

Навчальна програма ч.1

Загальна характеристика навчання	
Відділ, керуючий спеціальністю навчання:	Медичний коледж, Інститут спорту і фізичної культури
Спеціальність навчання <i>(назва спеціальності повинна бути відповідною до змісту навчальної програми і, зокрема, до передбачуваних результатів навчання)</i>	Фізичне виховання
Рівень навчання: <i>(бакалаврат, магістратура, п'ятирічна магістратура)</i>	бакалаврат
Профіль навчання: <i>(загальноакадемічний, практичний)</i>	практичний
Форма навчання: <i>(очне навчання, заочне навчання)</i> Додатково специфічні системи навчання (напр. дистанційне, дуальне)	очне, заочне
Кількість семестрів:	6
Практика (загальна тривалість):	960 годин в терміні до V семестру включно
Навчання з охорони праці тривалістю:	180
Кількість кредитів ЄКТС (ECTS), необхідних для отримання кваліфікацій, що відповідають рівню навчання	
Загальна кількість отриманих кредитів ЄКТС:	170,5
на заняттях, що вимагають безпосередньої участі викладачів або інших осіб, які проводять заняття:	29,5
в рамках занять у галузі гуманітарних або суспільних наук:	30
в рамках практик:	61,5
в рамках модулів, пов'язаних з практичною професійною підготовкою: для занять, що проводяться дистанційно (стосується дистанційної системи навчання):	
Відсоток від кількості кредитів ЄКТС для кожної дисципліни <i>(стосується напрямку, підпорядкованого до більш, ніж однієї дисципліни):</i>	
провідна дисципліна: НАУКИ ПРО ФІЗИЧНУ КУЛЬТУРУ	70% загальної кількості кредитів ЄКТС
дисципліна (дисципліни): СОЦІАЛЬНІ НАУКИ	17 % загальної кількості кредитів ЄКТС
дисципліна (дисципліни): НАУКИ ЗДОРОВ'Я	13% загальної кількості кредитів ЄКТС
Загальне робоче навантаження студента (NPS)	4743
Науковий ступінь, який отримує випускник:	бакалаврат
Зазначення того, чи в процесі визначення результатів навчання та в процесі підготовки і вдосконалення навчальної програми були враховані думки зацікавлених сторін <i>(вказати роботодавців, з якими укладалися договори, проводилися зустрічі; як здійснюється моніторинг випускників, тощо)</i>	
Передумови (очікувані компетенції абітурієнта - особливо у випадку навчання другого ступеня)	НЕ ВІДПОВІДАЄ
Відношення спеціальність - напрям	Фізичне виховання

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання							
Модулі навчання	Предмети (* - означає предмет на вибір)	Очікувані результати навчання	Зміст навчальної програми, який забезпечує досягнення результатів навчання	Форма атестації	Кількість ЕКТС	Способи перевірки передбачуваних результатів навчання, досягнутих студентом	
Загальні дисципліни							
Вибрані питання економіки та підприємництва	Вибрані питання економіки та підприємництва	P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання в галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_UW - здатний інтерпретувати цифри, пов'язані з професією, що підходить для досліджуваної галузі фізичного виховання, вміє правильно відбирати джерела та інформацію шляхом критичного та точного аналізу, узагальнення та оцінки цієї інформації та даних, P65_UW - вміє вести облік об'єктів, підрозділів, установ та заходів, що здійснюються, P65_UO - вміє планувати, проектувати та реалізовувати діяльність у галузі науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, з урахуванням чинних стандартів та наявних умов. Співпрацює з іншими людьми в рамках командної роботи, P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, здатний критично оцінювати наявні знання та навички, P65_KO - здатний правильно визначити пріоритети для виконання завдання, визначеного ним самим або іншими, виконує соціальні зобов'язання, співорганізовує діяльність для соціального середовища.	Вибрані елементи маркетингу; Вибрані елементи щодо організаційної культури компанії; Вибрані елементи економічного аналізу; Бізнес-план LEAN Canvas	Залік	1,5	Тест на платформі дистанційного навчання, письмові завдання, вчитель та взаємне оцінювання	
Безпека праці та ергономіка	Навчання з охорони праці	P65_WK - знає та розуміє основні поняття та принципи охорони промислової власності та авторського права; знає та розуміє фундаментальні дилеми сучасної цивілізації, P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання в галузі науки та наукових дисциплін, актуальних для досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - вміє інтерпретувати числові дані, що стосуються професії, що стосується досліджуваної галузі фізичного виховання, вміє правильно відбирати джерела та інформацію шляхом критичного та точного аналізу, синтезу та оцінки цієї інформації та даних, P65_UW - вміє вести облік об'єктів, одиниць, установ та заходів, що здійснюються, P65_UO - здатний планувати, проектувати та здійснювати діяльність у галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваній галузі фізичного виховання, враховуючи чинні стандарти та наявні умови. Здійснює співпрацю з іншими людьми в рамках командної роботи, P65_UW, P65_UO, P65_UU - має здатність готувати письмовий звіт на основі власної діяльності або вихідних даних, самостійно планує та реалізує власне навчання впродовж життя, P65_KK, P65_KR - виконує завдання в спосіб, який забезпечує власну безпеку та безпеку навколишнього середовища, включаючи дотримання правил безпеки праці.	Характеристика системи охорони праці в Польщі; Сфера охорони праці та визначення основних термінів у сфері охорони праці; Принципи протипожежного захисту та обов'язки роботодавця щодо цього; Характеристика вимог пожежної безпеки; Характеристика основних елементів охорони навколишнього середовища; Основні питання, пов'язані із забрудненнями; Характеристика діяльності, пов'язаної з утилізацією, переробкою та біодеградацією; Діяльність, пов'язана з формуванням: просторової структури робочого місця, освітленості та кольорів робочого середовища; Елементи системи контролю та нагляду за правовою охороною праці на робочих місцях	Залік	0	Тести на платформі дистанційного навчання	
Основи права та охорони інтелектуальної власності	Основи права та охорони інтелектуальної власності	P65_WK - знає та розуміє основні поняття та принципи охорони промислової власності та авторського права; знає та розуміє фундаментальні дилеми сучасної цивілізації, P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання в галузі науки та наукових дисциплін, актуальних для досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - вміє вести облік об'єктів, підрозділів, установ і вжитих дій, P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, здатний критично оцінювати знання та навички,	Поняття права та його функції; Поняття, система права та інші нормативні системи; Правова система і правова норма; Стандарти та правові норми; Правотворчість та ієрархія джерел права; Застосування та тлумачення права; Характеристика основних галузей права; Інтелектуальна власність та її місце в правовій системі; Особисті та майнові авторські права; захист промислової власності; Корисні моделі, промислові зразки, товарні знаки; Топографія інтегральних схем, раціоналізаторські проекти, географічні позначення	Залік на оцінку	0	Тест на платформі дистанційного навчання	
Сучасні технології	Практичні основи дистанційного навчання	P65_WK - знає та розуміє основні поняття та принципи охорони промислової власності та авторського права; знає та розуміє фундаментальні дилеми сучасної цивілізації, P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання в галузі науки та наукових дисциплін, актуальних для досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - вміє зберігати облік об'єктів, підрозділів, установ та заходів, що здійснюються, P65_UO - здатний планувати, проектувати та здійснювати діяльність у галузі науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, враховуючи чинні стандарти та наявні умови. Співпрацює з іншими людьми в рамках командної роботи.	Навчання впродовж життя – теми змін навколишнього світу, методи професійного самовдосконалення; Безпека ІТ систем - вхід в системи WSG, елементи мережевої безпеки; Робота з системою LMS - місця появи інформації, джерела знань, способи активізації, способи спілкування, способи перевірки результатів навчання	Залік	1	Тести, опитування, обговорення на форумі	
Ключові соціальні компетентності	Ключові соціальні компетентності	P65_WG, P65_WK - знає основні поняття та психосоціальні механізми, пов'язані зі здоров'ям та його захистом, в обсязі, необхідному для галузей науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - володіє технічними, ручними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною галузю фізичного виховання, P65_UW - здатний здійснювати діагностичні, профілактичні, естринські, лікувальні та освітні заходи, що відповідають потребам індивіда та соціальної групи, відповідні досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_KK - усвідомлює власне обмеження та знає, коли звернутися до експерта, консультує їх у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми, P65_KK, P65_KR - піклується про рівень фізичної підготовки, необхідний для виконання завдань, відповідних професійній діяльності, пов'язаній із сферою фізичного виховання навчання.	Соціальні відносини; напористість; Боротьба зі стресом; Savoir Vivre в міжособистісному спілкуванні та самопрезентації; Міжособистісне спілкування; техніки міжособистісного спілкування; міжкультурна комунікація; самопрезентація; техніка презентації; публічні виступи; управління часом; Переговори	Залік	2	Індивідуальна та групова робота на уроці; усні заяви; тести на платформі ONTE	
	Міжкультурна інтеграція	P65_WG - має передові знання та знає термінологію наук про здоров'я та наук про фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UK - здатний спілкуватися з індивідом та соціальною групою в обсязі, пов'язаному з досліджуваною галузю фізичної освіти, P65_KK, P65_KR - вміє вирішувати найпоширеніші проблеми, пов'язані з професією, відповідально виконує професійні обов'язки, дотримується правил професійної етики, бережливо ставиться до досвідчених членів професії.	Пробудження потреби у звичці діалогу, формування розуміння культурних відмінностей від субкультур у власній спільноті до культур віддалених суспільств, підготовка до взаємодії з представниками інших культур, зміцнення власної культурної ідентичності, сприйняття мультикультуралізму сучасних суспільств.	Залік	0,5		

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
Іноземна мова	Іноземна мова	<p>P65_WG, P65_WK - знає основні поняття та психосоціальні механізми, пов'язані зі здоров'ям та його захистом, в обсязі, необхідному для галузей науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UK - вміє спілкуватися з особою групу та суспільством групи в тій мірі, що стосується досліджуваної галузі освіти фізична, P65_UO, P65_UK - може виявляти та виправляти помилки та упущення на практиці, брати участь у дебатах, дискусіях, викладаючи та оцінюючи різні думки та позиції, P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, вміє критично оцінювати знання та вміння</p>	<p>англійська: Працівники, назви професій і посади; сфера професійної діяльності та обов'язків; профіль діяльності компанії; опис продукції та послуг; лексика, пов'язана з купівлею-продажем, послугами, вислови для скарги; виробничий процес, етапи; командоутворення, відносини між співробітниками, відносини з керівником; положення та правила; форми зайнятості, ведення власного бізнесу; перші зустрічі та привітання; ведення телефонних переговорів; створення логотипу та іміджу компанії; управління часом; ділові зустрічі та наради, телеконференції та вебінари; делегування завдань і відповідальності; професійний досвід, професійні досягнення, ринок праці; процес найми, співбесіда при прийомі на роботу, професійна кар'єра, реклама товарів і послуг; технічні характеристики товару; зовнішній вигляд і дизайн виробу, предметів ужитку і споруд; діловий одяг, одяг і мода; зовнішність і одяг, примітності, що описують характер і особистість, риси характеру, корисні на роботі; користування різними видами транспорту, поїздка на роботу; опис місця проживання, великих і привабливих міст, життя, проблем і вільного часу в місті; подорожі, туристична інформація, відраджень, проживання, проблеми під час подорожі, в готелі; екскурсії, екскурсії, орієнтування, туристичні об'єкти; культурна спадщина, міжкультурна комунікація, культурний шок; культурно-розважальні, оздоровчі та корпоративні заходи, ярмарки та виставки, заходи; робота за кордоном; інтереси, словниковий запас, пов'язаний зі способами проведення вільного часу; харчування, харчові звички, дієти, приготування та замовлення страв і напоїв, харчування поза домом; зміни способу життя та роботи, їх темп і вплив на людину, дотримання балансу між приватним і професійним життям, напористість; лексика, пов'язана з відкриттям та винаходами; інновації та технологічні рішення, назви електронних пристроїв та гаджетів, лексика, пов'язана з використанням електронних пристроїв та Інтернету, інформаційні та комунікаційні технології, соціальні медіа, їх використання компаніями, професійний профіль у соціальних медіа; онлайн-безпека; лексика, пов'язана з проєкотною поведінкою</p>	Залік на оцінку	6	есе тест з граматики; лексичний тест; усне повідомлення; участь в дискусії; рольова гра; завдання на розуміння; завдання на розуміння на слух; виконання завдань у мовних модулях на освітній платформі
		<p>німецька: Святування з колегами; Що ми можемо подарувати?; Все добре сплановано; Нова квартира; Де поставити що?; wohin?; Де що?; wo?; Ми виховані як ...; Як це сталося?; оповідання; Презентація компанії; гаряча лінія-кабінет; обслуговування клієнтів; Скарги; послуги; Наше замовлення для вас; Ми управляємо вашою будівлею; Відраджень до ...; Ми оглядаємо визначні пам'ятки міста; На рецепції готелю; рекламна стаття; реклама; Яка ваша пропозиція?; дрес-код; Переїдготовка; підвищення кваліфікації; Час зустрічі; ділові зустрічі; галузі та продукти; сектори економіки; робота і здоров'я; Лікарняний на роботі; Компанії представляють себе; Яка організаційно-правова форма?; залишення повідомлення; планування виставок; Ярмарки в Німеччині; Обробка замовлень; Гарантія та гарантія; платіжні рахунки; Командний конфлікт; Хороше міжособистісне спілкування; надання відпустки; консультування клієнтів; Залучення клієнтів; Пропозиція про роботу; Пошук роботи; Біографія; Інтерв'ю; моделі робочого часу; Трудовий договір; Торгівля в перехідний період; внутрішня комунікація; біржа і курс акцій; Система страхування в Німеччині; Новий товар і рекламні стратегії; При невдачі проєкту: шляхи вирішення конфліктів; Мої права на роботі; Боротьба чи співпраця?; шляхи сполучення; розрахунок перевезень; Розуміння термінів міжнародної торгівлі</p>				

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
		<p>P65_WG, P65_WK - знає основні поняття та психосоціальні механізми, пов'язані зі здоров'ям та його захистом, в обсязі, необхідному для галузей науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UK - вміє спілкуватися з особою стосовно до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UO, P65_UU - може виявляти та виправляти помилки на практиці, брати участь у дебатах, дискусіях, викладаючи та оцінюючи різні думки та позиції, P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, вміє критично оцінювати знання та вміння</p>	<p>Яęzyк росyjski: Pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk; zakres czynności i obowiązków zawodowych; profil działalności firmy; opis produktów i usług; słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, usługami, wyrażenia służące składaniu reklamacji; formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej; pierwsze spotkania i powitania; prowadzenie rozmów telefonicznych; kreowanie logo i wizerunku firmy; zarządzanie czasem; spotkania i zebrańia służbowe, tele i videokonferencje; doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy; proces rekrutacji, rozmowy o pracę, kariera zawodowa; człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, emocje, zdrowie, rodzina, życie towarzyskie, czas wolny, jedzenie; otoczenie człowieka: dom i wyposażenie, miasto, wieś, szkoła i praca; rozrywka i czas wolny: książki, kino, teatr, muzyka, sztuka, wystawy, muzea, media; podróże: turystyka, środki transportu; sport i dyscypliny sportowe; edukacja; zdrowie: części ciała, choroby, ubezpieczenie medyczne, wizyty u lekarza; praca: ogłoszenia o pracę, rekrutacja, rozmowy o pracę, opisy stanowisk; zakupy i usługi; języki obce; technologie informacyjne i komunikacyjne; świat przyrody: pogoda, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, fauna i flora; państwo i społeczeństwo: prawo i przestępczość, normy społeczne, problemy społeczne i ekonomiczne</p>			
	Спеціаліст з іноземної мови	<p>P65_UK - може спілкуватися з особою стосовно до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW, P65_UO, P65_UU - має здатність готувати письмовий запит на основі власної діяльності або вивчених даних, самостійно планувати та реалізувати власне навчання протягом цього життя, P65_UK - має здатність усно викладати результати власних дій та думок, P65_UK - володіє новими навчаннями в галузях науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваній галузі фізичного виховання, відповідно до встановлених вимог, на рівень B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, P65_KK, P65_KR - піклується про рівень фізичної підготовки, необхідний для виконання завдань, відповідних для професійної діяльності, пов'язаної зі сферою вивчення фізичного виховання</p>				
Практична філософія	Етика	<p>P65_KO - вміє співпрацювати та працювати в групі, беручи в ній різні ролі, ініціює діяльність в суспільних інтересах, P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови виконання професійної діяльності в досліджуваній галузі фізичного виховання.</p>	<p>Етика як наука; Телеологам в етиці; моральна норма; Особа як джерело моралі; Свіість як норма моралі; Етика перед викликами сучасності</p>	Залік на оцінку	0,5	Випускна робота – есе; тест
Еластичне навчання	Ознайомлення з науковою інформацією	<p>P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, P65_UW - вміє використовувати інформаційні технології для отримання та зберігання даних, вміє обирати та застосовувати відповідні методи та засоби, включаючи передові інформаційні та комунікаційні методи, P65_UU - це здатний інтерпретувати числові дані, пов'язані з професією, що відповідає досліджуваній галузі фізичного виховання, здатний правильно вибирати джерела та інформацію шляхом критичного та точного аналізу, синтезу та оцінки цієї інформації та даних, P65_UW – здатний зберігати об'єкти, підрозділяти, устанавити та виконати дії, P65_KO – вміє правильно визначати пріоритети, що слугують виконанню завдання, визначеного ним самим або іншими, виконує соціальні зобов'язання, співорганізовує діяльність на благо соціального середовища.</p>	<p>Поняття інформації та її застосування в науці; Джерела наукової інформації; каталоги та бібліографічні бази даних; наукові основи; ліцензовані онлайн-бази знань; Відкриті репозиторії; пошук інформації в Інтернеті; Використання тематичних сайтів; Використання науково-пошукових систем; Використання мультимедійних систем; Використання бібліотечних інформаційно-пошукових систем</p>	Залік	1	Тест на платформі дистанційного навчання
	Підготовка в бібліотеці	<p>P65_UW - може використовувати інформаційні технології для отримання та зберігання даних, може вибирати та застосовувати відповідні методи та інструменти, включаючи передові інформаційні та комунікаційні методи</p>	<p>інформаційно-бібліотечна система WSG; Головна бібліотека WSG (або бібліотеки-філії) та її колекції в Інтернеті; онлайн-каталоги; обмін колекціями; База даних</p>	Залік	0	Тест на платформі дистанційного навчання
	Долікарська медична допомога	<p>P65_WG - володіє загальними знаннями про будову та функції людського тіла, P65_WG - знає методи оцінки здоров'я, а також симптоми та причини окремих розладів і уражень в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються галузі фізичне виховання, P65_WG - знає механізми дії та ефекти побічних ефектів фізичних процедур і фізичних навантажень, що використовуються в галузях науки та наукових дисциплінах, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UO, P65_UK - може ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми студент, пацієнт, пацієнт і соціальна група, може планувати та організувати індивідуальну та командну роботу, P65_UW - здатний винести діагностичні, профілактичні, естетичні, терапевтичні та освітні заходи, що відповідають потребам особистості та соціальної групи, адекватні досліджуваному сфері фізичного виховання, P65_KR - виявляє повагу до учня, батька, пацієнта, клієнта, соціальних груп і піклується про їхнє благополуччя, P65_KO - здатний співпрацювати та працювати в групі, приймаючи на себе різні ролі в ній, ініціює діяльність для суспільний інтерес,</p>	<p>Серцево-легенева реанімація - алгоритми; Постраждалий без свідомості; обструкція дихання; Стани, що загрожують життю, пов'язані з нервовою системою, симптоми та лікування; Захворювання та невідкладні стани, що потребують допомоги, пов'язані з диханням, системою кровообігу, симптоми та лікування; Озмороження, термічні опіки, хімічні опіки, ураження електричним струмом; Види ран та їх лікування, кровотечі; Травми опорно-рухового апарату, голови, хребта; Проведення при різних загрозах для життя станах і захворюваннях. Симптоми та процедури</p>	Залік	1	Тест; завдання; спостереження за роботою студентів під час виконання вправ, оцінювання та аналіз виконаних практичних завдань

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
	Спеціалізовані ІТ системи	P65_UW - здатний використовувати інформаційні технології для отримання та зберігання даних, здатний вибирати та застосовувати відповідні методи та інструменти, включаючи передові інформаційні та комунікаційні методи, P65_UW - володіє технічними, ручними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною сферою фізичного виховання.	Поняття інформаційної системи, введення в розуміння найважливіших питань у сфері функціонування комп'ютера, викладач разом зі студентами виконує справи на робочих місцях комп'ютера.	Залік	1	
	Культура польської мови	P65_UK - володіє мовними навичками в галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання, відповідно до вимог, встановлених для рівня B2 Загальноєвропейських компетенцій володіння мовами, P65_WG - має передові знання та знає термінологію наук про здоров'я та наук про фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, відповідних досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_KK, P65_KR – здатний вирішувати найбільш типові проблеми, пов'язані з виконанням професії, відповідально ставиться до професійної діяльності, дотримуючись правил професійної етики, дбайливо ставлячись до досягнень і традицій професії	Розвиток навичок слухання, говоріння, читання та письма в рамках тем, пов'язаних із повсякденним життям та основними соціальними контактами – встановлення та підтримка контакту в офіційних та неофіційних ситуаціях, надання інформації про себе, покупки, користування послугами громадського харчування, транспорту та розміщення, висловлювання основні потреби в вищезгаданих ситуаціях.	Залік на оцінку	4	Письмові контрольні роботи, усні відповіді для перевірки знань граматики та лексики; письмові висловлювання в рамках домашнього завдання, класної роботи; короткі письмові записи; домашні, класні, письмові перевірки розуміння прочитаного; самооцінка, спостереження; оцінка активності та самовідданості під час занять, спостереження за роботою в парах або групах
Загальні предмети	Вступ до педагогіки	P65_WG - знає теоретичні основи інтервенцій щодо окремих осіб та соціальних груп, P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови здійснення професійної діяльності в рамках досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - знає правові, організаційні та етичні умови виконання професійної діяльності у межах досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW, P65_UK - може виявляти та виправляти помилки та упущення на практиці, брати участь у дебатах, дискусіях, викладаючи та оцінюючи різні думки та позиції, P65_UO - може планувати, проектувати та реалізовувати діяльність у галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання, з урахуванням чинних стандартів та наявних умов. Здійснює співпрацю з іншими людьми в рамках командної роботи, P65_UW, P65_UO, P65_UU - має здатність готувати письмовий звіт на основі власної діяльності або вихідних даних, самостійно планує та реалізує власне навчання впродовж життя, P65_UK - володіє мовними навичками в цій галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваній галузі фізичного виховання, відповідно до вимог, встановлених для рівня B2 Загальноєвропейських компетенцій володіння мовами, P65_KR - демонструє повагу до студента, батьків, пацієнтів, клієнтів, соціальних груп та піклуватися про їхнє благополуччя, P65_KO - вміє співпрацювати та працювати в групі, приймаючи в ній різні ролі, ініціює діяльність в суспільних інтересах, P65_KK, P65_KR - вміє вирішувати найпоширеніші проблеми, пов'язані з професією, виконує професійну роль відповідально, дотримуючись правил професійної етики, дбайливо ставлячись до досягнень і традицій професії, P65_KK, P65_KR - вміє формулювати думки щодо студентів, пацієнтів, клієнтів, соціальних груп у контексті, пов'язаному з практикою професії; діє підприємливим шляхом.	Назва групи тем з виникнення та розвитком педагогіки (лекція) • Еволюція терміну «педагог» і «педагогіка» • Визначення педагогіки та її предмет дослідження • Розвиток педагогіки як науки • Базові педагогічні дисципліни та науки. співпраця з педагогікою b. Аналіз основних педагогічних понять (лекція, заняття) • Освіта • Соціалізація • Виховання • Освіта • Догляд • Викладання/навчання • Система освіти • Самоосвіта/самоосвіта/самореалізація с. Аксиологічна основа освіти (лекція) • Предмет дослідження аксіології • Розуміння цінностей та їх зразкової типології • Педагогічна аксіологія • Виховання в цінностях і до цінностей г. Виховання та розвиток людини (лекція) • Фактори підтримки та гальмування розвитку • Зовнішній та внутрішній контекст розвитку людини • Помилки вчителів, які не враховують взаємодію зовнішнього та внутрішнього контексту розвитку людини. д. Взаємозв'язки між викладанням, навчанням і вихованням у сучасній школі (вправи) • Стилі викладання та викладання • Навчальні та педагогічні моделі навчання е. Методи навчання (вправи) • Методи індивідуальної взаємодії • Методи групової взаємодії г. Шкільне навчання середовищі (лекція) • Організаційна культура школи • Порядок і дисципліна в школі • Робота з учнем, що викликає труднощі у навчальні ч. Стосунки вчитель-учень (вправи) • Детермінанти суб'єктивного ставлення до учнів • Моделі взаємодії учень-викладач • Учень і стратегії захисту вчителя • Боротьба з порушеннями порядку та дисципліни в класі і. Компетентності вчителя (лекція) • Компетентності спеціаліста • Дидактичні компетенції • Психологічні компетенції j. Педагогічні патології (лекція) • Умови та наслідки • Типи патологічної поведінки k. Педагогічні відносини сім'я-школа (лекція, заняття) • Трансформація сімейно-шкільних стосунків • Опік-виховні зв'язки сім'ї та школи • Принципи демократичних змін у сімейно-шкільних стосунках • Трисуб'єктна модель партнерських стосунків сім'я та школа	Залік на оцінку	5	Контрольна робота з виставленням оцінки, контрольна робота – розв'язування задач, підготовка сценарію виховних заходів, мультимедійні презентації, розробка навчального проекту.
	Анатомія	P65_WG - має загальні знання про будову та функції людського організму, P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, здатний критично оцінювати свої знання та навички, P65_KK - усвідомлює власні обмеження та знає, коли звернутися до експертів, консультує їх у разі труднощів із самостійним вирішенням проблем, P65_UW - вміє використовувати основне обладнання та апаратуру, що використовується в галузі науки, галузях науки та наукових дисциплінах, що відповідають досліджуваній галузі фізичного виховання.	Введення в анатомію. Загальна будова кісток. Кістки верхньої кінцівки. Кістки нижньої кінцівки. Загальна будова кісткових з'єднань. З'єднання осового скелета. Кісткові з'єднання верхньої кінцівки. Кісткові з'єднання нижньої кінцівки. Загальна будова м'язів. М'язи голови, шиї та спини. М'язи грудної і живота. М'язи верхньої кінцівки. М'язи нижньої кінцівки. Проблеми вертикального положення тіла та рівноваги. Центральна нервова система. Вегетативна нервова система. Нервові шляхи. Периферична нервова система - черепні нерви. Периферична нервова система - спинномозкові нерви. Органи чуття. Ендокринна система. Кровоносна система - серце і артерії. Кровоносна система - вени. Лімфатична система. Дихальна система. Травна система. Сечовивідні шляхи. Статеві системи. Вибрані питання анатомії внутрішніх органів. Осовий скелет. Кістки верхньої кінцівки. Кістки нижньої кінцівки. З'єднання осового скелета. Кісткові з'єднання верхньої кінцівки. Кісткові з'єднання нижньої кінцівки. М'язи голова, шиї і спина. М'язи грудної і живота. М'язи верхньої кінцівки. М'язи нижньої кінцівки. Введення новин з опорно-рухового апарату. Центральне планування нервовий. Нервові шляхи. Периферична нервова система - черепні нерви. Периферична нервова система - спинномозкові нерви. Органи чуття. Кровоносна система - серце і артерії. Кровоносна система - вени. Лімфатична система. Дихальна система. Травна система. Сечостатева система.	Іспит	4,5	Усний залік з оцінкою - усний залік окремих розділів питань, пов'язаних з анатомією людини. Підсумковий письмовий іспит - письмова контрольна робота з відкритими та закритими завданнями.

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
	Долікарська медична допомога	<p>P65_WG - володіє загальними знаннями про будову та функції людського тіла, P65_WG - знає методи оцінки здоров'я, а також симптоми та причини окремих розладів і уражень в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються галузі фізичне виховання, P65_WG - знає механізми дії та ефекти побічних ефектів фізичних процедур і фізичних навантажень, що використовуються в галузях науки та наукових дисциплінах, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UO, P65_UK - може ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми студент, пацієнт, клієнт і соціальна група, може планувати та організувати індивідуальну та командну роботу, P65_UW - здатний винести діагностичні, профілактичні, сестринські, терапевтичні та освітні заходи, що відповідають потребам особистості та соціальної групи, адекватні досліджуваному сфері фізичного виховання, P65_KR - виявляє погату до учня, батька, пацієнта, клієнта, соціальних груп і лікується про їхнє благополуччя, P65_KO - здатний співпрацювати та працювати в групі, приймаючи на себе різні ролі в ній, ініціює діяльність для суспільних інтерес, P65_KO - вміє правильно визначати пріоритети для виконання поставленого собою чи іншими завданнями, виконує соціальні зобов'язання, співорганізовує діяльність на благо соціального середовища.</p>	<p>а) Серцево-легенева реанімація - алгоритми. • Розпізнати та перевірити стан свідомості. • Розпізнавання та перевірка дихання. • Серцево-легенева реанімація дорослих. • Серцево-легенева реанімація дитини. • Серцево-легенева реанімація немовляти. б. Потерпілий без свідомості. • Визначення причини та наслідків непритомного стану. • У разі втрати свідомості приймий положення. в. Респіраторна обструкція. • Види та симптоми обструкції дихальних шляхів. • Стороннє тіло в дихальних шляхах дорослого, дитини та немовляти - правила поведінки. г. Стани, що загрожують життю, пов'язані з нервовою системою. Симптоми та процедури. • Епілепсія. • Судороги. • Інсулт. д. Захворювання та невідкладні ситуації, що потребують допомоги, пов'язані з системою кровообігу. Симптоми та процедури. • Інфаркт міокарда. е. Захворювання та надзвичайні ситуації, що потребують допомоги, пов'язані з дихальною системою. Симптоми та процедури. • Астма. • Пневмоторакс. г. Обморочення, термічні опіки, хімічні опіки, ураження електричним струмом. Процедура. ч. Види ран та їх лікування, кровотечі. Перша допомога при ранах і крововиливах, компресійна пов'язка, види пов'язок і способи їх накладання. і. Травми опорно-рухового апарату. Види забовів, розтягнення і вивихи суглобів, переломів кісток. Процедура. к. Травми голови та хребта. Види розладів свідомості, струс, забій головного мозку, травми хребта, забой, розтягнення та вивихи суглобів хребта, перелом хребта. Симптоми та процедури. к. Провадження при різних загрозах для життя станах і захворюваннях. Симптоми та процедури. • Сонячний удар. • Утоплення. • Цукровий діабет. • Отруєння. л.Аптєчка. Аварії в спортивному залі.</p>	Залік	2	Практична контрольна робота та письмова контрольна робота – письмова контрольна робота для перевірки знань та вмінь.
	Емісія голосу	<p>P65_UK - вміє спілкуватися з індивідом та соціальною групою у сфері, пов'язаній з досліджуваною галуззю фізичного виховання, P65_UK - має здатність усю викладати результати власної діяльності та думок, P65_KK - усвідомлює власні обмеження. і знає, коли звернутися до фахівця, запитує їх думку у разі труднощів самостійного вирішення проблеми</p>	<p>Теорія звукоутворення, значення дихання для голосотворення, статичне і динамічне дихання, артикуляція і дикція голосних і приголосних звуків, активація органів артикуляції, музична артикуляція як фактор підтримки правильної атаки звуку, вплив біологічних факторів. на голосотворення.</p>	Залік на оцінку	1	Практична контрольна робота та усна контрольна робота з виставленням оцінки.
Предмети напрямку та спеціальності						
	Антропологія та антропометрична	<p>P65_WG - знає методи оцінки стану здоров'я, і симптомів і причин окремих порушень і патологічних змін в обсязі, необхідному для галузей науки і наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UW - вміє користуватися основним обладнанням і апаратурою в обсязі, необхідному для галузей науки і наукових дисциплін, специфічних для обраної спеціальності фізичного виховання, P65_UO, P65_UK - вміє виявляти, формулювати та вирішувати проблеми студента, пацієнта, клієнта та соціальної групи, вміє планувати та організувати індивідуальну та командну роботу, P65_KK, P65_KR - вміє формулювати судження про студентів, пацієнтів, клієнтів, соціальні групи в контексті своєї професії; здійснює дії в підприємницькій формі</p>	<p>Антропологія як наука, визначення антропології. Антропоскопія. Варіабельність пропорцій людського тіла. Статевий диморфізм. Соматичні типології. Індекс загальної вгодованості та розподілу жиру. Кінетика і динаміка розвитку. Періоди індивідуального розвитку. Фактори індивідуального розвитку: ендегенні генетичні фактори, ендегенні паранетичні та негенетичні фактори, екзогенні фактори розвитку. Спосіб життя, стиль життя і хід розвитку. Поняття норми. Календарний вік і вік розвитку. Критерії оцінки віку розвитку. Методи оцінки біологічного віку на основі морфологічних критеріїв. Площини та лінії тіла. Антропометрична постава. Вимірвальні прилади. Техніка проведення соматометричних вимірювань. Побудова анкет дослідження. Організація антропометричних вимірювань. Антропометричні точки (номенклатура, положення на скелеті та індивідуальне використання в соматометрії). Антропометричні вимірювання - робота в команді. Аналіз даних: проміжні значення метричних ознак, аспекти співвідношення, соматичні типології (Ванке, Шелдон; модифікація Б.Хіта і Л.Картера), оцінка статури за методом натуральних Індексів Перкала, оцінка тканинних компонентів тіла (антропометричний метод).</p>	Залік на оцінку	3	Залік на оцінку - усний залік з конкретних галузей антропології людини та антропометрії. Підсумкове письмове оцінювання - письмовий тест з відкритими та закритими завданнями.
	Теорія фізичного виховання	<p>P65_WG - має поглиблені знання в галузі фізико-хімічних та біологічних основ наук про здоров'я та наук про фізичну культуру, що відповідають спеціальності фізичного виховання, P65_WG - знає принципи зміцнення здоров'я та здорового способу життя, P65_WG - знає механізми дії та побічні ефекти фізичних процедур та фізичних навантажень, що застосовуються в межах галузей науки та наукових дисциплін, P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови здійснення професійної діяльності в межах спеціальності фізичного виховання, P65_WK - знає місце галузей науки та наукових дисциплін, що належать до спеціальності фізичного виховання, в організації системи охорони здоров'я, зміцнення здоров'я та освіти, P65_WK - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваного напрямку підготовки "Фізичне виховання", P65_UO, P65_UK - вміє ідентифікувати, формулювати та вирішувати проблеми студента, пацієнта, клієнта та соціальної групи, планувати та організувати роботу індивідуально та в команді, P65_KK, P65_KR - може вирішувати найбільш поширені проблеми, пов'язані з виконанням професійної діяльності, відповідально виконувати свої професійні обов'язки, дотримуючись правил професійної етики, дбайливо ставлячись до здобутків і традицій професії.</p>	<p>Освіта та фізичне виховання, теорія фізичного виховання, історія фізкультурної думки (парадигми), фізична культура та фізкультурна наука, Демель - Грабоваський - Павлуцький - Осінський (вступ), вчитель фізкультури - творець зміни у розвитку учня, детальне обговорення авторських концепцій фізичного виховання, теорії фізичного виховання та психологічного розуміння процесу фізичного виховання, теорії виховання цінності тіла та культурологічного розуміння процесу фізичного виховання, критичний аналіз виховання до фізичної культури Мацера Демеля, детальний аналіз галузей фізичного виховання: оздоровче виховання, рекреаційне виховання, спортивне виховання, виховання естетично-моральних та естетично-художніх цінностей, олімпійська освіта як універсальний інструмент впливу на просоціальні установи, феір-плей - можливості проти редукціонізму, загрози суматного спорту. Історія думки про фізичне виховання (парадигми) Демель - Грабоваський - Павлуцький - Осінський (вступ) Учитель фізкультури як творець просоціальних змін учня Детальний аналіз наступних сфер фізичного виховання: здоров'язбережувальне виховання, рекреаційне виховання, спортивне виховання, виховання естетичних та естетико-художніх цінностей Чесна гра - можливості проти редукціонізму".</p>	Іспит	3,5	Письмовий залік - розв'язання задач, підготовка проєкту, мультимедійних презентацій. Письмовий тестовий іспит (відкрити та закриті питання).
	Забави та рухові ігри	<p>P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю Фізичне виховання", P65_UW - вміє користуватися основним обладнанням та апаратурою, що використовуються в межах наукових дисциплін та галузей знань, що стосуються досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_UK - може спілкуватися з окремою особою та соціальною групою в межах досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_UW - може здійснювати діагностичні, профілактичні, доглядові, терапевтичні та освітні дії, що відповідають потребам окремої особи та соціальної групи, специфічні для досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в обраних формах рухової активності (рекреаційній, оздоровчій, спортивній та естетичній) в межах наукових галузей і дисциплін, специфічних для спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK, P65_KR - виконує завдання у спосіб, що забезпечує власну безпеку та безпеку навколишнього середовища, у тому числі з дотриманням принципів охорони праці, P65_KK, P65_KR - дбає про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, специфічних для професійної діяльності, пов'язаної зі спеціальністю "Фізичне виховання". "</p>	<p>а) Значення рухливих ігор та забав у процесі емоційного та когнітивного розвитку і фізичного виховання людини - Вплив рухливих ігор та забав на розвиток людини - Місце рухливих ігор та забав у фізичному вихованні - Можливості використання рухливих ігор та забав у різних видах діяльності - Класифікація рухливих ігор та забав б) Методика викладання рухливих ігор та забав - Організація, проведення та завершення забав або рухливих ігор - Правила суддівства в рухливих іграх с) Інтерактивні ігри та вправи d) Ігри та вправи проти агресії e) Ігри та вправи, що розвивають співробітничтво та взаємодію. f) Методика викладання забав та рухливих ігор вд. Бондаровича - Ігри зі співом і під музику - Ігри на орієнтування і порядок - Бігові ігри та вправи - Ігри та вправи на четвереньках - Стрибкові ігри та вправи - Метальні ігри та вправи - Штовхаючі ігри та вправи - Ігри та вправи на підтягування та піднімання - Командні ігри g) Масові рекреаційні та спортивні заходи Принципи організації - Системи спортивних ігор</p>	Залік на оцінку	1,5	Практичне, письмове оцінювання - розв'язування задач, підготовка проєкту, підготовка конспекту з сценарієм занять, самостійне проведення фрагментів занять з рухливих ігор та забав.

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
	Біохімія	P65_WG - володіє поглибленими знаннями в галузі фізико-хімічних та біологічних основ наук про здоров'я та наук про фізичну культуру відповідно до спеціальності фізичного виховання, P65_UW володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання	Молекулярні компоненти клітини, "Фізичні властивості та структура води", "Водневі зв'язки". Вода як розчинник, Гомеостаз та механізми його поведінки. Роль електролітів в організмі. Амінокислоти, поділ, хімічні властивості Ковалентний скелет білків та їх амінокислота послідовність, поділ білків, властивості білків в організмі, функції білків, вплив фізичних вправ на білковий та амінокислотний обмін, ферменти, будова та класифікація ферментів, кофактори ферментів, зміни активності ферментів під впливом фізичних вправ, обмін речовин, поняття про обмін речовин, будова та значення високоенергетичних сполук. АТФ як безпосереднє джерело енергії для м'язової роботи, гідроліз АТФ, механізми ресинтезу АТФ, розщеплення вуглеводів, знаходження в живих організмах. Харчові джерела глюкози. Будова глікогену. Якіо синтез і розпад у м'язах і печінці, обмін вуглеводів в аеробних і анаеробних умовах. Гліколіз. Енергетика та контроль гліколізу, цикл лимонної кислоти та його контроль. Внутрішньоклітинна локалізація ферментів циклу Krebs, транспорт електронів до кисню та окисне фосфорилування. Мітохондрії та їх будова. Дихальний ланцюг та його локалізація, транспорт кисню до мітохондрій. Утворення вуглекислого газу під час фізичного навантаження. Будова та роль гемоглобіну як транспортного та буферного білка, ресинтез глікогену в м'язах та печінці. Глюкозо-лактатний та глюкозо-аланіновий цикли, будова триацилгліцеринів, їх синтез та розпад. Ліполіз, окислення жирних кислот, роль L-карнітину в транспорті жирних кислот, вплив фізичних навантажень на використання джерел енергії. Аеробні та анаеробні зусилля, системи відновлення АТФ у м'язах. "	Залік на оцінку	2	Залік на оцінку - усний залік з окремих розділів біохімії. Підсумкове письмове оцінювання - письмовий тест з відкритими та закритими питаннями.
	Вступ до психології	P65_WG, P65_WK - знає основні терміни та психосоціальні механізми, пов'язані зі здоров'ям та його охороною в обсязі, необхідному для наукових галузей та дисциплін, що стосуються досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_WG - знає теоретичні основи Інтервенційної діяльності по відношенню до індивідів та соціальних груп, P65_UK - вміє спілкуватися з окремою особою та соціальною групою в обсязі, що стосуються досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_KR - виявляє повагу до учня, батька, пацієнта, клієнта, соціальних груп та пильнується про їх благополуччя, P65_KO - вміє взаємодіяти та працювати в групі, виконуючи різні ролі в ній, ініціює дії в суспільних інтересах.	Сучасне визначення психології - наука про поведінку та психічні процеси, що лежать в її основі, походження назви психології, психологія як наука. Предмет, сфери інтересів, міждисциплінарність, огляд сучасних психологічних теорій, когнітивна психологія та її застосування в розумінні функціонування особистості, методи дослідження психології, індивідуальні відмінності, емоції та мотивація, теоретичні підходи до особистості в рамках аналізованих напрямів та психологічних шкіл.	Залік на оцінку	3	Письмове оцінювання, письмове - вирішення проблем, підготовка сценарію психологічного процесу, мультимедійні презентації, розробка проєктів.
	Історія фізичної культури	P65_WG - знає місце галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваній спеціальності фізичного виховання, в організації системи охорони здоров'я, зміцнення здоров'я та системи освіти, P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та наук про фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваній спеціальності фізичного виховання	Поняття історії, місце історії фізичної культури в програмі вищих шкіл фізичного виховання, дослідники польської фізичної культури, античні Олімпійські ігри, суспільне значення олімпійського агону, організація античних Олімпійських ігор, олімпійські змагання, причини занепаду античних Олімпійських ігор, розвиток фізичного виховання у XVIII-XIX ст., європейські системи фізичного виховання, попередники, спортивний рух на польських землях наприкінці XIX ст. - початку XX ст., управління фізичною культурою в Польщі в 1945-1989 рр, трансформації у фізичній культурі в роки системних перетворень у Польщі, підготовка кадрів для потреб фізичної культури в Польщі після Другої світової війни, відновлення та розвиток педагогічної освіти для потреб фізичного виховання, спорту, туризму та фізичної рекреації, розвиток Академії фізичного виховання, вивчення фізичного виховання в педагогічних коледжах та університетах Міністерства національної освіти після 1990 р., роль і місце Академічного спортивного товариства в системі вищої освіти Польщі, Польща у світовій системі студентського спорту в ХХ і ХХІ століттях.	Залік на оцінку	1	Письмове залік на оцінювання, письмове вирішення проблем, мультимедійні презентації, розробка проєктів.
	Кваліфікаційний туризм	P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та наук про фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UO, P65_UK - вміє виявляти, формулювати та вирішувати проблеми студента, пацієнта, клієнта та соціальної групи, вміє планувати та організувати індивідуальну та командну роботу, P65_KK, P65_KR - виконує поставлені завдання таким чином, щоб забезпечити власну безпеку та безпеку оточуючих, у т.ч. з дотриманням принципів безпеки праці.	Основні поняття та визначення кваліфікованого туризму. Класифікація туристичних явищ та моделей. Нарис історії кваліфікованого туризму. Соціокультурні, економічні та історичні умови розвитку кваліфікаційного туризму. Характеристика основних форм кваліфікаційного туризму. Внутрішній та іноземний кваліфікаційний туризм. Структура та умови туристичної активності населення різного віку та статусу. Вплив кваліфікаційного туризму на людський розвиток, природне, соціокультурне та економічне середовище. Організація кваліфікаційного туризму в Польщі та світі. Організації та асоціації кваліфікаційного туризму.	Залік на оцінку	2	Практичне оцінювання, письмове оцінювання - перевірка знань та навичок (відкриті та закриті питання)
	Ритміка і танець	P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання, P65_UW - здатний здійснювати діагностичну, профілактичну, сестринську, терапевтичну та освітню діяльність, що відповідає потребам індивіда та соціальної групи, що відповідає досліджуваній спеціальності фізичного виховання, P65_KK - усвідомлює власні обмеження та знає, коли звернутися до експертів, звертається до них за консультацією у разі виникнення труднощів із самостійним вирішенням проблеми.	а. Походження, історія та теорія танцю - Основні поняття танцю - Історія танцю - Зміни танцювальних форм з плином часу б. Ритміка - Основні поняття ритміки - Розпізнавання метроритму - Розпізнавання музики - Познайомлення з основами танцювальних стилів с. Балетні танці - Інтеграційні танці - Стандартні балетні танці - Латиноамериканські балетні танці - Польські народні танці.	Залік на оцінку	1,5	Практичний залік, підготовка сценарію або комплексу занять, самостійне проведення фрагменту освітніх занять.
	Теорія та методика навчання з плавання	P65_WG - має загальні знання про будову та функції людського організму, P65_WG - знає принципи зміцнення здоров'я та здорового способу життя, P65_WG - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю "Фізичне виховання", P65_WG - вміє користуватися основним обладнанням та апаратурою, що застосовуються в галужах науки та наукових дисциплінах, специфічні для досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_UW - вміє вести облік об'єктів, підрозділів, установ та проведених заходів, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в галузі обраних форм рухової активності (рекреаційної, оздоровчої, спортивної та естетичної) в межах галузей наук та наукових дисциплін, P65_KK - усвідомлює власні обмеження та знає, коли звернутися до експертів, запитує їхню думку у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми, P65_KO - вміє взаємодіяти та працювати в групі, виконуючи в ній різні ролі, ініціює дії, що становлять суспільний інтерес, P65_KO - вміє правильно визначати пріоритети для виконання завдання, поставленого перед собою або іншими, виконує соціальні зобов'язання, співпрацює в діях на благо соціального середовища, P65_KK, P65_KR - виконує завдання таким чином, щоб забезпечити власну безпеку та безпеку оточення, в тому числі дотримуючись принципів безпеки праці, P65_KK, P65_KR - дбає про рівень справ	Історія плавання. Вплив водного середовища на організм людини. Методи, форми та засоби, що використовуються при навчанні основним навичкам плавання. Організація та безпека занять з плавання. Водні гри та оздоровчі вправи. Дихальні вправи та вправи на плавуність. Плавання на спині, брас, класичний стиль, дельфін - техніки рухів, систематичні вправи в навчанні та вдосконаленні, старти і повернення. Тактика, правила, методика. Перемінний стиль - техніка, тактика, старти і повертати, методика. Стрибки у воду - техніка, тактика, методика. Водне поло - техніка, тактика, методика. Синхронне плавання - основи техніки. Стрибки у воду - техніка, тактика, методика. Навчання плаванню - методика, засоби. Оздоровче та рекреаційне плавання. Компенсаторне та корекційне плавання. Організація змагань, суддівство на змаганнях.	Іспит	6,5	Практичне оцінювання, підготовка сценарію або комплексу занять, самостійне проведення фрагменту навчально-виховного заходу. Письмовий іспит - тест, що складається з відкритих і закритих питань.

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
Предмети за напрямком	Теорія та методика гімнастики	P65_WG - має загальні знання про будову та функції людського організму, P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та наук про фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваного напрямку підготовки "Фізичне виховання", P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навчаннями, пов'язаними з досліджуванням напрямком підготовки "Фізичне виховання", P65_UW - уміє користуватися основним обладнанням та апаратурою, що застосовується в галузях науки та наукових дисциплін, P65_UW - вміє вести облік об'єктів, підрозділів, установ та проведених заходів, P65_UW - володіє спеціальними руховими навчаннями в окремих формах рухової активності (рекреаційної, оздоровчої, спортивної та естетичної) в межах галузей науки та наукових дисциплін, специфічних для спеціальності "Фізичне виховання", P65_UW - володіє руховими навчаннями в окремих формах рухової активності (рекреаційній, оздоровчій, спортивній та естетичній) в межах галузей науки та наукових дисциплін, специфічних для спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK - усвідомлює власні обмеження і знає, коли звернутися до експертів, залучити їхню думку в разі труднощів у вирішенні проблеми самостійно, P65_KO - вміє взаємодіяти і працювати в групі, виконуючи в ній різні ролі, ініціює дії на користь суспільних інтересів, P65_KO - вміє адекватно визначати пріоритети для реалізації визначеного ним або іншими завдання, виконує соціальні зобов'язання, співорганізовує дії на користь соціального оточення, P65_KKK, P65_KR - виконує завдання у спосіб, що забезпечує власну безпеку та безпеку оточуючих, у т.ч. з дотриманням правил техніки безпеки на роботі	Техніка і методика базової спритності та акробатичних вправ - вправи з динамічною роботою м'язів Чоловіки Перекид вперед і назад з різних вихідних положень, перекид з боку в бік Жінки Перекид вперед на крок, перекид назад, Техніка і методика базових вправ спритності та акробатичних вправ - вправи зі статичною роботою м'язів Чоловіки Стояча на руках біля драбини Техніка і методика базових вправ спритності та акробатичних вправ - комбіновані вправи з динамічною та статичною роботою м'язів Жінки Стояча на руках і кистях, перекид вперед у присід Техніка і методика функціонально-спортивних вправ (прикладні) Чоловіки Перемах і віджимання на перекладині, перекид назад, Віджимання і закид назад з упору на руках, віджимання вперед з упору на руках в упор присівши, приставні кроки. Жінки Присідання на коробиці в упор присівши Уклін на І.П., перехресний мах ногами ПН і ЛН, глибокий уклін з упору ззаду, перекид назад передом на І.П. Вибірковий стрибок на гімнастичній лаві (присівши боком або стрибок на одній нозі з розбігу), стрибок зі зміною ПН, стрибок кішка".	Залік на оцінку	3	Практичний залік, підготовка сценарію або конспекту уроку, самостійне проведення фрагменту навчально-виховного заходу. Усний залік.
	Фізіологія	P65_WG - має загальні знання про будову та функції людського організму, P65_UW - вміє користуватися основним обладнанням та апаратурою, що використовуються в галузях науки та наукових дисциплінах, що відповідають досліджуваній спеціальності фізичного виховання	Управління рухами, будова і функції нервової системи, рецептори зору, слуху і рівноваги, м'язи і рух, фактори, що визначають силу і швидкість м'язових скорочень, роль крові в організмі людини, функції системи кровообігу, серце, функції дихальної системи і регуляція дихання, шлях кисню в організмі, функція нирок, метаболізм, енергетика та основні енергетичні системи, ендокринна система, терморегуляція, тепловий та енергетичний баланс, фізичне навантаження та клітинний метаболізм, споживання кисню та його детермінанти, нервова та ендокринна регуляція серцево-судинної та дихальної систем під час навантажень різної інтенсивності, адаптаційні можливості організму та вікові і статеві особливості людини Фізіологічні основи спортивного тренування з урахуванням віку та статі, фізіологічні основи тренування витривалості, фізіологічні основи силової та швидкісної підготовки, інтервального тренування у спортивному та оздоровчому аспектах причини втомі різної інтенсивності та тривалості, перетренованість та її наслідки, хронічний стрес та фізичні вправи і тренування, когнітивні функції та фізичні вправи і тренування, адаптаційні зміни в опорно-руховому апараті у дітей та дорослих та формування рухових звичок, висотна гіпоксія та фізичні вправи.	Залік на оцінку	2,5	Залік на оцінку- усний залік з певних розділів фізіології людини. Підсумкове письмове оцінювання письмовий тест з відкритими та закритими питаннями.
	Методика фізичного виховання	P65_WG - знає місце галузі науки та наукових дисциплін, що відносяться до досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", в організації системи охорони здоров'я, зміцнення здоров'я та системи освіти, P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для даної галузі науки та наукових дисциплін. Специфікації: P65_UK - вміє спілкуватися з окремою особою та соціальне групою в обсязі, пов'язаному з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання, P65_UO, P65_UK - вміє ідентифікувати, формулювати та вирішувати проблеми студента, пацієнта, клієнта та соціальної групи, може планувати та організовувати індивідуальну та командну роботу, P65_UW - може здійснювати діагностичні, профілактичні, естремські, терапевтичні та освітні дії, що відповідають потребам індивіда та соціальної групи, адекватні вивченій спеціальності фізичного виховання, P65_UW, P65_UK - може виявляти та виправляти помилки та упущення в практичній діяльності, брати участь у дебатах, дискусії, представляючи та оцінюючи різні думки та позиції, P65_UO - здатна планувати, проектувати та реалізовувати діяльність у галузях науки та наукових дисциплінах, специфічних для досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", з урахуванням чинних норм та наявних умов. Здійснює співпрацю з іншими в рамках командної роботи, P65_KK усвідомлює власні обмеження та знає, коли звернутися до експертів, звертається до них за порадою у разі виникнення труднощів у вирішенні проблеми самостійно, P65_KK, P65_KR - здатний вирішувати найпоширеніші проблеми, пов'язані з виконанням професійної діяльності, відповідально виконує свої професійні ролі, дотримуючись правил професійної етики, дбайливо ставиться до здобутків і традицій професії	а. Назва групи питань - лекція Питання 1. Вчитель фізичної культури у світлі освітнього права. 1. Професійний силует вчителя фізичної культури 2. Кваліфікації та компетенції сучасного вчителя фізичної культури 3. Вчитель фізичної культури як інноватор 4. Ефективність реалізації навчально-виховного процесу 5. Професійний розвиток вчителя фізичної культури 6. Організація роботи вчителя в складних умовах. Питання 2 Види педагогічної діяльності. 1) Підготовка діяльність 2) Мотиваційна діяльність 3) Інформаційна діяльність 4) Контрольна діяльність 5) Орієнтована діяльність 6) Коригувальна діяльність 7) Охоронна діяльність Питання 3. Програмування, планування та оцінювання фізкультурно-оздоровчої діяльності. 1. Цільове, результативне та методичне планування 2. Вчитель фізичної культури - творець власної програми 3. Припущення та реалізація фізичного виховання у світлі нового базового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів. 4. Оцінювання фізичного виховання на тлі його функцій. Питання 4 Базова навчальна програма з фізичної культури в порівнянні з навчальним планом. Специфіка викладання на різних освітніх етапах. 1. Навчальна програма для 1-го освітнього ступеня 2. Навчальна програма для 2-го освітнього ступеня 3. Навчальна програма для 3-го освітнього ступеня	Іспит	4	Залік на оцінку, усний колокіум, навчальні проекти, підготовка сценаріїв та планів-конспектів уроків, розробка методики викладання окремих розділів фізичного виховання, підготовка фрагменту дидактичного та виховного плану. Письмовий тестовий іспит
	Олімпійський та професійний спорт	P65_WG - знає теоретичні основи інтервенційної діяльності щодо окремих осіб та соціальних груп, P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваного виду фізичного виховання, P65_KO - вміє взаємодіяти та працювати в групі, виконуючи різні ролі в ній, ініціює дії на користь суспільних інтересів.	а. Олімпійський спорт. - Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна. - Олімпійські ігри в Стародавній Греції. - Відродження олімпійського руху. - Періодизація Олімпійських ігор. - Міжнародна олімпійська система. - Організація та програма Олімпійських ігор. - Аматорство в олімпійському спорті. - Економічні засади олімпійського спорту. б. Професійний спорт. - Професійний спорт як вид соціальної практики. - Історія професійного спорту. - Організаційні основи професійного спорту. - Економічні основи професійного спорту.	Залік на оцінку	1	Письмовий залік - проблемні завдання, підготовка мультимедійної презентації, розробка проєкту.
	Харчування людини	P65_WG - має поглиблені знання фізико-хімічних і біологічних основ наук про здоров'я та наук про фізичну культуру в обсязі, достатньому для спеціальності фізичного виховання, P65_UW - має здатність використовувати основне обладнання та апаратуру в межах галузей наук і наукових дисциплін, достатньому для спеціальності фізичного виховання, що вивчається, P65_UK - має здатність усно презентувати результати власних дій та роздумів, P65_KK - усвідомлює необхідність навчання впродовж життя, здатний критично оцінювати свої знання та вміння	1) Ознайомити студентів з роллю поживних речовин, 2) Визначити джерела надходження поживних речовин, 3) Представити поняття метаболізму, 4) Оцінити харчовий статус дорослих, 5) Представити епідеміологію, причини та ускладнення ожиріння, окремих видів раку, 6) Ознайомити студентів з проблемою старіння населення, 7) Представити роль біологічно активних добавок до їжі.	Залік на оцінку	2	Письмовий залік - проблемні завдання, розробка вразка раціону харчування для людей різного віку та фізичної активності.

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання					
Неолімпійські командні ігри	<p>P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними зі спеціальністю "Фізичне виховання", P65_UW - може використовувати основне обладнання та апаратуру в межах галузей знань та наукових дисциплін, пов'язаних зі спеціальністю "Фізичне виховання", P65_UW - може здійснювати діагностичні, медсестринські, терапевтичні та лікувальні заходи в межах спеціальності "Фізичне виховання", P65_UK - може спілкуватися з окремою особою та соціальною групою в межах досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_UW - може здійснювати діагностичні, профілактичні, доглядові, терапевтичні та освітні дії, що відповідають потребам окремої особи та соціальної групи, спеціальні для досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання".</p>	<p>Характеристика окремих неолімпійських командних спортивних ігор. Історія та походження окремих неолімпійських командних спортивних ігор. Теорія та методика окремих неолімпійських спортивних ігор. Методика навчання окремих техніко-тактичних елементів обраних неолімпійських командних ігор. Суддівство та організація змагань.</p>	Залік на оцінку	1,5	Практичне та усне оцінювання, підготовка проекту, підготовка сценарію та конспекту освітніх та спортивних заходів.
Біомеханіка	<p>P65_WG - має загальні знання про будову та функції людського організму, P65_WG - знає механізми дії та побічні ефекти фізичних процедур та рухової активності, що застосовуються в межах наукових галузей та дисциплін, що відповідають обраній спеціальності фізичного виховання, P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з обраною спеціальністю фізичного виховання</p>	<p>Біомеханіка як наука. Структурний аналіз опорно-рухового апарату. Статичний та квазістатичний аналіз скелетно-м'язової системи. Біомеханіка м'язів. М'язова сила. Біомеханічні характеристики м'язів. М'язова витривалість. Методика вимірювання м'язових сил і моментів. Електроміографія. Тренування м'язової сили. Кінематика опорно-рухового апарату. Локомоція людини. Вимірювання параметрів локомоції. Оцінка локомоції. Патологічні форми локомоції. Динаміка опорно-рухового апарату. Навантаження, що виникають в опорно-руховому апараті під час локомоції. Елементи спортивної біомеханіки. Будова та механіко-фізичні властивості кістково-суглобових структур людини. Фактори та параметри постави тіла. Основи міцності тканинних матеріалів - біомеханічні аспекти переваження тканинних структур. Будова та біомеханіка хребта. Стабілізатори, що застосовуються в лікуванні заворувань хребта. Вибрані теми з анатомії та біомеханіки кульшового та колінного суглоба. Виробування колінного та кульшового суглоба на навантаження та деформацію. Основні відомості про алопластичні суглоби. Зовнішня стабілізація довгих кісток. Основні характеристики конструкції кісткових стабілізаторів. Елементи біомеханіки скронєво-нижньощелепного суглоба. Вибрані питання трибології суглоба. Експериментальні методи біомеханіки. Структурний аналіз скелетно-м'язової системи людини - визначення рухливості кінематичних ланцюгів верхніх і нижніх кінцівок. Визначення центру мас тіла людини. Розв'язання задач на визначення м'язових зусиль і реакції суглобів та суглобових моментів у статичних умовах. Аналіз динаміки скелетно-м'язової системи під час виконання обраних видів діяльності. Розрахунки міцності в системі "кістка-імплантат".</p>	Залік на оцінку	2,5	Усний залік на оцінку - усний залік з конкретних областей біомеханіки людини. Підсумковий письмовий залік.
Організація спортивних та рекреаційних заходів	<p>P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі науки та наукових дисциплін, спеціальних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UK - вміє спілкуватися з окремою особою та соціальною групою в межах сфери, пов'язаної з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання, P65_UW - вміє використовувати інформаційні технології для отримання, зберігання даних, вміє обирати та застосовувати адекватні методи та інструменти, включаючи передові інформаційні та комунікаційні технології, P65_UW - здатний інтерпретувати числові дані, пов'язані з галуззю знань спеціальності "Фізичне виховання", здатний підбирати адекватні джерела та інформацію, здійснюючи критичний і точний аналіз, синтез та оцінку такої інформації та даних, P65_UO - здатний планувати, розробляти та впроваджувати діяльність у галузях науки та наукових дисциплінах, спеціальних для галузі знань спеціальності "Фізичне виховання", беручи до уваги чинні норми та наявні умови. Здійснює співпрацю з іншими в командній роботі, P65_KO - здатний співпрацювати і працювати в групі, виконуючи в ній різні ролі, ініціює дії в суспільних інтересах, P65_KO - вміє правильно визначати пріоритети для реалізації поставленого перед собою або іншими завдання, виконує соціальні зобов'язання, співорганізовує діяльність на користь соціального оточення, P65_UW, P65_UK - вміє виявляти і виправляти помилки та упущення в практичній діяльності, брати участь у дебатах, дискусіях, представляючи та оцінюючи різні думки і позиції.</p>	<p>Що таке рекреаційно-спортивний захід - Види рекреаційно-спортивних заходів - Планування програм рекреаційно-спортивних заходів - Діяльність рекреаційно-спортивних заходів - Безпека під час рекреаційно-спортивних заходів - Управління в надзвичайних ситуаціях - Оцінка проекту - Бухгалтерський облік та фінансова затвітність рекреаційно-спортивного заходу перед підприємницькими органами - Визначення проблеми - Постановка цілей - Складання правил та положень - Робота програмного комітету - Складання рамоквих та протокольних програм - Складання бюджету - Складання партнерських угод - Волонтерська діяльність - Складання повідомлень та протоколів</p>	Залік на оцінку	3,5	Письмовий залік - проблемні завдання, підготовка мультимедійної презентації, розробка проекту та сценарію спортивного рекреаційного заходу.
Дидактика фізичного виховання	<p>P65_WG - знає принципи зміцнення здоров'я та здорового способу життя, P65_WG - знає механізми дії та побічні ефекти фізичних методів лікування та фізичних навантажень, що застосовуються в галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають вивченій спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, вміє критично оцінювати свої знання та навички,</p>	<p>Професійна кар'єра, специфіка роботи вчителя фізичної культури. Освітня спіраль - елементи правсеологічної схеми в практиці шкільного фізичного виховання. Сутність реформи у фізичному вихованні, специфіка цілей і завдань фізичного виховання на різних освітніх етапах. Аналіз базової навчальної програми з фізичної культури на послідовних освітніх етапах. Аналіз структури авторських програм, оцінка відповідності програми базовій навчальній програмі. Характеристика навчальних програм з фізичного виховання на 1, 2 і 3 освітніх етапах та їх педагогічна інтерпретація. Операціоналізація цілей у світлі їх таксономії, формулювання найближчих і перспективних освітніх завдань. Курс уроку фізичного виховання, методи, принципи та форми, систематика вправ та номенклатура, що використовуються у фізичному вихованні. Загальні положення та принципи програмування і планування дидактичного процесу, спостереження за уроками фізичної культури. Методичний план, проект-сценарій, конспект уроку фізичної культури. Розробка методичного плану активного уроку на будь-яку тему. Безпека учнів. Відповідальність вчителя за здоров'я та життя учнів. Профілактика причин травматизму та нещасних випадків на уроках. Підготовка до роботи в школі. Принципи та окремі прийоми спостереження уроку.</p>	Залік на оцінку	2	Письмовий залік - проблемні завдання, розробка освітнього проекту, підготовка фрагментів освітніх занять

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
	Сучасні форми рекреації	P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навчаннями, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю "Фізичне виховання", P65_UW - вміє користуватися основним обладнанням та апаратурою, що застосовується в межах наукових галузей та дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навчаннями в обраних формах рухової активності (рекреаційній, оздоровчій, спортивній та естетичній) в межах галузей знань та наукових дисциплін, специфічних для спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK, P65_KR - дає про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, специфічних для професійної діяльності, пов'язаної зі спеціальністю "Фізичне виховання".	Ознайомлення з можливостями рекреаційного вибору та вивчення особистих здібностей і вподобань до того чи іншого виду рекреаційного спорту. Реалізується в таких тематичних модулях, як модуль ракеткових видів спорту, що знайомить учнів з техніко-тактичними основами тенісу, настільного тенісу та бадмінтону; модуль сучасних форм гімнастики на основі аеробіки та фітнесу - сучасні форми гімнастики; модуль на основі фітнесу - силової вправи, фітнес - біг та катання на роликових ковзанах. Запровадженням модулю не вичерпуються перелік пропозицій з рекреаційного спорту, який може включати й інші спеціалізації. Початок занять з тієї чи іншої дисципліни залежить від того, чи набереться достатня кількість учасників".	Залік на оцінку	2,5	Практичне та усне оцінювання, підготовка плану занять, розробка навчального проекту, самостійне проведення фрагменту уроку.
	Теорія спорту	P65_WG, P65_WK - знає основні концепції та психосоціальні механізми, пов'язані зі здоров'ям та його охороною в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання	Систематизація, інтеграція та узагальнення знань про сутність і властивості рухових здібностей людини, ознайомлення студентів з методикою тренування окремих рухових здібностей, ознайомлення з методикою тактико-технічної та позиційної підготовки, ознайомлення студентів зі специфікою жіночого спорту та тренування в різні періоди розвитку особистості.	Іспит	1,5	Письмовий залік - проблемні завдання, розробка проекту спортивного тренування. Підсумковий письмовий іспит - тест.
	Елементи математичної статистики у спорті	P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови здійснення професійної діяльності в межах досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UW - може інтерпретувати дані, пов'язані з професією відповідно до досліджуваної спеціальності фізичного виховання, може належним чином відбирати джерела та інформацію, здійснюючи критичний і точний аналіз, синтез та оцінку цієї інформації та даних, P65_UU, P65_UO, P65_UU - має здатність підготувати письмовий звіт на основі власної діяльності або вихідних даних, самостійно планує та реалізовує власну неперервну освіту впродовж життя.	Основні терміни: генеральна сукупність, вибірка, статистична одиниця. Етапи статистичного дослідження. Способи представлення даних. Побудова рядів, статистичних таблиць та графіків. Визначення основних показників центральної тенденції та дисперсії. Типи емпіричних розподілів. Елементи обчислення ймовірностей. Основні поняття: довірливий інтервал, коефіцієнт надійності, рівень значущості, статистичні гіпотези та їх види. Дослідження взаємозалежності ознак. Поняття кореляції, види кореляції, кореляційні діаграми. Коефіцієнт кореляції та його числовий діапазон. Значущість коефіцієнта кореляції - оцінка та інтерпретація. Методи статистичного опису. Організація даних в електронній таблиці, введення даних в статистичний пакет. Формування основних числових характеристик за вибіркою, графічне представлення результатів. Методи представлення та оцінки сили взаємозв'язку явищ. Статистичні висновки: методи вибору відповідних статистичних інструментів (перевірка припущень), аналіз та представлення результатів. Елементи багатовимірного аналізу та аналізу часових рядів (динаміки явищ).	Залік на оцінку	2	Письмовий залік - тест, розробка вибіркової статистичної задачі.
	Організація відпочинку для дітей та молоді	P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання в галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної фізичної культури, P65_KK, P65_KR - виконує завдання у спосіб, що забезпечує власну безпеку та безпеку оточуючих, у тому числі з дотриманням принципів безпеки праці	Основні поняття, що стосуються відпочинку для дітей та молоді. Види та форми відпочинку дітей та молоді. Правові засади організації та проведення відпочинку дітей та молоді. Організація дозволяє під час різних форм відпочинку дітей та молоді. Безпека під час проведення різних форм відпочинку дітей та молоді. Організація спортивних, оздоровчих, туристичних, екскурсійних, культурно-мистецьких заходів для дітей та молоді.	Залік на оцінку	2,5	Практичний залік - підготовка сценарію організації відпочинку (заходу) для дітей та підлітків, самостійне проведення заняття (заходу)
	Парусний спорт	P65_WG - знає теоретичні основи інтервенційної діяльності щодо окремих осіб та соціальних груп, P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови здійснення професійної діяльності в межах досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навчаннями, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання, P65_KO - вміє взаємодіяти та працювати в групі, виконуючи різні ролі в ній, ініціює дії в суспільних інтересах.	Теоретичний зміст: Окремі правила судноплавання у внутрішніх водах, що стосуються яхтингу: окремі визначення, право проходу, візуальні та звукові суднові сигнали, сигнали лиха, морські знаки, загальні правила безпеки, нещасні випадки та надзвичайні ситуації - правила поведінки, місцеві правила. Елементарні знання морських правил, включаючи портові правила. Яхтовий етикет - правила поведінки на яхті та звичай вітрильного спорту. Основні принципи захисту водного середовища. 2 Практичні навички: Робота екіпажу на яхті та безпечна експлуатація внутрішньої яхти: такелаж яхти, яхтовий клоцель, управління вітрилами (включаючи методи рифлення), експлуатація обладнання та основних пристроїв на яхті та пов'язані з цим правила безпеки, правила швартування, навички веслування та веслування, експлуатація підвісного двигуна, вміння перевіряти технічний стан вітрильної яхти та її обладнання для безпечного плавання, підготовка яхти до плавання в складних погодних умовах, включаючи рифлення вітрил. Вміння виконувати наступні маневри на шлюпі з дозвоною корпусу більше 5,5 м під вітрилами: галс, поворот за корму, відхід від причалу, підхід до причалу, трикота "людина за бортом". 3. планування та організація різних форм активного відпочинку	Залік на оцінку	2,5	Усний та практичний залік. Опрацювання конспекту, самостійне проведення частини тренінгового заняття.
	Теорія і методика легкої атлетики	P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузей науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навчаннями, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю "Фізичне виховання", P65_UW - має здатність використовувати основне обладнання та апаратуру, що використовується в галузях науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UW - має здатність вести облік об'єктів, підрозділів, установ та проведених заходів, P65_UW - володіє спеціальними руховими навчаннями в окремих формах рухової активності (рекреаційній, оздоровчій, спортивній та естетичній) в межах галузей знань та наукових дисциплін, специфічних для спеціальності "Фізичне виховання", P65_KO - вміє взаємодіяти та працювати в групі, виконуючи в ній різні ролі, ініціює дії, що становлять суспільний інтерес, P65_KO - може адекватно визначати пріоритети для реалізації завдання, поставленого перед собою або іншими, виконує соціальні зобов'язання, співорганізовує дії на благо соціального середовища, P65_KK, P65_KR - реалізує завдання у спосіб, що забезпечує власну безпеку та безпеку оточення, у тому числі з дотриманням принципів безпеки праці, P65_KK, P65_KR - дає про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, що відповідають професійній діяльності, пов'язаній з напрямом підготовки Фізичне виховання	Методологія ЛА. Методика окремих спринтерських змагань та змагань на витривалість. Методика окремих змагань зі стрибків. Методика окремих метань. 6. Методика окремих змагань з ЛФК. Методика окремих спринтерських вправ та вправ на витривалість. Методика окремих стрибкових вправ. Техніка окремих метальних вправ. Різноманітні вправи з елементами ЛА. Побудова уроків фізичної культури з урахуванням віку тих, хто займається. Уроки фізичної культури з урахуванням легкоатлетичних змагань.	Залік на оцінку	3	Практичний залік, підготовка сценарію або конспекту заняття, самостійна викладацька та навчальна діяльність. Підсумове письмове оцінювання - тест, що складається з відкритих і закритих питань.

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
Теорія та методологія командних ігор	P65_WG - знає теоретичні основи інтервенційної діяльності щодо окремих осіб та соціальних груп, P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_KKK, P65_KR - виконує завдання таким чином, щоб забезпечити власну безпеку та безпеку свого оточення, у тому числі з дотриманням принципів безпеки праці.	Теоретичні та методичні аспекти тренування в різних видах спорту. Тренувальні навантаження в різних видах спорту. Завдання та структура тренування в різних видах спорту. Організаційно-методичні принципи планування тренування в різних видах спорту. Заходи, форми і методи, що використовуються в командних іграх як доповнення до тренування на різних етапах спортивної підготовки.	Іспит	3	Письмовий іспит з теорії та методики 4 командних ігор: футболу, волейболу, баскетболу та гандболу (тест).	
Теорія і методика командних ігор (гандбол)	P65_WG - знає місце галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають спеціальності фізичного виховання, в організації системи охорони здоров'я, зміцнення здоров'я та системи освіти, P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навчаннями, пов'язаними зі спеціальністю фізичного виховання, P65_UW - вміє вести документацію закладів, підрозділів, установ та проведених заходів, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навчаннями в окремих формах рухової активності (рекреаційній, оздоровчій, спортивній та естетичній) в межах галузей знань та наукових дисциплін, що стосуються спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK, P65_KR - dbae про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, пов'язаних з професійною діяльністю, пов'язаною з галуззю знань "Фізичне виховання".	a. Характеристика гри в гандбол та її різновидів - Розвиток гандболу в Польщі та світі - Гандбол у шкільній фізичній культурі та спорті, відмінності та схожість - Ознайомлення з правилами гандболу b. Систематика та методика викладання техніки в гандболі - Пересування по полю - Передачі та перехоплення - Кидки - Воратарські дії - Перемикання - Блокування м'яча в захисті - Перехоплення м'яча - Вибивання м'яча c. Воратарська техніка d. Систематика та методика викладання тактики нападу в гандболі - Швидкий напад - Позиційний напад e. Систематика та методика викладання тактики захисту в гандболі - Захист - прикриття один одного - Зонний захист - Комбінаційний захист f. Ігри та вправи в гандболі g. Різновиди гандболу: міні-гандбол, пляжний гандбол. - Ознайомлення з правилами міні-гандболу - Розробка трьох вступних спрощених ігор для міні-гандболу - Пляжний гандбол у фізичному вихованні, спорті та фізичній рекреації - Ознайомлення з правилами пляжного гандболу h. Конспект уроку з командних спортивних ігор і. Урок гандболу в складних або ускладнених умовах (відсутність великого спортивного залу, нестача м'ячів, воріт тощо) j. Організація змагань з гандболу k. Суддівство під час гри з гандболу l. Контроль обраної рухової навички гандболу	Залік на оцінку	3	Практичний залік, підготовка сценарію або конспекту занять, самостійна викладацька та навчальна діяльність. Підсумкове письмове оцінювання - тест, що складається з відкритих і закритих питань.	
Теорія і методика командних ігор (волейбол)	P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навчаннями, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання, P65_UW - вміє вести облік установ, підрозділів, закладів та проведених заходів, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навчаннями в обраних формах рухової активності (рекреаційних, оздоровчих, спортивних та естетичних) в межах галузей знань та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK, P65_KR - піклуються про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, пов'язаних з професійною діяльністю, пов'язаною з напрямом підготовки "Фізичне виховання".	a. Теоретичні питання - Характеристика волейболу - історія, визначення, завдання, правила. - Інвентар для гри. - Системи проведення змагань. b. Практичні питання - Ігри та вправи для підготовки до навчання окремих елементів техніки волейболу. - Методика навчання окремих елементів техніки волейболу. - Фрагменти гри. - Власне гра.	Залік на оцінку	3	Практичний залік, підготовка сценарію або конспекту занять, самостійна викладацька та навчальна діяльність. Підсумкове письмове оцінювання - тест, що складається з відкритих і закритих питань.	
Теорія та методика командних ігор (баскетбол)	P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навчаннями, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання, P65_UW - вміє вести облік установ, підрозділів, закладів та проведених заходів, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навчаннями в обраних формах рухової активності (рекреаційних, оздоровчих, спортивних та естетичних) в межах галузей знань та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK, P65_KR - піклуються про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, пов'язаних з професійною діяльністю, пов'язаною з напрямом підготовки "Фізичне виховання".	a. Теоретичні питання - Характеристика баскетболу - історія, визначення, завдання, правила. - Інвентар для гри. - Системи проведення змагань. b. Практичні питання - Ігри та вправи для підготовки до навчання окремих елементів техніки баскетболу. - Методика навчання окремих елементів техніки баскетболу. - Фрагменти гри. - Власне гра.	Залік на оцінку	3	Практичний залік, підготовка сценарію або конспекту занять, самостійна викладацька та навчальна діяльність. Підсумкове письмове оцінювання - тест, що складається з відкритих і закритих питань.	
Теорія та методика командних ігор (футбол)	P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навчаннями, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання, P65_UW - вміє вести облік установ, підрозділів, закладів та проведених заходів, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навчаннями в обраних формах рухової активності (рекреаційних, оздоровчих, спортивних та естетичних) в межах галузей знань та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK, P65_KR - піклуються про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, пов'язаних з професійною діяльністю, пов'язаною з напрямом підготовки "Фізичне виховання".	вправи в формі веселих, близьких, ігрових фрагментів та ігор для розвитку навичок і компетенцій учнів шліл усіх рівнів навчання та в студентських спортивних клубах, необхідних для участі у спрощеній грі у футбол	Залік на оцінку	3	Практичний залік, підготовка сценарію або конспекту занять, самостійна викладацька та навчальна діяльність. Підсумкове письмове оцінювання - тест, що складається з відкритих і закритих питань.	

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання							
Предмети області/спеціальності	Маркетинг в спорті	P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання в галузі науки та наукових дисциплін, специфічних для досліджуваного фізичного виховання, P65_UW - може використовувати інформаційні технології для отримання та зберігання даних, може вибирати та використовувати відповідні методи та інструменти, включаючи передові інформаційні та комунікаційні технології, P65_KKK, P65_KR - може формулювати думки щодо учнів, пацієнтів, клієнтів, соціальних груп у контексті своєї професії; здійснює дії у підприємницький спосіб	Специфіка маркетингу в спорті - Особливості маркетингу в сфері послуг - Орієнтація на ринок як основа маркетингу в сфері послуг - Концепція продукту, концепція збуту та концепція маркетингу. Інструментально-діяльнісна сфера маркетингу в спорті - Вибір та характеристика базових підприємств для розробки маркетингових планів - Комплекс маркетингу в спорті та рекреації: о взаємозв'язок між інструментами впливу на ринок о Комплекс маркетингу і цільовий ринок. о Концепції комплексу маркетингу. - Ситуаційний аналіз - внутрішні умови - ресурси компанії о Спортивно-дозвілєвий продукт як елемент маркетингу: о Функції спортивно-дозвілєвого продукту, о Структура продукту - Ситуаційний аналіз - зовнішні умови - соціокультурне середовище о Ціна як елемент маркетингу о Функції ціноутворення в маркетингу спортивно-дозвілєвих послуг: о Цінова політика о Взаємозв'язок ціни та попиту, о Якість спортивного продукту та його ціна - Ситуаційний аналіз - зовнішні умови - демографічне та природне середовище о Просування в спорті та рекреації: о Сутність та інструменти просування о Специфіка просування в спорті о Програмування рекламних заходів о Зв'язки з громадськістю в спорті - Ситуаційний аналіз - зовнішні умови - правове та цивілізаційне середовище. о Дистрибуція: о Специфіка дистрибуції в спорті. о Організаційні форми дистрибуції спортивно-дозвілєвих послуг. о Канали дистрибуції. о Організація дистрибуції (франчайзинг та інші форми) - Визначення маркетингових цілей і стратегій, що реалізуються в рамках маркетингових планів - Маркетингові дослідження в спорті - Дизайн маркетингових досліджень - Методи збору даних у маркетингових дослідженнях - Джерела та методи збору інформації	Залік на оцінку	2,5	Письмовий залік - проблемні завдання. Розробка проекту з маркетингу та просування у сфері спорту та рекреації. Розробка маркетингового фінансового кошторису.	
	Навчання в галузі охорони здоров'я	P65_WG - знає принципи зміцнення здоров'я та здорового способу життя, P65_WG - має поглиблені знання та володіє термінологією наук про здоров'я та наук про фізичну культуру в області, необхідною для галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваній спеціальності фізичного виховання	Тема 1 Теоретичні засади навчання в галузі охорони здоров'я. 1) Здоров'я та його визначення 2) Моделі здоров'я 3) Показники здоров'я 4) Здоров'я як цінність та ресурс 5) Якість життя та здоров'я 6) Історія розвитку навчання в галузі охорони здоров'я 2) Детермінанти здоров'я та турбота про здоров'я 1) Фактори ризику та фактори здоров'я 2) Соціальна підтримка 3) Турбота про власне здоров'я 4) Спосіб життя та здоров'я/збереження поведінка 5) Способи турботи про власне здоров'я. Шляхи турботи про здоров'я 3) Концепції санітарної освіти на змілі історії 1. Від гігієни до санітарної освіти - еволюція поглядів на здоров'я 2. теорії, що використовуються в санітарній освіті 3. цілі та очікувані результати 4. моделі санітарної освіти 4) Санітарна освіта та її місце в профілактиці і зміцненні здоров'я 1. роль санітарної освіти в терапії. 2. медична освіта в порівнянні з профілактикою. 3. Зміцнення здоров'я. 4 Профілактика захворювань та її значення в освіті 5) Концепція освіти для здоров'я в новому базовому куррикулумі 1. Рішення куррикулуму. Місце освіти для здоров'я в організаційному плані школи. 3. 3 Стратегія діяльності школи у сфері освіти з питань здоров'я. 4. 4. співпраця із засобами масової інформації. Тема 6 Планування уроків з основ здоров'я 1. Діагностика потреб у реалізації змісту освіти з основ здоров'я. 2. 2. оцінювання та аналіз Тема 7. методичні аспекти проведення занять з основ здоров'я 1. тематичні блоки занять з основ здоров'я. 2. Сценарій уроку з основ здоров'я та його ланки. 3. Методика проведення занять 4. Дідактичні засоби 5. Освітні концепції у впровадженні освіти з питань здоров'я 6. Компетенції вчителя освіти з питань здоров'я 7. Проведення занять з освіти з питань здоров'я на основі циклу дослідно-експериментального навчання.	Залік на оцінку	2,5	Письмове оцінювання - тест з відкритими та закритими проблемними завданнями. Підготовка освітнього проекту з популяризації здоров'я в обраних навчальних та спортивних закладах.	
	Аеробіка та спортивний фітнес	P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною спеціальністю фізичного виховання, P65_UW - вміє використовувати основне обладнання та апаратуру, що застосовується в межах наукових галузей та дисциплін, специфічних для досліджуваної спеціальності фізичного виховання, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в обраних формах рухової активності (рекреаційній, рекреаційній, оздоровчій, спортивній та естетичній) в межах галузей знань та наукових дисциплін, специфічних для спеціальності "Фізичне виховання", P65_KK, P65_KR - дбає про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, специфічних для професійної діяльності, пов'язаної зі спеціальністю "Фізичне виховання".	a) Атлетична аеробіка як вид спорту - Правила - Історія b) Фітнес як вид спорту - Правила - Історія c) Спритність-акробатичні вправи: - Характеристика швидко-акробатичних вправ. - Техніка виконання швидко-акробатичних вправ. - Методика навчання основним акробатичним вправам. (d) Вправи на рівновагу та гнучкість: - Характеристика вправ на рівновагу та гнучкість - Техніка виконання вправ на рівновагу - Методика навчання вправам на рівновагу - Техніка виконання вправ на гнучкість - Методика навчання вправам на гнучкість e) Створення хореографії вільної програми. - Принципи створення хореографії - Підбір музики - Поєднання елементів з музикою	Залік на оцінку	2	Практичний залік - оцінювання практичних та методичних навичок (проведення частини курсу самостійно). Опрацювання конспекту та сценарію спортивного заходу. Усний залік.	
	Самооборона	P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з обраною спеціальністю фізичного виховання, P65_UK - вміє спілкуватися з окремою особою та соціальною групою в межах сфери, пов'язаної з обраною спеціальністю фізичного виховання, P65_KR - виявляє повагу до учня, батьків, пацієнта, клієнта, соціальних груп та турботу про їхній добробут	Правові основи самозахисту в Польщі - термінологія - законодавчі акти, що стосуються необхідної оборони, прийоми рукопашного бою та їх застосування в самозахисті - стійкі та способи пересування в бою - вдосконалення перекатів вперед і назад з різних положень, навчання падінням - падіння назад, вбік і вперед як елементи самозахисту, - вивчення та вдосконалення технічних елементів - бокс, муай-тай, застосування ударів кулаками та ногами в ситуаціях самозахисту. - Вивчення та вдосконалення технічних елементів - дзюдо, застосування кидків в ситуаціях самозахисту. - Вивчення та вдосконалення технічних елементів - грепплінг, застосування захватів, спільних важелів, удичення в ситуаціях самозахисту. Звільнення від захватів, утримання, захист від атак пальцею, ножем, демонстрація різних способів захисту - Транспортні важелі	Залік на оцінку	1	Практичний залік, підготовка сценарію або плану уроку, самостійне проведення фрагменту навчально-виховного заходу.	

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання					
Методика корекційної гімнастики	<p>P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з обраною спеціальністю "Фізичне виховання", P65_UW - може використовувати основне обладнання та апаратуру в межах галузей знань та наукових дисциплін, специфічних для обраної спеціальності "Фізичне виховання", P65_UO, P65_UK - може виявляти, формувати та вирішувати проблеми студента, пацієнта, клієнта та соціальної групи, може планувати та організовувати роботу індивідуально та командно, P65_UW - може здійснювати діагностичні, профілактичні, медсестринські, терапевтичні та освітні дії, що відповідають потребам індивіда та соціальної групи, відповідно до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UO - може планувати, проектувати та реалізовувати дії в галузях науки та наукових дисциплін, відповідно до досліджуваної галузі фізичного виховання, з урахуванням діючих норм та навівних умов. Здійснює співпрацю з іншими в командній роботі</p>	<p>Мета корекційної гімнастики, загальні положення корекційної поведінки, загальні завдання корекційної поведінки. Форми, методи та принципи корекційної гімнастики, систематика корекційних вправ, вмідні та робочі положення в корекційній гімнастиці, етапи перевикування постави, методи обстеження та принципи оцінки постави, спрощені ортопедичні обстеження та функціональні проби, додаткові обстеження, специфічні завдання для окремих дефектів постави, дидактичні завдання, виховні завдання, шляхи досягнення поставленої мети, опис досягнень учнів та пропозиції щодо методів їх оцінювання, формування розуміння необхідності піклування про власну фігуру та фізичну підготовленість, формування прийняття необхідності участі в заняттях коригуючою гімнастикою. Передавати знання з питань санітарної освіти та зміцнення здоров'я, а також принципів профілактики та правових аспектів охорони здоров'я здорових і хронічно хворих людей, підбирати різні форми фізичної та інтелектуальної активності для людей з особливими потребами, контролювати ефективність лікувального процесу та виявляти помилки і недбалість у ньому, навчати пацієнтів рухам з урахуванням вікових особливостей та методики навчання рухам, планувати вправи та методично їх викладати, ґрунтовати інтенсивність фізичних навантажень для людей з різними функціональними можливостями.</p>	Залік на оцінку	3	Практичний залік, підготовка сценарію або плану уроку, самостійне викладання частини навчального заняття. Підсумкове письмове оцінювання - тест, що складається з відкритих і закритих питань.
Обладнання та побудова спортивних і рекреаційних об'єктів	<p>P65_UK - здатний спілкуватися з індивідом і соціальною групою в області, пов'язаної з досліджуваною сферою фізичного виховання, P65_UW - здатний використовувати інформаційні технології для отримання та зберігання даних, здатний вибирати та застосовувати відповідні методи та інструменти, включаючи передачу інформаційні та комунікаційні методи, P65_UO - здатний планувати, проектувати та реалізовувати діяльність у галузі науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, враховуючи чинні стандарти та наявні умови. P65_UW, P65_UO, P65_UU - має вміння готувати письмовий звіт на основі власної діяльності чи вихідних даних, самостійно планувати та реалізовувати власне навчання впродовж життя, P65_UK - має вміння усно викладати результати власної діяльності та думок, P65_KK, P65_KR - виконує завдання в спосіб, який забезпечує їх власну безпеку та безпеку навколишнього середовища, включаючи дотримання правил безпеки праці</p>	<p>Основні поняття про спортивно-оздоровчі споруди. Основне обладнання спортивно-оздоровчих закладів (великогабаритне обладнання, основне обладнання, посуд та інструменти, електронні прилади тощо). Правові умови щодо належного обладнання та будівництва спортивних оздоровчих споруд. Директиви Європейського Союзу. Юридична відповідальність. Документація об'єктів - графіка та кошториси. Приклади вибраних спортивно-рекреаційних закладів у Польщі та світі. Фінансування обладнання та будівництва спортивно-оздоровчих споруд.</p>	Залік на оцінку	1,5	Письменний залік – відкриті та закриті проблемні запитання. Розробка проєктів та іншої доброї документації.
Управління спортивною організацією	<p>P65_WK - знає та розуміє основні поняття та принципи охорони промислової власності та авторського права; знає та розуміє фундаментальні дилеми сучасної цивілізації, P65_WK - знає загальні принципи створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання в галузі науки та наукових дисциплін, що відповідають досліджуваній галузі фізичного виховання.</p>	<p>ЩО ТАКЕ ОРГАНІЗАЦІЯ, ДЛЯ ЧОГО ТА КОЛИ ЇЇ СЛІД СТВОРИТИ 1. Що таке організація 2. Хто може створити організацію? 3. Як бувають види організацій? 4. Що таке звичайна організація? 5. Що таке організація, яка зареєстрована в Національному судовому реєстрі? 6. Що створити - організація чи фонд? ЕТАПИ РЕЄСТРАЦІЇ СПІЛКИ В КРС 1. Статут організації 2. Установчі збори - підготовка, хід та необхідні рішення 3. Подання заяви про реєстрацію в Національному судовому реєстрі 4. З чого складається заява про реєстрацію? 5. Чи стягується плата за внесення об'єднання до Національного судового реєстру? 6. Скільки часу має реєструвати суд? ФІЛІЯ СПІЛКИ ТА ЇЇ РЕЄСТРАЦІЯ 1. Що таке філія? Як бувають види філій? 2. Як створюється осередок асоціації? 3. Як реєструється філія? ОСКАРЖЕННЯ ТА ВІДМОВА В РЕЄСТРАЦІЇ СПІЛКИ 1. Як, кому і коли можна оскаржити? 2. Що може бути підставою для відмови в реєстрації? НЕОБХІДНІ ФОРМАЛЬНОСТІ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПОЧАТКОМ ДІЯЛЬНОСТІ REGION, ОБЛЮКОВИЙ ЗАПИС, NIP NIP, ШАБЛОН ЗАЯВИ НА ЗВІЛЬНЕННЯ СПЛАТИ РЕЄСТРАЦІЙНОГО ЗБОРУ, ДЕ МОЖНА ОТРИМАТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО СПОРУШЕННЯ ОБ'ЄДНАННЯ, ІСІЯ ПОЗАУРЯДОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ОТОЧЕННЯ СУСПІЛЬНЕ СПОЖИВАЦЬКЕ ОТОЧЕННЯ INTERESARIUSZE ПОЗАУРЯДОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ - внутрішні Interesariusze на звичайні члени на члени засновники на члени властей на волонтери про працівницю про Участь працівників в управлінні - зовнішні Interesariusze на Спонсори і дарителі на Бенефіціанти про Оточення ОСНОВНІ ДИЛЕМИ УПРАВЛІННЯ В ОРГАНІЗАЦІЯХ НОВИЙ ТИП МИСЛЕННЯ ДЕЗИНТЕГРАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОЖИВАЧІ ПОСЛУГ ЗБИТКОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ</p>	Залік на оцінку	3,5	Письменний залік – тест з проблемними завданнями. Розробка проєкту, розробка окремих управлінських документів.
Індивідуальні види спорту	<p>P65_UW - має технічні, ручні та рухові навички, пов'язані з досліджуваною сферою фізичного виховання, P65_UW - здатний здійснювати діагностичну, профілактичну, доглядову, терапевтичну та освітню діяльність відповідно до потреб особистості та соціальної групи, що відповідає досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_KK, P65_KR - виконує завдання у спосіб, що забезпечує власну безпеку та безпеку навколишнього середовища, в тому числі з дотриманням правил безпеки праці.</p>	<p>Історія та походження вибраних індивідуальних видів спорту. Теорія та методика вибраних індивідуальних видів спорту. Тренувальні цілі в окремих видах спорту. Відбір та відбір у вибраних індивідуальних видах спорту. Удосконалення вибраних техніко-тактичних навичок у вибраних індивідуальних видах спорту.</p>	Залік на оцінку	2	Практичний залік, складання сценарію або конспекту заняття, самостійне проведення частини навчально-виховних занять. Підсумковий письмовий залік - тест, що складається з відкритих і закритих питань.
Проєкти з фізичної культури і спорту	<p>P65_WS, P65_WK - знає основні поняття та психосоціальні механізми, пов'язані зі здоров'ям та його захистом, в обсязі, необхідному для галузей науки та наукових дисциплін, пов'язаних із досліджуваною галуззю фізичного виховання, P65_WS - має глибокі знання та знає термінологію науку про здоров'я і науку про фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - вміє використовувати основне обладнання та обладнання, що використовується в галузі науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UO, P65_UK - вміє ідентифікувати, формувати та вирішувати проблеми студента, пацієнта, клієнта та соціальної групи, вміє планувати та організовувати індивідуально та командно роботу, P65_KO - вміє співпрацювати та працювати в групі, беручи на себе різні ролі в ньому, ініціює діяльність в суспільних інтересах.</p>	<p>Основні поняття проєктів з фізичної культури. Види проєктів. Залучення коштів для реалізації проєктів. Підготовка конкурсної документації. Ведення документації по конкретному проєкту. Правові умови подання заявки на позитивне проєктне фінансування та реалізацію проєкту. Завдання членів команди щодо розробки та реалізації проєкту.</p>	Залік на оцінку	4	Практичний залік – підготовка проєктів у галузі фізкультурних наук

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
	Психологія розвитку та виховання дитини	P65_WG - має передові знання та знає термінологію наук про здоров'я та наук про фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - здатний приймати діагностичні, профілактичні, сестринські, терапевтичні та навчальні дії, що відповідає потребам особистості та соціальної групи, що відповідає досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_UW, P65_UK - може виявляти та виправляти помилки та упущення на практиці, брати участь у дебатах, дискусіях, представляючи та оцінюючи різні думки та позиції, P65_KR - демонструє повагу до учня, батька, пацієнта, клієнта, соціальних груп і турботу про їхнє благополуччя	Лекції: Предмет, проблеми і завдання сучасної психології розвитку людини Загальні закономірності онтогенетичного розвитку людини Вибрані теорії психосоціального розвитку людини Періодизація онтогенетичного розвитку та її критерії Завдання і закономірності розвитку в середньому дитинстві Завдання і закономірності розвитку в літньому віці, дитинство Ознайомлення з періодом підліткового віку (рівної юності) Вибрані проблеми психології шкільного класу як соціальної групи Психологічні проблеми сім'ї, типи і функції сім'ї, стилі виховання в сім'ї Психологічні механізми виховання Емоційні розлади дітей та підлітків між учителем і учнем Практичні заняття: ПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ ТА ВАГА ДИТИНИ ДО РУХУ ФОРМУВАННЯ ВИБРАНИХ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ ОСВІТНІ ТРУДНОЦІ В РОБОТІ З ДИТИНОЮ	Залік на оцінку	4	Писемний залік – відкрити та закрити проблемні завдання, Розробка проєктів та сценарії виховних заходів для дітей різного віку.
	PDW: Літній табір (8)	P65_WG - знає теоретичні основи втручання до окремих осіб і соціальних груп, P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною сферою фізичного виховання, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в області обраних форм фізичної активності (рекреаційна, здоров'я, спорту та естетичні) у галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_KO - здатний співпрацювати та працювати в групі, приймаючи на себе різні ролі в ній, ініціює діяльність в суспільних інтересах, P65_KK, P65_KR - виконує завдання таким чином, щоб забезпечити власну безпеку та безпеку навколишнього середовища, включаючи дотримання правил безпеки праці	Навчання та вдосконалення навичок обраних видів спорту та відпочинку на воді, у водному середовищі та в природному середовищі (ліси, парки тощо). Правила поведінки біля води, у водному середовищі та навколишньому природному середовищі. Можливість організації літнього табору для дітей, підлітків та дорослих. Правові умови організації спортивно-оздоровчих, мистецтво-культурних і загальнооздоровчих літніх таборів і таборів.	Залік на оцінку	5	Практичний залік та усний залік - індивідуальні форми занять, що проводяться в літньому таборі
	PDW: Зимовий табір (8)	P65_WG - знає теоретичні основи втручання до окремих осіб і соціальних груп, P65_UW - володіє технічними, мануальними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною сферою фізичного виховання, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в області обраних форм фізичної активності (рекреаційна, здоров'я, спорту та естетичні) у галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_KO - здатний співпрацювати та працювати в групі, приймаючи на себе різні ролі в ній, ініціює діяльність в суспільних інтересах, P65_KK, P65_KR - виконує завдання таким чином, щоб забезпечити власну безпеку та безпеку навколишнього середовища, включаючи дотримання правил безпеки праці	Навчання та вдосконалення навичок катання на гірських лижах, сноуборд та бігових лижах. Безпека на силках і лижних трасах - правила поведінки на силках і лижних трасах. Можливість організації зимового табору для дітей, підлітків та дорослих. Правові умови організації спортивно-оздоровчих зимових таборів.	Залік на оцінку	5	Практичний залік та усний залік - індивідуальні форми занять, що проводяться у зимовому таборі.
	PDW: Масаж (9)	P65_WG - володіє загальними знаннями про будову та функції людського тіла, P65_WG - знає методи оцінки здоров'я, а також симптоми та причини окремих розладів і уражень в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються галузі фізичне виховання, P65_UW - володіє технічними та ручними навичками та рухами, пов'язаними з досліджуваною сферою фізичного виховання, P65_UW - здатний здійснювати діагностичну, профілактичну, доглядову, терапевтичну та освітню діяльність відповідно до потреб особистості та соціальної групи, що підходить для досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_KK, P65_KR - здатний сформулювати думку про студентів, пацієнтів, клієнтів, соціальні групи в професійному контексті; діє підприємницьким шляхом.	Теоретичні основи масажу: вплив окремих прийомів масажу на організм хворого. Різні прийоми і форми масажу. Психосоматична підготовка системи пацієнта до масажу; навчання схемам пружної деформації шкіри, опорно-рухового апарату і внутрішніх органів, епідермісу, дерми і підшкірної клітковини, фасцій, сухожил, зв'язок, бурс, сухожилкової оболонки і суглобової капсули, скорочувальної частини суглоба. м'язи, еластична деформація судин. Викладання методики масажу, що нормалізує функцію скелетної мускулатури, та методики масажу, що нормалізує функцію суглоба. Навчання прийомам бинтування суглобів кінцівок після травм (розтягнень, контрактур, парезів). Вивчення прийомів нормалізації функції нервової системи, функції судинної системи. Навчання методики масажу для нормалізації м'язового тону: навчання методики масажу для нормалізації діяльності інформаційної системи (нервової системи). Навчання методики масажу для нормалізації трофіки: навчання прийомам бинтування для закріплення ефектів (набряки, обмеження рухливості, парез). Рефлекторно-морфологічні зміни - механізми їх утворення та значення. Оцінка стану пацієнта та планування масажу. Навчання оцінювати стан хворого за рефлекторними та морфологічними змінами. Планування та проведення процедури масажу на основі оцінки стану пацієнта. Причиною наслідкові зв'язки між руховими системами: судинної та нервової. Рефлекторні зміни - механізми їх утворення та значення. Морфологічні зміни, механізми їх утворення та значення. Аналіз рентгенівських знімків для лікувального масажу. Комплексна оцінка стану пацієнта для проведення лікувального масажу. Планування масажу на основі оцінки стану пацієнта. Навчання опитуванню пацієнта з метою лікувального масажу, оцінки фігури пацієнта (плечово-тулубний кут, довжина кінцівок, положення тазу). Навчання оцінці зменшення рухливості шкіри, оцінці болю та сенсорних розладів, оцінці підвищення м'язового тону, морфологічних змін шкіри (розтяжки, припухлість, розширення вен), місця травми (шрам, забій, перелом). Проведення комплексної оцінки стану пацієнта для призначення масажу.	Залік на оцінку	2	Практичний залік та усний залік на оцінку
	PDW: Рефлексологія (9)	P65_WG - володіє загальними знаннями про будову та функції людського тіла, P65_WG - знає методи оцінки здоров'я, а також симптоми та причини окремих розладів і уражень в обсязі, необхідному для галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються галузі фізичне виховання, P65_UW - володіє технічними та ручними навичками та рухами, пов'язаними з досліджуваною сферою фізичного виховання, P65_UW - здатний здійснювати діагностичну, профілактичну, доглядову, терапевтичну та освітню діяльність відповідно до потреб особистості та соціальної групи, що підходить для досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_KK, P65_KR - здатний сформулювати думку про студентів, пацієнтів, клієнтів, соціальні групи в професійному контексті; діє підприємницьким шляхом.	Основні поняття та класифікації рефлексології. Рефлексологія як альтернативна медицина. Методи лікування різних захворювань за допомогою рефлексології. Здатність тиснути на певні ділянки поверхні тіла, які називаються рефлексами, які виявляються на стопах, руках і обличчі. Рефлексологія як метод чистощення велими і пальцями. Рефлексологія як метод самоодкровення. Історія рефлексології. Карта ніг, рук і обличчя. Практичні навички самовідкровення за допомогою рефлексології.	Залік на оцінку	2	Практичний залік та усний залік на оцінку. Опрацювання сценарію тренінгових занять

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
Предмети за вибором	PDW: Рухова підготовка в спорті	P65_UW - має технічні, ручні та рухові навички, пов'язані з досліджуваною галуззю фізичного виховання, P65_UW - здатний використовувати базове обладнання та обладнання, що використовується в галузях науки та наукових дисциплінах, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_KK, P65_KR - пілється про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, відповідних професійній діяльності, пов'язаній зі сферою навчання фізичного виховання, P65_UW – має спеціальні рухові навички у сфері обраних форм фізичної активності (рекреаційної, оздоровчої, спортивної та естетичної) у галузях науки та наукових дисципліні, що відповідають досліджуваній галузі фізичного виховання	Основні поняття кросфіту. Види та форми кросфіту. Методи тренувань, які використовуються в кросфіті. Методи діагностики рухової працездатності. Планування кросфіт тренувань. Вправи CrossFit для людей будь-якого віку та рівня фізичної підготовки. Кросфіт для початківців і просунутих. Комплекси вправ кросфіт. Мікроцикл, мезоцикл і макроцикл у кросфіт тренуваннях. Організація змагань з кросфіту.	Залік на оцінку	2	Практичний залік та усний залік на оцінку. Опрацювання сценарію тренінгових занять
	PDW: Зумба (7)	P65_UW - має технічні, ручні та рухові навички, пов'язані з досліджуваною галуззю фізичного виховання, P65_UW - здатний використовувати базове обладнання та обладнання, що використовується в галузях науки та наукових дисциплінах, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_KK, P65_KR - пілється про рівень фізичної підготовленості, необхідний для виконання завдань, відповідних професійній діяльності, пов'язаній зі сферою навчання фізичного виховання, P65_UW – має спеціальні рухові навички у сфері обраних форм фізичної активності (рекреаційної, оздоровчої, спортивної та естетичної) у галузях науки та наукових дисципліні, що відповідають досліджуваній галузі фізичного виховання	Що таке програма Zumba? Фізіологічні основи тренінгових занять. Фізіологічні основи програми зумба - переривчасті тренування. Психологічні основи програми Zumba. Контроль інтенсивності вправ. Розминка та охолодження в програмі Zumba. Основи музики Zumba. Вивчення базових та просунутих танцювальних кроків: меренге, сальса, кумбії, регетон, фламенко та аеробіки, а також поєднання їх у аранжування. Розвиток хореографії. Планування перших занять. Формула зумби. Переваги Zumba Fitness. Вправи на сприйняття різних елементів музики. Поліпшення координації рухів і відчуття ритму. Ритмічні ігри. Вправи на фітнес, силу (зміцнення), пнучність і розслаблення. Діагностика власної моторики. Рух під музику (основи танцю, техніка), а також вивчення та вдосконалення коротких танцювальних процедур у групах під обрану музику.	Залік на оцінку	2	Практичний залік та усний залік на оцінку. Опрацювання сценарію тренінгових занять
	PDW: Рятувальний спорт (6)	P65_UW - володіє технічними, ручними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною галуззю фізичного виховання, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в галузі обраних форм фізичної активності (рекреаційної, оздоровчої, спортивної та естетичної) у галузях науки та наукових дисципліні відповідно до досліджуваної галузі освіти фізичне виховання, P65_KK, P65_KR - виконує завдання таким чином, щоб забезпечити власну безпеку та безпеку навколишнього середовища, включаючи дотримання правил безпеки праці, P65_KK, P65_KR - пілється про рівень необхідної фізичної підготовки виконувати завдання, відповідні професійній діяльності, пов'язаній зі сферою навчання фізичне виховання	«Лекції: 1. Організація ряткування на воді (новини): а) правова основа правової основи функціонування ряткування на воді в Республіці Польща, б) організація ряткування на воді в інших рятувальних системах, що діють на території Республіки Польщі, в. правові аспекти роботи рятувальника на воді (кримінальний кодекс 2. Організація роботи рятувальників: а. обов'язки та повноваження рятувальника на воді, б. особливості рятування на воді у визначених зв'язках, в. поведінка, болота), місця), г. гідрологія та метеорологія, д. документація рятувальних операцій і повинні мати здатність застосовувати знання на практиці в рятувальних операціях 3. Обладнання, що використовується для рятування на воді: а. рятувальне та плавецьне обладнання, що використовується для рятування на воді, та його застосування, б) базова робота боцмана, в) проведення рятувальних операцій з використанням рятувального обладнання на воді, г) повинен вміти використовувати це обладнання в рятувальних операціях. Практичні заняття: 1. Техніка (навички) плавання та рятування на воді: вміння плавати, що використовується під час рятування на воді, вміння саморятування, вміння здійснювати рятувальні стрибки та інші способи безпечної входження у воду, вміння плавати під водою та пірнати, вміння буксирування небезпечної людини не менше ніж трьома способами, вміння евакууватись з води та на суші, вміння контролювати пасивного потопачого та розташувати його в положення для буксирування»	Залік на оцінку	2	Практичний залік та усний залік на оцінку. Опрацювання сценарію тренінгових занять
	PDW: Единоборства (6)	P65_UW - володіє технічними, ручними та руховими навичками, пов'язаними з досліджуваною галуззю фізичного виховання, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в галузі обраних форм фізичної активності (рекреаційної, оздоровчої, спортивної та естетичної) у галузях науки та наукових дисципліні відповідно до досліджуваної галузі освіти фізичне виховання, P65_KK, P65_KR - виконує завдання таким чином, щоб забезпечити власну безпеку та безпеку навколишнього середовища, включаючи дотримання правил безпеки праці, P65_KK, P65_KR - пілється про рівень необхідної фізичної підготовки виконувати завдання, відповідні професійній діяльності, пов'язаній зі сферою навчання фізичне виховання	Спортивні единоборства, бойові мистецтва та бойові системи. Введення основних понять, ознайомлення з систематикою мистецтв, спортивних і бойових систем. Історія та розвиток спортивних единоборств у Польщі, характеристики польських спортсменів з единоборств. Історія та специфіка видів единоборств на Олімпійських іграх. Утилітарно-виховне значення спортивних единоборств як реалізації потреби в безпеці, спортивних единоборств у самообороні, спортивних единоборств у підготовці військовослужбовців. Специфіка обраних видів единоборств. Історія, основні правила та техніка окремих видів единоборств (наприклад, бокс, дзюдо, боротьба, сумо, бразильське дзюдо тощо) – презентація студентів. Загальна та спеціальна фізична підготовленість у спортивних единоборствах та методи її формування. Специфіка підготовки у спортивних единоборствах. Принципи, форми, засоби і методи підготовки у спортивних единоборствах. Специфіка обраних видів единоборств. Вивчення основних елементів техніки окремих видів единоборств: • Бокс • Дзюдо • Боротьба • Сумо • Бразильське дзюдо • інше	Залік на оцінку	2	Практичний залік та усний залік на оцінку. Опрацювання сценарію тренінгових занять
	PDW: Навчання інструктора обраному виду спорту (3)	P65_WG - знає механізм дії та побічні ефекти фізичних процедур і фізичних навантажень, що використовуються в галузях науки та наукових дисциплінах, пов'язаних із досліджуваною галуззю фізичного виховання, P65_WG - має передові знання та знає термінологію наук про здоров'я та фізичну культуру в обсязі, необхідному для галузевих наук та наукових дисципліні, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - має спеціальні рухові навички в галузі обраних форм фізичної активності (рекреаційної, оздоровчої, спортивної та естетичної) у галузях науки та наукових дисципліні, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання	Теорія та методика обраної спортивної дисципліні, в рамках якої студент здобуває кваліфікацію інструктора з обраної спортивної дисципліні. Перелік спортивних дисципліні щорічно готується Інститутом спорту і фізичної культури. Студенти обирають спеціалізацію.	Залік на оцінку	3	

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
	PDW: Спорт для людей з обмеженими можливостями (3)	P65_WG - знає механізм дії та побічні ефекти фізичних процедур і фізичних навантажень, що використовуються в галузях науки та наукових дисциплін, пов'язаних із досліджуваною галуззю фізичного виховання, P65_WG - має передові знання та знає термінологію наук про здоров'я та фізичну культуру в області, необхідному для галузевої науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW - має спеціальні рухові навички в галузі обраних форм фізичної активності (рекреаційної, оздоровчої, спортивної та естетичної) у галузі науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання	Основні поняття про спорт для людей з обмеженими можливостями. Види інвалідності. Окремі спортивні дисципліни та змагання для людей з різними вадами. Методика проведення та викладання окремих дисциплін та спортивних змагань інвалідів. Організація змагань для людей з обмеженими можливостями. Організації, спілки та асоціації, що діють у сфері спорту для людей з обмеженими можливостями. Спортивне володіння.	Залік на оцінку	3	Практичний залік та усний залік на оцінку. Опрацювання сценарію тренінгових занять
	PDW: Водномоторні види спорту (4)	P65_WG - знає теоретичні основи втручання до окремих осіб і соціальних груп, P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови виконання професійної діяльності в досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в області обраних форм фізичного виховання. діяльність (рекреаційна, оздоровча, спортивно-естетична) у сфері науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання	Основні поняття човнового спорту. Види та форми човнового спорту. Методи тренування, що використовуються в моторному спорті. Методи діагностики рухової працездатності. Планування підготовки з човнового моторного спорту. Вправи для людей будь-якого віку та рівня фізичної підготовки. Моторний спорт для початківців і просунутих. Мікроцикл, мезоцикл та макроцикл у плануванні підготовки у човново-моторному спорті. Організація змагань з човнового спорту. Безпека.	Залік на оцінку	3,5	Практичний залік та усний залік на оцінку. Опрацювання сценарію тренінгових занять
	PDW: Навчання зі стрільби (4)	P65_WG - знає теоретичні основи втручання до окремих осіб і соціальних груп, P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови виконання професійної діяльності в досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_UW - володіє спеціалізованими руховими навичками в області обраних форм фізичного виховання. діяльність (рекреаційна, оздоровча, спортивно-естетична) у сфері науки та наукових дисциплін, що стосуються досліджуваної галузі фізичного виховання	Основні поняття стрілецького спорту. Види та форми нульового спорту. Методика тренування, яка використовується в стрілецькому спорті. Методи діагностики рухової працездатності. Планування підготовки зі стрільби. Вправи для людей будь-якого віку та рівня фізичної підготовки. Стрільба для початківців і просунутих. Організація змагань зі стрільби. Безпека.	Залік на оцінку	3,5	Практичний залік та усний залік на оцінку. Опрацювання сценарію тренінгових занять
Практики	Практика «компетентність співробітника»	P65_WG, P65_WK - знає основні концепції та психосоціальні механізми, пов'язані зі здоров'ям та його захистом, в області, необхідному для галузевої науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови професійної діяльності у досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_UW - здатний здійснювати діагностичну, профілактичну, доглядову, терапевтичну та освітню діяльність, що відповідає потребам особистості та соціальної групи, відповідно до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW, P65_UK - здатний виявляти та виправляти помилки та упущення на практиці, брати участь у дебатах, дискусіях, представляючи та оцінюючи різні думки та позиції, P65_UW - здатний інтерпретувати числові дані, пов'язані з професією, що підходить для досліджуваної галузі фізичного виховання, здатний належним чином вибирати джерела та інформацію шляхом критичного та точного аналізу, синтезу та оцінки цієї інформації та даних, P65_UW - вміє вести облік підрозділів об'єктів, установ і життєвих заходів, P65_UW, P65_UO, P65_UU - має здатність готувати письмовий звіт на основі власної діяльності або вихідних даних, самостійно планує та реалізує власну освіту впродовж життя, P65_UK - має здатність усно презентувати результати власної діяльності та роздумів, P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, може критично оцінювати знань і навичок, P65_KK - усвідомлює власні обмеження та знає, коли звернутися до експертів, консультується з ними у разі труднощів самостійного вирішення проблеми, P65_KR - виявляє повагу до учня, батьків, пацієнта, клієнта, суспільства. групи та турбота про їх благополуччя.	«Охорона праці, Структура компанії, Соціальні компетенції, CV та співбесіда, Комунікація в компанії, Реалізація цілей стажування (набуття: знань, умінь та компетенцій) відповідно до детальної програми стажування».	Залік	10	Звіт про стажування, затверджений практикodawцем, називається картою стажування, яку студент заповнює через свій обліковий запис у системі адміністрування навчального процесу в Інтернеті (ISAPS) подання опитування щодо учнівства студента, заповненого студентом, подання опитування щодо стажування студента, проходження практиком, проходження на платформі ONTE курсу: Практика «Компетентність співробітника»
	Професійна практика	P65_WG, P65_WK - знає основні концепції та психосоціальні механізми, пов'язані зі здоров'ям та його захистом, в області, необхідному для галузевої науки та наукових дисциплін, що мають відношення до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_WK - знає правові, організаційні та етичні умови професійної діяльності у досліджуваній галузі фізичного виховання, P65_UW - здатний здійснювати діагностичну, профілактичну, доглядову, терапевтичну та освітню діяльність, що відповідає потребам особистості та соціальної групи, відповідно до досліджуваної галузі фізичного виховання, P65_UW, P65_UK - здатний виявляти та виправляти помилки та упущення на практиці, брати участь у дебатах, дискусіях, представляючи та оцінюючи різні думки та позиції, P65_UW - здатний інтерпретувати числові дані, пов'язані з професією, що підходить для досліджуваної галузі фізичного виховання, здатний належним чином вибирати джерела та інформацію шляхом критичного та точного аналізу, синтезу та оцінки цієї інформації та даних, P65_UW - вміє вести облік підрозділів об'єктів, установ і життєвих заходів, P65_UW, P65_UO, P65_UU - має здатність готувати письмовий звіт на основі власної діяльності або вихідних даних, самостійно планує та реалізує власну освіту впродовж життя, P65_UK - має здатність усно презентувати результати власної діяльності та роздумів, P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, може критично оцінювати знань і навичок, P65_KK - усвідомлює власні обмеження та знає, коли звернутися до експертів, консультується з ними у разі труднощів самостійного вирішення проблеми, P65_KR - виявляє повагу до учня, батьків, пацієнта, клієнта, суспільства. групи та турбота про їх благополуччя.	Ознайомлення студентів із майбутньою професійною роботою та накопичення початкового досвіду, а також розвиток компетенцій.	Залік	20	Практичний залік відповідно до методичних вказівок і правил практики

Навчальна програма ч.2

Спеціальність:

Модулі навчання разом із очікуваними результатами навчання						
Дипломний процес	Дипломний проект	<p>P65_WK - знає та розуміє основні поняття та принципи охорони промислової власності та авторського права; знає та розуміє фундаментальні дилеми сучасної цивілізації, P65_UW - вміє використовувати інформаційні технології для отримання та зберігання даних, вміє вибирати та застосовувати відповідні методи та інструменти, включаючи передові інформаційні та комунікаційні методи, P65_UW, P65_UO, P65_UU - володіє вміння готувати письмовий звіт на основі власної діяльності чи викладених даних, самостійно планувати та реалізовувати власне навчання впродовж життя, P65_UK - має вміння усно викладати результати власної діяльності та думок, P65_KK - розуміє необхідність навчання впродовж життя, вміє критично оцінювати свої знання та вміння, P65_KK - усвідомлює власні обмеження та знає, коли звернутися до експертів, консультувати їх у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми, P65_KO - вміє співпрацювати та працювати в групі, беручи в ній різні ролі, ініціює діяльність в суспільних інтересах, P65_KO - здатний правильно визначити пріоритети для виконання завдання, визначеного ним самим або іншими, виконує соціальні зобов'язання, співорганізовує діяльність для соціального середовища.</p>	<p>Положення ВНЗ щодо підготовки дипломного проекту. Структура та характеристика дипломного проекту. Хід підготовки проекту, консультації щодо підготовки проекту.</p>	Залік на оцінку	4	Проведення дослідження, аналіз літератури, підготовка дипломної роботи
	Підготовка до дипломного іспиту	<p>P65_UW - вміє використовувати інформаційні технології для отримання та зберігання даних, вміє обирати та застосовувати відповідні методи та інструменти, включаючи передові інформаційно-комунікаційні техніки, P65_UK - має вміння усно викладати результати власної діяльності та думок, P65_KK - усвідомлює власні обмеження та знає, коли звернутися до експертів, запитує їхню думку у разі труднощів самостійного вирішення проблеми, P65_KO - вміє правильно визначити пріоритети для виконання завдання, визначеного ним самим або іншими, виконує соціальні зобов'язання, співорганізовує діяльність для соціального середовища</p>	<p>Університетські положення щодо дипломного іспиту. Структура та характеристика дипломного іспиту, консультації щодо дипломного іспиту.</p>	Залік на оцінку	2	Підготовка до дипломного іспиту, презентація, усні відповіді.