

Program studiów cz.1

| Ogólna charakterystyka studiów | |
|---|---|
| Prowadzący obszar (specjalność) studiów: | Instytut Nauk Społecznych WSG |
| Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i> | Psychopedagogika |
| Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i> | II stopnia |
| Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i> | Praktyczny |
| Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> | Niestacjonarne |
| Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne) | |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Praktyki (łącznie wymiar): | 480 godzin w terminie do 3 semestru łącznie |
| Szkolenie BHP w wymiarze: | 0 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów | 120 |
| Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: | |
| na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 120 |
| w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych: | 120 |
| w ramach praktyk: | 18 |
| w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym: | 60,8 |
| za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym): | |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i> | |
| dyscyplina wiodąca: | pedagogika - 65% ogólnej liczby punktów ECTS |
| dyscyplina (dyscypliny): | nauki socjologiczne – 18% psychologia -17% ogólnej liczby punktów ECTS |
| Łączny nakład pracy studenta (NPS) | 3046h |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | magister |
| Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i> | Starostwo Powiatowe w Inowrocławiu, Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia, Starostwo Powiatowe w Działdowie, Wójt Gminy Działdowo, Wójt Gminy Kozłowo, Powiatowy Urząd Pracy w Żurominie, Starostwo Powiatowe w Żurominie, Prezydent Miasta Piły, Przewodnicząca Rady Miasta Piły, Starosta Piłski, |
| Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i> | dyplom studiów I stopnia |

Program studiów cz.2

Obszar: Psychopedagogika

| Obszar: Psychopedagogika | | Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---------------------|----------------|---|
| Moduły kształcenia | Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru) | Zakładane efekty uczenia się | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się | Rygor zaliczenia | Liczba ECTS | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta |
| Przedmioty kanoniczne | | | | | | |
| Zarządzanie i przedsiębiorczość | Kultura organizacyjna - organizacja uczące się | K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji | Organizacje uczące się; Kultura organizacyjna; Typologia kultur organizacyjnych; Zarządzanie wiedzą w organizacji; Przegląd badań w zakresie kultur organizacyjnych | Zo | 1 | Esej |
| | Zarządzanie projektami i budowanie zespołu | K_W16 - Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | Dookreślenie potrzeb; Zarządzanie zagadnieniami; Budowanie zespołu pracowników (Human Relations); Zarządzanie komunikacją; Delegowanie zadań; Zarządzanie ryzykiem; Zarządzanie zmianą; Informatyczne systemy wspomagania zarządzaniem | Z | 1 | Realizacja projektu, wypowiedzi ustne; udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat; testy |
| | Gra w przedsiębiorstwo | | Techniki tworzenia poprawnej prezentacji; Wystąpienia publiczne; Praca w zespole pod presją czasu; Zasady Gry w Przedsiębiorstwo; Praca zespołowa nad problemem biznesowym; Publiczna prezentacja rozwiązań | Zo | 1,5 | pozytywne zaliczenie prezentacji |
| Nowoczesne technologie | Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego | K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U05 - Posiada umiejętność organizacyjną i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia | Z | 0 | Testy, ankiety, dyskusja na forum |
| | | K_W09 - Zna na poziomie pogłębionym i stosuje wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w pedagogice do opisu jednostek, grup, struktur i instytucji społecznych oraz procesów zachodzących w nich oraz pomiędzy nimi K_W15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repozytoria; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multiwyszukiwarek; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych | Z | 1 | Test na platformie zdalnego nauczania |
| Elastyczne kształcenie | Szkolenie biblioteczne | K_W11 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. | System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych | Z | 0 | Test na platformie zdalnego nauczania |
| | | K_W05 - Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Resuscytacja kręgowo-oddechowa – algorytmy postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Niedrożność oddechowa; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia. Objawy i postępowanie; Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki; Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie | Z | 1 | Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń, ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych |
| | | K_K06 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie informatycznym, potrafi korzystać z programów niezbędnych w pracy na stanowisku pedagoga. | * korzystanie z zasobów danych statystycznych: Głównego Urzędu Statystycznego i portalu Geostat * korzystanie z zasobów badań opinii publicznej: portalu Centrum Badań Opinii Społecznej. | Z | 1 | test końcowy zadania realizowane z zajęciach obecność na zajęciach |
| Kultura języka polskiego | | K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutując o nich. | Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem co-dziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach. | Zo | 4 | Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach |
| | | K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji | | | | |

Program studiów cz.2

Obszar: Psychopedagogika

| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się | | | | | |
|--|---|--|----|---|--|
| | | | | | |
| Język angielski | K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi krami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | | Z | 2 | Praca pisemna; wypowiedź ustna; zadania na zrozumienie tekstu pisanego; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego |
| Współczesne koncepcje filozofii i etyki | K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subsdyscyplinach. K_W03 - Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, głównych nurtach i teoriach, w tym teorii wychowania, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej. K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe. K_W13 - Zna i rozumie etyczne systemy aksjonomatyczne. K_K04 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. W sposób odpowiedzialny wypełnia swą rolę zawodową. | 1) Czym jest filozofia współczesna? Etapy rozwoju filozofii w pierwszej połowie XX wieku. 2) Główne nurty filozofii współczesnej: pragmatyzm, filozofia życia, fenomenologia, filozofia analityczna, neopozytywizm, egzystencjalizm, hermeneutyka, filozofia dialogu, neoscholastyka, postmodernizm. 3) Najważniejsze nurty i koncepcje współczesnej etyki normatywnej: współczesne odmiany konsekwencjalizmu, współczesne odmiany nurtu deontologicznego, etyka cnót, etyka troski. 4) Spór o status sądów etycznych - najważniejsze stanowiska w ramach metaetyki: naturalizm, intuicjonizm, teoria błędów, ekspresywnizm, preskryptywizm itp. 5) Wybrane zagadnienia podejmowane przez filozofię współczesną: współczesne koncepcje podmiotu. | Zo | 3 | Praca pisemna, wypowiedzi na zajęciach |
| Współczesne problemy psychologii | K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_W05 - Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_W08 - Ma pogłębioną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii. K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Podmiotowość, odrębność i godność jako fundament życia psychicznego. Rozwój, zmiana i kryzysy tożsamości. Własna aktywność jako czynnik rozwoju. Problemy współczesnego człowieka: poczucie własnej wartości, stres, zaburzenia nastroju. Człowiek w społeczeństwie: inteligencja emocjonalna, empatia, asertywność. Psychologia pozytywna - wybrane koncepcje szczęścia i jego determinatów. | E | 4 | Egzamin pisemny |
| Współczesne problemy socjologii | K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_W05 - Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_W06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regułami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej. K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | 1. Współczesne perspektywy teoretyczne: Funkcjonalizm, Teorie konfliktu, Teorie działania społecznego 2. Globalizacja - wymiar kulturowy 3. Globalizacja - wymiar ekonomiczny i społeczny 4. Globalizacja - teorie globalizacji 5. Społeczeństwo ryzyka 6. Interakcje w społeczeństwie globalnym 7. Socjologia ciała 8. Transformacja rodziny 9. Rasa i etniczność w zmieniającym się świecie 10. Współczesne nierówności społeczne 11. Praca i bezrobocie 12. Polityka 13. Współczesna religijność 14. Socjologia miasta | Zo | 4 | Zaliczenie pisemne |
| Przedmioty podstawowe | | | | | |
| Social science in practice (ang) | K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji. K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie. K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności. K_U12 - Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku i specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | 1. Society and social structure. 2. Socialization and social roles. 3. Education system. 4. Functions of education. 5. From school to labour market. 6. Teacher's career development. 7. Internet and social media in education. | Z | 3 | Aktywność na zajęciach Praca pisemna |
| Antropologia kulturowa | K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki. K_W05 - Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej. K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych. | a) Antropologia kulturowa jako dyscyplina naukowa, jej historia i związki z innymi naukami • człowiek – twórca kultury jako przedmiot zainteresowania antropologii kulturowej • antropologia kulturowa jako nauka o człowieku i jego kulturze • organizacja kultury, rządzące nią prawa, historyczna zmienność i etniczna różnorodność kultur • geneza i dyscypliny pokrewne: etnologia i etnografia, antropologia filozoficzna, filozofia kultury, socjologia, językoznawstwo (lingwistyka), archeologia, nauki o sztuce / nauki o kulturze b) Przedmiot, główne zagadnienia, tradycje naukowo-badawcze, teorie i metody • tradycyjna, podstawowa tematyka - adaptacja, środowisko, gospodarka, formy organizacji społecznej, status społeczny, instytucje społeczne, pokrewieństwo, systemy wyobrażeń o świecie (mit i religia) • opozycja my / oni, kultura innego (kultury obce, egzotyczne, plemiona pierwotne, prymitywne itp.), najnowsza grupa zagadnień – antropologia współczesności • szkoły i kierunki antropologii kulturowej • społeczna perspektywa definiowania kultury c) Podstawowe pojęcia i kategorie antropologii kulturowej • etnocentryzm i relatywizm kulturowy (wielość kultur i jej konsekwencje) • zmiana kulturowa • wzory, zjawiska, instytucje kulturowe • normy konstytuujące i regulujące wzory kulturowe • źródła norm, typy instytucji i ich wpływ na ludzkie zachowanie d) wybór zagadnień omawianych w perspektywie głównych teorii i badań antropologii kulturowej • mity i symbole, mitologia a religia, opowieści i wierzenia jako treść kultury • święta, obrzędy, rytuały; sacrum / profanum i tabu • kultura masowa a tradycje kultury etnicznej • globalizacja, globalizacja; pojęcie „globalnej wioski” i jego współczesne znaczenie | Zo | 6 | aktywny udział w zajęciach audytorialnych kolokwia przygotowanie zajęć aktywizujących dla innych studentów |

Program studiów cz.2

Obszar: Psychopedagogika

| | | Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|----|---|---|
| Przedmioty kierunkowe i obszarowe | Współczesne teorie i problemy pedagogiki | <p>K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W03 - Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, głównych nurtach i teoriach, w tym teorii wychowania, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej.</p> <p>K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regulami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do przedmiotu: zapoznanie studentów z charakterem przedmiotu, głównymi nurtami oraz najważniejszymi problemami współczesnej pedagogiki. Pedagogika jako nauka służąca poszukiwaniu i budowie nowej rzeczywistości. Agresja i przemoc jako powszechne zjawisko występujące współcześnie w szkołach. Zjawisko cyber-przemocy – jakie są tego przyczyny i możliwe skutki. Brak podstawowych zasad ekologii w treściach poszczególnych przedmiotów szkolnych. Brak multikulturalizmu w treściach poszczególnych przedmiotów szkolnych. Edukacja i międzykulturowość jako konsekwencja współczesności. Wykorzystywanie metod środków kształcenia – sposoby ich użycia, zalety oraz wady. Realizacja zajęć w oparciu o metody aktywizujące, oraz problem upowszechnienia metod. Twórczość uczniów we współczesnej szkole – rzeczywistość i możliwości rozwoju. Supervizja i trudności w jej upowszechnianiu w współczesnej szkole. Euroserioctwo w współczesnej pedagogice. | E | 6 | <ul style="list-style-type: none"> test końcowy zadania wykonywane na zajęciach zadania domowe obecność analiza tekstu |
| | Pedagogika ogólna | <p>K_W01 - Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_U04 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych.</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Podstawy teoretyczne pedagogiki ogólnej oraz jej terminologia. Status pedagogiki ogólnej, jej uwarunkowania historyczne, antropologiczne, filozoficzne, naukowe, światopoglądowe, metapedagogiczne, prakseologiczne i metodologiczne. Podstawowe kompleksy tematyczne składające się na podstawy teoretyczne pedagogiki ogólnej (współczesne kierunki i ideologie pedagogiczne). Wpływ pedagogiki ogólnej na kształtowanie wiedzy pedagogicznej (subdyscyplin) i praktyki edukacyjnej. Problemy współczesnej pedagogiki ogólnej: tożsamości, decentracji, ambivalencji, subdyscyplin, enkulturacyj, uczenia się, instytucjonalizacji, socjalizacji. | E | 3 | Egzamin pisemny |
| | Pedagogika porównawcza | <p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji</p> | <p>Geneza pedagogiki porównawczej</p> <p>Polityka oświatowa Unii Europejskiej</p> <p>Studia przypadków</p> | Zo | 4 | Zaliczenie pisemne |
| | Problemy i kwestie społeczne | <p>K_W07 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy.</p> <p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i regul (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących struktury i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_U15 - Ma ugruntowane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U08 - Potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się formami i regulami (ekonomicznymi, prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> | <p>Problematyka problemów i kwestii społecznych w myśli społecznej. Teorie problemów i kwestii społecznych.</p> <p>Nierówności, marginalizacja, wykluczenie społeczne.</p> <p>Besrobotcie i kwestia edukacji.</p> <p>"Specjalne" problemy społeczne tak zwanych populacji specjalnych</p> <p>Kierunki i sposoby przeciwdziałania problemom społecznym</p> | Zo | 3 | Prezentacja |
| | Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej | <p>K_W01 - Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subdyscyplinach.</p> <p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_U11 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodach wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do przedmiotu: przedstawienie najważniejszych teorii z zakresu pedagogiki specjalnej, przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej. Synteza dotychczasowej wiedzy dotyczącej zespołów chorobowych oraz form pomocy dzieciom z niepełnosprawnością. Przedstawienie innowacyjnych możliwości wsparcia rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Działalność stowarzyszeń na rzecz rodziców i dzieci z niepełnosprawnością. Przedstawienie diagnozy, terapii i edukacji, zarówno dzieci jak i dorosłych, w obliczu trwających działań integracyjnych i normalizacyjnych. Sytuacja społeczna osób z niepełnosprawnością w świetle opinii studentów pedagogiki | Zo | 4 | <ul style="list-style-type: none"> kolokwium zadania realizowane na zajęciach interpretacja tekstu |

Program studiów cz.2

Obszar: Psychopedagogika

| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się | | | | | | |
|---|---|--|----|----|---|---|
| Wybrane zagadnienia andragogiki gerontologii | <p>K_W02 - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki.</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek dorosły jako podmiot procesów edukacyjnych, fazy rozwoju człowieka. • Dydaktyczne i psychologiczne podstawy uczenia się dorosłych – specyfika uczenia się dorosłych. • Współczesne nurty w uczeniu się dorosłych. • Teoria aktywności edukacyjnej dorosłych. • Kształtowanie postaw zawodowych. • Elementy struktury procesu kształcenia dorosłych. • Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach. • Wielowymiarowość procesu starzenia się jednostki, faza starości, kryzysy w fazie starości. Proces starzenia się ludności – przyczyny, dynamika, prognozy. • Społeczne, ekonomiczne i polityczne skutki starzenia się ludności. • Zbiorowość ludzi starych w polskim społeczeństwie – cechy strukturalne zbiorowości, aktywność społeczna, aktywność zawodowa, osoby starsze w społeczeństwie informacyjnym. • Aspekty społeczno-kulturowe starości, starość w społecznej świadomości. • Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki. • Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego. • Edukacja kulturalno-oświatowa dorosłych | Zo | 4 | test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach | |
| Prawa człowieka | <p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i regul (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących strukturę i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W13 - Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_K06 - Przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcia praw człowieka: terminologia praw człowieka, koncepcja praw i wolności, prawo a wolność. • Klasyfikacje praw i wolności. • Prawa i wolności osobiste: prawa i wolności polityczne, prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i społeczne. • Międzynarodowa ochrona praw człowieka. • Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym. • Europejski regionalny system ochrony praw człowieka. • Europejska Konwencja Praw Człowieka. • Skarga do ETPC. • Wewnętrzne systemy ochrony wolności i praw jednostki. | | Zo | 2 | test końcowy zadania realizowane na zajęciach obecność |
| Warsztaty kompetencji społecznych | | <ul style="list-style-type: none"> • Rola komunikacji społecznej. • Zmiana społeczna – wyjaśnienie zjawiska, określenie głównych przyczyn i możliwości. • Problemy społeczne i konflikty międzykulturowe – porównanie i metody ich rozwiązywania • Coaching jako narzędzie wspierania i rozwoju. • Planowanie własnego rozwoju. • Charakterystyka aktualnego rynku pracy. • Planowanie czasu. • Umiejętność stworzenia poprawnego CV, ćwiczenia praktyczne z rozmowy kwalifikacyjnej | | Zo | 2 | • test końcowy • zadania wykonywane na zajęciach • zadania domowe • obecność |
| Techniki prezentacji i wystąpienia publiczne | <p>K_W14 - Zna możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> <p>K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</p> | <p>Przygotowanie do występów publicznych Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady adres code) Taktiki autoprezentacyjne Mowa ciała Sztuka argumentacji Przygotowanie przejrzyście i skutecznie prezentacji multimedialnych</p> | | Zo | 2,5 | Prezentacja |
| Przedmiot do wyboru Ia - Intercultural integration | <p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p> | <p>Intro to the Course: main concepts, expectations & grading Unit 1 Equality, Diversity & Inclusion Unit 2 Cultural Diversity and Integration Unit 3. Intercultural communication and mediation Unit 4 Intercultural competence Unit 5 Time as cultural dimension Unit 6. Migration Crisis in Europe Unit 7 Work with a culturally different client</p> | | Zo | 2,5 | • test końcowy |
| Przedmiot do wyboru Ib - The problems of contemporary world | <p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p> | <p>Intro to the Course: main concepts, expectations & grading Unit 1 Human Rights: Contemporary Concerns Unit 2 Health issues- pandemics Unit 3 Globalization: Economic and Social Effects Unit 4 Global Inequality & Poverty Unit 5 Environmental Issues- climat crisis, migration Unit 6. Religion and Morality Unit 7 Sustainability</p> | | Zo | 2,5 | • test końcowy |

Program studiów cz.2

Obszar: Psychopedagogika

| Obszar: Psychopedagogika | | Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się | | | |
|---|--|---|----|-----|---|
| Przedmiot do wyboru IIa - Internet and Social Media: an Educational Perspective | <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p> | <p>1. Internet: history, functions and resources</p> <p>2. Impact of social media on children and youth</p> <p>3. Advantages and risks of social media</p> <p>4. Netiquette in online communication</p> | Zo | 2 | • test końcowy |
| Przedmiot do wyboru IIb - Social Policy and Social Problems | <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p> | <p>social policy: main concepts, ideas and terms</p> <p>-education as a social policy field</p> <p>-employment and labour market</p> <p>-poverty and social exclusion</p> | Zo | 2 | • test końcowy • zadania na zajęciach |
| Przedmiot do wyboru IIIa - Intercultural Communication and Diversity | <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Ma pogłębioną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p> | <p>1. Culture: main concepts, ideas and terms</p> <p>2. Overview of selected cultures worldwide</p> <p>3. Combating cultural stereotypes and prejudices</p> <p>4. How to communicate in a diverse background?</p> | Zo | 2 | • zaliczenie na ocenę • zadania realizowane na zajęciach |
| Przedmiot do wyboru IIIb - Disability: Social and Educational Aspects | <p>K_W07 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach wrażliwości społecznych oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii wrażliwości społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy</p> <p>K_W11 - Ma pogłębioną uporządkowaną wiedzę o metodach wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi</p> <p>K_K03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności</p> | <p>1. Concepts of health and disability in social sciences</p> <p>2. Types of disability and their impact on the individual</p> <p>3. Disability integration in social life, education, labour market</p> <p>4. Accessibility and universal design</p> | Zo | 2 | • test końcowy |
| Psychologia stosowana z elementami psychiatrii | <p>K_W02 - Zna poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki</p> <p>K_W08 - Ma pogłębioną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychosocjalne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności, normy i patologii</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności.</p> <p>K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_K02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Miejsce nauk pedagogicznych oraz ich metodologiczne powiązania z innymi naukami o zdrowiu, zorientowanymi na zastosowanie w praktyce (psychologia, elementy psychiatrii). - Terminologia przedmiotu: terminologia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, podstawowa terminologia z zakresu nauk medycznych. - Kryteria definiowania zaburzeń w psychologii i psychiatrii. - Objawy oraz przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz dysfunkcji społecznych: podstawy psychopatologii ogólnej, psychozy i ich uwarunkowania, upośledzenie umysłowe i zespoły psychoorganiczne, zaburzenia osobowości, nerwice i uzależnienia, całościowe zaburzenia rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera, Zespół Rett), zaburzenia zachowania (ADHD, ODD), FAS, rodzina dysfunkcyjna vs zaburzenia zachowania dziecka - Koncepcje stresu i wpływ stresu na zachowanie, zespół stresu pourazowego (PTSD) – przyczyny i skutki zwłaszcza u ofiar przestępstw, wypadków i katastrof. - Rodzina i szkoła jako źródła zaburzeń w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży. - Podstawy wiedzy z zakresu treningu umiejętności społecznych: nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu z klientem, rozwiązywanie konfliktów, mediacja, negocjacja, kształtowanie zachowań prozdrowotnych, posługiwanie się technikami diagnostycznymi, formułowania diagnozy, ocena stanu zdrowia i zaburzeń zachowania oraz rodzaju występujących mechanizmów psychopatologicznych, znajomość rodzajów i form oddziaływania pedagogicznego, planowanie oddziaływań prewencyjnych i psychokorekcyjnych, opracowywanie programów oddziaływań grupowych oraz pracy psychologicznej na rzecz społeczności, ewaluacja wyników podejmowanych działań, podstawowe informacje w zakresie prowadzenia badań naukowych. | Zo | 2,5 | test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach |
| Psychologia różnic indywidualnych | <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> | <p>Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych.</p> <p>Źródła różnic indywidualnych.</p> <p>Temperament. Osobowość. Inteligencja.</p> <p>Obszary zastosowań psychologii różnic indywidualnych.</p> <p>Kreatywność.</p> <p>Style poznawcze.</p> <p>Analiza teorii temperamentu zorientowanego na dziecko.</p> | E | 3,5 | test końcowy zadania na zajęciach obecność na zajęciach |

Program studiów cz.2

Obszar: Psychopedagogika

| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się | | | | | | |
|--|---|--|----|-----|--|--|
| Psychologia starzenia się | <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej</p> <p>K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji</p> | <ul style="list-style-type: none"> Czym jest starzenie? Starzenie się i starość w perspektywie rozwojowej. Psychologiczne właściwości osób starszych. Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie. Aktywności ludzi starszych i ich wspieranie. Starość i starzenie się wobec choroby. Człowiek stary wobec śmierci. | Zo | 3,5 | <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę Zadania realizowane na zajęciach obecność na zajęciach | |
| Psychologia sądowa i penitencjarna | <p>K_W01 - Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyficke przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejscu w systemie nauk, powiązaniach z innymi naukami oraz o subsyściplinach</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> <p>K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Główne problemy psychologii sądowej i penitencjarnej. Proces socjalizacji i jego zaburzenia Teorie przyczyn przestępczości. Stanowisko socjologiczne i psychologiczne. Teorie stygmatyzacji. Psychologia zeznań świadków. Przesłuchanie jako proces komunikacji. Zeznania dzieci. Wiarygodność. Funkcje kary pozbawienia wolności. Kara kryminalna i kara pozbawienia wolności. Podkultura więzienna i jej przejawy. Eksperyment więzienny Zimbardo dzisiaj. Czy resocjalizacja jest możliwa? za i przeciw Stres i wypalenie zawodowe u funkcjonariuszy służby więziennej | Zo | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Wygłoszenie referatu Zaliczenie kolokwium Aktywny udział w dyskusji | |
| Elementy psychopatologii | <p>K_W05 - Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej</p> <p>K_W07 - Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U03 - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Psychopatologia ogólna: zaburzenia prostych i złożonych czynności psychicznych, klasyfikacje i objawy zaburzeń procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, jakościowe i ilościowe zaburzenia świadomości, wprowadzenie pojęć „symptom”, „zespół”. Podstawy kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych Zaburzenia lękowe, pojęcia strachu i lęku, fobie – rodzaje, etiologia, metody terapii, PTSD – specyfika i przebieg, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. | Zo | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie kolokwium Aktywny udział w dyskusji | |
| Przedmioty obszarowe | <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej</p> <p>K_W08 - Ma rozszerzoną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie</p> <p>K_U09 - Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> | <p>Mózgowe podstawy procesów psychicznych.</p> <p>Język, świadomość, pamięć, emocje, uwaga a czynność mózgowa.</p> <p>Rozwój zaburzenia w funkcjonowaniu układu nerwowego.</p> <p>Starzenie się mózgu.</p> <p>Procesy chorobowe w układzie nerwowym, przyczyny, mechanizmy, leczenie.</p> | Zo | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie kolokwium Aktywny udział w zajęciach | |
| Psychologia uczenia się | <p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu psychologii uczenia się</p> <p>K_W05 - Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej</p> <p>K_W08 - Ma pogłębioną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_W14 - Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych</p> | <p>Wybrane sposoby uczenia się</p> <p>Neurobiologia w procesie uczenia się</p> <p>Rola wybranych funkcji poznawczych w uczeniu się</p> <p>Emocje jako sojusznik lub przeszkoda w uczeniu się</p> <p>Osobowościowe dyspozycje w procesie uczenia się</p> <p>Procesy motywacyjne w procesie uczenia się</p> | E | 6 | <p>Egzamin pisemny</p> <p>Aktywność na zajęciach</p> | |
| Psychologia poznawcza | <p>K_W02 - Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu psychologii ze szczególnym uwzględnieniem psychologii poznawczej</p> <p>K_W08 - Ma pogłębioną wiedzę i poddaje analizie biologiczne, psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii.</p> <p>K_W12 - Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, ich organizatorów i uczestników oraz środowisk w jakich zachodzą</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> | <p>Poznanie - umysł - działanie. Ogólna architektura umysłu.</p> <p>Pojęcie reprezentacji umysłowej. Reprezentacje obrazowe i werbalne.</p> <p>Pierwotność czy wtórność nietrwałych reprezentacji umysłowych. Konstruktywna reprezentacja pojęciowa. Struktura i funkcjonowanie reprezentacji pojęciowych. Dynamiczna koncepcja umysłu. Rodzaje wiedzy (deklaratywna, proceduralna, jawna i niejawna). Organizacja wiedzy. Nabywanie wiedzy (semantycznej, proceduralnej, niejawnej). Wiedza ekspercka. Istota, aspekty i teorie uwagi. Percepcja i (nie)świadomość. Czynności automatyczne i automatyzacja. Hamowanie jako mechanizm kontroli. Istota, funkcje, rodzaje i mechanizmy funkcji zarządczych. Podstawowe właściwości percepcji. Spostrzeganie jako proces oddolny i jako proces odgórny. Teorie percepcji. Proces postrzegania w praktyce. Natura pamięci. Systemy pamięci przemijającej. System pamięci trwałej. Fazy procesu pamięciowego. Zapamiętywanie, przechowywanie, odpamiętywanie. Zawodność pamięci.</p> | E | 2 | <p>Egzamin pisemny</p> | |
| Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach | <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażanie proponowanych rozwiązań, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności</p> <p>K_U10 - Posiada poszerzoną umiejętność rozpoznawania, opisywania i wyjaśniania motywów oraz sposobów zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji</p> | <p>a. Podstawowe zagadnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie idei i filozofii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, charakterystyka, założenia, cele. <p>b. Zajęcia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Metody i techniki pracy, Psychologia w TSR, Pozycja klienta w TSR, relacje terapeutyczne, Diagnozowanie zasobów klienta, Określanie celów i sposobów dążenia do celów, Monitorowanie wprowadzanych zmian Zastosowanie TSR w pomocy osobom w kryzysie, osobom w sytuacji trudnej, osobom cierpiącym na zaburzenia psychiczne. | Zo | 3 | <p>Test końcowy</p> <p>Zadania realizowane na zajęciach</p> <p>Zadania domowe</p> <p>Obecność</p> | |

Program studiów cz.2

Obszar: Psychopedagogika

| | | Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się | | | | |
|---------------------|---|--|--|----|----|---|
| | Praktyka "kompetencje pracownice" | <p>K_W06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_W16 - Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>K_U07 - Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> BHP Struktura firmy Kompetencje społeczne, CV i rozmowa kwalifikacyjna Komunikacja w firmie | Z | 6 | <ul style="list-style-type: none"> zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyki, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administrowania Procesem Studiowania (ISAPS) złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę zrealizowanie na platformie ONTE kursu: Praktyka „Kompetencje pracownice” |
| | Praktyka branżowa | <p>K_W06 - Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowaniach ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).</p> <p>K_W10 - Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i regul (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących struktury i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.</p> <p>K_W16 - Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki oraz ma podstawową wiedzę na temat bezpiecznej higieny pracy w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną.</p> <p>K_U01 - Potrafi prawidłowo identyfikować, analizować, opisywać i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych, wykorzystując do tego wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki nauk pokrewnych oraz krytycznie dobierając źródła informacji.</p> <p>K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie.</p> <p>K_U04 - Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>K_U05 - Posiada umiejętności organizacyjne i metodyczne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie problemów w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażania.</p> | <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w instytucji/placówce, obserwowanie zajęć prowadzonych przez pedagoga/psychologa, wychowawcę-opiekuna, a także zachowań i zaangażowania podopiecznych, asystowanie pedagogowi/psychologowi, wychowawcy-opiekunowi prowadzącemu zajęcia, w wypełnianiu prostych zadań i czynności organizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, planowanie i omawianie z pedagogiem/psychologiem, wychowawcą-opiekunem prowadzonych przez siebie zajęć samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, realizowanie zleceń przez pedagoga/psychologa, wychowawcę-opiekuna zadań, dokonywanie wycinkowej diagnozy wybranych obszarów funkcjonowania podopiecznych poznawanie sposobów nawiązywania kontaktów z innymi pracownikami oraz rodzinami podopiecznych włączanie się w organizację imprez i uroczystości obchodzonych w placówkach, branie udziału w innych zajęciach, obejmujących plan dzienny/tygodniowy danej grupy podopiecznych, branie udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów | Z | 12 | <ul style="list-style-type: none"> zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyki, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administrowania Procesem Studiowania (ISAPS) złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę przygotowanie projektu wyznaczonego przez opiekuna praktyki wyznaczonego w instytucji |
| Praktyki | Metodologia badań naukowych | <p>K_W04 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategię i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych</p> <p>K_U03 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U06 - Posiada rozszerzone umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> | <p>Metodologia jako nauka; Wiedza a nauka; Osobliwości metodologiczne nauk; Badania naukowe jako rozwiązywanie problemów; Wybrane metody i techniki badawcze; Algorytmy typowych naukowych rozumowań; Budowa i dynamika teorii naukowej; Zarządzanie badaniami naukowymi; Zasady formułowania i prezentowania prac naukowych; Zasady konstrukcji narzędzia pomiarowego, budowa kwestionariusza ankiety, doskonalenie kwestionariusza; Rodzaje badań ankietowych, techniki podnoszenia zwrotności kwestionariuszy, kodowanie danych; Obliczanie miar z wykorzystaniem funkcji statystycznych programu Excel – miary tendencji centralnej i rozproszenia, współczynników korelacji i regresji, miary dynamiki zjawisk</p> | Zo | 2 | <p>Test; ocena nauczycielska i koleżeńska; ocena wypowiedzi ustnych</p> |
| | Komputerowe metody opracowania danych naukowych | <p>K_W11 - Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U06 - Posiada rozszerzone umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> | <p>Metodyka realizacji badań internetowych; Dane zastane; Analiza danych; Raportowanie</p> | Z | 1 | <p>Wykonywanie zadań grupowo lub indywidualnie; udział w dyskusji; - aktywność na zajęciach; kolokwium</p> |
| Proces dyplomowania | Seminarium magisterskie | <p>K_U06 - Posiada rozszerzone umiejętności analizowania badań, związanych z praktyką pedagogiczną, dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> <p>K_U02 - Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do seminarium (prezentacja tematyki seminarium, warunki uzyskania zaliczenia, metody pracy na seminarium). Zakres prowadzonych badań związanych z tematyką seminarium (prezentacja badań prowadzącego, prezentacja potencjalnych tematów badawczych dla studentów, zasady wyboru tematu pracy dypl.-mowej, zarządzanie czasem badań). Specyfika pracy magisterskiej. Aplikacyjność pracy magisterskiej. Problem badawczy i teza w pracy magisterskiej. Wykorzystanie danych statystycznych w pisaniu pracy magisterskiej. Metody badawcze wykorzystywane w pracy magisterskiej. Zagadnienie plagiatu w pracach magisterskich. Analiza i prezentacja koncepcji prac dyplomowych przygotowanych przez studentów z zastosowaniem dyskusji oraz technik audiowizualnych. | Z | 5 | <ul style="list-style-type: none"> zadania realizowane na zajęciach przygotowanie konspektu obecność |
| | Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | <p>K_W05 - Ma wiedzę na temat specyfiki metodologicznej pedagogiki. Zna główne szkoły i orientacje badawcze, strategię i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych. Zna praktyczne zastosowania badań pedagogicznych.</p> <p>K_W15 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U06 - Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej.</p> <p>K_U11 - Posiada pogłębioną umiejętność klarownego, spójnego i precyzyjnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, konstruowania złożonych wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji.</p> | <p>Przygotowanie pracy magisterskiej: analiza tematycznej literatury - opracowanie części teoretycznej pracy zapoznanie z podstawową literaturą przedmiotu umożliwiającą przygotowanie części metodologicznej pracy opracowanie głównych założeń metodologicznych badań własnych przedstawienie podstaw metodologicznych pracy konstrukcja narzędzia badawczego, przeprowadzenie badań, analiza uzyskanych wyników-ilościowa i jakościowa oraz opracowanie całości, wnioskowanie opracowanie bibliografii</p> <p>Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego: analiza kafeterii pytań kierunkowych i obszarowych opracowanie odpowiedzi na pytania - dyskusja</p> | Zo | 5 | <ul style="list-style-type: none"> zadania realizowane na zajęciach przygotowanie pracy opracowywanie zagadnień na egzamin dyplomowy |