

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Instytut Nauk Społecznych WSG
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	II stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	4
Praktyki (łącznie wymiar):	480 godzin w terminie do 3 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	0
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	120
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	120
w ramach praktyk:	18
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	60,8
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca:	pedagogika - 65% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny):	nauki socjologiczne – 18% psychologia -17% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	3046h
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	Starostwo Powiatowe w Inowrocławiu, Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia, Starostwo Powiatowe w Działdowie, Wójt Gminy Działdowo, Wójt Gminy Kozłowo, Powiatowy Urząd Pracy w Żurominie, Starostwo Powiatowe w Żurominie, Prezydent Miasta Piły, Przewodnicząca Rady Miasta Piły, Starosta Piłski,
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	dyplom studiów I stopnia

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się		Zakładane efekty uczenia się		Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta	
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się					
Przedmioty kanoniczne							
Kultura organizacyjna - organizacje uczące się	K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wdrażać relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji	Organizacje uczące się; Kultura organizacyjna; Typologia kultur organizacyjnych; Zarządzanie wiedzą w organizacji; Przegląd badań w zakresie kultur organizacyjnych		Zo	1	Esej	
		Zarządzanie projektami i budowanie zespołu	K_W15 - Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną	Dookreślenie potrzeb; Zarządzanie zagadnieniami; Budowanie zespołu pracowników (Human Relations); Zarządzanie komunikacją; Delegowanie zadań; Zarządzanie ryzykiem; Zarządzanie zmianą; Informatyczne systemy wspomagania zarządzaniem	Z	1	Realizacja projektu, wypowiedzi ustne; udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat; testy
			K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji				
Zarządzanie i przedsiębiorczość	K_U05 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	Techniki tworzenia poprawnej prezentacji; Wystąpienia publiczne; Praca w zespole pod presją czasu; Zasady Gry w Przedsiębiorstwie; Praca zespołowa nad problemem biznesowym; Publiczna prezentacja rozwiązań		Zo	1,5	pozytywne zaliczenie prezentacji	
		Gra w przedsiębiorstwo	K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych K_W15 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_W16 - Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi. K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie				
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	K_U11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny		Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum
		Wprowadzenie do informacji naukowej	K_W09 - Zna na poziomie pogłębionym i stosuje wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w pedagogice do opisu jednostek, grup, struktur i instytucji społecznych oraz procesów zachodzących w nich oraz pomiędzy nimi K_W15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repozytoria; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multimedialnych źródeł; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjnych	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
Elastyczne kształcenie	Szkolenie biblioteczne	K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.		System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania
		Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_U05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Resuscytacja krążeńowo-oddechowa – algorytm postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Nieodróżnienie oddechu; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia. Objawy i postępowanie; Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki; Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie	Z	1	Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń; ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych
Kultura języka polskiego	Specjalistyczne systemy informatyczne	K_K05 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie informatycznym, potrafi korzystać z programów niezbędnych w pracy na stanowisku pedagoga.		• korzystanie z zasobów danych statystycznych: Głównego Urzędu Statystycznego i portalu Geostat • korzystanie z zasobów badań opinii publicznej: portalu Centrum Badań Opinii Społecznej.	Z	1	test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
		Kultura języka polskiego	K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różnie opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji	Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem co-dziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne: praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samocena; obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach
			Język angielski	K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różnie opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Dziecko, Dzieciństwo. Opieka, wychowanie, edukacja, pedagogika, pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, przedszkole jako instytucja wychowawcza, szkoła jako instytucja edukacyjna, dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, terapia, wspomaganie	Z	2
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	K_W01 - Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach. K_W03 - Ma rozszerzoną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, głównych nurtach i teoriach, w tym teoriach wychowania, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej. K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe. K_W13 - Zna i rozumie etyczne systemy aksjornormatywne. K_K04 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. W sposób odpowiedzialny wypełnia swą rolę zawodową.	1) Czym jest filozofia współczesna? Etypy rozwoju filozofii w pierwszej połowie XX wieku. 2) Główne nurty filozofii współczesnej: pragmatyzm, filozofia życia, fenomenologia, filozofia analityczna, neopozytywizm, egzystencjalizm, hermeneutyka, filozofia dialogu, neoscholastyka, postmodernizm. 3) Najważniejsze nurty i koncepcje współczesnej etyki normatywnej: współczesne odmiany konsekwencjalizmu, współczesne odmiany nurtu deontologicznego, etyka cnot, etyka troski. 4) Spór o status sądów etycznych - najważniejsze stanowiska w ramach metaetyki: naturalizm, intuicjonizm, teoria błęd, ekspresywnizm, preskryptywizm itp. 5) Wybrane zagadnienia podejmowane przez filozofię współczesną: współczesne koncepcje podmiotu.	Zo	3	Praca pisemna, wypowiedzi na zajęciach		

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty podstawowe	Współczesne problemy psychologii	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U08 - Ma rozszerzoną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychosocjalne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>Podmiotowość, odrębność i godność jako fundament życia psychicznego.</p> <p>Rozwój, zmiana i kryzysy tożsamości. Witalna aktywność jako czynnik rozwoju.</p> <p>Problemy współczesnego człowieka: poczucie własnej wartości, stres, zaburzenia nastroju.</p> <p>Człowiek w społeczeństwie: inteligencja emocjonalna, empatia, asertywność.</p> <p>Psychologia pozytywna - wybrane koncepcje szczęścia i jego determinantów.</p>	E	4	Egzamin pisemny
	Współczesne problemy socjologii	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U08 - Ma rozszerzoną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychosocjalne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>1. Współczesne perspektywy teoretyczne: Funkcjonalizm, Teorie konfliktu, Teorie działania społecznego</p> <p>2. Globalizacja - wymiar kulturowy</p> <p>3. Globalizacja - wymiar ekonomiczny i społeczny</p> <p>4. Globalizacja - teorie globalizacji</p> <p>5. Społeczzeństwo rynek</p> <p>6. Interakcje w społeczeństwie globalnym</p> <p>7. Socjologia ciała</p> <p>8. Transformacja rodziny</p> <p>9. Rasa i etniczność w zmieniającym się świecie</p> <p>10. Współczesne nierówności społeczne</p> <p>11. Praca i bezrobocie</p> <p>12. Polityka</p> <p>13. Współczesna religijność</p> <p>14. Socjologia miasta</p>	Zo	4	Zaliczenie pisemne
	Social science in practice (ang)	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U12 - Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku i specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>1. Society and social structure.</p> <p>2. Socialization and social roles.</p> <p>3. Education system.</p> <p>4. Functions of education.</p> <p>5. From school to labour market.</p> <p>6. Teacher's career development.</p> <p>7. Internet and social media in education.</p>	Z	3	Aktywność na zajęciach Praca pisemna
	Antropologia kulturowa	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p>	<p>a) Antropologia kulturowa jako dyscyplina naukowa, jej historia i związki z innymi naukami</p> <ul style="list-style-type: none"> • człowiek – twórca kultury jako przedmiot zainteresowania antropologii kulturowej • antropologia kulturowa jako nauka o człowieku i jego kulturze • organizacja kultury, rządzące nią prawa, historyczna zmienność i etniczna różnorodność kultur • geneza i dyscypliny pokrewne: etnologia i etnografia, antropologia filozoficzna, filozofia kultury, socjologia, językoznawstwo (lingwistyka), archeologia, nauki o sztuce / nauki o kulturze <p>b) Przedmiot, główne zagadnienia, tradycje naukowo-badawcze, teorie i metody</p> <ul style="list-style-type: none"> • tradycja, podstawowa tematyka – adaptacja, środowisko, gospodarka, formy organizacji społecznej, status społeczny, instytucje społeczne, pokrewieństwo, systemy wyobrażeń o świecie (mit i religia) • opozycja my / oni, kultura innego (kultury obce, egzotyczne, plemiona pierwotne, prymitywne itp.), najnowsza grupa zagadnień – antropologia współczesności • szkoły i kierunki antropologii kulturowej • społeczna perspektywa definiowania kultury <p>c) Podstawowe pojęcia i kategorie antropologii kulturowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • etnocentryzm i relatywizm kulturowy (wielokulturowość i jej konsekwencje) • zmiana kulturowa <p>d) wybranie zagadnień omawianych w perspektywie głównych teorii i badań antropologii kulturowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • mity i symbole, mitologia a religia, opowieści i wierzenia jako treść kultury • święta, obrzędy, rytuały; sacrum / profanum i tabu • kultura masowa a tradycyjne kultury etniczne • globalizacja, globalizacja; pojęcie „globalnej wioski” i jego współczesne znaczenie 	Zo	6	aktywny udział w zajęciach audytorialnych kolokwium przygotowanie zajęć aktywizujących dla innych studentów
Przedmioty kierunkowe i obszarowe	Współczesne teorie i problemy pedagogiki	<p>K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W03 - Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, głównych nurtach i teoriach, w tym teorii wychowania, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej.</p> <p>K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</p>	<p>• Wprowadzenie do przedmiotu: zapoznanie studentów z charakterem przedmiotu, głównymi nurtami oraz najważniejszymi problemami współczesnej pedagogiki.</p> <p>• Pedagogika jako nauka służąca poszukiwaniu i budowie nowej rzeczywistości.</p> <p>• Agresja i przemoc: jako powszechne zjawisko występujące współcześnie w szkołach. Zjawisko cyber-przemocy – jakie są tego przyczyny i możliwe skutki.</p> <p>• Brak podstawowych zasad ekologii w treściach poszczególnych przedmiotów szkolnych.</p> <p>• Brak multikulturalizmu w treściach poszczególnych przedmiotów szkolnych.</p> <p>• Edukacja i międzykulturowość jako konsekwencja współczesności.</p> <p>• Wykorzystanie metod środków kształcenia – sposoby i cel użycia, zalety oraz wady.</p> <p>• Realizacja zajęć w oparciu o metody aktywizujące, oraz problem upowszechnienia metod.</p> <p>• Twórczość uczniów we współczesnej szkole – rzeczywistość i możliwości rozwoju.</p> <p>• Superwizja i trudności w jej upowszechnianiu w współczesnej szkole.</p> <p>• Euroświatoctwo w współczesnej pedagogice.</p>	E	6	• test końcowy • zadania wykonywane na zajęciach • zadania domowe • obecność • analiza tekstu
	Pedagogika ogólna	<p>K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W04 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych.</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>1. Podstawy teoretyczne pedagogiki ogólnej oraz jej terminologia.</p> <p>2. Status pedagogiki ogólnej, jej uwarunkowania historyczne, antropologiczne, filozoficzne, naukowe, światopoglądowe, metapedagogiczne, praktycznologiczne i metodologiczne.</p> <p>3. Podstawowe kompleksy tematyczne składające się na podstawy teoretyczne pedagogiki ogólnej (współczesne kierunki i ideologie pedagogiczne).</p> <p>4. Wpływ pedagogiki ogólnej na kształtowanie wiedzy pedagogicznej (subdyscyplin) i praktyki edukacyjnej.</p> <p>5. Problemy współczesnej pedagogiki ogólnej: tożsamości, decentracji, ambiwalencji, subdyscyplin, enkulturacji, uczenia się, instytucjonalizacji, socjalizacji.</p>	E	3	Egzamin pisemny
Pedagogika porównawcza	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W06 - Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<p>Geneza pedagogiki porównawczej</p> <p>Polityka oświatowa Unii Europejskiej</p> <p>Studia przypadków</p>	Zo	4	Zaliczenie pisemne	

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Problemy i kwestie społeczne	<p>K_W07 - Ma pogłębiłą i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz pogłębiłą wiedzę o odwołaniu do wybranych kategorii więzi społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy.</p> <p>K_W10 - Ma pogłębiłą wiedzę o wybranych systemach norm i regul (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>Problematyka problemów i kwestii społecznych w myśli społecznej. Teorie problemów i kwestii społecznych.</p> <p>Nierówności, marginalizacja, wykluczenie społeczne.</p> <p>Bezrobocie i kwestia edukacji.</p> <p>„Specjalne” problemy społeczne tak zwanych populacji specjalnych</p> <p>Kierunki i sposoby przeciwdziałania problemom społecznym</p>	Zo	3	Prezentacja
Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej	<p>K_W01 - Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do przedmiotu: przedstawienie najważniejszych teorii z zakresu pedagogiki specjalnej, przedmiot i zakres pedagogiki społecznej. Synteza dotychczasowej wiedzy dotyczącej zespołów chorobowych oraz form pomocy dzieciom z niepełnosprawnością. Prezentowanie innowacyjnych możliwości wsparcia rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Działalność stowarzyszeń na rzecz rodziców i dzieci z niepełnosprawnością. Przedstawienie diagnozy, terapii i edukacji, zarówno dzieci jak i dorosłych, w obliczu trwających działań integracyjnych i normalizacyjnych. Sytuacja społeczna osób z niepełnosprawnością w świetle opinii studentów pedagogiki 	Zo	4	<ul style="list-style-type: none"> kolokwium zadania realizowane na zajęciach interpretacja tekstu
Wybrane zagadnienia andragogiki i gerontologii	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_U05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek dorosły jako podmiot procesów edukacyjnych, fazy rozwoju człowieka. Dydaktyczne i psychologiczne podstawy uczenia się dorosłych – specyfika uczenia się dorosłych. Współczesne nury w uczeniu się dorosłych. Teorie aktywności edukacyjnej dorosłych. Kształtowanie postaw zawodowych. Elementy struktury procesu kształcenia dorosłych. Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach. Wielowymiarowość procesu starzenia się jednostki, faza starości, kryzys w fazie starości. Proces starzenia się ludności – przyczyny, dynamika, prognozy. Społeczne, ekonomiczne i polityczne skutki starzenia się ludności. Zbiorowość ludzi starych w polskim społeczeństwie – cechy strukturalne zbiorowości, aktywność społeczna, aktywność zawodowa, osoby starsze w społeczeństwie informacyjnym. Aspekty społeczno-kulturowe starości, starość w społeczeństwie. Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki. Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego. Edukacja kulturalno-oświatowa dorosłych 	Zo	4	<ul style="list-style-type: none"> test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
Prawa człowieka	<p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i regul (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W12 - Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_K06 - Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pojęcia praw człowieka: terminologia praw człowieka, koncepcja praw i wolności, prawo a wolność. Klasyfikacje praw i wolności. Prawa i wolności osobiste: prawa i wolności polityczne, prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i społeczne. Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym. Europejski regionalny system ochrony praw człowieka. Europejska Konwencja Praw Człowieka. Skarga do ETPC. Wewnętrzne systemy ochrony wolności i praw jednostki. 	Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność
Warsztaty kompetencji społecznych	<p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p>K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rola komunikacji społecznej. Zmiana społeczna – wyjaśnienie zjawiska, określenie głównych przyczyn i możliwości, Problemy społeczne i konflikty międzyludzkie – porównanie i metody ich rozwiązywania Coaching jako narzędzie wspierania i rozwoju. Planowanie własnego rozwoju. Charakterystyka aktualnego rynku pracy. Planowanie czasu. Umiejętność stworzenia poprawnego CV, ćwiczenia praktyczne z rozmowy kwalifikacyjnej 	Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> test końcowy zadania wykonywane na zajęciach obecność
Techniki prezentacji i wystąpienia publiczne	<p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> <p>K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</p>	<p>Przygotowanie do wystąpień publicznych</p> <p>Jak być dobrze postrzeżonym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)</p> <p>Taktyki autoprzestawienia</p> <p>Mowa ciała</p> <p>Sztuka argumentacji</p> <p>Przygotowanie przejrzystych i skutecznych prezentacji multimedialnych</p>	Zo	2,5	Prezentacja
Przedmiot do wyboru Ia - intercultural integration	<p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>Intro to the Course: main concepts, expectations & grading</p> <p>Unit 1 Equality, Diversity & Inclusion</p> <p>Unit 2 Cultural Diversity and Integration</p> <p>Unit 3. Intercultural communication and mediation</p> <p>Unit 4 intercultural competence</p> <p>Unit 5 Time as cultural dimension</p> <p>Unit 6. Migration Crisis in Europe</p> <p>Unit 7 Work with a culturally different client</p>	Zo	2,5	test końcowy
Przedmiot do wyboru Ib - The problems of contemporary world	<p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>Intro to the Course: main concepts, expectations & grading</p> <p>Unit 1 Human Rights: Contemporary Concerns</p> <p>Unit 2 Health issues- pandemics</p> <p>Unit 3 Globalization: Economic and Social Effects</p> <p>Unit 4 Global Inequality & Poverty</p> <p>Unit 5 Environmental Issues- climat crisis, migration</p> <p>Unit 6: Religion and Morality</p> <p>Unit 7 Sustainability</p>	Zo	2,5	test końcowy

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
<p>Przedmiot do wyboru IIa - Internet and Social Media: an Educational Perspective</p>	<p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych)</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej (lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Internet: history, functions and resources 2. Impact of social media on children and youth 3. Advantages and risks of social media 4. Netiquette in online communication</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>* test końcowy</p>
<p>Przedmiot do wyboru IIb - Social Policy and Social Problems</p>	<p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych)</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej (lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>Social policy: main concepts, ideas and terms - education as a social policy field - employment and labour market - poverty and social exclusion</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>* test końcowy * zadania na zajęciach</p>
<p>Przedmiot do wyboru IIIa - Intercultural Communication and Diversity</p>	<p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych)</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej (lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Culture: main concepts, ideas and terms 2. Overview of selected cultures worldwide 3. Combating cultural stereotypes and prejudices 4. How to communicate in a diverse background?</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>* zaliczenie na ocenę * zadania realizowane na zajęciach</p>
<p>Przedmiot do wyboru IIIb - Disability: Social and Educational Aspects</p>	<p>K_W07 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach wad społecznych oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii wad społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury (lub pomocy</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o metodach wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Concepts of health and disability in social sciences 2. Types of disability and their impact on the individual 3. Disability integration in social life, education, labour market 4. Accessibility and universal design</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>* test końcowy</p>
<p>Psychologia stosowana z elementami psychiatrii</p>	<p>K_W02 - Zna pojęcie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki</p> <p>K_W08 - Ma pogłębioną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej (lub pomocy, rozumie istotę funkcjonalności, normy i patologii</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej (lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania przyczyn i sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych).</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>- Miejsce nauk pedagogicznych oraz ich metodologiczne powiązania z innymi naukami o zdrowiu, zorientowanymi na zastosowanie w praktyce (psychologia, elementy psychiatrii). - Terminologia przedmiotu: terminologia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych. - Kryteria definiowania zaburzeń w psychologii i psychiatrii. - Objawy oraz przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz dyfunkcji społecznych: podstawa psychopatologii ogólnej, psychozy i ich uwarunkowania, upośledzenie umysłowe i zespoły psychoorganiczne, zaburzenia osobowości, nerwice i uzależnienia, całościowe zaburzenia rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera, Zespół Rett), zaburzenia zachowania (ADHD, ODD), FAS, rodzina dysfunkcyjna vs zaburzenia zachowania dziecka - Koncepcje stresu i wpływu stresu na zachowanie, zespół stresu pourazowego (PTSD) – przyczyny i skutki zwłaszcza u ofiar przestępstw, wypadków i katastrof. - Rodzina i szkoła jako źródła zaburzeń w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży. - Podstawy wiedzy z zakresu treningu umiejętności społecznych: nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu z klientem, rozwiązywanie konfliktów, mediacja, negocjacja, kształtowanie zachowań prozdrowotnych, posługiwanie się technikami diagnostycznymi, formułowanie diagnozy, ocena stanu zdrowia i zaburzeń zachowania oraz rodzajów występujących mechanizmów psychopatologicznych, znajomość rodzajów i form oddziaływania pedagogicznego, planowanie oddziaływań prewencyjnych i psychokorekcyjnych, opracowywanie programów oddziaływań grupowych oraz pracy psychologicznej na rzecz społeczności, ewaluacja wyników podejmowanych działań, podstawowe informacje w zakresie prowadzenia badań naukowych.</p>	<p>Zo</p>	<p>2,5</p>	<p>test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach</p>
<p>Psychologia różnic indywidualnych</p>	<p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych (lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p>	<p>Mózgowe podstawy procesów psychicznych. Język, świadomość, pamięć, emocje, uwaga a czynność mózgowa. Rozwójowe zaburzenia w funkcjonowaniu układu nerwowego. Starzenie się mózgu. Procesy chorobowe w układzie nerwowym, przyczyny, mechanizmy, leczenie.</p>	<p>E</p>	<p>3,5</p>	<p>test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach</p>
<p>Sociologia pracy</p>	<p>K_W01 - ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice socjologii pracy, jej miejscu w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi naukami zorientowanymi na zastosowanie w praktyce</p> <p>K_W02 - zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu socjologii pracy ze szczególnym uwzględnieniem aspektów pedagogiki, a na poziomie podstawowym z zakresu nauk medycznych</p> <p>K_W05 - ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w obszarze socjologii pracy</p> <p>K_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii edukacyjnych</p> <p>K_K01 Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny związany z socjologią pracy</p>	<p>* poznanie definicji z zakresu socjologii pracy * zapoznanie studentów z czynnikami społecznymi wyznaczającymi efektywność zachowań pracowniczych w zakładzie pracy * wykształcenie umiejętności rozpoznawania relacji jakie zachodzą w zakładzie pracy * ukazanie norm społecznych jako regulatorów życia organizacyjnego</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach</p>
<p>Rynek usług społecznych</p>	<p>K_W06 Ma pogłębioną wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur instytucji społecznych i edukacyjnych oraz konkretnych rodzajów organizacji edukacyjnych</p> <p>K_W10 Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i regul (prawnych, ekonomicznych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących strukturę i instytucje edukacyjne</p> <p>K_U02 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej</p>	<p>* Rola usług w gospodarce rynkowej: podstawy teorii usług, specyfika i klasyfikacja usług, struktura i przeobrażenia współczesnego sektora usług. * Usługi publiczne: pojęcie i specyfika usług publicznych, klasyfikacja, cechy i zakres usług publicznych, podstawy prawne działań w zakresie usług publicznych, usługi społeczne a usługi publiczne, problem odpłatności usług społecznych. * Charakterystyka usług społecznych: ochrona zdrowia, oświata i wychowanie, kultura, pomoc i opieka społeczna, mieszkalnictwo, kultura fizyczna i rekreacja, bezpieczeństwo publiczne. * Rola samorządu terytorialnego w świadczeniu usług społecznych: gmina, powiat, województwo, jako podmioty świadczące usługi społeczne. Jednostki samorządu terytorialnego a wydatki na zadania z zakresu usług społecznych.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach</p>

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty obszarowe	Wybrane problemy pedagogiki pracy	<p>K_W01- Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi naukami zorientowanymi na zastosowanie w praktyce n.m.n. naukami o zdrowiu oraz naukami o kulturze fizycznej</p> <p>K_W02- Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, a na poziomie podstawowym z zakresu nauk medycznych</p> <p>K_W06- Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur instytucji społecznych i edukacyjnych oraz konkretnych rodzajów organizacji edukacyjnych</p> <p>K_U02- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> <p>K_K04- Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu</p>	<p>1. Pedagogika pracy jako (sub)disciplina pedagogiczna i naukowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miejsce pedagogiki pracy wśród nauk pedagogicznych - Miejsce pedagogiki pracy wśród nauk o pracy - Aktualna sytuacja w pedagogice pracy - Kierunki rozwoju pedagogiki pracy <p>2. Człowiek w środowisku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Źródła i przemiany pracy - ujęcie historyczne - Różne aspekty uwarunkowania pracy (kształtujący, społeczny, solidarnościowy, psychologiczny, ekonomiczny, moralny) - Praca zawodowa - Praca jako wartość kontekście ludzkich potrzeb - Wartości cenione przez pracowników. Potrzeby a dążenia, aspiracje, motywacje i wartości - Potrzeby w koncepcjach psychologicznych. Koncepcja potrzeb sterowniczych człowieka. Zaspokajanie potrzeb sterowniczych w procesie pracy - Relacje w procesie pracy - Potrzeby człowieka zaspokajane w procesie pracy według J. Pencza (potrzeby związane z procesem pracy, potrzeby związane z przynależnością do zespołu i z życiem społecznym w środowisku pracy, potrzeby związane z procesem kierowania [stosunki: przełożony – podwładny], potrzeby związane z zatrudnieniem [stosunek pracy] w danym zakładzie. <p>3. Pedagogika pracy XXI wieku</p>	E	6	kolokwium zadania realizowane na zajęciach
	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	<p>K_W06- Ma pogłębioną wiedzę o przedsiębiorstwie, zna i potrafi wymienić rolę strategii w przedsiębiorstwie i wpływ dokumentów strategicznych na podejmowane kroki</p> <p>K_W05- Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako jednostce posiadającej kapitał ludzki</p> <p>K_W12- Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur przedsiębiorstw oraz o konsekwencjach na podejmowane procesy związane z zarządzaniem</p> <p>K_K01- Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności</p>	<p>a) Trzy główne procesy personalne</p> <p>Wchodzenie ludzi do organizacji</p> <p>Funkcjonowanie ludzi w organizacji</p> <p>Wychodzenie ludzi z organizacji</p> <p>b) Zarządzanie strategiczne w kontekście zli</p> <p>Koncepcja Zarządzania strategicznego</p> <p>Strategia</p> <p>Zagadnienia strategiczne w przedsiębiorstwie</p> <p>c) Zarządzanie wiedzą jako element strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi</p> <p>Rodzaje wiedzy</p> <p>Wiedza jako zasób</p> <p>Kapitał intelektualny</p> <p>Model D. Lepaka, S. Snella</p> <p>Rola Zarządzania wiedzą w strategicznym zarządzaniu personelem</p> <p>d) Rozwój zasobów ludzkich</p> <p>Definicja</p> <p>Techniki</p> <p>Poziomy rozwój zasobów ludzkich</p> <p>Wybór metody a strategia przedsiębiorstwa</p>	E	2	kolokwium zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
	Aktywizacja społeczna i zawodowa	<p>K_W06- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę związaną z problematyką aktywności zawodowej osób dorosłych z niepełnosprawnościami: doradztwo zawodowe, system przygotowania do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnościami, formy zatrudnienia tych osób w Polsce i innych państwach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne), prawnoorganizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnościami, zakres, specyfikę i dynamikę zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w Polsce i innych państwach, zagadnienie przeciwdziałania dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami w sferze zatrudnienia</p> <p>K_U01- analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz wdrażania działań innowacyjnych w pracy z dorosłymi i starszymi osobami z niepełnosprawnościami</p> <p>K_U05- zaprojektować program wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnościami</p>	<p>1. Sytuacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami w Polsce.</p> <p>2. Uwarunkowania aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami: ograniczenia, możliwości, korzyści i koszty.</p> <p>3. Prawne aspekty aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami (Polska, zagranica).</p> <p>4. Edukacja i przygotowanie zawodowe osób z niepełnosprawnościami jako warunek wejścia na rynek pracy.</p> <p>5. Programy i instytucje systemowe wspomagające aktywność zawodową osób z niepełnosprawnościami w Polsce i na świecie.</p> <p>6. Dobre praktyki w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami.</p>	Zo	3	realizacja projektu zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
	Metodyka pracy z osobami w kryzysie	<p>K_U02- Posiada umiejętność nawiązywania kontaktu wspierającego i udzielenia wsparcia emocjonalnego w stanie trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>K_U03- Potrafi zaprezentować informacje na temat placówek i programów wspierających osoby w stanie kryzysu wywołanego różnymi doświadczeniami traumatycznymi (przemoc w rodzinie, samobójstwo, gwałt, choroba, klęska żywiołowa, śmierć bliskiej osoby itp.).</p>	<p>Objawy kryzysu psychologicznego – analiza przykładów i doświadczeń własnych</p> <p>Analiza potencjału osoby w stanie kryzysu psychologicznego. Teoria resilience. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w stanie kryzysu psychologicznego</p> <p>Prerwy kontakt i osobę w stanie kryzysu psychologicznego</p> <p>Pomoc osobie w kryzysie</p> <p>Podstawowe umiejętności osoby prowadzącej interwencję kryzysową</p> <p>Specyfika pomocy osobie doświadczającej przemocy w rodzinie</p> <p>Specyfika pomocy osobie zgwałconej</p> <p>Specyfika pomocy osobie w kryzysie suicydalnym</p> <p>Specyfika pomocy osobie w sytuacji żałoby po stracie</p> <p>Specyfika pomocy osobie w stresie onkologicznym</p>	Zo	3	prezentacja aktywność na zajęciach obecność na zajęciach
	Narzędzia diagnozy kwalifikacji i kompetencji pracownika	<p>K_W05- Ma poszerzoną wiedzę o człowieku jako jednostce posiadającej kapitał ludzki działającej w przedsiębiorstwach i instytucjach</p> <p>K_W09- zna na poziomie pogłębionym i stosuje wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze do diagnozy kwalifikacji i kompetencji pracownika</p> <p>K_U01- Sprawnie posługuje się regulami i standardami przy dokonywaniu diagnozy kwalifikacji i kompetencji pracowników</p> <p>K_U02- Posiada umiejętność podejmowania właściwych decyzji selekcyjnych – dostosowanych do panujących warunków w przedsiębiorstwie i otoczeniu</p> <p>K_K04- Potrafi organizować proces selekcji angażując osoby w zespole mając na uwadze cel do osiągnięcia. Potrafi kreatywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów selekcyjnych</p>	<p>a) Procesy personalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wchodzenie ludzi do organizacji • Funkcjonowanie w organizacji • Wychodzenie z organizacji <p>b) Analiza pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis stanowiska pracy • Profil osobowy • Kompetencje <p>c) Selekcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicja • Techniki • Zalety, wady poszczególnych technik 	Zo	3	referat/esej zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
	Warsztat pracy doradcy i coacha	<p>K_W11- Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z usługami społecznymi, zorientowanymi na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach</p> <p>K_U09- potrafi samodzielnie analizować mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia wpływające na indywidualny rozwój</p> <p>K_K02- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>	<p>Warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do coachingu - przedstawienie najważniejszych terminów. • Podstawy i standardy coachingu - przedstawienie typologii coachingu (Biznesowy, indywidualny, kryzysowy). • Coaching jako narzędzie rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste. • Proces coachingu w praktyce – zasady prowadzenia rozwój coachingu (komunikacja interpersonalna w coachingu). • Role i zadania współczesnego menadżera. Narzędzia używane w pracy trenera. • Inne formy wspomagające rozwój. • Ćwiczenia mające na celu uświadomienie studentom mocnych/słabych stron oraz szans/zagrożeń wpływających na indywidualny rozwój osobowości. <p>Warsztaty – konsultacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza tekstu mające na celu minimalizowanie słabych stron przy możliwie największym wzmocnieniu swoich mocnych stron – stworzenie własnej autoprezentacji. 	Zo	3	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach
	Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi	<p>K_W02- Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem psychologii.</p> <p>K_W14 - ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U01- Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów kierowania ludźmi</p> <p>K_U02- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów psychologicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p>	<p>1. Kontakt psychologiczny w zarządzaniu.</p> <p>2. Osobowość a sposób wykonywania pracy.</p> <p>3. Podstawy komunikacji interpersonalnej.</p> <p>4. Odniesienie stylu zarządzania do poziomu rozwoju pracownika.</p> <p>5. Modele dyskusji przy rozwiązywaniu problemów.</p>	Zo	3	prezentacja aktywność na zajęciach obecność na zajęciach
	Praktyka "kompetencje pracownicze"	<p>K_W06- Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych)</p> <p>K_W15- ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną.</p> <p>K_U02- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przeobrażeń praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP • Struktura firmy • Kompetencje społeczne, CV i rozmowa kwalifikacyjna • Komunikacja w firmie 	Z	6	• zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyk, którą student wypełnił poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administrowania Procesem Studiowania (ISAPS) • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę • zrealizowanie na platformie ONTE kursu: Praktyka „Kompetencje pracownicze”

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	Praktyka branżowa	<p>K_W06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i regul (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W16 - Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną.</p> <p>K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych oraz z krytycznie dobierając źródła informacji.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w instytucji/placówce, obszerniejsze zajęcia prowadzonych przez pedagoga/psychologa, wychowawcę/opiekuna, a także zachowań i zaangażowania podopiecznych, asystowanie pedagogowi/psychologowi, wychowawcy/opiekunowi prowadzącemu zajęcia, w wypełnianiu prostych zadań i czynności organizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, planowanie i omawianie z pedagogiem/psychologiem, wychowawcą/opiekunem prowadzonych przez siebie zajęć samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, realizowanie zleceń przez pedagoga/psychologa, wychowawcę/opiekuna zadań, dokonywanie wycinkowej diagnozy wybranych obszarów funkcjonowania podopiecznych poznawanie sposobów nawiązywania kontaktów z innymi pracownikami oraz rodzinami podopiecznych włączanie się w organizację imprez i uroczystości obchodzonych w placówkach, branie udziału w innych zajęciach, obejmujących plan dzienny/hygodniowy danej grupy podopiecznych, branie udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów 	Z	12	<ul style="list-style-type: none"> zastwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyki, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administracji Procesem Studiowania (ISAPS) złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę przygotowanie projektu wyznaczonego przez opiekuna praktyki wyznaczonego w instytucji
	Praktyki	<p>K_W04 - ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych.</p> <p>K_U03 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U06 - Posiada rozszerzone umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> <p>K_K06 - przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych</p>	<p>Metodologia jako nauka; Wiedza a nauka; Osobliwości metodologiczne nauk; Badania naukowe jako rozwiązywanie problemów; Wybrane metody i techniki badawcze; Algorytm typowych naukowych rozumowań; Budowa i dynamika teorii naukowej; Zarządzanie badaniami naukowymi; Zasady formowania i prezentowania prac naukowych; Zasady konstrukcji narzędzia pomiarowego, budowa kwestionariusza ankiety, doskonalenie kwestionariusza; Rodzaje badań ankietowych, techniki podnoszenia zwrotności kwestionariuszy, kodowanie danych; Obliczanie miar z wykorzystaniem funkcji statystycznych programu Excel – miary tendencji centralnej i rozproszenia, współczynników korelacji i regresji, miary dynamiki zjawisk</p>	Zo	2	<p>Test; ocena nauczycielska i koleżeńską; ocena wypowiedzi ustnych</p>
	Komputerowe metody opracowania danych naukowych	<p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U06 - Posiada pogłębione umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<p>Metodyka realizacji badań internetowych; Dane zastane; Analiza danych; Raportowanie</p>	Z	1	<p>Wykonywanie zadań grupowo lub indywidualnie; udział w dyskusji; - aktywność na zajęciach; kolokwium</p>
	Seminarium magisterskie	<p>K_U06 - Posiada pogłębione umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do seminarium (prezentacja tematyki seminarium, warunki uzyskania zaliczenia, metody pracy na seminarium). Zakres prowadzonych badań związanych z tematyką seminarium (prezentacja badań prowadzącego, prezentacja potencjalnych tematów badawczych dla studentów, zasady wyboru tematu pracy dyplomowej, zarządzanie czasem badań). Specyfika pracy magisterskiej. Aplikacyjność pracy magisterskiej. Problem badawczy i teza w pracy magisterskiej. Wykorzystanie danych statystycznych w planu pracy magisterskiej. Metody badawcze wykorzystywane w pracy magisterskiej. Zagadnienie plagiatu w pracach magisterskich. Analiza i prezentacja koncepcji prac dyplomowych przygotowanych przez studentów z zastosowaniem dyskusji oraz technik audiowizualnych. 	Z	5	<ul style="list-style-type: none"> zadania realizowane na zajęciach przygotowanie konspektu obecność
	Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	<p>K_W04 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych.</p> <p>K_W15 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U06 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<p>Przygotowanie pracy magisterskiej: analiza tematycznej literatury - opracowanie części teoretycznej pracy zapoznanie z podstawową literaturą przedmiotu umożliwiającą przygotowanie części metodologicznej pracy opracowanie głównych założeń metodologicznych badań własnych przedstawięcie podstaw metodologicznych pracy konstrukcja narzędzia badawczego, przeprowadzenie badań, analiza uzyskanych wyników-łódcłowa i jakościowa oraz opracowanie całości, wnioskowanie opracowanie bibliografii</p> <p>Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego: analiza kafeferii pytań kierunkowych i obszarowych opracowanie odpowiedzi na pytania - dyskusja</p>	Zo	5	<ul style="list-style-type: none"> zadania realizowane na zajęciach przygotowanie pracy opracowywanie zagadnień na egzaminie dyplomowym