

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Instytut Nauk Społecznych WSG
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	II stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	4
Praktyki (łącznie wymiar):	480 godzin w terminie do 3 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	0
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	120
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	120
w ramach praktyk:	18
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	60,8
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca:	pedagogika - 65% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny):	nauki socjologiczne – 18% psychologia -17% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	3046h
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	Starostwo Powiatowe w Inowrocławiu, Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia, Starostwo Powiatowe w Działdowie, Wójt Gminy Działdowo, Wójt Gminy Kozłowo, Powiatowy Urząd Pracy w Żurominie, Starostwo Powiatowe w Żurominie, Prezydent Miasta Piły, Przewodnicząca Rady Miasta Piły, Starosta Piłski,
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	dyplom studiów I stopnia

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
Przedmioty kanoniczne						
Zarządzanie i przedsiębiorczość	Kultura organizacyjna - organizacje uczące się	K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wyjaśnić relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji. K_W15 - Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną. K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi. K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji. K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	Organizacje uczące się; Kultura organizacyjna; Typologia kultur organizacyjnych; Zarządzanie wiedzą w organizacji; Przegląd badań w zakresie kultur organizacyjnych	Zo	1	Esej
	Zarządzanie projektami i budowanie zespołu	K_W15 - Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną. K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi. K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji. K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	Dookreślenie potrzeb; Zarządzanie zagadnieniami; Budowanie zespołu pracowników (Human Relations); Zarządzanie komunikacją; Delegowanie zadań; Zarządzanie zmianą; Informatyczne systemy wspomaganie zarządzaniem	Z	1	Realizacja projektu, wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat; testy
	Gra w przedsiębiorstwo	K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych. K_W15 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_W16 - Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną. K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi. K_K07 - Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Techniki tworzenia poprawnej prezentacji; Wystąpienia publiczne; Praca w zespole pod presją czasu; Zasady Gry w Przedsiębiorstwo; Praca zespołowa nad problemem biznesowym; Publiczna prezentacja rozwiązań	Zo	1,5	pozytywne zaliczenie prezentacji
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodzie wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturalnej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności. K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum
	Wprowadzenie do informacji naukowej	K_W09 - Zna na poziomie pogłębionym i stosuje wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w pedagogice do opisu jednostek, grup, struktur i instytucji społecznych oraz procesów zachodzących w nich oraz pomiędzy nimi. K_W15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie. K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji. K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repozytoria; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multIWyszukiwarek; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
Elastyczne kształcenie	Szkolenie biblioteczne	K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodzie wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturalnej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Resuscytacja kręgowo-oddechowa – algorytm postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Nietrzonność oddechowa; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym; Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia. Objawy i postępowanie; Odmrozenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki; Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie	Z	1	Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń, ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych
	Specjalistyczne systemy informatyczne	K_K06 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie informatycznym, potrafi korzystać z programów niezbędnych w pracy na stanowisku pedagoga.	• korzystanie z zasobów danych statystycznych: Głównego Urzędu Statystycznego i portalu Geostat • korzystanie z zasobów badań opinii publicznej: portalu Centrum Badań Opinii Społecznej.	Z	1	test końcowy zadania realizowane za zajęciach obecność na zajęciach
Kultura języka polskiego	K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutując o nich. K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.	Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samocena; obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach	
	Język angielski	K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutując o nich.	Dziecko. Dzieciństwo. Opieka, wychowanie, edukacja, pedagogika, pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, przedszkole jako instytucja wychowawcza, szkoła jako instytucja edukacyjna, dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, terapia, wspomaganie	Z	2	Praca pisemna; wypowiedzi ustna; zadania na zrozumienie tekstu pisanego; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	K_W01 - Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach. K_W03 - Ma rozszerzoną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, głównych nurtach i teoriach, w tym teorii wychowania, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej. K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe. K_W13 - Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne. K_K04 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. W sposób odpowiedzialny wypełnia swą rolę zawodową.	1) Czym jest filozofia współczesna? Etapy rozwoju filozofii w pierwszej połowie XX wieku. 2) Główne nurty filozofii współczesnej: pragmatyzm, filozofia życia, fenomenologia, filozofia analityczna, neopozytywizm, egzystencjalizm, hermeneutyka, filozofia dialogu, neoscholastyka, postmodernizm. 3) Najważniejsze nurty i koncepcje współczesnej etyki normatywnej: współczesne odmiany konsekwencjalizmu, współczesne odmiany nurtu deontologicznego, etyka cnót, etyka troski. 4) Spór o status sądów etycznych - najważniejsze stanowiska w ramach metaetyki: naturalizm, intuicjonizm, teoria błęd, ekspresywnizm, preskryptywizm itp. 5) Wybrane zagadnienia podejmowane przez filozofię współczesną: współczesne koncepcje podmiotu.	Zo	3	Praca pisemna, wypowiedzi na zajęciach	

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty podstawowe	Współczesne problemy psychologii	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_W08 - Ma rozszerzoną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychosocjalne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>Podmiotowość, odrębność i godność jako fundament życia psychicznego. Rosnący, zmienny i kryjący tożsamość. Własna aktywność jako czynnik rozwoju. Problemy współczesnego człowieka: poczucie własnej wartości, stres, zaburzenia nastroju. Człowiek w społeczeństwie: inteligencja emocjonalna, empatia, asertywność. Psychologia pozytywna - wybrane koncepcje szczęścia i jego determinantów.</p>	E	4	Egzamin pisemny
	Współczesne problemy socjologii	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_W08 - Ma rozszerzoną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychosocjalne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>1. Współczesne perspektywy teoretyczne: Funkcjonalizm, Teorie konfliktu, Teorie działania społecznego</p> <p>2. Globalizacja - wymiar kulturowy</p> <p>3. Globalizacja - wymiar ekonomiczny i społeczny</p> <p>4. Globalizacja - teorie globalizacji</p> <p>5. Społeczństwo rynku</p> <p>6. Interakcje w społeczeństwie globalnym</p> <p>7. Socjologia ciała</p> <p>8. Transformacja rodziny</p> <p>9. Rasa i etniczność w zmieniającym się świecie</p> <p>10. Współczesne nierówności społeczne</p> <p>11. Praca i bezrobocie</p> <p>12. Polityka</p> <p>13. Współczesna religijność</p> <p>14. Socjologia miasta</p>	Zo	4	Zaliczenie pisemne
	Social science in practice (ang)	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U12 - Ma umiejętności językowe w zakresie studiowania literatury i specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>1. Society and social structure.</p> <p>2. Socialization and social roles.</p> <p>3. Education system.</p> <p>4. Functions of education.</p> <p>5. From school to labour market.</p> <p>6. Teacher's career development.</p> <p>7. Internet and social media in education.</p>	Z	3	Aktywność na zajęciach Praca pisemna
	Antropologia kulturowa	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p>	<p>a) Antropologia kulturowa jako dyscyplina naukowa, jej historia i związki z innymi naukami</p> <ul style="list-style-type: none"> • człowiek – twórca kultury jako przedmiot zainteresowania antropologii kulturowej • antropologia kulturowej jako nauka o człowieku i jego kulturze • organizacja kultury, rządząca nią prawna, historyczna zmienność i etniczna różnorodność kultur • geniza i dyscypliny pokrewne: etnologia i etnografia, antropologia filozoficzna, filozofia kultury, socjologia, językoznawstwo (lingwistyka), archeologia, nauki o sztuce / nauki o kulturze <p>b) Przedmiot, główne zagadnienia, tradycje naukowo-badawcze, teorie i metody</p> <ul style="list-style-type: none"> • tradycja, podstawowa tematyka - adaptacja, środowisko, gospodarka, formy organizacji społecznej, status społeczny, instytucje społeczne, pokrewierstwo, systemy wyobrażeń o świecie (mit i religia) • opozycja my / oni, kultury Innego (kultury obce, egzotyczne, plemiona pierwotne, prymitywne itp.), najnowsza grupa zagadnień – antropologia współczesności • szkoły i kierunki antropologii kulturowej • społeczna perspektywa definiowania kultury <p>c) Podstawowe pojęcia i kategorie antropologii kulturowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • etnocentryzm i relatywizm kulturowy (wielość kultur i jej konsekwencje) • zmiana kulturowa • wzory, zjawiska, instytucje kulturowe • normy konstytuujące i regulujące wzory kulturowe • źródła norm, typy instytucji i ich wpływ na ludzkie zachowanie <p>d) Wybór zagadnień omawianych w perspektywie głównych teorii i badań antropologii kulturowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • mity i symbole, mitologia a religia, opowieści i wizerunki jako treść kultury • święta, obrzędy, rytuały; sacrum / profanum i tabu • kultura masowa a tradycyjne kultury etniczne • globalizacja, globalizacja, pojęcie „globalnej wioski” i jego współczesne znaczenie 	Zo	6	aktywny udział w zajęciach audytorialnych kolokwium przygotowanie zajęć aktywizujących dla innych studentów
Przedmioty kierunkowe i obszarowe	Współczesne teorie i problemy pedagogiki	<p>K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W03 - Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, głównych nurtach i teoriach, w tym teorii wychowania, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej.</p> <p>K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</p>	<p>• Wprowadzenie do przedmiotu: zapoznanie studentów z charakterem przedmiotu, głównymi nurtami oraz najważniejszymi problemami współczesnej pedagogiki.</p> <p>• Pedagogika jako nauka służąca poszukiwaniu i budowie nowej rzeczywistości.</p> <p>• Agresja i terroryzm jako powstające zjawisko występujące jednocześnie w szkołach. Zjawisko cyberprzemocy – jakie są tego przyczyny i możliwe skutki.</p> <p>• Brak podstawowych zasad ekologii w treściach poszczególnych przedmiotów szkolnych.</p> <p>• Brak multikulturalizmu w treściach poszczególnych przedmiotów szkolnych.</p> <p>• Edukacja i międzykulturowość jako konsekwencja współczesności.</p> <p>• Wykorzystanie metod środków kształcenia – sposoby ich ujęcia, zalety oraz wady.</p> <p>• Realizacja zajęć w oparciu o metody aktywizujące, oraz problem upowszechnienia metod.</p> <p>• Twórczość uczniów we współczesnej szkole – rzeczywistość i możliwości rozwoju.</p> <p>• Superwizja i trudności w jej upowszechnieniu w współczesnej szkole.</p> <p>• Euroserwocтво w współczesnej pedagogice.</p>	E	6	• test końcowy • zadania wykonywane na zajęciach • zadania domowe • obecność • analiza tekstu
	Pedagogika ogólna	<p>K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W04 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych.</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>1. Podstawy teoretyczne pedagogiki ogólnej oraz jej terminologia.</p> <p>2. Status pedagogiki ogólnej. Jej uwarunkowania historyczne, antropologiczne, filozoficzne, naukowe, światopoglądowe, metapedagogiczne, prakseologiczne i metodologiczne.</p> <p>3. Podstawowe kompleksy tematyczne składające się na podstawy teoretyczne pedagogiki ogólnej (współczesne kierunki i ideologie pedagogiczne).</p> <p>4. Wpływ pedagogiki ogólnej na kształtowanie wiedzy pedagogicznej (subdyscyplin) i praktyki edukacyjnej.</p> <p>5. Problemy współczesnej pedagogiki ogólnej: tożsamości, decentracji, ambiwalencji, subdyscyplin, enkulturacy, uczenia się, instytucjonalizacji, socjalizacji.</p>	E	3	Egzamin pisemny
Pedagogika porównawcza	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W06 - Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji</p>	<p>Geneza pedagogiki porównawczej</p> <p>Polityka oświatowa Unii Europejskiej</p> <p>Studia przypadków</p>	Zo	4	Zaliczenie pisemne	

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Problemy i kwestie społeczne</p>	<p>K_W07 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy.</p> <p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>Problematyka problemów i kwestii społecznych w myśli społecznej. Teorie problemów i kwestii społecznych.</p> <p>Złorodności, marginalizacja, wykluczenie społeczne.</p> <p>Bezrobocie i kwestia edukacji.</p> <p>„Specjalne” problemy społeczne tak zwanych populacji specjalnych</p> <p>Kierunki i sposoby przeciwdziałania problemom społecznym</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej</p>	<p>K_W01 - Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodycie wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<p>Wprowadzenie do przedmiotu: przedstawienie najważniejszych teorii z zakresu pedagogiki specjalnej, przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej.</p> <p>Synteza dotychczasowej wiedzy dotyczącej zespołów chorobowych oraz form pomocy dzieciom z niepełnosprawnością.</p> <p>Przedstawienie innowacyjnych możliwości wsparcia rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p>Działalność stowarzyszeń na rzecz rodziców i dzieci z niepełnosprawnością.</p> <p>Przedstawienie diagnozy, terapii i edukacji, zarówno dzieci jak i dorosłych, w obliczu trwających działań interakcyjnych i normalizacyjnych.</p> <p>Sytuacja społeczna osób z niepełnosprawnością w świetle opinii studentów pedagogiki</p>	<p>Zo</p>	<p>4</p>	<p>• kolokwium • zadania realizowane na zajęciach • interpretacja tekstu</p>
<p>Wybrane zagadnienia andragogiki i gerontologii</p>	<p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodycie wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p>	<p>Człowiek dorosły jako podmiot procesów edukacyjnych, fazy rozwoju człowieka.</p> <p>Dydaktyczne i psychologiczne podstawy uczenia się dorosłych – specyfika uczenia się dorosłych.</p> <p>Współczesne nurty w uczeniu się dorosłych.</p> <p>Teorie aktywności edukacyjnej dorosłych.</p> <p>Kształtowanie postaw zawodowych.</p> <p>Elementy struktury procesu kształcenia dorosłych.</p> <p>Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach.</p> <p>Wielowymiarowość procesu starzenia się jednostki, faza starości, kryzysy w fałszywej starości. Proces starzenia się ludności – przyczyny, dynamika, prognozy.</p> <p>Społeczne, ekonomiczne i polityczne skutki starzenia się ludności.</p> <p>Zbiórności ludzi starych w polskim społeczeństwie – cechy strukturalne zbiorowości, aktywność społeczna, aktywność zawodowa, osoby starsze w społeczeństwie informacyjnym.</p> <p>Aspekty społeczno-kulturowe starości, starość w społecznej świadomości.</p> <p>Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki.</p> <p>Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego.</p> <p>Edukacja kulturalno-oświatowa dorosłych</p>	<p>Zo</p>	<p>4</p>	<p>Test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach</p>
<p>Prawa człowieka</p>	<p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W13 - Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_K06 - Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.</p>	<p>Pojęcia praw człowieka: terminologia praw człowieka, koncepcja praw i wolności, prawo a wolność.</p> <p>Klasyfikacje praw i wolności.</p> <p>Prawa i wolności osobiste: prawa i wolności polityczne, prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i społeczne.</p> <p>Międzynarodowa ochrona praw człowieka.</p> <p>Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym.</p> <p>Europejski regionalny system ochrony praw człowieka.</p> <p>Europejska Konwencja Praw Człowieka.</p> <p>Skarga do ETPC.</p> <p>Wewnętrzne systemy ochrony wolności i praw jednostki.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność</p>
<p>Warsztaty kompetencji społecznych</p>	<p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p>K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</p>	<p>Rola komunikacji społecznej.</p> <p>Zmiana społeczna – wyjaśnienie zjawiska, określenie głównych przyczyn i możliwości.</p> <p>Problemy społeczne i konflikty międzykulturowe – porównanie i metody ich rozwiązywania</p> <p>Coaching jako narzędzie wspierania i rozwoju.</p> <p>Planowanie własnego rozwoju.</p> <p>Charakterystyka aktualnego rynku pracy.</p> <p>Planowanie czasu.</p> <p>Umiejętność stworzenia poprawnego CV, ćwiczenia praktyczne z rozmowy kwalifikacyjnej</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>• test końcowy • zadania wykonywane na zajęciach • zadania domowe • obecność</p>
<p>Techniki prezentacji i wystąpienia publiczne</p>	<p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> <p>K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</p>	<p>Przygotowanie do wystąpień publicznych</p> <p>Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)</p> <p>Taktyki autoprezentacyjne</p> <p>Mowa ciała</p> <p>Sztuka argumentacji</p> <p>Przygotowanie przejrzystych i skutecznych prezentacji multimedialnych</p>	<p>Zo</p>	<p>2,5</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Przedmiot do wyboru la - Intercultural integration</p>	<p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodycie wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środków w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>Intro to the Course: main concepts, expectations & grading</p> <p>Unit 1 Equality, Diversity & Inclusion</p> <p>Unit 2 Cultural Diversity and Integration</p> <p>Unit 3. intercultural communication and mediation</p> <p>Unit 4 Intercultural competence</p> <p>Unit 5 Time as cultural dimension</p> <p>Unit 6. Migration Crisis in Europe</p> <p>Unit 7 Work with a culturally different client</p>	<p>Zo</p>	<p>2,5</p>	<p>• test końcowy</p>
<p>Przedmiot do wyboru l b - The problems of contemporary world</p>	<p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodycie wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środków w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>Intro to the Course: main concepts, expectations & grading</p> <p>Unit 1 Human Rights: Contemporary Concerns</p> <p>Unit 2 Health issues: pandemics</p> <p>Unit 3 Globalization: Economic and Social Effects</p> <p>Unit 4 Global Inequality & Poverty</p> <p>Unit 5 Environmental Issues: climat crisis, migration</p> <p>Unit 6: Religion and Morality</p> <p>Unit 7 Sustainability</p>	<p>Zo</p>	<p>2,5</p>	<p>• test końcowy</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Przedmiot do wyboru IIIa - Internet and Social Media: an Educational Perspective	<p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Internet: history, functions and resources</p> <p>2. Impact of social media on children and youth</p> <p>3. Advantages and risks of social media</p> <p>4. Netiquette in online communication</p>	Zo	2	• test końcowy
Przedmiot do wyboru IIB - Social Policy and Social Problems	<p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>Social policy: main concepts, ideas and terms</p> <p>- education as a social policy field</p> <p>- employment and labour market</p> <p>- poverty and social exclusion</p>	Zo	2	• test końcowy • zadania na zajęciach
Przedmiot do wyboru IIIa - Intercultural Communication and Diversity	<p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Culture: main concepts, ideas and terms</p> <p>2. Overview of selected cultures worldwide</p> <p>3. Combating cultural stereotypes and prejudices</p> <p>4. How to communicate in a diverse background?</p>	Zo	2	• zaliczenie na ocenę • zadania realizowane na zajęciach
Przedmiot do wyboru IIIB - Disability: Social and Educational Aspects	<p>K_W07 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach wagi społecznych oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii wagi społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p>	<p>1. Concepts of health and disability in social sciences</p> <p>2. Types of disability and their impact on the individual</p> <p>3. Disability integration in social life, education, labour market</p> <p>4. Accessibility and universal design</p>	Zo	2	• test końcowy
Psychologia stosowana z elementami psychiatrii	<p>K_W02 - Zna poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki</p> <p>K_W08 - Ma pogłębioną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności, normy i patologii</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>Miejsce nauk pedagogicznych oraz ich metodologiczne powiązania z innymi naukami o zdrowiu, zorientowanymi na zastosowanie w praktyce (psychologia, elementy psychiatrii).</p> <p>- Terminologia przedmiotu: terminologia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych.</p> <p>- Kryteria definiowania zaburzeń w psychologii i psychiatrii.</p> <p>- Objawy oraz przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz dysfunkcji społecznych: podstawy psychopatologii ogólnej, psychozy i ich uwarunkowania, upośledzenie umysłowe i zespoły psychoorganiczne, zaburzenia osobowości, nerwice i uzależnienia, całkowite zaburzenia rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera, Zespół Rett), zaburzenia zachowania (ADHD, ODD, FAS, rodzina dysfunkcyjna vs zaburzenia zachowania dziecka</p> <p>- Koncepcje stresu i wpływ stresu na zachowanie, zespół stresu pourazowego (PTSD) – przyczyny i skutki zwiastacza u ofiar przestępstw, wypadków i katastrofizmów.</p> <p>- Rodzina i szkoła jako źródła zaburzeń w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży</p> <p>- Podstawy wiedzy z zakresu treningu umiejętności społecznych: nawigowanie i podtrzymywanie kontaktu z klientem, rozwiązywanie konfliktów, mediacja, negocjacja, kształtowanie zachowań prozdrowotnych, posługiwanie się technikami diagnostycznymi, formułowania diagnozy, ocena stanu zdrowia i zaburzeń zachowania oraz rodzaju występujących mechanizmów psychopatologicznych, znajomość rodzajów i form oddziaływania pedagogicznego, planowanie oddziaływań prewencyjnych i psychokorekcyjnych, opracowywania programów oddziaływań grupowych oraz pracy psychologicznej na rzecz społeczności, ewaluacja wyników podejmowanych działań, podstawowe informacje w zakresie prowadzenia badań naukowych.</p>	Zo	2,5	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach
Psychologia różnic indywidualnych	<p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p>	<p>Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych.</p> <p>Źródła różnic indywidualnych.</p> <p>Temperament. Osobowość. Inteligencja.</p> <p>Obszary zastosowań psychologii różnic indywidualnych.</p> <p>Kreatywność.</p> <p>Style poznawcze.</p> <p>Analiza teorii temperamentu zorientowanych na dziecko.</p>	E	3,5	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach
Sociologia pracy	<p>K_W01 - ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice socjologii pracy, jej miejscu w systemie nauk oraz jej przedmiotowości i metodologicznych powiązaniach z innymi naukami zorientowanymi na zastosowanie w praktyce</p> <p>K_W02 - zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu socjologii pracy ze szczególnym uwzględnieniem aspektów pedagogiki, a na poziomie podstawowym z zakresu nauk medycznych</p> <p>K_W05 - ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w obszarze socjologii pracy</p> <p>K_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii edukacyjnych</p> <p>K_K01 Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny wiązany z socjologią pracy</p>	<p>• poznanie definicji z zakresu socjologii pracy</p> <p>• zapoznanie studentów z czynnikami społecznymi wyznaczającymi efektywność zachowań pracowników w zakładzie pracy</p> <p>• wykastowanie umiejętności rozpoznawania relacji jakie zachodzą w zakładzie pracy</p> <p>• ukazanie norm społecznych jako regulatorów życia organizacyjnego</p>	Zo	2	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Rynek usług społecznych	<p>K_W06 Ma pogłębiłą wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębiłą w odniesieniu do wybranych struktur instytucji społecznych i edukacyjnych oraz konkretnych rodzajów organizacji edukacyjnych</p> <p>K_W10 Ma pogłębiłą wiedzę o wybranych systemach norm i regul (prawnych, ekonomicznych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizacyjnych struktury i instytucje edukacyjne</p> <p>K_U02 Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rola usług w gospodarce rynkowej: podstawy teorii usług, specyfika i klasyfikacja usług, struktura i istota współczesnego sektora usług • Usługi publiczne: pojęcie i specyfika usług publicznych, klasyfikacja, cechy i zakres usług publicznych, podstawy prawne działania w zakresie usług publicznych, usługi społeczne a usługi publiczne, problem odpłatności usług społecznych. • Charakterystyka usług społecznych: ochrona zdrowia, oświata i wychowanie, kultura, pomoc i opieka społeczna, mieszkalnictwo, kultura fizyczna i rekreacja, bezpieczeństwo publiczne. • Rola samorządu terytorialnego w świadczeniu usług społecznych: gmina, powiat, województwo, jako podmioty świadczące usługi społeczne, jednostki samorządu terytorialnego a wydatki na zadania z zakresu usług społecznych. 	Zo	2	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach	
	Wybrane problemy pedagogiki pracy	<p>K_W01 Ma pogłębiłą i rozszerzoną wiedzę o specyfice nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk oraz jej przedmiotowości i metodologicznych powiązaniach z innymi naukami zorientowanymi na zastosowanie w praktyce m.in. naukami o zdrowiu oraz naukami o kulturze fizycznej</p> <p>K_W02 Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, a na poziomie podstawowym z zakresu nauk medycznych</p> <p>K_W06 Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębiłą w odniesieniu do wybranych struktur instytucji społecznych i edukacyjnych oraz konkretnych rodzajów organizacji edukacyjnych</p> <p>K_U02 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> <p>K_K04 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika pracy jako (sub)disciplina pedagogiczna i naukowa <ul style="list-style-type: none"> - Miejsce pedagogiki pracy wśród nauk pedagogicznych - Miejsce pedagogiki pracy wśród nauk o pracy - Aktualna sytuacja w pedagogice pracy - Kierunki rozwoju pedagogiki pracy. 2. Człowiek w środowisku pracy <ul style="list-style-type: none"> - Źródła i przemiany pracy - ujęcie historyczne - Różne aspekty ujmowania pracy (kształtujący, społeczny, solidarnościowy, psychofizjologiczny, ekonomiczny, moralny) - Praca zawodowa - Praca jako wartość: kontakty ludzkich potrzeb - Wartości cenione przez pracowników. Potrzeby a dążenia, aspiracje, motywacje i wartości - Potrzeby w koncepcjach psychologicznych. Koncepcja potrzeb sterowniczych człowieka. Zaspokajanie potrzeb sterowniczych w procesie pracy - Relacje w procesie pracy - Potrzeby człowieka zaspokajane w procesie pracy według J. Penca (potrzeby związane z procesem pracy, potrzeby związane z przynależnością do zespołu i z życiem społecznym w środowisku pracy, potrzeby związane z procesem kierowania (stosunki: przełożony – podwładny), potrzeby związane z zatrudnieniem (stosunkiem pracy) w danym zakładzie. 3. Pedagogika pracy XXI wieku 	E	6	kolokwium zadania realizowane na zajęciach
Przedmioty obszarowe	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	<p>K_W06 Ma pogłębiłą wiedzę o przedsiębiorstwie, zna i potrafi wymienić rolę strategii w przedsiębiorstwie i wpływ dokumentów strategicznych na podejmowane kroki</p> <p>K_W05 Ma pogłębiłą i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako jednostce posiadającej kapitał ludzki</p> <p>K_W12 Ma pogłębiłą wiedzę o procesach zmian struktur przedsiębiorstw oraz o konsekwencjach na podejmowane procesy związane z zarządzaniem</p> <p>K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) Trzy główne procesy personalne Wychodzenie ludzi do organizacji Funkcjonowanie ludzi w organizacji Wychodzenie ludzi z organizacji Zarządzanie strategiczne w kontekście zsi Koncepcja Zarządzania strategicznego Strategia Zagadnienia strategiczne w przedsiębiorstwie Zarządzanie wiedzą jako element strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi Rodzaje wiedzy Wiedza jako zasób Kapitał intelektualny Model D. Lepakia, S. Snella Rola Zarządzania wiedzą w strategicznym zarządzaniu personelem Rozwój zasobów ludzkich Definicja Techniki Posiłony rozwoju zasobów ludzkich Wybór metody a strategia przedsiębiorstwa 	E	2	kolokwium zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
	Aktywizacja społeczna i zawodowa	<p>K_W06 –ma pogłębiłą i uporządkowaną wiedzę związaną z problematyką aktywności zawodowej osób dorosłych z niepełnosprawnościami: doradztwo zawodowe, system przygotowania do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnościami, formy zatrudnienia tych osób w Polsce i innych państwach (zatrudnienie wspierane, chronione i spożelne).</p> <p>K_U01 Sprawnie posługuje się regulami i standardami przy dokonywaniu diagnozy kwalifikacji i kompetencji pracowników</p> <p>K_U02 Posiada umiejętność podejmowania właściwych decyzji selekcyjnych – dostosowanych do panujących warunków w przedsiębiorstwie i otoczeniu</p> <p>K_K04 Potrafi organizować proces selekcji angażując osoby w zespole mając na uwadze cel do osiągnięcia. Potrafi kreatywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów selekcyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami w Polsce. 2. Uwarunkowania aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami: ograniczenia, możliwości, korzyści i koszty. 3. Prawne aspekty aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami (Polska, zagranicą). 4. Edukacja i przygotowanie zawodowe osób z niepełnosprawnościami jako warunek wejścia na rynek pracy. 5. Programy i instytucje systemowe wspomagające aktywność zawodową osób z niepełnosprawnościami w Polsce i na świecie. 6. Dobre praktyki w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami. 	Zo	3	realizacja projektu zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach
Metodyka pracy z osobami w kryzysie	<p>K_U02 Konstruuje plan pomocy osobie w stanie kryzysu psychologicznego. Posiada umiejętność nawiązywania kontaktu wspierającego i udzielić wsparcia emocjonalnego z osobą w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>K_U03 Potrafi zaprezentować informacje na temat głacówek i programów wspierających osoby w stanie kryzysu wywołanego różnymi doświadczeniami traumatycznymi (przemoc w rodzinie, samobójstwo, gwałt, choroba, klęska żywiołowa, śmierć bliskiej osoby itp.).</p>	<p>Objawy kryzysu psychologicznego – analiza przykładów i doświadczeń własnych</p> <p>Analiza potencjału osoby w stanie kryzysu psychologicznego. Teoria resilience. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w stanie kryzysu psychologicznego</p> <p>Pierwszy kontakt z osobą w stanie kryzysu psychologicznego</p> <p>Pomoc osobie w kryzysie</p> <p>Podstawowe umiejętności osoby prowadzącej interwencję kryzysową</p> <p>Specyfika pomocy osobie doświadczającej przemocy w rodzinie</p> <p>Specyfika pomocy osobie zgwałconej</p> <p>Specyfika pomocy osobie w kryzysie sąsiedzialnym</p> <p>Specyfika pomocy osobie w sytuacji żałoby po stracie</p> <p>Specyfika pomocy osobie w stresie onkologicznym</p>	Zo	3	prezentacja aktywność na zajęciach obecność na zajęciach	
Narzędzia diagnozy kwalifikacji i kompetencji pracownika	<p>K_W05 Ma poszerzoną wiedzę o człowieku jako jednostce posiadającej kapitał ludzki działającej w przedsiębiorstwach i instytucjach</p> <p>K_W09- zna na poziomie pogłębionym i stosuje wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze do diagnozy kwalifikacji i kompetencji pracownika</p> <p>K_U01 Sprawnie posługuje się regulami i standardami przy dokonywaniu diagnozy kwalifikacji i kompetencji pracowników</p> <p>K_U02 Posiada umiejętność podejmowania właściwych decyzji selekcyjnych – dostosowanych do panujących warunków w przedsiębiorstwie i otoczeniu</p> <p>K_K04 Potrafi organizować proces selekcji angażując osoby w zespole mając na uwadze cel do osiągnięcia. Potrafi kreatywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów selekcyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) Procesy personalne Wychodzenie ludzi do organizacji Funkcjonowanie w organizacji Wychodzenie z organizacji Analiza pracy Opis stanowiska pracy Profil osobowy Kompetencje Selekcja Definicja Techniki Zalety, wady poszczególnych technik 	Zo	3	referat/esej zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach	
Warsztat pracy doradcy i coacha	<p>K_W11- Ma pogłębiłą wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z usługami społecznymi, zorientowanymi na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach</p> <p>K_U09- potrafi samodzielnie analizować swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia wpływające na indywidualny rozwój</p> <p>K_K02- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>	<p>Warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do coachingu – przedstawienie najważniejszych terminów. • Podstawy i standardy coachingu - przedstawienie typologii coachingu (biznesowy, indywidualny, kryzysowy). • Coaching jako narzędzie rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste. • Proces coachingowy w praktyce – zasady prowadzenia rozwoju coachingowych (komunikacja interpersonalna w coachingu). • Role i zadania współczesnego menadżera. Narzędzia używane w pracy trenera. • Inne formy wspomagające rozwój. • Ćwiczenia mające na celu uświadomienie studentom mocnych/słabych stron oraz szans/zagrożeń wpływających na indywidualny rozwój osobowości. <p>Warsztaty – konsultacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza tekstu mające na celu minimalizowanie słabych stron przy możliwie największym wzmocnieniu swoich mocnych stron – stworzenie własnej autoprezentacji. 	Zo	3	test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach	
Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi	<p>K_W02- Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem psychologii,</p> <p>K_W14 - ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U01 Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów kierowania ludźmi</p> <p>K_U02 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów psychologicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt psychologiczny w zarządzaniu. 2. Osobowość a sposób wykonywania pracy. 3. Podstawy komunikacji interpersonalnej. 4. Odniesienie stylu zarządzania do poziomu rozwoju pracownika. 5. Modele dyskusji przy rozwiązywaniu problemów. 	Zo	3	prezentacja aktywność na zajęciach obecność na zajęciach	

Program studiów cz.2

Obszar: **Pedagogika pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Praktyka "kompetencje pracownicze"		<p>K_W06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_W16 - ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając: różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP • Struktura firmy • Kompetencje społeczne, CV i rozmowa kwalifikacyjna • Komunikacja w firmie 	Z	6	<ul style="list-style-type: none"> • zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyki, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administracji Procesem Studiowania (ISAPS) • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę • zrealizowanie na platformie ONTE kursu: Praktyka „Kompetencje pracownicze”
	Praktyka branżowa	<p>K_U06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i regul (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących struktury i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W15 - Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną.</p> <p>K_U04 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając: różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w instytucji/placówce, • obserwowanie zajęć prowadzonych przez pedagoga/psychologa, wychowawcę/opiekuna, a także zachowań i zaangażowania podopiecznych, • asystowanie pedagogowi/psychologowi, wychowawcy/opiekunowi prowadzącemu zajęcia, w wypełnianiu prostych zadań i czynności organizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, • planowanie i omawianie z pedagogiem/psychologiem, wychowawcą/opiekunem prowadzonych przez siebie zajęć • samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, • realizowanie etycznych przez pedagoga/psychologa, wychowawcę/opiekuna zadań, • dokonywanie wycinkowej diagnozy wybranych obszarów funkcjonowania podopiecznych • poznanie sposobów nawiązywania kontaktów z innymi pracownikami oraz rodzinami podopiecznych • włączenie się w organizację imprez i uroczystości obchodzonych w placówkach, • branie udziału w innych zajęciach, obejmujących plan dzienny/tygodniowy danej grupy podopiecznych, • branie udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów 	Z	12	<ul style="list-style-type: none"> • zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyki, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administracji Procesem Studiowania (ISAPS) • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta • złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę • przygotowanie projektu wypracowanego przez opiekuna praktyki wypracowanego w instytucji
Praktyki	Metodologia badań naukowych	<p>K_W04- ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych</p> <p>K_U03 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U06 - Posiada rozszerzone umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> <p>K_U06 - przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych</p>	<p>Metodologia jako nauka; Wiedza a nauka; Osobliwości metodologiczne nauk; Badania naukowe jako rozwiązywanie problemów; Wybrane metody i techniki badawcze; Algorytmy typowych naukowych rozumowań; Budowa i dynamika teorii naukowej; Zarządzanie badaniami naukowymi; Zasady formowania i prezentowania prac naukowych; Zasady konstrukcji narzędzia pomiarowego, budowa kwestionariusza ankiety, doskonalenie kwestionariusza; Rodzaje badań ankietowych, techniki podnożenia zwrotności kwestionariuszy, kodowanie danych; Obliczanie miar z wykorzystaniem funkcji statystycznych programu Excel – miary tendencji centralnej i rozproszenia, współczynników korelacji i regresji, miary dynamiki zjawisk</p>	Zo	2	<p>Test; ocena nauczycielska i koleżeńska; ocena wypowiedzi ustnych</p>
	Komputerowe metody opracowania danych naukowych	<p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U06 - Posiada pogłębione umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<p>Metodyka realizacji badań internetowych; Dane zastane; Analiza danych; Raportowanie</p>	Z	1	<p>Wykonywanie zadań grupowo lub indywidualnie; udział w dyskusji; - aktywność na zajęciach; kolokwium</p>
Proces dyplomowania	Seminarium magisterskie	<p>K_U06 - Posiada pogłębione umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> <p>K_U02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do seminarium (prezentacja tematyki seminarium, warunki uzyskania zaliczenia, metody pracy na seminarium). • Zakres prowadzonych badań związanych z tematyką seminarium (prezentacja badań prowadzącego, prezentacja potencjalnych tematów badawczych dla studentów, zasady wyboru tematu pracy dyplomowej, zarządzanie czasem badań). • Specyfika pracy magisterskiej. • Aplikacyjność pracy magisterskiej. • Problem badawczy i teza w pracy magisterskiej. • Wykorzystanie danych statystycznych w pisaniu pracy magisterskiej. • Metody badawcze wykorzystywane w pracy magisterskiej. • Zagadnienie plagiatu w pracach magisterskich. • Analiza i prezentacja koncepcji prac dyplomowych przygotowanych przez studentów z zastosowaniem dyskusji oraz technik audiowizualnych. 	Z	5	<ul style="list-style-type: none"> • zadania realizowane na zajęciach • przygotowanie konseptu • obecność
	Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	<p>K_W04 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych.</p> <p>K_W15 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U06 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p>	<p>Przygotowanie pracy magisterskiej; analiza tematycznej literatury - opracowanie części teoretycznej pracy; zapoznanie z podstawową literaturą przedmiotu umożliwiającą przygotowanie części metodologicznej pracy; opracowanie głównych założeń metodologicznych badań własnych; przedstawienie podstaw metodologicznych pracy; konstrukcja narzędzia badawczego, przeprowadzenie badań, analiza uzyskanych wyników-ilościowa i jakościowa oraz; opracowanie całości, wnioskowanie; opracowanie bibliografii</p> <p>Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego: analiza kafeiterii pytań kierunkowych i obszarowych; opracowanie odpowiedzi na pytania - dyskusja</p>	Zo	5	<ul style="list-style-type: none"> • zadania realizowane na zajęciach • przygotowanie pracy • opracowywanie zagadnień na egzamin dyplomowy