

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Instytut Nauk Społecznych WSG
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	II stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	4
Praktyki (łącznie wymiar):	480 godzin w terminie do 3 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	0
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	120
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	120
w ramach praktyk:	18
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	60,8
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca:	pedagogika - 65% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny):	nauki socjologiczne – 18% psychologia -17% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	3046h
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	Starostwo Powiatowe w Inowrocławiu, Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia, Starostwo Powiatowe w Działdowie, Wójt Gminy Działdowo, Wójt Gminy Kozłowo, Powiatowy Urząd Pracy w Żurominie, Starostwo Powiatowe w Żurominie, Prezydent Miasta Piły, Przewodnicząca Rady Miasta Piły, Starosta Piłski,
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	dyplom studiów I stopnia

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Przedmioty kanoniczne</b>						
Zarządzanie i przedsiębiorczość	Kultura organizacyjna - organizacje uczące się	K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji	Organizacje uczące się; Kultura organizacyjna; Typologia kultur organizacyjnych; Zarządzanie wiedzą w organizacji; Przegląd badań w zakresie kultur organizacyjnych	Zo	1	Esej
	Zarządzanie projektami i budowanie zespołu	K_W16 - Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	Określenie potrzeb; Zarządzanie zagadnieniami; Budowanie zespołu pracowników (Human Relations); Zarządzanie komunikacją; Delegowanie zadań; Zarządzanie ryzykiem; Zarządzanie zmianą; Informatyczne systemy wspomagania zarządzaniem	Z	1	Realizacja projektu, wypowiedzi ustne; udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat; testy
	Gra w przedsiębiorstwo	K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych K_W15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady i podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_W16 - Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi. K_K07 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Techniki tworzenia poprawnej prezentacji; Wystąpienia publiczne; Praca w zespole pod presją czasu; Zasady Gry w Przedsiębiorstwie; Praca zespołowa nad problemem biznesowym; Publiczna prezentacja rozwiązań	Zo	1,5	pozytywne zaliczenie prezentacji
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	K_W11 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego, Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody sytuawizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum
		K_W09 - Zna na poziomie pogłębionym i stosuje wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w pedagogice do opisu jednostek, grup, struktur i instytucji społecznych oraz procesów zachodzących w nich oraz pomiędzy nimi K_W15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji posiadane krytycznej analizie K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repozytoria; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multimedialnych zasobów; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
Elastyczne kształcenie	Szkolenie biblioteczne	K_W11 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w intermecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_W05 - Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Resuscytacja kręgowo-oddechowa – algorytm postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Niedrożność oddechowa; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym; Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia; Objawy i postępowanie; Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, kwotki; Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach; Objawy i postępowanie	Z	1	Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń; ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych
	Specjalistyczne systemy informatyczne	K_K06 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie informatycznym, potrafi korzystać z programów niezbędnych w pracy na stanowisku pedagoga	• korzystanie z zasobów danych statystycznych: Głównego Urzędu Statystycznego i portalu GeoStat • korzystanie z zasobów badań opinii publicznej: portalu Centrum Badań Opinii Społecznej.	Z	1	test końcowy zadania realizowane zna zajęciach obecność na zajęciach
Język angielski	Kultura języka polskiego	K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji	kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja, ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach
		K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.		Z	2	Praca pisemna; wypowiedź ustna; zadania na zrozumienie tekstu pisanego; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty podstawowe	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyficzną przedmiotową naukę pedagogicznych i ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach. K_W03 - Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, głównych nurtach i teoriach, w tym teorii wychowania, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej. K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących struktury i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe. K_W13 - Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne. K_K04 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. W sposób odpowiedzialny wypełnia swoją rolę zawodową.	1) Czym jest filozofia współczesna? Erapy rozwoju filozofii w pierwszej połowie XX wieku. 2) Główne nurty filozofii współczesnej: pragmatyzm, filozofia życia, fenomenologia, filozofia analityczna, neopozytywizm, egzystencjalizm, hermeneutyka, filozofia dialogu, neoscholastyka, postmodernizm. 3) Najważniejsze nurty i koncepcje współczesnej etyki normatywnej: współczesne odmiany konsekwencjalizmu, współczesne odmiany nurtu deontologicznego, etyka cnot, etyka troski. 4) Spór o status sądów etycznych - najważniejsze stanowiska w ramach metaetyki: naturalizm, intuicjonizm, teoria błędów, ekspresywnizm, preskrytywizm itp. 5) Wybrane zagadnienia podejmowane przez filozofie współczesną: współczesne koncepcje podmiotu.	Zo	3	Praca pisemna, wypowiedzi na zajęciach
	Współczesne problemy psychologii	K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_W05 - Ma pogłębioną i systematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_W08 - Ma pogłębioną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychosocjalne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii. K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Podmiotowość, odrębność i godność jako fundament życia psychicznego. Rozwój, zmiana i kryzys tożsamości. Własna aktywność jako czynnik rozwoju. Problemy współczesnego człowieka: poczucie własnej wartości, stres, zaburzenia nastroju. Człowiek w społeczeństwie: inteligencja emocjonalna, empatia, asertywność. Psychologia pozytywna - wybrane koncepcje szczęścia i jego determinantów.	E	4	Egzamin pisemny
	Współczesne problemy socjologii	K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_W05 - Ma pogłębioną i systematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_W06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) w obszarze praktyki pedagogicznej. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	1. Współczesne perspektywy teoretyczne: Funkcjonalizm, Teorie konfliktu, Teorie działania społecznego 2. Globalizacja - wymiar kulturowy 3. Globalizacja - wymiar ekonomiczny i społeczny 4. Globalizacja - teorie globalizacji 5. Społeczeństwo ryzyka 6. Interakcje w społeczeństwie globalnym 7. Socjologia ciała 8. Transformacja rodziny 9. Raza i etniczność w zmieniającym się świecie 10. Współczesne nierówności społeczne 11. Praca i bezrobocie 12. Polityka 13. Współczesna religijność 14. Socjologia miasta	Zo	4	Zaliczenie pisemne
	Social science in practice (ang)	K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji. K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie. K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności. K_U12 - Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku i specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	1. Society and social structure. 2. Socialization and social roles. 3. Education system. 4. Functions of education. 5. From school to labour market. 6. Teacher's career development. 7. Internet and social media in education.	Z	3	Aktywność na zajęciach Praca pisemna
	Antropologia kulturowa	K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_W05 - Ma pogłębioną i systematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.	a) Antropologia kulturowa jako dyscyplina naukowa, jej historia i związki z innymi naukami • człowiek – twórca kultury jako przedmiot zainteresowania antropologii kulturowej • antropologia kulturowa jako nauka o człowieku i jego kulturze • organizacja kultury, rządząca nią prawa, historyczna zmienność i etniczna różnorodność kultur • geneza i dyscypliny pokrewne: etnologia i etnografia, antropologia filozoficzna, filozofia kultury, socjologia, językoznawstwo (lingwistyka), archeologia, nauki o sztuce / nauki o kulturze b) Przedmiot, główne zagadnienia, tradycje naukowo-badawcze, teorie i metody • tradycja, podstawowa tematyka - adaptacja, środowisko, gospodarka, formy organizacji społecznej, status społeczny, instytucje społeczne, pokrewieństwo, systemy wyborów (mit i religia) • opozycja my / oni, kultura innego (kultury obce, egzotyczne, plemiona pierwotne, prymitywne itp.), najnowsza grupa zagadnień – antropologia współczesności • szkoły i kierunki antropologii kulturowej • społeczna perspektywa definiowania kultury c) Podstawowe pojęcia i kategorie antropologii kulturowej • etnocentryzm i relatywizm kulturowy (wielość kultur i jej konsekwencje) • zmiana kulturowa • wzory, zjawiska, instytucje kulturowe • normy konstytuujące i regulujące wzory kulturowe • źródła norm, typy instytucji i ich wpływ na ludzkie zachowanie d) Wybr. zagadnień omawianych w perspektywie głównych teorii i badań antropologii kulturowej • mity i symbole, mitologia a religia, opowieści i wizerzenia jako treść kultury • święta, obrzędy, rytuały, sacrum / profanum i tabu • kultura masowa a tradycyjne kultury etniczne • globalizacja, „glokalizacja”, pojęcie „globalnej wioski” i jego współczesne znaczenie	Zo	6	aktywny udział w zajęciach audytoryjnych kolokwia przygotowanie zajęć aktywizujących dla innych studentów
Przedmioty kierunkowe i obszarowe	Współczesne teorie i problemy pedagogiki	K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyficzną przedmiotową naukę pedagogicznych i ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach. K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_W03 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyficzną przedmiotową naukę pedagogicznych i ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach. K_W05 - Ma pogłębioną i systematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji. K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie. K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej. K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	• Wprowadzenie do przedmiotu: zapoznanie studentów z charakterem przedmiotu, głównymi nurtami oraz najważniejszymi problemami współczesnej pedagogiki. • Pedagogika jako nauka służąca poszukiwaniu i budowie nowej rzeczywistości. • Agresja i przemoc jako powszechne zjawisko występujące współcześnie w szkołach. Zjawisko cyber-przemocy – jakie są tego przyczyny i możliwe skutki. • Brak podstawowych zasad ekologii w treściach poszczególnych przedmiotów szkolnych. • Brak multikulturalizmu w treściach poszczególnych przedmiotów szkolnych. • Edukacja i międzykulturowość jako konsekwencja współczesności. • Wykorzystywanie metod środków kształcenia – sposoby ikg użycia, zalety oraz wady. • Realizacja zajęć w oparciu o metody aktywizujące, oraz program upowszechnienia metod. • Twórczość uczniów we współczesnej szkole – rzeczywistość i możliwości rozwoju. • Superwizja i trudności w jej upowszechnianiu w współczesnej szkole. • Euroświatowizm w pedagogice.	E	6	• test końcowy • zadania wykonywane na zajęciach • zadania domowe • obecność • analiza tekstu
	Pedagogika ogólna	K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyficzną przedmiotową naukę pedagogicznych i ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach. K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_W04 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych. K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	1. Podstawy teoretyczne pedagogiki ogólnej oraz jej terminologia. 2. Status pedagogiki ogólnej, jej uwarunkowania historyczne, antropologiczne, filozoficzne, naukowe, światopoglądowe, metapedagogiczne, prakseologiczne i metodologiczne. 3. Podstawowe kompleksy tematyczne składające się na podstawy teoretyczne pedagogiki ogólnej (współczesne kierunki i ideologie pedagogiczne). 4. Wpływ pedagogiki ogólnej na kształtowanie wiedzy pedagogicznej (subdyscyplin i praktyki edukacyjnej). 5. Problemy współczesnej pedagogiki ogólnej: tożsamość, decentracja, ambiwalencja, subdyscyplin, enkulturacyj, uczenia się, instytucjonalizacji, socjalizacji.	E	3	Egzamin pisemny

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Pedagogika porównawcza	<p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji</p>	<p>Geneza pedagogiki porównawczej</p> <p>Polityka oświatowa Unii Europejskiej</p> <p>Studia przypadków</p>	Zo	4	Zaliczenie pismem	
Problemy i kwestie społeczne	<p>K_W07 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy.</p> <p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>Problematyka problemów i kwestii społecznych w myśli społecznej. Teorie problemów i kwestii społecznych.</p> <p>Nierówności, marginalizacja, wykluczenie społeczne.</p> <p>Bazrobocia i kwestia edukacji.</p> <p>„Specjalne” problemy społeczne tak zwanych populacji specjalnych</p> <p>Kierunki i sposoby przeciwdziałania problemom społecznym</p>		Zo	3	Prezentacja
Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej	<p>K_W01 - Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subsdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do przedmiotu: przedstawienie najważniejszych teorii z zakresu pedagogiki specjalnej, przedmiot i zakres pedagogiki społecznej.</li> <li>Synteza dotychczasowej wiedzy dotyczącej zespołów chorobowych oraz form pomocy dzieciom z niepełnosprawnością.</li> <li>Prezentowanie innowacyjnych możliwości wsparcia rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.</li> <li>Przedstawienie diagnozy, terapii i edukacji, zarówno dzieci jak i dorosłych, w obliczu trwałych działań integracyjnych i normalizacyjnych.</li> <li>Sytuacja społeczna osób z niepełnosprawnością w świetle opinii studentów pedagogiki</li> </ul>		Zo	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>zadania realizowane na zajęciach</li> <li>interpretacja tekstu</li> </ul>
Wybrane zagadnienia andragogiki i gerontologii	<p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U10 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Człowiek dorosły jako podmiot procesów edukacyjnych, fazy rozwoju człowieka.</li> <li>Dydaktyczne i psychologiczne podstawy uczenia się dorosłych – specyfika uczenia się dorosłych.</li> <li>Współczesne nurty w uczeniu się dorosłych.</li> <li>Teorie aktywności edukacyjnej dorosłych.</li> <li>Kształtowanie postaw zawodowych.</li> <li>Elementy struktury procesu kształcenia dorosłych.</li> <li>Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach.</li> <li>Wielowymiarowość procesu starzenia się jednostki, fazy starości, kryzysy w fazie starości.</li> <li>Procesy starzenia się ludności – przyręczny, dynamika, prognozy.</li> <li>Spoleczne, ekonomiczne i polityczne skutki starzenia się ludności.</li> <li>Zbiorowość ludzi starych w polskim społeczeństwie – cechy strukturalne zbiorowości, aktywność społeczna, aktywność zawodowa, osoby starsze w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>Aspekty społeczno-kulturowe starości, starość w społecznej świadomości.</li> <li>Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki.</li> <li>Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego.</li> <li>Edukacja kulturalno-oświatowa dorosłych</li> </ul>		Zo	4	test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
Prawa człowieka	<p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W13 - Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_K06 - Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcia praw człowieka: terminologia praw człowieka, koncepcja praw i wolności, prawo a wolność.</li> <li>Klasyfikacje praw i wolności.</li> <li>Prawa i wolności osobiste: prawa i wolności polityczne, prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i społeczne.</li> <li>Międzynarodowa ochrona praw człowieka.</li> <li>Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym.</li> <li>Europejski regionalny system ochrony praw człowieka.</li> <li>Europejska Konwencja Praw Człowieka.</li> <li>Skarga do ETPC.</li> <li>Wewnętrzne systemy ochrony wolności i praw jednostki.</li> </ul>		Zo	2	test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność
Warsztaty kompetencji społecznych	<p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p>K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rola komunikacji społecznej.</li> <li>Zmiana społeczna – wyjaśnienie zjawiska, określenie głównych przyczyn i możliwości.</li> <li>Problemy społeczne i konflikty międzyludzkie – porównanie i metody ich rozwiązywania</li> <li>Coaching jako narzędzie wspierania i rozwoju.</li> <li>Planowanie własnego rozwoju.</li> <li>Charakterystyka aktualnego rynku pracy.</li> <li>Planowanie czasu.</li> <li>Umiejętność stworzenia poprawnego CV, ćwiczenia praktyczne z rozmowy kwalifikacyjnej</li> </ul>		Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>test końcowy</li> <li>zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>obecność</li> </ul>
Techniki prezentacji i wystąpienia publiczne	<p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> <p>K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarnej.</p>	<p>Przygotowanie do wystąpień publicznych</p> <p>Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasadadress code)</p> <p>Taktyki autoprezentacyjne</p> <p>Nowa ciele</p> <p>Sztuka argumentacji</p> <p>Przygotowanie przejrzystych i skutecznych prezentacji multimedialnych</p>		Zo	2.5	Prezentacja
Przedmiot do wyboru la - Intercultural integration	<p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>Intro to the Course: main concepts, expectations &amp; grading</p> <p>Unit 1 Equality, Diversity &amp; Inclusion</p> <p>Unit 2 Cultural Diversity and Integration</p> <p>Unit 3. Intercultural communication and mediation</p> <p>Unit 4 Intercultural competence</p> <p>Unit 5 Time as cultural dimension</p> <p>Unit 6. Migration Crisis in Europe</p> <p>Unit 7 Work with a culturally different client</p>		Zo	2.5	test końcowy
Przedmiot do wyboru lb - The problems of contemporary world	<p>K_W11 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>Intro to the Course: main concepts, expectations &amp; grading</p> <p>Unit 1 Human Rights: Contemporary Concerns</p> <p>Unit 2 Health Issues- pandemic</p> <p>Unit 3 Globalization: Economic and Social Effects</p> <p>Unit 4 Global Inequality &amp; Poverty</p> <p>Unit 5 Environmental Issues- climat crisis, migration</p> <p>Unit 6: Religion and Morality</p> <p>Unit 7 Sustainability</p>		Zo	2.5	test końcowy

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej**

		Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
	Przedmiot do wyboru Ila - Internet and Social Media: an Educational Perspective	<p>K_W12 - Ma pogłębiłą wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Internet: history, functions and resources</p> <p>2. Impact of social media on children and youth</p> <p>3. Advantages and risks of social media</p> <p>4. Netiquette in online communication</p>	Zo	2	* test końcowy
	Przedmiot do wyboru Ilib - Social Policy and Social Problems	<p>K_W12 - Ma pogłębiłą wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>social policy: main concepts, ideas and terms</p> <p>- education as a social policy field</p> <p>- employment and labour market</p> <p>- poverty and social exclusion</p>	Zo	2	* test końcowy * zadania na zajęciach
	Przedmiot do wyboru IIla - Intercultural Communication and Diversity	<p>K_W12 - Ma pogłębiłą wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Ma pogłębiłą wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Culture: main concepts, ideas and terms</p> <p>2. Overview of selected cultures worldwide</p> <p>3. Combating cultural stereotypes and prejudices</p> <p>4. How to communicate in a diverse background?</p>	Zo	2	* zaliczenie na ocenę * zadania realizowane na zajęciach
	Przedmiot do wyboru IIlib - Disability, Social and Educational Aspects	<p>K_W07 - Ma pogłębiłą i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz pogłębiłą wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy</p> <p>K_W11 - Ma pogłębiłą i uporządkowaną wiedzę o metodach wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębiłą wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Concepts of health and disability in social sciences</p> <p>2. Types of disability and their impact on the individual</p> <p>3. Disability integration in social life, education, labour market</p> <p>4. Accessibility and universal design</p>	Zo	2	* test końcowy
	Psychologia stosowana z elementami psychiatrii	<p>K_W02 - Zna poimnie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki</p> <p>K_W08 - Ma pogłębioną wiedzę i prośbę analizę biologiczne, psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności, normy i patologii</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miejsce nauk pedagogicznych oraz ich metodologiczne powiązania z innymi naukami o zdrowiu, zorientowanymi na zastosowanie w praktyce (psychologia, elementy psychiatrii).</li> <li>Terminologia przedmiotu: terminologia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych.</li> <li>Kryteria definiowania zaburzeń w psychologii i psychiatrii.</li> <li>Objawy oraz przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz dysfunkcji społecznych: podstawy psychopatologii ogólnej, psychozy i ich uwarunkowania, upośledzenie umysłowe i zespoły psychoorganiczne, zaburzenia osobowości, nerwice i uzależnienia, ciężsowe zaburzenia rozwoju (autyzm, zespół Aspergera, zespół Rett), zaburzenia zachowania (ADHD, ODD), FAS, rodzina dysfunkcyjna vs zaburzenia zachowania dziecka</li> <li>Koncepcje stresu i wpływ stresu na zachowanie, zespół stresu pourazowego (PTSD) – przyczyny i skutki zwłaszcza u ofiar przestępstw, wypadków i katastrofizmów.</li> <li>Rodzina i szkoła jako źródła zaburzeń w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży.</li> <li>Podstawy wiedzy z zakresu treningu umiejętności społecznych: nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu z klientem, rozwiązywanie konfliktów, mediacja, negocjacja, kształtowanie zachowań prozdrowotnych, posługiwanie się technikami diagnostycznymi, formułowania diagnozy, ocena stanu zdrowia i zaburzeń zachowania oraz rodzaju występujących mechanizmów psychopatologicznych, znajomość rodzajów i form oddziaływania pedagogicznego, planowanie oddziaływań prewencyjnych i psychokorekcyjnych, opracowywanie programów oddziaływań grupowych oraz pracy psychologicznej na rzecz społeczności, ewaluacja wyników podejmowanych działań, podstawowe informacje w zakresie prowadzenia badań naukowych.</li> </ul>	Zo	2,5	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach
	Psychologia różnic indywidualnych	<p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p>	<p>Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych.</p> <p>Źródła różnic indywidualnych.</p> <p>Temperament. Osobowość. Inteligencja.</p> <p>Obszary zastosowań psychologii różnic indywidualnych.</p> <p>Kreatywność</p> <p>Stylie poznawcze.</p> <p>Analiza teorii temperamentu zorientowanych na dziecko.</p>	ε	3,5	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki w tym pedagogiki opiekuńczej</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U04 - Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do praktycznej działalności opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_K03 - Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań opiekuńczo-wychowawczych, jest skłonny do refleksji nad własną praktyką</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej</li> <li>Pojęcia i charakterystyka: wychowanie, wychowawca, opieka, opiekun, wsparcie społeczne.</li> <li>Priorytety i zasady wg których jest budowany nowy system wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem. System wsparcia rodziny w oparciu o nowe ustawodawstwo.</li> <li>Wybrane metody pracy z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi</li> <li>Metodyka pracy wychowawczej, wsparcia i opieki w instytucjach opiekuńczych i instytucjach inter-wencji kryzysowej</li> <li>Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego</li> <li>Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjonalnych formach opieki zastępczej</li> <li>Organizacja pomocy i opieki wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierotowego</li> <li>Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej</li> <li>Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wychowawczych i poprawczych, pedagogika ulicy</li> <li>Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wsparcia dziennego</li> <li>Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie</li> <li>Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych: świetlica szkolna i zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły</li> </ul>	Zo	3	prace pisemne zadania wykonywane na zajęciach udział w dyskusji

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Wybrane zagadnienia pedagogii opiekuńczo-wychowawczej	<p>K_W10 Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach opiekuńczo-wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących</p> <p>K_W02 Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat pedagogii opiekuńczej i jej zależnościach z innymi subdyscyplinami pedagogicznymi, w tym podstawowe terminy, przemiany, funkcje oraz teorie składowe. Wiedza o opiece (specyfice, genezie, czynnikach, zakresach, funkcjach i zasadach) oraz jej wychowawczej modyfikacji, znajomość środowisk opieki i wychowania dziecka i ich specyfiki. Poznanie diagnozowania i optymalnego zapośredniczenia potrzeb opiekuńczych i wychowanków oraz sposobowania ich do samodzielności życiowej i zakończenia opieki</p> <p>K_W05 Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej</p> <p>K_U02 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywowy i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>K_U10 Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>K_U01 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>	<p>1) Geneza, przedmiot, treść, podstawowe pojęcia oraz funkcje pedagogii opiekuńczej i jej związku z innymi naukami społecznymi (pedagogią ogólną, społeczną i specjalną, psychologią), a także metodyką działalności opiekuńczo-wychowawczej oraz praktyką szkolną i pozaszkolną. Cechy konstytutywne opieki. Model opiekuna – wychowawcy.</p> <p>2) Geneza opieki oraz jej konsekwencje dla rozumienia i wyjaśniania zjawisk opiekuńczo-wychowawczych szkolnych i pozaszkolnych ze szczególnym uwzględnieniem postępowania dzieci i zdrowych wobec niepełnie sprawnych.</p> <p>3) Potrzeby dzieciństwa a opieka. Charakterystyka, konsekwencje ich niezaspokojenia w opiece i wychowaniu dziecka. Opuszczenie i osamotnienie dziecka. Sieroctwo i choroba sieroca.</p> <p>4) Funkcje i struktura opieki.</p> <p>5) Diagnostyka w opiece i wychowaniu (osiwiotwa i pozaosiwiotwa).</p> <p>6) Usamodzielenie się jednostki, jako cel działań opiekuńczych w procesie opieki.</p> <p>7) Istota zastępowania dziecka opieki rodzinnej (formy rodzinne i instytucjonalne).</p> <p>8) System opieki nad dzieckiem (osiwiotwa i pomocy społecznej). Opieka i wychowanie dziecka w środowisku szkolnym i lokalnym.</p>	E	2	test końcowy	
Elementy diagnozy pedagogicznej	<p>K_W01 - Wyjaśnia pojęcia, uwarunkowania, istotę i złożoność procesu diagnostycznego. Nazywa i charakteryzuje specjalne potrzeby edukacyjne dziecka.</p> <p>K_W03</p> <p>K_W09</p> <p>K_W10</p> <p>K_W14</p> <p>K_W04 - Rozpoznaje problemy edukacyjne występujące w przedszkolu i szkole, identyfikuje indywidualne potrzeby i możliwości dziecka, a także rozpoznaje objawy zagrożeń i trudności szkolnych.</p> <p>K_W12</p> <p>K_W16</p> <p>K_W15</p>	<p>Uwarunkowania, istota złożoność problemów procesu diagnostycznego na przykładzie doświadczeń z praktyki edukacyjnej</p> <p>• Rozpoznawanie objawów problemów edukacyjnych, indywidualnych potrzeb dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, objawów zagrożeń i trudności występujących u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – analiza przypadków indywidualnych na gruncie praktyki (w tym praktyki pedagogicznej w szkole)</p> <p>Projektowanie sytuacji edukacyjnych, doboranie technik badawczych do diagnozy różnych zjawisk rozwojowych i edukacyjnych – konstruowanie narzędzia badawczego na gruncie diagnozy wstępnej w kontakcie z uczniem – klasą</p> <p>Próby oceny poziomu rozwoju dojrzałości szkolnej dziecka na podstawie analizy przykładowych wytworów pracy dziecka oraz praktyki pedagogicznej / 2/1 ZP05</p> <p>Analiza i ocena wytworów pracy dziecka z opóźnieniami funkcji percepcyjno-motorycznych na gruncie praktyki pedagogicznej w szkole - przedszkolu</p> <p>• Specyfika funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczeń niepełnosprawny, uczeń przewlekłe chory, uczeń z grupy ryzyka dysleksji i dysleksyjny, uczeń z zaburzeniami zachowania, uczeń o obniżonej sprawności intelektualnej, uczeń zdolny. Analiza przykładowych opinii o wynikach badań psychologiczno-pedagogicznych i orzeczeń o kształceniu specjalnym dzieci – oraz terapii dziecka w tym kontekście</p> <p>Określanie kryteriów analizy – ewaluacji wybranych przypadków obejmowanych diagnozą.</p> <p>• Opracowanie narzędzia badawczego do przeprowadzenia diagnozy wybranego obszaru edukacyjnego. Podjęcie prób badawczych w kontakcie z dzieckiem w ramach praktyki pedagogicznej</p> <p>• Projektowanie wariantów programów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wybranego obszaru przeprowadzonej diagnozy, w tym dla problemów dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>		Zo	3	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach
Warsztaty terapii pedagogicznej	<p>K_W01 Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię związaną z metodami i technikami stosowanymi w terapii pedagogicznej</p> <p>K_W11 Student zna i rozumie wiedzę na temat głównych metod i technik stosowanych w oddziaływaniach terapii pedagogicznej</p> <p>K_U05 Student potrafi podejmować praktyczne działania związane z zastosowaniem poznanych metod i technik terapii pedagogicznej</p> <p>K_U02 Student jest gotów do odpowiedzialnego projektowania i realizowania działań z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik terapii pedagogicznej</p>	<p>Metoda, technika, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rehabilitacja, rewalidacja, terapia psychomotoryczna, kinezyterapia, terapia logopedyczna, terapia psychodydaktyczna, terapia medyczna, terapia medyczna itp. – wyjaśnienie podstawowych zagadnień związanych z przedmiotem zajęć</p> <p>• Cele i zasady terapii pedagogicznej</p> <p>• Warsztat terapeutyczny nauczyciela. Wybrane programy do terapii pedagogicznej.</p> <p>• Przegląd podstawowych metod pedagogicznych (Metody oparte na asymilacji i wiedzy, Metody walo-racyjne zwane też ekspansyjnymi, Metody oparte na działaniu praktycznym, Metody aktywizujące)</p> <p>• Wybrane techniki i ćwiczenia relaksacyjne, jako działania wychowawczo-terapeutyczne w redukowaniu trudności uczniów</p> <p>• Omówienie głównych metod wspomagających terapię pedagogiczną</p> <p>• Arteterapia – wybrane metody pracy z dzieckiem</p>		Zo	3	przygotowanie scenariusza zajęć z zastosowaniem wybranej metody przygotowanie prezentacji na temat wybranej metody terapii pedagogicznej wraz z dyskusją na jej temat
Pedagogika czasu wolnego i zabawy	<p>K_W01 definiuje nurty teoretyczne i badawcze w pedagogice czasu wolnego</p> <p>K_W07 posiada wiedzę na temat uwarunkowań wychowania: osobowościowych, rozwojowych, środowiskowych i kulturowych</p> <p>K_U01 potrafi dokonać krytycznej analizy przejawów niewłaściwego spędzania czasu wolnego oraz kształtować pozytywne wzory rekreacji</p> <p>K_U02 potrafi zdiagnozować potrzeby społeczno-kulturalne środowisk i sformułować projekty animacyjne, odpowiadające tym potrzebom i celom wychowawczym</p> <p>K_U03 ma kompetencje, by prowadzić prace animacyjną i wychowawczą</p>	<p>1. Pojęcie czasu wolnego oraz jego znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturowe.</p> <p>2. Przemiany społeczne a zmiany w sferze rekreacji</p> <p>3. Przemiany społeczne a zmiany w sferze rekreacji</p> <p>• Zabawy i gry miejskie</p> <p>• Centra handlowe i ich rola w zakresie animacji i organizacji rodzinnego spędzania czasu wolnego</p> <p>• Internet i gry komputerowe jako sposób spędzania czasu wolnego</p> <p>• Wolontariat jako forma spędzania czasu wolnego. Motywy i bariery wolontariatu</p> <p>4. Rola intencjonalnych i naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w cza-sie wolnym:</p> <p>• Czas wolny w rodzinie</p> <p>• Szkoła Instytucja wychowania do rekreacji</p> <p>• Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesna forma pożytecznego zagospodarowania wol-nego czasu</p> <p>5. Animacja czasu wolnego</p>		Zo	3	test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
Praca z dzieckiem zdolnym	<p>K_W16 Student ma szczegółową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności pedagogicznej na etapie wczesnej edukacji</p> <p>K_U03 potrafi skutecznie porozumiewać się z różnymi odbiorcami (uczniami, rodzicami, specjalistami) korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych</p> <p>K_U02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wczesnej edukacji i pedagogiki korekcyjnej; angażuje się we współpracę w celu rozwiązywania problemów edukacyjnych</p> <p>K_U07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne dzieci zdolnych, w tym z trudnościami w uczeniu się pomimo przejawiania zdolności, gotowy do komunikowania się z otoczeniem, w tym rodzicami dzieci oraz innymi osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, np. naukowym kole studenckim</p>	<p>• Kim jest uczeń zdolny. Pojęcie zdolności, ucznia zdolnego w literaturze, Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych. Przykłady programów edukacyjnych dla uczniów zdolnych. Zdolności a silne strony ucznia, Pojęcie tutoringu szkolnego.</p> <p>• Jak rozpoznać ucznia zdolnego. Sposoby identyfikacji, diagnozy zdolności ucznia w procesie dydaktycznym przez nauczycieli. Sposoby diagnozowania silnych stron ucznia. Przygotowanie autorskiego arkusza obserwacji zdolności ucznia.</p> <p>• Organizacja systemu pracy z uczniami uzdolnionymi. Konstruowanie procesu edukacyjnego, system zajęć pozalekcyjnych oraz tutoringu szkolnego.</p> <p>• Kompetencje nauczyciela pracującego z uczniem zdolnym. Warsztat: Aktywne słuchanie, ko-munikacja typu „JA”, motywowanie do pracy.</p> <p>• Tutoriale. Symulacja zajęć dla uczniów zdolnych wykorzystujące metody Coachingu, Mentorn-gu.</p> <p>• Autorskie programy edukacyjne. Warsztat: pisanie programu edukacyjnego dla uczniów zdolnych.</p> <p>• Prezentacja programów edukacyjnych dla uczniów zdolnych przygotowanych przez studentów.</p>		Zo	1.5	test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach	<p>K_W05</p> <p>K_W15 Student ma podstawową terminologię z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych i sytuacji trudnych zaprzających rozwojowi dzieci i młodzieży</p> <p>K_W14</p> <p>K_W16 Student ma podstawową terminologię z zakresu pomocy psychopedagogicznej oraz jej aktualne podstawy prawne</p> <p>K_U16 Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad organizowania oraz metod i technik udzielania pomocy psychopedagogicznej we współpracy z różnymi podmiotami</p> <p>K_U10 Student potrafi identyfikować specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży i ich źródła</p> <p>K_U10 Student jest zdolny określić przebieg działań w zakresie psychologicznej i pedagogicznej pomocy dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>K_U10, U13 Student umie rozpoznawać oraz realizować działania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w tym opracować IPEI i PDW tj zastosowaniem zasad, odpowiednich metod i technik oraz we współpracy z różnymi podmiotami</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03 Student ma przekonanie o potrzebie i sensie podejmowania działań z zakresu pomocy psychopedagogicznej dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w sytuacji zagrożenia rozwojowi</p> <p>K_U07 Student jest świadomy konieczności realizacji pomocy psychopedagogicznej dziecku z przestąpieniem zasad etycznych, przy wykorzystaniu odpowiednich technik i narzędzi oraz we współpracy z różnymi podmiotami w zakresie jej realizowania (rodziny, szkoły, specjalistów)</p>	<p>• Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży (wynikające z deficytów rozwojowych oraz sytuacji zagrażających rozwojowi dziecka i jego funkcjonowaniu)</p> <p>• Identyfikacja (diagnozowanie) specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz sytuacji zagrażających rozwojowi dziecka</p> <p>• Organizacja pomocy psychologicznej i pedagogicznej dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (cele, zasady, metody i techniki organizacji oraz udzielania pomocy), regulacje prawne</p> <p>• Podstawowe zasady, metody i techniki pracy reedukacyjnej, korekcyjnej, kompensacyjnej i terapeutycznej z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>• Modele pracy psychopedagogicznej z uczniem ze specjalnymi trudnościami w nauce, z uczniem z niepełnosprawnością sensoryczną i umysłową, z uczniem z symptomami częstotliwych zaburzeń rozwoju (autyzm, zespół Aspergera) i innych, np. ADHD</p> <p>• Praca psychopedagogiczna z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwarunkowanymi niekorzystną sytuacją wychowawczą powodującą zagrożenie w rozwoju (zagró-zonym nieprzystosowaniem społecznym)</p> <p>• Model pracy psychopedagogicznej z uczniem szczególnie zdolnym</p> <p>• Projektowanie oddziaływań w zakresie pomocy psychopedagogicznej uczniom ze specjalnymi po-trybami edukacyjnymi (opracowywanie IPEI - indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla uczniów z różnymi kategoriami specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz tworze-nie PDW - planu działań wspierających)</p> <p>• Współpraca z różnymi podmiotami (rodziny, szkoły, specjalistów) w zakresie udzielania pomocy psy-chopedagogicznej dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>		Zo	2	zadania na ONTE zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach

Program studiów cz. 2

Obszar: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Zarządzanie projektami i budowanie zespołu	K_W05 Ma pogłębiłą wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w sferze psychicznej ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej K_W08 Ma rozszerzoną wiedzę i poddaje analizie psychosocjalne uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii. K_W11 Ma pogłębiłą wiedzę o metodach pracy z człowiekiem jako istotą psychosocjalną. K_U02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w odniesieniu do sytuacji wymagających podjęcia działań profilaktycznych wobec dzieci i młodzieży przejawiających zachowania ryzykowne K_U13 Potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej K_U19 Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w zakresie konstruowania programów profilaktycznych odnoszących się do trudności doświadczanych przez dzieci i młodzież K_K07 Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne w zakresie projektowanych działań profilaktycznych	a. Czym jest a czym nie jest profilaktyka? – warsztaty • Zmiany w sposobie myślenia o profilaktyce (model tradycyjny i współczesny) • Poziomy profilaktyki • Istotne czynniki ryzyka i czynniki chroniące • Modele teoretyczne i strategie profilaktyczne b. Czy profilaktyka może szkodzić? – warsztaty • Przekazywanie informacji, które mogą szkodzić • Ranienie gry i ćwiczenia • Ćwiczenie wyłączenie negatywnych umiejętności asertywnych • Edukacja seksualna jako teren licznych błędów c. Co to znaczy „kompetentny profilaktyk”? – warsztaty • Realizatorzy oddziaływań profilaktycznych • Wiedza • Kompetencje osobowościowe, emocjonalne, społeczne • Cechy „optymalnego/ważnego” dorosłego d. Etapy konstruowania programów profilaktycznych – warsztaty, zadanie • Ocena aktualnych potrzeb • Określenie celów programu • Wybór metod i sposobów realizacji celów • Ustalenie kosztów realizacji programu • Kontrola realizacji programu (monitoring) • Analiza otrzymanych rezultatów (ewaluacja) • Modyfikacja programu	Zo	3	zadania na ONTE zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach	
		K_U04 Student potrafi wymienić podstawowe założenia pracy wychowawczej, opisać style wychowania i metody pracy z podopiecznymi. K_U05 Student potrafi zaplanować pracę wychowawczą z jednostką wymagającą kierowania, wspierania w rozwoju, a także pracę z grupą wychowanków. K_U02 student jest przekonany o potrzebie doskonalenia zawodowego, poszukiwania inspiracji do rozwijania siebie i innych w perspektywie kształcenia przez całe życie.	• czynniki ryzyka i czynniki chroniące dzieci przed zachowaniami ryzykownymi • teoria percepcji środowiska rodzinnego wg F.Streita • ustalanie i ochrona własnych granic • rozpoznawanie i nazywanie uczuć • zachęcanie do współdziałania i samodzielności • skuteczna komunikacja • kara czy konsekwencja • „Wypisywanie” dziecka w rolę i uwalnianie od grania ról • ważne aspekty prawidłowych relacji rodzicielskich • strategie rozwiązywania konfliktów • style reakcji na konflikty • cztery podstawowe typy rodziców • rozpoznawanie i nazywanie uczuć • putaki i szanse dobrej pochwały • najistotniejsze zasady dobrego spotkania rodzic-wychowawca • zasady toksycznej pedagogiki wg A.Miller	Zo	3	przygotowanie i prezentacja projektu na zajęciach aktywność na zajęciach
Praktyka "kompetencje pracownice"	K_W06 - Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębiłą w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych). K_W16 - Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną. K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie. K_U04 - Posiada pogłębiłą umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi.	• BHP • Struktura firmy • Kompetencje społeczne, CV i rozmowa kwalifikacyjna • Komunikacja w firmie	Z	6	• zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyki, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administrowania Procesem Studiowania (ISAPS) • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę • zrealizowanie na platformie ONTE kursu: Praktyka „Kompetencje pracownice”	
	K_W06 - Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębiłą w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych). K_W10 - Ma pogłębiłą wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących struktury i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe. K_W16 - Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną. K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji. K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie. K_U04 - Posiada pogłębiłą umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności. K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi.	• zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w instytucji/placówce, • obserwowanie zajęć prowadzonych przez pedagoga/psychologa, wychowawcę-opiekuna, a także zachowań i zaangażowania podopiecznych, • asystowanie pedagogowi/psychologowi, wychowawcy-opiekunowi prowadzącemu zajęcia, w wypełnianiu prostych zadań i czynności organizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, • planowanie i omawianie z pedagogiem/psychologiem, wychowawcą-opiekunem prowadzonych przez siebie zajęć • samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, • realizowanie zleconych przez pedagoga/psychologa, wychowawcę-opiekuna zadań, • dokonywanie wycinkowej diagnozy wybranych obszarów funkcjonowania podopiecznych • poznanie sposobów nawiązywania kontaktów z innymi pracownikami oraz rodzinami podopiecznych • włączanie się w organizację imprez i uroczystości obchodzonych w placówkach, • branie udziału w innych zajęciach, obejmujących plan dzienny/tygodniowy danej grupy podopiecznych, • branie udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów	Z	12	• zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyki, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administrowania Procesem Studiowania (ISAPS) • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę • przygotowanie projektu wyznaczonego przez opiekuna praktyki wyznaczonego w instytucji	
Praktyki	Metodologia badań naukowych	K_U03 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej. K_U06 - Posiada rozszerzone umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.	Metodologia jako nauka; Wiedza a nauka; Osobliwości metodologiczne nauk; Badania naukowe jako rozwiązywanie problemów; Wybrane metody i techniki badawcze; Algorytm typowych naukowych rozumowań; Budowa i dynamika teorii naukowej; Zarządzanie badaniami naukowymi; Zasady formowania i prezentowania prac naukowych; Zasady konstrukcji narzędzia pomiarowego, budowa kwestionariusza ankiety, doskonalenie kwestionariusza; Rodzaje badań ankietowych, techniki podnoszenia zwrotności kwestionariuszy, kodowanie danych; Obliczanie miar z wykorzystaniem funkcji statystycznych programu Excel – miary tendencji centralnej i rozproszenia, współczynników korelacji i regresji, miary dynamiki zjawisk	Zo	2	Test; ocena nauczycielska i koleżeńska; ocena wypowiedzi ustnych
		K_W11 - Ma pogłębiłą wiedzę o metodach wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U06 - Posiada rozszerzone umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie. K_U11 - Posiada pogłębiłą umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiedzianą się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.	Metodyka realizacji badań internetowych; Dane zastane; Analiza danych; Raportowanie	Z	1	Wykonywanie zadań grupowo lub indywidualnie; udział w dyskusji; - aktywność na zajęciach; kolokwium

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Proces dyplomowania	Seminarium magisterskie	<p>K_U06 - Posiada rozszerzone umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanej umiejętności badawczym, źródła potrafi podać krytycznej ocenie.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do seminarium (prezentacja tematyki seminarium, warunki uzyskania zaliczenia, metody pracy na seminarium).</li> <li>Zakres prowadzonych badań związanych z tematyką seminarium (prezentacja badań prowadzącego, prezentacja potencjalnych tematów badawczych dla studentów, zasady wyboru tematu pracy dyplomowej, zarządzanie czasem badań).</li> <li>Specyfika pracy magisterskiej.</li> <li>Aplikacyjność pracy magisterskiej.</li> <li>Problem badawczy i teza w pracy magisterskiej.</li> <li>Wykorzystanie danych statystycznych w pisaniu pracy magisterskiej.</li> <li>Metody badawcze wykorzystywane w pracy magisterskiej.</li> <li>Zagadnienie plagiatu w pracach magisterskich.</li> <li>Analiza i prezentacja koncepcji prac dyplomowych przygotowanych przez studentów z zastosowaniem dyskusji oraz technik audyowizualnych.</li> </ul>	Z	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadania realizowane na zajęciach</li> <li>przygotowanie konspektu</li> <li>obecność</li> </ul>
	Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	<p>K_W05 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych.</p> <p>K_W15 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U06 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<p>Przygotowanie pracy magisterskiej: analiza tematycznej literatury - opracowanie części teoretycznej pracy zapoznanie z podstawową literaturą przedmiotu umożliwiającą przygotowanie części metodologicznej pracy opracowanie głównych założeń metodologicznych badań własnych przedstawienie podstaw metodologicznych pracy konstrukcja narzędzia badawczego, przeprowadzenie badań, analiza uzyskanych wyników- ilościowa i jakościowa oraz opracowanie całości, wnioskowanie opracowanie bibliografii</p> <p>Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego: analiza kafeterii pytań kierunkowych i obszarowych opracowanie odpowiedzi na pytania - dyskusja</p>	Zo	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadania realizowane na zajęciach</li> <li>przygotowanie pracy</li> <li>opracowywanie zagadnień na egzamin dyplomowy</li> </ul>