrycznej, jej możliwości i ograniczenia.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	D.W3, D.W4, F.W12, D.U1, D.U47, D.U48, E.U2, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Metody leczenia stosowane w onkologii. Podstawowe założenia i filozofia opieki paliatywnej. Miejsce fizjoterapii w onkologii i opiece paliatywnej. Obrzęk limfatyczny – patofizjologia i leczenie zachowawcze (kompleksowa fizjoterapia obrzęku limfatycznego – prezentacja praktyczna wybranych metod leczenia obrzęku limfatycznego m.in. bandażowania wielowarstwowego). Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych po mastektomii. Fizjoterapia jako element wspomagający leczenie wybranych objawów w onkologii i opiece paliatywnej. Zasady leczenia objawowego w onkologii i opiece paliatywnej. Komunikacja z pacjentem onkologicznym.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Zaliczenie praktyczne z metod leczenia obrzęku limfatycznego	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	D.W1, D.W2, F.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U28, D.U47, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Urazy i uszkodzenia sportowe- rodzaje i podział, przyczyny oraz profilaktyka. Badania sportowo-lekarskie. Badania i testy w sporcie i w medycynie sportowej. Podstawy oceny prawidłowych wzorców ruchowych. Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządów ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (metoda PRICE oraz RICE).	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	D.W3, D.W4, D.W14, D.U47, K.S1, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Zaburzenia afektywne – depresja i mania. Zaburzenia lękowe. Schizofrenia. Uzałecznienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Aspekty prawne w psychiatrii. Zaburzenia depresyjne w praktyce fizjoterapii. Zaburzenia maniakalne w fizjoterapii. Lęk napadowy w praktyce fizjoterapii. Lęk uogólniony w fizjoterapii. Schizofrenia w fizjoterapii. Uzałecznienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych w fizjoterapii. Elementy psychiatrii dzieci i młodzieży w fizjoterapii. Aspekty prawne w psychiatrii.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii		D.W3, D.W4, D.W10, D.U1, D.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Aseptyka, antyseptyka. Współczesna technika operacyjna - szwy mechaniczne, zaopatrywanie krwawienia, oprzyrządowanie sali operacyjnej. Kwalifikacja do zabiegów, rodzaje zabiegów operacyjnych. Powikłania po zabiegu. Rany, zżyzie ran. Przepukliny. Oparzenia, odmrożenia. Leczenie zakażeń. Ostre schorzenia jamy brzusznej. Krwawienie z przewodu pokarmowego. Chirurgia przewodu pokarmowego. Chirurgia naczyń. Chirurgia klatki piersiowej. Chirurgia onkologiczna - skóry, piersi, układu limfatycznego.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W9, D.W15, D.U1, D.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Resuscytacja krągowo-oddechowa. Patofizjologia wstrząsu. Ostra niewydolność oddechowa. Obrząk płuc. Patofizjologia zaburzeń wymiany gazowej. Zatorowość płucna. Ogólne zasady prowadzenia wentylacji mechanicznej. Ból i zasady jego leczenia. Niewydolność krążenia. Podstawowe zaburzenia rytmu. Zakażenia w oddziale intensywnej opieki medycznej; przyczyny i profilaktyka zakażeń. Udział fizjoterapeuty w postępowaniu z chorym z obrzękiem płuc: - metody obserwacji i oceny stanu chorego, - podstawowe działania fizjoterapeuty wynikające ze stanu chorego, - działania diagnostyczne i opiekuńcze - udział fizjoterapeuty w rehabilitacji, tlenoterapii, wentylacji. Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową - intensywny nadzór w ostrych stanach układu oddechowego, - sposoby udrażniania i utrzymania drożności dróg oddechowych, - zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z niewydolnością oddechową. Udział fizjoterapeuty w opiece nad chorym we wstrząsie: - bezprzryrkowe i przrzkowe metody nadzorowania chorego we wstrząsie, - rozpoznanie i ocena stanu chorego, - udział w terapii i opiece. Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia: intensywny nadzór chorych w ostrych stanach układu krążenia, rozpoznawanie i ocena zagrożeń, zasady opieki.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	D.W3, D.W4, D.W11, D.U1, E.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Diagnostyka w położnictwie i ginekologii. Poród, połóg. Wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii w położnictwie i ginekologii: poród, połóg, okres poporodowy. Wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii w wybranych schorzeniach ginekologicznych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	D.W3, D.W4, D.W15, D.W16, F.W10, D.U37, D.U38, D.U39, K.S1, K.S2, K.S4, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Fizjoterapia w okresie przed i po operacyjnym. Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie klatki piersiowej, brzucha, kończyn dolnych i górnych. Znaczenie i miejsce fizjoterapii w chirurgii. Cele i zadania fizjoterapeuty w klinice chirurgicznej.	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii	D.W1, D.W2, D.W16, F.W10, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U43, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Charakterystyka czynności układu nerwowego i narządu ruchu, podstawy badania neurologicznego. Poznanie patologicznej motoryki pochodzenia odrębowego oraz wczesnej diagnostyki neurorozwojowej. Monochicka Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Wcześnieństwo, hipotrofia płodu i jego powikłania. Plastyczność mózgu podstawą rehabilitacji neurorozwojowej. Poznanie odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych. Choroby układu oddechowego u dzieci: astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc - diagnostyka chorób oraz postępowanie terapeutyczne. Wady rozwojowe wymagające wczesnej interwencji chirurgicznej. Diagnostyka i rehabilitacja słuchu i mowy. Współczesne metody neurorehabilitacji wykorzystywane w fizjoterapii pediatrycznej. Nieprawidłowości w rozwoju motorycznym i refleksyjnym noworodka i niemowlęcia z ujęciem koncepcji metody NDT-Bobath, Vojty, pierwsze sygnały zaburzeń rozwojowych. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka w 1 roku życia, metoda jakościowa i badania wydolnościowe - pokaz wykonywania próby wysiłkowej. Rehabilitacja pulmonologiczna w oddziale szpitalnym oraz w warunkach ambulatoryjnych, zadania fizjoterapeutów, etapy rehabilitacji, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Wpływ hipokinexji i unieruchomienia na układ krążenia i układ oddechowy. Profilaktyka zmian wtórnych.	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.W16, D.U33, D.U34, D.U35, D.U36, D.U39, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Kryteria kwalifikacji do rehabilitacji pulmonologicznej. Cele rehabilitacji oddechowej. Obturacyjne i restrykcyjne choroby układu oddechowego. Sposoby prowadzenia ćwiczeń oddechowych. Podstawowe metody diagnostyczne i badania wydolnościowe - pokaz wykonywania próby wysiłkowej. Rehabilitacja pulmonologiczna w oddziale szpitalnym oraz w warunkach ambulatoryjnych, zadania fizjoterapeutów, etapy rehabilitacji, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Wpływ hipokinexji i unieruchomienia na układ krążenia i układ oddechowy. Profilaktyka zmian wtórnych.	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	D.W1, D.W2, D.U1, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U39, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Układowe choroby (tłanki łączne) (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenia naczyń, zespół Sjögrena) - patogenez, objawy, diagnostyka, zasady leczenia i fizjoterapii. Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartopatie) - zestywniające zapalenia stawów kręgosłupa, zespół Reitera, zwyrodnieniowe zapalenie stawów. Zapalenie stawów, zapalenie pochewek ścięgien i kaletek maziowych towarzyszące zakażeniom oraz choroby stawów towarzyszące schorzeniom metabolicznym i dokrewnym.	E/Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w geriatрії	D.W3, D.W4, D.W6, D.W12, D.W13, D.W16, F.W10, D.U7, D.U13, D.U28, D.U39, D.U42, D.U44, D.U45, D.U47, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S7, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Ogólne aspekty fizjoterapii i rehabilitacji osób w starszym wieku. Metody usprawniania osób w starszym wieku. Specyfika postępowania przeciwbólowego i przeciwwzapalnego. Rehabilitacja w wybranych zaburzeniach geriatrycznych. Upadki osób starszych. Profilaktyka przeciwapadkowa. Rodzaje sprzętu pomocniczego zaopatrzenia ortopedycznego. Sprzęt ułatwiający samoobsługę. Metody i cele terapii zajęciowej w geriatрії. Ćwiczenia wysiłkowe osób starszych. Zastosowanie ICF (Międzynarodowej klasyfikacji funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia) w praktyce fizjoterapeuty na oddziale geriatrycznym. Programowanie fizjoterapii na oddziale geriatrycznym	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W15, D.W16, D.U1, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U25, D.U26, D.U39, D.U47, K.S1, K.S2, K.S4, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawowe zespoły neurologiczne Udar mózgu. Guzy mózgu. Padaczka. Wodogłowie. Problematyka "przedpola neurologicznego". Analiza przypadków pacjentów neurologicznych. Urazy kręgosłupa i ich następstwa. Urazy urzenia kręgosłupa. Powikłania po URK - odleżyny, pecherz neurogenny, jelito neurogenne. Klasyfikacja urazów rdzenia kręgowego, ocena stopnia uszkodzenia, stopień ciężkości i prognozy. Zespoły kliniczne urazów rdzenia kręgowego: zespół centralnego, zespół Browna-Sequarda, zespół przedniego, tylnego, zespół stożka, zespół ogona końskiego. Mechanizmy urazowe kręgosłupa : Zgłciowe, wyprstne, kompresyjne, wstrząs, stłuczenie, uszkodzenia naczyniowe. Przyczyny nieurazowe URK: Choroby rdzenia kręgowego (nowotwory, zapalenia), stwardnienie zanikowe boczne, udary, jamistość, rdzeniowy zanik mięśni. Uszkodzenie nerwów obwodnych: mononeuropatia (w zakresie nerwów czaszkowych, nerwu pośrodkowego, łokciowego, promieniowego i strzałkowego), polineuropatia odciebna, radikulopatia, poliradikuloneuropatia, pleksopatia, neuronopatia, zespół ogona końskiego Najczęstsze przyczyny i przyczyny stanowiące zagrożenie zdrowia i życia pacjenta (przerzuty do struktur kręgosłupa, złamanie kompresyjne, zapalenie kręga międzykręgowego, krwink/ropniak kanału kręgowego, uraz kręgosłupa), „Czerwone flagi” w bólu kręgosłupa: określenie wskaźni do wykonania badań dodatkowych i trybu ich wykonania, wskazania do hospitalizacji. Miejscowy ból kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego (ból krzyża/karku): najczęstszeprzyczyny, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne. Ból korzeniowy (rwa kulszowa/udowa/barkowa): najczęstsze przyczyny, cechy kliniczne, określenie wskaźni do wykonania badań dodatkowych, leczenie zachowawcze, wskazania do leczenia operacyjnego.	E/Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	D.W1, D.W2, D.W5, D.U1, D.U2, D.U3, D.U5, D.U6, D.U7, D.U47, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Rodzaj urazów narządu ruchu (definicje i informacje ogólne). Zamknięte uszkodzenie tkanek miękkich (stłuczenie uszkodzenie mięśni i ścięgien). Złamania , stłuczenia, zwichnięcia, skręcenia, zmiżdżenia, amputacje (nazewnictwo oraz klasyfikacja). Klasyfikacja uszkodzeń narządu ruchu (podział opisowy-anatomiczny) Klasyfikacja OA. Diagnostyka uszkodzeń narządu ruchu (badanie ortopedyczne i dodatkowe). Metody leczenia urazowych uszkodzeń narządu ruchu (Metoda leczenia zachowawczego, metody leczenia operacyjnego, czynnościowe leczenie złamań). Złamania w obrębie kończyn górnych, dolnych oraz złamania kręgosłupa. Urazy stawów i ścięgien (skręcenia, zwichnięcia, urazy więzadłowe). Amputacje i protezowanie. Osteoporoza i złamania osteoporcyczne. Powikłania urazowych uszkodzeń narządu ruchu (Zespół Sudecka, Zespół Volkmana, przyrzek stawów, staw rzekomy). Demonstracja i charakterystyka chorego w ortopedii i traumatologii. Badanie w ortopedii. Planowanie leczenia ortopedycznego. Proces gojenia i rekonwalescencji. Dobór procedur fizjoterapeutycznych we wczesnych i późnych okresach rekonwalescencji chorego.	E/Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	D.W3, D.W4, D.W14, D.W16, F.W10, D.U39, D.U47, K.S1, K.S3, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Schizofrenia i inne psychozy –powrót do społeczeństwa. Choroba psychiczna w rodzinie. Trening umiejętności społecznych. Współpraca zespołu leczniczo rehabilitacyjnego. Zaburzenia osobowości – trudny pacjent. Uzalednienia. Zaburzenia psychiczne związane z nadużywaniem alkoholu. Niepełnosprawność intelektualna. Otepnie i inne choroby osób w podeszłym – problem interdyscyplinarny. Prawa pacjentów psychiatrycznych. Postępowanie wobec pacjenta agresywnego. Usprawnianie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Trening relaksacyjny jako forma wyćszenia pacjenta pobudzonego. Autorelaksacja. Zajęcia zespołowe i indywidualne u osób z zaburzeniami psychicznymi. Zasady postępowania przy pacjencie chorym psychicznie.	Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiocirurgii	D.W3, D.W4, D.W7, D.W8, D.W10, D.U28, D.U29, D.U30, D.U31, D.U32, D.U39, D.U43, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Specyfika rehabilitacji pacjentów internistycznych. Specyfika rehabilitacji kardiologicznej - wysilek fizyczny a zagrożenie życia. Możliwości i ograniczenia usprawniania pacjentów kardiologicznych. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej. Ocena stopnia fizycznej i psychicznej adaptacji przed zwolnieniem do domu. Rehabilitacyjne zalecenia domowe dla pacjentów kardiologicznych. Zasady doboru ćwiczeń w rehabilitacji kardiologicznej – programy (modele) rehabilitacji kardiologicznej. Fizjoterapia chorych z różnym stopniem zaawansowania niewydolności krążenia. Fizjoterapia chorych z nadciśnieniem chwiejnym lub umiarkowanym. Fizjoterapia w chorobie niedokrwiennej serca Fizjoterapia w zawaie mięśnia sercowego – warunki rozpoczęcia fizjoterapii w świeżym zawaie serca oraz zasady dawkowania wysiłku fizycznego, program rehabilitacji szpitalnej i pozpitalnej; modele rehabilitacji, testy wysiłkowe po zawaie serca i ich znaczenie dla fizjoterapii. Chory w pierwszym roku po zawaie serca. Podstawowe metody oceny funkcji układu krążenia- zajęcia w pracowniach diagnostycznych oddziału. Rehabilitacja u pacjentów z ostrym zawałem serca – praca na intensywnym terapii kardiologicznej w okresie przedwczesnym. Praktyczna prezentacja współczesnych metod diagnostycznych w kardiologii.	Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne

z zakładanymi efektami uczenia się						
	Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej	D.W3, D.W4, D.W10, D.W16, D.U7, D.U39, D.U46, D.U47, D.U48, K.S1, K.S4, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Choroby nowotworowe – wiadomości ogólne, definicja, etapy tworzenia się nowotworów, rodzaje mutacji, mechanizmy aktywacji, kancerogeneza, patogeneza, podział, statystyka, objawy, badania diagnostyczne, klasyfikacja TNM, metody i strategia leczenia, fazy choroby, kwalifikacja pacjentów do rehabilitacji, ból w chorobie nowotworowej, leczenie bólu, metody rozpoznawania choroby nowotworowej, budowa i zasady działania układu limfatycznego, mechanizmy powstawania obrzęku limfatycznego, różnicowanie obrzęków, opieka paliatywna w onkologii - struktura, cele, zadania, psychologia, okresy śmierci i umierania. Cele funkcje, zasady i metody fizjoterapii w onkologii, fizjoterapia po chirurgicznym, radioterapeutycznym, systemowym, chemioterapeutycznym leczeniu nowotworów, fizjoterapia w bólu nowotworowym, fizjoterapia w zaburzeniach czynności poszczególnych układów, fizjoterapia po leczeniu nowotworów złośliwych układu oddechowego, pokarmowego, okolicy głowy, szyi, tkanek miękkich, układu moczowo-płciowego, nerwowego, piersi, metody rekonstrukcyjne po amputacji piersi, postępowanie fizjoterapeutyczne po operacji plastycznej piersi, patomechanika obrzęku chłonnego, następstwa obrzęku chłonnego, fizjoterapia w obrzękach, leczenie fizjoterapeutyczne powikłań i skutków radioterapii, postępowanie i leczenie w opiece paliatywnej, odleżyny i ich leczenie, fizjoterapia w okresie terminalnym, przykłady powikłań w chorobie i po leczeniu onkologicznym.	Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej	D.W1, D.W2, D.W16, F.W3, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U28, K.S1, K.O5, K.S7, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Fizjoterapia sportowa. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie. Ocena i trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie. Testy diagnostyczne w sporcie. Uszkodzenia dysfunkcyjne barku, ramienia, łokcia, nadgarstka, ręki, kręgosłupa, mednicy, uda, kolana, stawu skokowego i stopy - przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie, leczenie fizjoterapeutyczne.	Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	D.W3, D.W4, D.W11, D.W16, D.U39, D.U40, D.U41, D.U42, K.S1, K.S2, K.S4, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Poznanie wybranych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii, w których leczeniu i zapobieganiu stosowane są metody fizjoterapeutyczne. Poznanie zmian ciążyowych zachodzących w ustroju kobiety, zarys fizjologii ciąży i podstawowa wiedza na temat płogu. Poprowadzenie kinezyterapii w płogu. Umiejętność przygotowania pacjentki do porodu i odpowiednie poprowadzenie po porodzie. Dobranie ćwiczeń i innych metod fizjoterapii w leczeniu nietrzymania moczu, obniżenia narządu rodnego, niektórych zaburzeń PMS czy PPS.	Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.W16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U26, D.U27, D.U39, K.S1, K.S3, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Dziecko z ryzyka ciążyowo-porodowego oraz zaburzenia rozwoju psychomotorycznego i refleksyjnego. Mózgowe porażenie dziecięce oraz stany dysfazyczne rdzenia i opon. Okoloporodowe uszkodzenie nerwów obwodowych. Urazy czaszkowo-mózgowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego – analiza pacjentów. Choroby nerwowo-mięśniowe – etiologia, przebieg, usprawnianie. Mózgowe porażenie dziecięce – postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Urazy czaszkowo-mózgowe – etiologia, przebieg, usprawnianie. Zaburzenia obwodowego układu nerwowego – postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dora-stającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Wady cewy nerwowej – postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Wady postawy oraz skutki rozwojowe dysfunkcji narządu ruchu towarzyszące różnym schorzeniom. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT - Bobath, Metoda Vojty, Metoda PNF.	E/Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W16, D.U28, D.U39, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawy programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiar, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych dotyczących chorób wewnętrznych. Test Lowenberga, Test Allena, test De-Klyn, test Ratschowa – Boergera, chwyt Geisela, test chromania przestankowego, wskaźnik ABL, próba Ratschowa, test Schellonga, test marszowy, obliczanie wydatku energetycznego w MET.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	D.W1, D.W2, F.W3, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U49, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawy programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiar, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych narządu ruchu.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U39, D.U47, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawy programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiar, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych dotyczących wieku rozwojowego.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U4, D.U5, D.U6, D.U9, D.U13, D.U14, D.U47, D.U49, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, przedstawienie zasad kształcenia, poznanie nomenklatury i reguł związanych z programowaniem usprawniania. Poznanie sposobów i narzędzi diagnostycznych pomocnych przy procesie programowania i oceniania efektów terapii.Specyfika, patogeneza i przebieg różnych chorób narządu ruchu - Uwzględnienie tego w procesie planowania terapii. Przebieg procesów gojenia tkanek i rola fizjoterapeuty na różnych jego etapach. Sytuacje nietypowe, na jakie można natrafić podczas pracy z pacjentami ortopedycznymi. Dysfunkcje i urazy sportowe, specyfika pracy i planowanie procesu usprawniania sportowców.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.W16, D.U29, D.U30, D.U31, D.U32, D.U37, D.U38, D.U47, D.U49, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Astma oskrzelowa i POChP – różnicowanie cech klinicznych; skale subiektywnej oceny stanu pacjenta. Trening fizyczny w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego.Mukowiscydoza, definicja, etiologia, podział kliniczny, techniki efektywnego oddychania, wysiłek fizyczny. Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej, zgodnie z okresem choroby i stanem funkcjonalnym pacjenta. Zasady programowania i monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolnością układu krążenia,nacisnieniem tętniczym krwi. Sposoby doboru odpowiednich rodzajów wysiłków fizycznych w zależności od stanu klinicznego i stopnia zaawansowania schorzenia. Przeciwwskazania do wysiłku fizycznego, zagrożenia i ewentualne powikłania. Dobór obciążeń treningowych (zasady), wyznaczanie tętna treningowego, rodzaje treningów stosowanych w II i III etapie usprawniania. Znaczenie podejmowania aktywności fizycznej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób sercowo naczyniowych. Korzyści wynikające ze stosowania aktywności ruchowej, zasady bezpieczeństwa, formy aktywności fizycznej zalecane pacjentom z wybranymi schorzeniami sercowo-naczyniowymi (nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego) oraz po leczeniu interwencyjnym (angioplastyka), kardiochirurgicznym (bypass, wymiana zastawki) wszepieniu rozrusznika serca , kardiowertera . Najczęściej popełniane błędy w programowaniu aktywności ruchowej i wynikające z nich zagrożenia dla pacjentów. Metody oceny aktywności fizycznej pacjentów kardiologicznych (pulsometr, actigraph, krokomiern, kwestionariusze, inne). Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób z obrzękiem limfatycznym oraz u chorych onkologicznych (dokumentacja fizjoterapeutyczna). Symulacje przypadków klinicznych.	E/Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.W16, D.U24, K.S2, D.U26, D.U47, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Programowanie usprawniania noworodków i niemowląt w oparciu o diagnostykę: HPR, Prechla, V.Vojty i E.Köng, Brunet-Lezine. Programowanie usprawniania małych dzieci (2-6 lat) z nieznacznymi zaburzeniami posturalno-motorycznymi neurorozwojowymi w oparciu ocenę postawy ciała i poziomu rozwoju motorycznego. Programowanie usprawniania dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w oparciu o test TSFI. Programowanie rehabilitacji dzieci z uwzględnieniem postaci mózgowego porażenia (spastyczne-niespastyczne) - rozróżnianie sztywności i spastyczności; ocena spastyczności poszczególnych grup mięśniowych. Programowanie usprawniania dzieci chodzących (GMFCS I i II) z mózgowym porażeniem dziecięcym w oparciu o skalę stabilizacji tułowia (TCMS Trunk Control Movement Scale) i typ chodu wg klasyfikacji M. Bonikowskiego. Programowanie usprawniania dzieci z cięższymi postaciami mózgowego porażenia (GMFCS III-V) z uwzględnieniem zaopatrzenia ortopedycznego ułatwiającego pionizację. Programowanie rehabilitacji w wybranych chorobach genetycznych, nerwowo-mięśniowych i wrodzonych wadach układu ruchu.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Moduł E - Metodologia badań naukowych	Metodologia badań naukowych	E.W1, F.W13, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K.S5, K.S6, K.S8	Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Nauka i badania naukowe – podstawowe pojęcia i założenia. Zadania, funkcje i cele badań naukowych – reguły metodologii (komunikowanie, wnioskowanie, intersubiektywność). Proces badawczy – problemy i hipotezy badawcze (definicja, jednostki analizy, błędy przy przenoszeniu wniosków). Metody i etapy badania naukowego (obserwacja a eksperyment, wybór problemu badawczego, formułowanie hipotez, wybór próby i metod pomiarowych). Rodzaje badań i ich modelowanie (podstawowe pojęcia w doświadczałnictwie, doświadczenia czynnikowe, doświadczenia badające współzależność cech jakościowych i ilościowych). Dokumentacja wyników badań i ich analiza (tabele i graficzna ilustracja wyników, wstępna analiza danych jakościowych i ilościowych). Podstawowe metody, narzędzia i procedury badawcze stosowane w badaniach naukowych – techniki i metody obserwacyjne, badania sondażowe, badania jakościowe. Evidence Based Medicine. Uwarunkowania prawne i etyczne prowadzenia badań naukowych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Moduł - Przedmioty do wyboru	*PDW 1/1: Gimnastyka korekcyjna	C.W6, C.W11, C.W13, C.W17, C.U2, C.U5, C.U6, C.U7, C.U15, K.S1, K.S2, K.S3	Forma zajęć: ćwiczenia Miejsce gimnastyki korekcyjnej w procesie kompleksowej rehabilitacji. Ruch czynnik terapeutyczny. Diagnostyka w kinezyterapii: wywiad i interpretacja danych. Klasyfikowanie i analizowanie informacji. Metodyka i dokumentacja badań. Ogólne pojęcia postawy, rodzaje postawy, pojęcie postawy prawidłowej i wady postawy. Budowa i funkcje kręgosłupa i mednicy kręzy rozwoju, wady postawy. Stabilizacja postawy, równowaga mechaniczna. Fizjologiczne podstawy ruchu korekcyjnego. Wpływ pozycji wyjściowych i ćwiczeń na przebieg korekcy postawy. Wady postawy (wrodzone, nabyte). Wady stóp, kolan, kręgosłupa-sposób usprawniania. Skolioza.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	Rehabilitacja w wodzie	C.W6, C.W11, C.W13, C.W17, C.U2, C.U5, C.U6, K.S1, K.S3	Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Ćwiczenia i zabawy w wodzie jako środek wspierający rozwój psychofizyczny człowieka. Teorie ćwiczeń fizycznych w wodzie – wykorzystanie oporu i wyporu wody. Terapeutyczne znaczenie ćwiczeń w wodzie. Oswajanie psychofizyczne pacjenta z wodą. Tworzenie grup zajęciowych. Badanie i ocena dysfunkcji. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Wady klatki piersiowej. Zniekształcenia kończyn dolnych. Zasady postępowania korekcyjnego. Technika i metodyka prowadzenia rehabilitacji indywidualnej i grupowej w wodzie. Organizacja zajęć. Zasady bezpieczeństwa zajęć w wodzie. Organizacja zajęć, zasady bezpieczeństwa. Oswajanie psychiczne pacjenta z wodą. Nauka tworzenia grup zajęciowych. Badanie postawy ciała i kończyn dolnych. Ocena postawy ciała. Wykrywanie dysfunkcji. Dążenie do samodzielności i niezależności dziecka w wodzie (w przypadku dzieci starszych). Wzmacnianie wybranych grup mięśniowych. Poprawa ruchomości stawowej. Obniżenie lub wzmocnienie napięcia mięśniowego. Wyrabianie poczucia równowagi. Nauka pływania w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu. Techniki pływania i dobór ćwiczeń w wodzie dla różnych grup osób niepełnosprawnych tym po urazach rdzenia kręgowego.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ udział w zajęciach praktycznych na basenie/ wykonywanie zadań indywidualnie
	Masaż sportowy	C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S3, K.S9	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Masaż sportowy w wybranych dyscyplinach sportowych - pływanie, sporty siłowe, lekkoatletyka, gry zespołowe. Rodzaje masażu sportowego. Techniki masażu sportowego kończyn górnej i dolnej, obręczy barkowej i biodrowej, grzbietu i karku, klatki piersiowej oraz powłoki brzusznej. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu.	Zo	1,5	Test/Sprawdzian/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania masażu
	Masaż relaksacyjny	C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S1, K.S4	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Wprowadzenie do zagadnień masażu leczniczego relaksacyjnego, mechanizm działania masażu relaksacyjnego, reakcje fizjologiczne organizmu. Warunki wykonywania masażu relaksacyjnego, przygotowanie stanowiska pracy, techniki masażu. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu relaksacyjnego. Nauka technik masażu relaksacyjnego.	Zo	1,5	Test/Sprawdzian/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania masażu
	Elektrodiagnostyka i elektrostymulacja	C.W3, C.W5, C.U2, C.U8, C.U9, C.U12, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Biologiczne i fizyczne podstawy elektroterapii. Metodyka wykonywania zabiegów elektroterapii prądem stałym (galwanizacja, jonoforeza). Metodyka zabiegów prądem zmiennym z zakresu: małej częstotliwości (prądy diadynamiczne, TENS, URM).Metodyka zabiegów prądami średniej częstotliwości (prądy interferencyjne; prądy Kotza). Metodyka elektrostymulacji mięśni porażonych wiotko i mięśni porażonych spastycznie. Elektrodiagnostyka – metody jakościowe i ilościowe.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Fizjoterapia w spastyczności	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.U5, C.U6, C.U7, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Fizjologia i patofizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Regulacja napięcia mięśniowego, badanie i planowanie terapii chorych z patologią napięcia mięśniowego; spastyczność, mechanizm i czynniki modyfikujące napięcie spastyczne. Neurobiologiczne podstawy fizjoterapii, plastyczność mózgu, metody stosowane w rehabilitacji pacjentów neurologicznych, zasady doboru, wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych. Praktyczne wykonanie elementów metod neuromobilizacyjnych.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Diagnostyka radiologiczna w fizjoterapii	A.W1, A.W2, A.W3, D.W7, D.U23, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Omówienie poszczególnych metod diagnostyki obrazowej. Wskazania, przeciwwskazania, zalety i wady poszczególnych metod diagnostycznych. Omówienie zasad bezpieczeństwa i podstawowych aktów prawnych regulujących stosowanie poszczególnych metod diagnostyki obrazowej. Zapoznanie z poszczególnymi metodami diagnostycznymi: radiografia klasyczna, TK, MR, badanie USG.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Moduł F - Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka asystencka	F.W5, F.W6, F.W7, F.W8., F.W9, F.W11, F.W12, F.W17, F.W18, F.U4, F.U5, F.U6, F.U8, F.U9, F.U10, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	Forma zajęć: Praktyki Szczegółowy program praktyki znajduje się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	5	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	F.W2, F.W3, F.W4, F.W7, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W15, F.W16, F.W17, F.W18, F.U2, F.U4, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	Forma zajęć: Praktyki Szczegółowy program praktyki znajduje się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	11	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	Forma zajęć: Praktyki Szczegółowy program praktyki znajduje się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	4	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	Forma zajęć: Praktyki Szczegółowy program praktyki znajduje się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	4	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W15, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U11, F.U12, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	Forma zajęć: Praktyki Szczegółowy program praktyki znajduje się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	7	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W15, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U11, F.U12, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	Forma zajęć: Praktyki Szczegółowy program praktyki znajduje się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	7	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W15, F.W16, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U11, F.U12, F.U13, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	Forma zajęć: Praktyki Szczegółowy program praktyki znajduje się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	20	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Proces dyplomowania	Przygotowanie pracy dyplomowej	B.W21, E.W1, F.W10, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K.S5, K.S6	Forma zajęć: ćwiczenia Poznanie wymogów edytorskich oraz konstrukcji ilustracji w pracy dyplomowej. Poznanie zasad tworzenia bibliografii i odwołań literaturowych. Zakres przygotowania pracy dyplomowej obejmuje: sformułowanie problemu będącego tematem pracy przez studenta, określenie celu i zakresu pracy, określenie etapów i zadań do realizacji pracy, przygotowanie wprowadzenia teoretycznego oraz spisu treści z zakresu tematu pracy.	Zo	11	Obecność i aktywność na zajęciach, przegląd przez wykładowcę wykonanych zadań złożonych w treści programowej projektu dyplomowego, ocena koleżeńska
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	B.W21, E.W1, F.W10, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K.S5, K.S6	Forma zajęć: ćwiczenia Prezentacja wymagań dotyczących egzaminu dyplomowego. Analiza zagadnień kierunkowych i obszarowych wymaganych podczas egzaminu dyplomowego. Informacje o kryteriach oceny pracy magisterskiej. Przygotowanie i zreferowanie pracy dyplomowej.	Zo	11	Obecność i aktywność na zajęciach, napisana praca dyplomowa oraz uzyskanie zaliczeń wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów