

Программа обучения ч. 1

Общая характеристика обучения	
Область обучения (Институт, кафедра):	Медицинский колледж, Кафедра спорта и физической культуры
Область (специализация) обучения (название области (специализации) должно соответствовать содержанию программы обучения и, в частности, ожидаемым результатам обучения)	Менеджер спорта и рекреации
Уровень образования: (бакалаврат, магистратура, обучение в рамках единой магистратуры)	бакалавриат
Профиль образования: (общеакадемический, практический)	практический
Форма обучения: (стационарная, нестационарная) Опционально, специальные системы обучения (например, дистанционные, дуальные)	стационарная
Количество семестров:	6
Практики (общее количество часов):	960 часов в период до V семестра включительно
Обучение по охране труда и технике безопасности в количестве:	4 часа в начале I семестра, реализованных в рамках предметов канонических
Количество ECTS необходимые для получения квалификации, соответствующей уровню обучения	180
Общее количество набранных кредитов ECTS:	
на занятиях, требующих непосредственного участия преподавателей:	180
в области гуманитарных или социальных наук:	29,5
в рамках практик:	32,5
в рамках практических модулей профессиональной подготовки:	80,5
для занятий, проводимых дистанционно (относится к дистанционному обучению):	
Процент от количества кредитов ECTS по каждой дисциплине (применяется для специальности, относящейся к нескольким дисциплинам):	
ведущая дисциплина: НАУКИ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	70% от общего количества ECTS
дисциплина: ПЕДАГОГИКА	17% от общего количества ECTS
дисциплина: МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	13% от общего количества ECTS
Общая количество часов самостоятельных работ студента (СРС)	4692
Уровень образования, полученное выпускником:	бакалавр
Укажите, учитывались ли мнения заинтересованных сторон в процессе определения результатов обучения, а также при подготовке и совершенствовании учебной программы (укажите, с какими работодателями подписаны соглашения, проведены встречи; как осуществляется мониторинг выпускников и т.д.)	
Необходимые условия (ожидаемые компетенции кандидата - особенно для магистратуры)	НЕ ОТНОСИТСЯ
Специальность - направление	Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации

Программа обучения ч.2

Направление: Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения						
Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения	Предметы (* - предмет по выбору)	Предполагаемые результаты обучения	Содержание учебной программы, обеспечивающее достижение результатов обучения	Тип зачёта	Количество ECTS	Способы проверки предполагаемых результатов обучения, достигнутых студентом
Przedmioty kanoniczne						
Выбранные темы экономики и предпринимательства	Выбранные темы экономики и предпринимательства	P65_WK -знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, использующего знания в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемому направлению физического воспитания, P65_UW - умеет интерпретировать данные, относящиеся к профессии, соответствующей изучаемому направлению физического воспитания, умеет правильно выбирать источники и информацию, критически и точно анализируя, синтезируя и оценивая эту информацию и данные, P65_UW - способен вести документацию по объектам, подразделениям, учреждениям и осуществляемой деятельности, P65_UO - умеет планировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия в области науки и научных дисциплин, относящихся к изучаемому направлению физического воспитания, с учетом действующих норм и имеющихся условий. Сотрудничает с другими в рамках командной работы, P65_KK - понимает необходимость обучения на протяжении всей жизни, критически оценивает свои знания и навыки, P65_KO - умеет правильно расставлять приоритеты для выполнения поставленных задач, выполняет социальные обязательства, совместно организует мероприятия в интересах окружающей среды.	Выбранные элементы маркетинга; Выбранные элементы организации в компании; Выбранные элементы экономического анализа; Бизнес-план с использованием метода LEAN Canvas.	3	1	Тестирование на платформе дистанционного обучения, письменные задания, оценка преподавателя и коллег
Безопасность и эргономика труда	Обучение по охране труда и технике безопасности	P65_WK - знает и понимает основные понятия и принципы охраны промышленной собственности и авторского права; знает и понимает основные проблемы современной цивилизации, P65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, использующего знания в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемому направлению физического воспитания, P65_UW - умеет интерпретировать данные, относящиеся к специальности, соответствующей изучаемому направлению физического воспитания, умеет правильно выбирать источники и информацию, критически и точно анализируя, синтезируя и оценивая эту информацию и данные, P65_UW - умеет вести документацию о учреждениях, организациях и проводимых мероприятиях, P65_UO - сможет планировать, проектировать и реализовывать деятельность в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой области физического воспитания, с учетом действующих стандартов и имеющихся условий. Сотрудничает с другими людьми в рамках командной работы, P65_UW, P65_UO, P65_UU - способен составить письменный отчет на основе собственных действий или исходных данных, самостоятельно планирует и реализует собственное обучение на протяжении всей жизни, P65_KK, P65_KR - выполняет поставленные задачи таким образом, чтобы обеспечить собственную безопасность и безопасность окружающих, в том числе с соблюдением правил охраны труда.	Характеристика системы охраны труда в Польше; Объем деятельности в области охраны труда и определение основных понятий в области охраны труда; Принципы противопожарной охраны и обязанности работодателя в этой области; Характеристика требований пожарной безопасности; Характеристика основных элементов охраны окружающей среды; Основные проблемы, связанные с загрязнением; Характеристика действий, связанных с утилизацией, переработкой и биоразложением; Действия, связанные с формированием: пространственные структуры рабочего места, освещение и цвета рабочей среды; Элементы системы контроля и надзора за правовой охраной труда на предприятиях	3	0	Тестирование на платформе дистанционного обучения
Основы права и охраны интеллектуальной собственности	Основы права и охраны интеллектуальной собственности	P65_WK - знает и понимает основные понятия и принципы охраны промышленной собственности и авторского права; знает и понимает основные проблемы современной цивилизации, P65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, P65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания из области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой области физического воспитания, P65_UW - умеет вести документацию о учреждениях, организациях и проводимых мероприятиях, P65_KK - понимает необходимость непрерывного обучения, способен критически оценивать свои знания и умения	Понятие права и его функции; Понятия, система права и другие нормативные системы; Система права и правовые нормы; Нормы и правовые правила; Создание права и иерархия источников права; Применение и толкование права; Характеристика основных отраслей права; Интеллектуальная собственность и ее место в системе права; Личные и имущественные права автора; Защита промышленной собственности; Полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки; Топография интегральных микросхем, рационализаторские проекты, географические указания	30	1	Тестирование на платформе дистанционного обучения
Современные технологии	Практические основы дистанционного обучения	P65_WK - знает и понимает основные концепции и принципы охраны промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации, P65_UO - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области естественных наук и научных дисциплин, актуальных для изучаемой сферы физической культуры, P65_UW - умеет вести учет учреждений, подразделений, институтов и предпринятых действий, P65_UO - Умеет планировать, разрабатывать и проводить мероприятия в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физического воспитания, с учетом действующих стандартов и имеющихся условий. Осуществляет сотрудничество с другими людьми в командной работе.	Lifelong learning - Обучение в течение всей жизни - темы изменений в окружающем мире, методы самосовершенствования; Безопасность информационных систем - вход в системы WSG, элементы сетевой безопасности; Работа с LMS - места появления информации, источники знаний, методы активации, методы коммуникации, способы проверки результатов обучения	30	0	Тестирование на платформе дистанционного обучения, анкеты, дискуссия
Ключевые социальные компетенции	Регионализм	P65_WK - знает и понимает основные концепции и принципы охраны промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации, P65_UO - Умеет планировать, разрабатывать и проводить мероприятия в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физической культуры, с учетом действующих стандартов и имеющихся условий. Он/она сотрудничает с другими людьми в рамках командной работы, P65_KK - понимает необходимость обучения на протяжении всей жизни и может критически оценивать свои знания и навыки!	- определения регионализма - региональная идентичность - местная идентичность - исторические условия возникновения регионалистских движений - регион как основа социальной и культурной идентификации - социальная роль регионалистов - исторические условия формирования регионального и местного культурного наследия - региональное и местное наследие в создании местных туристических продуктов - укрепление региональной идентичности в деятельности местных органов власти - отдельные вопросы из истории формирования польских регионов - регионализм в культурной политике Европейского Союза - Регионализм как эндогенный потенциал в Куявско-Поморском воеводстве - Системы поддержки эндогенного потенциала в контексте 1-го съезда регионалистов Куявии и Поморья	3	2	Устные ответы, включая содержательный вклад в дискуссии, письменная работа - подготовка к дебатам
	Культуры мира	P65_WK - знает и понимает основные концепции и принципы охраны промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации, P65_UO - Умеет планировать, разрабатывать и проводить мероприятия в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физической культуры, с учетом действующих стандартов и имеющихся условий. Он/она сотрудничает с другими людьми в рамках командной работы, P65_KK - понимает необходимость обучения на протяжении всей жизни и может критически оценивать свои знания и навыки!	- Основные вопросы познания культуры; обсуждение репрезентативных концепций культуры; «история» культуры - представление отдельных концепций, касающихся возникновения феномена культуры. - Понятие цивилизации; обсуждение основных теорий формирования цивилизации и взаимосвязи цивилизации и культуры на примере отдельных мировых культур. - Культурная критика; исторические аспекты подхода «культура против власти» на примере постколониализма. Отношения, гегемонии, социальное неравенство в соотношении с мировыми культурами. Многообразие культур и их динамика. - Понятие «культурного круга», аксиологическое ядро и понятие субкультуры. - Детерминанты культурной идентичности и определение ее сущности; этничность и национальность. - Магия, ритуал и религия. - Европа как политическая, идеологическая и культурная «концепция» и как образ мышления - ее статичность и динамичность. Другие гомогенные, гомеостатические и гетерогенные культурные системы с точки зрения их экспансии.	3	1	Существенный вклад в анализ кейса в рамках обсуждения «case study»; положительный результат итогового теста

Программа обучения ч.2

Направление: Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения						
Иностранный язык	Иностранный язык	R65_W05, R65_WK - знает основные понятия и психосоциальные механизмы, связанные со здоровьем и его охраной, в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, R65_UK - умеет общаться с отдельными людьми и социальными группами в диапазоне, связанном с его/ее областью обучения в специальности физического воспитания, R65_U0, R65_UK - умеет выявлять и исправлять ошибки и упущения на практике, принимать участие в спорах и дискуссиях, представляя и оценивая различные мнения и позиции, R65_KK - понимает необходимость обучения на протяжении всей жизни и может критически оценивать свои знания и навыки	Польский язык: Сотрудник, названия профессий и должностей; должностные функции и обязанности; профиль компании; описание продуктов и услуг; лексика, связанная с продажей и покупкой, услугами, выражения для подачи жалоб; производственный процесс, этапы; формирование команды; отношения между сотрудниками; отношения с руководителем; нормы и правила; формы занятости, ведение собственного бизнеса; первые встречи и приветствия; ведение телефонных переговоров; создание логотипа и корпоративного имиджа; управление временем; деловые встречи и конференции, теле- и видеоконференции; делегирование задач и обязанностей; опыт работы, профессиональные достижения, рынок труда; процесс найма, собеседования, карьера; реклама товаров и услуг; технические характеристики товара; внешний вид и дизайн товара, предметов быта и зданий; деловая одежда, одежда и мода; внешний вид и дресс-код; прилагательные, описывающие характер и личность, полезные черты характера на работе; использование различных видов транспорта, добираться на работу; описание места жительства, крупных и привлекательных городов, жизни, проблем и свободного времени в городе; путешествия, туристическая информация, командировки, проживание, проблемы в путешествии, в гостинице; экскурсии, достопримечательности, ориентирование, туристические объекты; культурное наследие, межкультурная коммуникация, культурный шок; культурные, развлекательные, досуговые и корпоративные мероприятия, ярмарки и выставки, события; работа за рубежом; интересы, лексика, связанная с проведением досуга; питание, привычки питания, диеты, приготовление и заказ еды и напитков, питание вне дома; изменения в образе жизни и работе, их темпы и влияние на людей, поддержание баланса между работой и жизнью, быть напористым; лексика, связанная с открытиями и изобретениями; технологические инновации и решения, названия электронных устройств и гаджетов, лексика, связанная с использованием электронных устройств и интернета.	Zo	6	письменная работа Грамматический тест; лексический тест; устная речь; участие в дискуссии; ролевая игра; задания на понимание прочитанного; задания на понимание услышанного; выполнение заданий в языковых модулях на учебной платформе
	Специальный иностранный язык	R65_UK - умеет общаться с отдельными людьми и социальными группами в диапазоне, связанном с его/ее областью обучения в специальности физического воспитания, R65_UW, R65_U0, R65_UU - способен подготовить письменный отчет на основе собственной деятельности или исходных данных, самостоятельно планирует и реализует собственное обучение в течение всей жизни, R65_UK - умеет устно представлять результаты собственных действий и размышлений, R65_UK - владеет языковыми навыками в области естественных наук и научных дисциплин, соответствующих области изучения физической культуры, в соответствии с требованиями, установленными для уровня B2 Европейской компетенции владения иностранным языком	Польский язык: Управление персоналом (например, лидер, команда, делегирование, мотивация) Организация и планирование (проект, график, бюджет, логистика) Спортивный маркетинг (кампания, продвижение, целевая группа, реклама) Спонсорство и партнерство (договор, финансовая поддержка, узнаваемость бренда) Имидж и PR (имидж, СМИ, внешняя коммуникация) Спортивное право (правила, лицензия, ответственность, защита данных) Безопасность мероприятий (план эвакуации, страхование, процедуры) Управление объектами (инфраструктура, бронирование, техническое обслуживание) Спортивные мероприятия (организация, логистика, посещаемость, обслуживание) Рекреация и велнес (активность, отдых, СПА, досуг) Физическая активность (тренировки, физическая подготовка, движение, здоровый образ жизни) Физическое воспитание (обучение движению, физическое развитие, тесты на физическую подготовку) Психология в спорте (мотивация, эмоции, стресс, сотрудничество) Межличностное общение (обратная связь, асертиивность, переговоры) Потребительское поведение (потребности клиентов, предпочтения, лояльность) Новые технологии в спорте (приложения, системы бронирования, социальные сети) Экономика спорта (финансы, источники дохода, анализ затрат) Кризисное управление (реагирование, риски, планы действий в чрезвычайных ситуациях)	3	2	Тесты на платформе дистанционного обучения
Практическая философия	Этика	R65_KO - могут взаимодействовать и работать в группе, принимая на себя различные роли, и инициировать действия в общественных интересах, R65_WK - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в изучаемой области физического воспитания	Этика как наука; Телеологизм в этике; Моральная норма; Человек как источник морали; Совет как норма морали; Этика перед лицом современных вызовов	30	1	Тесты на платформе дистанционного обучения
	Этика искусственного интеллекта	R65_WK - знает и понимает основные концепции и принципы охраны промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации, R65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области естественных наук и научных дисциплин, актуальных для изучаемой сферы физической культуры, R65_UW - умеет вести учет учреждений, подразделений, институтов и предпринятых действий, R65_U0 - Умеет планировать, разрабатывать и проводить мероприятия в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физической культуры, с учетом действующих стандартов и имеющихся условий. Сотрудничает с другими людьми в рамках командной работы.	• Введение, или все, что нужно знать для начала работы - Алгоритмы и то, как они управляют нашей жизнью - Искусственный интеллект в поп-культуре - Моральные дилеммы и мысленные эксперименты - Современные тенденции в исследованиях этики ИИ - Искусственный интеллект - не единственное, чем живут люди. - Эмоции, юмор и машинное сознание.	3	1,5	Итоговый онлайн-тест
	Введение в научную информацию	R65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, R65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения и хранения данных, выбирать и использовать соответствующие методы и инструменты, включая передовые методы ИКТ, R65_UW - способен интерпретировать числовые данные, относящиеся к профессии, соответствующей изучаемой специальности «Физическая культура», способен выбирать источники и информацию соответствующим образом, проводить критический и точный анализ, синтез и оценку такой информации и данных, R65_UW - умеет вести учет учреждений, подразделений, институтов и предпринятых действий, R65_KO - способен правильно определить приоритеты для выполнения задачи, поставленной им самим или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует деятельность на благо социального окружения	Понятие информации и ее использование в науке; Источники научной информации; Каталоги и библиографические базы данных; Научные базы данных; Лицензионные онлайн-базы знаний; Открытые репозитории; Поиск информации в Интернете; Использование тематических сервисов; Использование научных поисковых систем; Использование мультипоисковых систем; Использование библиотечных информационно-поисковых систем	3	1	Тест на платформе дистанционного обучения
	Библиотечное обучение	R65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения и хранения данных, выбирать и использовать соответствующие методы и инструменты, включая передовые методы ИКТ	Информационно-библиотечная система WSG; Главная библиотека WSG (или библиотеки-филиалы) и ее фонды в Интернете; Онлайн-базы каталогов; Совместное использование фондов; Базы данных	3	0	Тест на платформе дистанционного обучения

Программа обучения ч.2

Направление: **Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации**

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения						
Гибкое обучение	Первая доврачебная помощь	Р65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого тела, Р65_WG - знает методы оценки состояния здоровья, а также симптомы и причины отдельных расстройств и изменений в состоянии здоровья в объеме, необходимом для области науки и научной дисциплины, специфических для области физического воспитания, Р65_WG - знает механизм действия и побочные эффекты физических вмешательств и физических упражнений, применяемых в рамках научных областей и дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, Р65_UO, Р65_UK - умеет выявлять, формулировать и решать проблемы студентов, пациентов, клиентов и социальных групп, умеет планировать и организовывать индивидуальную и командную работу, Р65_UW - способен осуществлять диагностические, профилактические, сестринские, терапевтические и образовательные действия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, в соответствии с областью изучения физической культуры, Р65_KR - проявляет уважение и заботу о благополучии студентов, родителей, пациентов, клиентов и общественных групп, Р65_KO - могут взаимодействовать и работать в группе, принимая на себя различные роли, и инициировать действия в общественных интересах, Р65_KO - способен правильно определить приоритеты для выполнения задачи, поставленной им самим или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует деятельность на благо социального окружения	Сердечно-легочная реанимация - алгоритмы ведения; Пострадавший без сознания; Обструкция дыхательных путей; Угрожающие жизни состояния, связанные с нервной системой. Симптомы и ведение; Респираторные, сердечно-сосудистые заболевания и чрезвычайные ситуации. Симптомы и ведение; Обморожения, термические ожоги, химические ожоги, электротравмы. Виды ран и их лечение, кровотечения; Травмы опорно-двигательного аппарата, головы, позвоночника; Ведение различных жизнеугрожающих состояний и заболеваний. Симптомы и лечение	3	1	Тест; задания; наблюдение за работой студентов во время выполнения упражнений, оценка и анализ выполненных практических заданий
	Специализированные ИТ-системы	Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения и хранения данных, выбирать и использовать соответствующие методы и инструменты, включая передовые методы ИИТ, Р65_UW - владеет техническими, ручными и двигательными навыками, связанными с изучаемой дисциплиной физического воспитания	Понятие компьютерной системы, введение в понимание наиболее важных вопросов в использовании компьютера, преподаватель выполняет упражнения на компьютерах вместе со студентами.	3	1	Тест на платформе дистанционного обучения
	Культура польского языка	Р65_UK - владеет языковыми навыками в области естественных наук и научных дисциплин, соответствующих области изучения физической культуры, в соответствии с требованиями, установленными для уровня B2. Европейской компетенции владения иностранным языком, Р65_WG - обладает глубокими знаниями и владеет терминологией наук о здоровье в науке о физической культуре в той мере, в какой это необходимо для данной области науки и научных дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, Р65_KK, Р65_KR - умеет решать наиболее распространенные профессиональные проблемы, ответственно выполняет свои профессиональные роли, соблюдая правила профессиональной этики, бережно относится к достижениям и традициям профессии	Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма применительно к повседневной жизни и основным социальным контактам - установление и поддержание контактов в формальных и неформальных ситуациях, предоставление личной информации, совершение покупок, пользование услугами общественного питания, транспорта и жилья, выражение основных потребностей в эти ситуациях.	30	4	Письменные контрольные тесты, ответы на вопросы с проверкой грамматики и словарного запаса; письменные высказывания в рамках домашнего задания, работы в классе, короткие письменные высказывания; домашнее задание, работа в классе, письменные тесты на понимание прочитанного; самооценка, наблюдение; оценка активности и вовлеченности в работу класса, наблюдение за работой в парах или группах.
Основные предметы	Введение в педагогику	Р65_WG - знает теоретические основы работы с отдельными людьми и социальными группами, Р65_WK - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в изучаемой области физического воспитания, Р65_UW - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в изучаемой области физического воспитания, Р65_UW, Р65_UK - умеет выявлять и исправлять ошибки и упущения на практике, принимать участие в спорах и дискуссиях, представляя и оценивая различные мнения и позиции, Р65_UO - умеет планировать, разрабатывать и проводить мероприятия в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физической культуры, с учетом действующих стандартов и имеющихся условий. Сотрудничает с другими в командной работе, Р65_UW, Р65_UO, Р65_UK - способен подготовить письменный отчет на основе собственной деятельности или исходных данных, самостоятельно планирует и реализует собственное обучение в течение всей жизни, Р65_UK - владеет языковыми навыками в области естественных наук и научных дисциплин, соответствующих области изучения физической культуры, в соответствии с требованиями, установленными для уровня B2. Европейской компетенции владения иностранным языком, Р65_KR - проявляет уважение и заботу о благополучии студентов, родителей, пациентов, клиентов и общественных групп, Р65_KO - могут взаимодействовать и работать в группе, принимая на себя различные роли, и инициировать действия в общественных интересах, Р65_KK, Р65_KR - умеет решать наиболее распространенные профессиональные проблемы, ответственно выполняет свои профессиональные роли, соблюдая правила профессиональной этики, бережно относится к достижениям и традициям профессии, Р65_KK, Р65_KR - способен формировать мнения о студентах, пациентах, клиентах, социальных группах в контексте, связанном с профессией; предпринимает действия в предпринимательской манере.	Название группы вопросов а. Генезис и развитие педагогики (лекция) - Эволюция понятий «педагог» и «педагогика». - Определение педагогики и объект ее исследования - Развитие педагогики как науки - Основные педагогические дисциплины и науки, взаимодействующие с педагогикой b. Анализ основных педагогических понятий (лекция, упражнения) - Воспитание - Социализация - Образование - Воспитание - Опекa - Обучение/обучение - Воспитательная система - Саморазвитие/самовоспитание/самореализация с. Аксиологические основы воспитания (лекция) - Объект исследования аксиологии - Понимание ценностей и их примерные типологии - Педагогическая аксиология - Воспитание в ценности и к ценностям d. Воспитание и развитие человека (лекция) - Факторы, поддерживающие и тормозящие развитие - Внешний и внутренний контекст развития человека - Ошибки педагогов, не учитывающих взаимодействия внешнего и внутреннего контекста развития человека. e. Взаимоотношения учителя и воспитания в современной школе (упражнения) - Обучение и стили преподавания - Обучение и педагогические модели обучения f. Методы воспитания (упражнения) - Методы индивидуального воздействия - Методы группового воздействия g. Школьная учебная среда (лекция) - Организационная культура школы - Порядок и дисциплина в школе - Работа с учеником, испытывающим трудности в обучении h. Отношения между учителем и учеником (упражнения) - Детерминанты субъективного отношения к ученикам - Модели взаимодействия учителя и ученика - Защитные стратегии учителей и учеников - Работа с нарушениями порядка и дисциплины в школьном классе i. Компетенции учителя (лекция) - Компетенции специалиста - Компетенции преподавателя - Психологические компетенции j. Педагогические патологии (лекция) - Детерминанты и последствия - Типы патологического поведения k. Педагогические отношения семьи и школы (лекция, упражнения) - Трансформация отношений семьи и школы - Воспитательные и образовательные связи между семьей и школой - Принципы демократических преобразований в отношениях семьи и школы - Трехсубъектная модель партнерских отношений семьи и школы	30	5	Письменная оценка, письменное - решение задач, подготовка сценария образовательной деятельности, мультимедийные презентации, разработка научного проекта.
	Анатомия человека	Р65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого тела, Р65_KK - понимает необходимость обучения на протяжении всей жизни и может критически оценивать свои знания и навыки, Р65_KK - осознает свои ограничения и знает, когда нужно обратиться к специалисту, получить совет, если ему трудно решить проблему самостоятельно, Р65_UW - умеет использовать основное оборудование и аппаратуру в рамках учебных и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физического воспитания	Введение в анатомию. Общее строение костей. Кости верхней конечности. Кости нижней конечности. Общее строение суставов костей. Соединения осевого скелета. Системы костей верхней конечности. Системы костей нижней конечности. Общее строение мышц. Мышцы головы, шеи и спины. Мышцы грудной клетки и брюшной полости. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Вопросы вертикальной осанки и равновесия. Центральная нервная система. Вегетативная нервная система. Нервные пути. Периферическая нервная система - черепные нервы. Периферическая нервная система - спинномозговые нервы. Органы чувств. Эндокринная система. Система кровообращения - сердце и артерии. Кровеносная система - вены. Лимфатическая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная система. Половая система. Избранные темы по анатомии внутренних органов. Осевой скелет. Кости верхней конечности. Кости нижней конечности. Соединения осевого скелета. Костные суставы верхней конечности. Костные суставы нижней конечности. Мышцы. Мышцы головы, шеи и спины. Мышцы грудной клетки и брюшной полости. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Обобщение знаний об опорно-двигательном аппарате. Центральная нервная система. Нервная система. Нервные пути. Периферическая нервная система - черепные нервы. Периферическая нервная система - спинномозговые нервы. Органы чувств. Кровеносная система - сердце и артерии. Кровеносная система - вены. Лимфатическая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система.	6/30	4,5	Устный зачет - устный зачет по отдельным разделам анатомии человека. Итоговый письменный экзамен - письменный тест с открытыми и закрытыми заданиями.
	Первая доврачебная помощь	Р65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого тела, Р65_WG - знает методы оценки состояния здоровья, а также симптомы и причины отдельных расстройств и изменений в состоянии здоровья в объеме, необходимом для области науки и научной дисциплины, специфических для области физического воспитания, Р65_WG - знает механизм действия и побочные эффекты физических вмешательств и физических упражнений, применяемых в рамках научных областей и дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, Р65_UO, Р65_UK - умеет выявлять, формулировать и решать проблемы студентов, пациентов, клиентов и социальных групп, умеет планировать и организовывать индивидуальную и командную работу, Р65_UW - способен осуществлять диагностические, профилактические, сестринские, терапевтические и образовательные действия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, в соответствии с областью изучения физической культуры, Р65_KR - проявляет уважение и заботу о благополучии студентов, родителей, пациентов, клиентов и общественных групп, Р65_KO - могут взаимодействовать и работать в группе, принимая на себя различные роли, и инициировать действия в общественных интересах, Р65_KO - способен правильно расставить приоритеты при выполнении задачи, поставленной им самим или другими, выполняет свои социальные обязательства, участвует в организации деятельности на благо социального окружения.	а. Сердечно-легочная реанимация - алгоритмы ведения. - Распознавание и проверка состояния сознания. - Распознавание и проверка дыхания. - Сердечно-легочная реанимация взрослого. - Сердечно-легочная реанимация ребенка. - Сердечно-легочная реанимация младенца. b. Пострадавший без сознания. - Определение причины и следствия потери сознания. - Лечение бессознательного состояния, безопасное положение. с. Обструкция дыхательных путей. - Виды и симптомы обструкции дыхательных путей. - Иноородное тело в дыхательных путях у взрослого, ребенка и младенца - принципы ведения. d. Опасные для жизни состояния, связанные с нервной системой. Симптомы и лечение. - Эпилепсия. - Судороги. - Инсульт. e. Болезни и чрезвычайные ситуации, требующие помощи, связанные с сердечно-сосудистой системой. Симптомы и лечение. - Синкопе. - Шок. - Инфаркт миокарда. f. Болезни и чрезвычайные ситуации, связанные с дыханием. Симптомы и лечение. - Астма. - Пневмоторакс. g. Обморожения, термические ожоги, химические ожоги, поражение электрическим током. Лечение. h. Виды ран и их лечение, кровотечения. Первая помощь при ранах и кровотечениях, наложение давящей повязки, виды повязок и методы их наложения. i. Травмы опорно-двигательного аппарата. Виды ушибов, растяжения и вывихи суставов, переломы костей. Лечение. j. Травмы головы и позвоночника. Виды нарушений сознания, сотрясение мозга, ушибы головного мозга, травмы позвоночника, ушибы, растяжения и вывихи суставов позвоночника, перелом позвоночника. Симптомы и лечение. k. Лечение различных угрожающих жизни состояний и заболеваний. Симптомы и лечение. - Тепловой удар. - Утопление. - Сахарный диабет. - Отравление. l. Алгоритм первой помощи. Несчастные случаи в спортивном зале.	30	2	Практическая оценка и письменная оценка - письменный тест для проверки знаний и навыков.

Программа обучения ч.2

Направление: **Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации**

Направление: Физические воспитание		Интегрированные знания и компетенции		Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения	
Эмиссия голоса	P65_UK - умеет общаться с людьми и социальными группами в диапазоне, связанном с его/ее областью обучения в области физического воспитания, P65_UK - умеет устно представлять результаты собственных действий и размышлений, P65_KK - осознает свои ограничения и знает, когда нужно обратиться к специалистам, просит их совета, если ему трудно решить проблему самостоятельно	Теория звукообразования, значение дыхания для вокальной эмиссии, статическое и динамическое дыхание, артикуляция и дикция гласных и согласных, активизация артикуляционных органов, музыкальная артикуляция как фактор, поддерживающий правильную атаку звуков, влияние биологических факторов на голосообразование.		30	1
					Практический и устный зачет на оценку.
Профильные предметы					
Антропология и антропомоторика	P65_WG - знает методы оценки состояния здоровья, а также симптомы и причины отдельных расстройств и изменений в состоянии здоровья в объеме, необходимом для области науки и научных дисциплин, специфических для области физического воспитания, P65_UW - умеет использовать основное оборудование и аппаратуру в рамках учебных и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физического воспитания, P65_UO, P65_UK - умеет выявлять, формулировать и решать проблемы студентов, пациентов, клиентов и социальных групп, умеет планировать и организовывать индивидуальную и командную работу, P65_KK, P65_KR - способен формировать мнения об учениках, пациентах, клиентах, социальных группах в профессиональном контексте; предпринимает действия в предпринимательской манере	Антропология как наука, определения антропологии. Антропоскопия. Изменчивость пропорций человеческого тела. Половой диморфизм. Соматические типологии. Индекс общей упитанности и распределение жира. Кинетика и динамика развития. Периоды индивидуального развития. Факторы индивидуального развития: эндогенные генетические факторы, эндогенные паргенетические и негенетические факторы, экзогенные факторы развития. Образ и стиль жизни и ход развития. Понятие нормы. Календарный возраст и возраст развития. Критерии оценки возраста развития. Методы оценки биологического возраста по морфологическим критериям. Плоскости и линии тела. Антропометрическая основа. Измерительные приборы. Техника проведения соматометрических измерений. Построение анкет для исследования. Организация антропометрических измерений. Антропометрические точки (номенклатура, расположение на скелете и на живом человеке, использование в соматометрии). Антропометрические измерения - работа в команде. Анализ данных: промежуточные значения метрических признаков, соотношения сторон, соматические типологии (Wanke, Sheldon; модификация B.Heath и L.Carter), оценка телосложения по методу естественных индексов Перкала, оценка тканевых компонентов тела (антропометрический метод).		30	3
					Зачет - устный зачет по отдельным разделам антропологии человека и антропомоторики. Итоговый устный зачет.
Теория физического воспитания	P65_WG - обладает углубленными знаниями физическим, химическим и биологическим основам наук о здоровье и наук о физической культуре, специфическими для сферы физического воспитания, P65_WG - знает принципы укрепления здоровья и здорового образа жизни, P65_WG - знает механизмы действия и побочные эффекты физических вмешательств и физических упражнений, применяемых в рамках научных областей и дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, P65_WK - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в изучаемой области физического воспитания, P65_WG - знает место области науки и научных дисциплин, относящихся к изучаемой области физического воспитания, в организации системы здравоохранения, укрепления здоровья и системы образования, P65_WG - обладает углубленными знаниями и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в той мере, в какой это необходимо для данной области науки и научных дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, P65_UO, P65_UK - умеет выявлять, формулировать и решать проблемы студентов, пациентов, клиентов и социальных групп, умеет планировать и организовывать индивидуальную и командную работу, P65_KK, P65_KR - умеет решать наиболее распространенные профессиональные проблемы, ответственно выполняет свои профессиональные роли, соблюдая правила профессиональной этики, бережно относится к достижениям и традициям профессии	Образование и физическое воспитание, теория физического воспитания, история физкультурной мысли (парадигмы), физическая культура и наука о физкультуре, Демель - Грабовский - Павлуцкий - Осинский (введение), учитель физкультуры как творец изменений в развитии ученика, подробное обсуждение авторских концепций физического воспитания, теории физического воспитания и психологического понимания процесса физкультуры, теории воспитания ценности тела и культурного понимания процесса физкультуры, критической теории воспитания физической культуры Мацей Демеля, подробный анализ областей физического воспитания: Воспитание здоровья, рекреационное воспитание, спортивное воспитание, воспитание эстетических и нравственных и эстетико-художественных ценностей, олимпийское образование как универсальный инструмент влияния на просоциальные установки, честная игра - возможности против редукционизма, угроза современного спорта. История мысли о физическом воспитании (парадигмы) Демель - Грабовский - Павлуцкий - Осинский (введение) Учитель физической культуры как создатель изменений в развитии ученика Подробный анализ областей физического воспитания: оздоровительное воспитание, рекреационное воспитание, спортивное воспитание, воспитание эстетических и художественных ценностей Честная игра - возможности против редукционизма		60/30	3,5
					Письменная оценка - решение задач, подготовка проектов, мультимедийные презентации. Письменный тест (открытые и закрытые вопросы).
Веселые и подвижные игры	P65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемым предметом физического воспитания, P65_UW - умеет использовать основное оборудование и аппаратуру в рамках учебных и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физического воспитания, P65_UK - умеет общаться с людьми и социальными группами в диапазоне, связанном с его/ее областью обучения в области физической культуры, P65_UW - способен осуществлять диагностические, профилактические, лечебные, реабилитационные и образовательные действия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, в соответствии с областью изучения физической культуры, P65_UW - владеет специальными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках наук и научных дисциплин, относящихся к области изучения физического воспитания, P65_KK, P65_KR - выполняют задания таким образом, чтобы обеспечить свою безопасность и безопасность окружающих, включая соблюдение правил безопасности труда, P65_KK, P65_KR - обеспечивают уровень физической подготовки, необходимый для выполнения задач, соответствующих профессиональной деятельности, связанной с областью изучения физического воспитания.	а) Значение игры и подвижных игр в процессе эмоционально-познавательного развития и физического воспитания человека. - Влияние игры и подвижных игр на развитие человека - Место игры и подвижных игр в физическом воспитании - возможности использования игры и подвижных игр в различных формах деятельности - Классификация игр и подвижных игр б) Методика обучения игре и подвижным играм. - Организация, проведение и завершение игры или подвижной игры - Правила судейства в подвижных играх в) Интеракционные игры и инсценировки г) Игры и инсценировки против агрессии д) Игры и инсценировки, развивающие сотрудничество и взаимодополнение. е) Методика обучения веселым и подвижным играм Бондаровича - Игры с пенем и под музыку - Игры на ориентировку и порицание - Игры с бегами - Подвижные игры на четвереньках - Подвижные игры с прыжками - Подвижные игры с метанием - Подвижные игры с ударными ногами - Подвижные игры с замаскированными и подвешиванием - Командные игры ж) Массовые оздоровительные и спортивные мероприятия - Принципы организации - Системы спортивных игр		30	1,5
					Практическая, письменная оценка - решение задач, подготовка проектов, подготовка планов и сценариев занятий, самостоятельное проведение фрагментов занятий по подвижным играм.
Биохимия	P65_WG - обладает углубленными знаниями физическим, химическим и биологическим основам наук о здоровье и наук о физической культуре, специфическими для сферы физического воспитания, P65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемым предметом физического воспитания	Молекулярные компоненты клетки, физические свойства и структура воды, водородные связи. Вода как растворитель, гомеостаз и механизмы его поведения. Роль электролитов в организме. Аминокислоты, подразделение, химические свойства, ковалентный скелет белков и их аминокислотная последовательность, подразделение белков, свойства белков в организме, функции белков, влияние физических упражнений на белковый и аминокислотный обмен, ферменты, структура и классификация ферментов, кофакторы ферментов, изменения активности ферментов в результате физических упражнений, метаболизм, понятие метаболизма, структура и значение высокоэнергетических соединений. АТФ как прямой источник энергии для мышечной работы, гидролиз АТФ, механизмы синтеза АТФ, деление углеводов, встречаемость в живых организмах. Диетические источники глюкозы. Структура гликогена его синтез и распад в мышцах и печени. Углеводный обмен в аэробных и анаэробных условиях. Гликолиз. Энергетика и контроль гликолиза, цикл лимонной кислоты и его контроль. Внутримитохондриальная локализация ферментов цикла Кребса, транспорт электронов к кислороду и окислительное фосфорилирование. Митохондрии и их строение. Дыхательная цепь и ее локализация, транспорт кислорода к митохондриям. Выделение углекислого газа при физической нагрузке. Структура и роль гемоглобина как транспортного и буферного белка, расщепление гликогена в мышцах и печени. Глюкозо-аланиновый цикл, строение триацилглицеролов, их синтез и распад. Липолиз, окисление жирных кислот, роль L-карнитина в транспорте жирных кислот, влияние физической нагрузки на использование источников энергии. Аэробные и анаэробные нагрузки, системы восстановления АТФ в мышцах.		30	2
					Зачет на оценку - устный зачет по отдельным разделам биохимии. Зачет письменный на оценку - письменный тест с открытыми и закрытыми вопросами.
Введение в психологию	P65_WG, P65_WK - знает основные понятия и психосоциальные механизмы, связанные со здоровьем и его охраной, в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, P65_WG - знает теоретические основы вмешательства в работу с людьми и социальными группами, P65_UK - умеет общаться с людьми и социальными группами в диапазоне, связанном с областью обучения в области физической культуры, P65_KR - проявляет уважение и заботу о благополучии студентов, родителей, пациентов, клиентов и общественных групп, P65_KO - могут взаимодействовать и работать в группе, принимая на себя различные роли, и инициировать действия в общественных интересах	Современное определение психологии - наука о поведении и лежащих в его основе психических процессах, происхождение названия психологии, психология как наука. Предмет, области интереса, междисциплинарность, обзор современные психологических теорий, когнитивная психология и ее применение в понимании функционирования личности, методы исследования в психологии, индивидуальные различия, эмоции и мотивация, теоретические подходы к личности в рамках анализируемых направлений и психологических школ.		30	3
					Письменный зачет на оценку, письменное - решение задач, подготовка сценария для психологического разбирательства, мультимедийные презентации, разработка проектов.
История физической культуры	P65_WG - знает место области науки и научных дисциплин, относящихся к изучаемой области физического воспитания, в организации системы здравоохранения, укрепления здоровья и системы образования, P65_WG - обладает углубленными знаниями и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в той мере, в какой это необходимо для данной области науки и научных дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры	Понятие истории, место истории физической культуры в программе высших школ физического воспитания, исследование польской физической культуры, древние Олимпийские игры, социальное значение олимпийского агон, организация древних Олимпийских игр, олимпийские соревнования, причины краха античных Олимпийских игр, развитие физического воспитания в XVIII и XIX веках, европейские системы физического воспитания, предшественники, спортивное движение на польской земле в конце XIX - начале XX века, управление физической культурой в Польше в 1945-1989 гг., преобразования в области физической культуры в годы системных преобразований в Польше, подготовка кадров для нужд физической культуры в Польше после Второй мировой войны, возрождение и развитие педагогического образования для нужд физической культуры, спорта, туризма и физической рекреации, развитие Академии физического воспитания, обучение физической культуре в педагогических колледжах и университетах Министерства народного образования после 1990 года, роль и место Академического спортивного общества в системе высшего образования в Польше, Польша в мировой системе студенческого спорта в XX и XXI веках.		30	1
					Письменный зачет на оценку, письменное решение задач, мультимедийные презентации, разработка проектов.

Программа обучения ч.2

Направление: **Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации**

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения					
Квалифицированный туризм	P65_WG - обладает углубленными знаниями и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в той мере, в какой это необходимо для данной области науки и научных дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, P65_UO, P65_UK - умеет выявлять, формулировать и решать проблемы студентов, пациентов, клиентов и социальных групп, умеет планировать и организовывать индивидуальную и командную работу, P65_KK, P65_KR - выполняет задания таким образом, чтобы обеспечить свою безопасность и безопасность окружающих, в том числе соблюдая правила безопасности труда.	Основные понятия и определения квалифицированного туризма. Классификация туристских валений и моделей. Очерки истории квалифицированного туризма. Социально-культурные, экономические и исторические условия развития квалифицированного туризма. Характеристика основных форм квалифицированного туризма: Внутренний и зарубежный квалифицированный туризм. Структура и условия туристской деятельности населения разного возраста и статуса. Влияние неадаптированного туризма на развитие человека, природную, социокультурную и экономическую среду. Организация квалифицированного туризма в Польше и в мире. Организации и ассоциации квалифицированного туризма.	30	2	Практический зачет
	P65_UW - владеет техническими, ручными и двигательными навыками, связанными с изучаемой дисциплиной физического воспитания, P65_UW - способен осуществлять диагностические, профилактические, эстетические, терапевтические и образовательные действия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, в соответствии с областью изучения физической культуры, P65_KK - осознает свои ограничения и знает, когда нужно обратиться к специалистам, просит их совета, если ему трудно решить проблему самостоятельно	а. Происхождение, история и теория танца - Основные понятия танца - История танца - Изменения в танцевальных формах с течением времени б. Ритмика - Основные понятия ритмики - Распознавание метра - Очистка музыки - Распознавание нотных значений и их реализации в. Бальные танцы Интеракционные танцы - Стандартные бальные танцы - Латноамериканские бальные танцы - Польские национальные танцы.	30	1,5	Практический зачет, подготовка сценария или плана урока, самостоятельное проведение части занятия.
	P65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого тела, P65_WG - знает принципы укрепления здоровья и здорового образа жизни, P65_UW - владеет техническими, ручными и двигательными навыками, связанными с изучаемой дисциплиной физического воспитания, P65_UW - умеет использовать основное оборудование и аппаратуру в рамках учебных и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физического воспитания, P65_UW - умеет вести учет учреждений, подразделений, институтов и предпринятых действий, P65_UW - владеет специальными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках наук и научных дисциплин, относящихся к области изучения физического воспитания, P65_KK - осознает свои ограничения и знает, когда нужно обратиться к специалистам, просит их совета, если ему трудно решить проблему самостоятельно, P65_KO - могут взаимодействовать и работать в группе, принимая на себя различные роли, и инициировать действия в общественных интересах, P65_KO - способен правильно расставлять приоритеты для выполнения задачи, поставленной им самим или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует деятельность на благо социального окружения, P65_KK, P65_KR - выполняет задания таким образом, чтобы обеспечить свою безопасность и безопасность окружающих, включая соблюдение правил безопасности труда, P65_KK, P65_KR - обеспечивают уровень физической подготовки, необходимый для выполнения задач, соответствующих профессиональной деятельности, связанной с областью изучения физического воспитания.	История плавания. Влияние водной среды на организм человека. Методы, формы и средства, используемые при обучении основным навыкам плавания. Организация и безопасность занятий по плаванию. Игры на воде и ознакомительные упражнения. Упражнения на дыхание и плавучесть. Плавание на спине, брассом, классическим стилем, дельфином - техника движений, систематические упражнения в обучении и совершенствовании, старты и возвращение, тактика, правила, методика. Переменный стиль - техника, тактика, старты и повороты, методика. Прыжки в воду - техника, тактика, методика. Водное поло - техника, тактика, методика. Синхронное плавание - основы техники. Прыжки в воду - техника, тактика, методика. Обучение плаванию - методика, меры. Оздоровительное и рекреационное плавание. Комбинаторное и коррекционное плавание. Организация соревнований, судейство на соревнованиях.	е/30	6,5	Практический зачет, подготовка сценария или плана занятия, самостоятельное проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия. Письменный экзамен в 3 семестре - тест, состоящий из открытых и закрытых вопросов.
Теория и методика плавания	P65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого тела, P65_WG - обладает глубокими знаниями и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в той мере, в какой это необходимо для данной области науки и научных дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры, P65_UW - владеет техническими, ручными и двигательными навыками, связанными с изучаемой дисциплиной физического воспитания, P65_UW - умеет использовать основное оборудование и аппаратуру в рамках научных дисциплин и областей знаний, характерных для изучаемой области физического воспитания, P65_UW - умеет вести учет учреждений, подразделений, институтов и предпринятых действий, P65_UW - владеет специальными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках наук и научных дисциплин, относящихся к области изучения физического воспитания, P65_KK - осознает свои ограничения и знает, когда нужно обратиться к специалистам, просит их совета, если ему трудно решить проблему самостоятельно, P65_KO - могут взаимодействовать и работать в группе, принимая на себя различные роли, и инициировать действия в общественных интересах, P65_KO - способен правильно определить приоритеты для выполнения задачи, поставленной им самим или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует деятельность на благо социального окружения, P65_KK, P65_KR - выполняет задания таким образом, чтобы обеспечить свою безопасность и безопасность окружающих, в том числе соблюдая правила безопасности на рабочем месте	Техника и методика выполнения базовых упражнений на ловкость и акробатику - упражнения с динамической работой мышц Мужчины Переворот вперед и назад из различных исходных положений, боковой переворот Женщины Кувырок вперед, кувырок назад, переворот на бок Техника и методика выполнения базовых упражнений в ловкости и акробатике - упражнения со статической работой мышц Мужчины Стоя на руках у лестницы Техника и методика базовой ловкости и акробатических упражнений - комбинированные упражнения с динамической и статической мышечной силой Женщины Стоя на руках, кувырок вперед в приседание с опорой Техника и методика функционально-спортивных упражнений (прикладных) Мужчины Скручивание и разгибание на перекладине, переворот назад. Подбрасывание и опора на руки на поручнях, отжимание вперед с рук на поручнях до опоры, боковой шаг: женщины Приседание на ящик с опорой кувырок на РС, скрещивание ног РN и LN, кувырок назад с задней опоры, кувырок назад в переворот на РС Выборочный прыжок на бревне (прыжок с приседа в сторону или прыжок на одной ноге с разбега), прыжок со сменой NN, прыжок «кошка»	30	3	Практический зачет, подготовка сценария или плана занятия, самостоятельное проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия.
	P65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого тела, P65_UW - умеет использовать основное оборудование и аппаратуру в рамках учебных и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физического воспитания	Управление движениями, строение и функции нервной системы, рецепторы зрения, слуха и равновесия, мышцы и движение, факторы, определяющие силу и скорость мышечных сокращений, роль крови в организме человека, функции кровеносной системы, сердце, функции дыхательной системы и регуляции дыхания, пути поступления кислорода в организм, функции почек, обмен веществ, энергия и основные энергетические системы, эндокринная система, терморегуляция, тепловой и энергетический баланс, физическая нагрузка и клеточный метаболизм, поглощение кислорода и факторы его определяющие, нервная и эндокринная регуляция сердечно-сосудистой и дыхательной систем при нагрузках различной интенсивности, адаптация организма, возраст и пол человека физиологические основы спортивной тренировки с учетом возраста и пола, физиологические основы тренировки выносливости, физиологические основы силовой и скоростной тренировки, интервальная тренировка в спорте и медицинские аспекты причины утомления при различных интенсивности и длительности, перетренированность и ее последствия, хронический стресс и упражнения в тренировке, когнитивные функции и упражнения в тренировке, адаптационные изменения в опорно-двигательном аппарате у детей и взрослых и формирование двигательных привычек, высотная гипоксия и упражнения.	30	2,5	Зачет - устный зачет по конкретным областям физиологии человека. Итоговый письменный зачет - письменный тест с открытыми и закрытыми вопросами.
	P65_WG - знает место области науки и научных дисциплин, относящихся к изучаемой области физического воспитания, в организации системы здравоохранения, укрепления здоровья и системы образования, P65_WG - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для области науки и научных дисциплин, относящихся к изучаемой специальности физического воспитания, P65_UO, P65_UK - умеет выявлять, формулировать и решать проблемы студентов, пациентов, клиентов и социальных групп, умеет планировать и организовывать индивидуальную и командную работу, P65_UW - способен осуществлять диагностические, профилактические, эстетические, терапевтические и образовательные действия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, в соответствии с областью изучения физической культуры, P65_UW, P65_UK - умеет выявлять и исправлять ошибки и упущения на практике, принимать участие в спорах и дискуссиях, представляя и оценивая различные мнения и позиции, P65_UO - умеет планировать, разрабатывать и проводить мероприятия в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физической культуры, с учетом действующих стандартов и имеющихся условий. Сотрудничает с другими людьми в командной работе, P65_KK - осознает свои ограничения и знает, когда следует обратиться к экспертам, спрашивает их мнение, если затрудняется решить проблему самостоятельно, P65_KK, P65_KR - умеет решать наиболее распространенные проблемы, связанные с его/ее профессией, ответственно выполняет свои профессиональные роли, соблюдая правила профессиональной этики, бережно относится к достижениям и традициям профессии	Часть 1. Учитель физической культуры в свете образовательного законодательства. 1. профессиональный силуэт учителя физической культуры 2. квалификация и компетенции современного учителя физической культуры 3. учитель физической культуры как новатор 4. эффективность реализации дидактического и воспитательного процесса 5. профессиональное развитие учителя физической культуры 6. организация работы учителя в сложных условиях. Часть 2. Виды педагогической деятельности. 1) Подготовительная деятельность 2) Мотивационная деятельность 3) Информационная деятельность 4) Контрольная деятельность 5) Направляющая деятельность 6) Коррекционная деятельность 7) Охранительная деятельность Часть 3. Программирование, планирование и оценка деятельности по физическому воспитанию. 1. целевое, итоговое и методическое планирование 2. учитель физической культуры - создатель собственной программы 3. предположения и реализация физического воспитания в свете новой основной общеобразовательной программы. 4. оценка физического воспитания на фоне его функций. Часть 4 Основная образовательная программа по физической культуре в сравнении с учебным планом. Специфика преподавания на разных этапах обучения. Учебный план для 1-го этапа обучения 2. Учебный план для 2-го этапа обучения 3. Учебный план для 3-го этапа обучения Часть 5. Учебный план и итоговый план 1. Построение итогового плана и его влияние на эффективность и результативность реализации дидактического и образовательного процесса. Оценка дидактико-образовательного процесса. Часть 6 Безопасность на уроках физической культуры 1. основные нормативно-правовые акты, связанные с обеспечением безопасности на уроках 2. причины несчастных случаев на уроках физической культуры. 3. Педагогическая профилактика несчастных случаев в школе. 6. Наименование группы вопросов - Практические занятия часть 1. Методический план как основная форма планирования и проведения уроков физической культуры.	е/30	4	Зачет на оценку, учебные проекты, подготовка сценария и планов уроков, разработка методики преподавания отдельных разделов физической культуры, подготовка фрагмента дидактического и учебного плана. Письменный тест на платформе ONTE.

Предметы по специальности

Программа обучения ч.2

Направление: **Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации**

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения						
Олимпийский и профессиональный спорт	Р65_WG - знает теоретические основы интервенционной деятельности в отношении отдельных лиц и социальных групп, Р65_WG - имеет углубленные знания и понимание терминологии наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для данной области науки и научных дисциплин, специфичных для изучаемой физической культуры, Р65_KO - умеет взаимодействовать и работать в группе, выполняя в ней различные роли, инициирует действия в пользу общественных интересов	Олимпийский спорт. - Олимпийский спорт как научная и учебная дисциплина. - Олимпийские игры в Древней Греции. - Возрождение олимпийского движения. - Периодизация Олимпийских игр. - Международная олимпийская система. - Организация и программа Олимпийских игр. - Любительство в олимпийском спорте. Экономические принципы олимпийского спорта. 6. Профессиональный спорт. - Экономический спорт как тип социальной практики. - История профессионального спорта. - Организационные основы профессионального спорта. - Экономические основы профессионального спорта.	30	1	Тест на платформе дистанционного обучения	
Питание человека	Р65_WG - имеет углубленные знания в области физико-химических и биологических основ наук о здоровье и наук о физической культуре, соответствующих изучаемой специальности в физической культуре, Р65_UW - умеет пользоваться основным оборудованием и аппаратурой в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой физической культуре, Р65_UK - умеет устно излагать результаты собственных действий и мыслей, Р65_KK - понимает необходимость непрерывного образования, умеет критически оценивать свои знания и способности	1) Ознакомить студентов с ролью питательных веществ, 2) Определить источник питательных веществ, 3) Представить концепцию метаболизма, 4) Оценить пищевой статус взрослых, 5) Представить эпидемиологию, причины и осложнения ожирения, отдельных видов нозологий, 6) Ознакомить студентов с проблемой старения населения, 7) Представить роль пищевых добавок.	30	2	Письменные зачет - ситуационные задачи, разработка примерной диеты для людей разного возраста и физическая активность/тест на платформе дистанционного обучения.	
Биомеханика	Р65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого организма, Р65_WG - знает механизм действия и побочные эффекты физических процедур и двигательных действий, применяемых в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физического воспитания, Р65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемой специальностью физического воспитания	Биомеханика как наука. Структурный анализ опорно-двигательного аппарата. Статический и квазистатический анализ скелетно-мышечной системы. Биомеханика мышц. Мышечная сила. Биомеханические характеристики мышц. Мышечная выносливость. Методика измерения мышечных сил и моментов. Электромиография. Тренировка мышечной силы. Кинематика опорно-двигательного аппарата. Локомоция человека. Измерение параметров локомоции. Оценка локомоции. Патологические формы локомоции. Динамика опорно-двигательного аппарата. Нагрузки, возникающие в опорно-двигательном аппарате при локомоции. Элементы спортивной биомеханики. Строение и механические и физические свойства скелетно-суставных структур человека. Факторы и параметры осанки тела. Основы прочности тканевых материалов - биомеханические аспекты перегрузки тканевых структур. Строение и биомеханика позвоночника. Стабилизаторы, применяемые при лечении заболеваний позвоночника. Избранные темы по анатомии и биомеханике тазобедренного и коленного суставов. Испытания коленного и тазобедренного суставов на нагрузку и растяжение. Основные сведения об абдоминальных суставах. Внешняя стабилизация длинных костей. Основные характеристики конструкции крестцового стабилизатора. Элементы биомеханики височно-нижнечелюстного сустава. Отдельные вопросы трибологии суставов. Экспериментальные методы биомеханики. Структурный анализ скелетно-мышечной системы человека - определение подвижности кинематические цели верхних и нижних конечностей. Определение центра масс тела человека. Решение задач по определению мышечных сил, суставных реакций и суставных моментов в статических условиях. Анализ динамики скелетно-мышечной системы при выполнении отдельных видов деятельности. Расчеты прочности в системе кость-имплантат.	30	2,5	Устный зачет на оценку - устный зачет по отдельным областям биомеханики человека. Итоговая письменная работа - Коллоквиумы, тесты, презентации.	
Организация спортивных и развлекательных мероприятий	Р65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности Физическая культура, Р65_UK - умеет общаться с индивидом и социальной группой в рамках изучаемой специальности Физическая культура, Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения, хранения данных, умеет выбрать и использовать адекватные методы и средства, Р65_UW - способен интерпретировать числовые данные, относящиеся к области обучения по специальности «Физическая культура», способен выбирать адекватные источники и информацию, проводить критический и точный анализ, синтез и оценку такой информации и данных, Р65_UO - способен планировать, проектировать и осуществлять деятельность в области науки и научных дисциплин, характерных для области обучения по специальности «Физическая культура», с учетом действующих норм и имеющихся условий. Осуществляет сотрудничество с другими людьми в рамках командной работы, Р65_KO - умеет сотрудничать и работать в группе, выполняя в ней различные роли, инициирует действия, представляющие общественный интерес, Р65_KO - умеет правильно определять приоритеты для реализации задач, поставленной им самим или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует действия на благо социальной среды, Р65_UW, Р65_UK - умеет выявлять и исправлять ошибки и упущения на практике, принимать участие в споре, дискуссии, представляя и оценивая различные мнения и позиции.	• Что такое рекреационно-спортивное мероприятие - Типы рекреационно-спортивных мероприятий - Планирование программ рекреационно-спортивных мероприятий - Деятельность рекреационно-спортивного мероприятия - Безопасность во время рекреационных мероприятий - Управление чрезвычайными ситуациями - Оценка проекта - Учет и финансовая отчетность рекреационного мероприятия перед органами поддержки - Определение проблемы - Постановка целей - Разработка правил и положений - Программирование работы комитета - Составление рамочных и минимальных программ - Составление бюджетов - Составление партнерских соглашений - Волонтерство - Составление сообщений и протоколов	30	3,5	Письменный зачет - ситуационные задачи, подготовка мультимедийной презентации, разработка проекта и сценария спортивно-оздоровительного мероприятия.	
Обучение физическому воспитанию	Р65_WG - знает принципы укрепления здоровья и здорового образа жизни, Р65_WG - знает механизм действия и побочные эффекты физических процедур и физической активности, применяемых в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физического воспитания, Р65_KK - понимает необходимость непрерывного образования, может критически оценить свои знания и навыки,	Профессиональный профиль, специфика работы учителя физической культуры. Образовательная лестница - элементы преемственности в практике школьного физического воспитания. Сущность реформы в физическом воспитании, специфика целей и задач физического воспитания на разных образовательных этапах. Анализ основной программы физического воспитания на последовательных образовательных этапах. Анализ структуры авторских программ, оценка соответствия программы базисному учебному плану. Характеристика учебных программ по физической культуре на 1, 2 и 3 этапах обучения и их педагогическая интерпретация. Операционализация целей в свете их таксономии, формулировка ближайших и перспективных образовательных задач. Ход уроков физической культуры, методы, принципы и формы, систематика упражнений и номенклатура, используемая в физическом воспитании. Общие положения и принципы программирования и планирования дидактического процесса, наблюдение за уроками физкультуры. Методический план, проект-сценарий, основа и комплект уроков физической культуры. Разработка методического плана урока по любой теме на основе деятельности. Ответственность учителя за здоровье и жизнь учеников. Профилактика причин травматизма и несчастных случаев на уроках - Подготовка к работе в школе. Принципы и отдельные приемы наблюдения за уроком.	30	2	Письменный зачет - проблемные задания, разработка образовательного проекта, подготовка фрагментов из образовательной деятельности, тест.	
Современные формы рекреации	Р65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемой специальностью «Физическая культура», Р65_UW - умеет пользоваться основным оборудованием и снаряжением, применяемым в рамках научных дисциплин и областей знаний, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_UW - владеет специализированными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической), Р65_KK, Р65_KR - заботится об уровне физической подготовленности, необходимом для выполнения задач, характерных для профессиональной деятельности, связанной со специальностью «Физическая культура».	Ознакомление с возможностями выбора форм рекреации и изучение личных способностей и предпочтений к тому или иному виду рекреационного спорта. Реализуется в таких тематических модулях, как: -модуль «ракетных» видов спорта, знакомящий учащихся с техническими и тактическими основами тенниса, настольного тенниса и бадминтона; -модуль современных видов гимнастики, основанный на аэробике и фитнесе; -модуль современных видов гимнастики; -модуль на основе фитнес - силовых тренировок, фитнес - бега и катания на роликовых коньках. Введение модулей не закрывает список предложений по рекреационному спорту, в который могут входить и другие специализации. Начало занятий по той или иной дисциплине зависит от достаточного количества записавшихся участников.	30	2,5	Практический и устный зачет на оценку, подготовка плана урока, разработка образовательного проекта, самостоятельное преподавание фрагмента урока.	
Теория спорта	Р65_WG, Р65_WK - знает основные понятия и психосоциальные механизмы, связанные со здоровьем и его охраной, в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_UW - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура	Систематизация, интерпретация и обобщение знаний о сущности и свойствах двигательных способностей человека, Ознакомление студентов с методами тренировки отдельных двигательных способностей, Ознакомление с методами тактической, технической и психической подготовки, Ознакомление студентов со спецификой женского спорта и тренировки в различные периоды развития личности	e	1,5	Письменный зачет - проблемные задания, разработка проекта спортивной подготовки. Итоговый письменный экзамен - тест.	

Программа обучения ч.2

Направление: **Физическое воспитание – Менеджер спорта и рекреации**

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения						
Элементы математической статистики в спорте	Р65_UW - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в рамках изучаемой специальности физическая культура, Р65_UW - способен интерпретировать числовые данные, относящиеся к профессии, соответствующей изучаемой специальности физическая культура, способен выбирать источники и информацию, осуществлять критический и точный анализ, синтез и оценку такой информации и данных, Р65_UW, Р65_UO, Р65_UU - способен подготовить письменный отчет на основе собственной деятельности или данных источников, самостоятельно планирует и реализует собственное непрерывное образование	Основные термины: совокупность, выборка, статистическая единица. Этапы статистического исследования. Методы представления данных. Создание рядов, статистических таблиц и графиков. Определение основных показателей центральной тенденции и дисперсии. Типы эмпирических распределений. Элементы вероятностного исчисления. Основные понятия: доверительный интервал, коэффициент доверия, уровень значимости, статистические гипотезы и их виды. Изучение взаимосвязности характеристик. Понятие корреляции, виды корреляции, корреляционные диаграммы. Коэффициент корреляции и его числовой диапазон. Значимость коэффициента корреляции - оценка и интерпретация. Методы статистического описания. Организация данных в электронной таблице, ввод данных в статистический пакет. Получение основных числовых характеристик по выборке, графическое представление результатов. Методы представления и оценки силы совместной встречаемости явлений. Статистические выводы: методы выбора подходящих статистических инструментов (проверка предположений), анализ и представление результатов. Элементы многомерного анализа и анализа временных рядов (динамика явлений).	30	2	Письменный зачет - тест, разработка примерной статистической задачи на платформе ONTE.	
Организация отдыха детей и молодежи	Р65_UW - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области естественных наук и научных дисциплин, характерных для области изучения физической культуры, Р65_KK, Р65_KR - выполняет задания таким образом, чтобы обеспечить собственную безопасность и безопасность окружающей среды, в том числе соблюдая принципы безопасности труда	Виды и формы досуговой деятельности для детей и молодежи. Правовые основы организации и проведения досуга детей и молодежи. Организация свободного времени при проведении различных форм досуга детей и молодежи. Безопасность при проведении различных форм досуга детей и молодежи. Организация спортивных, оздоровительных, туристических, экскурсионных, культурных и творческих мероприятий для детей и молодежи.	30	2,5	Практический зачет - подготовка сценария организации досуговой деятельности (мероприятия) для детей и молодежи, самостоятельное проведение мероприятия (мероприятия), тесты на платформе дистанционного обучения	
Парусный спорт	Р65_WG - знает теоретические основы интервенционной деятельности в отношении отдельных лиц и социальных групп, Р65_UW - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в рамках изучаемой специальности физическая культура, Р65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемой специальностью физическая культура, Р65_KO - умеет взаимодействовать и работать в группе, выполняя в ней различные роли, инициирует действия в пользу общественных интересов	Теоретическое содержание: Отдельные навигационные правила для внутренних вод, относящиеся к аквенту: отдельные определения, право следования, визуальные и звуковые сигналы судна, сигналы бедствия, морские знаки, общие правила безопасности, аварии и чрезвычайные ситуации - правила поведения, местные правила. Элементарные знания морских правил, включая портовые правила. Яхтенный этикет - правила поведения на яхте и парусные обычаи. Основные принципы защиты водной среды. 2. Практические навыки: Работа экипажа на яхте и безопасная эксплуатация яхты внутри страны: тяжелая яхта, яхтенный клоуп, эксплуатация парусов (включая способы рифинга), эксплуатация оборудования и основных устройств на яхте и соответствующие правила безопасности, правила швартовки, навыки гребли и гребли на веслах, эксплуатация подвесного мотора, умение проверять техническое состояние парусной яхты и ее оборудования для безопасного плавания, подготовка яхты к плаванию в сложных погодных условиях, включая рифинг парусов. Умение выполнять следующие маневры на шлюпе с длиной корпуса более 5,5 м под парусами: галс, поворот на корму, отход от причала, приближение к причалу, сигнал «человек за бортом». 3. планирование и организация различных форм активного отдыха	30	1,5	Устная и практическая зачет. Самостоятельное конспектирование материала, самостоятельное проведение одного из разделов учебного занятия.	
Легкоатлетические виды физической рекреации	Р65_WG - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для изучения областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_UW - имеет технические, мануальные и двигательные навыки, связанные с изучаемой специальностью "Физическая культура", Р65_UW - умеет пользоваться основным оборудованием и аппаратурой, используемыми в области изучения областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности "Физическая культура", Р65_UW - умеет вести учет объектов, подразделений, учреждений и проводимых мероприятий, Р65_UW - владеет специализированными двигательными навыками в области отдельных форм физической активности (рекреационной, оздоровительной, Р65_KO - умеет взаимодействовать и работать в группе, принимая на себя различные роли в ней, инициирует действия в интересах общества, Р65_KO - умеет адекватно определять приоритеты для реализации задачи, поставленной самим собой или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует действия на благо социальной среды, Р65_KK, Р65_KR - выполняет задания, обеспечивая собственную безопасность и безопасность окружающей среды, включая соблюдение принципов безопасности труда, Р65_KK, Р65_KR - заботится об уровне физической подготовки, необходимом для выполнения задач, характерных для профессиональной деятельности, связанной с областью изучения физического воспитания	Методология ЛА. Методика проведения отдельных соревнований по спринту и выносливости. Методика выбранных соревнований по прыжкам. Методика выбранных соревнований по метаниям. 6. Техника выбранных соревнований по ЛА. Техника выбранных соревнований по спринту и выносливости. Техника выбранных соревнований по прыжкам. Техника выбранных соревнований по метаниям. Разнообразие видов деятельности с элементами ЛА. Уроки физкультуры с учетом возраста занимающихся. Уроки физкультуры с учетом легкоатлетических соревнований.	30	1,5	Практический зачет, подготовка сценария или плана занятия, самостоятельное проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия.	
Организация командных игр (волейбол, гандбол, баскетбол, футбол)	Р65_WG - знает теоретические основы интервенционной деятельности в отношении отдельных лиц и социальных групп, Р65_WG - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для данной области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности физическая культура, Р65_KK, Р65_KR - выполняет задания таким образом, чтобы обеспечить собственную безопасность и безопасность окружающих, включая соблюдение принципов безопасности труда.	Теоретические и методические аспекты тренировки в различных видах спорта. Тренировочная нагрузка в различных видах спорта. Задачи и структура тренировки в различных видах спорта. Организационно-методические принципы планирования тренировки в различных видах спорта. Оборудование, формы и методы, используемые в командных играх как дополнение к тренировке на различных этапах спортивной подготовки.	30	2	Письменные тесты, охватывающие теорию и методику 4 командных игр: футбола, волейбола, баскетбола и гандбола.	
Организация командных игр (гандбол)	Р65_WG - знает место области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура», в организации системы здравоохранения, укрепления здоровья и системы образования, Р65_UW - имеет технические, мануальные и двигательные навыки, связанные с изучаемой специальностью "Физическая культура", Р65_UW - умеет вести учет объектов, подразделений, учреждений и проводимых мероприятий, Р65_UW - владеет специализированными двигательными навыками в отдельных формах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках учебных и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физическая культура, Р65_KK, Р65_KR - заботится об уровне физической подготовленности, необходимой для выполнения задач, связанных с профессиональной деятельностью, связанной с изучаемой специальностью Физическая культура	а. Характеристика игры в гандбол и ее разновидностей - Развитие гандбола в Польше и в мире - Гандбол в школьном физическом воспитании и спорте, различия и сходства - Знакомство с правилами гандбола б. Систематика и методика обучения технике в гандболе - Передвижение по полю - Передача и захват мяча - Бросок - Ведение мяча - Переклечение - Блокирование мяча в защите - Перехват мяча - Выбивание мяча в. Техника вратаря г. Систематика и методика обучения атакующей тактике в гандболе - Быстрое нападение - Позиционное нападение д. Систематика и методика обучения защитной тактике в гандболе - Защита - прикрытие друг друга - Зонаная защита - Комбинированная защита е. Игры и постановки в гандболе ё. Разновидности гандбола: мини-гандбол, пляжный гандбол. - Знакомство с правилами мини-гандбола - Разработка трех видовых упорочных игр для мини-гандбола - Пляжный гандбол в физическом воспитании, спорте и физической рекреации - Знакомство с правилами пляжного гандбола ж. Конспект урока по командным спортивным играм з. Урок гандбола в сложных или трудных условиях (отсутствие большого спортивного зала, отсутствие мячей, ворот и т.д.) и. Организация соревнований по гандболу й. Судейство во время игры в гандбол к. Контроль выбранного двигательного навыка в гандболе	30	3	Практический зачет, подготовка плана или конспекта занятия, самостоятельное проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия.	
Организация командных игр (волейбол)	Р65_WG - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физического воспитания, Р65_UW - имеет технические, мануальные и двигательные навыки, связанные с изучаемой специальностью физического воспитания, Р65_UW - умеет вести учет учреждений, подразделений, институтов и проводимых мероприятий, Р65_UW - владеет специализированными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках учебных и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физическая культура, Р65_KK, Р65_KR - заботится об уровне физической подготовленности, необходимой для выполнения задач, связанных с профессиональной деятельностью, связанной с изучаемой специальностью Физическая культура	а. Теоретические вопросы - Характеристика волейбола - история, определение, цели, правила. - Оборудование для игры. - Системы соревнований. б. Практические вопросы - Игры и упражнения, подготавливающие к обучению отдельным элементам техники волейбола. - Методика обучения отдельным элементам техники волейбола. - Фрагменты игры. - Собственно игра.	30	3	Практический зачет, подготовка плана или конспекта занятия, самостоятельное проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия.	
Организация командных игр (баскетбол)	Р65_WG - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физического воспитания, Р65_UW - имеет технические, мануальные и двигательные навыки, связанные с изучаемой специальностью физического воспитания, Р65_UW - умеет вести учет учреждений, подразделений, институтов и проводимых мероприятий, Р65_UW - владеет специализированными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках учебных и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности "Физическая культура", Р65_KK, Р65_KR - заботится об уровне физической подготовленности, необходимой для выполнения задач, связанных с профессиональной деятельностью, связанной с изучаемой специальностью "Физическая культура".	а. Теоретические вопросы - Характеристика баскетбола - история, определение, цели, правила. - Оборудование для игры. - Системы соревнований. б. Практические вопросы - Игры и постановки, подготавливающие к обучению отдельным элементам техники баскетбола. - Методика обучения отдельным элементам техники баскетбола. - Фрагменты игры. - Собственно игра.	30	3	Практический зачет, подготовка план или конспект занятия, самостоятельное проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия.	

Программа обучения ч.2

Направление: **Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации**

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения							
Предметы по специальности	Организация командных игр (футбол)	Р65_WG - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физического воспитания, Р65_UW - имеет технические, интеллектуальные и двигательные навыки, связанные с изучаемой специальностью физического воспитания, Р65_UW - умеет вести учет учреждений, подразделений, институтов и проводимых мероприятий, Р65_UW - владеет специализированными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках учебных и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физическая культура, Р65_KK, Р65_KR - заботится об уровне физической подготовленности, необходимой для выполнения задач, связанных с профессиональной деятельностью, связанной с изучаемой специальностью Физическая культура	Углубления в форме веселых, близких, игровых фрагментов и игр для развития навыков и компетенций учащихся школ всех уровней образования и в студенческих спортивных клубах, необходимых для участия в упрощенной игре в футбол	30	3		Практический зачет, подготовка плана или конспекта занятия, самостоятельное проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия.
	Маркетинг в спорте и рекреации	Р65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания из области естественных наук и научных дисциплин, специфических для изучаемой физической культуры, Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения и хранения данных, умеет выбирать и использовать адекватные методы и средства, включая передовые информационные и коммуникационные технологии, Р65_KK, Р65_KR - умеет формулировать мнения относительно студентов, пациентов, клиентов, социальных групп в контексте своей профессии; предпринимает действия в предпринимательской манере	Специфика маркетинга в спорте - Специфика услуг - Ориентация на рынок как основа маркетинга в сфере услуг - Концепция продукта, концепция продажи в сравнении с концепцией маркетинга - Инструментально-деятельностная сфера маркетинга в спорте - Выбор и характеристика базовых предприятий для разработки маркетинговых планов - Маркетинг-микс в спорте и рекреации: о Взаимосвязь между инструментами воздействия на рынок о Маркетинг-микс и целевой рынок, о Концепции маркетинг-микс - Ситуационный анализ - внутренние условия - ресурсы предприятия о Продукт спорта и отдыха как элемент маркетинга: о Функции продукта спорта и отдыха. о Структура продукта - Ситуационный анализ - внешние условия - социокультурная среда о Цена как элемент маркетинга о Функции ценообразования в маркетинге спортивных и досуговых услуг. о Ценовая политика о Взаимосвязь между ценой и спросом. о Качество спортивного продукта и его цена - Ситуационный анализ - внешние условия - демографическая и природная среда о Продвижение в спорте и отдыхе: о Сущность и инструменты продвижения о Специфика продвижения в спорте о Программирование мероприятий по продвижению о Связи с общественностью в спорте - Ситуационный анализ - внешние условия - правовая и цивилизационная среда. о Распространение: о Специфика распространения в спорте. о Организационные формы распространения спортивных и досуговых услуг. о Каналы распределения. о Организация распределения (франчайзинг и другие формы) - Определение маркетинговых целей и стратегий, реализуемых в рамках маркетинговых планов - Маркетинговые исследования в спорте - Дизайн маркетинговых исследований - Методы сбора данных в маркетинговых исследованиях - Источники и методы сбора информации.	30	2,5		Письменный зачет - ситуационные задачи. Разработка проекта по маркетингу и продвижению в спорте и рекреации. Разработка маркетинговой финансовой сметы.
	Продвижение здоровья	Р65_WG - знает принципы укрепления здоровья и здорового образа жизни, Р65_WG - обладает углубленными знаниями и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для данной области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физического воспитания	Тема 1. Теоретические основы образования в области здоровья. 1) Здоровье и его определение 2) Модели здоровья 3) Показатели здоровья 4) Здоровье как ценность и ресурс 5) Качество жизни и здоровье 6) История образования в области здоровья Тема 2. Детерминанты здоровья и забота о здоровье 1) Факторы риска и факторы заботы о здоровье 2) Социальная поддержка 3) Забота о собственном здоровье 4) Образ жизни и поведение в отношении здоровья 5) Способы заботы о собственном здоровье - Способы заботы о здоровье Тема 3. Концепция медицинского образования на рубеже истории 1.От гигиены к медицинскому образованию - эволюция взглядов на здоровье 2.Теории, используемые в медицинском образовании 3.Цели и ожидаемые результаты 4.Модели медицинского образования Тема 4. Медицинское образование и его место в профилактике и укреплении здоровья 1.Роль медицинского образования в терапии. 2. Образование в области здоровья в сравнении с профилактикой. 3. 3. Укрепление здоровья. 4. Профилактика заболеваний и ее значение в образовании Тема 5. Концепция образования в области здоровья в новой основной учебной программе 1. Решения учебной программы. Место образования в области здоровья в организационном плане школы. 3. 3. Стратегия деятельности школы в области санитарного просвещения. 4. 4. Сотрудничество со средствами массовой информации. Тема 6. Планирование занятий по санитарному просвещению 1. Диагностика потребностей в реализации содержания санитарного просвещения. 2. Оценка и анализ Тема 7. Методические аспекты проведения занятий по гигиеническому воспитанию 1.Тематические блоки по гигиеническому воспитанию. 2.Сценарий занятий по гигиеническому воспитанию и его взаимосвязь. 3.Методы проведения занятий 4.Дидактические средства 5. Образовательные концепции в реализации здоровьесберегающего образования 6.Компетенции педагога здоровьесберегающего образования 7.Реализация здоровьесберегающих занятий на основе цикла экспериментального обучения.	30	2		Письменный зачет - тест, включающий открытые и закрытые проблемные задания. Подготовка образовательного проекта по укреплению здоровья в отдельных образовательных и спортивных учреждениях.
	Менеджер спортивно-рекреационного объекта	Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения и хранения данных, выбирать и использовать адекватные методы и средства, включая передовые информационные и коммуникационные технологии Р65_KK, Р65_KR - умеет решать наиболее распространенные проблемы, связанные с выполнением профессиональной деятельности, ответственно выполняет свои профессиональные обязанности в соответствии с правилами профессиональной этики, бережно относится к достижениям и традициям профессии; умеет формулировать мнения относительно студентов, пациентов, клиентов, социальных групп в контексте своей работы; предпринимает действия в предпринимательской манере	Система спортивного менеджмента, модели спортивного менеджмента; Спортивно-оздоровительный менеджер. Роли и требования к компетенции; Финансовая и нефинансовая мотивация в менеджменте; Управление спортивными проектами; Взаимодействие менеджера и спортсмена в управлении карьерой; Лучшие практики менеджмента; Характеристика выдающихся спортивных менеджеров в различных видах спорта; Правовые и экономические условия деятельности спортивных организаций; Взаимодействие спортивного менеджера с социальной средой; Анализ внешних и внутренних заинтересованных сторон; Бизнес-модели функционирования спортивной организации; Создание бизнес-плана спортивно-развлекательного объекта; Организация спортивных и развлекательных мероприятий, включая мероприятия	30	1,5		Письменный зачет - открытые и закрытые проблемные вопросы. Разработка проектов и другой отобранной документации.
	Управление спортивным брендом	Р65_WK знает и понимает основные понятия и принципы охраны промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации; знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания из области естественных наук и научных дисциплин, относящихся к области изучения физической культуры	Ключевые понятия бренда; Стратегии управления брендом; Инструменты управления брендом; Ребрендинг и репозиционирование бренда; Бренд, его образ и идентичность. Примеры спортивных брендов; Дизайн бренда; Управление портфелем брендов; Показатели узнаваемости и ценности бренда; Место социальных медиа в построении бренда; Спортивные бренды на современном рынке; Анализ силы бренда; Определение стратегии бренда; Определение идентичности и силы спортивного бренда; Группы заинтересованных сторон бренда; Определение культурных элементов для нового (спортивного) бренда; Принципы создания портфеля брендов.	30	3		Письменный зачет - открытые и закрытые проблемные вопросы. Разработка проектов и другой отобранной документации.
	Государственные и местные органы спорта и рекреации	Р65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физической культуры Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения, хранения данных, умеет выбирать и применять адекватные методы и средства, включая передовые информационно-коммуникационные технологии Р65_UO - умеет планировать, проектировать и осуществлять деятельность в области науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой области физической культуры, с учетом действующих норм и имеющихся условий. Осуществляет сотрудничество с другими людьми в командной работе	Введение в экономику туризма; Структура субъектов спортивного сектора; Принципы работы местной или региональной туристской организации и туристских информационных пунктов; Принципы работы спортивной организации (спортивного клуба, спортивной ассоциации); Основы организации и управления подразделением в секторе спорта и туризма - постановка целей деятельности, построение организационной структуры, компетенции сотрудников, отношения с окружающей средой.	30	2,5		Письменный зачет - открытые и закрытые проблемные вопросы. Разработка проектов и другой отобранной документации.
	Социальные практики в современном спорте	Р65_WG - знает теоретические основы интервенционной деятельности в отношении индивидов и социальных групп Р65_WK - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в рамках изучаемой специальности физическая культура Р65_UK - умеет общаться с индивидом и социальной группой в диалоге, связанном с изучаемой специальностью физическая культура Р65_KO - умеет взаимодействовать и работать в группе, принимая в ней различные роли, инициирует действия в интересах общества. умеет адекватно определять приоритеты для реализации задач, поставленной самими или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует деятельность для социальной среды	Социальная специфика спорта; Определение спорта; Социальный контекст любительского спорта и физической рекреации; Социализирующая роль спортивной деятельности для детей и молодежи; Спорт, технологии и экономика; Трансформация феномена зрителя в современном мире; Спортивные звезды как иконы потребительской культуры; Социальная структура, неравенство и социальная дифференциация; Образование в современном обществе; Социальные детерминанты женского и мужского спорта	30	1		Письменный зачет - открытые и закрытые проблемные вопросы. Разработка проектов и другой отобранной документации.
	Управление спортивными клубами	Р65_WK - знает и понимает основные понятия и принципы защиты промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации; Р65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области естественных наук и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности физического воспитания	что такое ассоциация, почему и когда ее стоит создавать 1. что такое ассоциация? 2) кто может создать ассоциацию? 3) Какие существуют виды ассоциаций? 4) что такое обычная ассоциация? что такое ассоциация, зарегистрированная в Национальном судебном реестре? 6) что такое ассоциация, ассоциация или фонд? ЭТАПЫ РЕГИСТРАЦИИ АССОЦИАЦИИ В РЕГИСТРЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СУДА 1) Устав 2) Учредительное собрание - подготовка, ход и необходимые решения 3) Подача заявления о регистрации в национальном судебном реестре 4) Их что состоит заявление о регистрации? 5) Существует ли пошлина за регистрацию объединения в КРС? 6. сколько времени дается суду на регистрацию? филиал ассоциации и его регистрация 1. что такое филиал? Какие существуют виды филиалов? 2) Как создается филиал ассоциации? 3) Как регистрируется филиал? АПЕЛЛЯЦИИ И ОТКАЗ В РЕГИСТРАЦИИ АССОЦИАЦИИ 1. как, кому и когда может быть подана апелляция? 2. что может послужить основанием для отказа в регистрации? НЕОБХОДИМЫЕ ФОРМАЛЬНОСТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ АССОЦИАЦИИ РЕГОН, СЧЕТ, ИМП, ОБРАЗЦ ЗАЯВЛЕНИЯ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ РЕГИСТРАЦИОННОГО СБОРА ГДЕ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О СОЗДАНИИ АССОЦИАЦИИ. МИССИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНАЯ НЕДВИЖИМОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА ИНТЕРЕСЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - Внутренне заинтересованные стороны о радные члены о учредители о члены правления о волонтеры о Сотрудники о Участие персонала в управлении - Внешние заинтересованные стороны о Спонсоры и доноры о Бенефициары о Окружающая среда ОСНОВНЫЕ ДИЛЕММЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ НОВЫЙ ТИП МЫШЛЕНИЯ ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОТРЕБИТЕЛИ УСЛУГ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	30	3		Письменный зачет - тест с проблемными заданиями. Разработка проекта, разработка отдельных управленческих документов.

Программа обучения ч.2

Направление: **Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации**

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения						
Рынок спортивно-рекреационных услуг		Р65_WK - знает и понимает основные понятия и принципы защиты промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации; знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области естественных наук и научных дисциплин, специфичных для изучаемой физической культуры Р65_UW, Р65_UO, Р65_UU - имеет способность подготовить письменный отчет на основе собственной деятельности или исходных данных, самостоятельно планирует и реализует собственное непрерывное образование Р65_UK - имеет способность устно представить результаты собственной деятельности и мысли	Качество спортивно-рекреационных услуг; Создание спортивно-рекреационного продукта; Развитие рынка туристско-рекреационных услуг в Польше; Экономические условия развития туризма и спортивных услуг в Польше; Менеджмент в спорте; Сотрудничество в конкуренции между тренерами и инструкторами на рынке спортивно-рекреационных услуг	30	2	Письменный зачет - открытые и закрытые проблемные вопросы. Разработка проектов и другой отобранной документации.
	Проекты в области физической культуры и спорта	Р65_WG, Р65_WK - знает основные термины и поихосоциальные механизмы, связанные со здоровьем и его мерой, в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_WG - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_UW - умеет пользоваться основными оборудованием и аппаратурой в рамках областей науки и научных дисциплин, адекватных изучаемой специальности физического воспитания, Р65_UO, Р65_UK - умеет выявлять, формулировать и решать проблемы студента, пациента, клиента и социальной группы, умеет планировать и организовывать индивидуальную и командную работу, Р65_KO - умеет сотрудничать и работать в группе, выполняя в ней различные роли, инициирует действия в интересах общества.	Основные понятия проектов в физической культуре. Виды проектов. Получение финансирования для проектов. Подготовка конкурсной документации. Внесение документации по конкретному проекту. Юридические аспекты подачи заявки на финансирование и реализации проекта. Задачи членов команды по разработке и реализации проекта.	30	4	Практический зачет - подготовка проектов в области наук о физической культуре
	Спортивно-рекреационная инфраструктура	Р65_UK - Умеет общаться с индивидом и социальной группой в рамках изучаемой специальности по физической культуре, Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения, хранения данных, умеет выбирать и применять адекватные методы и средства, включая передаваемые информационные и коммуникационные технологии, Р65_UO - умеет планировать, разрабатывать и осуществлять действия в областях науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности по физической культуре, с учетом действующих норм и имеющихся условий. Р65_UW, Р65_UO, Р65_UU - умеет подготовить письменный отчет на основе собственной деятельности или исходных данных, самостоятельно планирует и осуществляет собственное непрерывное образование, Р65_UK - умеет устно представить результаты собственной деятельности и размышлений, Р65_UK, Р65_KR - выполняет задания таким образом, чтобы обеспечить собственную безопасность и безопасность окружающих, включая соблюдение принципов безопасности труда	Характеристика спортивных и рекреационных объектов; Создание проекта оборудования спортивного объекта; Основные элементы оборудования спортивного объекта; Функционирование спортивных и рекреационных центров; Приведение в порядок окрестностей рекреационных объектов; Инфраструктура и оборудование спортивных и рекреационных объектов; Электрика, безопасность, оборудование для инвалидов; Требования к игровым полям, центрам, залам и т.д.; История спортивных и рекреационных объектов.	30	2	Письменный зачет - открытые и закрытые проблемные вопросы. Разработка проектов и другой отобранной документации.
	Основы рекреации	Р65_WG - владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности Р65_WK - знает и понимает основные термины и принципы защиты промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации Р65_UW - способен осуществлять диагностические, профилактические, естественные, лечебные и образовательные действия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, соответствующие изучаемой специальности физического воспитания Р65_UW, Р65_UK - способен выявлять и исправлять ошибки и упущения на практике, участвовать в споре, дискуссии, представляя и оценивая различные мнения и позиции Р65_KK Р65_KR - выполняет задания, обеспечивая собственную и окружающих безопасность, включая соблюдение принципов безопасности труда	базовые знания о рекреации - междисциплинарный подход. Основные понятия рекреации и досуга. Сущность двигательной рекреации - ее функции и значение в разные периоды жизни человека; Классификация и анализ форм рекреации. Рекреационные мероприятия; Факторы и барьеры развития рекреации; Условия и меры в двигательной рекреации; Учебный блок в рекреации; Формы организации и проведения двигательных мероприятий; Методика в двигательной рекреации; Профессиональная деятельность инструктора-аниматора.	30	4	Практический зачет - подготовка проекта/презентации/эссе/сценария рекреационной деятельности
ППВ: Летний лагерь		Р65_WG - знает теоретические основы интервенционной деятельности в отношении отдельных лиц и социальных групп, Р65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемой специальностью «Физическая культура», Р65_UW - владеет специализированными двигательными навыками в области отдельных форм физической активности (рекреационной, оздоровительной, Р65_KO - умеет сотрудничать и работать в группе, выполняя в ней различные роли, инициирует действия в интересах общества, Р65_KK, Р65_KR - выполняет задания, обеспечивая свою и окружающих безопасность, в том числе соблюдая принципы безопасности труда	Изучение и совершенствование навыков в отдельных видах спорта и отдыха, используемых на воде, в водной среде и в природной среде (леса, парки и т.д.). Правила поведения и нахождения на воде, в водной среде и в природной среде. Навыки организации летнего лагеря для детей, молодежи и взрослых. Правовые условия организации спортивных, оздоровительных, творческих и культурных летних лагерей.	30	5	Практический и устный зачет по индивидуальной работе, проведенной в летнем лагере
	ППВ: Зимний лагерь	Р65_WG - знает теоретические основы интервенционной деятельности в отношении отдельных лиц и социальных групп, Р65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемой специальностью «Физическая культура», Р65_UW - владеет специализированными двигательными навыками в области отдельных форм физической активности (рекреационной, оздоровительной, Р65_KO - умеет сотрудничать и работать в группе, выполняя в ней различные роли, инициирует действия в интересах общества, Р65_KK, Р65_KR - выполняет задания, обеспечивая свою и окружающих безопасность, в том числе соблюдая принципы безопасности труда	Обучение и совершенствование навыков катания на горных лыжах, сноуборде и на склонах и трассах. Навыки организации зимнего лагеря для детей, молодежи и взрослых. Правовые условия организации спортивно-оздоровительных зимних лагерей.	30	5	Практический и устный зачет по индивидуальной работе, проведенной в зимнем лагере
	ППВ: Методы регенерации организма (9)	Р65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого организма, Р65_WG - знает методы оценки состояния здоровья, симптомы и причины отдельных расстройств и изменений заболеваний в объеме, необходимом для данной области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физическая культура, Р65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемой специальностью "Физическая культура", Р65_UW - способен осуществлять диагностические, профилактические, естественные, терапевтические и образовательные действия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, характерные для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_KK, Р65_KR - способен формулировать мнения относительно студентов, пациентов, клиентов, социальных групп в контексте, связанном с профессией, предпринимает действия в предпринимательской манере.	Строение и функции стопы и кисти. Биомеханический анализ; Принципы нахождения за стопой и рукой - интерпретация изменений в стопах и кистях; Основные техники компрессии и стабилизации стопы и кисти; Карта тела, зонирование; Карта руки, зонирование; Рефлексология в отдельных зонах по теории центра; Рефлексология в отдельных зонах по теории детоксикации; Инструменты, используемые в рефлексологии. Авторефлексотерапия; Техника и методика лечения: акупрессура.	30	2	Практический зачет - демонстрация выбранного метода восстановления организма

Программа обучения ч.2

Направление: **Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации**

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения						
Предметы по выбору	ППВ: Профилактика травм в спорте (9)	Р65_WG - имеет общие знания о строении и функциях человеческого организма; Р65_WG - знает методы оценки состояния здоровья, симптомы и причины отдельных расстройств и изменений заболеваний в объеме, необходимом для данной области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физическая культура, Р65_UW - владеет техническими, мануальными и двигательными навыками, связанными с изучаемой специальностью "Физическая культура", Р65_UW - способен осуществлять диагностические, профилактические, сестринские, терапевтические и образовательные действия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, характерные для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_KK, Р65_KR - способен формулировать мнения относительно студентов, пациентов, клиентов, социальных групп в контексте, связанном с его/ее профессией; предпринимает действия в предпринимательской манере.	Несчастные случаи и травмы в спорте - определение и эпидемиология; Причины травм и способы их устранения. Оценка риска и принятие риска; Профилактика травм в любительском спорте; Профилактика травм в профессиональном спорте; Спортивная травма: травма головы, травма грудной клетки, травма позвоночника, травма конечностей, травма таза; Принципы реабилитации после спортивной травмы; Идентификация опасностей в ближайшем окружении.	30	2	Практический зачет - составление плана профилактических тренировок для выбранной части тела.
	ППВ:Электронные технологии в физической активности (7)	Р65_WK - Р65_UW - знает и понимает основные концепции и принципы защиты промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации Р65_UW - умеет использовать основное оборудование и аппаратуру в рамках изучаемых областей науки и научных дисциплин, относящихся к его/ее области обучения Физической культуре Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения, хранения данных, умеет выбирать и использовать адекватные методы и средства, включая современные технологии информации и коммуникации	Правила охраны труда и техники безопасности в IT-лаборатории. Обзор операционных систем; Электронные информационные технологии - обзор приложений и функций. Использование отдельных навигационных устройств в спорте, физической активности, рекреационном туризме. Отдельные устройства и приложения для мониторинга физической активности; Анализ рынка Hi-Tech устройств для любителей и профессионалов; Новые технологии и новые спортивные дисциплины. Киберспорт, общественные форумы, популяризирующие идею физической активности на протяжении всей жизни.	30	2	Практический зачет - подготовка проекта/презентации/сссе
	ППВ: Киберспорт (7)	Р65_WK - Р65_UW - знает и понимает основные концепции и принципы защиты промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации Р65_UW - умеет использовать основное оборудование и аппаратуру в рамках изучаемых областей науки и научных дисциплин, относящихся к его/ее области обучения Физической культуре Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения, хранения данных, умеет выбирать и использовать адекватные методы и средства, включая современные технологии информации и коммуникации	Концепция киберспорта. Спортивные соревнования в виртуальном пространстве.Киберспорт с точки зрения теории спорта. Дисциплины киберспорта; -Профиль целевой группы; Игры и киберспорт; Текущая ситуация на рынке и потенциал развития - анализ потребностей; Организация игровых мероприятий для любителей спорта - разработка концепции игрового мероприятия	30	2	Практический зачет - подготовка проекта/презентации/сссе
	ППВ: Связи с общественностью в спорте(6)	Р65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области естественных наук и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура» Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения, хранения данных, умеет выбирать и использовать адекватные методы и средства, включая передовые методы ИТК Р65_UW, Р65_UK - умеет выявлять и исправлять ошибки и упущения на практике, принимать участие в дебатах, Р65_UW - способен интерпретировать числовые данные, относящиеся к профессии, соответствующей изучаемой специальности «Физическая культура», способен выбирать источники и информацию, проводить критический и точный анализ, синтез и оценку такой информации и данных Р65_UO - способен планировать, проектировать и осуществлять деятельность в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности «Физическая культура», с учетом действующих норм и имеющихся условий. Осуществляет сотрудничество с другими людьми в командной работе Р65_KO - способен адекватно определять приоритеты для реализации задачи, поставленной самим собой или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует деятельность на благо социального окружения Р65_KK, Р65_KR - умеет решать наиболее распространенные профессиональные проблемы, ответственно выполняет свои профессиональные роли, соблюдая правила профессиональной этики, бережно относится к достижениям и традициям профессии	Спортивный маркетинг и связи с общественностью; Связи со СМИ в спортивном маркетинге; Связи с электронными СМИ; Создание имиджа спортсмена; Управление информацией в кризисной ситуации; КСО в спорте; Спорт в создании корпоративного имиджа; Спорт в формировании имиджа городов; Изучение эффектов связей с общественностью в спорте; Связи с общественностью в Интернете в спорте	30	2	Практический зачет - подготовка проекта/презентации/сссе
	ППВ: СМИ и спорт (6)	Р65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области естественных наук и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура» Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения, хранения данных, умеет выбирать и использовать адекватные методы и средства, включая передовые методы ИТК Р65_UW, Р65_UK - умеет выявлять и исправлять ошибки и упущения на практике, принимать участие в дебатах, Р65_UW - способен интерпретировать числовые данные, относящиеся к профессии, соответствующей изучаемой специальности «Физическая культура», способен выбирать источники и информацию, проводить критический и точный анализ, синтез и оценку такой информации и данных Р65_UO - способен планировать, проектировать и осуществлять деятельность в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности «Физическая культура», с учетом действующих норм и имеющихся условий. Осуществляет сотрудничество с другими людьми в командной работе Р65_KO - способен адекватно определять приоритеты для реализации задачи, поставленной самим собой или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует деятельность на благо социального окружения Р65_KK, Р65_KR - умеет решать наиболее распространенные профессиональные проблемы, ответственно выполняет свои профессиональные роли, соблюдая правила профессиональной этики, бережно относится к достижениям и традициям профессии	Новые медиа -это перезагрузка существующего глобального медиарынка; Липолиты новых медиа - определение, разделение, типы; Поклонение Y и Z как потребители новых медиа; Роль социальных медиа в спортивном менеджменте; Спортивный контент как ключевой фактор успеха в эфире и онлайн; Онлайн-порталы как новое лицо спортивной прессы; Потокное видео по требованию как новый канал коммуникации и развлечений в спорте; Поведенческая реклама спорта в онлайн-медиа; Искусственный интеллект в медиа и спорте; Netflix, HBO GO, Amazon Prime video как новые формы коммуникации в радио - телеспорте; Blogs, YouTube, инфлюенсеры и спортивные профили в социальных медиа; YouTube как современный инструмент создания имиджа в спорте; Facebook в формировании имиджа спортсменов; Роль Instagram в формировании имиджа спортсменов; Tik Tok в мире спорта	30	2	Практический зачет - подготовка проекта/презентации/сссе/фильма, пропагандирующего спорт
	ППВ: Спорт для людей с ограниченными возможностями	Р65_WG - знает механизм действия и побочные эффекты физических процедур и физических нагрузок, применяемых в рамках областей науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физического воспитания; Р65_WG - имеет углубленные знания и владеет терминологией наук о здоровье и наук о физической культуре в объеме, необходимом для области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физического воспитания; Р65_UW - имеет специализированные двигательные навыки в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в объеме областей науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физического воспитания	Основные понятия инвалидного спорта. Виды инвалидности. Отдельные спортивные дисциплины и соревнования для людей с различными видами инвалидности. Методика ведения и преподавания отдельных спортивных дисциплин и соревнований для людей с ограниченными возможностями. Организация соревнований для людей с ограниченными возможностями. Организации, союзы и ассоциации, действующие в области спорта для людей с ограниченными возможностями. Спортивное волонтерство.	30	3	Практический и устный зачет на оценку. Разработка сценария учебного курса.
	ППВ: Моторно-водный спорт	Р65_WG - знает теоретические основы интервенционной деятельности в отношении индивидов и социальных групп, Р65_WK - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в рамках изучаемой специальности Физическая культура, Р65_UW - владеет двигательными навыками специалиста в области отдельных форм физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках областей науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физическая культура	Основные понятия моторно-лодочного спорта. Виды и формы спорта на моторных лодках. Методы тренировки, применяемые в лодочном спорте. Методы диагностики спортивной формы. Планирование тренировок в лодочном спорте. Упражнения для людей разного возраста и уровня физической подготовки. Моторные виды спорта для начинающих и продвинутых. Микроцикл, мезоцикл и макроцикл в планировании тренировок в лодочном спорте. Организация соревнований по моторным лодкам. Безопасность.	30	3	Практический и устный зачет на оценку. Разработка сценария учебного курса.
	ППВ: Управление персоналом (3)	Р65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физическая культура Р65_KK, Р65_KR способен формулировать мнения относительно студентов, пациентов, клиентов, социальных групп в контексте, связанном с профессией; предпринимает действия в предпринимательской манере	Знакомство с правильным подходом к управлению персоналом в организации; вопросы, связанные с управлением персоналом; различные этапы процесса управления персоналом (принципы, которым необходимо следовать на каждом этапе); управление коллективом сотрудников и компетенции руководителя; формирование межличностных отношений; техника ведения переговоров; управление карьерой и применение современных форм развития сотрудников	30	2	Практический зачет - подготовка проекта/презентации/сссе
	ППВ: Европейские системы спортивного менеджмента (3)	Р65_WK - знает общие принципы создания и развития форм индивидуального предпринимательства, используя знания в области науки и научных дисциплин, соответствующих изучаемой специальности Физическая культура Р65_KK, Р65_KR способен формулировать мнения относительно студентов, пациентов, клиентов, социальных групп в контексте, связанном с профессией; предпринимает действия в предпринимательской манере	Изменения в организации спорта в Польше и ЕС за последние годы- Организация спорта в мире и польская модель на фоне зарубежных решений- Сравнительная перспектива- Модель регулирования спорта в Германии- Модель регулирования спорта в Великобритании- Модель регулирования спорта в США- Спорт в законодательстве Европейского Союза и документах Совета Европы- Интервенционистская модель в сравнении с неинтервенционистской моделью- Принцип кодин вид спорта - одна организация». Организационная пирамида. Европейская модель регулирования спорта- Организационные структуры международных спортивных федераций- Международные спортивные федерации - рабочая модель- Полномочия международных спортивных федераций- Взаимоотношения между международными и национальными федерациями	30	2	Практический зачет - подготовка проекта/презентации/сссе

Программа обучения ч.2

Направление: Физическое воспитание - Менеджер спорта и рекреации

Модули обучения, включая ожидаемые результаты обучения						
Практики	Практика "Профессиональные компетенции"	Р65_WG, Р65_WK - знает основные понятия и психосоциальные механизмы, связанные со здоровьем и его охраной, в объеме, необходимом для научных областей и дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_WK - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в рамках изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_UW - умеет осуществлять диагностические, профилактические, стрессинские, лечебные и воспитательные мероприятия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, соответствующие изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_UW, Р65_UK - умеет выявлять и исправлять ошибки и упущения в практической деятельности, участвовать в дебатах Р65_UW - умеет интерпретировать числовые данные, относящиеся к профессии, характерной для изучаемой специальности «Физическая культура», умеет правильно выбирать источники и информацию, проводить критический и точный анализ, синтез и оценку такой информации и данных, Р65_UW - умеет вести документацию, относящуюся к учреждениям, Р65_UW, Р65_UO, Р65_UU - способен подготовить письменный отчет на основе собственной деятельности или исходных данных, самостоятельно планирует и реализует собственное непрерывное образование, Р65_UK - способен устно представить результаты собственной деятельности и размышлений, Р65_UK - понимает необходимость непрерывного обучения, способен критически оценивать свои знания и навыки, Р65_UK - осознает собственные ограничения и знает, когда следует обратиться к экспертам, консультируется с ними в случае затруднений с самостоятельным решением проблемы, Р65_UK - проявляет уважение к студенту, родителям, пациенту, клиенту, социальным группам и заботится об их благополучии.	Охрана труда и техника безопасности, структура компании, социальные компетенции, резюме и собеседование, общение в компании, достижение целей стажировки (приобретение: знаний, навыков и компетенций) в соответствии с подробной программой стажировки.	3	11	Утвержденный практиком отчет о прохождении практики, известный как Карта практики, который студент заполняет через свою учетную запись в Системе администрирования учебного процесса онлайн (ISAPS), предоставление анкеты студента, заполненной студентом, предоставление анкеты студента, заполненной практиком, прохождение курса на платформе ONTE: Практика «Профессиональные компетенции»
	Промышленная практика	Р65_WG, Р65_WK - знает основные понятия и психосоциальные механизмы, связанные со здоровьем и его охраной, в объеме, необходимом для научных областей и дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_WK - знает правовые, организационные и этические условия осуществления профессиональной деятельности в рамках изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_UW - умеет осуществлять диагностические, профилактические, стрессинские, лечебные и воспитательные мероприятия, соответствующие потребностям индивида и социальной группы, соответствующие изучаемой специальности «Физическая культура», Р65_UW, Р65_UK - умеет выявлять и исправлять ошибки и упущения в практической деятельности, участвовать в дебатах Р65_UW - умеет интерпретировать числовые данные, относящиеся к профессии, характерной для изучаемой специальности «Физическая культура», умеет правильно выбирать источники и информацию, проводить критический и точный анализ, синтез и оценку такой информации и данных, Р65_UW - умеет вести документацию, относящуюся к учреждениям, Р65_UW, Р65_UO, Р65_UU - способен подготовить письменный отчет на основе собственной деятельности или исходных данных, самостоятельно планирует и реализует собственное непрерывное образование, Р65_UK - способен устно представить результаты собственной деятельности и размышлений, Р65_UK - понимает необходимость непрерывного обучения, способен критически оценивать свои знания и навыки, Р65_UK - осознает собственные ограничения и знает, когда следует обратиться к экспертам, консультируется с ними в случае затруднений с самостоятельным решением проблемы, Р65_UK - проявляет уважение к студенту, родителям, пациенту, клиенту, социальным группам и заботится об их благополучии.	Чтобы познакомить студентов с будущей профессиональной деятельностью и накопить первоначальный опыт, а также развить свои компетенции.	3	21,5	Зачет по практике в соответствии с методическими указаниями и правилами практики
Процесс дипломирования	Дипломная работа	Р65_WK - знает и понимает основные термины и принципы защиты промышленной собственности и авторского права; знает и понимает фундаментальные дилеммы современной цивилизации, Р65_UW - умеет использовать информационные технологии для получения и хранения данных, умеет выбирать и использовать соответствующие методы и инструменты, включая передаваемые информационные и коммуникационные технологии, Р65_UW, Р65_UO, Р65_UU - способен подготовить письменный отчет на основе собственных действий или исходных данных, самостоятельно планирует и реализует собственное обучение на протяжении всей жизни, Р65_UK - способен устно представить результаты собственных действий и размышлений, Р65_UK - понимает необходимость обучения на протяжении всей жизни, способен критически оценивать свои знания и навыки, Р65_UK - осознает собственные ограничения и знает, когда следует обратиться к экспертам, запрашивает их мнение, если ему трудно решить проблему самостоятельно, Р65_UO - умеет взаимодействовать и работать в группе, выполняя в ней различные роли, инициирует действия, представляющие общественный интерес, Р65_UO - умеет адекватно определять приоритеты для реализации задачи, поставленной самим собой или другими, выполняет социальные обязательства, совместно организует действия на благо социальной среды.	Нормативные документы университета, связанные с подготовкой дипломного проекта. Структура и характеристики дипломного проекта. Ход подготовки проекта, консультации, связанные с подготовкой проекта.	30	4	Проведение исследований, анализ литературы, подготовка диссертации
	Подготовка к дипломному экзамену	Р65_UW - способен устно представить результаты собственных действий и размышлений, Р65_UK - осознает свои ограничения и знает, когда следует обратиться к экспертам, запрашивает их мнение, если ему трудно решить проблему самостоятельно, Р65_UO - способен адекватно определять приоритеты для выполнения задачи, поставленной самим собой или другими, выполняет свои социальные обязательства, совместно организует действия на благо социальной среды	Нормативные документы университета, связанные с дипломным экзаменом. Структура и характеристики дипломного экзамена, консультации, связанные с дипломным экзаменом.	30	2	Подготовка к дипломному экзамену, презентация, устные ответы.