

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Kolegium Nauk Medycznych, Katedra Sportu i Kultury Fizycznej
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łącznie wymiar):	960 godzin w terminie do V semestru włącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku I semestru, realizowane w ramach modułu przedmiotów kanonicznych
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	180
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	29,5
w ramach praktyk:	32,5
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	80,5
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ	70% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina: PEDAGOGIKA	17% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina: NAUKI O ZDROWIU	13% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	4692
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	NIE DOTYCZY
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	Wychowanie Fizyczne

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Przedmioty kanoniczne</b>						
<b>Wybrane zagadnienia ekonomii i przedsiębiorczości</b>	Wybrane zagadnienia ekonomii i przedsiębiorczości	P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego.	Wybrane elementy marketingu; Wybrane elementy dotyczące kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa; Wybrane elementy analizy ekonomicznej; Biznes plan metodą LEAN Canvas	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania, prace pisemne, ocena nauczycielska, koleżeńska
<b>Bezpieczeństwo i ergonomia pracy</b>	Szkolenie BHP	P6S_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce; Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp; Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie; Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego; Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami; Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją; Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac; Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawną ochroną bhp w zakładach pracy	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
<b>Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej</b>	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	P6S_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, P6S_UW - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności,	Pojęcie prawa i jego funkcje; Koncepcje, system prawa i inne systemy normatywne; System prawa i norma prawna; Normy a przepisy prawne; Tworzenie prawa i hierarchia źródeł prawa; Stosowanie i wykładnia prawa; Charakterystyka podstawowych gałęzi prawa; Własność intelektualna i jej miejsce w systemie prawa; Autorskie prawa osobiste i majątkowe; Ochrona własności przemysłowej; Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe; Topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
<b>Nowoczesne technologie</b>	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	P6S_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania, ankiety, dyskusja na forum
<b>Kluczowe kompetencje społeczne</b>	Regionalizm	P6S_WK zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P6S_UO potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P6S_KK rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definicje regionalizmu</li> <li>• tożsamość regionalna</li> <li>• tożsamość lokalna</li> <li>• historyczne uwarunkowania ruchów regionalistycznych</li> <li>• region jako podstawa identyfikacji społecznej i kulturowej</li> <li>• społeczna rola regionalistów</li> <li>• historyczne uwarunkowania tworzenia się regionalnego i lokalnego dziedzictwa kulturowego</li> <li>• dziedzictwo regionalne i lokalne w tworzeniu lokalnego produktu turystycznego</li> <li>• umacnianie tożsamości regionalnej w działalności samorządów lokalnych</li> <li>• wybrane zagadnienie z historii kształtowania się regionów Polski</li> <li>• regionalizm w polityce kulturalnej Unii Europejskiej</li> <li>• regionalizm jako potencjał endogeniczny województwa kujawsko-pomorskiego</li> <li>• systemy wsparcie potencjałów endogenicznych w kontekście I kongresu regionalistów Kujaw i Pomorza</li> </ul>	Z	2	Wypowiedzi ustne w tym meryto-ryczny wkład w dyskusje, raca pisemna – przygotowanie do debaty

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	Kultury świata	<p>P6S_WK zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P6S_UO potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P6S_KK rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o kulturze; omówienie reprezentatywnych koncepcji kultury; „historia” kultury – prezentacja wybranych koncepcji dotyczących pojawienia się fenomenu kultury.</li> <li>• Pojęcie cywilizacji; omówienie podstawowych teorii dotyczących kształtowania się cywilizacji oraz wzajemnych relacji między cywilizacją a kulturą na przykładzie wybranych kultur świata.</li> <li>• Krytyka kulturowa; historyczne aspekty ujęcia „kultura a władza” na przykładzie post kolonializmu. Relacje, hegemonie, nierówności społeczne w korelacji do kultur świata. Zróżnicowanie kultur i ich dynamika. Pojęcie „kręgu kulturowego” oraz rdzeń aksjologiczny i pojęcie subkultury.</li> <li>• Determinanty tożsamości kulturowej i określenie jej istoty; etniczność i narodowość.</li> <li>• Magia, rytuał i religia.</li> <li>• Europa jako „koncepcja” polityczna, ideologiczna, kulturowa oraz jako sposób myślenia – jej statyczność i dynamika. Inne homogeniczne, homeostatyczne i heterogeniczne systemy kultury w aspekcie ich ekspansji.</li> </ul>	Z	1	Merytoryczny wkład w analizę przypadku w ramach omawiania ‘case study’; pozytywny wynik testu końcowego
		<p>P6S_WG, P6S_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności</p>	<p><b>Język angielski:</b> Pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk; zakres czynności i obowiązków zawodowych; profil działalności firmy; opis produktów i usług; słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, usługami, wyrażenia służące składaniu reklamacji; proces produkcji, etapy; budowanie zespołu, relacje między pracownikami, relacje z przełożonym; regulaminy i zasady; formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej; pierwsze spotkania i powitania; prowadzenie rozmów telefonicznych; kreowanie logo i wizerunku firmy; zarządzanie czasem; spotkania i zebrania służbowe, tele i videokonferencje; delegowanie zadań i obowiązków; doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy; proces rekrutacji, rozmowy o pracę, kariera zawodowa; reklama produktów i usług; specyfikacje techniczne produktu; wygląd i projektowanie produktu, przedmiotów użytkowych i budynków; strój służbowy, ubrania i moda; wygląd i ubiór, przymiotniki opisujące charakter i osobowość, cechy charakteru przydatne w pracy; korzystanie z różnych środków transportu, dojazdy do pracy; opis miejsca zamieszkania, wielkie i atrakcyjne miasta, życie, problemy i czas wolny w mieście; podróżowanie, informacja turystyczna, podróże służbowe, noclegi, problemy podczas podróżowania, w hotelu; wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie, atrakcje turystyczne; dziedzictwo kulturowe, komunikacja interkulturowa, szok kulturowy; wydarzenia kulturalne, rozrywkowe, rekreacyjne i korporacyjne, targi i wystawy, eventy; praca poza granicami kraju; zainteresowania, słownictwo związane ze sposobami spędzania wolnego czasu; posiłki, nawyki żywieniowe, diety, przygotowywanie i zamawianie posiłków oraz napojów, posiłki poza domem; zmiany zachodzące w stylu życia i pracy, ich tempo i wpływ na człowieka, zachowanie równowagi między życiem prywatnym i zawodowym, bycie asertywnym; słownictwo związane z odkryciami i wynalazkami; innowacje i rozwiązania technologiczne, nazwy urządzeń elektronicznych i gadżetów, słownictwo związane z korzystaniem z urządzeń elektronicznych i Internet, technologie informacyjno-komunikacyjne, media społecznościowe, ich wykorzystywanie przez firmy, profil zawodowy w mediach społecznościowych; bezpieczeństwo w sieci; słownictwo związane z zachowaniem proekologicznym</p>	Zo	6	

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p><b>Język obcy</b></p>	<p>Język obcy</p>	<p>P6S_WG, P6S_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności</p>	<p><b>Język niemiecki:</b>                  Świątowanie z kolegami; Co możemy podarować?; Wszystko dobrze zaplanowane; Nowe mieszkanie; Gdzie co postawić?: wohin?; Gdzie co stoi?: wo?; Kształcimy się jako ...; Jak do tego doszło?: opowiadanie; Prezentacja firmy; Hotline-office; Obsługa klienta; Reklamacje; Usługi; Nasze zlecenie dla Pana/Pani; Zarządzamy Państwa budynkiem; Podróż służbowa do ...; Zwiedzamy miasto; W hotelowej recepcji; Artykuł reklamowy; Reklama; Jaka jest Państwa oferta?; Dresscode; Przekwalifikowanie i dalsze kształcenie; Czas na spotkanie; Spotkania biznesowe; Branże i produkty; Sektory gospodarki; Praca i zdrowie; Zwolnienie lekarskie w pracy; Przedsiębiorstwa przedstawiają się; Jaka jest forma prawna?; Pozostawianie wiadomości; Planowanie targów; Targi w Niemczech; Przetwarzanie zlecenia; Gwarancja i rękojmia; Wystawianie rachunku; Konflikt w teamie; Dobra komunikacja interpersonalna; Udzielanie urlopu; Doradzanie klientom; Pozyskiwanie klientów; Oferta pracy; Poszukiwanie pracy; Życiorys; Rozmowa kwalifikacyjna; Modele czasu pracy; Umowa o pracę; Handel w okresie przejściowym; Komunikacja wewnętrzna; Giełda i kurs akcji; System ubezpieczeń w Niemczech; Nowy produkt i strategię reklamy; Gdy projekt zawodzi.: sposoby rozwiązywania konfliktów; Moje prawa w pracy; Walka czy współpraca?; Szlaki komunikacyjne; Kalkulowanie transportu; Rozumienie międzynarodowych warunków handlowych</p>		<p>praca pisemna                  Test gramatyczny; test leksykalny; wypowiedź ustna; udział w dyskusji; odgrywanie ról; zadania na zrozumienie tekstu pisanego; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego; wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej</p>
		<p>P6S_WG, P6S_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności</p>	<p><b>Język rosyjski:</b>                  Pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk; zakres czynności i obowiązków zawodowych; profil działalności firmy; opis produktów i usług; słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, usługami, wyrażenia służące składaniu reklamacji; formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej; pierwsze spotkania i powitania; prowadzenie rozmów telefonicznych; kreowanie logo i wizerunku firmy; zarządzanie czasem; spotkania i zebrania służbowe, tele i videokonferencje; doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy; proces rekrutacji, rozmowy o pracę, kariera zawodowa; człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, emocje, zdrowie, rodzina, życie towarzyskie, czas wolny, jedzenie; otoczenie człowieka: dom i wyposażenie, miasto, wieś, szkoła i praca; rozrywka i czas wolny: książki, kino, teatr, muzyka, sztuka, wystawy, muzea, media; podróże: turystyka, środki transportu; sport i dyscypliny sportowe; edukacja; zdrowie: części ciała, choroby, ubezpieczenie medyczne, wizyty u lekarza; praca: ogłoszenia o pracę, rekrutacja, rozmowy o pracę, opisy stanowisk; zakupy i usługi; języki obce; technologie informacyjne i komunikacyjne; świat przyrody: pogoda, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, fauna i flora; państwo i społeczeństwo: prawo i przestępczość, normy społeczne, problemy społeczne i ekonomiczne</p>		

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	Język obcy specjalistyczny	P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P6S_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P6S_UK - ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		Z	2	Testy na platformie zdalnego nauczania
Filozofia praktyczna	Etyka	P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Etyka jako nauka; Teleologizm w etyce; Norma moralna; Osoba jako źródło moralności; Sumienie jako norma moralności; Etyka wobec wyzwań współczesności	Zo	1	Testy na platformie zdalnego nauczania
	Etyka sztucznej inteligencji	P6S_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie, czyli wszystko co musimy wiedzieć na początek</li> <li>• Algorytmy i jak kierują one naszym życiem</li> <li>• Sztuczna Inteligencja w popkulturze</li> <li>• Dylematy moralne i eksperymenty myślowe</li> <li>• Współczesne trendy w badaniach nad etyką SI</li> <li>• Nie samą sztuczną inteligencją człowiek żyje.</li> <li>• Emocje, humor i świadomość maszyn.</li> </ul>	z	1,5	Test końcowy on-line
	Wprowadzenie do informacji naukowej	P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczo, P6S_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P6S_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repozytoria; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multiwyszukiwarek; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Elastyczne kształcenie	Szkolenie biblioteczne	P6S_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne	System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_WG - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Niedrożność oddechu; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia. Objawy i postępowanie; Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki; Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie	Z	1	Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń, ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych
	Specjalistyczne systemy informatyczne	P6S_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne	Pojęcie systemu informatycznego, wprowadzenie do zrozumienia najważniejszych zagadnień z zakresu obsługi komputera, prowadzący wspólnie ze słuchaczami wykonuje ćwiczenia na stanowiskach komputerowych.	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Kultura języka polskiego	P6S_UK - ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu, odpowiedzialnie pełni role zawodowe przestrzegając zasad etyki zawodowej, dbając o dorobek i tradycje zawodu	Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	<p>Wprowadzenie do pedagogiki</p>	<p>P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW, P6S_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P6S_UK - ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, P6S_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KK, P6S_KR - potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu, odpowiedzialnie pełni role zawodowe przestrzegając zasad etyki zawodowej, dbając o dorobek i tradycje zawodu, P6S_KK, P6S_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p>Nazwa grupy zagadnień a. Geneza i rozwój pedagogiki (wykład) • Ewolucja pojęcia „pedagog” i „pedagogia” • Definicja pedagogiki i jej przedmiot badań • Rozwój pedagogiki jako nauki • Podstawowe dyscypliny pedagogiczne i nauki współdziałające z pedagogiką b. Analiza podstawowych pojęć pedagogicznych (wykład, ćwiczenia) • Edukacja • Socjalizacja • Wychowanie • Kształcenie • Opieka • Nauczanie/uczenie się • System oświatowo-wychowawczy • Samowychowanie/samokształcenie/samorealizacja c. Aksjologiczne podstawy wychowania (wykład) • Przedmiot badań aksjologii • Rozumienie wartości i ich przykładowe typologie • Aksjologia pedagogiczna • Wychowanie w wartościach i ku wartościom d. Wychowanie a rozwój człowieka (wykład) • Czynniki wspomagające i hamujące rozwój • Kontekst zewnętrzny i wewnętrzny rozwoju człowieka • Błędy nauczycieli nieuwzględniających wzajemnych wpływów kontekstu zewnętrznego i wewnętrznego rozwoju człowieka e. Związki nauczania-uczenia się i wychowania we współczesnej szkole (ćwiczenia) • Nauczanie i style nauczania • Uczenie się i pedagogiczne wzory uczenia się f. Metody wychowania (ćwiczenia) • Metody oddziaływań indywidualnych • Metody oddziaływań grupowych g. Szkolne środowisko uczenia się (wykład) • Kultura organizacyjna szkoły • Ład i dyscyplina w szkole • Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze h. Relacja nauczyciel-uczeń (ćwiczenia) • Wyznaczniki podmiotowego traktowania uczniów • Modele interakcji uczeń-nauczyciel • Strategie obronne uczniów i nauczycieli • Radzenie sobie z zakłóceniami ładu i dyscypliny w klasie szkolnej i. Kompetencje nauczyciela (wykład) • Kompetencje specjalistyczne • Kompetencje dydaktyczne • Kompetencje psychologiczne j. Patologie edukacyjne (wykład) • Uwarunkowania i skutki • Rodzaje zachowań patologicznych k. Pedagogiczna relacja rodzina-szkoła (wykład, ćwiczenia) • Transformacja stosunków rodziny i szkoły • Powiązania opiekuńczo-wychowawcze rodziny i szkoły • Zasady demokratycznych przemian w stosunkach rodziny i szkoły • Trójpodmiotowy model partnerskich stosunków rodziny i szkoły</p>	<p>Zo</p>	<p>5</p>	<p>Zaliczenie pisemne na ocenę, pisemne – rozwiązanie problemów, przygotowanie scenariusza zajęć edukacyjnych, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu edukacyjnego.</p>
--	-----------------------------------	--	--	-----------	----------	--



Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty podstawowe	Anatomia prawidłowa człowieka	P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Wprowadzenie do anatomii. Budowa ogólna kości. Kości kończyny górnej. Kości kończyny dolnej. Budowa ogólna połączeń kości. Połączenia szkieletu osiowego. Połączenia kości kończyny górnej. Połączenia kości kończyny dolnej. Budowa ogólna mięśni. Mięśnie głowy, szyi i grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Zagadnienia pionowej postawy ciała i równowagi. Ośrodkowy układ nerwowy. Autonomiczny układ nerwowy. Drogi nerwowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe. Narządy zmysłów. Układ wewnętrzwydzielniczy. Układ krwionośny – serce i tętnice. Układ krwionośny – żyły. Układ limfatyczny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowy. Układ płciowy. Wybrane zagadnienia z anatomii narządów wewnętrznych. Szkielet osiowy. Kości kończyny górnej. Kości kończyny dolnej. Połączenia szkieletu osiowego. Połączenia kości kończyny górnej. Połączenia kości kończyny dolnej. Mięśnie głowy, szyi i grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Podsumowanie wiadomości z narządu ruchu. Ośrodkowy układ nerwowy. Drogi nerwowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe. Narządy zmysłów. Układ krwionośny – serce i tętnice. Układ krwionośny – żyły. Układ limfatyczny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowo-płciowy.	E/Zo	4,5	Zaliczenie ustne na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących anatomii człowieka. Egzamin końcowy pisemny - test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_WG - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego.	a. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy postępowania. • Rozpoznanie i sprawdzenie stanu świadomości. • Rozpoznanie i sprawdzenie oddechu. • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka. • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlęcia. b. Poszkodowany nieprzytomny. • Definicja przyczyny i skutki utraty przytomności. • Postępowanie w przypadku utraty przytomności, pozycja bezpieczna. c. Niedrożność oddechowa. • Rodzaje i objawy niedrożności oddechowej. • Ciało obce w drogach oddechowych u dorosłego, dziecka i niemowlęcia – zasady postępowania. d. Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie. • Padaczka. • Drgawki. • Udar mózgu. e. Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem krążenia. Objawy i postępowanie. • Omdlenie. • Wstrząs. • Zawał serca. f. Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym. Objawy i postępowanie. • Astma. • Odma opłucnowa. g. Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym. Postępowanie. h. Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki. Pierwsza pomoc w ranach i krwotokach, opatrunek uciskowy, rodzaje opatrunków i sposoby zakładania. i. Urazy narządu ruchu. Rodzaje stłuczeń, skręceń i zwłknięć stawów, złamań kości. Postępowanie. j. Urazy głowy i kręgosłupa. Rodzaje zaburzeń świadomości, wstrząśnienie mózgu, stłuczenie mózgu, urazy kręgosłupa, stłuczenia, skręcenia i zwłknięcia stawów kręgosłupa, złamanie kręgosłupa. Objawy i postępowanie. k. Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie. • Udar cieplny. • Utonięcie. • Cukrzyca. • Zatrucia. l. Apteczka. Wypadki na hali sportowej.	Zo	2	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie pisemne na ocenę - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności.

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	Emisja głosu	P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Teoria powstawania dźwięku, znaczenie oddychania dla emisji głosu, oddech statyczny i dynamiczny, artykulacja i dykcja samogłosek i spółgłosek, uaktywnianie narządów artykulacyjnych, artykulacja muzyczna jako czynnik wspomagający prawidłowe atakowanie dźwięków, wpływ czynników biologicznych na kształtowanie się głosu.	Zo	1	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę.
<b>Przedmioty kierunkowe i obszarowe</b>						
	Antropologia i antropomotoryka	P6S_WG - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P6S_KK, P6S_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy	Antropologia jako nauka, definicje antropologii. Antroposkopia. Zmienność proporcji ciała ludzkiego. Dymorfizm płciowy. Typologie somatyczne. Wskaźnik ogólnego otłuszczenia i dystrybucji tkanki tłuszczowej. Kinetyka i dynamika rozwoju. Okresy rozwoju osobniczego. Czynniki rozwoju osobniczego: czynniki endogenne genetyczne, czynniki endogenne paragenetyczne i niegenetyczne, egzogenne czynniki rozwoju. Tryb i styl życia a przebieg rozwoju. Pojęcie normy. Wiek kalendarzowy i rozwojowy. Kryteria oceny wieku rozwojowego. Metody oceny wieku biologicznego w oparciu o kryterium morfologiczne. Płaszczyzny i linie ciała. Postawa antropometryczna. Instrumenty pomiarowe. Technika wykonywania pomiarów somatometrycznych. Konstrukcja ankiety badawczej. Organizacja pomiarów antropometrycznych. Punkty antropometryczne (nazewnictwo, położenie na szkielecie i osobniku żywym wykorzystanie w somatometrii). Pomiary antropometryczne – praca w zespołach. Analiza danych: wartości pośrednie cech metrycznych, wskaźniki proporcji, typologie somatyczne (Wankego, Sheldona: modyfikacja B.Heath i L.Carter'a), ocena budowy ciała metodą wskaźników przyrodniczych Perkala, oszacowanie składników tkankowych ciała (metoda antropometryczna).	Zo	3	Zaliczenie na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących antropologii i antropomotoryki człowieka. Zaliczenie końcowe ustne.

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	Teoria wychowania fizycznego	<p>P6S_WG - posiada wiedzę w zaawansowanym stopniu w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej właściwą dla kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, P6S_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - zna miejsce dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, promocji zdrowia i systemu edukacji, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P6S_KK, P6S_KR - potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu, odpowiedzialnie pełni role zawodowe przestrzegając zasad etyki zawodowej, dbając o dorobek i tradycje zawodu</p>	<p>Wychowanie a wychowanie fizyczne, teoria wychowania fizycznego, historia myśli o wychowaniu fizycznym (paradygmaty), kultura fizyczna i nauki o kf, Demel – grabowski – pawlucky – osiński (wprowadzenie), nauczyciel wf kreatorem zmiany rozwojowej ucznia, szczegółowe omówienie koncepcji autorskich wychowania fizycznego, teoria Fizycznej Edukacji i psychologiczne rozumienie procesu WF, teoria Wychowania do wartości ciała i kulturowe rozumienie procesu WF, krytyczna teoria Wychowania do kultury fizycznej Macieja Demela, szczegółowa analiza dziedzin wychowania fizycznego: wychowanie zdrowotne, wychowanie rekreacyjne, wychowanie sportowe, wychowanie do wartości estetyczno-obyczajowych i estetyczno-artystycznych, edukacja olimpijska jako uniwersalne narzędzie oddziaływania na postawy prospołeczne, fair play - szanse a redukcjonizm, zagrożenie współczesnego sportu. Historia myśli o wychowaniu fizycznym (paradygmaty) Demel – grabowski – pawlucky – osiński (wprowadzenie) Nauczyciel wf kreatorem zmiany rozwojowej ucznia Szczegółowa analiza dziedzin wychowania fizycznego: wychowanie zdrowotne, wychowanie rekreacyjne, wychowanie sportowe, wychowanie do wartości estetyczno-obyczajowych i estetyczno-artystycznych Fair play - szanse a redukcjonizm</p>	E/Zo	3,5	Zaliczenie pisemne – rozwiązanie problemów, przygotowanie projektów, prezentacje multimedialne. Egzamin pisemny testowy (pytania otwarte i zamknięte).
	Zabawy i gry ruchowe	<p>P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne.</p>	<p>a) Znaczenie zabawy i gry ruchowej w procesie emocjonalnego i poznawczego rozwoju oraz wychowania fizycznego człowieka. • Oddziaływanie zabaw i gier ruchowych na rozwój człowieka • Miejsce zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym • Możliwości wykorzystania zabaw i gier ruchowych w różnych formach zajęć • Klasyfikacja zabaw i gier ruchowych b) Metodyka nauczania zabaw i gier ruchowych. • Organizacja, prowadzenie i zakończenie zabawy lub gry ruchowej • Zasady sędziowania w grach ruchowych c) Zabawy i gry integracyjne d) Zabawy i gry przeciwko agresji e) Zabawy i gry rozwijające współpracę i współdziałanie. f) Metodyka nauczania zabawy i gry ruchowej wd. Bondarowicza • Zabawy ze śpiewem i przy muzyce • Zabawy i gry orientacyjno-porządkowe • Zabawy i gry bieżne • Zabawy i gry na czworakach • Zabawy i gry skoczne • Zabawy i gry rzutne • Zabawy i gry kopne • Zabawy i gry z mocowaniem i dźwiganiem • Gry drużynowe g) Masowe imprezy rekreacyjno-sportowe • Zasady organizacji • Systemy rozgrywek sportowych</p>	Zo	1,5	Zaliczenie praktyczne, pisemne – rozwiązanie problemów, przygotowanie projektów, opracowanie konspektów i scenariuszy zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć z zabaw i gier ruchowych

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>Biochemia</p>	<p>P6S_WG - posiada wiedzę w zaawansowanym stopniu w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej właściwą dla kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne</p>	<p>Molekularne składniki komórki, Własności fizyczne i struktura wody, Wiązania wodorowe. Woda jako rozpuszczalnik, Homeostaza i mechanizmy jej zachowania. Rola elektrolitów w ustroju. Bufory i ich rola w utrzymaniu równowagi kwasowo - zasadowej ustroju, Aminokwasy, podział, własności chemiczne Szkielet kowalencyjny białek i ich sekwencja aminokwasowa, podział białek, własności białek w ustroju., funkcje białek, wpływ wysiłku na przemiany białek i aminokwasów, enzymy, budowa i klasyfikacja enzymów, kofaktory enzymów, zmiany aktywności enzymów jako wynik treningu, metabolizm, pojęcie przemian metabolicznych, budowa i znaczenie związków wysokoenergetycznych. ATP jako bezpośrednie źródło energii do pracy mięśnia, Hydroliza ATP, Mechanizmy resyntezy ATP, Węglowodany Podział, występowanie w żywych organizmach. Pokarmowe źródła glukozy. Budowa glikogenu jego synteza i rozpad w mięśniach i wątrobie, Metabolizm węglowodanów w warunkach tlenowych i beztlenowych. Glikoliza. Energetyka i kontrola glikolizy, Cykl kwasu cytrynowego i jego kontrola. Wewnątrzkomórkowa lokalizacja enzymów cyklu Krebsa, Transport elektronów na tlen i fosforylacja oksydacyjna. Mitochondria i ich budowa. Łańcuch oddechowy i jego lokalizacja, Transport tlenu do mitochondrium. Produkcja dwutlenku węgla w czasie wysiłku. Budowa i rola hemoglobiny jako białka transportującego i buforującego, Resynteza glikogenu mięśniowego i wątrobowego. Cykle glukozy - mleczanowy i glukozy - alaninowy, Budowa triacylogliceroli i ich synteza i rozpad. Lipoliza, utlenianie kwasów tłuszczowych rola L-karnityny w transporcie kwasów tłuszczowych, Wpływ wysiłku fizycznego na wykorzystanie źródeł energii. Wysiłki tlenowe i beztlenowe, systemy odtwarzania ATP w mięśniach.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących biochemii. Zaliczenie końcowe pisemne - test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.</p>
<p>Wprowadzenie do psychologii</p>	<p>P6S_WG, P6S_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego</p>	<p>Współczesna definicja psychologii – nauka o zachowaniu i leżących u jego podłoża procesach psychicznych, pochodzenie nazwy psychologia, psychologia jako nauka. Przedmiot, obszary zainteresowań, interdyscyplinarność, przegląd współczesnych teorii psychologicznych, psychologia poznawcza i jej zastosowanie w rozumieniu funkcjonowania jednostki, metody badawcze psychologii, różnice indywidualne, emocje i motywacja, ujęcia teoretyczne osobowości w ramach analizowanych nurtów i szkół psychologicznych.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie pisemne na ocenę, pisemne – rozwiązanie problemów, przygotowanie scenariusza postępowania psychologicznego, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Historia kultury fizycznej	P6S_WG - zna miejsce dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, promocji zdrowia i systemu edukacji, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Pojęcie historii, miejsce historii kultury fizycznej w programie nauczania w wyższych szkołach wychowania fizycznego, badacze polskiej kultury fizycznej, starożytne igrzyska olimpijskie, doniosłość społeczna agonu olimpijskiego, organizacja starożytnych igrzysk olimpijskich, konkurencje olimpijskie, przyczyny upadku starożytnych igrzysk olimpijskich, rozwój wychowania fizycznego w XVIII i XIX wieku, europejskie systemy wychowania fizycznego, prekursorzy, ruch sportowy na ziemiach polskich u schyłku XIX wieku i w początkach XX wieku, zarządzanie kulturą fizyczną w Polsce w latach 1945-1989, przemiany w kulturze fizycznej w latach transformacji ustrojowej w Polsce, kształcenie kadr na potrzeby kultury fizycznej w Polsce po drugiej wojnie światowej, reaktywowanie i rozwój kształcenia nauczycieli dla potrzeb wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji ruchowej, rozwój Akademii Wychowania Fizycznego, studia wychowania fizycznego w kolegiach nauczycielskich i szkołach wyższych MEN po 1990 roku, rola i miejsce Akademickiego Związku Sportowego w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce, polska w światowym systemie sportu studenckiego w XX i XXI wieku.	Zo	1	Zaliczenie pisemne na ocenę, pisemne – rozwiązanie problemów, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu.
Turystyka kwalifikowana	P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki kwalifikowanej. Klasyfikacja zjawisk i modeli turystycznych. Zarys dziejów turystyki kwalifikowanej. Społeczno-kulturowe, gospodarcze i historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki kwalifikowanej. Charakterystyka podstawowych form turystyki kwalifikowanej. Krajowa i zagraniczna turystyka kwalifikowana. Struktura i uwarunkowania aktywności turystycznej ludności w różnym wieku i statusie. Wpływ turystyki kwalifikowanej na rozwój człowieka, środowisko naturalne, społeczno-kulturowe i gospodarcze. Organizacja turystyki kwalifikowanej w Polsce i na świecie. Organizacje i stowarzyszenia turystyki kwalifikowanej.	Zo	2	Zaliczenie praktyczne.
Rytmika i taniec	P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	a. Pochodzenie, historia i teoria tańca • Podstawowe pojęcia związane z tańcem • Historia tańca • Zmiany form tanecznych w czasie b. Rytmika • Podstawowe pojęcia związane z rytmiką • Rozpoznawanie metrum • Rozliczanie muzyki • Poznawanie wartości nut i ich realizacja c. Tańce towarzyskie • Tańce integracyjne • Standardowe tańce towarzyskie • Tańce towarzyskie latynoamerykańskie • Polskie Tańce Narodowe	Zo	1,5	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć edukacyjnych.

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	<p>Teoria i metodyka nauki pływania</p>	<p>P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_WG - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne.</p>	<p>Historia pływania. Wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka. Metody, formy i środki wykorzystywane w nauczaniu podstawowych umiejętności pływackich. Organizacja i bezpieczeństwo zajęć na basenie. Zabawy i ćwiczenia oswajające z wodą. Ćwiczenia oddechowe i wypornościowe. Kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, styl klasyczny, delfin - technika ruchu, systematyka ćwiczeń w nauczaniu i doskonaleniu, starty i nawroty, taktyka, przepisy, metodyka. Styl zmienny – technika, taktyka, starty i nawroty, metodyka. Nurkowanie – technika, taktyka, metodyka. Piłka wodna – technika, taktyka, metodyka. Pływanie synchroniczne – podstawy techniki. Skoki do wody – technika, taktyka, metodyka. Trening pływacki – metody, środki. Pływanie zdrowotne i rekreacyjne. Pływanie kompensacyjno – korekcyjne. Organizacja zawodów, sędziowanie na zawodach</p>	<p>E/Zo</p>	<p>6,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Egzamin pisemny w 3 semestrze - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.</p>
--	---	--	--	-------------	------------	---

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	<p>Teoria i metodyka gimnastyki</p>	<p>P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczn, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>Technika i metodyka podstawowych ćwiczeń zwinnościowo akrobatycznych - ćwiczenia o dynamicznej pracy mięśni Mężczyźni Przewrót w przód i w tył w różnych pozycji wyjściowych, przerzut bokiem Kobiety Przewrót w przód do rozkroku, w tył, przerzut bokiem Technika i metodyka podstawowych ćwiczeń zwinnościowo akrobatycznych - ćwiczenia o statycznej pracy mięśni Mężczyźni Stanie na ramionach przy drabinkach Technika i metodyka podstawowych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych - kombinowane ćwiczenia o dynamicznej i statycznej pracy mięśni Kobiety Stanie na RR, przewrót w przód do przysiadu podpartego Technika i metodyka ćwiczeń użytkowo – sportowych (stosowanych) mężczyźni Wymyk i odmyk na drążku, kołowrót w tył. Zamachy w podporze i oparciu ramion na poręczach, wspieranie w przednim zamachu z oparcia ramion na poręczach do podporu, zeskok po bok. kobiety Naskok kuczny na skrzynie do przysiadu podpartego Wymyk na DŻ, przemach okroczny PN i LN, zeskok w głąb z podporu tyłem, kołowrót w tył w podporze przodem na GŻ Wybrany naskok na równoważnię (naskok kuczny w pobok lub naskok jednoonóż z rozbiegu), podskok ze zmianą NN „koci”</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych.</p>
--	-------------------------------------	--	--	-----------	----------	--

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>Przedmioty kierunkowe</p>	<p>Fizjologia</p>	<p>P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Kontrola ruchu, struktura i funkcje systemu nerwowego, receptory wzroku, słuchu i równowaga, mięśnie i ruch, czynniki determinujące siłę i szybkość skurczów mięśni, rola krwi w organizmie człowieka, funkcja układu krążenia, serce, funkcja układu oddechowego i regulacja oddychania, droga tlenu w organizmie, funkcja nerki, metabolizm, energia i podstawowe systemy energetyczne, układ hormonalny, termoregulacja, bilans cieplny i energetyczny, wysiłek fizyczny, a metabolizm komórkowy, pobór tlenu i jego uwarunkowania, regulacja nerwowa i hormonalna układu krążenia i oddechowego podczas wysiłków o różnej intensywności, zdolności przystosowawcze organizmu a wiek i płeć człowieka, reakcja organizmu na wysiłki fizyczne w zmiennych warunkach środowiska, fizjologiczne podstawy treningu sportowego z uwzględnieniem wieku i płci, fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego, fizjologiczne podstawy treningu siłowego i szybkościowego, trening interwałowy w aspekcie sportowym i zdrowotnym, przyczyny zmęczenia pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania, przetrenowanie i jego skutki, chroniczny stres a wysiłek fizyczny i trening, funkcje poznawcze a wysiłek i trening, zmiany adaptacyjne w układzie ruchu u dzieci i dorosłych, a kształtowanie nawyku ruchowego, hipoksja wysokościowa a wysiłek fizyczny.</p>	<p>Zo</p>	<p>2,5</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących fizjologii człowieka. Zaliczenie końcowe pisemne - test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.</p>
------------------------------	-------------------	--	--	-----------	------------	--



Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	<p>Metodyka wychowania fizycznego</p>	<p>P6S_WG - zna miejsce dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, promocji zdrowia i systemu edukacji, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW, P6S_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_KK, P6S_KR - potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu, odpowiedzialnie pełni role zawodowe przestrzegając zasad etyki zawodowej, dbając o dorobek i tradycje zawodu</p>	<p>Zagadnienie 1. Nauczyciel wychowania fizycznego w świetle prawa oświatowego. 1. Sylwetka zawodowa nauczyciela wychowania fizycznego 2. Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego 3. Nauczyciel wychowania fizycznego jako innowator 4. Efektywność realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego 5. Rozwój zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego 6. Organizacja pracy nauczyciela w trudnych warunkach. Zagadnienie 2. Rodzaje czynności nauczycielskich. 1. Czynności przygotowawcze 2. Czynności motywujące 3. Czynności informujące 4. Czynności kontrolne 5. Czynności naprowadzające 6. Czynności korekcyjne 7. Czynności zabezpieczające Zagadnienie 3. Programowanie, planowanie i ocenianie zajęć wychowania fizycznego. 1. Planowanie kierunkowe, wynikowe i metodyczne 2. Nauczyciel wychowania fizycznego twórcą programu własnego 3. Założenia i realizacja wychowania fizycznego w świetle nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. 4. Ocena z wychowania fizycznego na tle jej funkcji. Zagadnienie 4. Podstawa programowa wychowania fizycznego a program nauczania. Specyfika prowadzenia zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych. 1. Program nauczania dla I etapu edukacyjnego 2. Program nauczania dla II etapu edukacyjnego 3. Program nauczania dla III etapu edukacyjnego Zagadnienie 5. Program nauczania a plan wynikowy 1. Budowa planu wynikowego i jego wpływ na skuteczność i efektywność realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Ewaluacja procesu dydaktycznowychowawczego. Zagadnienie 6. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego 1. Podstawowe regulacje prawne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa na lekcji 2. Przyczyny wypadków na lekcjach wychowania fizycznego. 3. Profilaktyka pedagogiczna wypadkowości szkolnej. b. Nazwa grupy zagadnień – ćwiczenia Zagadnienie 1. Plan metodyczny jako podstawowa forma planowania i realizacji zajęć wychowania fizycznego. 1. Lekcja wychowania fizycznego (zadania główne i dodatkowe, operacjonalizacja celów lekcji). 2. Zasady nauczania. 3. Charakterystyka metod realizacji zadań w wychowaniu fizycznym. 4. Metody przekazywania i zdobywania wiadomości z zakresu kultury fizycznej. 5. Metody wychowania jako środki realizacji postaw w zakresie kultury fizycznej. 6. Formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne.</p>	<p>E/Zo</p>	<p>4</p>	<p>Zaliczenie na ocenę, projekty edukacyjne, przygotowanie scenariuszy i konspektów zajęć, opracowanie metodyki nauczania wybranych działów nauczania z wychowania fizycznego, przygotowanie fragmentu planu dydaktyczno-wychowawczego. Egzamin testowy pisemny na platformie ONTE</p>
	<p>Sport olimpijski i profesjonalny</p>	<p>P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego</p>	<p>Sport olimpijski. • Sport olimpijski jako dyscyplina naukowa i akademicka. • Igrzyska Olimpijskie w Starożytnej Grecji. • Odrodzenie Ruchu Olimpijskiego. • Periodyzacja igrzysk olimpijskich. • Międzynarodowy System Olimpijski. • Organizacja i program igrzysk olimpijskich. • Amatorstwo w sporcie olimpijskim. • Ekonomiczne zasady sportu olimpijskiego. b. Sport profesjonalny. • Sport zawodowy jako rodzaj praktyki społecznej. • Historia sportu profesjonalnego. • Organizacyjne podstawy sportu profesjonalnego. • Ekonomiczne podstawy sportu profesjonalnego.</p>	<p>Zo</p>	<p>1,5</p>	<p>Test na platformie zdalnego nauczania</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Żywienie człowieka	<p>P6S_WG- posiada wiedzę w zaawansowanym stopniu w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej właściwą dla kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności</p>	<p>1. Zapoznanie studentów z rolą składników pokarmowych, 2. Określenie źródła składników pokarmowych, 3. Przedstawienie pojęcia przemiany materii, 4. Ocena stanu odżywienia osób dorosłych, 5. Przedstawienie epidemiologii, przyczyn i powikłań otyłości, wybranych nowotworów, 6. Zapoznanie studentów z problemem starzenia się społeczeństw, 7. Przedstawienie roli suplementacji diety.</p>	Zo	2	<p>Zaliczenia pisemne - zadania problemowe, opracowanie przykładowej diety dla ludzi w różnym wieku i o różnej aktywności fizycznej/test na platformie zdalnego nauczania.</p>
Biomechanika	<p>P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne</p>	<p>Biomechanika jako nauka. Analiza strukturalna układu mięśniowo – szkieletowego. Statyczna i quasi-statyczna analiza układu szkieletowo – mięśniowego. Biomechanika mięśni. Siła mięśniowa. Charakterystyki biomechaniczne mięśni. Wytrzymałość mięśni. Metodyka pomiaru sił i momentów sił mięśniowych. Elektromiografia. Trening siły mięśniowej. Kinematyka układu mięśniowo – szkieletowego. Lokomocja człowieka. Pomiar parametrów lokomocji. Ocena lokomocji. Patologiczne formy lokomocji. Dynamika układu mięśniowo – szkieletowego. Obciążenia występujące w układzie szkieletowo – mięśniowym w czasie lokomocji. Elementy biomechaniki sportu. Budowa oraz mechaniczne i fizyczne właściwości struktur kostno-stawowych człowieka. Czynniki i parametry postawy ciała. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych – biomechaniczne aspekty przeciążenia struktur tkankowych. Budowa i biomechanika kręgosłupa. Stabilizatory stosowane w leczeniu chorób kręgosłupa. Wybrane zagadnienia z anatomii i biomechaniki stawu biodrowego i kolanowego. Badania naprężeń i odkształceń w stawie kolanowym i biodrowym. Podstawowe informacje na temat alloplastyki stawów. Stabilizacja zewnętrzna kości długich. Podstawowa charakterystyka konstrukcji stabilizatorów kości. Elementy biomechaniki stawu skroniowo-żuchwowego. Wybrane zagadnienia tribologii stawów. Metody doświadczalne biomechaniki. Analiza strukturalna układu szkieletowo – mięśniowego człowieka - wyznaczanie ruchomości łańcuchów kinematycznych kończyny górnej i dolnej. Wyznaczanie środka masy ciała człowieka. Rozwiązywanie zadań dotyczących wyznaczenie sił mięśniowych i reakcji w stawach oraz momentów stawowych w warunkach statyki. Analiza dynamiki układu szkieletowo – mięśniowego trakcie realizacji wybranych form aktywności. Obliczenia wytrzymałościowe w układzie kość – implant.</p>	Zo	2,5	<p>Zaliczenie ustne na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących biomechaniki człowieka. Końcowe zaliczenie pisemne. - kolokwia, sprawdziany, prezentacje.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	<p>Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych</p>	<p>P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P6S_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, P6S_UW, P6S_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska</p>	<p>• Czym jest impreza rekreacyjno-sportowa • Rodzaje imprez rekreacyjno-sportowych • Planowanie programów imprez rekreacyjno-sportowych • Działanie w zakresie realizacji imprezy rekreacyjnej • Bezpieczeństwo podczas realizacji imprez rekreacyjnych • Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi • Ewaluacja projektu • Rozliczenie i sprawozdanie finansowe z imprezy rekreacyjnej dla organów wspierających • Definiowanie problemu • Ustalanie celów • Sporządzanie regulaminów • Programowanie prac komisji • Konstruowanie programów ramowych oraz minutowych • Sporządzanie budżetów • Konstruowanie umów partnerskich • Wolontariat • Sporządzanie komunikatów oraz protokołów</p>	<p>Zo</p>	<p>3,5</p>	<p>Zaliczenie pisemne - zadania problemowe, przygotowanie prezentacji multimedialnej, opracowanie projektu i scenariusza imprezy sportowo-rekreacyjnej.</p>
--	--	---	--	-----------	------------	---

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Dydaktyka wychowania fizycznego	P6S_WG- zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, P6S_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności,	Profil zawodowy, specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Spirala edukacyjna- elementy schematu prakseologicznego w praktyce szkolnego wychowania fizycznego. Istota reformy w zakresie wychowania fizycznego, specyfika celów i zadań wychowania fizycznego na poszczególnych etapach edukacyjnych. Analiza podstawy programowej wychowania fizycznego na kolejnych etapach edukacyjnych. Analiza struktury programów autorskich, ocena zgodności programu z podstawą programową. Charakterystyka programów nauczania wychowania fizycznego na 1, 2 i 3 etapie edukacyjnym oraz ich pedagogiczna interpretacja. Operacjonalizacja celów w świetle ich taksonomii, formułowanie doraźnych i perspektywicznych celów edukacyjnych. Tok lekcji wychowania fizycznego, metody, zasady i formy, systematyka ćwiczeń i nazewnictwo stosowane w wychowaniu fizycznym. Ogólne założenia i zasady programowania i planowania procesu dydaktycznego, obserwacja lekcji wf. Plan metodyczny, projekt –scenariusz, osnowa a konspekt lekcji wychowania fizycznego. Opracowanie planu metodycznego lekcji w ujęciu czynnościowym na dowolny temat. Bezpieczeństwo uczniów. Odpowiedzialność nauczyciela za zdrowie i życie uczniów. Zapobieganie przyczynom urazów i wypadków na lekcjach.- przygotowanie do pracy w szkole. Zasady i wybrane techniki obserwacji lekcji.	Zo	2	Zaliczenie pisemne - zadania problemowe, opracowanie projektu edukacyjnego, przygotowanie fragmentów zajęć edukacyjnych, test.
Nowoczesne formy rekreacji	P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne	Zapoznanie z możliwościami wyboru form rekreacji oraz sprawdzenie osobistych zdolności i preferencji do uprawiania danej formy sportu rekreacyjnego. Realizowany jest w modułach tematycznych np.: -moduł sportów „rakietowych” zapoznający studiujących z podstawami techniczo – taktycznymi tenisa, tenisa stołowego i badmintona; -moduł nowoczesnych form gimnastycznych oparty o aerobik i fitness – nowoczesne formy gimnastyki; -moduł oparty o fitness – ćwiczenia siłowe, fitness – jogging oraz wrotkarstwo. Wprowadzenie modułów nie zamyka listy propozycji sportów rekreacyjnych, w której mogą znaleźć się inne specjalności. Uruchomienie zajęć z danej dyscypliny zależne jest od zgłoszenia się odpowiedniej liczby uczestników.	Zo	2,5	Zaliczenie praktyczne i ustne, przygotowanie scenariusza zajęć, opracowanie projektu edukacyjnego, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć.
Teoria sportu	P6S_WG, P6S_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Systematyzacja, integracja i uogólnienie wiedzy o istocie i właściwościach motorycznych zdolności człowieka, Zaznajomienie studentów z metodami kształcenia poszczególnych zdolności motorycznych, Zapoznanie z metodami przygotowania taktycznego, technicznego i psychicznego, Zapoznanie studentów ze specyfiką sportu kobiet i szkoleniem w różnych okresach rozwoju osobniczego	E	1,5	Zaliczenie pisemne - zadania problemowe, opracowanie projektu treningu sportowego. Egzamin końcowy pisemny - test.

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Elementy statystyki matematycznej w sporcie	P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	Podstawowe terminy: populacja, próba, jednostka statystyczna. Etapy badań statystycznych. Metody prezentacji danych. Tworzenie szeregów, tabel statystycznych i wykresów. Wyznaczanie podstawowych miar tendencji centralnej i rozproszenia. Typy rozkładów empirycznych. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Podstawowe pojęcia: przedział ufności, współczynnik ufności, poziom istotności, hipotezy statystyczne i ich rodzaje. Badanie współzależności cech. Pojęcie korelacji, rodzaje korelacji, wykresy korelacyjne. Współczynnik korelacji i jego zakres liczbowy. Istotność współczynnika korelacji - ocena i interpretacja. Metody opisu statystycznego. Organizacja danych w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzanie danych do pakietu statystycznego. Generowanie podstawowych charakterystyk liczbowych z próby, graficzna prezentacja wyników. Metody prezentacji i oceny siły współwystępowania zjawisk. Wnioskowanie statystyczne: metody doboru odpowiednich narzędzi statystycznych (weryfikacja założeń), analiza i prezentacja wyników. Elementy analiz wielowymiarowych i analiz szeregów czasowych (dynamika zjawisk).	Zo	2	Zaliczenie pisemne - test, opracowanie przykładowego zadania statystycznego na platformie ONTE.	
Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży	P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	Podstawowe pojęcia dotyczące wycieczki dzieci i młodzieży. Rodzaje i formy wycieczki dzieci i młodzieży. Podstawy prawne dotyczące organizacji i przebiegu wycieczki dzieci i młodzieży. Organizacja czasu wolnego podczas różnych form wycieczki dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo na różnych formach zajęć podczas wycieczki dzieci i młodzieży. Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, krajoznawczych, kulturalnych i artystycznych dla dzieci i młodzieży.	Zo	2,5	Zaliczenie praktyczne - przygotowanie scenariusza organizacji wycieczki (imprezy) dzieci i młodzieży, samodzielne prowadzenie zajęć (imprezy), test na platformie zdalnego nauczania.	
Żeglarstwo	P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego	Treści teoretyczne: Wybrane przepisy żeglugowe obowiązujące na wodach śródlądowych odnoszące się do żeglugi jachtowej: wybrane definicje, prawo drogi, sygnały wzrokowe i dźwiękowe statków, sygnały wzywania pomocy, znaki żeglugowe, ogólne przepisy bezpieczeństwa, wypadki i awarie - zasady postępowania, przepisy lokalne. Elementarne wiadomości o przepisach obowiązujących na wodach morskich w tym przepisy portowe. Etykieta jachtowa – zasady zachowania się na jachcie i obyczaje żeglarskie. Podstawowe zasady ochrony wodnego środowiska naturalnego. 2. Umiejętności praktyczne: Praca załogi na jachcie i bezpieczna eksploatacja jachtu śródlądowego: taklowanie jachtu, klar jachtu, obsługa żagli (w tym sposoby refowania), obsługa osprzętu i podstawowych urządzeń na jachcie oraz związane z tym zasady bezpieczeństwa, zasady cumowania jachtu, umiejętność wiosłowania i pagajowania, obsługa silnika przyczepnego, umiejętność sprawdzenia stanu technicznego jachtu żaglowego i jego wyposażenia z uwagi na bezpieczeństwo żeglugi, przygotowanie jachtu do żeglugi w trudnych warunkach pogodowych, w tym refowanie żagli. Umiejętność wykonania następujących manewrów jachtem typu słup o długości kadłuba większej niż 5,5m pod żaglami: zwrot przez sztag, zwrot przez rufę, odejście od nabrzeża, dojsie do nabrzeża, alarm „człowiek za burtą”. 3. Planowanie i organizacja różnych form aktywnego wycieczki	Zo	1,5	Zaliczenie ustne i praktyczne. Opracowanie konspektu, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych.	

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	Teoria i metodyka lekkoatletyki	<p>P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>Metodyka LA. Metodyka wybranych konkurencji sprinterskich i wytrzymałościowych. Metodyka wybranych konkurencji skocznościowych. Metodyka wybranych konkurencji rzutowych. b. Technika wybranych konkurencji LA. Technika wybranych konkurencji sprinterskich i wytrzymałościowych. Technika wybranych konkurencji skocznościowych. Technika wybranych konkurencji rzutowych. Różnorodność zajęć z elementami LA. Lekcje WF z uwzględnieniem wieku ćwiczących. Lekcje WF z uwzględnieniem konkurencji lekkoatletycznych.</p>	Zo	3	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych.
	Teoria i metodyka gier zespołowych	<p>P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</p>	<p>Teoretyczne i metodyczne aspekty szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Obciążenia treningowe w różnych dyscyplinach sportu. Cele i struktura treningu w zakresie różnych dyscyplin sportu. Organizacyjno-metodyczne zasady planowania treningu dla różnych dyscyplin sportu. Środki, formy i metody stosowane w grach zespołowych jako uzupełnienie szkolenia na różnych etapach przygotowania sportowego.</p>	Zo	2	Testy pisemne obejmujące teorię i metodykę 4 gier zespołowych: piłki nożnej, siatkówki, koszykówki i piłki ręcznej.

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Teoria i metodyka gier zespołowych (piłka ręczna)	<p>P6S_WG - zna miejsce dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, promocji zdrowia i systemu edukacji, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>a. Charakterystyka gry w piłkę ręczną i jej odmiany • Rozwój piłki ręcznej w Polsce i na świecie • Piłka ręczna w szkolnym wychowaniu fizycznym i sporcie, różnice i podobieństwa • Zapoznanie się z przepisami gry w piłkę ręczną b. Systematyka i metodyka nauczania techniki w piłce ręcznej • Poruszanie się po boisku • Podania i chwyt • Rzuty • Kozłowanie • Zwody • Blokowanie piłki w obronie • Przechwyty piłek • Wybijanie piłki c. Technika gry bramkarza d. Systematyka i metodyka nauczania taktyki atakowania w piłce ręcznej • Atakowanie szybkie • Atakowanie pozycyjne e. Systematyka i metodyka nauczania taktyki obrony w piłce ręcznej • Obrona – krycie każdego swego • Obrona strefowa • Obrona kombinowana f. Gry i zabawy w piłce ręcznej g. Odmiany gry w piłkę ręczną: mini piłka ręczna, plażowa piłka ręczna. • Zapoznanie z przepisami gry w mini piłkę ręczną • Opracowanie trzech gier uproszczonych wprowadzających do mini piłki ręcznej • Plażowa piłka ręczna w wychowaniu fizycznym, sporcie i rekreacji ruchowej • Zapoznanie z przepisami plażowej piłki ręcznej h. Konspekt lekcji zespołowych gier sportowych i. Lekcja piłki ręcznej w warunkach trudnych lub utrudnionych (brak dużej sali gimnastycznej, brak piłek, bramek itp.) j. Organizacja zawodów piłki ręcznej k. Sędziowania podczas gry w piłkę ręczną l. Kontrola wybranej umiejętności ruchowej z zakresu gry w piłkę ręczną</p>	Zo	3	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych.
Teoria i metodyka gier zespołowych (piłka siatkowa)	<p>P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>a. Zagadnienia teoretyczne • Charakterystyka siatkówki – historia, definicja, cele, przepisy. • Sprzęt do gry. • Systemy rozrywek. b. Zagadnienia praktyczne • Gry i zabawy przygotowujące do nauczania poszczególnych elementów techniki gry w siatkówkę. • Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki gry w siatkówkę. • Fragmenty gry. • Gra właściwa.</p>	Zo	3	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych.

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>Teoria i metodyka gier zespołowych (koszykówka)</p>	<p>P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>a. Zagadnienia teoretyczne • Charakterystyka koszykówki – historia, definicja, cele, przepisy. • Sprzęt do gry. • Systemy rozgrywek. b. Zagadnienia praktyczne • Gry i zabawy przygotowujące do nauczania poszczególnych elementów techniki gry w koszykówkę. • Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki gry w koszykówkę. • Fragmenty gry. • Gra właściwa.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych.</p>
<p>Teoria i metodyka gier zespołowych (piłka nożna)</p>	<p>P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>ćwiczenia w formie zabaw, ściślej, fragmentów gry i gier rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów szkół na wszystkich poziomach edukacyjnych oraz w uczniowskich klubach sportowych, niezbędne do udziału w uproszczonej grze w piłkę nożną</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych.</p>



Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

	Marketing w sporcie	<p>P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P6S_KK, P6S_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>• Specyfika marketingu w sporcie • Cechy specyficzne usług. • Orientacja rynkowa jako podstawa marketingu w usługach. • Koncepcja produktu, koncepcja sprzedaży a koncepcja marketingowa. • Sfera instrumentalnościowa marketingu w sporcie • Dobór i charakterystyka przedsiębiorstw bazowych do tworzenia planów marketingowych. • Marketing-mix w sporcie i rekreacji: o Zależności między instrumentami oddziaływania na rynku o Marketing-mix a rynek docelowy. o Koncepcje marketingu-mix. • Analiza sytuacji – uwarunkowania wewnętrzne – zasoby przedsiębiorstwa o Produkt sportowy i rekreacyjny jako element marketingu: o Funkcje produktu sportowego i o rekreacyjnego. o Struktura produktu • Analiza sytuacji – uwarunkowania zewnętrzne – otoczenie społeczno-kulturowe o Cena jako element marketingu o Funkcje cen w marketingu usług sportowych i rekreacyjnych. o Polityka tworzenia cen o Zależności między ceną a popytem. o Jakość produktu sportowego a jego cena • Analiza sytuacji – uwarunkowania zewnętrzne – otoczenie demograficzne i naturalne o Promocja w sporcie i rekreacji: o Istota i instrumenty promocji o Specyfika promocji w sporcie o Programowanie działań promocyjnych o Public relations w sporcie • Analiza sytuacji – uwarunkowania zewnętrzne – otoczenie prawne i cywilizacyjne. o Dystrybucja: o Specyfika dystrybucji w sporcie. o Formy organizacyjne dystrybucji usług sportowo-rekreacyjnych. o Kanały dystrybucji. o Organizacja dystrybucji (franchising i inne formy) • Określanie celów i strategii marketingowych realizowanych w ramach planów marketingowych • Badania marketingowe w sporcie • Projektowanie badań marketingowych • Metody zbierania danych w badaniach marketingowych • Źródła i metody gromadzenia informacji</p>	Zo	2	<p>Zaliczenie pisemne - zadania problemowe. Opracowanie projektu dotyczącego marketingu i promocji w sporcie i rekreacji. Opracowanie marketingowego preliminarza finansowego.</p>
--	---------------------	---	--	----	---	--

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p><b>Przedmioty obszarowe/specjalnościowe</b></p>	<p>Edukacja zdrowotna</p>	<p>P6S_WG - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Zagadnienie 1 Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. 1. Zdrowie i jego definicje 2. Modele zdrowia 3. Mierniki zdrowia 4. Zdrowie jako wartość i zasób 5. Jakość życia a zdrowie 6. Dzieje edukacji zdrowotnej Zagadnienie 2. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie 1. Czynniki ryzyka i czynniki zapewniające ochronę zdrowia 2. Wsparcie społeczne 3. Dbałość o własne zdrowie 4. Styl życia i zachowania zdrowotne 5. Sposoby dbania o zdrowie Zagadnienie 3. Koncepcje edukacji zdrowotnej na przełomie dziejów 1. Od higieny do edukacji zdrowotnej – ewolucja poglądów o zdrowiu 2. Teorie wykorzystywane w edukacji zdrowotnej 3. Cele i oczekiwane efekty 4. Modele edukacji zdrowotnej Zagadnienie 4. Edukacja zdrowotna i jej miejsce w profilaktyce oraz promocji zdrowia 1. Rola edukacji zdrowotnej w terapii. 2. Edukacja zdrowotna a profilaktyka. 3. Promocja zdrowia. 4. Profilaktyka chorób i jej znaczenie w edukacji Zagadnienie 5. Koncepcja edukacji zdrowotnej w nowej podstawie programowej 1. Rozwiązania programowe. 2. Miejsce edukacji zdrowotnej w planie organizacyjnym szkoły. 3. Strategia działań szkoły w obszarze edukacji zdrowotnej. 4. Współpraca z mediami. Zagadnienie 6. Planowanie zajęć edukacji zdrowotnej 1. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji treści edukacji zdrowotnej. 2. Ewaluacja i ocenianie Zagadnienie 7. Metodyczne aspekty prowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej 1. Bloki tematyczne edukacji zdrowotnej. 2. Scenariusz zajęć edukacji zdrowotnej i jego ogniwa. 3. Metody realizacji zajęć 4. Środki dydaktyczne 5. Koncepcje wychowawcze w realizacji edukacji zdrowotnej 6. Kompetencje nauczyciela edukacji zdrowotnej 7. Realizacja zajęć edukacji zdrowotnej w oparciu o cykl uczenia się przez doświadczenie</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie pisemne - test obejmujący zadania problemowe otwarte i zamknięte. Przygotowanie projektu edukacyjnego dotyczącego promocji zdrowia w wybranych placówkach oświatowych i sportowych.</p>
	<p>Aerobic i fitness sportowy</p>	<p>P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>a) Areobic sportowy jako dyscyplina sportowa • Przepisy • Historia b) Fitness jako dyscyplina sportowa • Przepisy • Historia c) Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne : • Charakterystyka ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych. • Technika wykonywania ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych. • Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych. d) Ćwiczenia równoważne i gibkościowe: • Charakterystyka ćwiczeń równoważno-gibkościowych • Technika wykonywania ćwiczeń równoważnych • Metodyka nauczania ćwiczeń równoważnych • Technika wykonywania ćwiczeń gibkościowych • Metodyka nauczania ćwiczeń gibkościowych e) Tworzenie choreografii – programów dowolnych. • Zasad tworzenia choreografii • Dobór muzyki • Łączenie elementów z muzyką</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne - ocena umiejętności praktycznych i metodycznych (samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć). Opracowanie konspektu i scenariusza zajęć sportowych. Zaliczenie ustne.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>Samoobrona</p>	<p>P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p>	<p>Podstawy prawne samoobrony w Polsce - terminologia – Akty prawne dotyczące obrony koniecznej, Techniki walki wręcz i ich zastosowanie w samoobronie - postawy i sposoby poruszania się w walce - Doskonalenie przewrotów w przód i tył z różnych pozycji, nauka padów - Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji, - Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony. - Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony. - Nauka i doskonalenie elementów technicznych – grappling, zastosowanie trzymań, dźwigni na stawy, duszeń w sytuacjach samoobrony. Uwolnienia z chwytów, trzymań, obrona przed atakiem kijem, nożem, prezentacja różnych sposobów obrony - Dźwignie transportowe.</p>	<p>Zo</p>	<p>1,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych.</p>
<p>Metodyka gimnastyki korekcyjnej</p>	<p>P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych</p>	<p>Cele gimnastyki korekcyjnej, ogólne założenia postępowania korekcyjnego, ogólne zadania postępowania korekcyjnego, formy, metody i zasady zajęć korekcyjnych, systematyka ćwiczeń korekcyjnych, pozycje wyjściowe i ćwiczebne w gimnastyce korekcyjnej, etapy reedukacji posturalnej, metody badania i zasady oceny postawy ciała, uproszczone badania ortopedyczne oraz testy funkcjonalne, badania uzupełniające, zadania szczegółowe dla poszczególnych wad postawy, zadania dydaktyczne, zadania wychowawcze, sposoby osiągania zamierzonych celów, opis założonych osiągnięć ucznia i propozycje metod ich oceny, kształtowanie rozumienia potrzeby dbania o własną sylwetkę i sprawność fizyczną, kształtowanie akceptacji potrzeby uczestnictwa w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej. Przekazywanie wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz zasad profilaktyki i prawnych aspektów ochrony zdrowia osób zdrowych i przewlekle chorych, Dokonywanie doboru różnych form aktywności fizycznej i intelektualnej dla osób ze specjalnymi potrzebami, Kontrolowanie efektywności procesu fizjoterapii oraz identyfikowanie błędów i zaniedbania w tym zakresie, nauczanie chorego ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu, Zaplanowanie ćwiczeń oraz metodyczne ich nauczanie, stopniując natężenie wysiłku fizycznego dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć edukacyjnych.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>Wypożyczenie i budowa obiektów sportowych i rekreacyjnych</p>	<p>P6S_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P6S_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P6S_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące obiektów sportowych i rekreacyjnych. Podstawowe wyposażenie obiektów sportowych i rekreacyjnych (sprzęt o dużych gabarytach, sprzęt podstawowy, przybory i przyrządy, urządzenia elektroniczne itd.). Uwarunkowania prawne dotyczące właściwego wyposażenia i budowy obiektów sportowych i rekreacyjnych. Dyrektywy Unii Europejskiej. Odpowiedzialność prawna. Dokumentacja obiektów - harmonogramy i preliminarze. Przykłady wybranych obiektów sportowych i rekreacyjnych w Polsce i na świecie. Finansowanie wyposażenia i budowy obiektów sportowych i rekreacyjnych.</p>	<p>Zo</p>	<p>1,5</p>	<p>Zaliczenie pisemne - pytania problemowe otwarte i zamknięte. Opracowanie projektów i inne wybranej dokumentacji.</p>
<p>Zarządzanie stowarzyszeniem sportowym</p>	<p>P6S_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P6S_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>CO TO JEST STOWARZYSZENIE, DLACZEGO I KIEDY WARTO JE ZAŁOŻYĆ 1. Co to jest stowarzyszenie? 2. Kto może tworzyć stowarzyszenia? 3. Jakie są rodzaje stowarzyszeń? 4. Co to jest stowarzyszenie zwykłe? 5. Co to jest stowarzyszenie zarejestrowane w KRS? 6. Co założyć – stowarzyszenie czy fundację? ETAPY REJESTRACJI STOWARZYSZENIA W KRS 1. Statut stowarzyszenia 2. Zebranie założycielskie – przygotowanie, przebieg i niezbędne uchwały 3. Złożenie wniosku o rejestrację w KRS 4. Z czego składa się wniosek o rejestrację? 5. Czy płaci się za wpis stowarzyszenia do KRS? 6. Ile czasu ma sąd na rejestrację? ODDZIAŁ STOWARZYSZENIA I JEGO REJESTRACJA 1. Co to jest oddział? Jakie są rodzaje oddziałów? 2. Jak powstaje oddział stowarzyszenia? 3. Jak rejestruje się oddział? ODWOŁANIA I ODMOWA REJESTRACJI STOWARZYSZENIA 1. Jak, do kogo i kiedy można odwoływać się? 2. Co może być przyczyną odmowy rejestracji? NIEZBĘDNE FORMALNOŚCI ZWIĄZANE Z ROZPOCZĘCIEM DZIAŁALNOŚCI REGON, KONTO, NIP WZÓR WNIOSKU O ZWOLNIENIE Z OPŁATY ZA REJESTRACJĘ GDZIE MOŻNA UZYSKAĆ INFORMACJEDOTYCZĄCE ZAKŁADANIA STOWARZYSZENIA. MISJA ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ WŁASNOŚĆ SPOŁECZNA OTOCZENIE SPOŁECZNE OTOCZENIE KONSUMENCKIE INTERESARIUSZE ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ • Interesariusze wewnętrzni o członkowie zwyczajni o członkowie założyciele o członkowie władz o wolontariusze o pracownicy o Udział pracowników w zarządzaniu • Interesariusze zewnętrzni o Sponsorzy i darczyńcy o Beneficjenci o Otoczenie PODSTAWOWE DYLEMATY ZARZĄDZANIA W ORGANIZACJACH NOWY TYP MYŚLENIA DEZINTEGRACJA ORGANIZACJI KONSUMENCKI USŁUG ORGANIZACJI NIEDOCHODOWYCH</p>	<p>Zo</p>	<p>3,5</p>	<p>Zaliczenie pisemne - test z zadaniami problemowymi. Opracowanie projektu, opracowanie wybranych dokumentów menedżerskich.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Sporty indywidualne	P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	Historia i pochodzenie wybranych sportów indywidualnych. Teoria i metodyka wybranych sportów indywidualnych. Cykle treningowe w sportach indywidualnych. Dobór i selekcja w wybranych sportach indywidualnych. Doskonalenie wybranych umiejętności technicznych i taktycznych z wybranych sportów indywidualnych.	Zo	2	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. .
Projekty w kulturze fizycznej i sporcie	P6S_WG, P6S_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UO, P6S_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	Podstawowe pojęcia dotyczące projektów w kulturze fizycznej. Rodzaje projektów. Pozyskiwanie środków finansowych na realizację projektów. Przygotowanie dokumentacji konkursowej. Prowadzenie dokumentacji związanej z określonym projektem. Uwarunkowania prawne dotyczące ubiegania się o pozytywne uzyskanie finansowania projektu oraz realizacja projektu. Zadania członków zespołu opracowującego i realizującego projekty.	Zo	4	Zaliczenie praktyczne - przygotowanie projektów w obszarze nauk o kulturze fizycznej
Psychologia rozwoju i wychowania dziecka	P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW, P6S_UK- potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P6S_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	Wykłady: Przedmiot, problemy i zadania współczesnej psychologii rozwoju człowieka.Ogólne prawidłowości rozwoju ontogenetycznego człowieka.Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego człowieka.Periodyzacja rozwoju ontogenetycznego i jej kryteria.Zadania i prawidłowości rozwojowe w okresie średniego dzieciństwa.Zadania i prawidłowości rozwojowe w okresie późnego dzieciństwa.Wprowadzenie do okresu adolescencji (wczesna adolescencja).Wybrane problemy psychologii klasy szkolnej jako grupy społecznej.Psychologiczna problematyka rodziny, typy i funkcje rodziny, style wychowania w rodzinie.Psychologiczne mechanizmy wychowania.Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży.Osobowość i zachowanie nauczyciela i ich wpływ na stosunki między nauczycielem a uczniem Ćwiczenia:PRACA NAUCZYCIELA A GŁÓD RUCHU DZIECKA.WSPOMAGANIA UWAGI I KONCENTRACJI DZIECKA.NAUCZANIE HOJNE SPOŁECZNE.OPTYMALIZOWANIE SAMOOCENY DZIECKA W PRACY NAUCZYCIELA.PRACA Z FAŁSZYWYMI PRZEKONANIAMI DZIECKA.ROZWÓJ EMOCJONALNY DZIECKA.KSZTAŁTOWANIE WYBRANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DZIECI.TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE W PRACY Z DZIECKIEM	Zo	4	Zaliczenie pisemne - zadania problemowe otwarte i zamknięte. Opracowanie projektów i scenariuszy zajęć wychowawczych dla dzieci w różnym wieku.

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>PDW: Obóz letni</p>	<p>P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>Nauka i doskonalenie umiejętności z wybranych form sportowo-rekreacyjnych stosowanych nad wodą, w środowisku wodnym oraz w środowisku przyrodniczym (las, parki itp.). Zasady postępowania i zachowania się nad wodą, w środowisku wodnym i w środowisku przyrodniczym. Umiejętności organizacji obozu letniego dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwarunkowania prawne organizacji obozów i kolonii letnich sportowych, rekreacyjnych, artystyczno-kulturalnych, ogólnowypoczynkowych.</p>	<p>Zo</p>	<p>5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne i zaliczenie ustne - poszczególnych form zajęć realizowanych na obozie letnim</p>
<p>PDW: Obóz zimowy</p>	<p>P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>Nauka i doskonalenie umiejętności jazdy na nartach zjazdowych, snowboardzie oraz nartach biegowych. Bezpieczeństwo na stokach i trasach narciarskich - zasady postępowania i zachowania się na stoku i trasie narciarskiej. Umiejętności organizacji obozu zimowego dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwarunkowania prawne organizacji obozów zimowych sportowych i rekreacyjnych.</p>	<p>Zo</p>	<p>5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne i zaliczenie ustne - poszczególnych form zajęć realizowanych na obozie zimowym.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>PDW: Masaż</p>	<p>P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_WG - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p>Teoretyczne podstawy masażu: wpływ poszczególnych technik masażu na ustrój pacjenta. Różne metody i formy masażu. Przygotowanie psychosomatyczne ustroju pacjenta do masażu: nauczanie schematów sprężystego odkształcania skóry, narządu ruchu i narządów wewnętrznych, naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej, powięzi, ścięgna, więzadła, kaletki maziowej, pochewki ścięgnej i torebki stawowej, części kurczliwej mięśnia, sprężystego odkształcania naczyń. Nauczanie metodyki masażu normalizującego funkcję mięśni szkieletowych oraz metodykę masażu normalizującego funkcję stawu. Nauczanie technik bandażowania stawów kończyn po urazie (zwichnięcia, przykurcze, niedowłady). Nauka technik normalizujących funkcję układu nerwowego, funkcję układu naczyniowego. Nauczanie metodyki masażu w celu normalizacji napięcia mięśniowego: nauczanie metodyki masażu w celu normalizacji czynności układu informacyjnego (układ nerwowy). Nauczanie metodyki masażu w celu normalizacji trofiki: nauczanie technik bandażowania w celu utrwalenia efektów (obrzęki, ograniczenia ruchomości, niedowłady). Zmiany odruchowe i morfologiczne - mechanizm ich powstawania i znaczenie. Ocena stanu pacjenta i planowanie masażu. Nauczanie dokonywania oceny stanu pacjenta w zakresie zmian odruchowych i morfologicznych. Planowanie i wykonywanie zabiegu masażu na podstawie oceny stanu pacjenta. Zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy układami ruchu: naczyniowym i nerwowym. Zmiany odruchowe - mechanizm ich powstawania i znaczenie. Zmiany morfologiczne, mechanizm ich powstawania i znaczenie. Analiza zdjęć rentgenowskich dla potrzeb masażu medycznego. Kompleksowa ocena stanu pacjenta dla potrzeb masażu medycznego. Planowanie masażu na podstawie oceny stanu pacjenta. Nauczanie przeprowadzania wywiadu z pacjentem dla potrzeb masażu leczniczego, dokonywania oceny sylwetki pacjenta (kął ramienno-łokciowy, długość kończyn, ustawienie miednicy). Nauczanie przeprowadzania oceny zmniejszonej przesuszalności skóry, przeprowadzania oceny bolesności i zaburzenia czucia, dokonywania oceny zwiększonego napięcia mięśniowego.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę.</p>
<p>PDW: Refleksologia</p>	<p>P6S_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P6S_WG - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p>Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące refleksologii. Refleksologia jako medycyna alternatywna. Metody leczenia różnych schorzeń poprzez refleksologię. Umiejętności uciskania odpowiednich obszarów powierzchni ciała zwanych refleksami, które znajdują się na stopach, rękach oraz twarzy. Refleksologia jako metoda uciskania za pomocą kciuka i palców. Refleksologia jako metoda samoleczenia. Historia refleksologii. Mapa stóp, rąk i twarzy. Praktyczne umiejętności samoleczenia za pomocą refleksologii.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Przedmioty do wyboru	PDW: Trening motoryczny w sporcie	P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne, P6S_UW- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Podstawowe pojęcia dotyczące crossfitu. Rodzaje i formy crossfitu. Metody treningowe stosowane w crossfocie. Metody diagnozowania sprawności motorycznej. Planowanie treningu crossfit. Ćwiczenia crossfit dla ludzi w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej. Crossfit dla początkujących i zaawansowanych. Zestawy ćwiczeń crossfit. Mikrocykl, mezocykl i makrocykl w treningu crossfit. Organizacja zawodów crossfit.	Zo	2	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.
	PDW: Zumba	P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne, P6S_UW- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Czym jest program Zumba? Podstawy fizjologiczne zajęć treningowych. Podstawy fizjologiczne programu Zumba- trening przerywany. Podstawy psychologiczne programu Zumba. Monitorowanie intensywności ćwiczeń. Rozgrzewka i rozluźnienie w programie Zumba. Podstawy muzyczne programu Zumba. Poznanie podstawowych i zaawansowanych kroków tanecznych: tj. merengue, salsa, cumbia, reggaeton, flamenco i aerobiku oraz łączenie ich w układy. Opracowanie choreografii. Planowanie pierwszych zajęć. Formuła Zumba . Zalety Zumba Fitness. Ćwiczenia uwrażliwiające na różne elementy muzyki. Zwiększenie koordynacji ruchowej oraz poczucia rytmu. Zabawy rytmiczne. Ćwiczenia sprawnościowe, siłowe (wzmacniające), gibkościowe i relaksacyjne. Diagnozowanie własnych umiejętności ruchowych. Ruch przy muzyce (podstawy tańca, technika) oraz nauka i doskonalenie w grupach krótkich układów tanecznych przy wybranej muzyce.	Zo	2	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.



Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>PDW: Sport ratowniczy</p>	<p>P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>Wykłady: 1. Organizacja ratownictwa wodnego (wiadomości): a. podstawy prawne podstaw prawnych funkcjonowania ratownictwa wodnego w Rzeczypospolitej Polskiej, b. organizacja ratownictwa wodnego w pozostałych systemach ratowniczych funkcjonujących na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, c. prawnych aspektów pracy ratownika wodnego (kodeks karny, kodeks wykroczeń, kodeks cywilny, kodeks pracy). 2. Organizacja pracy ratowników: a. obowiązków i uprawnień ratowników wodnych, b. specyfiki ratownictwa wodnego na wyznaczonych obszarach wodnych, c. specyfiki działania ratownika wodnego na poszczególnych obszarach wodnych (lód, ciekły, powódź, miejsca bagniste), d. hydrologii i meteorologii, e. dokumentacji działań ratowniczych oraz powinien posiadać umiejętność praktycznego stosowania wiedzy w działaniach ratowniczych. 3. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym: a. sprzętu ratowniczego i pływającego wykorzystywanego w ratownictwie wodnym i jego zastosowania, b. podstawowych prac bosmańskich, c. prowadzenia akcji ratunkowych z wykorzystaniem sprzętu do ratownictwa wodnego d. powinien posiadać umiejętność posługiwania się tym sprzętem w działaniach ratowniczych. Ćwiczenia: 1. Pływanie i techniki ratownictwa wodnego (umiejętności): umiejętność pływania stosowanego w ratownictwie wodnym, umiejętność samoratownictwa, umiejętność wykonania skoków ratunkowych i innych sposobów bezpiecznego wejścia do wody, umiejętność pływania pod wodą i nurkowania, umiejętność holowania osoby zagrożonej, co najmniej trzema sposobami, umiejętność ewakuacji z wody i na lądzie, umiejętność opanowania osoby tonącej pasywnie i ułożenia jej w pozycji do holowania</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>PDW: Sporty walki</p>	<p>P6S_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_KK, P6S_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, P6S_KK, P6S_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>Sporty walki, sztuki walki, a systemy walki. Wprowadzenie podstawowych pojęć, zapoznanie z systematyką sztuk, sportów i systemów walki. Historia i rozwój sportów walki w Polsce, sylwetki polskich zawodników sportów walki. Historia i specyfika sportów walki rozgrywanych na Igrzyskach Olimpijskich. Utylitarne i wychowawcze wartości sportów walki jako realizacja potrzeby bezpieczeństwa, sporty walki w samoobronie, sporty walki w szkoleniu służb mundurowych. Specyfika wybranych sportów walki. Historia, podstawowe przepisy i techniki wybranych sportów walki (np. boks, judo, zapasy, sumo, brazylijskie ju jitsu itp.) – prezentacje studentów. Sprawność fizyczna ogólna i specjalna w sportach walki oraz metody jej kształtowania. Specyfika treningu w sportach walki. Zasady, formy, środki i metody treningu w sportach walki. Specyfika wybranych sportów walki. Nauka podstawowych elementów techniki wybranych sportów walki: • Boks • Judo • Zapasy • Sumo • brazylijskie ju jitsu • inne</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p>PDW: Studium instruktorskie w wybranej dyscyplinie sportu</p>	<p>P6S_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Teoria i metodyka wybranej dyscypliny sportu, w ramach której student uzyskuje kwalifikacje instruktora wybranej dyscypliny sportu. Wykaz dyscyplin sportu jest przygotowywany corocznie przez Instytut Sportu i Kultury Fizycznej. Studenci dokonują wyboru specjalizacji.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>PDW: Sport osób niepełnosprawnych</p>	<p>P6S_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące sportu osób niepełnosprawnych. Rodzaje niepełnosprawności. Wybrane dyscypliny i konkurencje sportowe dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Metodyka prowadzenia i nauczania w wybranych dyscyplinach i konkurencjach sportu osób niepełnosprawnych. Organizacja zawodów dla osób niepełnosprawnych. Organizacje, związki i stowarzyszenia działające w obszarze sportu dla osób z niepełnosprawnościami. Wolontariat sportowy.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>PDW: Sporty motorowodne</p>	<p>P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące sportów motorowodnych. Rodzaje i formy sportów motorowodnych. Metody treningowe stosowane w sportach motorowodnych. Metody diagnozowania sprawności motorycznej. Planowanie treningu w sportach motorowodnych. Ćwiczenia dla ludzi w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej. Sporty motorowodne dla początkujących i zaawansowanych. Mikrocykl, mezocykl i makrocykl w planowaniu treningu w sportach motorowodnych. Organizacja zawodów w sportach motorowodnych. Bezpieczeństwo.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>PDW: Wyszkolenie strzeleckie</p>	<p>P6S_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące sportów strzeleckich. Rodzaje i formy sportów strzeleckich. Metody treningowe stosowane w sportach strzeleckich. Metody diagnozowania sprawności motorycznej. Planowanie treningu w sportach strzeleckich. Ćwiczenia dla ludzi w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej. Sporty strzeleckie dla początkujących i zaawansowanych. Organizacja zawodów w sportach strzeleckich. Bezpieczeństwo.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

	<p>Praktyka "kompetencje pracownicze"</p>	<p>P6S_WG, P6S_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW, P6S_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P6S_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P6S_UW- potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU -posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P6S_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P6S_KK- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p>	<p>BHP,Struktura firmy, Kompetencje społeczne, CV i rozmowa kwalifikacyjna, Komunikacja w firmie, Realizacja celów praktyk (nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji) zgodnie ze szczegółowym programem praktyk.</p>	<p>Z</p>	<p>11</p>	<p>Zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyk, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administrowania Procesem Studiowania (ISAPS) złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez studenta, złożenie ankiety dotyczącej studenckich praktyk zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę,zrealizowanie na platformie ONTE kursu: Praktyka „Kompetencje pracownicze”</p>
--	---	--	--	----------	-----------	--

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<p><b>Praktyki</b></p>	<p>Praktyka branżowa</p>	<p>P6S_WG, P6S_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P6S_UW, P6S_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P6S_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P6S_UW- potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU -posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P6S_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P6S_KK- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.</p>	<p>Wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz zgromadzenie przez nich wstępnych doświadczeń a także rozwijanie kompetencji.</p>	<p>Z</p>	<p>21,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne zgodnie z wytycznymi i regulaminem praktyk</p>
------------------------	--------------------------	--	--	----------	-------------	---

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Proces dyplomowania	Projekt dyplomowy	<p>P6S_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P6S_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P6S_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P6S_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego.</p>	<p>Uczelniane uregulowania związane z przygotowaniem projektu dyplomowego. Struktura i charakterystyka projektu dyplomowego. Postępy w przygotowaniu projektu, konsultacje związane z przygotowaniem projektu.</p>	Zo	4	Przeprowadzenie badań, analiza literatury, przygotowanie pracy dyplomowej
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	<p>P6S_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P6S_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P6S_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P6S_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego</p>	<p>Uczelniane uregulowania związane z egzaminem dyplomowym. Struktura i charakterystyka egzaminu dyplomowego, konsultacje związane z egzaminem dyplomowym.</p>	Zo	2	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, prezentacja, odpowiedzi ustne.