Програма навчання, частина 1

Загальна характеристика навчання	
Навчальний підрозділ:	**Кафедра управління та економіки**
Напрям навчання:	**Управління**
Галузь (спеціальність) навчання *(назва галузі (спеціальності) має відповідати змісту навчальної програми, а особливо передбачуваним результатам навчання)*	**Психологія бізнесу та коучинг ACA**
Рівень освіти: *(бакалаврат, магістратура, єдина магістерська програма)*	**Навчання першого ступеня**
Профіль навчання: *(загальноакадемічний, практичний)*	**практичний**
Форма навчання: *(денна форма навчання, заочна форма навчання)* **Опціонально — специфічні системи навчання (наприклад, дуальна)**	**Очна форма навчання**
Кількість семестрів:	**6**
Практика (загальна тривалість):	**960 годин / 6 місяців**
Навчання з охорони праці тривалістю:	**4 години на початку 1 семестру, що проводиться в рамках модуля «Безпека та ергономіка праці»**
Кількість балів ECTS, необхідних для отримання кваліфікації, що відповідає рівню навчання	**180**
Загальна кількість отриманих балів ECTS:	
на заняттях, що вимагають безпосередньої участі викладачів або інших осіб, які проводять заняття:	**105,5**
у рамках занять з гуманітарних або соціальних наук:	**162**
у рамках практик:	**32,5**
у рамках модулів, пов'язаних із практичною професійною підготовкою:	**97**
за заняття, що проводяться з використанням методів і технік дистанційного навчання:	**7**
за факультативні заняття:	**96**
Відсоткова частка кількості балів ECTS для кожної дисципліни *(стосується напряму, віднесеного до більш ніж однієї дисципліни):*	
провідна дисципліна: Науки про управління та якість	**70%**
дисципліна (дисципліни): Економіка та фінанси	**30%**
Загальний обсяг навчальної роботи студента (NPS)	**4699**
Професійний титул, що отримує випускник:	**бакалавр**
Вказати, чи враховувалися думки зацікавлених сторін у процесі визначення результатів навчання, а також у процесі підготовки та вдосконалення навчальної програми *(необхідно вказати, з якими роботодавцями укладено угоди, відбулися зустрічі; як здійснюється моніторинг випускників тощо)*	**Психолого-педагогічна консультація, Фонд «Форум регіонального розвитку», Денний центр для літніх людей «Senior+» у Яніково, Цукровий завод «Жнін Архе»**
Вступні вимоги *(очікувані компетенції кандидата — особливо у випадку магістерської програми)*	**відповідно до чинних норм внутрішнього та зовнішнього законодавства**

Програма навчання, ч. 2

Спеціальність: Психологія бізнесу та коучинг

Навчальні модулі разом із запланованими результатами навчання						
Навчальні модулі	**Дисципліни** (* — означає дисципліну на вибір)	**Очікувані результати навчання**	**Зміст навчальної програми, що забезпечує досягнення результатів навчання**	**Вимоги до зарахування**	**Кількість ECTS**	**Способи перевірки передбачуваних результатів навчання, досягнутих студентом**
Основні дисципліни						
Вибрані питання з економіки та підприємництва	Вибрані питання з економіки та підприємництва	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями з соціальних наук, розуміє місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах. K_W06 — Розуміє сутність інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах, та знає механізми, пов'язані з їхнім перебігом. K_W09 — Володіє знаннями про принципи, закономірності та інструменти розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наукЄ.С11+Є.С11управління, економіки та фінансів. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	а. Лекція: • Питання 1 — Економіка як наука: предмет, мета та методи економіки, мікроекономіка та макроекономіка, позитивна та нормативна економіка, необхідність вибору, сутність господарювання, оптимізація економічних рішень; • Тема 2 — Основні категорії ринкової економіки: ринок та його елементи, суб'єкти національної економіки, попит, пропозиція, ціни, гроші, конкуренція, закон Енгеля, еластичність попиту; • Питання 3 — Теорія поведінки споживача: загальна корисність, гранична корисність та перший закон Госсена, другий закон Госсена, надлишок споживача, криві байдужості споживача; • Питання 4 – Теорія функціонування підприємства: роль виробника в ринковій економіці, функції виробництва, виробничі витрати, ефекти масштабу виробництва, оптимум виробника; • Питання 5 – Види конкуренції: досконала конкуренція, повний монополізм, монополістична конкуренція, олігополія, дуополія; • Питання 6 – Витрати на виробництво на підприємстві: сутність витрат, класифікація витрат, граничні витрати (математична та економічна інтерпретація), технічний оптимум виробництва; • Питання 7 – Ринок факторів виробництва: фактори виробництва (праця, капітал, земля, науково-технічний прогрес), ринок праці, ринок землі, ринок капіталу, винагорода факторів виробництва; • Питання 8 – Рівновага на ринку факторів виробництва: рівновага та ринок праці, цінова еластичність попиту на фактори виробництва, монопсон на ринку праці, земельна рента та відсоток; • Питання 9 – Неефективність ринку: ринковий механізм та ринкові помилки, інформаційна асиметрія, види зовнішніх ефектів, суспільні блага; • Питання 10 – Елементи теорії добробуту: економіка добробуту, ефективність за Парето, теорія цін факторів виробництва за граничною продуктивністю (сторона попиту та пропозиції); • Питання 11 – Основні напрямки розвитку сучасної мікроекономіки: неокласична теорія підприємства, менеджерські моделі підприємства, модель внутрішньої неефективності підприємства, поведінкова модель підприємства; • Питання 12 – Капітальні ринки: завдання капітального ринку та інструменти капітального ринку, принципи функціонування фондової біржі, попит і пропозиція на капітальному ринку; • Питання 13 – Зовнішня торгівля: теорія порівняльних витрат, інструменти протекціонізму, принципи єдиного внутрішнього ринку Європейського Союзу; • Тема 14 – Категорії національного доходу: «кругообіг у національній економіці, валовий внутрішній продукт, валовий національний продукт, методи розрахунку ВВП; • Тема 15 – Макроекономічна політика держави: грошово-кредитна політика Центрального банку (НБП), інструменти грошово-кредитної політики, фіскальна політика; • Питання 16 – Державний бюджет: бюджетні принципи, бюджетний дефіцит, державний борг, роль державного бюджету; • Питання 17 – Проблематика економічного зростання: чинники економічного зростання, моделі економічного зростання (Гарродта та Домара); • Питання 18 – Економічний аналіз ринку праці та безробіття: попит і пропозиція на ринку праці, причини та види безробіття, економічні наслідки безробіття, крива Філіпса (модифіковані форми); • Тема 19 — Економіка пропозиції: кейнсіанство, монетаризм, нова класична економіка, альтернативна економіка; • Тема 20 — Економічні проблеми трансформації, умови розвитку ринкової економіки, приватизація економіки, розвиток ринку капіталу, структурні зміни в економіці.	3	1	Тест на платформі дистанційного навчання, письмові роботи; Дискусія під час занять, ініційована викладачем
Безпека та ергономіка праці	Навчання з охорони праці	K_W05— Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, пов'язаних з прийняттям рішень економічного, управлінського та фінансового характеру.K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю.	а. Лекція: • Характеристика системи охорони праці в Польщі; • Пояснення сфери діяльності з охорони праці та визначення основних понять у цій галузі; • Обговорення правил протипожежної безпеки та обов'язків роботодавця в цій сфері; • Характеристика вимог пожежної безпеки; • Пояснення способів боротьби з вогнем, опис типового пожежного обладнання; • Визначення правил поведінки у разі пожежі та пояснення правил проведення евакуації; • Обговорення завдань Державної пожежної служби; • Характеристика основних елементів охорони навколишнього середовища; • Пояснення основних питань, пов'язаних із забрудненням (повітря, води, ґрунту); • Пояснення основних понять щодо норм викидів виклопних газів; • Скарактеризувати заходи, пов'язані з утилізацією, переробкою та біорозкладом; • Перелічити обов'язки роботодавця у сфері охорони навколишнього середовища; • Скарактеризувати елементи робочого середовища та пояснити правила усунення небезпек у ньому; • Класифікація видів людської праці; • Визначення поняття «ергономіка» та опис напрямків у ергономіці; • Характеристика заходів, пов'язаних з ергономікою робочого середовища; • Опис заходів, пов'язаних з формуванням: просторової структури робочого місця, освітлення та колірної гами робочого середовища; • Приклади застосування ергономіки; • Основні джерела трудового права; • Визначення понять: працівник, роботодавець; • Порівняння характеру праці на основі трудового договору та на основі цивільно-правового договору; • Визначення завдань роботодавця у сфері охорони праці; • Визначення прав та обов'язків працівника у сфері охорони праці; • Елементи системи контролю та нагляду за правовим забезпеченням охорони праці на підприємствах; • Характеристика завдань та повноважень Державної інспекції праці; • Характеристика завдань та повноважень Державної санітарної інспекції; • Характеристика завдань та повноважень Інспекції з охорони навколишнього середовища: о Опис інших установ та служб, що діють у сфері охорони праці та охорони навколишнього середовища.	3	0	Складання тестів на платформі ONTE
Основи права та захист інтелектуальної власності	Основи права та захист інтелектуальної власності	K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_W08 — Володіє знаннями щодо природи джерел права, що стосуються сфери захисту інтелектуальної власності та авторських прав. K_K02 — Готовий визнавати значення знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем, а також звертатися за консультацією до експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	а. Лекція: • Поняття права та його функції; • Право та інші нормативні системи (мораль, релігія, професійна етика); • Правова система та правова норма; • Публічне та приватне право; • Національне право та міжнародне публічне право; • Поняття інтелектуальної власності; • Джерела права; • Захист інтелектуальних об'єктів у перших конвенціях; • Особисті та майнові авторські права; • Захист промислової власності; • Патенти та винаходи; • Втрата патенту. Закінчення терміну дії патенту. Анулювання та припинення дії патенту; • Ліцензії; • Корисні моделі, промислові зразки, торговельні знаки; • Бази даних — захист; • Основні правові акти, що регулюють туризм та рекреацію.	3о	1	Тест; Розмова під час занять, ініційована викладачем
Сучасні технології	Практичні основи дистанційного навчання	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії.	а. Дистанційні лекції/заняття: • Тема 1 — безперервне навчання — темпи змін у навколишньому світі, методи професійного самовдосконалення; • Тема 2 — Безпека інформаційних систем — вхід до систем WSG, елементи мережевої безпеки; • Тема 3 — Робота з системами LMS — місця появи інформації, джерела знань, методи активізації, методи комунікації, способи перевірки результатів навчання;	3	0	Проходження тестів, вікторин, завдань на платформі дистанційного навчання; Участь у дискусії на форумі
Практична філософія	Етика штучного інтелекту	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями з соціальних наук, розуміє місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління, K_W04 - Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів, K_W05 - Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що застосовуються для формування структур господарських суб'єктів, K_U03 - Використовує нормативні системи та окремі норми й правила, що містяться в правових, професійних та етичних нормативних актах, K_U06 - Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан, K_U09 - Самостійно планує та реалізує власне навчання протягом усього життя, K_K02 - Готовий визнавати значення знань у вирішенні когнітивних та практичних проблем, а також звертатися за думкою експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми	а. Лекція: - Вступ, або все, що нам потрібно знати на початку (Introduction, or – on everything we need to know to get started) - Алгоритми та як вони керують нашим життям (Algorithms and how they ru(l)n our lives) - Штучний інтелект у попкультурі (AI in popculture) - Моральні дилеми та мисленні експерименти (Moral Dilemmas and thought experiments in AI) - Сучасні тенденції в дослідженнях з етики ШІ (Current trends in AI research) - Не одним штучним інтелектом живе людина. Емоції, гумор та свідомість машин (Machine consciousness, humor, emotions and… common sense)	3	1,5	Онлайн-підсумковий тест
	Етика	K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_K04 —Застосовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності.	• Етика як наука: о матеріальний та формальний предмет етики, о етика та інші аксіологічні науки, о нормативна етика та описова етика, о етика та сенс життя, о етика та метаетика. • Моральна норма: о позиція евдемонізму, о позиція деонтологізму, о позиція консеквенціалізму, о позиція персоналізму. • Особа як джерело моралі: о поняття особи, о гідність особи, о розуміння вільної волі, о етика захисту осіб. • Совість як норма моралі: о розуміння совісті, о види совісті, о чи завжди поведінка, що відповідає совісті, є правильною?, о ситуаційна етика. • Етика перед викликами сучасності: о проблеми сексуальної етики, о основні питання біоетики, о етика охорони навколишнього середовища, о етика прав тварин, о етика бізнесу, о політична етика.	3о	1	Підсумковий тест; Дискусія під час занять, ініційована викладачем
	Культури світу	K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах, K_W03 - Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напрямку навчання, K_W07 - Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією, K_U04 - Використовує набуті знання у процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності, K_U09 - Самостійно планує та реалізує власне навчання протягом усього життя, K_K05 - Готовий виконувати соціальні зобов'язання, брати участь в організації діяльності на користь соціального середовища та ініціювати заходи на благо суспільних інтересів	а. Лекція: I. Основні питання з галузі знань про культуру; обговорення репрезентативних концепцій культури; «історія» культури – презентація вибраних концепцій щодо виникнення феномену культури. II. Поняття цивілізації; обговорення основних теорій щодо формування цивілізацій та взаємних відносин між цивілізацією та культурою на прикладі окремих культур світу. III. Культурна критика; історичні аспекти підходу «культура та влада» на прикладі постколоніалізму. Відносини, гегемонії, соціальні нерівності у взаємозв'язку з культурами світу. Різноманітність культур та їхня динаміка. Поняття «культурного кола», а також аксіологічне ядро та поняття субкультури. IV. Детермінанти культурної ідентичності та визначення її сутності; етнічність та національність. V. Магія, ритуал та релігія. VI. Європа як політична, ідеологічна, культурна «концепція» та як спосіб мислення — її статичність і динаміка. Інші гомогенні, гомеостатичні та гетерогенні культурні системи в аспекті їхньої експансії.	3	1	Змістовний внесок у аналіз конкретного випадку в рамках обговорення «кейс-стаді»; Позитивний результат підсумкового тесту; Змістовний внесок у керовану панельну дискусію; Активна участь у навчальній грі; Правильне формулювання висновків під час керованої дискусії

Культурологія	Регіоналізм	K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах, K_W03 - Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання, K_W09 - Володіє знаннями про принципи, закономірності та інструменти розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наук про управління, економіки та фінансів, K_U03 - Використовує нормативні системи та окремі норми й правила, що містяться в правових, професійних та етичних нормативних актах, K_K02 - Готовий визнавати значення знань у вирішенні когнітивних та практичних проблем, а також звертатися за консультацією до експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми	а. Лекція: • визначення регіоналізму; • регіональна ідентичність; • місцева ідентичність; • історичні передумови регіоналістських рухів; • регіон як основа соціальної та культурної ідентифікації; • соціальна роль регіоналістів; • історичні передумови формування регіональної та місцевої культурної спадщини; • регіональна та місцева спадщина у створенні місцевого туристичного продукту; • зміцнення регіональної ідентичності в діяльності місцевих органів самоврядування; • окремі питання з історії формування регіонів Польщі; • регіоналізм у культурній політиці Європейського Союзу; • регіоналізм як ендогенний потенціал Куявсько-Поморського воєводства; • системи підтримки ендогенних потенціалів у контексті І конгресу регіоналістів Куяв і Помор'я.	3	2	Усні виступи, зокрема змістовний внесок у дискусії; Аналіз інформації на задану тему — усний виступ
Іноземна мова	Іноземна мова I	K_U07 — Вміє написати чіткий, логічний текст, адаптований до мети, аудиторії та комунікативної ситуації, підбираючи відповідні мовні засоби. K_U08 — Вміє висловлюватися в професійних та соціальних ситуаціях, презентувати компанії, продукти та галузі, брати участь у зустрічах, залишати повідомлення, надавати інформацію, висловлювати думки та реагувати на пропозиції та зауваження. K_U09 —Розуміє усні висловлювання та письмові тексти, що відповідають викладному рівню групи та тематиці, що вивчається; визначає їхній основний зміст, знаходить і систематизує детальну інформацію, розпізнає намір мовця, думки, аргументи та основні логічні зв'язки між інформацією. K_K04 — Готовий доповнювати та вдосконалювати набуті знання, а також розвивати мовні навички	Польська мова: Теми/словниковий запас: Діапазон рівнів: A2+ → B1-: Повторюйте та зміцнюйте словниковий запас, пов'язаний із самопрезентацією та репрезентацією інших, сім'єю, щоденним розкладом, вільним часом, навчанням, місцем проживання та основними повсякденними ситуаціями. Описуючи людей, риси характеру, зовнішність, інтереси і відносини. Минуле, важливі життєві події, дати та етапи життя людини. Робота, основні назви посад, обов'язки, робочий час та умови праці. Освіта, навчання, курси, освіта та плани на майбутнє. Місто, міська інфраструктура, офіси, магазини, послуги та розваги. Діапазон рівнів: B1 → B1+: Особистість, опис людини, порівняння та висловлення думок про людей. Історія життя, біографія, минулі події, дати і часові відносини. Робота, професії, робочий час, заробіток, умови праці, резюме та співбесіда. Освіта, школа, навчання, курси, освіта та плани кар'єри. Місто, архітектура, інфраструктура, магазини, офіси, послуги, розваги та порівняння життя у великому та маленькому місті. Діапазон рівнів: B1+ → B2-: Особистість, образ, риси характеру та соціальне функціонування. Біографія, особиста та соціальна історія, важливі події в житті людини. Робота, ринок праці, умови працевлаштування, класифікація професій, очікування роботи, резюме та співбесіда. Освіта, система освіти в Польщі, вибір курсів і планування майбутнього. Місто як соціальний, культурний і професійний простір, порівнюючи місця та інтерпретуючи прості дані про соціальне життя та освіту. Лінгвістичні функції в усних і письмових висловлюваннях: Діапазон рівнів: A2+ → B1-: Представляємо себе та інших. Опис людей з вашого найближчого оточення. Розмова про сім'ю, навчання, роботу, розпорядок дня та вільний час. Описуючи минулі події та розміщуючи їх у часі. Висловлюючи прості думки, уподобання, надії та страхи. Порівняння людей, місць і ситуацій. Питання для інформації та надання відповідей. Діапазон рівнів: B1 → B1+: опис людей, їх зовнішнього вигляду, характеру та поведінки. Висловлення та обгрунтування думок. Розповідаючи про минуле, повідомляючи про події та представляючи факти. Обговорення роботи, освіти та планів на майбутнє. Формулювання узагальнень. Порівняння життя в різних місцях і виправдання вибору. Діапазон рівнів: B1+ → B2-: Ствердження та обгрунтування думок про людей, роботу, освіту та міське життя. Репортаж про минулі події та коментування їх значення. Опис планів, цілей, очікувань і проблем. Порівняння соціальних та освітніх явищ. Подання інформації та даних упорядкованим чином. Адаптація стилю мовлення до офіційної та неофіційної ситуації. Слухання та письмове розуміння: Діапазон рівнів: A2+ → B1-, Діапазон рівнів: B1 → B1+, Діапазон рівнів: B1+ → B2-: Визначення основної теми усних заяв і письмових текстів, що стосуються людей, роботи, освіти, минулого, міста та повсякденного життя. Пошук, вибір та упорядкування детальної інформації. Розуміння діалогів, інтерв'ю, описів людей, пропозицій роботи, текстів про відомих діячів, тверджень про освіту та текстів про міста. Визнання думок, намірів, аргументів, часових відносин і основних логічних відносин. Робити нотатки на основі тексту, запису або відеоматеріалу. Вгадування значення невідомих слів на основі контексту. Письмова заява: Діапазон рівнів: A2+ → B1-, Діапазон рівнів: B1 → B1+, Діапазон рівнів: B1+ → B2-: На вибір: опис особи, опис відомого персонажа, опис минулої події, CV, короткий опис роботи або професії, опис системи освіти, опис міста, формальна або напівформальна електронна пошта, заява про думку, короткий аргументаційний текст Проблеми граматики: Діапазон рівнів: A2+ → B1-, Діапазон рівнів: B1 → B1+, Діапазон рівнів: B1+ → B2-: Повторне відмінювання іменників, прикметників та займенників. Множина особових іменників і прикметників чоловічого роду. Порівняльні структури, нап те саме..., що..... Відносний займенник, що. Минулий час, доконаний і недоконаний аспекти. Головні та порядкові номери в датах. Майбутній доконаний і недоконаний час. Модальні дієслова в майбутньому часі. Умовні речення з сполучниками if /if. / Градація прикметників. Місцевий відмінок однини і множини. Сполучники: a, i, або, але, але, однак. Вибрані польсько-українські питання інтерференції, особливо в частині випадків, аспекту та синтаксису.	3о	2	Письмове висловлювання, редакційні завдання, лексико-граматичний тест; Усне висловлювання, участь у дискусії, діалог/симуляція ситуації, робота в парах та групах, рольові ігри; Правильне виконання вправ на освітній платформі, домашні завдання, самооцінка/саморефлексія; Виконання завдань у мовних модулях на освітній платформі, завдання на перевірку розуміння прочитаного, завдання на перевірку розуміння прослуханого; Спостереження викладача
	Іноземна мова II	K_U07— Вміє написати чіткий, логічний текст, адаптований до мети, аудиторії та комунікативної ситуації, підбираючи відповідні мовні засоби. K_U08 — Вміє висловлюватися в професійних та соціальних ситуаціях, презентувати компанії, продукти та галузі, брати участь у зустрічах, залишати повідомлення, надавати інформацію, висловлювати думки та реагувати на пропозиції та зауваження. K_U09 — Розуміє усні висловлювання та письмові тексти, що відповідають викладному рівню групи та тематиці, що вивчається; визначає їхній основний зміст, знаходить і систематизує детальну інформацію, розпізнає намір мовця, думки, аргументи та основні логічні зв'язки між інформацією. K_K04 — Готовий доповнювати та вдосконалювати набуті знання, а також розвивати мовні навички	Польська мова: Теми/словниковий запас: Діапазон рівнів: B1- → B1: Село, природа, тварини та природне середовище. Сімейні та соціальні відносини, почуття, дружба, сімейні обов'язки. Побутова техніка, предмети повсякденного вжитку та їх призначення. Технологія, винаходи, відкриття, пристрої та основні технічні проблеми. Здоров'я, благополуччя, здоровий спосіб життя і харчування. Туризм, подорожі, подорожі, дозвілля. Діапазон рівнів: B1+ → B1++: Сільське та міське життя, природне середовище, екологія, переваги та недоліки різних способів життя. Сімейні та соціальні відносини, любов, дружба, довіра та проблеми стосунків. Побутова техніка, дизайн, функціональність і цивілізаційні зміни. Винаходи, техніка, техніка в побуті, технічні проблеми, скарги і образи. Здоров'я, благополуччя, здоровий спосіб життя, дієта і звички харчування. Туризм, подорожі, туристична пропозиція та планування подорожей. Діапазон рівнів: B2- → B2: Природне середовище, сільське та місьне життя, соціальні та екологічні зміни. Людські стосунки, сім'я, стосунки, дружба, емоційне спілкування та соціальні обов'язки. Повсякденні об'єкти, функціональність, дизайн, реклама і споживання. Технологія, винаходи, сучасні рішення та роль технології в житті людини. Здоров'я, благополуччя, профілактика, дієта та спосіб життя. Туризм, подорожі, зміна клімату та туризм, заохочення та перешкоджання різним формам відпочинку. Лінгвістичні функції в усних і письмових висловлюваннях: Діапазон рівнів: B1- → B1, Діапазон рівнів: B1+ → B1++, Діапазон рівнів: B2- → B2: Порівняння сільського та міського життя. Сперечатися та виправдовувати вибір. Описуючи природне середовище, тварин, рослини та екологічні проблеми. Опис сімейних стосунків, дружби, почуттів і обов'язків. Висловлення побажань, очікувань, зобов'язань, припущень та умов. Визначення призначення предметів. Заохочення до покупки, рекламна продукція. Опис винаходів, відкриттів та їх застосування. Висловлюючи задоволення і незадоволення. Подання скарги та скарги. Запитувати про благополуччя, просити поради, радити і радити проти цього. Розмова про подорожі, заохочення та перешкодження вибраним формам дозвілля. Слухання та письмове розуміння: Діапазон рівнів: B1- → B1, Діапазон рівнів: B1+ → B1++, Діапазон рівнів: B2- → B2: Розуміння заяв, діалогів, статей, пропозицій, скарг, корисних текстів і відео про сільське життя, навколишнє середовище, сімейні стосунки, дружба, побутова техніка, винаходи, здоров'я та туризм. Пошук і впорядкування детальної інформації. Розпізнавання думок, аргументів, емоцій, намірів, гіпотез і причинно-наслідкових зв'язків. Порівняння інформації з різних джерел. Розуміння текстів про соціальні, технологічні та моральні зміни. Робити нотатки на основі тексту, запису або відеоматеріалу. Письмова заява: Рівень діапазону: B1- → B1, Рівень діапазону: B1+ → B1++, Рівень діапазону: B2- → B2: На вибір: аргументований текст про переваги та недоліки життя в сільській місцевості або в місті, опис особи або відносин, лист-привітання, лист-скарга, примітка, опис пристрою або винаходу, коротка заява про здоров'я і благополуччя, опис поїздки, туристична пропозиція, заява думки. Проблеми граматики: Діапазон рівнів: B1- → B1, Діапазон рівнів: B1+ → B1++, Діапазон рівнів: B2- → B2: Градація прислівників. Формування та вживання прислівників у реченні. Речення зі сполучником, щоб протистояти цьому. Умовні речення. Відмова від дієслова. Відмінювання займенника. Відмінювання іменника друг. Давальний відмінок однини і множини. Умовний режим. Дієслівні іменники. Безособові форми дієслова в теперішньому і минулому часах. Пасивний прикметниковий дієприкметник. Введення в пасивний стан. Імператив у стверджувальній та заперечній формах. Аспект в наказовому способі. Прийменники в прислівниках місця. Вибрані проблеми дієслівного аспекту. Вибрані польсько-українські інтерференційні питання у сфері ренції, аспекту, наказового способу та складних речень.	3о	2	Письмове висловлювання, редакційні завдання, лексико-граматичний тест; Усне висловлювання, висловлювання на задану тему, участь у дискусії, діалог/симуляція ситуації, робота в парах та групах, рольові ігри; Виконання завдань у мовних модулях на освітній платформі, завдання на перевірку розуміння прочитаного, завдання на перевірку розуміння прослуханого; Саморефлексія, спостереження викладача
	Іноземна мова III	K_U07 — Вміє написати чіткий, логічний текст, адаптований до мети, аудиторії та комунікативної ситуації, підбираючи відповідні мовні засоби. K_U08 — Вміє висловлюватися в професійних та соціальних ситуаціях, презентувати компанії, продукти та галузі, брати участь у зустрічах, залишати повідомлення, надавати інформацію, висловлювати думки та реагувати на пропозиції та зауваження. K_U09 — Розуміє усні висловлювання та письмові тексти, що відповідають викладному рівню групи та тематиці, що вивчається; визначає їхній основний зміст, знаходить і систематизує детальну інформацію, розпізнає намір мовця, думки, аргументи та основні логічні зв'язки між інформацією. K_K04 — Готовий доповнювати та вдосконалювати набуті знання, а також розвивати мовні навички	Польська мова: Теми/словниковий запас: Рівень діапазону: B1 → B1+: польська та світова кухня, страви, рецепти, дієти, ресторанні та кулінарні звички. Релігійні та національні свята, сімейні свята, традиції, побажання, вітання та співчуття. Інтернет, його основні функції та роль у повсякденному житті. Кіно, телебачення, кіно, дозвілля та популярна культура. Повторення та консолідація контенту на рівні B1. Рівень діапазону: B1++ → B2-: Кухня, кулінарні традиції, дієти, хороші манери в ресторані. Свята, традиції, польські та українські звичаї, міжкультурна комунікація. Інтернет, офіційна та неофіційна мова, онлайн-банкінг, онлайн-шопінг, роль технологій у житті людини. Кіно, телебачення, ЗМІ, рецензування, цитування чужих висловлювань. Повторення та консолідація контенту на рівні B1+ Діапазон рівнів: B2 → B2+: Вивчення мови, багатомовність, Європейський день мов. Зовнішній вигляд, образ і самопрезентація. Умови життя та праці, міграція, проживання за кордоном, мультикультуралізм. Офіційні справи, документи, послуги, скарги. Гроші, бюджет домогосподарства, заощадження, робота та економіка. Політика, право, рівність, нещасні випадки, екологія, ЗМІ, культура, релігія та вибрані літературні чи публіцистичні тексти. Повторення та консолідація вмісту на рівні B2 Лінгвістичні функції в усних і письмових висловлюваннях: Діапазон рівнів: B1 → B1+: Висловлення переваг, заохочення та переконання. Опис продуктів харчування, дієт, кулінарних звичаїв, свят і сімейних свят. Висловити побажання, вітання, співчуття та висловити радість, жаль і співчуття. Розмова про Інтернет та його функції. Висловлюючи здивування і здивування. Висловлення думок про кіно і телебачення. Діапазон рівнів: B1++ → B2-: Ствердження, перегляд, узагальнення та коментування. Розмова про свята, традиції, культуру, ЗМІ та Інтернет. Цитуючи чужі висловлювання. Висловлення думок, схвалення, несхвалення, задоволення та незадоволення. Написання аргументативної заяви, рецензії, приватного чи офіційного листа. Діапазон рівнів: B2 → B2+: Обгрунтування думок, формулювання гіпотез, вираження визначеності та невизначеності, умови та наслідки. Розгляд службових справ, подання запитів, запитів і скарг. Обговорення роботи, грошей, політики, права, екології, медіа та культури. Репортаж про події, опис аварії, узагальнення вихідних текстів, інтерпретація літературних, публіцистичних та візуальних матеріалів. Слухання та письмове розуміння: Діапазон рівнів: B1 → B1+, Діапазон рівнів: B1++ → B2-, Діапазон рівнів: B2 → B2+: Розуміння тверджень, фільмів, трансляцій, інтерв'ю, статей, оглядів, журналістських, новинних, літературних та екзаменаційних текстів, що стосуються кухні, свят, традицій, Інтернету, ЗМІ, кіно, телебачення, культури, вивчення мови, роботи, міграції, службових справ, послуг, грошей, економіки, політики, права, екології та релігії. Визначення основного значення та детальної інформації	3о	2	Письмове висловлювання, редакційні завдання, лексико-граматичний тест; Усне висловлювання, участь у дискусії, діалог, ситуаційна симуляція, співбесіда, рольова гра, робота в парах та групах, симуляція зустрічі; Завдання на перевірку розуміння письмового тексту, завдання на перевірку розуміння аудіотексту, виконання завдань у мовних модулях на освітній платформі; Саморефлексія, спостереження викладача
	Спеціалізована іноземна мова	K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_U07 — Готує письмові роботи та усні виступи польською та іноземною мовами, використовуючи фахову термінологію у сфері, що відповідає економічній практиці. K_U08 — Використовує іноземну мову на практиці у сфері наук про управління відповідно до вимог, визначених для рівня B2 Європейської системи опису мовної освіти. K_U09 — Самостійно планує та реалізує власне навчання протягом усього життя. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проектів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Польська мова Вступ: Основні економічні поняття, розвиток підприємства, підтримка фінансового ринку, ринкові зміни, баланс активів та фондовий ринок. Менеджмент: Посади, ключові управлінські ролі, ієрархія потреб Маслоу, маркетингова орієнтація, переговори, започаткування бізнесу. Логістика: Складність логістичних процесів, складність логістичних процесів та пов'язані з ними поняття, основні логістичні визначення, складське зберігання, обладнання для обробки матеріалів та транспортування, маркування та завантаження. Аналіз даних: Великі числа, дроби та десяткові дроби, типи графіків, аналіз графіків, опис тенденцій та змін у графіках, аналіз даних за допомогою графіків, інтерпретація даних.	3	2	Тести на платформі дистанційного навчання
Бібліотечний тренінг	Бібліотечний тренінг	K_W08Володіє знаннями про природу джерел права, що стосуються сфери захисту інтелектуальної власності та авторських прав.	а. Лекція: • Інформаційно-бібліотечна система WSG; • Головна бібліотека WSG (або філіальні бібліотеки) та ІІ фонди в Інтернеті; • Онлайн-каталоги; • Надання доступу до фондів; • Бази даних.	3	0	Тест на платформі дистанційного навчання

Гнучке навчання	Культура польської мови	K_U07 - Готує письмові роботи та усні виступи польською та іноземною мовами, використовуючи фахову термінологію у сфері, що відповідає економічній практиці, K_U09 - Самостійно планує та реалізує власне навчання протягом усього життя	Навчання навичок аудювання, говоріння, читання та письма в рамках тематики, пов'язаної з повсякденним життям та основними соціальними контактами	Зо	4	Письмові контрольні роботи, усні відповіді на питання з граматики та лексики; письмові висловлювання в рамках домашніх завдань, роботи на заняттях; короткі письмові висловлювання; домашня робота, робота на заняттях, письмові контрольні роботи, що перевіряють вміння читати з розумінням; самооцінка, спостереження; оцінка
Базові дисципліни						
Базові дисципліни	Вибіркові дисципліни I–III	K_W09 — Володіє знаннями про принципи, закономірності та інструменти розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наук про управління, економіки та фінансів. K_U01 — Аналізує ринкове оточення господарських суб'єктів та здійснює правильну ідентифікацію й діагностику соціально-економічних процесів і явищ. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, пов'язаних з прийняттям рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан. K_U10 — Володіє навичками роботи в колективі, беручи на себе в ньому різні групові та соціальні ролі. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильно визначати їхню ієрархію.	Вибіркові дисципліни обираються студентом у певному семестрі відповідно до навчального плану. Залежно від обраної студентом теми, ця дисципліна має на меті розширити його компетенції під час практичних занять. Пропоновані теми дисципліни стосуються загальних економічних питань або конкретних питань, пов'язаних із певною галуззю навчання. Пропозиції формуються після консультацій зі студентами щодо їхніх сфер інтересів протягом першого року навчання.	Зо	4,5	Виконання завдань індивідуально або в групах, участь у дискусії
	Експертні заняття	K_W09 — Володіє знаннями щодо принципів, закономірностей та інструментів розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі управлінських наук, економіки та фінансів. K_U01 — Аналізує ринкове середовище господарських суб'єктів та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U10 — Володіє навичками роботи в колективах, беручи на себе в них різні групові та соціальні ролі.K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Експертні заняття — це заняття, які проводять експерти-практики. Теми занять визначаються на основі актуальних економічних подій, тенденцій у науках про управління та фінанси.	Зо	2,5	Виконання завдань індивідуально або в групах, участь у дискусії
	Електронні таблиці	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U09 — Самостійно планує та реалізує власне навчання протягом усього життя. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильно визначати їхню ієрархію.	Принципи введення та редагування даних у таблиці, створення формул, основні функції агрегації даних; Використання та застосування електронних таблиць у практичній діяльності економіста — завдання	Зо	2	Виконання завдань індивідуально
Спеціалізовані дисципліни						
	Математика	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних.K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії.	**І семестр**: Матриці (визначення матриці, позначення, розмірність, операції, критерії здійсненності, властивості операцій. Сходинкова матриця — визначення, побудова. Застосування матриць у господарському та суспільному житті; Операції з матрицями, критерії здійсненності, властивості операцій; Сходинкова матриця — зведення матриць до сходинкової матриці; Застосування матриць у господарському та суспільному житті — приклади). Определители: (Визначення визначника матриці, запис, критерії існування, способи обчислення, властивості визначників. Обернена матриця — визначення, запис, властивості, способи знаходження; Обчислення визначників матриць, критерії існування , способи обчислення, властивості визначників; Обчислення оберненої матриці.). Ранг матриці (визначення, позначення, обчислення; ранг східчастої матриці) Системи лінійних рівнянь (матричне позначення системи лінійних рівнянь; твердження Крамера — системи Крамера; твердження Кронекера-Капелля — визначені, невизначені та суперечливі системи; Розв'язування крамерових систем лінійних рівнянь — метод формул Крамера, метод оберненої матриці, метод елімінації Гаусса-Йордана; матриця Леонтьєва). Числові ряди (визначення, запис; ряди в економіці — складний відсоток, просте та складне дисконтування, номінальна та ефективна ставка, процентна ставка, грошовий потік; границя числового ряду — визначення, інтерпретація, властивості, способи обчислення; Число е — визначення, застосування як основа степеня, як основа логарифму; обчислення границь рядів із застосуванням числа е, застосування як основа степеня та як основа логарифму). **ІІ семестр**: Функція однієї змінної (Функції, що зустрічаються в економіці – многочлени, експоненціальна функція, функції Торнквіста; функція Парето, логістична функція — формули, графіки, читання графіків, властивості; Границя функції в точці; Неперервність функції — визначення, геометрична інтерпретація). Похідна функції однієї змінної (Визначення, позначення, геометрична інтерпретація, критерії існування; Елементи граничного числення — гранична величина, еластичність; Властивості похідної — обчислення похідних, похідна складеної функції; Застосування похідної для дослідження монотонності функції; Локальний екстремум функції — визначення, застосування похідної для знаходження локального екстремуму функції; Глобальні екстремуми функції — визначення, знаходження). Невизначена проста інтегральна функція (Визначення, позначення, властивості; Способи обчислення невизначеного інтеграла — метод підстановки, метод інтегрування частинами, інтегрування вимірюваної функції). Одноразовий визначений інтеграл: (Визначення, позначення, критерії існування, властивості; Способи обчислення; Застосування одноразової визначеної інтегральної функції в економіці – середнє значення в економіці, запас, прибуток, отримований від експлуатації). Функції багатьох змінних (визначення, позначення, декартовий добуток множин, геометрична інтерпретація; Часткові похідні — спосіб обчислення; Екстремуми функції багатьох змінних — локальні та умовні екстремуми). Подвійна інтеграція — спосіб обчислення, інтерпретація.	Zo /Zo /E / Zo	7,5	письмові роботи, тести, участь у дискусії, аналіз інформації на задану тему, виконання завдань індивідуально або в групах, спостереження, виконання завдань у групах, іспит
	Мікроекономіка	K_W01 – Володіє поглибленими знаннями про характер соціальних наук, місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах., K_U01 — Аналізує ринкове середовище господарських суб'єктів та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища., K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних, K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан., K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Пропозиція, попит: еластичність та застосування (Цінова еластичність попиту та пропозиції; Застосування цінової еластичності у важливих галузях економіки; Попит та поведінка споживача (теорія вибору та корисності, ефект заміщення та ефект доходу, виробництво та організація, теорія виробництва та граничної продуктивності); Аналіз виробничих витрат; Аналіз ринків досконалої конкуренції; Недосконала конкуренція та монополія; Недосконала конкуренція та олігополія; Ринки факторів виробництва: землі, капіталу та праці; Розрахунок еластичності попиту та пропозиції; Оптимальний вибір споживача; Значення лінії бюджетного обмеження споживача; Види та структура витрат на підприємстві та функція сумарних витрат підприємства; Розрахунок граничних величин (граничної продуктивності капіталу, граничної продуктивності праці, граничного продукту праці, граничного продукту капіталу); Визначення доходу, витрат та фінансового результату підприємства, а також визначення рівноваги підприємства; Діяльність підприємства в умовах досконалої конкуренції та в умовах монополії; Сутність недосконалості ринку	E / Zo	5,5	Тест, письмові роботи, аналіз обраної проблеми, виконання завдань індивідуально або в групах, дискусія
	Наука про організацію	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями про характер соціальних наук, місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_K04 — Використовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності.	Теорії організації та наука про організацію; Види та типи організацій, а також цілі їхнього функціонування; Правово-організаційні аспекти діяльності; Форми власності в організованій діяльності; Суть підприємництва. Підприємство як основна економічна організація; Матеріальні та нематеріальні основи діяльності організації; Корпоративний нагляд за організацією; Цикл та етапи життя організації; Завдання та принципи функціонування організації; Проектування та реорганізація організації; Складові організаційної структури; Визначальні фактори організаційної структури; Види організаційних структур; Архітектура системи управління організацією; Сучасні концепції та методи управління організацією; Організаційна культура; Організації в майбутньому	Зо	2,5	Письмові роботи, усні виступи, аналіз конкретних ситуацій
	Цивільне право	K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації господарських проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Поняття цивільного права (Місце цивільного права в системі права. Основні принципи цивільного права та їх еволюція. Систематика цивільного права. Джерела польського цивільного права); Застосування цивільного права, його тлумачення та проблема аналогії (Поняття та елементи цивільно-правових відносин; Види цивільно-правових відносин; Суб'єктне право та його сутність; Види суб'єктних прав, їх набуття та втрата, здійснення суб'єктних прав; Колізія та збіг суб'єктних прав та їх вирішення); Фізичні та юридичні особи в системі цивільного права (Правоздатність фізичних осіб, її початок та закінчення; Дієздатність та передумови, що впливають на її обсяг; Сімейний стан та особистий стан фізичної особи; Особисті права фізичної особи та їхній захист; Поняття юридичної особи та її види); Поняття правового дії та види правових дій (Зміст правових дій; Види правових дій; Елементи правової дії; Поняття речі, складової частини та приналежності; Волевиявлення; Форма правової дії); Поняття речі, складової частини та приналежності (Види речей; Нерухомість та її види; Підприємство, його визначення та сільськогосподарське господарство; Майно та його захист); Речові права (Власність та обмеження; Землеві книги; Сервітут; Іпотека; Застава; Набуття права власності за давністю володіння та мовчазною згодою; Співласність); Договір як правочин (Елементи договорів; Види договорів; Сторони договору; Довіреність; Аванс та завдаток); Окремі цивільно-правові договори та їхня характеристика (Договір купівлі-продажу; Договір оренди землі; Договір найму; Договір позики; Договір експедиції; Договір дарування; Договір позичання)	E	3	Тест
	Описова статистика	K_W04 —Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U01 — Аналізує ринкове оточення господарських суб'єктів та здійснює правильну ідентифікацію й діагностику соціально-економічних процесів і явищ. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру.K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення певних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії.	Поняття та методи статистики, джерела статистичних даних; Емпіричний розподіл однієї змінної та його характеристики (міри центральної тенденції; міри розмаху; міри асиметрії; міри концентрації); Часові ряди та аналіз динаміки явищ (індекси індивідуальні та сукупні, геометричне середнє, тренд та сезонність); Причинно-наслідкові та кореляційні зв'язки; Аналіз кореляції двох змінних (кореляційна таблиця; міра незалежності хі-квадрат, коефіцієнти кореляції: Чупрова, Юла, Пірсона, Спірмена; Побудова сумарного та розподільного рядів; Міри центральної тенденції; Міри розмаху; Міри асиметрії та концентрації; Часові ряди та аналіз динаміки явищ; Аналіз взаємозалежності випадкових змінних	E / Zo	4	Тест; Колоквіум; Спостереження
	Основи макроекономіки	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями про характер соціальних наук, місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні типи соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах.K_U01 — Аналізує ринкове середовище господарських суб'єктів та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Вступ до макроекономіки (Ресурси, потоки, принципи агрегації; Модель кругообігу в економіці; Чинники, що впливають на економіку); Основні категорії та поняття макроекономіки (Національна економіка, Загальна пропозиція та загальний попит, Категорії: ВВП, ВНП, ВНПН, національний дохід, методи розрахунку, Рівень розвитку, соціальний добробут); Детермінанти національного доходу (Поняття та механізм рівноваги, Функція споживання та заощаджень, Рівновага в спрощеній моделі економіки, Рівність заощаджень та запланованих інвестицій, Мультиплікатори, Рівновага в розвинутій моделі економіки); Державний бюджет (Поняття та функції державного бюджету; Податки як доходи державного бюджету; Витрати державного бюджету; Мультиплікатор збалансованого бюджету; Автоматичні стабілізатори кон'юнктури; Бюджетний дефіцит та державний борг); Гроші (Походження грошей та їхні функції; Чинники, що визначають попит на гроші; Мотиви утримання грошей; Запаси грошей; Вартість володіння грошима); Грошово-кредитна система (Функції Банків; Створення грошей банками; Грошовий мультиплікатор; Центральний банк: поняття та функції; Інструменти регулювання грошової маси; Комерційні банки та грошова маса; Чинники, що впливають на грошову масу; Рівновага на грошовому ринку); Безробіття (Ринок праці, попит і пропозиція на ринку праці, рівновага на ринку праці; Види безробіття (добровільне, вимушене, природне, фрикційне та структурне, класичне та кон'юнктурне); Причини безробіття; Суспільні та індивідуальні витрати й вигоди від безробіття; Безробіття в Польщі та окремих країнах; Боротьба з безробіттям; Вплив держави на ринок праці); Інфляція (Поняття інфляції, вимірювання інфляції; Причини інфляції — витратні, попитові та монетарні; Соціально-економічні наслідки інфляції; Інфляція та безробіття, короткострокова крива Філіпса; Довгострокова крива Філіпса; Способи боротьби з інфляцією); Економічне зростання (Поняття зростання; Однофакторні та багатофакторні моделі зростання; Технічний прогрес); Кон'юнктурний цикл (Визначення кон'юнктурного циклу; Види циклічних коливань; Теорії циклічних коливань); Модель IS–LM (Рівновага на товарному та грошовому ринках у закритій економіці; Фіскальна та монетарна політика в закритій економіці)	E / Zo	4,5	Тест, письмові роботи, аналіз обраної проблеми, виконання завдань індивідуально або в групах, дискусія
	Основи бухгалтерського обліку	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що застосовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U03 — Використовує нормативні системи, а також окремі норми та правила, що містяться в правових, професійних та етичних нормативних актах. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії. K_K02 — Готовий визнавати значення знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем, а також звертатися за консультацією до експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми.	Правові засади бухгалтерського обліку: МСБО/МСФЗ, Закон про бухгалтерський облік, Кодекс бухгалтерського обліку, Політика бухгалтерського обліку, затверджена розпорядженням керівника організації; Фінансовий облік (ФО), управлінський облік (УО), податковий облік; Відповідальність за бухгалтерський облік; Що околпос бухгалтерський облік у світі Закону про бухгалтерський облік (ст. 3); Надрядкові принципи бухгалтерського обліку; Головний продукт бухгалтерського обліку – фінансова звітність суб'єктів господарювання, що підлягають аудиту, не підлягають аудиту та немають підрозділів (перелічити окремі частини фінансової звітності (Баланс, звіт про фінансові результати тощо)); Баланс — визначення, пояснення окремих статей у активах та пасивах; Звіт про обороти та залишки, так званий пробний баланс; Бухгалтерські рахунки та принципи їх функціонування: балансові, результативні, коригувальні, синтетичні (так звані рахунки головної книги), аналітичні (так звані рахунки допоміжних книг), позабалансові; Підприємницький план рахунків (ППР) — мінімальна структура для складання фінансової звітності; Балансові рахунки та їхній зв'язок із балансом, поняття обороту рахунку, а також дебетового та кредитного сальдо; Звіт про фінансові результати: розрахунковий варіант, порівняльний варіант — мета складання, пояснення окремих статей у звіті про фінансові результати; Результативні рахунки: витрати та доходи, їхній зв'язок із звітом про прибутки та збитки (варіант порівняльний та розрахунковий); Класифікація витрат; Витрати, видатки, затрати; Класифікація доходів; Бухгалтерські документи; Інвентаризація; Що входить до складу бухгалтерських книг (ст. 13.1 Закону про бухгалтерський облік); 4 типи господарських операцій та їхній вплив на баланс, починаючи з заснування товариства з обмеженою відповідальністю; Загальні принципи бухгалтерського обліку; Складання балансу на основі зведення залишків синтетичних рахунків, що існують на підприємстві; Облік нематеріальних активів; Облік основних засобів, їхнього списання та амортизації (ОНТЕ); Облік: короткострокові фінансові активи; Облік інвентаризаційних розбіжностей; Облік від балансу до балансу, зокрема: зведення оборотів і залишків (самостійно в EX-CEL), закриття рахунків, складання звіту про прибутки та збитки	E / Zo	4	Письмові роботи, тести, контрольні роботи, звіт про реалізацію проєкту, усні виступи; Участь у дискусії, аналіз інформації на задану тему, проекти, виконання завдань індивідуально або в групі тощо; самооцінка (усна/письмова), оцінка однокурсників / викладача, спостереження, портфоліо, аналіз конкретних ситуацій тощо

Спеціалізовані дисципліни	Основи управління	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями з соціальних наук, розуміє місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W06 — Розуміє сутність інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах, та знає механізми, пов'язані з їхнім перебігом. K_U01 — Аналізує ринкове оточення господарських суб'єктів та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища. K_U06 — Виявляє та оцінює чинники, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проектів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Еволюція поглядів на управління (Погляди представників класичної школи; Погляди представників поведінкової школи; Розвиток кількісної школи; Сучасні погляди на управління; Концепції та методи управління); Ознаки та значення організації (Цілі організації; Оточення та ресурси організації; Показники та критерії оцінки ефективності діяльності; Аналіз мікро- та макрооточення організації); Планування як управлінська функція (Оперативне та стратегічне планування; Процес планування; Види та особливості планів; Процедура розробки плану; Стратегії управління організаціями; SWOT-аналіз); Організація як управлінська функція (Елементи організації; Визначальні фактори організації; Типологія організаційних структур; Делегування управлінських повноважень; Організаційні процедури; Організація власної роботи; Аналіз обраної організаційної структури); Процес прийняття управлінських рішень (Поняття рішення; Елементи процесу прийняття рішень; Типологія рішень; Раціональність управлінських рішень; Причинно-наслідковий аналіз; Інформація та процес комунікації в процесі прийняття рішень; Техніки прийняття рішень; Інформаційні технології, що підтримують прийняття рішень в управлінні); Мотивація як управлінська функція (Огляд теорій мотивації — теорії потреб, теорії процесу; Фактори мотивації: оплатні та неоплатні); Стилі керівництва (Види стилів керівництва – класичний та ситуативний підходи; Гнучність стилів керівництва; Організація власної роботи керівника); Контроль як управлінська функція (Процес контролю; Значення контролю; Види контролю; Контрольні процедури – оперативний та стратегічний контроль; Зв'язок планування та контролю); Організаційна культура (Поняття організаційної культури; Чинники, що формують культуру; Рівні організаційної культури; Види культур та способи їх ідентифікації)	Е / Zo	5,5	Тест, контрольна робота, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, тести з управління, підготовка проекту, оцінка викладача
	Фінанси	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями про характер соціальних наук, місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U02 — Вибирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U04 — Використовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проектів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Основи фінансів (Поняття та загальна характеристика фінансів. Функції фінансів; Характеристика фінансової системи. Типологія фінансових систем; Фінанси та інші науки; Характеристика сучасної грошової одиниці; Основи банківської справи. Функції центрального банку та комерційних банків; Система соціального страхування та пенсійна система в Польщі; Поняття фінансового ринку. Основи функціонування та сегменти ринку.; Фіскальна політика; Фінанси підприємств — вступ; Показники оцінки фінансового стану банків; Соціальне страхування — документація розрахунків із ЗУС, електронне адміністрування, приклади розрахунків; Види податків, податкові декларації — приклади; Державні фінанси (Принципи формування державного бюджету; Складові бюджету; Джерела доходів державного бюджету; Джерела доходів органів місцевого самоврядування; Види видатків державного бюджету; Види видатків органів місцевого самоврядування; Аналіз зразкового бюджету адміністративної одиниці; Відмінності між державними фінансами та бюджетами органів місцевого самоврядування; Класифікація доходів і видатків державних фінансів та доходів і видатків органів місцевого самоврядування); Фінансові ринки (Класифікація фінансових ринків; Фінансові інструменти та їх оцінка; Учасники фінансових ринків; Форми фінансування (кредити, язинг, факторинг, цінні папери); Сегменти фінансового ринку — грошовий, валютний, пенсійний, страховий, ринок інвестиційних фондів, капітальний ринок; Моделі капітального ринку в частині оцінки прибутковості інструментів; Методи управління інвестиційним портфелем; Показники ефективності біржових ринків); Основи фінансів підприємств (фінансова діяльність підприємства (фінансові рішення, інвестиційні рішення, структура та вартість капіталу, управління оборотними активами та їх фінансування, фінансування інноваційної діяльності підприємств, контроль та власність у підприємстві); Політика торговельного кредиту (управління дебіторською та кредиторською заборгованістю підприємства, короткострокове фінансування, фінансова відповідальність підприємства у договірних відносинах; Фінансове моделювання (моделі, що сприяють прийняттю інвестиційних рішень, модель фінансового планування) – вступ до бюджетування; Податкові системи (реакція підприємців та домогосподарств на оподаткування, податкові стратегії підприємств та капітальних груп, мито та митна система, податкові системи та їх гармонізація); Бюджетування доходів та витрат; Фінансове планування на основі балансу, звіту про фінансові результати, грошових потоків; Аналіз ключових показників ефективності (KPI); Визначення порогів рентабельності (BEP); Збалансована система показників (BSC).	Е / Zo	5,5	Тест, письмові роботи, контрольна робота, дискусія
	Маркетинг	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями про характер суспільних наук, місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах. K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проектів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Поняття та елементи маркетингу (Визначення маркетингу; Концепція маркетингового комплексу; Маркетинг як соціальний та управлінський процес; Функції маркетингу; Традиційний та сучасний маркетинг); Сегментація та типологія ринків (Поведінка покупців, Процес купівлі, Сегменти та ринкові ніші, Критерії сегментації та вибір цільового ринку); Стратегія продукту (Поняття продукту; Класифікація продуктів; Структура продукту; Життєвий цикл продукту; Управління портфелем продуктів; Бренд; Упаковка); Стратегія дистрибуції (Поняття та функції дистрибуції; Види та принципи формування каналів дистрибуції; Фізична дистрибуція товарів; Рішення, що приймаються в каналах дистрибуції); Цінова стратегія (Складові цінових рішень; Методи розрахунку цін; Цінова політика; Можливості використання цін як активних маркетингових факторів); Стратегія просування (Просування — маркетинговий комплекс; Реклама; Особистий продаж; Стимулювання продажів; Зв'язки з громадськістю; Принципи створення рекламної кампанії); Партнерський маркетинг (Основні принципи партнерського маркетингу; Налагодження та підтримання стійких відносин із клієнтами та іншими учасниками зовнішнього середовища; Стратегії CRM); Визначення маркетингової орієнтації організації; Сегментація — визначення ринкових сегментів та ніш; Аналіз маркетингової програми — концепція продукту, ціни, дистрибуції, просування, маркетингу послуг	Е / Zo	3	Тест, аналіз інформації на задану тему, кейс-стаді, участь у дискусії
	Методи та техніки управління	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що застосовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U04 — Використовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проектів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Суть та роль інструментів управління в процесі управління підприємством; Компетенції у сфері застосування інструментів та технік управління; Вибрані методи та техніки – огляд у рамках основних концепцій; Досягнення навчальних цілей предмета відбуватиметься на основі аналізу кейсів вибраних суб'єктів, що функціонують у господарській практиці (casestudies). Кожне практичне заняття буде присвячене аналізу одного випадку підприємства; практичні заняття, семінари з урахуванням — SWOT-аналізу, SPACE-аналізу, портфельних методів (BCG, ADL, McKinsey, GE, матриці Гофера) та інших, матриць сприйняття та перевар, оцінки GS5, процедури визначення позиції продукту на ринку, аналізу бренду, методів вимірювання вартості бренду, сутності та значення для управління підприємством дослідень ресурсів і ринку — характеристики якісних та кількісних досліджень, а також окремих методів дослідження.	Е/Zo	3	усний іспит, кейс-стаді, аналіз інформації на задану тему; виконання завдань індивідуально або в групах
	Маркетингові дослідження	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U01 — Аналізує ринкове оточення суб'єктів господарської діяльності та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, пов'язаних з прийняттям рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення певних економічних проблем та правильно визначати їхню ієрархію.	Лекція: а) Роль ринкових та маркетингових досліджень у підприємстві (типи, види, поняття та процес маркетингових досліджень; маркетингова інформаційна система); б) Планування маркетингових досліджень (етапи дослідницького процесу; помилки, що допускаються під час дослідження); в) Методи збору даних (вторинні та первинні джерела; методи збору даних із вторинних та первинних джерел; використання Інтернету); г) Методи відбору вибірок у маркетингових дослідженнях (характеристика досліджуваних популяцій; чисельність вибірки; Характеристика випадкових та невипадкових методів); е) Вимірювання як елемент дослідницького процесу — рівні та надійність вимірювання; ґ) Вибір та побудова вимірювальних інструментів на прикладі анкети (Принципи побудови вимірювальних інструментів; Вимірювальні шкали — види шкалювання, шкали для вимірювання ставлень та уподобань); h) Методи опосередкованих опитувальних вимірювань первинних джерел (Опитувальні методи; Дельфійський метод; Фізіологічні вимірювання); і) Методи прямих опитувальних вимірювань первинних джерел (Особисті інтерв'ю; Групові інтерв'ю); j) Вимірювання у формі експерименту (Лабораторні експерименти; Польові експерименти; Методи моделювання); k) Методи редукції та масштабування необроблених даних; n) Методи презентації та оцінки результатів дослідження. Етичні аспекти маркетингових досліджень; o) Організація маркетингових досліджень на підприємстві та поза ним. Практичні заняття: а) Проектування маркетингових досліджень (Етапи дослідницького процесу; помилки, що допускаються під час дослідження); б) Методи збору даних (Вторинні та первинні джерела; Методи збору даних із вторинних та первинних джерел; Використання Інтернету); в) Методи відбору вибірок у маркетингових дослідженнях (Характеристика досліджуваних популяцій; Чисельність вибірки; Характеристика випадкових та невипадкових методів); г) Вибір та побудова вимірювальних інструментів; Принципи побудови вимірювальних інструментів; д) Шкали вимірювання (Види шкалювання; Шкали для вимірювання ставлень та уподобань); е) Застосування опосередкованих методів опитувальних вимірювань первинних джерел (Методи анкетування; Дельфійський метод; Фізіологічні вимірювання); ж) Застосування прямих методів опитувальних вимірювань первинних джерел (Особисті інтерв'ю; Групові інтерв'ю); h) Методи редукції та шкалювання необроблених даних	Zo / Zo	4	тест, аналіз конкретного випадку, аналіз інформації на задану тему; виконання завдань індивідуально або в групі
	Основи логістики	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями про характер соціальних наук, місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W06 — Розуміє сутність інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах, та знає механізми, пов'язані з їхнім перебігом. K_W09 — Володіє знаннями про принципи, закономірності та інструменти розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наук про управління, економіки та фінансів. K_U04 — Застосовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проектів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Основні поняття; Логістичні процеси; Системний підхід до логістики; Логістична система в цикл раціональної діяльності; Логістична інфраструктура підприємства; Планування матеріальних потреб; Методи оптимізації матеріальних потоків; Логістичні витрати; Огляд методологої моделювання логістичних систем; Логістичне забезпечення робочих місць; Завдання логістичної системи; Логістичне планування; Визначення вимог до логістичних систем; Моделювання ланцюга поставок; Інформація в логістичному менеджменті; Інформатизація логістичних процесів; Автоматична ідентифікація в логістиці; Застосування інформаційних технологій в управлінні взаємовідносинами в логістиці; Транспорт як логістичний процес	Е / Zo	3	Тест, контрольна робота, аналіз конкретних ситуацій, аналіз інформації на задану тему; виконання завдань індивідуально або в групах
	Управління людськими ресурсами	K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах. K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, пов'язаних з прийняттям рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю.	Стратегія управління людськими ресурсами (а. Поняття стратегії, зокрема стратегічного управління; б. Еволюція ролі людських ресурсів в управлінні організацією; в. Сутність сучасного управління кадрами та організацією; г. Послідовна модель стратегічного управління людськими ресурсами; е. Стратегія управління людськими ресурсами, f. Вибір моделі кадрової політики); 2. Формування ефективних команд (а. Роль лідера та суть лідерства у формуванні команди; б. Ефективно працююча команда як рушійна сила організації, що функціонує злагоджено; в. Чітко та конкретно визначене завдання як мета, що мотивує до дії); 3. Ефективний підбір та відбір працівників (а. Підготовка компанії до визначення кадрових потреб (компетентнісний профіль, опис посади); б. Методи, техніки та хід процесу підбору персоналу; в. Внутрішній підбір персоналу та зовнішній підбір персоналу; г. Вербальна та невербальна комунікація під час співбесіди; д. Асесмент-центр); 4. Управління навчанням та розвитком працівників (а. Аналіз потреб у навчанні; б. Формування бюджету, плану навчання та реалізація плану навчання; в. Оцінка навчання — підготовка програми оцінки здійснених заходів); 5. Процес оцінювання працівників (а. Принципи створення систем періодичного оцінювання та методи оцінювання; б. Цілі системи оцінювання, етапи процесу оцінювання; в. Створення анкет періодичного оцінювання, оцінювальні бесіди; г. Впровадження систем періодичного оцінювання та використання результатів систем періодичного оцінювання); 6. Управління конфліктами в організації (а. Поняття соціального конфлікту; б. Основні джерела соціальних конфліктів; в. Цикли конфлікту; г. Типологія конфліктів; д. Рівні та перебіг конфлікту; е. Способи вирішення конфліктів у колективі; ж. Стрес — джерела та наслідки; h. Шкала стресу за Голмсом і Раке; і. Стрес і професійне вигорання; j. Управління стресом)	Зо	2	Тест, виконання індивідуальних завдань, письмові роботи, домашні завдання, аналіз конкретних ситуацій
	Управління проектами	K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W06 — Розуміє сутність інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах, та знає механізми, пов'язані з їхнім перебігом. K_W09 — Володіє знаннями про принципи, закономірності та інструменти розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наук про управління, економіки та фінансів. K_U04 — Застосовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 —Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U10 — Володіє навичками роботи в колективах, беручи на себе в них різні групові та соціальні ролі. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проектів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	1. Поняття проекту та процесу; 2. Види проектів; 3. Зацікавлені сторони проекту; 4. Параметри проекту; 5. Сфери управління проектами; 6. Етапи проекту; Управління змінами (1. Сфери, масштаб та види змін в організації; 2. Причини впровадження змін; 3. Зовнішнє середовище підприємства; 4. Вимоги ринку та зміни в підприємстві; 5. Інновації та конкуренція; 6. Капітал та зміни в підприємстві); Планування в проекті (1. Фаза ініціювання проекту; 2. Картка проекту; 3. Структура розподілу праці; 4. Оцінка часу, витрат та ресурсів; 5. Бюджет та графік; Планування та визначення термінів у проектах (1. Побудова графіку; 2. Критичний шлях (CPM); 3. Визначення термінів початку та завершення проекту за методом CPM; 4. Діаграма Ганта); Управління ризиками в проекті (1. Поняття ризику, 2. Ідентифікація ризиків, 3. Оцінка ризиків, 4. Методи управління ризиками в проекті); Реалізація та контроль у проекті, закриття проекту (1. Методи реалізації та контролю проекту, 2. Керівник проекту та проектна команда, 3. Відстеження прогресу, базова лінія та зароблена вартість, 4. Зміни у проекті та закриття проекту) /Практичні заняття: Картка проекту; Графік проекту; Сітюва діаграма; Бюджет проекту; Діаграма Ганта; Метод CPM; Оцінка ризиків: критичний шлях)	Zo/Zo	4,5	Письмові роботи, виконання індивідуальних завдань, письмові роботи, домашні завдання, аналіз конкретного випадку
	Організаційна поведінка	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що застосовуються при формуванні структур господарських суб'єктів. K_W06 — Розуміє суть інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах, та знає механізми, пов'язані з їхнім перебігом. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проектів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Лекція: а) Вступ до проблематики поведінки працівників в організації; б) Роль особистості людини в організації; в) Вплив емоцій на поведінку; г) Ефективні системи мотивації; д) Група та її вплив на поведінку; е) Вплив комунікації на поведінку в групі; ж) Конфлікт в організації Практичні заняття: а) Мотивація — інструменти та методи ефективної мотивації; б) Роль групи в організації — типи соціальних груп, формальні та неформальні групи в організаціях, соціальні ролі в групі, взаємодія в групах; в) Вплив комунікації на ефективність організації: суть соціальної комунікації, модель процесу спілкування, вербальна та невербальна комунікація, бар'єри в процесі комунікації та способи їх подолання; д) Управління організацією — аналіз стилів керівництва, моделі, тести для керівників; е) Управління змінами в організації — опір змінам, причини опору, принципи впровадження змін	Е/Zo	4	Письмові роботи, тест, завдання, що виконуються індивідуально або в групах, аналіз обраної проблеми
	Комп'ютерні програми, що допомагають в управлінні	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення певних економічних проблем та правильно визначати їхню ієрархію.	а) Класи та функціональність програмного забезпечення, що підтримує управління, б) Організація даних в інформаційних системах, призначених для підприємств, в) Методи обробки даних у рамках інформаційної підтримки управління, г) Збір та обробка даних на підприємстві з використанням комп'ютерних програм	Zo / Zo	4	Тест, аналіз конкретних ситуацій, аналіз інформації на задану тему; виконання завдань індивідуально або в групах

	Управління якістю	K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_W06 — Розуміє сутність інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах, та знає механізми, пов'язані з їхнім перебігом. K_W09 — Володіє знаннями щодо принципів, закономірностей та інструментів розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наук про управління, економіки та фінансів. K_U05— Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Якість — поняття, витрати, планування; Якість як філософська категорія; Проблема багатовимірності; Якість у контексті суспільних втрат; Якість продукції; Дескриптивне та порівняльне визначення якості; Орієнтованість на споживача та визначення якості; Якість у світлі концепції засвоєння знань організацією; Якість у контексті заходів з раціоналізації; Витрати на якість, проблеми оптимізації; Планування якості; Управління якістю — генеза, еволюція, комплексний підхід у витоках управління якістю; Місце якості та управління якістю у соціальному розвитку; Залучення державного апарату до управління якістю; Промислова революція та якість. Якість у XX столітті; Генеза управління якістю на тлі розвитку наук про управління; Розвиток комплексного підходу в управлінні якістю; Тотальне управління якістю	Zo/Zo	3	Тест, завдання, що виконуються індивідуально або в групах, аналіз обраної проблеми
	Соціальна економіка	K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах. K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U01 — Аналізує ринкове середовище господарських суб'єктів та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів та явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_K05 — Готовий виконувати соціальні зобов'язання, брати участь в організації діяльності на користь соціального середовища та ініціювати заходи на благо суспільних інтересів.	Основи соціальної економіки Внутрішнє управління в організації Управління проектами та соціальними ініціативами Фінансово-економічні аспекти проектів соціальної економіки Залучення коштів для діяльності суб'єктів соціальної економіки Правові аспекти соціальної економіки Підтримка соціальної економіки на регіональному та національному рівнях Налагодження місцевого та регіонального партнерства на користь соціальної економіки PR та комунікація в суб'єктах соціальної економіки Соціальна реінтеграція працівників третього сектору Захист персональних даних	Zo/Zo	2	Тест, виконання завдань індивідуально та в групах, проект
	Конкурентоспроможність підприємств	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U01 — Аналізує ринкове середовище господарських суб'єктів та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища. K_U06 Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан. K_U10 — Володіє навичками роботи в колективі, беручи на себе в ньому різні групові та соціальні ролі. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильно визначати їхню ієрархію. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Аналіз макросередовища. Аналіз конкурентного середовища підприємства; Вибір стратегії розвитку компанії. SWOT-аналіз. Аналіз PEST.; Аналіз мікросередовища. Оцінка сил конкуренції та визначення типу ринку.; Аналіз сектора за методом «5 сил» Портера.; Оцінка інтенсивності конкуренції та ступеня монополізації ринку.; Аналіз конкурентної позиції підприємства на ринку; Побудова конкурентної карти ринку, визначення стратегічних принципів підприємства; Аналіз портфеля. Матриця Boston Consulting Group (BCG). Альтернативна матриця BCG; Матриця привабливості продукту — матриця Маккінзі; Графічне представлення можливостей розвитку підприємства. Матриця ADL.	Зо	1,5	виконання завдань індивідуально або в групах
Предмети за напрямами/спеціальностями						
	Основи психології	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U01 — Аналізує ринкове оточення господарських суб'єктів та здійснює правильну ідентифікацію й діагностику соціально-економічних процесів і явищ, K_U02 - Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 - Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру, K_K01 - Готовий використовувати інформацію для вирішення певних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії	Психологія як наука — предмет, цілі та основні напрями. Когнітивні процеси: сприйняття, увага, пам'ять, мислення та прийняття рішень. Емоції та їх значення у функціонуванні людини. Мотивація — джерела та механізми дії. Особистість та індивідуальні відмінності. Емоційна інтелігенція та соціальні компетенції. Міжособистісна комунікація. Психологія соціальної поведінки. Психологічні зумовлення професійної ефективності. Застосування психології в організаціях.	Zo/Zo	3	Тест, спостереження
	Лідерство та мотивація в організації	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів, K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що застосовуються для формування структур господарських суб'єктів, K_W07 - Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U02 - Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U03 - Використовує нормативні системи та окремі норми й правила, що містяться в правових, професійних та етичних нормативних актах, K_K01 - Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії, K_K02 - Готовий визнавати значення знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем, а також звертатися за думкою експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми.	Суть та функції лідерства. Класичні та сучасні теорії лідерства. Стилі керівництва командою. Лідер як натхненник і наставник. Психологічні основи мотивації. Теорії мотивації в організаційній практиці. Формування залученості працівників. Мотивація багатопоколінних команд. Внутрішня та зовнішня мотивація. Лідерство в умовах змін та невизначеності.	E / Zo	3	Іспит, письмові роботи, тести, звіт про реалізацію проєкту, усні виступи; участь у дискусії, аналіз інформації на задану тему, проекти, виконання завдань індивідуально або в групі; самооцінка (усна/письмова), оцінка колег/викладача, спостереження, аналіз конкретних ситуацій
	Управління конфліктами	K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах. K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U01 — Аналізує ринкове середовище господарських суб'єктів та здійснює правильну ідентифікацію й діагностику соціально-економічних процесів і явищ. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів. [illegible]	Суть конфлікту та його функції. Джерела конфліктів в організації. Стилі реагування на конфлікт. Діагностика конфліктних ситуацій. Комунікація в складних ситуаціях. Переговори як метод вирішення конфліктів. Медіація та фасилітація. Міжособистісні та колективні конфлікти. Міжвідділові та організаційні конфлікти. Формування культури співпраці та діалогу.	Zo/Zo	2	кейс-стаді, аналіз інформації на задану тему; виконання завдань індивідуально або в групах
	Групова динаміка та командний коучинг	K_W03 —Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W06 — Розуміє суть інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах, та знає механізми, пов'язані з їхнім перебігом. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U04 — Використовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U10 — Володіє навичками роботи в колективі, беручи на себе в ньому різні групові та соціальні ролі. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю.	Основні поняття групової динаміки. Фази розвитку колективу. Групові та командні ролі. Процеси соціального впливу. Комунікація та співпраця в групі. Механізми прийняття рішень у колективах. Діагностика потенціалу команди. Коучинг команди — засади та інструменти. Проектування процесів коучингу команди. Формування високопродуктивних команд.	Зо	2	аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань індивідуально або в групах, обговорення
	Прийняття стратегічних управлінських рішень	K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_U04 — Використовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що мають економічний, управлінський та фінансовий характер. K_K02 — Готовий визнавати важливість знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем, а також звертатися за думкою експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми.	Суть та значення стратегічних рішень в управлінні організацією. Процес прийняття стратегічних рішень. Аналіз зовнішнього середовища організації (макросередовище та конкурентне середовище). Аналіз ресурсів та потенціалу підприємства. Інструменти, що підтримують процес прийняття рішень (SWOT, PESTEL, сценарний аналіз, аналіз зацікавлених сторін). Раціональні та поведінкові моделі прийняття рішень. Когнітивні помилки та пастки у процесі прийняття рішень менеджерами. Управління ризиками в процесі прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах невизначеності та змін. Стратегічне мислення та прогнозування ринкових тенденцій. Використання даних та інформації в процесі прийняття рішень. Партисипативне прийняття рішень та роль управлінських команд. Етичні аспекти стратегічних рішень. Комунікація та впровадження стратегічних рішень в організації. Моніторинг наслідків рішень та оцінка ефективності впроваджених стратегій. Аналіз кейсів щодо стратегічних рішень підприємств та інституцій.	Zo/Zo	3	case study, аналіз кейсу Завдання, що виконуються на заняттях
	Методика та процес коучингу та менторства	K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_W09 — Володіє знаннями щодо принципів, закономірностей та інструментів розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наук про управління, економіки та фінансів. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, пов'язаних з прийняттям рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Коучинг та менторинг — визначення, подібності та відмінності. Етичні стандарти роботи коуча та ментора. Компетенції професійного коуча. Етапи коучингового процесу. Укладення угоди про коучинг. Визначення цілей розвитку. Коучингові інструменти та техніки. Модель коучингу (GROW, SMART, SCORE та інші). Процес менторства в організації. Оцінка та завершення процесу розвитку.	Zo/Zo	2,5	тест, аналіз конкретного випадку, аналіз інформації на задану тему; виконання завдань індивідуально або в групі
	Психологічна робота з колективом	K_W09 — Володіє знаннями щодо принципів, закономірностей та інструментів розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі управлінських наук, економіки та фінансів. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U07 — Готує письмові роботи та усні виступи польською та іноземною мовами, використовуючи фахову термінологію у сфері, що відповідає економічній практиці. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Психологічні аспекти функціонування команд. Формування довіри та психологічної безпеки. Визначення потреб команди. Діагностика відносин та робочої атмосфери. Сприяння комунікації та співпраці. Управління емоціями в команді. Психологічні втручання в кризових ситуаціях. Зміцнення командної стійкості. Розвиток культури зворотного зв'язку. Розробка заходів з розвитку команд.	E	1,5	Іспит, кейс-стаді, аналіз інформації на задану тему; виконання завдань індивідуально або в групах
	Механізми стресу та психологічна стійкість у бізнесі	K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах. K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U03 — Використовує нормативні системи, а також окремі норми та правила, що містяться в правових, професійних та етичних нормативних актах. K_U04 — Застосовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії.	Психологічні та біологічні основи стресу. Види та джерела професійного стресу. Професійне вигорання – причини та наслідки. Оцінка рівня стресу та благополуччя. Психічна стійкість – визначення та моделі. Регулювання емоцій у складних ситуаціях. Техніки подолання стресу. Уважність (mindfulness) у робочому середовищі. Формування благополуччя працівників. Програми підтримки психічного здоров'я в організаціях.	Завдання	1,5	Письмові роботи, виконання завдань індивідуально або в групах, дискусія

Модуль: Психологія та коучинг	Позитивна психотерапія у розвитку кар'єри	K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W04 —Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів.K_W07— Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U01 — Аналізує ринкове оточення господарських суб'єктів та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних.K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, пов'язаних з прийняттям рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Основи позитивної психотерапії. Концепція ресурсів та потенціалу людини. Сильні сторони та таланти у розвитку кар'єри. Психічне благополуччя та професійна ефективність. Модель життєвої рівноваги. Робота з обмежувальними переконаннями. Формування відчуття сенсу та професійної задоволеності. Зміцнення психічної стійкості. Позитивні інтервенції у розвитку кар'єри. Розробка індивідуальних шляхів розвитку.	Zo /Zo	2,5	Тест, завдання, що виконуються індивідуально або в групах, аналіз обраної проблеми
	Кар'єрний коучинг та розвиток компетентностей у бізнесі	K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, пов'язаних з прийняттям рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також на оцінку їхнього фінансового стану. K_K02 — Готовий визнавати значення знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем, а також звертатися за думкою експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми.K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю.	Кар'єрний коучинг — засади та цілі. Діагностика професійного потенціалу. Компетенції майбутнього на ринку праці. Аналіз талантів та сильностей. Планування кар'єрного шляху. Розвиток лідерських компетенцій. Управління професійними змінами. Формування особистого бренду. Коучинг з питань просування по службі та наступності. Створення індивідуальних планів розвитку.	Zo / Zo	2,5	Письмові роботи, виконання завдань індивідуально або в групах, дискусія
	Психологічні техніки підтримки в організації	K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W07 — Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U04 — Використовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Психологічні аспекти підтримки на робочому місці. Допоміжні відносини в організації. Активне слухання та підтримуюча комунікація. Зворотний зв'язок як інструмент розвитку. Техніки постановки запитань. Зміцнення почуття власної значущості та відповідальності. Підтримка працівників у кризових ситуаціях. Психосвіта та профілактичні заходи. Формування культури підтримки та благополуччя. Етичні аспекти надання психологічної підтримки.	E / Zo	4	Іспит, тест, аналіз конкретних ситуацій, письмові роботи
	Дипломатичний протокол та ділова етикетка	K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю.	Протокол: (a. Історичний розвиток дипломатичних форм; б. Дипломатичний протокол у наш час: черговість, класи та ранги, принцип черговості; в. Норми, що регулюють взаємодію: правові та моральні норми, звичаї, звертання, телефонні розмови, листи, візитні картки, подарунки та квіти, кур'єрня, етикет у автомобілі; г. Офіційні та приватні прийоми: роль гостей, форми прийому, запрошення, організація трапез; е. Одяг; f. Ордени та нагороди; g. Етикет на роботі; h. Savoir vivre у бізнесі; і. Делегації: підготовка програми, розміщення делегації за конференційним столом; j. Поїздки за кордон; Переговори: (k. Переговори — визначення, правила, потреби: конфлікт інтересів, стратегія підходу до конфлікту, способи вирішення конфлікту, переговорні стратегії, переговорні тактики.; l. Питання, пов'язані з підготовкою до переговорів: аналіз інтересів, збір інформації, аналіз альтернатив, аналіз питань переговорів, аналіз критеріїв, попередня пропозиція, перші домовленості.; m. Попередні переговори: перше враження, вміння слухати, управління емоціями, запитання, мова тіла.; n. Арсенал переговорних тактик: поступки, обіцянки, погрози, тактики зобов'язання, блеф, відповідь на пропозиції, відповідь на погрозу, перевра, вихід із глухого кута, угода, провал, тиск, диверсія, психологічна «війна»; o. Етика в переговорах.; p. Переговорники: природжений переговорник, хороший переговорник, видатний переговорник.; q. Помилки в переговорах.)	Зо	1	Тест
	Бізнес-планування	K_B04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_B06 — Розуміє суть інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах, та знає механізми, пов'язані з їхнім перебігом. K_W09 — Володіє знаннями щодо принципів, закономірностей та інструментів розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наук про управління, економіки та фінансів. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також на оцінку їхнього фінансового стан. K_U10 — Володіє навичками роботи в колективі, беручи на себе в ньому різні групові та соціальні ролі. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Мета, обсяг та складові бізнес-плану; Визначення мети бізнес-плану; Визначення основних сегментів бізнес-плану; Визначення джерел фінансування; Визначення ринкового, технологічного та демографічного середовища; Прогнозування доходів, витрат та результатів проекту, що стосується бізнес-плану; Принципи контролінгу реалізації бізнес-проекту (контролінг витрат, контролінг доходів, контролінг результатів, інноваційні завдання)	Зо	4,5	Виконання проекту, самооцінка, оцінка викладача
	Розлади особистості	K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах. K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_U03 — Використовує нормативні системи, а також окремі норми та правила, що містяться в правових, професійних та етичних нормативних актах. K_U04 — Застосовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також на оцінку їхнього фінансового стану. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії.	Особистість – визначення, структура та розвиток. Норма та патологія у функціонуванні особистості. Класифікації розладів особистості (МКХ та ДСМ). Етіологія розладів особистості – біологічні, психологічні та екологічні чинники. Характеристика розладів особистості групи А (параноїдні, шизоїдні, шизотипові). Характеристика розладів особистості групи В (антисоціальні, пограничні, гістріонічні, нарцисичні). Характеристика розладів особистості групи С (уникні, залежні, анакстичні/обсесивно-компульсивні). Міжособистісне функціонування осіб із розладами особистості. Захисні механізми та способи регулювання емоцій. Труднощі в комунікації та налагодженні стосунків. Розлади особистості та професійне й соціальне функціонування. Супутні розлади особистості з іншими психічними проблемами. Основні методи психологічної діагностики. Сучасні терапевтичні підходи у роботі з особами з розладами особистості. Принципи комунікації та підтримки осіб з розладами особистості в організаційному та освітньому середовищі. Етичні аспекти роботи з особами, що виявляють розлади особистості. Аналіз клінічних випадків.	Zo/Zo	4	тест, аналіз конкретного випадку, аналіз інформації на задану тему; виконання завдань індивідуально або в групі
	Психологічні тренінги	K_W02 — Володіє поглибленими знаннями про різні види соціальних структур та інституцій, що функціонують у мінливому ринковому середовищі, а також має знання про взаємозв'язки між ними в міжкультурному вимірі та в різних просторових масштабах. K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W05 — Володіє знаннями щодо правових, організаційних, економічних та етичних аспектів, що використовуються для формування структур господарських суб'єктів. K_U03 — Використовує нормативні системи, а також окремі норми та правила, що містяться в правових, професійних та етичних нормативних актах. K_U04 — Застосовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, що вимагають прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також на оцінку їхнього фінансового стану. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильного визначення їхньої ієрархії.	Суть та значення психологічних тренінгів у процесі розвитку людини. Цілі, функції та види психологічних тренінгів. Основи семінарської та тренінгової роботи. Груповий процес та його значення в психологічному тренінгу. Роль тренера та компетенції особи, яка проводить тренінг. Розробка тренінгових програм. Діагностика навчальних та розвивальних потреб учасників. Методи та техніки, що застосовуються в психологічних тренінгах. Інтегративні, активізуючі та розвивальні вправи. Тренінг міжособистісного спілкування. Тренінг асертивності та соціальних навичок. Тренінг подолання стресу та управління емоціями. Тренінг формування самосвідомості та відчуття власної ефективності. Тренінг із співпраці та вирішення проблем у групі. Робота з опором та складними ситуаціями під час групових занять. Надання та отримання зворотного зв'язку. Оцінка ефективності психологічних тренінгів. Етичні аспекти проведення психологічних тренінгів. Аналіз та супервізія тренінгових процесів. Розробка авторської програми психологічного тренінгу.	Зо	1,5	Виконання проекту, самооцінка, оцінка викладача
	Психологічна діагностика	K_W03 — Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання. K_W04 —Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів.K_W07— Знає концепції, методи, техніки та інструменти управління організацією. K_U01 — Аналізує ринкове оточення господарських суб'єктів та правильно ідентифікує й діагностує соціально-економічні процеси та явища. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних.K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем, пов'язаних з прийняттям рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Суть, цілі та функції психологічної діагностики. Методологічні основи діагностичного процесу. Моделі та підходи в психологічній діагностиці. Етапи процесу психологічної діагностики. Формулювання діагностичної проблеми та гіпотез. Психологічний інтерв'ю як діагностичний інструмент. Психологічне спостереження та його застосування. Методи анкетування та опитування. Психологічні тести – види, застосування та обмеження. Психометричні основи діагностичних інструментів. Діагностика особистості, компетентностей та потенціалу індивіда. Діагностика емоційного та соціального функціонування. Діагностика ресурсів та факторів ризику. Психологічна діагностика в організації та робочому середовищі. Аналіз та інтерпретація результатів психологічних досліджень. Складання висновків та діагностичних звітів. Повідомлення результатів діагностики клієнту та зацікавленим сторонам. Діагностичні помилки та обмеження процесу діагностики. Етичні та правові стандарти психологічної діагностики. Аналіз кейсів та практичні діагностичні вправи.	Zo/Zo	3	Виконання проекту, самооцінка, оцінка викладача
	Соціологія праці	K_W03 —Володіє поглибленими знаннями щодо особливостей та закономірностей організаційної поведінки, функціонування соціальних груп та інших елементів соціальної структури, а також умов, що відповідають напряму навчання.K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з професійною діяльністю.	1. Соціологія праці: предмет дослідження, теоретичні підходи. 2. Що таке/не є праця? Соціальні визначення та підходи до праці. 3. Людина на роботі — людина в організації: інституційний підхід. Соціальні ролі, пов'язані з працею, та їхні взаємозв'язки. 4. Організаційна культура та управління людськими ресурсами в соціальному підході. 5. Перетворення пізньомодерного суспільства у сфері праці: фордизм, гнучність, прекаризація праці, глобалізація. 6. Безробіття як соціально-економічна проблема. Процеси, пов'язані з пропонуванням на ринку праці. 7. Групові інтереси та конфлікти на ринку праці: працівники та роботодавці, а також їхні організації.	E	1	Іспит, тест
	Базова практика «Компетенції працівників»	K_W09 — Володіє знаннями про принципи, закономірності та інструменти розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі наук про управління, економіки та фінансів. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U04 — Використовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U05 — Самостійно планує та реалізує власне навчання протягом усього життя. K_U10 — Володіє навичками роботи в колективі, беручи на себе в ньому різні групові та соціальні ролі. K_K02 — Готовий визнавати значення знань у вирішенні когнітивних та практичних проблем, а також звертатися за порадою до експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з виконанням професійних обов'язків. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів. K_K05 — Готовий виконувати соціальні зобов'язання, брати участь в організації діяльності на благо суспільства та ініціювати заходи в інтересах громадськості.	Охорона праці, Структура компанії, Приклад компанії Electropoint, Комунікація в компанії, Соціальні компетенції; Резюме; Співбесіда; Проходження практики відповідно до вказівок, викладених у програмі практики	3	11	Тести, Картка стажування, Анкети

Практика	Галузева практика	K_W09 — Володіє знаннями щодо принципів, закономірностей та інструментів розвитку форм індивідуального підприємництва, використовуючи знання з галузі управлінських наук, економіки та фінансів. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також для правильного формулювання дослідницьких проблем та аналізу причин і перебігу процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U04 — Використовує набуті знання в процесі прийняття рішень та врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності. K_U07 — Готує письмові роботи та усні виступи польською та іноземною мовами, використовуючи фахову термінологію у сфері, що відповідає економічній практиці. K_U09 — Самостійно планує та реалізує власне навчання протягом усього життя. K_U10 — Володіє навичками роботи в колективі, беручи на себе в ньому різні групові та соціальні ролі. K_K02 — Готовий визнавати значення знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем, а також звертатися за порадою до експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми. K_K03 — Готовий вирішувати дилеми, пов'язані з виконанням професійних обов'язків. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів. K_K05 — Готовий виконувати соціальні зобов'язання, брати участь в організації діяльності на благо суспільства та ініціювати заходи в інтересах громадськості.	Проходження практики відповідно до вказівок, викладених у програмі практики	3	21,5	Картка стажування, анкети, проект
Процес отримання диплома	Підготовка до дипломного іспиту	K_W01 — Володіє поглибленими знаннями з соціальних наук, розуміє місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_W04 — Володіє поглибленими знаннями щодо методів, технік та інструментів збору й аналізу даних, що використовуються для оцінки ринкової ситуації господарських суб'єктів. K_U01 — Аналізує ринкове оточення господарських суб'єктів та здійснює правильну ідентифікацію й діагностику соціально-економічних процесів і явищ. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U09 — Самостійно планує та реалізує власне навчання протягом усього життя. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильно визначати їхню ієрархію.	1. Огляд формальних та змістовних вимог, яким має відповідати дипломна робота, зокрема інструкцій та рекомендацій, розроблених для студентів-дипломантів у Вищій школі управління в Бидгощі. 2. Звернення уваги на критерії, що враховуються під час оцінювання роботи, такі як: відповідність теми змісту; план і структура роботи, повнота тез; методологічна правильність (реалізація цілей, перевірка гіпотез, логічний хід міркувань та формулювання висновків); елементи новизни; підбір та використання літератури й інших джерел, а також пов'язані з цим етичні аспекти; формальна сторона: мовна правильність, техніка написання, таблиці, діаграми, виноски, списки тощо. 3. Визначення графіку робіт, пов'язаних із підготовкою методологічної концепції дослідження та плану роботи, а також реалізацією послідовних етапів підготовки частин роботи (теоретичної та дослідницької). 4. Визначення методологічних засад: предметного, проблемного та часового обсягу дослідження, цілей та дослідницьких гіпотез, а також методів дослідження, характеру джерел даних тощо, 5. Обговорення та дискусія щодо методологічних засад стосовно запланованих робіт. Принципи побудови структури наукової роботи, її складових елементів та їхньої послідовності, поділу на розділи, підрозділи та пункти — загалом та стосовно конкретних робіт. 6. Розробка робочих планів роботи. 7. Принципи збору дослідницьких матеріалів та вивчення літератури. Пошук, відбір та критичний аналіз матеріалів з точки зору їхньої придатності для реалізації дослідницьких цілей. 8. Збір та систематизація інформації за тематичними групами відповідно до прийнятих методологічних засад (обсягів) та плану роботи. 9. Розробка теоретичної частини робіт та презентація висновків, що випливають з них. 10. Перевірка та уточнення плану роботи після першого етапу опрацювання літератури, а також проведення запланованих власних досліджень. 11. Нагадування про основні групи методів та технік дослідження. 12. Опрацювання та презентація результатів дослідження та висновків, що з них випливають; обговорення та можливе виправлення змістовних і формальних помилок. 13. Опрацювання дослідницької частини роботи.	3о	2	Подання та обговорення плану дипломної роботи, обговорення
	Дипломний проект	K_W01 —Володіє поглибленими знаннями про природу суспільних наук, місце економічних наук та наук про управління у взаємозв'язку з іншими науками, а також знає генезис та передумови теорії організації та управління. K_U01 — Аналізує ринкове оточення господарських суб'єктів та здійснює правильну ідентифікацію й діагностику соціально-економічних процесів і явищ. K_U02 — Обирає відповідний метод збору та узагальнення даних для аналізу конкретних економічних процесів і явищ, а також правильно формулює дослідницькі проблеми та аналізує причини й перебіг процесів, що відбуваються в господарських суб'єктах, на основі доступних даних. K_U05 — Аналізує ефективність різних варіантів вирішення конкретних проблем прийняття рішень економічного, управлінського та фінансового характеру. K_U06 — Виявляє та оцінює фактори, що впливають на функціонування господарських суб'єктів, а також оцінює їхній фінансовий стан. K_U07 — Готує письмові роботи та усні виступи польською та іноземною мовами, використовуючи фахову термінологію у сфері, що відповідає економічній практиці. K_K01 — Готовий використовувати інформацію для вирішення конкретних економічних проблем та правильно визначати їхню ієрархію. K_K04 — Готовий мислити та діяти підприємливо, а також творчо брати участь у підготовці та реалізації економічних проєктів з урахуванням правових, організаційних, економічних та політичних аспектів.	Принципи наукового письма (вибір та формулювання теми роботи, мовна правильність та стиль роботи); Формальний та змістовний аспекти роботи (аналіз літератури щодо дослідницької проблеми, аналіз сучасного стану знань у межах теми, методологічні засади власних досліджень); Планування графіку написання дипломної роботи; Процес написання наукової роботи; Перевірка роботи на відповідність редакційним та технічним вимогам.	3о	4	Подання та затвердження дипломного проекту