

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Kolegium Nauk Społecznych WSG
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Psychologia
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	JSM
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	10
Praktyki (łącznie wymiar):	960 godzin w terminie do 8 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	300
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	300
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	299
w ramach praktyk:	33
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	185
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca:	psychologia - 85% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny):	pedagogika - 5% nauki medyczne - 2% nauki o zdrowiu – 2% nauki o zarządzaniu – 1,5% językoznawstwo – 1% nauki socjologiczne – 1% filozofia - 1% informatyka - 1% nauki o kulturze i religii - 0,5% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	7738h
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak sa monitorowani absolwenci itd)</i>	Opracowując koncepcję kształcenia poprzedzono ją wstępnym rozpoznaniem rynku, na który składały się następujące etapy: przeprowadzono konsultacje z placówkami oświatowymi, ośrodkami interwencji kryzysowej w kontekście skali zapotrzebowania na regionalnym rynku pracy na psychologów, przeprowadzono konsultacje z lokalnymi pracodawcami (m.in. w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, w placówkach służby zdrowia, ośrodkach interwencji kryzysowych i innych, w których zasadniczą rolę odgrywają specjaliści z zakresu psychologii) odnośnie programów kształcenia. Efektem tych konsultacji są porozumienia w sprawie praktyk zawarte z interesariuszami zewnętrznymi, wyrażające poparcie i zaangażowanie w proces kształcenia studentów na wnioskowanym kierunku.
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	świadectwo maturalne

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Moduły kształcenia		Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Przedmioty kanoniczne</b>						
<b>Bezpieczeństwo i ergonomia pracy</b>	Szkolenie BHP	K_W01 K_W19 K_K11	Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce; Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp; Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie; Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego; Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami; Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją; Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac; Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawną ochroną bhp w zakładach pracy	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania
<b>Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej</b>	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	K_W18 K_U06 K_K10	Pojęcie prawa i jego funkcje; Koncepcje, system prawa i inne systemy normatywne; System prawa i norma prawna; Normy a przepisy prawne; Tworzenie prawa i hierarchia źródeł prawa; Stosowanie i wykładnia prawa; Charakterystyka podstawowych gałęzi prawa; Własność intelektualna i jej miejsce w systemie prawa; Autorskie prawa osobiste i majątkowe; Ochrona własności przemysłowej; Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe; Topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
<b>Nowoczesne technologie</b>	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	K_U06	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum
<b>Zarządzanie i przedsiębiorczość</b>	Kultura organizacyjna - organizacje uczące się	K_W01 K_W19 K_W20 K_K07 K_K08 K_K09	Organizacje uczące się; Kultura organizacyjna; Typologia kultur organizacyjnych; Zrządzanie wiedzą w organizacji; Przegląd badań w zakresie kultur organizacyjnych	Zo	1	Esej
	Gra w przedsiębiorstwo	K_W01 K_W19 K_W20 K_K08 K_K09	Techniki tworzenia poprawnej prezentacji; Wystąpienia publiczne; Praca w zespole pod presją czasu; Zasady Gry w Przedsiębiorstwo; Praca zespołowa nad problemem biznesowym; Publiczna prezentacja rozwiązań	Zo	1,5	Pozytywne zaliczenie prezentacji
	Zarządzanie projektami i budowanie zespołu	K_W01 K_W19 K_W20 K_K08 K_K09	Dookreślenie potrzeb; Zarządzanie zagadnieniami; Budowanie zespołu pracowników (Human Relations); Zarządzanie komunikacją; Delegowanie zadań; Zarządzanie ryzykiem; Zarządzanie zmianą; Informatyczne systemy wspomagania zarządzaniem	Z	1	Realizacja projektu, wypowiedzi ustne; udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat; testy

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Język obcy	Język obcy	K_W01 K_U20 K_K13	<p><b>Język angielski:</b> Pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk; zakres czynności i obowiązków zawodowych; profil działalności firmy; opis produktów i usług; słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, usługami, wyrażenia służące składaniu reklamacji; proces produkcji, etapy; budowanie zespołu, relacje między pracownikami, relacje z przełożonym; regulaminy i zasady; formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej; pierwsze spotkania i powitania; prowadzenie rozmów telefonicznych; kreowanie logo i wizerunku firmy; zarządzanie czasem; spotkania i zebrania służbowe, tele i videokonferencje; delegowanie zadań i obowiązków; doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy; proces rekrutacji, rozmowy o pracę, kariera zawodowa; reklama produktów i usług; specyfikacje techniczne produktu; wygląd i projektowanie produktu, przedmiotów użytkowych i budynków; strój służbowy, ubrania i moda; wygląd i ubiór, przymiotniki opisujące charakter i osobowość, cechy charakteru przydatne w pracy; korzystanie z różnych środków transportu, dojazdy do pracy; opis miejsca zamieszkania, wielkie i atrakcyjne miasta, życie, problemy i czas wolny w mieście; podróżowanie, informacja turystyczna, podróże służbowe, noclegi, problemy podczas podróżowania, w hotelu; wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie, atrakcje turystyczne; dziedzictwo kulturowe, komunikacja interkulturowa, szok kulturowy; wydarzenia kulturalne, rozrywkowe, rekreacyjne i korporacyjne, targi i wystawy, eventy; praca poza granicami kraju; zainteresowania, słownictwo związane ze sposobami spędzania wolnego czasu; posiłki, nawyki żywieniowe, diety, przygotowywanie i zamawianie posiłków oraz napojów, posiłki poza domem; zmiany zachodzące w stylu życia i pracy, ich tempo i wpływ na człowieka, zachowanie równowagi między życiem prywatnym i zawodowym, bycie asertywnym; słownictwo związane z odkryciami i wynalazkami; innowacje i rozwiązania technologiczne, nazwy urządzeń elektronicznych i gadżetów, słownictwo związane z korzystaniem z urządzeń elektronicznych i Internet, technologie informacyjno-komunikacyjne, media społecznościowe, ich wykorzystywanie przez firmy, profil zawodowy w mediach społecznościowych; bezpieczeństwo w sieci; słownictwo związane z zachowaniem proekologicznym, zagrożeniem i ochroną środowiska naturalnego używaniem wody, energii; pieniądze i finanse, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy, rozliczenia finansowe; opisywanie tendencji, trendów i zmian, relacje przyczynowo-skutkowe; opisywanie wykresów; wystąpienia publiczne, elementy prezentacji, udane i nieudane prezentacje</p>	Zo	8	
		K_W01 K_U20 K_K13	<p><b>Język niemiecki:</b> Świętowanie z kolegami; Co możemy podarować?; Wszystko dobrze zaplanowane; Nowe mieszkanie; Gdzie co postawić?: wohin?; Gdzie co stoi?: wo?; Kształcimy się jako ...; Jak do tego doszło?: opowiadanie; Prezentacja firmy; Hotline-office; Obsługa klienta; Reklamacja; Usługi; Nasze zlecenie dla Pana/Pani; Zarządzamy Państwa budynkiem; Podróż służbowa do ...; Zwiedzamy miasto; W hotelowej recepcji; Artykuł reklamowy; Reklama; Jaka jest Państwa oferta?; Dresscode; Przekwalifikowanie i dalsze kształcenie; Czas na spotkanie; Spotkania biznesowe; Branże i produkty; Sektory gospodarki; Praca i zdrowie; Zwolnienie lekarskie w pracy; Przedsiębiorstwa przedstawiają się; Jaka jest forma prawna?; Pozostawianie wiadomości; Planowanie targów; Targi w Niemczech; Przetwarzanie zlecenia; Gwarancja i rękojmia; Wystawianie rachunku; Konflikt w teamie; Dobra komunikacja interpersonalna; Udzielanie urlopu; Doradzanie klientom; Pozyskiwanie klientów; Oferta pracy; Poszukiwanie pracy; Życiorys; Rozmowa kwalifikacyjna; Modele czasu pracy; Umowa o pracę; Handel w okresie przejściowym; Komunikacja wewnętrzna; Giełda i kurs akcji; System ubezpieczeń w Niemczech; Nowy produkt i strategię reklamy; Gdy projekt zawodzi.: sposoby rozwiązywania konfliktów; Moje prawa w pracy; Walka czy współpraca?; Szlaki komunikacyjne; Kalkulowanie transportu; Rozumienie międzynarodowych warunków handlowych</p>	ZO	8	praca pisemna Test gramatyczny; test leksykalny; wypowiedź ustna; udział w dyskusji; odgrywanie ról; zadania na zrozumienie tekstu pisanego; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego; wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

	K_W01 K_U20 K_K13	<p><b>Język rosyjski:</b> Pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk; zakres czynności i obowiązków zawodowych; profil działalności firmy; opis produktów i usług; słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, usługami, wyrażenia służące składaniu reklamacji; formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej; pierwsze spotkania i powitania; prowadzenie rozmów telefonicznych; kreowanie logo i wizerunku firmy; zarządzanie czasem; spotkania i zebrania służbowe, tele i videokonferencje; doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy; proces rekrutacji, rozmowy o pracę, kariera zawodowa; człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, emocje, zdrowie, rodzina, życie towarzyskie, czas wolny, jedzenie; otoczenie człowieka: dom i wyposażenie, miasto, wieś, szkoła i praca; rozrywka i czas wolny: książki, kino, teatr, muzyka, sztuka, wystawy, muzea, media; podróże: turystyka, środki transportu; sport i dyscypliny sportowe; edukacja; zdrowie: części ciała, choroby, ubezpieczenie medyczne, wizyty u lekarza; praca: ogłoszenia o pracę, rekrutacja, rozmowy o pracę, opisy stanowisk; zakupy i usługi; języki obce; technologie informacyjne i komunikacyjne; świat przyrody: pogoda, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, fauna i flora; państwo i społeczeństwo: prawo i przestępczość, normy społeczne, problemy społeczne i ekonomiczne</p>	Zo	8	
Język obcy specjalistyczny	K_W01 K_U06 K_U10 K_K13 K_U20	Podstawowe pojęcia i koncepcje w naukach społecznych i psychologii	Zo	2	• Testy i zadania punktowane w modułach
Logika	K_W01 K_U01 K_U04 K_K06	<p>Formy zadaniowe i zadania logiczne. Funktory zadaniotwórcze, a spójniki mowy potocznej. Twierdzenie logiczne i ich dowody. Zdania i prawa logiczne. Istota warunku koniecznego i dostatecznego. Kwantyfikatory. Zbiory i relacje. Ewaluacja - zdania i prawa logiczne, kwantyfikatory. Retoryka i jej przydatność we współczesnym świecie. Logika a komunikacja człowieka - o umiejętności przekonywania, sztuka prowadzenia sporów, dyskusja w teorii i praktyce. Poprawność logiczna. Błędy w słownym przekazywanym myśli. Paradoksy.</p>	Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>
Antropologia kulturowa	K_W01 K_W21 K_U03 K_U16 K_K11	<p>a) Antropologia - historia człowieka b) Przedmiot, główne zagadnienia, tradycje naukowo-badawcze, teorie i metody c) Podstawowe pojęcia i kategorie antropologii kulturowej d) Wybrane zagadnienia antropologii kulturowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mity i symbole, mitologia a religia, opowieści i wierzenia jako treść kultury</li> <li>• święta, obrzędy, rytuały; sacrum / profanum i tabu</li> <li>• kultura masowa a tradycyjne kultury etniczne</li> <li>• globalizacja, glocalizacja; pojęcie „globalnej wioski” i jego współczesne znaczenie</li> </ul>			

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Przedmioty podstawowe	Wprowadzenie do socjologii	K_W01 K_W02 K_W10 K_W21 K_U03 K_U05 K_U16 K_K06 K_K11 K_K12	Socjologia jako nauka. Kultura i jej znaczenie w życiu społecznym. Socjalizacja jako stwarzanie istoty społecznej. Społeczna natura interakcji. Miejsce jednostki w społeczeństwie - pozycja i rola społeczna. Struktura i stratyfikacja społeczna. Kontrola społeczna. Zbiorowości społeczne: zbiory społeczne, grupa społeczna. Instytucje społeczne. Mezo- i makrostruktury społeczne. Polityka w życiu społeczeństw. Ruchy społeczne. Wybrane teorie socjologiczne.	Zo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
	Wprowadzenie do filozofii	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_K06 K_K12	Pojęcie i przedmiot filozofii, zakres terminu. Specjalizacja w obrębie filozofii, powstawanie dyscyplin filozoficznych: ontologia, fizyka, logika, etyka. Klasyczne systemy filozoficzne. Szkoły hellenistyczne. Starożytna filozofia chrześcijańska. Filozofia średniowiecza. Początki filozofii nowożytnej. Racjonalizm. Empiryzm brytyjski i klasyczna filozofia niemiecka. Pozytywizm i Pragmatyzm.	Zo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>
	Elementy przedsiębiorczości w praktyce psychologicznej	K_W01 K_W19 K_W20 K_K08 K_K09	- Wybrane elementy dotyczące przedsiębiorczości w praktyce psychologicznej - Usługi psychologiczne - Wybrane elementy marketingu - Wybrane elementy analizy ekonomicznej - Biznes plan	Zo	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>
	Wprowadzenie do pedagogiki	K_W01 K_W22 K_U03 K_U05 K_U21 K_K04 K_K11	Podstawowe pojęcia pedagogiki. Pedagogika jako nauka - etapy rozwoju refleksji pedagogicznej. Subdyscypliny pedagogiki. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne. Zadania pedagogiki. Pojęcie wychowania i kształcenia i samokształcenia. Proces wychowawczy. Style i postawy wychowawcze. Środowiska wychowawcze. Nauczanie i uczenie się. Proces kształcenia. Dydaktyka. Style nauczania. Cele kształcenia. Strategie nauczania. Sylwetka nauczyciela – wychowawcy. Praca opiekuńczo-wychowawcza. Prawa dziecka w tym dziecka z niepełnosprawnością. Umiejętności terapeutyczne nauczyciela. Współpraca rodziców ze szkołą, role pełnione przez rodziców.	E	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	K_W01 K_W11 K_W14 K_W22 K_U08 K_U17 K_K11 K_K14	Wprowadzenie do auksologii. Pojęcie, aspekty i uwarunkowania rozwoju fizycznego człowieka. Czynniki i rozwój osobniczy człowieka. Egzogenne i endogenne czynniki rozwoju. Biologiczne i neurologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. Podstawy neurofizjologii. Wiedza dotycząca środowiskowych i genetycznych determinantów zachowań człowieka. Zmysły człowieka w ujęciu auksologicznym. Biologiczne podstawy uczenia się i pamięci. Wspreranie rozwoju człowieka.	E	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Psychiatria	K_W11 K_W12 K_U05 K_U17 K_K11	Psychiatria - wprowadzenie do problematyki - badania psychiatryczne, zasady diagnostyki, badania doidatkowe, wykorzystywanie innych dziedzin w diagnostyce. Psychiczny rozwój człowieka. Mechanizmy obronne,; kształtowanie, rola w rozwoju człowieka. Psychopatologia. P. ogólna, p. szczegółowa, podstawowe objawy psychopatologiczne, diagnostyka, zespoły zaburzeń psychicznych. Zaburzenia procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych. Psychiatria dzieci i młodzieży. Diagnostyka i terapia upośledzenia umysłowego i zaburzeń rozwojowych. Zaburzenia związane ze starzeniem się. Syndromologia. Schizofrenia. Zaburzenia osobowości Uzależnienie od środków psychoaktywnych. Zaburzenia lękowe. Psychoterapia w psychiatrii. Psychiatria sądowa. Postępowanie w stanach nagłych. Prawne podstawy psychiatrii.	Zo	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esej</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Wprowadzenie do psychologii	K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W16 K_U03 K_U11 K_U16 K_K04 K_K06 K_K11	Psychologia jako nauka. Główne kierunki psychologii. Mózg a psychika. Zmysłowe procesy poznawcze. Wyobrażenia, uwaga, świadomość. Procesy pamięci i zapomnienia. Myślenie rozwiązywanie problemów, inteligencja. Uczenie się. Emocje i stres. Motywacja. Temperament i osobowość. Rozwój osobowości człowieka dorosłego. Psychopatologia i psychoterapia. Język i komunikacja między ludźmi. Zachowania społeczne człowieka. Relacje międzysobnicze	E	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Przedmioty kierunkowe	Historia myśli psychologicznej	K_W01 K_W02 K_W03 K_U03 K_U05 K_U11 K_K04 K_K11	Filozoficzne źródła psychologii. Początki psychologii jako nauki. Klasyczne koncepcje. Funkcjonalizm, strukturalizm i psychologia postaci. Psychologia stosowana. Freudowska psychoanaliza i neofreudyści. Psychologia humanistyczna i egzystencjalna. Behawioryzm. Eksperymentalna analiza zachowania. Neobehawioryzm i socjo behawioryzm Psychologia poznawcza. Polska myśl psychologiczna.	E	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin końcowy pisemny</li> </ul>
	Podstawy metodologii badań psychologicznych	K_W01 K_W02 K_W04 K_W17 K_U01 K_U02 K_U04 K_U13 K_K02 K_K04 K_K15	Spór, dowód, wnioskowanie. Grupy i plany badawcze. Prezentacja wyników badań. Skale pomiarowe i błąd pomiaru. Miary, zmienność, rozkład danych. Predykcja i weryfikacja hipotez. Wnioskowanie. Błędy logiczne i metoda eksperymentalna. Dobór grupy badawczej. Skale pomiarowe. Komunikowanie wyników badań i prezentacja wyników. Matematyczne podłoże analizy zjawisk losowych. Miary położenia i zmienności. Korelacja i regresja. Podstawy psychometrii. Modele teoretyczne.	E	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin końcowy</li> <li>zaliczenie końcowe</li> <li>zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>obecność</li> </ul>
	Wprowadzenie do biopsychologii	K_W01 K_W13 K_W14 K_U05 K_U08 K_K11	Wprowadzenie do biopsychologii - relacja mózg-umysł. Anatomia układu nerwowego, anatomia funkcjonalna OUN. Sposoby powstawania impulsów nerwowych w układzie i wymiana informacji między komórkami. Metody badania struktury i czynności układu nerwowego. Rozwój układu nerwowego. Percepcja wzrokowa Percepcja słuchowa i równowaga Semantosenoryka. Czucie somatyczne i ból Smak i węch	E	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin końcowy</li> <li>zaliczenie końcowe</li> <li>zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>obecność</li> </ul>
	Psychometria	K_W06 K_W07 K_U12 K_U13 K_K15	Teoria i praktyka pomiaru cech/zachowań człowieka w kontekście zalet i ograniczeń tego typu technik diagnostycznych Idea wnioskowania psychometrycznego Kryteria jakie powinien spełniać dobry test Soby prowadzenia badania z zachowaniem warunków standaryzacji Idea społecznego kontekstu badania testowego i z adaptacją testów	Zo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie końcowe</li> <li>zadania wykonywane na zajęciach i w domu</li> <li>obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Psychologia międzykulturowa	K_W21 K_U16 K_U19 K_K04 K_K11 K_K12 K_K13	Kultura - definicje i koncepcja zjawiska, typologie kultur Wychowanie w kulturze Różnice kulturowe a zachowania społeczne Kontekst kulturowy komunikacji werbalnej i niewerbalnej Kultura a postrzeganie Kultura a osobowość Kultura a zaburzenia psychiczne Kultura a wyrażanie emocji Zachowania akceptowane Upředzenia i dyskryminacja Adaptacja kulturowa Zarządzanie różnorodnością kulturową	Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Współczesne nurty i teorie psychologiczne	K_W01 K_W03 K_W05 K_U03 K_U04 K_U11 K_K04 K_K11	Główne współczesne teorie i nurty w psychologii Tendencje rozwojowe współczesnej psychologii Wizja człowieka w wiodących nurtach psychologii	E	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	K_W01 K_W08 K_W13 K_W05 K_U08 K_K11	Mózgowe mechanizmy kontroli ruchowej. Mózgowe podłoże języka. Analiza mózgowych systemów uwagowych. Charakterystyka roli poszczególnych struktur mózgowych dla różnych typów pamięci. Mózgowe podłoże wybranych procesów psychopatologicznych. Asymetria mózgowa. Analiza mechanizmu ruchów dowolnych. Mowa. Mózgowe podłoże zjawisk afektywnych. Charakterystyka poznania społecznego z perspektywy biopsychologii.	E	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Psychologia procesów poznawczych	K_W01 K_W06 K_W08 K_W16 K_U04 K_U05 K_U07 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06	Umysł i poznanie. Psychologia poznawcza. Istota i forma reprezentacji umysłowych. Pojęcia i schematy. Wiedza - rodzaje, organizacja i nabywanie. Uwaga i świadomość. Kontrola poznawcza. Percepcja. Pamięć i czynności pamięciowe. Myślenie. Rozumowanie. Problem i rozwiązywanie problemów (teorie, heurystyki, fazy, przeszkody i czynniki wspomagające). Wydawanie sądów. Podejmowanie decyzji. Język i mówienie.	E	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>



Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Psychologia emocji i motywacji	<p>K_W16 K_U07 K_U09 K_U16 K_K04 K_K11</p>	<p>Czym są emocje. Badania emocji. Pojmowanie, kryteria i sposoby analizy motywacji. Zróżnicowanie emocji i ich właściwości. Predyspozycje i procesy emocjonalne w interpretacji teorii klasycznych. Poziom predyspozycji emocjonalnych - emocje w perspektywie biologicznej. Ekspresja jako podstawa dyspozycji i stanów emocjonalnych. Emocje w perspektywie obserwatora. Próby rozstrzygnięcia dylematu poznanie, wymiar doświadczenia i świadomości jako dyspozycja i wyznacznik przebiegu procesu emocjonalnego - emocje w perspektywie podmiotu. Socjokulturowe interpretacje emocji - emocje w perspektywie społecznej. Badania emocji. Od instynktu do potrzeby realizacji siebie samego. Potrzeba aktywacji i stymulacji jako dyspozycja motywacyjna. Dążenie do równowagi jako podstawa uaktywnienia stanów i procesów motywacyjnych. Mechanizmy kształtowania motywacji wtórnej. Interakcja między predyspozycjami motywacyjnymi a afektami jako podstawa motywacji. Emocje a dyspozycje i stany motywacyjne. Frustracje, konflikty, kryzysy jako stany emocjonalno-motywacyjne. Od wartości narzucanych ku wartościom wybranym. JA - jako źródło i fundament ludzkiej motywacji.</p>	E	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	<p>K_W04 K_W06 K_W07 K_U02 K_U06 K_U13 K_K10 K_K15</p>	<p>Podstawowe pojęcia statystyki. Rozkłady liczebności i ich przedstawienie graficzne. Zapis statystyczny. Miary tendencji centralnej. Miary zmienności, skośności i kurtozy. Prawdopodobieństwo i rozkład dwumianowy. Krzywa normalna. Regresja i korelacja. Pobieranie prób i rozkład próby. Oszacowanie i rozkład. Testowanie hipotez średnie. Testowanie hipotez inne statystyki. Analiza liczebności z zastosowaniem chikwadrat. Struktura i planowanie eksperymentów. Analiza wariancji. Procedury porównań wielokrotnych. Pomiary powtarzane i inne plany eksperymentalne. Analiza kowariancji. Statystyka nieparametryczna. Zagadnienia statystyczne konstruowania testów. Błędy pomiaru. Przekształcanie wyników - normy. Wybrane techniki wielozmiennowe. Regresja wielokrotna i analiza wariancji. Analiza czynnikowa.</p>	Zo	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach i w domu</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Psychologia twórczości	K_W21 K_U16 K_K11	Twórczość i twórcze myślenie Teorie twórczości Motywacja twórcza, twórczość jako postawa i rzemiosło Cechy osób twórczych. Płynność, giętkość i oryginalność myślenia. Gotowość do myślenia niestereotypowego, zmienność w działaniu, innowacyjność jako zmiana Metody rozwijania myślenia twórczego i postawy twórczej	Zo	2	Prezentacja Zadania wykonywane na zajęciach
Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	K_W09 K_W22 K_U07 K_U12 K_U15 K_U16 K_K02 K_K04 K_K11	Rodzaje zmian rozwojowych Periodyzacja rozwoju Klasyczne oraz współczesne koncepcje rozwoju dzieci i młodzieży. Rozwój kognitywny Kulturowo-społeczna koncepcja Lwa Wygotskiego. Teoria zadań rozwojowych R.Havighursta. Psychoanalityczne ujęcie rozwoju Charakterystyka etapów życia ludzkiego (prenatalnego, wczesnego dzieciństwa, okresu przedszkolnego, średniego dzieciństwa, późnego dzieciństwa, adolescencji) Rozwój w sferze: fizycznej i motorycznej, emocjonalnej, społecznej, poznawczej) Rola środowiska w rozwoju) Prawidłowości rozwojowe Zaburzenia rozwoju	E	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	K_W03 K_W09 K_W15 K_U05 K_U12 K_U15 K_K04 K_K05 K_K11	Kształtowanie się naukowej psychologii rozwoju człowieka Natura rozwoju psychicznego Mechanizmy zmiany rozwojowej Wybrane teorie i koncepcje rozwoju psychicznego (psychoanalityczne, behawiorystyczne, uczenia się, poznawcze, etologiczne. Podejście: humanistyczne, socjologiczne, ekologiczne. Fazy rozwoju osoby dorosłej (wczesna dorosłość, średnia dorosłość, późna dorosłość, kres życia) Rozwój: fizyczny, emocjonalny, poznawczy, moralny, osobowości,	E	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Klasyczne teorie osobowości	K_W01 K_W03 K_W05 K_U03 K_U04 K_U11 K_K04 K_K11	Zasadnicze problemy psychologii osobowości Problem psychofizyczny Psychoanaliza Freuda Psychologia analityczna Junga Psychologia indywidualna Adlera Neuropsychologiczna teoria osobowości K.Horney Psychospołeczna teoria rozwoju osobowości Erika H.Eriksona Uczuciowe ujęcie osobowości Osobowość jako zespół cech Humanistyczne ujęcie osobowości Fenomenologiczne ujęcie osobowości Psychodynamiczne ujęcie osobowości Rozwój osobowości w biegu życia	E	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Współczesne teorie osobowości</p>	<p>K_W01 K_W03 K_W05 K_U05 K_U07 K_U11 K_K04 K_K11</p>	<p>Konstruktywistyczne ujęcie Kellygo Osobowość w ujęciu poznawczym Osobowość jako system wiedzy osobistej Społeczno-poznawcze ujęcie osobowości Bandury i Mischela Biologiczne ujęcie osobowości Dezintegracyjna koncepcja osobowości. Koncepcja Antoniego Kepińskiego Transgresyjna teoria osobowości J.Kozieleckiego Struktura Ja-Świat Koncepcja Dana P.McAdamsa Perspektywa egzystencjalna Transpersonalne teorie osobowości Zmiany osobowości Poznawcze ujęcia osobowości Uczenie się a osobowość</p>	<p>E</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> </ul>
<p>Psychologia społeczna</p>	<p>K_W10 K_U16 K_K04 K_K05 K_K11</p>	<p>Wprowadzenie do problematyki. Metody badań w psychologii społecznej. Eksperyment w psychologii społecznej. Osobowość postrzeganie społeczne. Atrybucja. Źródła samooceny. Samoocena jako czynnik motywacyjny. Dysonans poznawczy. Konformizm . Myślenie grupowe. Efekt audytorium. Manipulacyjne wywieranie wpływu. Wywieranie wpływu a przetwarzanie informacji. Postawy jawne i utajone. Atrakcyjność interpersonalna. Wartości jawne i niejawne</p>	<p>E</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe - prezentacja</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
<p>Psychologia różnic indywidualnych</p>	<p>K_W05 K_W06 K_W07 K_U07 K_U13 K_U19 K_K04 K_K05 K_K12</p>	<p>Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych. Źródła różnic indywidualnych. Osobowość. Teorie osobowości. Inteligencja. Teorie inteligencji. Temperament. Analiza teorii temperamentu. Obszary zastosowań psychologii różnic indywidualnych. Kreatywność. Testy twórczości werbalnej i niewerbalnej. Style poznawcze. Podstawy genetyki zachowania.</p>	<p>E</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Pamięć i uczenie się	K_W08 K_U07 K_U16 K_K05 K_K11	Pamięć - definicja pojęć pamięć i uczenie się Rodzaje pamięci Neuralne podstawy uczenia się. Etapy i cech pamięci Uwaga w procesie przetwarzania informacji Zaburzenia pamięci Wzmocnienie i usprawnianie procesu zapamiętywania. Sposoby rozwijania koncentracji uwagi i pamięci. Strategie uczenia się. Metody wspomaganie pamięci. Techniki pamięciowe. Uwarunkowania skuteczności i efektywności uczenia się Motywacja a proces uczenia się Organizacja środowiska sprzyjającego efektywnej pracy mózgu	E	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Profilaktyka i promocja zdrowia	K_W11 K_W12 K_U16 K_K11	Zapoznanie z ideą i założeniami promocji i profilaktyki zdrowia. Psychologiczne podstawy profilaktyki i promocji zdrowia. Psychologia zdrowia. Edukacja zdrowotna. Zdrowie psychiczne. Programy profilaktyczne i edukacyjne.	Zo	2	Prezentacja Zadania wykonywane na zajęciach
Edukacja emocjonalna	K_W16 K_W20 K_U09 K_U21 K_K05 K_K11 K_K14	Emocje i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka. Inteligencja emocjonalna. Rozwój inteligencji emocjonalnej. Techniki regulacji emocji. Regulacja emocji w praktyce psychologicznej. Profilaktyka kompetencji emocjonalnych	Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Psychopatologia	K_W11 K_W12 K_W15 K_U09 K_U17 K_K01 K_K11 K_K12	Pojęcie normy i patologii w odniesieniu do zachowania. Zaburzenia zachowania. Współczesne modele wyjaśniania etiologii zaburzeń zachowania. Diagnozowanie zaburzeń zachowania. Systemy klasyfikacji zaburzeń zachowania. Objawy zaburzeń w zakresie funkcji poznawczych. Objawy zaburzeń w zakresie czynności emocjonalnych i motywacyjnych. Objawy zaburzeń w zakresie scalania czynności psychicznych. Współczesne modele leczenia. Podstawowe zespoły zaburzeń zachowania. Etiologia zaburzeń zachowania. Zespoły uzależnień. Status osób chorych psychicznie.	E	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Diagnoza psychologiczna	<p>K_W06 K_W09 K_W15 K_W17 K_U06 K_U09 K_U12 K_U17 K_K05 K_K11 K_K15</p>	<p>Podstawowe pojęcia i definicje diagnozy psychologicznej. Cele i obszary stosowania diagnozy psychologicznej. Modela diagnozy psychologicznej. Procedura diagnostyczna - Fazy procesu diagnostycznego. Metody , techniki i narzędzia diagnostyki psychologicznej. Błędy diagnozy psychologicznej. Testy psychologiczne - rodzaje i klasyfikacja. Analiza przypadku. Metody projekcyjne. Kwestionariusze osobowości. Orzecznictwo psychologiczne dzieci i młodzieży. Diagnoza psychologiczna pracownika . Diagnozowanie psychologiczne w sądownictwie. Struktura opinii psychologicznej. Nabywanie (rozwijanie )kompetencji diagnostycznych.</p>	E	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe - studium przypadku</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Psychologia komunikacji	<p>K_W02 K_W10 K_U01 K_U16 K_U19 K_K05 K_K11 K_K12 K_K13</p>	<p>Pojęcie i istota komunikowania. Funkcje komunikowania.Uczestnicy procesu komunikacji. Komunikowanie się jako proces. Formy, typy i modele komunikowania się. Schemat procesu komunikacji. Komunikacja interpersonalna a komunikacja między grupami. Komunikacja werbalna i pozawerbalna. Bariery komunikacyjne. Filtry informacyjne. Style komunikacyjne. Narzędzia komunikacji. Asertywność w komunikacji. Skuteczna komunikacja w grupie.</p>	Zo	3	<p>Prezentacja Zadania wykonywane na zajęciach</p>
Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	<p>K_W12 K_W11 K_W17 K_U09 K_U14 K_U18 K_U19 K_K01 K_K03 K_K06 K_K11 K_K12 K_K13</p>	<p>Dzieci i młodzież jako specyficzni odbiorcy pomocy psychologicznej. Główne formy pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży (psychoedukacja, poradnictwo, interwencja kryzysowa, psychoterapia). Sposoby organizacji pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży (pomoc indywidualna grupowa, rodzinna, współpraca z instytucjami). Relacja pomagania, etapy pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży i zagadnienia etyczne: Nawiązanie kontaktu z dziećmi i młodzieżą. Wywiad i rozmowa wspierająca z dzieckiem i nastolatkiem. Współpraca psychologa z instytucjami.</p>	Zo	3	<p>Zaliczenie końcowe - studium przypadku Zadania wykonywane na zajęciach i zadania domowe</p>
Pomoc psychologiczna dorosłym	<p>K_W12 K_W11 K_W17 K_U09 K_U14 K_U18 K_U19 K_K01 K_K03 K_K06 K_K11 K_K12 K_K13</p>	<p>Podstwy diagnozy psychologicznej. Etapy badania diagnostycznego. Wybrane metody diagnozy klinicznej. Modele interwencji kryzysowej. Indywidualna pomoc w kryzysie. Cele i zadania, zasady interwencji kryzysowej. Diagnoza dla potrzeb terapii. Zawarcie kontraktu terapeutycznego. Budowanie dialogu terapeutycznego w świetle koncepcji różnych szkół terapeutycznych. Podstawowe nurty i szkoły psychoterapeutyczne. Konflikty małżeńskie i ich rozwiązywanie. Proces mediacji rodzinnych.</p>	Zo	3	<p>Zaliczenie końcowe - studium przypadku Zadania wykonywane na zajęciach i zadania domowe</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Wstęp do psychologii klinicznej</p>	<p>K_W11 K_W12 K_U12 K_U17 K_K01 K_K11</p>	<p>Początki i kierunki rozwoju psychologii klinicznej. Przedmiot i zadania psychologii klinicznej. Ogólne zagadnienia z zakresu psychopatologii Klasyfikacja zaburzeń. Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne. Obserwacja i rozmowa psychologiczna podstawowe metody diagnostyki psychologicznej</p>	<p>E</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
<p>Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem</p>	<p>K_W11 K_W13 K_W19 K_U05 K_U07 K_U16 K_U19 K_K05 K_K11 K_K13 K_K14</p>	<p>Istota stresu. Biologia stresu. Przyczyny stresu. Działania wobec stresu - obrona i atak. Następstwa stresu. Oblicze stresu. Społeczny kontekst stresu. Stres w sytuacji pracy. Pomiar w psychologii stresu. Metody radzenia sobie ze stresem i sposoby pomocy psychologicznej w sytuacji stresowej.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
<p>Podstawy neuropsychologii</p>	<p>K_W01 K_W11 K_W13 K_U08 K_U16 K_U17 K_U19 K_K02 K_K11 K_K15</p>	<p>Funkcje psychiczne człowieka. Budowa i funkcja neuronu i komórki gładkiej, neuroprzeżytkowo; anatomia i funkcjonowanie układu nerwowego. Neurobiologiczne podłoże procesów poznawczych. Charakterystyka i podział wybranych schorzeń neurologicznych (urazy czaszkowo-mózgowe, choroby naczyniowe mózgu, choroby zwyrodnieniowe mózgu). Charakterystyka wybranych zaburzeń neuropsychologicznych: agnozja, apraksja, afazja, dyzartia, akalkulia, dysleksja, dysgrafia, aleksja, amnezja i inne. Zaburzenia emocjonalne po uszkodzeniu mózgu; zespół dysfunkcji wykonawczej. Diagnoza neuropsychologiczna. Wybrane metody terapii neuropsychologicznej w zależności od dysfunkcji/zaburzenia. Ćwiczenia funkcji poznawczych; ćwiczenia funkcji językowych; programy komputerowe. Analiza wybranych przypadków klinicznych</p>	<p>E</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Psychologia narracyjna w terapii i praktyce psychologicznej</p>	<p>K_W03 K_W04 K_W05 K_W11 K_U02 K_U18 K_U19 K_K03 K_K04 K_K12 K_K13</p>	<p>Perspektywa narracyjna w naukach społecznych: postmodernistyczne ujęcia podmiotowości, konstruktywizm i konstrukcjonizm społeczny Narracja i autonarracja jako zjawisko psychologiczne, socjologiczne i kulturowe. Psychologia narracyjna: założenia teoretyczne, wiodące koncepcje i pojęcia. Narracyjny tryb przetwarzania informacji przez człowieka. Narracja jako wytwór i proces. Kompetencje narracyjne. Potrzeby narracyjne. Metody empiryczne w badaniach narracyjnych. Metodologia pracy z wykorzystaniem narracyjnego wywiadu autobiograficznego. Strategie narracji. Wykorzystanie narracji. Terapia i poradnictwo narracyjne. Profilaktyka i edukacja narracyjna. Idea storytellingu Sprawozdania słowne w badaniach psychologicznych: historia, strategie, wiarygodność. Pamięć i refleksja autobiograficzna. Narracyjny wywiad autobiograficzny. Techniki wspomagające proces narracji autobiograficznej Hermeneutyczna oraz treściowa i formalna analiza (auto)narracji Specyfika pracy z wykorzystaniem narracji</p>	<p>E</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
<p>Praca psychologiczna z indywidualnym przypadkiem</p>	<p>K_W12 K_W16 K_W17 K_U09 K_U14 K_U18 K_U19 K_K01 K_K12 K_K13</p>	<p>Metody stosowane w pracy z indywidualnym przypadkiem. Zawarcie kontraktu terapeutycznego. Budowanie dialogu terapeutycznego w świetle koncepcji różnych szkół terapeutycznych. Prowadzenie procesu terapeutycznego. Sposoby zakończenia procesu terapeutycznego.</p>	<p>Zo</p>	<p>3,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe - studium przypadku</li> <li>• praca w grupie, zadania wykonywane na zajęciach, zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>
<p>Psychologia nieprzystosowania społecznego</p>	<p>K_W10 K_W11 K_U16 K_U17 K_K01 K_K08 K_K11</p>	<p>Zaburzenia osobowości jako przyczyna problemów adaptacyjnych, niedostosowania i problemów w funkcjonowaniu społecznym. Osobowość psychopatyczna i antyspołeczna. Pierwotne mechanizmy obronne osób stosujących przemoc oraz uwikłanych w konflikt z prawem. Nadużycia i ich skutki w rozwoju osobowości. Diagnoza stanów traumatycznych i praca z nimi. Resocjalizacja nieletnich sprawców – dylematy, implikacje na temat sposobów zmiany funkcjonowania. Zadania psychologa. Nieprzystosowanie społeczne jako problem interdyscyplinary. Typologie zaburzeń w zachowaniu i niedostosowaniu społecznym. Psychologiczne podstawy procesu resocjalizacji. Diagnoza nieprzystosowania społecznego aspekty psychologiczne i resocjalizacyjne. Nieprzystosowanie społeczne na poziomie szkolnym. Przestępczość nieletnich i młodocianych.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Psychologia uzależnień	K_W11 K_W05 K_U16 K_K01 K_K11	Pojęcie uzależnienia. Definicje i klasyfikacja zaburzeń związanych z uzależnieniami. Alkoholizm - charakterystyka zjawiska. Diagnoza alkoholizmu. Terapia alkoholizmu Grupy samopomocowe w terapii alkoholizmu. Implikacje dla pracy psychologa. Grupy samopomocowe w terapii współuzależnienia. Implikacje dla pracy psychologa. Narkomania. Charakterystyka zjawiska. Diagnoza i terapia lekomanii i narkomanii. Nikotynizm - charakterystyka zjawiska. Nowe uzależnienia. Diagnoza i terapia. Grupy samopomocowe w terapii seksuoholizmu. Implikacje dla pracy psychologa. Etyka zawodowa terapeuty uzależnień.	Zo	3	
Praca psychologiczna z rodziną	K_W12 K_W16 K_W17 K_U09 K_U14 K_U18 K_U19 K_K01 K_K12 K_K13	Teoretyczne podstawy pracy z rodziną jako systemem Relacje interpersonalne w pracy z rodziną. Metody i zakres pracy z rodziną. Praca z rodziną jako systemem i z osobami indywidualnymi. Pomoc rodzinie w problemach wychowawczych. Pomoc rodzinie w sytuacjach kryzysowych.	Zo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe - studium przypadku</li> <li>• praca w grupie, zadania wykonywane na zajęciach, zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>
Arteterapia	K_W12 K_U09 K_U18 K_K11	Geneza i rozwój arteterapii, definicje arteterapii i pochodnych. Proces twórczy jako płaszczyzna rozwoju i uzdrowienia. Teoretyczne podstawy terapii sztuką i jej dziedziny wykorzystywane w praktyce terapeutycznej. Sposoby wykorzystania sztuki w terapii (psychoterapii, kulturoterapii, terapii sztuką, terapii przez twórczość). Wielowymiarowość zajęć terapii sztuką (korygowanie zaburzeń, kataraktyczna rola sztuki). Sztuka użytkowa, przykładem kreatywnych zajęć terapeutycznych jej rodzaje i możliwości praktycznego wykorzystania. Terapia zabawą. Muzyka w arteterapii. Wykorzystanie aktywności plastycznej arteterapii. Elementy improwizacji dramowej. Teatr lalkowy jako interdyscyplinarne wykorzystanie sztuki w arteterapii.	Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja</li> <li>• praca w grupie, zadania wykonywane na zajęciach, zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>
Praca psychologiczna z grupą	K_W12 K_W16 K_W17 K_U09 K_U14 K_U18 K_U19 K_K01 K_K12 K_K13	Grupa - uwarunkowania jej tworzenia: warunki kwalifikacji, zasady prowadzenia grupy. Zalety pracy grupowej. Rodzaje grup terapeutycznych. Diagnozowanie grupy. Etapy rozwoju grupy. Dynamika rozwoju grupy prawdziwości i zakłócenia. Normy grupowe . Proces grupowy i jego znaczenie w pracy. Struktura grupy: układ ról grupowych , spójność grupy. Budowanie wizerunku w grupie. Techniki pracy z grupą. Konflikt w grupie.	Zo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe - studium przypadku</li> <li>• praca w grupie, zadania wykonywane na zajęciach, zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>



Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Negocjacje i mediacje	<p>K_W02 K_W16 K_U05 K_U18 K_U19 K_K06 K_K11 K_K12 K_K13</p>	<p>Konflikt społeczny - istota, cech, typy. Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów. Uwarunkowania kulturowe negocjacji. Wywieranie wpływu na ludzi: techniki perswazji, techniki manipulacyjne. Warunki skutecznego rozwiązywania konfliktów. Przebieg negocjacji. Przygotowanie i planowanie negocjacji. Komunikacja w negocjacjach. Metody i style negocjacyjne. Asertywność w negocjacjach. Mediacje - istota, etapy, błędy. Przebieg mediacji. Zasady prowadzenia mediacji. Cechy skutecznego mediatora. Etyczne aspekty negocjacji i mediacji.</p>	Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• praca w grupie, zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Psychologia pozytywna	<p>K_W01 K_W11 K_W12 K_U07 K_U09 K_U18 K_K04 K_K11 K_K14</p>	<p>Teoretyczne podstawy psychologii pozytywnej. Koncepcje dobrego i szczęśliwego życia. Uwarunkowania dobrego życia. Psychologia pozytywna wobec cierpienia i kryzysu. Pozytywne starzenie się. Cnoty i siły charakteru człowieka. Zastosowanie psychologii pozytywnej w poradnictwie indywidualnym i praktyce klinicznej. Funkcjonowanie człowieka zgodne z „modelem pozytywnym”. Społeczeństwo wobec szczęścia jednostki. Edukacja dla mądrości.</p>	Zo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach, zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>
Psychologia pracy organizacji i zarządzania	<p>K_W10 K_W19 K_W20 K_U12 K_U16 K_K07 K_K11 K_K12</p>	<p>Wprowadzenie do psychologii pracy i organizacji. Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w organizacji. Organizacja i jej otoczenie. Zachowania w organizacji. Patologie w organizacji. Etyka odpowiedzialności organizacji. Praca jako wartość w życiu człowieka. Osobowość i jej znaczenie w zachowaniu człowieka w organizacji. Przywództwo w organizacji. Planowanie zasobów ludzkich w organizacji i kariery zawodowej. Elementy procesu kadrowego podejmowanie decyzji personalnych. Ocenianie personelu. Doskonalenie i rozwój personelu. Motywowanie w zarządzaniu. Budowanie zespołu rola lidera. Konflikty w zespole i ich rozwiązywanie. Komunikacja w organizacji. Psychologiczne koszty pracy. Przedsiębiorczość.</p>	Zo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach, zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Etyka zawodu psychologa	K_W17 K_W20 K_U14 K_K01 K_K02 K_K06	Wprowadzenie - czym jest etyka? Dobro jako podstwa etyki. Etyka a psychologia. Tożsamość zawodowa psychologa: kim jest psycholog i czym jest psychologia? Standardy etyczne zawodu psychologa: - badania naukowe – stawianie hipotez, projektowanie i prowadzenie badań naukowych, opracowanie wyników badań i ich publikacja, - diagnoza i orzecznictwo - psychoterapia i pomoc psychologiczna - zasada poufności. Nieetyczne zachowania psychologa. Zagadnienia dobra klienta. Sylwetka profesjonalnego psychologa.	E	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach, zadania domowe</li> <li>• obecność</li> </ul>
Przedmiot do wyboru Ia - Psychospołeczne kompetencje psychologa	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	1. Obszary pracy psychologa. 2. Kompetencje, wiedza i umiejętności wymagane od psychologa w różnych dziedzinach zatrudnienia i na różnych stanowiskach ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społecznych. 3. Kodeks etyczno-zawodowy psychologa. 4. Psycholog - zawód zaufania publicznego. 5. Wymagania wobec psychologa a życie codzienne. 6. Specyfika realizacji zasad etycznych w diagnostyce psychologicznej, udzielaniu pomocy psychologicznej (zwłaszcza psychoterapii) oraz w badaniach naukowych. 7. Niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej i psychologów w reklamie, kontaktach z mediami, propagandzie. 8. Ustawiczny rozwój osobisty psychologa.	Zo	3	Zaliczenie na ocenę
Przedmiot do wyboru Ib - Relacja klient – psycholog	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	1. Zaplanowanie czasu i miejsca spotkania. 2. Poufność jako podstawowa zasada relacji psychologa z klientem. 3. Heurystyki i błędy poznawcze (m.in. efekt pierwszeństwa, efekt Golema, efekt Galatei. efekt czystej ekspozycji). 4. Rozpoznanie powodu zgłoszenia. 5. Ustalenie, czy dany problem może być rozwiązany w ramach prowadzonej praktyki – poszukiwanie najlepszych rozwiązań dla klienta. 6. Zasady kontraktu klienta z psychologiem. 7. Motywacja klienta do zmiany. 8. Orientacja w oczekiwaniach klienta wobec pracy z psychologiem i efektów pracy. 9. Wybrane aspekty w relacji diagnostyczno-terapeutycznej z klientem z niepełnosprawnością. 10. Wyzwania budowania relacji psychologa z dzieckiem, adolescentem. 11. Praca z rodziną. 12. Mechanizmy przeniesienia i przeciwprzeniesienia w relacji klient-psycholog.	Zo	3	Zaliczenie na ocenę
Przedmiot do wyboru IIIa - Socjoterapia	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	Socjoterapia – podstawowe pojęcia Podstawy prawne udzielania pomocy socjoterapeutycznej Koncepcja socjoterapii Jacka Strzemiecznego Praca socjoterapeutyczna z grupą Kwalifikacje i kompetencje socjoterapeuty Opracowywanie scenariuszy i realizacja zajęć socjoterapeutycznych	Zo	3	Zaliczenie na ocenę

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Przedmiot do wyboru IIb - Psychologia agresji i trening zastępowania agresji	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	Definicje i główne koncepcje agresji Agresja interpersonalna Agresja i przemoc w relacjach wewnątrz i międzygrupowych Psychiczne uwarunkowania zachowań agresywnych Społeczne i środowiskowe uwarunkowania zachowań agresywnych Choroba psychiczna a agresja Agresja a przestępczość Trening zastępowania agresji	Zo	3	Zaliczenie na ocenę
Przedmiot do wyboru IIIa - Wywiad i rozmowa psychologiczna	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	Rozmowa a wywiad. Cele i zasady kontaktu indywidualnego. Czynniki utrudniające i sprzyjające optymalnemu kontaktowi. Rozmowa psychologiczna jako metoda diagnozy. Umiejętności psychologiczne a rozmowa. Sposoby prowadzenia rozmowy psychologicznej. Metody radzenia sobie z problemem oporu w kontakcie. Rola informacji zwrotnych. Zasady etyczne.	Zo	3	Zaliczenie na ocenę
Przedmiot do wyboru IIIb - Warsztat trenera szkoleń	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	Wprowadzenie do przygotowania i realizacji projektów szkoleniowych Diagnoza potrzeb szkoleniowych Przygotowanie i organizacja szkolenia Kształcenie umiejętności trenerskich Ewaluacja szkolenia i działania postszkoleniowe	Zo	3	Zaliczenie na ocenę
Przedmiot do wyboru IVa - Wspieranie rozwoju człowieka w cyklu życia	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	1. Wspieranie rozwoju człowieka – podstawowe pojęcia i koncepcje. 2. Psychospołeczne aspekty rozwoju. 3. Wybrane psychologiczne teorie rozwoju w całym cyklu życia 4. Modele człowieka optymalnie funkcjonującego. 5. Rola osób kluczowych we wspieraniu rozwoju. 6. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne ramy wspierania rozwoju.	Zo	2	Zaliczenie na ocenę
Przedmiot do wyboru IVb - Psychologia rodziny	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	1. Przedmiot psychologii rodziny i podstawowe pojęcia 2. Wybrane modele teoretyczne badań nad rodziną 3. Modele funkcjonowania i role społeczne we współczesnej rodzinie 4. Rodzina w paradygmacie rozwojowym 5. Rodzina w ujęciu systemowym 6. Komunikacja interpersonalna w rodzinie 7. Rodzina jako środowisko wychowawcze 8. Metody badania rodziny 9. Wybrane metody terapeutyczne w pracy z rodziną	Zo	2	Zaliczenie na ocenę
Przedmiot do wyboru Va - Elementy coachingu	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do coachingu - przedstawienie najważniejszych terminów.</li> <li>• Podstawy i standardy coachingu - przedstawienie typologii coachingu (biznesowy, indywidualny, kryzy-sowy).</li> <li>• Coaching jako narzędzie rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste.</li> <li>• Proces coachingowy w praktyce – zasady prowadzenia rozwój coachingowych (komunikacja interpersonalna w coachingu).</li> <li>• Role i zadania współczesnego menadżera. Narzędzia używane w pracy trenera.</li> <li>• Inne formy wspomagające rozwój.</li> </ul>	Zo	3	Zaliczenie na ocenę

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Przedmiot do wyboru Vb - Wypalenie zawodowe i radzenie sobie ze stresem	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	Problematyka stresu i wypalenia zawodowego – podstawowe pojęcia Klasyczne koncepcje stresu Współczesne teorie stresu Stres a zdrowie, Psychospołeczne uwarunkowania stresu Praca i kariera jako źródło stresu Wypalenie zawodowe Radzenie sobie ze stresem – teoria i praktyka	Zo	3	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia eksperckie Ia - Psychologia zdrowia	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01	1. Podstawowe pojęcia i kategorie używane w psychologii zdrowia -zdrowie, dobrostan i jakość życia. 2. Modele: biomedyczny, holistyczno-funkcjonalny. Paradygmat pato- i salutogenetyczny, koncepcja: poczucia, koherencji 3. Modele kształtowania się zachowań zdrowotnych (behawioralny, poznawczy). 4. Rola wybranych czynników podtrzymujących zdrowie 5. Pomoc psychologiczna w obszarze psychologii zdrowia	Zo	1	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia eksperckie Ib - Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności	K_W12 K_U05 K_U16 K_K01 K_K12	1. Podstawowe pojęcia: niepełnosprawność, rehabilitacja 2. Modele niepełnosprawności. 3. Proces nabycia niepełnosprawności w ujęciu patogenetycznym i prorozwojowym. Radzenie sobie z utratą sprawności. 4. Psychologiczna sytuacja osób z niepełnosprawnością 5. Społeczna sytuacja osób z niepełnosprawnością.	Zo	1	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia eksperckie IIa -Psychologia biznesu	K_W19 K_U16 K_K01	Władza, przywództwo, zarządzanie – podstawowe pojęcia Zarządzanie pracownikami Podejmowanie decyzji Rozwiązywanie problemów Mechanizmy wywierania wpływu Komunikacja interpersonalna w biznesie Nowy model kariery zawodowej a równowaga praca - życie	Zo	2	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia eksperckie IIb - Psychologia sportu i rekreacji	K_U16 K_K01	1. Psychologia sportu i rekreacji – podstawowe pojęcia 2. Znaczenie aktywności ruchowej w życiu współczesnego człowieka 3. Procesy percepcyjne a aktywność sportowa i rekreacyjna 4. Rola uwagi i wyobraźni w aktywności sportowej i rekreacyjnej 5. Uczenie się motoryczne. 6. Kontrola emocjonalna w aktywności sportowej. Treningi relaksacyjne. 7. Motywacja w sporcie. 8. Różnice indywidualne a sport 9. Postawy prozdrowotne.	Zo	2	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia eksperckie IIIa - Prawo w pracy psychologa	K_U10 K_K01	Status prawny i obowiązki psychologa w Polsce Odpowiedzialność prawna psychologa Prawne podstawy opiniowania biegłego psychologa w postępowaniu cywilnym Prawne podstawy opiniowania biegłego psychologa w postępowaniu karnym Rola biegłego psychologa w wybranych zagadnieniach w postępowaniu cywilnym Rola biegłego psychologa w wybranych zagadnieniach w postępowaniu karnym	Zo	2	Zaliczenie na ocenę

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

	Zajęcia eksperckie IIIb - Prawa człowieka	K_U10 K_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcia praw człowieka: terminologia praw człowieka, koncepcja praw i wolności, prawo a wolność.</li> <li>• Klasyfikacje praw i wolności.</li> <li>• Prawa i wolności osobiste: prawa i wolności polityczne. prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i społeczne.</li> <li>• Międzynarodowa ochrona praw człowieka.</li> <li>• Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym.</li> <li>• Europejski regionalny system ochrony praw człowieka.</li> <li>• Europejska Konwencja Praw Człowieka.</li> <li>• Skarga do ETPC.</li> <li>• Wewnętrzne systemy ochrony wolności i praw jednostki.</li> </ul>	Zo	2	Zaliczenie na ocenę
Przedmioty obszarowe	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	K_W09 K_W11 K_W12 K_U12 K_U15 K_U17 K_K01 K_K11	<p>Przedmiot i zadania psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.</p> <p>Ogólne zagadnienia z zakresu psychopatologii.</p> <p>Klasyfikacja zaburzeń rozwojowych.</p> <p>Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w odniesieniu do dzieci i młodzieży.</p> <p>Upośledzenie umysłowe.</p> <p>Całościowe zaburzenia rozwoju.</p> <p>Zaburzenia hiperkinetyczne z deficytem uwagi.</p> <p>Zaburzenia emocji - depresja wielka i nerwicowa .</p> <p>Zaburzenia lękowe.</p> <p>Ostre reakcje na stres, zespół stresu pourazowego.</p> <p>Obserwacja i rozmowa psychologiczna podstawowe metody diagnostyki psychologicznej.</p>	E	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
	Psychologia kliniczna zaburzeń psychicznych osób dorosłych	K_W11 K_W12 K_U12 K_U17 K_K01 K_K11	<p>Problematyka choroby psychicznej, zaburzeń osobowości, zaburzeń lękowych i zaburzeń zachowania w świetle paradygmatów współczesnej psychiatrii i psychologii klinicznej.</p> <p>Zaburzenia lękowe.</p> <p>Zaburzenia osobowości.</p> <p>Zaburzenia afektywne.</p> <p>Zaburzenia zachowania.</p> <p>Zaburzenia psychotyczne - obraz kliniczny schizofrenii i zaburzeń afektywnych.</p> <p>Zaburzenia spowodowane używaniem środków psychoaktywnych.</p> <p>Pojęcie sytuacji trudnej i stresu.</p>	E	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
	Psychologia kliniczna chorób somatycznych	K_W11 K_W12 K_U12 K_U17 K_K01 K_K11	<p>Specyfika chorób i zaburzeń psychosomatycznych.</p> <p>Poznanie zależności somatopsychicznych – dróg oddziaływania stanu somatycznego na procesy i mechanizmy regulacji psychicznej. Funkcje somatyczne i ich poznawcze, emocjonalne i behawioralne odzwierciedlenie.</p> <p>Model biomedyczny i model biopsychosocjalny – ich konsekwencje dla diagnozy i terapii osób chorych somatycznie.</p> <p>Diagnoza chorób i zaburzeń psychosomatycznych.</p> <p>Strategie postępowania psychologicznego ukierunkowanego na redukcję czynników ryzyka choroby somatycznej;</p> <p>Projektowanie, prowadzenie i ewaluacja programów promocji zdrowia psychosomatycznego u chorych somatycznie;</p>	E	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
	Zaburzenia zachowania i zachowania autodestrukcyjne	K_W05 K_W11 K_W12 K_U12 K_U17 K_K01 K_K11	<p>Problemy definicyjne zaburzeń zachowania</p> <p>Zaburzenia zachowania w międzynarodowych klasyfikacjach chorób</p> <p>Pierwotny i wtórny charakter zaburzeń zachowania</p> <p>Diagnoza zaburzeń zachowania.</p> <p>Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży.</p> <p>Zachowania autodestrukcyjne.</p>	E	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Neuropsychologia kliniczna dziecka</p>	<p>K_W01 K_W09 K_W11 K_W13 K_U08 K_U15 K_U16 K_U17 K_U19 K_K02 K_K11 K_K15</p>	<p>Budowa i funkcje mózgu i konsekwencje jego uszkodzenia u dzieci. Dysfunkcje mózgu i jego neuropsychologiczne konsekwencje u dzieci. Metody badawcze w neuropsychologii. Plastyczność mózgu u dzieci. Neuropsychologiczne zaburzenia komunikacji u dzieci. Zaburzenia rozwojowe o podłożu neurobiologicznym. Wybrane metody terapii neuropsychologicznej u dzieci.</p>	<p>E</p>	<p>3,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
<p>Neuropsychologia kliniczna człowieka dorosłego</p>	<p>K_W01 K_W11 K_W13 K_U08 K_U16 K_U17 K_U19 K_K02 K_K11 K_K15</p>	<p>Mózg a organizacja czynności psychicznych. Anatomia i funkcjonowanie mózgu człowieka dorosłego. Neurobiologiczne podłoże procesów poznawczych. Diagnostyka w neuropsychologii klinicznej człowieka dorosłego. Objawy i syndromy neuropsychologiczne człowieka dorosłego. Charakterystyka wybranych zaburzeń neuropsychologicznych występujących u ludzi dorosłych. Zaburzenia emocjonalne po uszkodzeniu mózgu u ludzi dorosłych. Neuroplastyczność – podłoże dla zmiany mózgu u człowieka dorosłego Wybrane metody terapii neuropsychologicznej ludzi dorosłych.</p>	<p>E</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
<p>Zaburzenia osobowości</p>	<p>K_W05 K_W11 K_W12 K_U12 K_U17 K_K01 K_K11</p>	<p>Osobowość a zaburzenie osobowości. Współwystępowanie zaburzeń. Diagnoza zaburzeń osobowości. Klasyfikacja zaburzeń osobowości. • klaster A (osobowość paranoiczna, schizoidalna, schizotypowa). • klaster B (osobowość histrioniczna, narcystyczna, antyspołeczna, borderline). Psychopatia. • klaster C (osobowość obsesyjno-kompulsyjna, zależna, unikająca). • inne zaburzeń osobowości (osobowość negatywistyczna, depresyjna). Terapia zaburzeń osobowości. Skuteczność terapii osobowości.</p>	<p>E</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
<p>Interwencja kryzysowa i praca z traumą</p>	<p>K_W12 K_W17 K_U09 K_U14 K_U18 K_K01 K_K11 K_K12</p>	<p>Kryzys i interwencja kryzysowa – charakterystyka Podstawy teoretyczne interwencji kryzysowej Klasyfikacja sytuacji kryzysowych Modele i sposoby prowadzenia interwencji kryzysowej Umiejętności w interwencji kryzysowej Procedury w interwencji kryzysowej Trauma – charakterystyka Praca z traumą – podstawy teoretyczne Diagnoza traumy Terapia w traumie</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe - studium przypadku</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Podstawy psychologii sądowej i opiniodawstwa	K_U12 K_U17 K_K11	Status prawny biegłego sądowego psychologa. Opiniodawstwo sądowo-psychologiczne w sprawach: • karnych • nieletnich • małżeńskich • cywilnych • zeznań świadków • uzależnień Przedmiot i zakres psychologicznej ekspertyzy sądowej. Kliniczna diagnoza psychologiczna dla celów orzecznictwa sądowego. Zasady sporządzania ekspertyzy psychologicznej dla celów sądowych.	Zo	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe - studium przypadku</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Diagnoza psychologiczna w psychologii klinicznej	K_W06 K_W09 K_W15 K_W17 K_U06 K_U09 K_U12 K_U17 K_K05 K_K11 K_K15	Kliniczna diagnoza psychologiczna – charakterystyka i cele Formułowanie hipotez diagnostycznych, dobór metod i technik diagnostycznych do celu badania Metody i techniki diagnozy psychologicznej: obserwacja, wywiad i rozmowa psychologiczna, eksperyment kliniczny, testy, metody projekcyjne. Kliniczna wartość wyników i wnioskowania Diagnoza jako podstawa procesu terapeutycznego	Zo	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe - studium przypadku</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Wybrane nurty psychoterapii	K_W12 K_U09 K_K11	Podstwy psychoterapii Diagnoza w psychoterapii Wybrane nurty (szkoły) w psychoterapii: Nurt psychoanalityczny Nurt poznawczo-behawioralny Nurt psychodynamiczny Nurt systemowy Nurt humanistyczno-egzystencjalny Terapia Gestalt Nurt integracyjny	Zo	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe-prezentacja</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Całościowe zaburzenia rozwojowe	K_W09 K_W11 K_U08 K_U15 K_U17 K_K11	Kryteria diagnozy całościowych zaburzeń rozwojowych. Objawy całościowych zaburzeń rozwojowych. Funkcjonowanie osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Wybrane całościowe zaburzenia rozwojowe: autyzm dziecięcy, zespół Aspergera, zespół Hellera, zespół Retta. Terapia i edukacja w całościowych zaburzeniach rozwojowych Pomoc rodzinom z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	E	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin końcowy</li> <li>• zaliczenie końcowe</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
Praktyka "Kompetencje pracownicze"	K_W19 K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08 K_K09 K_K13	BHP w miejscu pracy Charakterystyka wybranej instytucji Rozwój zawodowy z przyjęciem postawy gotowości do uczenia się Prawa pracownicze Podstawowe techniczne umiejętności w miejscu pracy Praca indywidualna i w grupie w oparciu o zasady partnerstwa Komunikacja interpersonalna z przyjęciem postawy tolerancji na odmienne poglądy i zachowania Rozwiązywanie problemów, innowacyjność Prezentacje publiczne Nowoczesne technologie informatyczne Etyka zawodowa	Z	11	Zaliczenie na podstawie: - dostarczenia do Opiekuna praktyk poprawnie wypełnionej Karty Praktyk (w podziale na wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne); - uzyskania zaliczenia z kursu na platformie ONTE: Praktyka „Kompetencje pracownicze”.

Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Praktyki	Praktyka branżowa	K_W07 K_W11 K_W12 K_U07 K_U09 K_U12 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08 K_K09 K_K13 K_K14	Charakterystyka i podstawy prawne funkcjonowania instytucji/firmy Organizacja pracy instytucji/firmy Specyfika pracy psychologa Obserwacja działań psychologa Współdziałanie z psychologiem Pełnienie roli psychologa: diagnoza psychologiczna, obserwacja psychologiczna, stosowanie narzędzi psychometrycznych, planowanie i prowadzenie działań psychologicznych, rejestracja danych z badania, obliczanie wyników i odniesienia ich do norm; podejmowanie działań profilaktycznych, interwencyjnych, terapeutycznych, sporządzania opinii psychologicznych, współpraca ze środowiskiem pacjenta, Analiza i interpretacja obserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń psychologicznych	Z	22	Zaliczenie na podstawie: - dostarczenia do Opiekuna praktyk poprawnie wypełnionej Karty Praktyk (w podziale na wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne); - dostarczenia dodatkowej dokumentacji wyszczególnionej w programie praktyk, np. Kartę Weryfikacji Efektów Kształcenia; portfolio z tłumaczeniami; konspekty zajęć, szkoleń, projekty – zadania zlecone przez Praktykodawcę; - Umowy o praktykę lub kserokopię umowy o pracę, umowy zlecenia itp.; - Fakultatywnie inne dodatkowe materiały, projekty, opinie.
	Metodologia badań naukowych	K_W04 K_W17 K_U02 K_U13	Metodologia jako nauka; Wiedza a nauka; Osobliwości metodologiczne nauk; Badania naukowe jako rozwiązywanie problemów; Wybrane metody i techniki badawcze; Algorytmy typowych naukowych rozumowań; Budowa i dynamika teorii naukowej; Zarządzanie badaniami naukowymi; Zasady formowania i prezentowania prac naukowych; Proces badawczy;	Zo	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie końcowe - projekt</li> <li>• zadania wykonywane na zajęciach</li> <li>• obecność</li> </ul>
	Komputerowe metody opracowania danych naukowych	K_U06 K_K03	Metodyka realizacji badań internetowych; Dane zastane; Analiza danych; Raportowanie	Z	1	Zaliczenie końcowe
Proces dyplomowania	Seminarium magisterskie	K_W01 K_W04 K_W15 K_W18 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_K03 K_K04 K_K06 K_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do seminarium (prezentacja tematyki seminarium, warunki uzyskania zaliczenia, metody pracy na seminarium).</li> <li>• Zakres prowadzonych badań związanych z tematyką seminarium (prezentacja badań prowadzącego, prezentacja potencjalnych tematów badawczych dla studentów, zasady wyboru tematu pracy dyplomo-owej, zarządzanie czasem badań).</li> <li>• Specyfika pracy magisterskiej.</li> <li>• Aplikacyjność pracy magisterskiej.</li> <li>• Problem badawczy i teza w pracy magisterskiej.</li> <li>• Wykorzystanie danych statystycznych w pisaniu pracy magisterskiej.</li> <li>• Metody badawcze wykorzystywane w pracy magisterskiej.</li> <li>• Zagadnienie plagiatu w pracach magisterskich.</li> <li>• Analiza i prezentacja koncepcji prac dyplomowych przygotowanych przez studentów z zastosowaniem dyskusji oraz technik audiowizualnych.</li> </ul>	Z	5	Zaliczenie na podstawie struktury pracy i rozdziału teoretycznego



Program studiów cz.2

Obszar: **Psychologia**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

	Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	K_W01 K_W04 K_W15 K_W18 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_K03 K_K04 K_K06 K_K11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do seminarium (prezentacja tematyki seminarium, warunki uzyskania zaliczenia, metody pracy na seminarium).</li> <li>• Zakres prowadzonych badań związanych z tematyką seminarium (prezentacja badań prowadzącego, prezentacja potencjalnych tematów badawczych dla studentów, zasady wyboru tematu pracy dypl.-mowej, zarządzanie czasem badań).</li> <li>• Specyfika pracy magisterskiej.</li> <li>• Aplikacyjność pracy magisterskiej.</li> <li>• Problem badawczy i teza w pracy magisterskiej.</li> <li>• Wykorzystanie danych statystycznych w pisaniu pracy magisterskiej.</li> <li>• Metody badawcze wykorzystywane w pracy magisterskiej.</li> <li>• Zagadnienie plagiatu w pracach magisterskich.</li> <li>• Analiza i prezentacja koncepcji prac dyplomowych przygotowanych przez studentów z zastosowaniem dyskusji oraz technik audiowizualnych.</li> </ul>	Zo	5	Zaliczenie na podstawie napisanej pracy
--	---	--	---	----	---	---