

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	profil praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łączny wymiar):	1200 godzin w terminie do 6 semestru włącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	164,5
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	11,5
w ramach praktyk:	46
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	132
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	97%
dyscyplina (dyscypliny): Nauki socjologiczne, Nauki pedagogiczne, Nauki psychologiczne	1%, 1%, 1%
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	4819
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat pielęgniarstwa
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	Wojewódzki Szpital Zespolony w Toruniu, Specjalistyczny Szpital Miejski w Toruniu, Regionalny Szpital Specjalistyczny w Grudziądzu i inne podmioty lecznicze oraz Okręgowa Rada Pielęgniarek i Położnych w Toruniu
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wewnętrznego i zewnętrznego
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	Pielęgniarstwo

Program studiów cz.2

Obszar: **Pielęgniarstwo**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

[illegible]

Program studiów cz.

[illegible]

Obszar: Pielęgniarstwo		Program studiów cz.2					
		Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
	+Telemedycyna i zdrowie	C.W52, C.W53, C.W54, C.W55, C.U78, C.U79, C.U80, K.57	Wykład: Celem wykładów jest przekazanie wiedzy oraz motywowanie do jej poznawania w zakresie wdrażania telemedycyny w polskim systemie opieki zdrowotnej. 1. Wprowadzenie do telemedycyny i e-zdrowia. 2. Systemy telemedyczne - podział i charakterystyka. 3. Narzędzia techniczne w telemedycynie. 4. Rola pielęgniarki w systemach telemedycznych. 5. Wyzwania i przyszłość telemedycyny w pielęgniarstwie. Cwiczenia: Celem ćwiczeń jest ukształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów w zakresie wdrażania telemedycyny w polskim systemie opieki zdrowotnej. 1. Obsługa podstawowych narzędzi telemedycznych. 2. Dokumentacja elektroniczna w telemedycynie. 3. Prowadzenie telefonatu pielęgniarskich. 4. Wsparcie pacjenta w samoopiece - narzędzia cyfrowe. 5. Kompleksowe zarządzanie opieką telemedyczną.		Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1	Test/ Analiza informacji na zadany temat/ Projekt/ Obserwacja nauczyciela
Moduł D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej							
Moduł D	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U8, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U40, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	Wykład: Celem wykładu jest przedstawienie najczęstszych występujących schorzeń poszczególnych układów i narzędzi oraz podstawowych badań diagnostycznych. Wykłady mają przygotować studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwie nad pacjentem w oparciu o proces pielęgnowania. Choroby wewnętrzne: 1. Choroby układu krążenia: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Choroba wieńcowa. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaburzenia rytmu serca. Ostre stany niedokrwienne i nadciśnienia. Przewlekła niewydolność krążenia. 2. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny. 3. Choroby układu oddechowego: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Zapalenie płuc, gruźlica płuc, rak płuc. Przewlekła choroba obustronna płuc, astma oskrzelowa. Niewydolność oddechowa, zatokowość płucna. 4. Choroby układu pokarmowego, objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. 5. Choroby układu moczowego, objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. 6. Schorzenia układu moczowego, objawy, leczenie. Infekcje dróg moczowych. 7. Ostro i przewlekła niewydolność nerek. 8. Cukrzyca – objawy, zasady leczenia. Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta i jego rodziny. 9. Choroby tarczycy – rozpoznawanie, leczenie. Zasady postępowania w przypadku przetłuszczenia tarczycy. 10. Choroba reumatyczna, objawy, leczenie. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich. 11. Osteoporoza, profilaktyka, objawy, leczenie. 12. Choroby układu czerwionokrwinkowego – niedokrwistość. 13. Choroby układu białokrwinkowego. Pielęgniarstwo internistyczne: 1. Biosoptyczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych. 2. Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorych podczas hospitalizacji. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od charakteru i przebiegu procesu chorobowego. 3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwienną serca. 4. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki. 5. Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego. 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą oskrzelową. 7. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. 8. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odczarującym pacjentów z chorobą wątroby. *Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego, opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę. 9. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami kostno- stawowymi. 10. Opieka nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych. 11. Problemy pielęgnacyjne nad chorym na białaczkę. 12. Standard profilaktyki i leczenia odleżyn Cwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta ze schorzeniami układu krążenia. 2. Wykonanie i interpretacja zapisu ekg. Standardy postępowania w chorobie wieńcowej serca. 3. Ocena wydolności oddechowej u pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego. 4. Metody monitorowania czynności życiowych pacjenta, obsługa kardiomonitora, interpretacja zapisów parametrów życiowych. 5. Udział pielęgniarki/ pielęgniarza w pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego kompleksową opiekę nad pacjentem. Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności studentów pielęgnacji pacjenta z chorobami internistycznymi w oparciu o proces pielęgnowania oraz przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu krążenia, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu i kolejne etapy procesu pielęgnowania. 2. Ocena stanu zdrowia pacjentów z nadciśnieniem i niedociśnieniem tarczycy, nadciśnieniem nadczynnym w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. 3. Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynologicznych. 4. Problemy pielęgnacyjne, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą endokrynną. 5. Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego, analiza wyników badań i dokumentacji medycznej. 6. Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych. 7. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań specjalistycznych w chorobach układu moczowego oraz w opiece nad pacjentem w czasie i po badaniach. 8. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością nerek w zależności od potrzeb pacjenta, obrazu klinicznego i okresu choroby. Udział pielęgniarki z przygotowaniem chorych z chorobami układu moczowego do zachowań zdrowotnych. 9. Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami nowotworowymi układu moczowego i nerek. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjenta z chorobami nerek. 10. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej. 11. Wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny, profilaktyka schorzeń o podłożu autoimmunizacyjnym. 12. Ocena stopnia samodzielności pacjenta z RZS i ZSD. 13. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i towarzyszącym zapaleniem stawów kręgosłupa. 14. Standard profilaktyki i leczenia odleżyn. 15. Ocena stanu zdrowia pacjentów z niedokrwistością, szką krwotoczną, białaczką w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe. 16. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, szka krwotoczna). 17. Opieka pielęgniarska nad chorym ze szką krwotoczną. 18. Rozpoznanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z chorobami nowotworowymi z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia pacjenta, zastosowanego leczenia i okresu choroby. 19. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym pacjentów z białaczką (zasady podawania cytotasytów). Praktyki zawodowe: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem i jego rodziną 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w różnych przypadkach internistach. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta. 3. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazywanie dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny. 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 5. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnowania.		Egamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Cwiczenia/ Zaliczenie - Praktyki	11,5	Test/ Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
	Moduł D	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U6, D.U10, D.U11, D.U12, D.U15, D.U17, D.U18, D.U40, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	Wykład: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz standardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny, pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego a także kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny. Część kliniczna: 1. Etiologia, patogeneta, główne objawy, diagnostyka oraz zasady terapii dzieci z wybranymi chorobami układu krążenia: wrodzone wady serca, niewydolność układu krążenia, sinica centralna i obwodowa. 2. Charakterystyka wybranych chorób układu oddechowego: stany zapalne górnych dróg oddechowych, zapalenie płuc, zapalenie oskrzeli, mukowiscydoza, niewydolność układu oddechowego. 3. Najczęstsze schorzenia układu pokarmowego. Begunki ostre i przewlekłe, zaburzenia wodno-elektrolitowe, zespoły zaburzonego wchłaniania. 4. Wybrane choroby układu moczowego: zapalenie układu moczowego, reflus pęcherzyka moczowego, zespół nerczowy, ostro niewydolność nerek. 5. Schorzenie układu nerwowego: migotanie dziecięce, wodogłowa, padaczka dziecięca, zapalenie opon miedzywarzianowych. 6. Choroby układu krwiotwórczego. Pielęgnowanie dzieci z anemią, szką krwotoczną i białaczką. 7. Cukrzyca wieku dziecięcego: zasady leczenia, pielęgnowania i edukacji dzieci i ich rodzin. 8. Choroby alergiczne wieku dziecięcego. 9. Choroby zakaźne - krztusiec, świnka, odra, tępe. 10. Nowotwory złośliwe. Część pielęgnarska: 1. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu krążenia. 2. Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z chorobami układu oddechowego. 3. Problemy pielęgnacyjne w chorobach układu pokarmowego. 4. Planowanie opieki pielęgniarstwie w chorobach układu moczowego. 5. Pielęgnowanie dzieci ze schorzeniami układu nerwowego. 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z chorobami układu krwiotwórczego. Pielęgnowanie dzieci z anemią, szką krwotoczną i białaczką. 7. Problemy pielęgnacyjne w cukrzycy wieku dziecięcego. 8. Planowanie opieki w chorobach alergicznych wieku dziecięcego. 9. Pielęgnowanie dziecka z chorobą zakaźną. 10. Problemy pielęgnacyjne w chorobach nowotworowych. 11. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. 12. Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. 13. Wystawianie lekarskich na wykonanie określonych badań diagnostycznych. 14. Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. 15. Obliczanie dawek leków. Cwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Pomiar podstawowych parametrów życiowych u dziecka. 2. Badanie fizykalne. Interpretacja odruchów fizjologicznych charakterystycznych dla okresu noworodkowego i niemowlęcego. 3. Pielęgnacja dziecka. 4. Enteralne i parenteralne podawanie leków u dzieci. 5. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe dziecka Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy studenta do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgnowania dziecka ze schorzeniami pediatrycznymi. 3. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji dziecka i jego rodziny. 4. Komunikowanie się z dzieckiem i jego opiekunami. 5. Poznanie i prowadzenie dokumentacji medycznej. Praktyki zawodowe: Celem zajęć praktycznych jest umacnianie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy studenta do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w różnych jednostkach chorobowych u dzieci. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta.		Egamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Cwiczenia/ Zaliczenie - Praktyki	13
Moduł D	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7	Wykład: Problematyka wykładów (liniak): Celem wykładów jest zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu symptomatologii, diagnostyki i terapii schorzeń chirurgicznych, zapoznanie studentów z organizacją opieki chirurgicznej. Police oraz zasadami współpracy między różnymi strukturami pionu chirurgicznego. Ukierunkowanie studentów na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem chirurgicznym. 1. Organizacja opieki medycznej podstawowej i specjalistycznej. 2. Organizacja i zadania opieki chirurgicznej w Polsce. 3. Zakazania w chirurgii. Zasady gospodarki krwi i preparatami krwioopochodnymi w oddziale chirurgicznym. 4. Badania diagnostyczne w chirurgii. 5. Istota zabiegów operacyjnych. Rodzaje operacji. Chirurgia małowazna. Rodzaje zabiegów. Kryteria kwalifikacji do zabiegów laparoskopowych. 6. Chirurgia układu pokarmowego. Ostre i przewlekłe choroby chirurgiczne w obrębie przewodu pokarmowego. 7. Schorzenia sutka i tarczycy wymagające leczenia operacyjnego. Zasady rehabilitacji pooperacyjnej. 8. Chirurgia ambulatoryjna - przygotowanie chorego do zabiegów wykonywanych w ambulatorium chirurgicznym. 9. Urazy kostno-stawowe, urazy kręgosłupa i tkanki łącznej. Objawy, zasady diagnozowania, leczenia, rehabilitacji. 10. Zabieg operacyjny w obrębie naczyń obwodowych. Zasady diagnozowania. 11. Rodzaje urazów czaszkowo-mózgowych. Objawy, zasady diagnozowania, obserwacja pacjenta, stanu przytomności, parametrów życiowych. 12. Leczenie operacyjne ran przewlekłych. Zabiegi plastyczne i rekonstrukcyjne. 13. Żywnienie w chirurgii. Zespół leczenia żywieniowego. Pielęgniarstwo chirurgiczne: 1. Asystyka i asystywna w chirurgii. Bezpieczne środowisko pracy. 2. Rany - rodzaje, zasady ich opierania. Rola pielęgniarki w leczeniu ran pooperacyjnych. Metody leczenia ran. NPWT. 3. Zadania pielęgniarki chirurgicznej, jej rola w zespole terapeutycznym. Urządzenie, wyposażenie oddziału chirurgicznego. Czynności wykonywane na adaptacji pacjenta w oddziale chirurgicznym. 4. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Zasady przygotowania pacjenta do operacji laparoskopowej i metodą klasyczną oraz kierunku pielęgnacji po ich wykonaniu. 5. Zadania pielęgniarki operacyjnej, jej rola w zespole terapeutycznym. Urządzenie, wyposażenie bloku operacyjnego i oddziału pooperacyjnego. 6. Postępowanie pielęgniarskie w okresie okołopowojennym. Praca pielęgniarki na sali pooperacyjnej. Dokumentacja pacjenta (karty kontroli i procedury, ISO). 7. Powikłania chirurgiczne oraz zapobieganie powikłaniom. Leczenie bólu ostrego i przewlekłego. 8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w wybranych schorzeniach chirurgicznych: zapalenie otrzewnej, choroby jelit, rak piersi, oparzenie, uraz wielonarządowy, urazy głowy. 9. Zabiegi chirurgiczne i zabiegi zabiegowe. 10. Zabiegi zabiegowe. 11. Stany nagłe w chirurgii - rola pielęgniarki w odtworzeniu naczyni, postępujących stanów zagrożenia życia. Cwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Dokumentacja. Karty obserwacji. 2. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta chirurgicznego. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego. Standardy postępowania w wybranych chorobach chirurgicznych. 3. Praca pielęgniarki na sali pooperacyjnej. Obserwacja pacjenta w zakresie powikłań pooperacyjnych. 4. Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu. Skale oceny. Udział w farmakoterapii bólu ostrego. 5. Metody pielęgnowania ran oraz stomii jelitowych. 6. Komunikacja z pacjentem. Poradnictwo zdrowotne związane z chorobami chirurgicznymi. 7. Udział pielęgniarki/ pielęgniarza w pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego kompleksową opiekę nad chorym chirurgicznym. Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta chirurgicznego a także kształtowanie postawy studentów ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnego pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy. 1. Praca pielęgniarki w sali pooperacyjnej. Specyfika struktury i klubowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 3. Udział w roli pielęgniarki w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Zasady asysty i asystywności. 4. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego. 5. Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu. 6. Elementy leczenia żywieniowego. Standardy postępowania. Udział personelu pielęgnarskiego w leczeniu i monitoringu leczenia żywieniowego. 7. Standardy i zasady pielęgnacji ran w warunkach szpitalnych i procedury ISO. 8. Standardy i dokumentacja pielęgnarska prowadzona w oddziale chirurgicznym. 9. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi. 10. Podstawy usprawniania pacjentów po zabiegach operacyjnych. 11. Praca pielęgniarki w oddziale chirurgicznym ogólnym. Specyfika struktury i klubowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy. 12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 13. Praca pielęgniarki w bloku operacyjnym. 14. Standardy i procedury obowiązujące w bloku operacyjnym. 15. Klasyfikacja badań diagnostycznych w schorzeniach chirurgicznych. 16. Pielęgnowanie pacjentów w schorzeniach chirurgicznych. 17. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z niedokrwistością. 17. Pielęgnowanie pacjentów po zabiegach naczyniowych. 18. Postępowanie pielęgnacyjne w przewlekłym i ostrym zapaleniu wyrostka robaczkowego. Pielęgnowanie pacjenta z krwawieniem i przewodem pokarmowym. 19. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej. Udział roli pielęgniarki w wyodrębnieniu zaburzeń gospodarki wodno- elektrolitowej. Zasady płynoterapii. 20. Pielęgnowanie pacjenta z ostrym zapaleniem trzustki oraz z chorobami dróg żółciowych. 21. Edukacja chorych i rodzin w zakresie domowej opieki nad chorym wypisanym z oddziału chirurgicznego. 22. Pielęgnowanie pacjenta w chorobach nowotworowych jelita grubego. 23. Problemy pielęgnacyjne chorego ze stomią. Zmiana opatrunku stomijnego. 24. Pielęgnowanie pacjentów po zabiegach w obrębie gruczołu sutkowego. Problem bólu psycho-społecznego kobiet po mastektomii. Rehabilitacyjna funkcja pielęgniarki w aspekcie opieki nad pacjentką. Praktyki zawodowe: Celem praktyk zawodowych jest utrwalenie i pogłębienie wiedzy studenta o pielęgnacji pacjenta chirurgicznego oraz doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki oraz kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnego pracy zawodowej i naukowej. 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania pacjentów w różnych przypadkach chirurgii ogólnej, urazowej, onkologicznej z uwzględnieniem zabiegów operacyjnych oraz zastosowanych rodzajów znieczulenia. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pacjenta.		Egamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/ Zaliczenie - Cwiczenia/ Zaliczenie - Praktyki	13	Test/ Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/ Obserwacja nauczyciela/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki

Obszar: Pielęgniarstwo		Program studiów cz.2	
		Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się	
Moduł D	Pobieżnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnictwa ginekologicznego	Wykład: Celem wykładów jest przygotowanie studentów do sprawowania opieki położniczo-pielęgniarskiej nad rodziną w okresie prokreacji, wartościowania współczesnych problemów w opiece nad kobietą oraz przygotowanie studenta do sprawowania opieki ginekologiczno –pielęgniarskiej nad kobietą w różnych okresach życia Klinika: 1. Rozwój opieki położniczo-ginekologicznej w Polsce. 2. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia. Endokrynologia cyklu miesięcznego. 3. Antykoncepcja. 4. Zaburzenia czynności rozrodczych. 5. Fisiologia rozrodu. 6. Farmakologiczne i niefarmakologiczne sposoby łagodzenia bólu. 7. Trudności w urzeczywistnieniu zdrowego dziecka. 8. Opieka okoloporodowa ukierunkowana na potrzeby rodziny. 9. Cięża i kobiety chorej. 10. Wybrane zagadnienia z opieki nad kobietą w ciąży powikłanej. Krewieniny w ciąży. 11. Onkologia ginekologiczna i profilaktyka. 12. Zapalenia i zakażenia narządów płciowych. 13. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne: 1. Rola i zadania położnej w Poradni dla kobiet. Szkoła rodzenia. 2. Rola pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i profilaktycznych w ginekologii. 3. Profilaktyka schorzeń przenoszonych drogą płciową, ginekologicznych. 4. Postępowanie z kobietą po zabiegach ginekologicznych. 5. Opieka nad kobietą w okresie prokreacji i ciąży. Wybrane aspekty patologii ciąży. 6. Wybrane aspekty patologii ciąży. 7. Wybrane aspekty patologii ciąży. 8. Edukacyjna rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych kobiet w różnym wieku. 9. Podsumowanie zajęć. System i programy zmierzające do ochrony i potęgowania zdrowia kobiet.	Zaliczenie na ocenę - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie - Ocena/Zaliczenie - Praktyki 6 Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja naucejstka/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Wykład: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z aktualnymi standardami i procedurami opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi, zapoznanie studentów z zadaniami pielęgniarki wynikających z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. Klinika: 1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. 2. Psychopatologia. 3. Etyczne i prawnie aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz formy organizacyjne leczenia chorób psychicznych. 4. Oddziaływania terapeutyczne realizowane w oddziałach psychiatrycznych w Polsce (farmakoterapia, psychoterapia jako główne metody terapeutyczne). 5. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej w tym zakresie. 6. Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych w psychiatrii. Pielęgniarstwo psychiatryczne: 1. Rola pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych (schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa). 2. Specyfika opieki nad chorym psychicznie. Zasady przyjęcia pacjenta do Oddziału Psychiatrycznego. 3. Znaczenie współpracy terapeutycznej w chorobach psychicznych. 4. Teoretyczne podstawy rehabilitacji psychiatrycznej (trening umiejętności społecznych, terapia zajęciowa, psychoedukacja). Planowanie działań edukacyjnych. 5. Komunikowanie się z chorym psychicznie. 6. Uzielenienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych: mechanizmy uzależnienia, psychoty alkohole, rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest zapoznanie studenta z wiedzą i umiejętnościami pielęgniarskiej pacjenta psychiatrycznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzenie do poszukiwania wiedzy. 1. Filozofia, historia i perspektywy rozwoju pielęgniarstwa psychiatrycznego: teorie rozwoju człowieka: Freud, Sulzawa, Eriksona, Piageta, Perla's, Rogers'a, Maslow'a, Dobrowskiego, możliwości zastosowania teorii rozwoju człowieka w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 2. Zastosowanie procesu pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: proces pielęgnowania, ocena stanu psychicznego pacjenta, badanie pielęgnarskie. 3. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o zastosowany model. 4. Pójęcie diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Objawy i objawy w zaburzeniach psychicznych, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgnarskie, ocena skuteczności działań, „superwizja” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 5. Wybrane diagnostyki pielęgnarskie w zaburzeniach psychicznych: zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 6. Wybrane diagnostyki pielęgnarskie w zaburzeniach psychicznych: zaburzenia aktywności (mani i depresja), schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 7. Wybrane diagnostyki pielęgnarskie w zaburzeniach psychicznych: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapii podtrzymującej w psychogeriatric. 8. Integrowanie własnych działań z pracą zespołu terapeutycznego i pacjentami. Tworzenie relacji terapeutycznych (wzajemne i aktywne słuchanie, empatia). 9. Podporządkowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakalnym, depresyjnym, autystycznym, psychicznym. 10. Udział w leczeniu chorych: przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem poparzeniowym polekowym. 11. Specyfika kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 12. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań. 13. Biologiczne metody leczenia w psychiatrii: leki psychotropowe: klasyfikacja leków psychotropowych, ogólna charakterystyka poszczególnych grup leków, działania niepożądane i powikłania, elektroweteryzacja, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa. Udział pielęgniarki w poszczególnych metodach leczenia. Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Komunikowanie się z pacjentem i wywiad pielęgnarski: techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych, diagnozowanie mechanizmów obronnych osobowości, modyfikacja wysiłku w zależności od wieku, postępowanie z osobami z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych, przygotowanie pacjenta do komunikowania się z innymi osobami. 2. Przestrzeganie procedur w przypadku agresji i groźb. Ocena strategii postępowania. Stosowanie przymusu bezpośredniego. Prowadzenie obserwacji i dokumentacji pacjentów uniemożliwiających. Praktyki zawodowe: Celem praktyk zawodowych jest utrwalenie i pogłębienie wiedzy studenta o pielęgnacji pacjenta psychiatrycznego oraz doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzenie do poszukiwania wiedzy. 1. Zastosowanie procesu pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 2. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. 3. Diagnozy w pielęgniarstwie psychiatrycznym: objawy i zaburzenia w zaburzeniach psychicznych, ocena stanu pacjenta (metody), formułowanie celów opieki, interwencje pielęgnarskie, ocena skuteczności działań, „superwizja” w pielęgniarstwie psychiatrycznym. 4. Wybrane diagnostyki pielęgnarskie w zaburzeniach psychicznych: zaburzenia zachowania, zaburzenia aktywności, deficyt uwagi, zaburzenia rozwoju osobowości, zaburzenia w przyjmowaniu pokarmu. 5. Wybrane diagnostyki pielęgnarskie w zaburzeniach psychicznych: zaburzenia aktywności (mani i depresja), schizofrenia, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych, zaburzenia neurotyczne, zaburzenia osobowości, psychoedukacja pacjenta i rodziny. 6. Wybrane diagnostyki pielęgnarskie w zaburzeniach psychicznych: zaburzenia psychiczne o podłożu organicznym, specyfika terapii biologicznej i psychoterapii podtrzymującej w psychogeriatric. 7. Rodzaje i formy system: cykl życia rodzinnego, struktura rodziny, komunikacja i procesy emocjonalne w rodzinie, patologia rodziny. Uzależnienia: pójęcie uzależnienia, teorie rozwoju uzależnienia, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zaburzenia zachowania spowodowane używaniem leków uspokajających i nasennych, substancji halucynogennych, opiatów, amfetamin i lotnych rozpuszczalników. 8. Oferty terapeutyczne dla osób uzależnionych, detoxyfikacja, leczenie odwykowe. Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. 9. Podporządkowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem maniakalnym, depresyjnym, autystycznym, psychicznym. Organizowanie społeczności leczniczej, wspieranie i udział w jej pracach. 10. Udział w leczeniu chorych: przygotowanie leków psychotropowych i podawanie pacjentom, rozpoznawanie i opieka nad pacjentem z zespołem poparzeniowym polekowym. 11. Prowadzenie poradnictwa i psychoedukacji wobec chorych i ich rodzin odnośnie trybu życia, komunikacji i zachowań. 12. Zasady, cele i metody psychoterapii, wskazania i przeciwwskazania do psychoterapii, modele psychoterapii: behawioralny, psychoanalizy, humanistyczny, wielkiej psychoterapii, czechy, fazy i sposoby ustanawiania kontaktu, psychoterapia podtrzymująca, wygłowa, psychoterapia indywidualna, psychoterapia grupowa. 13. Zajęcia terapeutyczne: muzykoterapia, psychorunek, psychodrama, relaksacja, terapia rodzinna, zespół terapeutyczny – kompetencje, podział ról i zadań, obieg informacyjny, komunikacja, relacja terapeutyczna pielęgnarska – pacjent, specyfika oddziaływań psychoterapeutycznych na oddziałach dla dzieci i młodzieży.	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie - Ocena/Zaliczenie - Praktyki 8 Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja naucejstka/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
Moduł D	Anestezjologia i pielęgniarstwo intensywnej opiece	Wykład: Celem wykładu jest kształcenie twórczej postawy studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, znajdujących się w stanie zagrożenia życia. Pomięcie i zrozumienie obowiązujących standardów, algorytmów i procedur postępowania pielęgnarskiego. 1. Organizacja opieki pielęgnarskiej w oddziale intensywnej terapii. Rola komunikacji w zespole interdyscyplinarnym pełniący opiekę nad pacjentem. 2. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Opieka pielęgnarska po znieczuleniu. 3. Magle zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy, rozpoznanie, postępowanie. 4. Wykrywanie resuscytacyjne. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. Automatyczny defibrylator zewnętrzny. Resuscytacja wewnątrzszpitalna. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Algorytm postępowania w tachykardii (z tętnem). Algorytm postępowania w bradykardii. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zabiegi resuscytacyjne u noworodków. 5. Proces pielęgnowania w oddziale intensywnej terapii, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, opieka nad dostępem naczyniowym (żylnym i tętnicznym), żywienie, zapobieganie odleżynom, zapobieganie zakażeniom szpitalnym. 6. Pielęgowanie chorego z obrzękami wielonarządowymi. 7. Pielęgowanie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. 8. Pielęgowanie chorego we wstrząsie. 9. Pielęgowanie chorego z ostrą niewydolnością krążenia. 10. Pielęgowanie pacjenta w chorobach układu nerwowo-mięśniowego. 12. Pielęgowanie pacjenta w chorobach przewodu pokarmowego. 13. Pielęgowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. 14. Pielęgowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy. 15. Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności sprawowania kompleksowej opieki pielęgnarskiej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania pielęgnarskiego oraz doskonalenie zaawansowanych standardów ALS/ATLS. Ponadto kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczenia interwencji pielęgnarskich. 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgnarskiej w oddziale intensywnej terapii. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgnowania. 3. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjentów lub ich rodzin w oddziale intensywnej terapii. 4. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. 5. Pomięcie i prowadzenie dokumentacji medycznej w intensywnej terapii. Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Opieka nad pacjentem poddanym resuscytacji. 2. Utrata przytomności, postępowanie pielęgnarskie, zadania diagnostyczno-leczne i pielęgnacyjne. 3. Postępowanie ratownicze w NZK, udział pielęgniarki w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych. Praktyka zawodowa: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania całocisowej opieki specjalistycznej nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii. 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania pacjentów w oddziale intensywnej terapii. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjentów i ich rodzin.	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie - Ocena/Zaliczenie - Praktyki 8,5 Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja naucejstka/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
	Pielęgniarnstwo opieki długoterminowej	Wykład: Celem wykładu jest określenie zadań pielęgniarki w opiece długoterminowej. 1. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej. 2. Choroby wymagające opieki długoterminowej. 3. Standardy i procedury w opiece długoterminowej. 4. Organizacja opieki długoterminowej w Polsce. 5. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. 6. Klasyfikacja ran. 7. Spręż pielęgnarski, rehabilitacyjny i wyroby medyczne w pielęgnowaniu pacjenta z chorobami przewlekłymi. 8. Technika i sposoby pielęgnowania ran i zakładanie opatrunków. 9. Dobór sprzętu pielęgnacyjnego – rehabilitacyjnego i edukacja pacjenta w zakresie jego użytkowania. 10. Żywnienie przez przetokę odżywczą i zgłębni oraz żywienie pozostawione. 11. Funkcja rehabilitacyjna pielęgniarki w opiece długoterminowej. 12. Powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego. Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Kompleksowa opieka nad pacjentem w oddziale opieki długoterminowej w warunkach symulacyjnych, a w tym: wykonywanie świadczeń pielęgnacyjno-higienicznych i zabiegów aseptycznych (opatrunki ran, odleżyn, owrzodzeń troficznych podudzi) w opiece długoterminowej w warunkach domowych. 2. zastosowanie narzędzi do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta objętego opieką długoterminową. Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest ukierunkowanie studenta na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej. 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pielęgnarskiej w opiece długoterminowej. 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu pielęgnowania pacjenta z chorobami przewlekłymi. 3. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, rehabilitacji i edukacji pacjenta. 4. Komunikowanie się z pacjentem i jego opiekunami. 5. Pomięcie i prowadzenie dokumentacji medycznej. 6. Zadania pielęgnarskie w opiece długoterminowej. 7. Problemy pielęgnarskie u pacjentów w opiece długoterminowej. 8. Pielęgowanie pacjenta z przetoką jelitową i rurką intubacyjną i tracheostomią. Praktyki zawodowe: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej. 1. Doskonalenie i sprawdzenie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w opiece długoterminowej. 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta.	Egzamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie - Ocena/Zaliczenie - Praktyki 5,5 Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Obserwacja naucejstka/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki

Obszar: Pielęgniarstwo		Program studiów cz.2			
		Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się			
Moduł D	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Wykład: Celem wykładów jest Poznanie najczęściej występujących schorzeń układu nerwowego, podstawowych badań diagnostycznych oraz przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego.			
		Neurologia: 1. Podstawy neuronatomii i neurofiziologii. 2. Podstawy badania neurologicznego. 3. Charakterystyka najczęstszych zespołów neurologicznych. 4. Choroby naczyń mózgu – etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, leczenie. 5. Choroby układu pozapiramidowego. 6. Choroby demielinizacyjne. 7. Choroby neurodegeneracyjne. 8. Choroby nowotworowe układu nerwowego. 9. Padaczka. 10. Podstawy farmakologii chorób ośrodkowego układu nerwowego. Pielęgniarstwo neurologiczne: 1. Ocena pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego – specyfika badania fizykalnego. 2. Zastosowanie specyficznych narzędzi klinimetrycznych do oceny pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego. 3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami naczyń mózgu. 4. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami neurodegeneracyjnymi. 5. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami układu pozapiramidowego. 6. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami demielinizacyjnymi. 7. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z padaczką. 8. Diagnostyka stosowana w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego – zadania pielęgniarki. 9. Wzrastanie pacjenta neurologicznego i jego opiekunki do samoopieki i samopielęgnacji. 10. Profilaktyka chorób układu nerwowego. Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobą układu nerwowego – badanie fizykalne. 2. Postępowanie z pacjentem w ostrej fazie udaru mózgu. 3. Komunikowanie się z pacjentem z afazją, z zaburzeniami pamięci. Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności studenta w zakresie pielęgnacji pacjenta z chorobami neurologicznymi w oparciu o proces pielęgnacyjny. Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym. 1. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgnowanie po ich wykonaniu, elementy badania neuropsychologicznego (mowy, praktyki, prozy), plania, czytania, liczenia, pamięci i stanu emocjonalnego). 2. Zadaje opiekę nad chorym w oparciu o ocenę jego stanu neurologicznego na podstawie rozpoznanych zaburzeń neurologicznych. 3. Określenie problemów pielęgnacyjnych chorych ze schorzeniami układu nerwowego: a) Problemy pielęgnacyjne chorego z padaczką, określenie planu pielęgnowania, wsparcie oraz edukacja rodziny (chorego). b) Pielęgnowanie pacjenta z udarem mózgu, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z udarem krwotocznym i niedokrwieniem, zasady edukacji chorego, dokumentacja chorego. c) Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem opon mózgowo – rdzeniowych i mózgu, ocena zaburzeń stanu świadomości, karta intensywnego nadzoru d) Pielęgnowanie chorego ze stwardnieniem rozsianym. Identyfikacja problemów chorego. Zadaje edukacji chorego i współpracy z rodziną chorego. e) Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami mowy, rodzaje afazji. 4. Pielęgnowanie chorych w stanie zagrożenia życia, w okresie podostrego i przewlekłego. 5. Pielęgnowanie chorego z wadami wrodzonymi i nabytymi układu nerwowego. 6. Pielęgnowanie chorego w ostrym rzucie choroby (system opieki kompensacyjnej lub częściowo kompensacyjnej) w okresie remisji lub przewlekłej. 7. Funkcjonowanie społeczne (pełnienie ról społecznych) – znaczenie grup wsparcia (Stowarzyszenie Chorych na stwardnienie rozsiane). 8. Edukacja chorego i jego rodziny dotycząca trybu życia, samobsługi, możliwości i sposobów zapobiegania nagłom padaczkowym, wyboru zawodu i aktywności zawodowej. 9. Kształtowanie prawidłowej postawy społeczeństwa w stosunku do chorych z padaczką (rodziny, przyjaciół, współpracowników, nauczycieli. 10. Opieka nad chorym neurologicznie w terminalnej fazie choroby: definicja i cechy opieki paliatywnej, rodzaje chorych neurologicznie wymagających opieki paliatywnej, problemy chorego w terminalnej fazie choroby neurologicznej.	Egamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie - Ćwiczenia/Zaliczenie - Praktyki	8,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Observacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
Moduł D	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne	Wykład: Celem wykładów jest zapoznanie studenta z procesem starzenia się organizmu z punktu widzenia fizjologii i patologii, a także poznanie specyfiki schorzeń wieku podeszłego do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem geriatrycznym.			
		Geriatra: 1. Ogólna charakterystyka geriatry. 2. Farmakoterapia geriatryczna. 3. Wielkie zespoły geriatryczne. 4. Specyfika przebiegu klinicznego i leczenia schorzeń poszczególnych układów i narządów u osób w podeszłym wieku. 5. Nowydzioł serca i inne choroby układu krążenia. 6. Choroby układu oddechowego, POChP, astma, choroba płuc. 7. Choroby układu moczowo-płciowego, narządy rodne u kobiet. 8. Choroby układu nerwowego, choroby naczyń mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera. Choroby układu ruchu, osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe stawów, choroby reumatyczne. 9. Zaburzenia metaboliczne, cukrzyca u osób w podeszłym wieku. 10. Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy, zaparcia, biegunki. 11. Niedokrwistość starca. 12. Zaburzenia narządów zmysłów. Pielęgniarstwo geriatryczne: 1. Proces starzenia się ludności – przyczyny, etapy, konsekwencje. 2. Psychologiczne starzenie się człowieka. 3. Społeczne aspekty starzenia się i starości. 4. Sytuacja zdrowotna osób w podeszłym wieku. 5. Zadania oraz miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego wśród nauk o procesie starzenia się i starości. 6. Kompleksowa ocena geriatryczna, kompleksowa opieka geriatryczna. 7. Pielęgnowanie osoby w starszym wieku z niedzieleniem mózgu i stoła. 8. Specyfika postępowania pielęgniarstwa w wybranych zespołach geriatrycznych. Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Kompleksowa ocena geriatryczna. 2. Zasady komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku, bariery w komunikacji	Egamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie - Ćwiczenia/Zaliczenie - Praktyki	8	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ temat/Projekt/Observacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
Moduł D	Opieka paliatywna	Wykład: Celem wykładów jest zapoznanie studenta z wiedzą o organizacji opieki paliatywnej, jej finansowaniu i zasadach, zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta w fazie terminalnej.			
		Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Postępowanie z pacjentem w stanie agonalnym i po śmierci. 2. Kontakt z rodziną zmarłego. Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki przez studenta. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. 1. Problemy pielęgnacyjne w opiece paliatywnej: strategię terapeutyczną. 2. Standardy dla opieki paliatywnej realizowanej w warunkach ambulatoryjnych i szpitalnych. 3. Ocena i leczenie bólu nowotworowego przez zespół terapeutyczny. Udział pielęgniarki w walce z „Bólem wszechogarniającym” (Total Pain). 4. Udział pielęgniarki w zwalczaniu i łagodzeniu objawów ze strony poszczególnych układów. 5. Problemy w komunikacji z pacjentem z zaawansowanym procesem nowotworowym. Układ terapeutyczny. 6. Rozmowy terapeutyczne. Aspekty psychologiczne związane z umieraniem i śmiercią.	Egamin - Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie - Ćwiczenia/Zaliczenie - Praktyki	5,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Observacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki
Moduł D	Podstawy rehabilitacji	Wykład: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu rehabilitacji, z organizacją rehabilitacji w Polsce. Zapoznanie z metodami, technikami leczenia czynnościowego, jak również zabiegów fizjoterapeutycznych mających na celu usprawnienie chorych w różnych jednostkach chorobowych.			
		Ćwiczenia - zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych: 1. Cele i zadania kompleksowej rehabilitacji. 2. Cele i zasady rehabilitacji osób z uszkodzeniem narządu ruchu, narządu zmysłu, w przebiegu chorób przewlekłych, rehabilitacja po zabiegach chirurgicznych. 3. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności i problemy psychospołeczne osób niepełnosprawnych. 4. Rehabilitacja leknicza, społeczna i zawodowa. 5. Rodzaje i dostępność ośrodków rehabilitacyjnych. 6. Stosowane metody i techniki usprawniania chorych.	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Test/Observacja nauczycielska
Moduł D	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	Wykład: Celem wykładów jest przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki ratowniczej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania ratowniczego.			
		Zajęcia warsztatowe: Celem zajęć warsztatowych jest wdrożenie studentów do stosowania standardów w ratownictwie medycznym i szpitalnym. 1. RKO, BS, ALS/ATLS, PALS, ITLS oraz Kształtowanie postawy opieki, odpowiedzialności i sumienia/podczas świadczonych interwencji ratowniczych. 1. Ocena stanu poszkodowanego i miejsca zdarzenia. 2. Segregacja poszkodowanych w zależności od urazu (Triage). 3. Czynności wykonywane na miejscu zdarzenia: ocena stanu ogólnego, ocena stanu świadomości, ocena urazu, zasady transportu. 4. Podstawowe i zaawansowane zabiegi w przypadku resuscytacji krążeniowo – oddechowej i dorosłych i u dzieci oraz zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 5. Postępowanie ratunkowe w urazach jamy brzusznej, klatki piersiowej, miednicy –czaszkowych, krętkoślab, krwawieniach, oparzeniach, złamaniach, zwichnięciach i skręgniach. Ćwiczenia - zajęcia w warunkach symulacyjnych: Celem ćwiczeń - zjazdów studentów do stosowania standardów w ratownictwie medycznym i szpitalnym. 1. RKO, BS, ALS/ATLS, PALS, ITLS oraz Kształtowanie postawy opieki, odpowiedzialności i sumienia/podczas świadczonych interwencji ratowniczych. 1. Ocena stanu poszkodowanego i miejsca zdarzenia. 2. Segregacja poszkodowanych w zależności od urazu (Triage). 3. Czynności wykonywane na miejscu zdarzenia: ocena stanu ogólnego, ocena stanu świadomości, ocena urazu, zasady transportu. 4. Podstawowe i zaawansowane zabiegi w przypadku resuscytacji krążeniowo – oddechowej i dorosłych i u dzieci oraz zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 5. Postępowanie ratunkowe w urazach jamy brzusznej, klatki piersiowej, miednicy –czaszkowych, krętkoślab, krwawieniach, oparzeniach, złamaniach, zwichnięciach i skręgniach. Zajęcia praktyczne: Celem zajęć praktycznych jest kształtowanie umiejętności studentów pielęgnacji pacjenta w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. 1. Poznanie specyfiki i organizacji pracy Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. 2. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentami SOR. 3. Farmakoterapia w medycynie ratunkowej. 4. Tętnotętno i monitorowanie pacjenta. 5. Zasady organizacji i funkcjonowania transportu medycznego. 6. Komunikowanie się z pacjentami SOR. Praktyki zawodowe: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. 1. Szpitalny Oddział Ratunkowy - Triage i przyjęcia. 2. Procedury ratownicze i farmakoterapia. 3. Dokumentacja medyczna w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	Zaliczenie na ocenę - Zajęcia praktyczne/Zaliczenie na ocenę - Zajęcia warsztatowe/Zaliczenie - Ćwiczenia/Zaliczenie - Praktyki	6,5	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Analiza informacji na zadany temat/Observacja nauczycielska/ Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Dzienniki

Program studiów cz.2

Obszar: Pielęgniarstwo						
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł D	Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W48, D.W49, D.W50, D.W51, D.W52, D.W53, D.U46, D.U47, K.57	Wykład: Celem wykładu jest zapoznanie studenta z: metodologią badań naukowych, problematyką badawczą w pielęgniarstwie, przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej. 1. Obszar, przedmiot, cele, rodzaje badań naukowych oraz ich miejsce w pielęgniarstwie. 2. Cele i metody poznania naukowego. 3. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 4. Dobór piśmiennictwa i źródeł informacji literatury przedmiotu. 5. Badania empiryczne. 6. Badania jakościowe. 7. Metody, techniki i narzędzia badawcze. 8. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. 9. Sposób przeprowadzenia badań. 10. Statystyczne opracowanie materiału badawczego. 11. Prezentacja wyników badań za pomocą tabel, wykresów, diagramów. 12. Interpretacja danych empirycznych. 13. Weryfikacja hipotez i formułowanie wniosków. 14. Dyskusja. Ćwiczenia: Celem ćwiczeń jest nabywanie przez studentów umiejętności korzystania z wyników prac naukowych i wprowadzania ich do praktyki zawodowej oraz przestrzegania zasad etycznych i praw autorskich. 1. Dostosowywanie metod, technik i narzędzi do założonego celu badań naukowych 2. Stosowanie w praktyce zasad etyki w badaniach naukowych	Zaliczenie na ocenę- Wykład/ Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	2	Test/Opracowanie planu badań naukowych/Udział w dyskusji/ Obserwacja nauczycielska
		D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U11, D.U15, D.U16, D.U17, K.51, K.52, K.53, K.54, K.55, K.56, K.57.	Praktyki zawodowe: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem i jego rodziną 1. Doskonalenie i ugranie umiejętności w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu pielęgnowania w różnych stanach chorobowych 2. Udział w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i edukacji pacjenta. 3. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówek dietetycznych i pielęgnacyjnych dla chorego i jego rodziny. 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 5. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnowania.	Zaliczenie - Praktyki	3	Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, obserwacja nauczycielska
Moduł D	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	D.U31	Ćwiczenia: Celem ćwiczeń jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego. 1. Analiza treści zagadnień egzaminacyjnych dostępnych dla studentów pod kątem: a. założeń teoretycznych, b. wyników badań naukowych 2. Wystąpienia publiczne. 3. Zasady panowania nad stresem.	Zaliczenie - Ćwiczenia sem. V/Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia sem. VI	5	Odpowiedzi ustna