

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	RATOWNICTWO MEDYCZNE
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	RATOWNICTWO MEDYCZNE
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	PRAKTYCZNY
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	STACJONARNE/NIESTACJONARNE/DUALNE
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łącznie wymiar):	960 godzin w terminie do 6 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
zajęcia:	151
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	7
w ramach praktyk:	36
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	125
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: NAUKI O ZDROWIU	100% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny):	_____ % - _____ % ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	4748
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	LICENCIAT
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł A Przedmioty podstawowe						
Moduł A	Anatomia	A.W1.,A.W2.,A.W3.,A.U1.,A.U2.	Forma zajęć: wykład 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Organizm jako całość: układy i narządy, części, okolice, linie, płaszczyny, osie ciała. 2. Budowa tkanek i komórek. 3. Elementy embriologii ogólnej. 4. Układ szkieletowy człowieka: rodzaje kości i ich połączenia; budowa łatkii piersiowej, kręgosłupa, czaszki, stawów, układu kostnego. 5. Układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny; receptory i narządy zmysłów; budowa tkanki nerwowej, synapsy, mózgu i rdzenia przedłużonego. 6. Układ mięśniowy: budowa tkanki mięśniowej, rodzaje mięśni, przyczepię mięśni grzbietu, łatkii piersiowej, ramienia, obręczy biodrowej, uda, stopy. 7. Układ krążenia: serce, budowa naczyń żylnych, tętniczych, włosowatych; krew i osocze. 8. Układ chłonny: naczyńia i węzły chłonne. 9. Układ oddechowy: budowa dróg oddechowych, płuca i opłucna. 11. Gruczoły dokrewne: przysadka, gruczoł tarczowy, nadnercza, szyszynka, grasicca, wyspy trzustkowe. 12. Układ moczowy: nerki, drogi moczowe. 13. Układ płciowy- męskie i żeńskie narządy płciowe. Forma zajęć: ćwiczenia. 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Organizm jako całość: układy i narządy, części, okolice, linie, płaszczyny, osie ciała. 2. Układ szkieletowy człowieka: rodzaje kości i ich połączenia; budowa łatkii piersiowej, kręgosłupa, czaszki, stawów, układu kostnego. 3. Układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny; receptory i narządy zmysłów; budowa tkanki nerwowej, synapsy, mózgu i rdzenia przedłużonego. 4. Układ mięśniowy: budowa tkanki mięśniowej, rodzaje mięśni, przyczepię mięśni grzbietu, łatkii piersiowej, ramienia, obręczy biodrowej, uda, stopy. 5. Układ krążenia: serce, budowa naczyń żylnych, tętniczych, włosowatych; krew i osocze. 6. Układ chłonny: naczyńia i węzły chłonne. 7. Układ oddechowy: budowa dróg oddechowych, płuca i opłucna. 8. Gruczoły dokrewne: przysadka, gruczoł tarczowy, nadnercza, szyszynka, grasicca, wyspy trzustkowe. 9. Układ moczowy: nerki, drogi moczowe. 10. Układ płciowy- męskie i żeńskie narządy płciowe.	Egzamin - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł A	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	A.W05.,A.W06.,A.W07.,A.W11.,A.U2.,A.U3.	Forma zajęć: wykład 1. Procesy regulacji w utrzymaniu homeostazy oraz funkcji poszczególnych narządów i całego organizmu. 2. Krew – skład, właściwości, rola w organizmie. 3. Fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Receptory układu ruchu. Regulacja napięcia mięśniowego. Cechy fizjologiczne mięśni gładkich. 4. Fizjologia narządów zmysłu. 5. Czynność układu krążenia. Regulacja przepływu krwi. Wpływ układu wegetatywnego oraz hormonów na pracę układu krążenia. Odruchy z baro- i chemoreceptorów. Wpływ wybranych związków chemicznych na działanie układu krążenia. 6. Czynność układu oddechowego. Regulacja oddychania. 7. Równowaga wodno-elektrolitowa i termiczna. Rola nerek w utrzymaniu równowagi wodno-elektrolitowej. Termogeneza i usuwanie ciepła z organizmu. Przystosowanie ustroju do zmieniających się warunków środowiska. Hipo- i hepertermia. 8. Fizjologia układu wydzielenia wewnętrznego. Rola poszczególnych gruczołów. Rodzaje hormonów i ich działanie. 9. Źródła energii i procesy energetyczne zabezpieczające wysiłek fizyczny. 10. Zmęczenie ustroju jego rodzaje, lokalizacja, objawy. Wpływ zmęczenia na organizm. Przeciwdziałanie zmęczeniu. Rola zmęczenia i wypoczynku w treningu. Fizjologiczne podstawy treningu zdrowotnego. 11. Pobudliwość komórek, potencjał spoczynkowy i czynnościowy komórek. Mechanizmy przewodnictwa bodźców. 12. Fizjologia mięśni szkieletowych. 13. Budowa i funkcjonowanie układu krążenia. Układ bódźco-przewodzący serca, cykl pracy serca, pomiar podstawowych wskaźników fizjologicznych układu krążenia; ciśnienie tętnicze krwi, tętno, EKG, tony serca. 14. Budowa i funkcjonowanie układu krążenia oddechowego. Wymiana gazowa zewnętrzna i wewnętrzna. Pojemności i objętości płuc. Spirometria i jej praktyczne znaczenie. 15. Metabolizm. Podstawowa, spoczynkowa, wysiłkowa i całkowita przemiana energii. Kalorymetria pośrednia i bezpośrednia. 16. Fizjologia rozwoju człowieka, wielkość wskaźników fizjologicznych w zależności od wieku. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Krew – skład, właściwości, rola w organizmie. 2. Fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Receptory układu ruchu. Regulacja napięcia mięśniowego. Cechy fizjologiczne mięśni gładkich. 3. Fizjologia narządów zmysłu. 4. Czynność układu krążenia. Regulacja przepływu krwi. Wpływ układu wegetatywnego oraz hormonów na pracę układu krążenia. Odruchy z baro- i chemoreceptorów. Wpływ wybranych związków chemicznych na działanie układu krążenia. 5. Czynność układu oddechowego. Regulacja oddychania. 6. Równowaga wodno-elektrolitowa i termiczna. Rola nerek w utrzymaniu równowagi wodno-elektrolitowej. Termogeneza i usuwanie ciepła z organizmu. Przystosowanie ustroju do zmieniających się warunków środowiska. Hipo- i hepertermia. 7. Fizjologia układu wydzielenia wewnętrznego. Rola poszczególnych gruczołów. Rodzaje hormonów i ich działanie. 8. Zmęczenie ustroju jego rodzaje, lokalizacja, objawy. Wpływ zmęczenia na organizm. Przeciwdziałanie zmęczeniu. Rola zmęczenia i wypoczynku w treningu. Fizjologiczne podstawy treningu zdrowotnego. 9. Fizjologia mięśni szkieletowych. 10. Budowa i funkcjonowanie układu krążenia. Układ bódźco-przewodzący serca, cykl pracy serca, pomiar podstawowych wskaźników fizjologicznych układu krążenia; ciśnienie tętnicze krwi, tętno, EKG, tony serca. 11. Budowa i funkcjonowanie układu krążenia oddechowego. Wymiana gazowa zewnętrzna i wewnętrzna. Pojemności i objętości płuc. Spirometria i jej praktyczne znaczenie. 12. Fizjologia rozwoju człowieka, wielkość wskaźników fizjologicznych w zależności od wieku.	Egzamin - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2	prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł A	Biologia i mikrobiologia	A.W17.,A.W26.,A.W27.,A.U7.,A.U11.,A.U12	Forma zajęć: wykład 1. Biologia komórki. 2. Ewolucyjne pochodzenie komórek eukariotycznych. 3. Cykl komórkowy. 4. Kod genetyczny- DNA, mechanizmy dziedziczenia, ewolucja genomów. 5. Zmienność genetyczna bakterii. 6. Klonowanie, rekombinacje, mutacje, transpozycja, mechanizmy naprawcze DNA. 7. Sekwencje inercyjne. 8. Horyzontalne przekazywanie genów wśród bakterii. 9. Inżynieria genetyczna. 10. Fizjologia drobnoustrojów chorobotwórczych. 11. Gryzby chorobotwórcze. 12. Hodowle drobnoustrojów chorobotwórczych. 13. Choroby zakaźne, infekcje, toksyny bakteryjne, choroby odzwierzęce. 14. Choroby bakteryjne i wirusowe przenoszone drogą kropelkową, płciową, pokarmową. 15. Diagnostyka zakażeń bakteryjnych i grzybiczych. 16. Odczyn serologiczne stosowane w diagnostyce zakażeń wirusowych. 17. Metody kontroli zanieczyszczeń: powietrza, rąk, środków dezynfekcyjnych. 18. Mikrobiologia żywności i biotechnologia. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Kod genetyczny- DNA, mechanizmy dziedziczenia, ewolucja genomów. 2. Klonowanie, rekombinacje, mutacje, transpozycja, mechanizmy naprawcze DNA. 3. Sekwencje inercyjne. 4. Horyzontalne przekazywanie genów wśród bakterii. 5. Fizjologia drobnoustrojów chorobotwórczych. 6. Gryzby chorobotwórcze. 7. Hodowle drobnoustrojów chorobotwórczych. 8. Choroby zakaźne, infekcje, toksyny bakteryjne, choroby odzwierzęce. 9. Choroby bakteryjne i wirusowe przenoszone drogą kropelkową, płciową, pokarmową. 10. Diagnostyka zakażeń bakteryjnych i grzybiczych. 11. Odczyn serologiczne stosowane w diagnostyce zakażeń wirusowych. 12. Metody kontroli zanieczyszczeń: powietrza, rąk, środków dezynfekcyjnych. 13. Mikrobiologia żywności i biotechnologia.	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2	prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł A	Biofizyka	A.W14.,A.W29.,A.U8.,A.U9.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Wstęp do biofizyki – obszar badań, zakres wiedzy niezbędnej dla ratownika, współczesne kierunki badań w biofizyce oraz ich związek z ratownictwem. 2. Mechanika: budowa ciała ssaków w kontekście fizyki, zagadnienia statyczne i dynamiczne związane z ciałem ludzkim, naprężenia w organizmie ludzkim, maksymalne siły uzyskiwane w układzie mięśniowo-szkieletowym, ograniczenia wynikające z fizyki. 3. Mechanika: przemiany energetyczne w organizmie, rozważania na temat minimalnych i maksymalnych wartości uzyskiwanych w tych przemianach oraz medyczne wnioski z tych rozważań wynikające. 4. Mechanika: elastyczność i wytrzymałość materiałów, rozciąganie i ściskanie, prawo Hooke’a, moduł Younga, wytrzymałość i złamanie kości, upadki z dużych wysokości. 5. Fale dźwiękowe: zjawiska falowe, fale akustyczne, zakresy fal dźwiękowych, odbicie, refrakcja i absorpcja fal dźwiękowej, budowa ucha, penetracja fal ultradźwiękowych, prezentacje w USG, echogeniczność i echostruktura, wzmocnienie za zmianą, cień akustyczny, efekt Dopplera i dopplerowskie USG. 6. Elektryczność i magnetyzm: bioelektryczność, układ nerwowy jako układ elektryczny, przewodnictwo w obrębie neuronu, pompa sodowo-potasowa, potencjał czynnościowy, potencjał czynnościowy w mięśniach, potencjały czynnościowe, rola ładunków elektrycznych w układzie kostnym, EKG, EEG. 7. Fale elektromagnetyczne: fala elektromagnetyczna, urządzenie MRI, magnetyzacja, rezonans magnetyczny, zasady obrazowania przy pomocy MRI, zasada działania pulsoksymetru. 8. Optyka: soczewki, zwierciadła, budowa oka, powstawanie obrazu, czułość oka, kolory i widzenie kolorów, laser: budowa i zastosowanie w medycynie. 9. Fizyka kwantowa i jądra: promieniowanie X, budowa i zasady działania lampy rentgenowskiej, fluorescencja i wzmacniacze obrazu, środki kontrastowe, gęstość obrazu i kontrast. 10. Fizyka kwantowa i jądra: zasady działania tomografu komputerowego, transformacja Radona, jednostki Hounsfielda, okienkowanie, środki kontrastowe. 11. Fizyka kwantowa i jądra: medycyna nuklearna, przemiany jądrowe, diagnostyka: tomografia emisyjna pojedynczego fotonu (SPECT), radioizotopy SPECT, chemia i produkcja radioizotopów SPECT, pozytonowa, emisyjna tomografia komputerowa (PET), radioizotopy PET, chemia i produkcja radioizotopów PET. 12. Fizyka kwantowa i jądra: Radioterapia, dozymetria, terapia wiązką zewnętrzną, ortowoltowa i wysokich energii, urządzenia radioterapii, bezpieczeństwo i ochrona radiologiczna. 13. Fizyka statystyczna i termodynamika: ciepło i teoria kinetyczna, transport ciepła, transport molekuł w wyniku dyfuzji, transport przez membrany, układ oddechowy, sufraktanty. 14. Fizyka statystyczna i termodynamika: wymagania energetyczne człowieka, energia z pożywienia, regulacja temperatury ciała, kontrola temperatury skóry, konwekcja i promieniowanie, nagrzewanie promieniowaniem elektromagnetycznym, parowanie, odporność na utratę temperatury. 15. Fizyka statystyczna i termodynamika: entropia, teoria informacji, przekazywanie informacji pomiędzy komórkami, teorioinformatyczne modele układu nerwowego, teoria informacji w analizie i interpretacji danych medycznych oraz w budowie modeli probabilistycznych.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł A	Biochemia z elementami chemii	A.W30.,A.W31.,A.W32.,A.W33.,A.U10.,A.U11.,A.U12	<p>Forma zajęć: wykład 1. Współczesna biochemia: genomika, transkryptomika, proteomika i metabolomika a diagnostyka medyczna; ostatnie 30 lat rozwoju biochemii. 2. Budowa, funkcje, synteza białek: białka strukturalne, kolagen, spektryna, aktyna, aktylina. 3. Budowa, funkcje, synteza białek: białka receptorowe, białka transportowe. 4. Budowa, funkcje, synteza: białka katalityczne, enzymy, kinetyka reakcji enzymatycznych, enzymy w diagnostyce medycznej. 5. Budowa, funkcje, synteza: białka motoryczne, metabolizm skurczu mięśni szkieletowych. 6. Budowa, funkcje, synteza białek: przeciwciała/immunoglobuliny, białka HSP/czaperony. 7. Metabolizm białek i aminokwasów: synteza i modyfikacje potranslacyjne białka, katabolizm białka i aminokwasów, proteomika i oznaczanie zaburzeń białkowych. 8. Bioenergetyka i metabolizm węglowodanów, glikoliza, glikoneogeneza, glikogenoliza, glikogeneza. 9. Bioenergetyka i metabolizm lipidów, metabolizm cholesterolu. 10. Struktura i funkcja kwasów nukleinowych: synteza nukleotydów, replikacja DNA, naprawa i rekombinacja DNA, genomika. 11. Struktura i funkcja kwasów nukleinowych: synteza i splicing RNA, kontrola ekspresji genów, transkryptomika. 12. Mechanizmy regulacji ekspresji genów, epigenetyka, miRNA, metylacja DNA, modyfikacje chemiczne histonów. 13. Działanie hormonów i transdukcja sygnałów, hormony peptydowe, białkowe i pochodne aminokwasowe, hormony steroidowe, eikozanoidy, cytokiny i czynniki wzrostu, neurohormony. 14. Metabolizm ksenobiotyków, generacja reaktywnych form tlenu i stres oksydacyjny. 15. Żywnienie, trawienie, wchłanianie, makroelementy: węglowodany, tłuszcze, białka, mikroelementy odżywcze: witaminy i składniki mineralne, dietoterapia, nutrigenetyka, nutrigenomika</p>	Egzamin - Wykład, Zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia	1,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł A	Farmakologia z toksykologią	A.W35.,A.W36.,A.W37.,A.W38.,A.W39.,A.W40.,A.W41.,A.W42.,A.W43.,A.W44.,A.W45.,A.U13.,A.U15.,A.U16.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Wstęp do farmakologii. Farmakodynamika, farmakokinetyka, LADME. 2. Lekki znieczulenia ogólnego i zwiotczające. 3. Terapia bólu. Nieopioidowe i opioidowe leki przeciwbólowe, niesterydowe leki przeciwzapalne. 4. Lekki stosowane w terapii nadciśnienia tętniczego. 5. Lekki stosowane w chorobie niedokrwiennej serca, przeciwkrzepliwie. 6. Lekki stosowane w zaburzeniach rytmu serca. 7. Lekki moczopędne. Lekki stosowane w niewydolności serca. 8. Wprowadzenie do leków układu współczulnego. 9. Lekki stosowane w chorobach układu pozapiramidowego. 10. Lekki przeciwpadaczkowe. 11. Lekki układu krwiotwórczego, wpływające na hemostazę, stosowane w niedokrwistościach. 12. Lekki stosowane w chemioterapii nowotworów złośliwych. 13. Wstęp do leków psychotropowych. 14. Ogólne zasady korzystania z różnych źródeł informacji o lekach. Tabletki, kapsułki, drażetki, pastylki. Dawkowanie leków u dzieci. 15. Nauka obliczania dawek u dzieci. 16. Losy leków w organizmie. Mechanizmy działania leków. Czynniki wpływające na działanie leków w organizmie. Podstawowe obliczenia farmakokinetyczne. 17. Farmakoterapia nadciśnienia tętniczego. 18. Farmakoterapia choroby niedokrwiennej serca i niewydolności serca. 19. Lekki antyarytmiczne. 20. Roztwory i zawiesiny do wstrzyknięć. Zasady obliczeń dawek leków i sposobu podawania przy stosowaniu pomp infuzyjnych i wlewów kroplowych. 21. Lekki wpływające na układ współczulny i przyspółczulny w stanach nagłych. 22. Lekki znieczulenia miejscowego i ogólnego. 23. Lekki uspakajające, przeciwlękowe, nasenne. Wlewkii. 24. Koloidy, krystaloidy. 25. Lekki neurologiczne: przeciwpadaczkowe, lekki stosowane w chorobach układu pozapiramidowego. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Wstęp do farmakologii. Farmakodynamika, farmakokinetyka, LADME. 2. Lekki znieczulenia ogólnego i zwiotczające. 3. Terapia bólu. Nieopioidowe i opioidowe leki przeciwbólowe, niesterydowe leki przeciwzapalne. 4. Lekki stosowane w terapii nadciśnienia tętniczego. 5. Lekki stosowane w chorobie niedokrwiennej serca, przeciwkrzepliwie. 6. Lekki stosowane w zaburzeniach rytmu serca. 7. Lekki moczopędne. Lekki stosowane w niewydolności serca. 8. Wstęp do leków psychotropowych. 9. Ogólne zasady korzystania z różnych źródeł informacji o lekach. Tabletki, kapsułki, drażetki, pastylki. Dawkowanie leków u dzieci. 10. Nauka obliczania dawek u dzieci. 11. Farmakoterapia nadciśnienia tętniczego. 12. Farmakoterapia choroby niedokrwiennej serca i niewydolności serca. 13. Lekki antyarytmiczne. 14. Roztwory i zawiesiny do wstrzyknięć. Zasady obliczeń dawek leków i sposobu podawania przy stosowaniu pomp infuzyjnych i wlewów kroplowych. 15. Lekki znieczulenia miejscowego i ogólnego. 16. Koloidy, krystaloidy.</p>	Egzamin - Wykład, Zaliczenie - Ćwiczenia, Zaliczenie z oceną - wykład 2 sem	3	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł A	Informatyka i biostatystyka	A.W51.,A.W52.,A.W53.,A.U19	<p>Forma zajęć: wykład 1. Transformacja cyfrowa w medycynie. 2. Definicja transformacji cyfrowej, etapy wdrażania. 3. Nowe technologie: rzeczywistość wirtualna, rozszerzona i mieszana. Druk 3D, Internet of medical things. 4. Cyberbezpieczeństwo. 5. Zawody i kompetencje przyszłości w medycynie. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Nowe technologie: rzeczywistość wirtualna, rozszerzona i mieszana. Druk 3D, Internet of medical things. 2. Zawody i kompetencje przyszłości w medycynie. 3. Podstawy statystyki opisowej i matematycznej (estymacja punktowa i przedziałowa, testowanie hipotez zerowych). 3. Przykłady zastosowań metod statystycznych w badaniach naukowych w obszarze ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej. 5. Zastosowania telemedycyny w ratownictwie medycznym. Innowacje wprowadzone w czasie pandemii COVID-19. 6. Zastosowania aplikacji mobilnych w ratownictwie medycznym. 7. Ratownik medyczny przyszłości.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie - Ćwiczenia	1,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł A	Patologia	A.W46,,A.W47,,A.W48,,A.W49,,A.U12,,A.U17,, A.U18	<p>Forma zajęć: wykład 1. Zmiany wsteczne i rozplemowe. 2. Zapalenia. 3. Uszkodzenie i naprawa komórki. 4. Patogeneza nowotworów. Przerzuty. 5. Podstawowe pojęcia w patologii - skrzep, zakrzep, zawał, zator. 6. Niewydolność krążenia. 7. Krwotok, wstrząs, miażdżyca. 8. Immunopatologia. 9. Zaburzenia i wady rozwojowe. 10. Nowotwory pochodzenia nabłonkowego i mezenchymalnego. 11. Choroby układu oddechowego i nowotwory płuc. 12. Serce i schorzenia układu krążenia. 13. Choroby autoimmunologiczne. 14. Neuropatologia. 15. Choroby przewodu pokarmowego. 16. Nowotwory układu dokrewnego. 17. Cukrzyca, otyłość. 18. Hematopatologia. 19. Choroby kości, stawów i mięśni. 20. Schorzenia układu moczowo-płciowego. 21. Patologia głowy i szyi. 22. Choroby skóry. 23. Nowotwory wieku dziecięcego</p> <p>Forma zajęć: ćwiczenia 1. Uszkodzenie i naprawa komórki. 2. Patogeneza nowotworów. Przerzuty. 3. Podstawowe pojęcia w patologii - skrzep, zakrzep, zawał, zator. 4. Niewydolność krążenia. 5. Krwotok, wstrząs, miażdżyca. 6. Immunopatologia. 7. Zaburzenia i wady rozwojowe. 8. Nowotwory pochodzenia nabłonkowego i mezenchymalnego. 9. Choroby układu oddechowego i nowotwory płuc. 10. Serce i schorzenia układu krążenia. 11. Choroby autoimmunologiczne. 12. Neuropatologia. 13. Choroby przewodu pokarmowego. 14. Nowotwory układu dokrewnego. 15. Cukrzyca, otyłość. 16. Hematopatologia. 17. Choroby kości, stawów i mięśni. 18. Schorzenia układu moczowo-płciowego. 19. Choroby skóry.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie - ćwiczenia	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł B Nauki behawioralne i społeczne						
Moduł B	Socjologia medycyny	B.W1., B.W2,,B.W2.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Podstawowe pojęcia i kategorie socjologii zdrowia i choroby oraz socjologii medycyny. 2. Teorie przyczyn chorób. Polietiologia chorób oraz epidemiologia analityczna. 3. Uwarunkowania zachowań ludzkich w różnych sytuacjach społecznych w szczególności w sytuacji choroby. 4. Społeczno-środowiskowe i kulturowe uwarunkowania stanu zdrowia, choroby i jakości życia. Pojęcia: globalizacji problemów zdrowotnych, nierówności społecznej w dostępie do ochrony zdrowia i nowoczesnych technologii i terapii. 5. Socjologiczno-medyczne badania nad stresem jako czynnikiem zagrożenia zdrowia. Istota zjawiska, skala i pomiar zjawiska na skalach socjomedycznych. 6. Rola socjologii w procesie humanizacji medycyny. 7. Instytucje medyczne: ośrodki zdrowia, kliniki, szpitale jako instytucje społeczne. Rzeczywistość i oczekiwania. 8. Wielodyscyplinarne Zespoły Terapeutyczne (WZT), opieka koordynowana (konceptcja opieki zintegrowanej), procedury i modele kompleksowej. 9. Hospitalizacja i choroby przewlekłe. Szpital jako instytucja totalna. Humanizacja procesu leczenia w szpitalu - możliwości i ograniczenia. 10. Polityka zdrowotna i jej korelaty - zaspokajanie potrzeb zdrowotnych w ramach zróżnicowanych systemów organizacyjno-finansowania opieki zdrowotnej. 11. Jakość życia a stan zdrowia psychicznego fizycznego i nowe spojrzenie na chorego. 12. Problemy społeczne jako problemy medyczne, zagadnienia eutanazji, aborcji, transplantologii i zapłodnienia in vitro itp. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Uwarunkowania zachowań ludzkich w różnych sytuacjach społecznych w szczególności w sytuacji choroby. 2. Socjologiczno-medyczne badania nad stresem jako czynnikiem zagrożenia zdrowia. Istota zjawiska, skala i pomiar zjawiska na skalach socjomedycznych. 3. Instytucje medyczne: ośrodki zdrowia, kliniki, szpitale jako instytucje społeczne. Rzeczywistość i oczekiwania. 4. Wielodyscyplinarne Zespoły Terapeutyczne (WZT), opieka koordynowana (konceptcja opieki zintegrowanej), procedury i modele kompleksowej. 5. Hospitalizacja i choroby przewlekłe. Szpital jako instytucja totalna. Humanizacja procesu leczenia w szpitalu - możliwości i ograniczenia. 6. Jakość życia a stan zdrowia psychicznego fizycznego i nowe spojrzenie na chorego. 7. Problemy społeczne jako problemy medyczne, zagadnienia eutanazji, aborcji, transplantologii i zapłodnienia in vitro itp.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie - ćwiczenia	3	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł B	Psychologia	B.W4., B.W7,,B.W10,,B.U10,,B.U11,,B.U14.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Podstawowe koncepcje psychologiczne a rozumienie zdrowia i choroby. 2. Wybrane zagadnienia funkcjonowania psychicznego człowieka: procesy poznawcze, emocjonalne, motywacyjne. 3. Temperament, osobowość, inteligencja a praktyka medyczna. 4. Czynniki psychosocjalne a zdrowie: emocje, rola osobowości, czynniki sytuacyjne, sieci wsparcia społecznego. 5. Stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi. Psychologia człowieka chorego somatycznie: reakcja pacjenta na chorobę, ból, umieranie i śmierć. 6. Specyfika kontaktu ratownika z pacjentem: wyzwania i zagrożenia, efekt placebo i nocebo, błędy jatrogenne. 7. Psychologia zdrowia: psychologiczne aspekty promocji zdrowego stylu życia. 8. Relacja ratownik – poszkodowany, rodzina poszkodowanego. 9. Zachowanie ratownika w trakcie wykonywania działań wobec otoczenia. 10. Sytuacje trudne dotyczące poszkodowanych i uczestników akcji ratunkowej. 11. Rola wsparcia w sytuacjach trudnych. 12. Techniki radzenia sobie ze stresem związanym z akcją ratunkową. 13. Zapobieganie występowaniu zjawiska paniki. 14. Świadomość własnych kompetencji i ograniczeń. 15. Młt ratownika, człowieka ze stali.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Moduł B	Dydaktyka medyczna	B.W29,, B.W40,,B.U4,,B.U12.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Koncepcje psychologiczne człowieka a implikacje pedagogiczne i dydaktyczne w interakcjach indywidualnych i grupowych. 2. Współczesne warunki uczenia się. 3. Mentoring w procesie uczenia się. 4. Zmiana kulturowa i edukacyjna. 5. Kultura szkoły/instytucji edukacyjnej. Program ukryty. 6. Komunikacyjny wymiar interakcji z drugim człowiekiem. 7. Warunki efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczej. 8. Procesy zachodzące w grupie społecznej. Mechanizmy działania grupy. 9. Mechanizmy wpływu społecznego. 10. Programy wychowawcze i profilaktyczne szkoły. 11. Lekcja wychowawcza.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	3	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Moduł B	Etyka zawodowa ratownika medycznego	B.W6., B.W14,,B.U5,,B.U6.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw. 2. Obszar zainteresowań etyki, najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce Medycznej. 3. Wybrane teorie i systemy etyczne. 4. Etyka w ochronie zdrowia, kodeksy etyczne pracowników medycznych, Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego. 5. Dylematy etyczne w pracy ratowników i we współczesnym ratownictwie medycznym, etyczne aspekty relacji między ratownikiem a pacjentem i jego rodziną, etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi. 6. Prawa pacjenta. 7. Odpowiedzialność moralna ratownika medycznego, relacje między etyką a prawem, charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe wykonywanie zawodu ratownika medycznego. 8. Problemy etyczne w praktyce Medycznej – identyfikacja i rozwiązywanie. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Obszar zainteresowań etyki, najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce Medycznej. 2. Etyka w ochronie zdrowia, kodeksy etyczne pracowników medycznych, Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego. 3. Dylematy etyczne w pracy ratowników i we współczesnym ratownictwie medycznym, etyczne aspekty relacji między ratownikiem a pacjentem i jego rodziną, etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi. 4. Prawa pacjenta. 5. Odpowiedzialność moralna ratownika medycznego, relacje między etyką a prawem, charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe wykonywanie zawodu ratownika medycznego. 6. Problemy etyczne w praktyce medycznej – identyfikacja i rozwiązywanie.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie - ćwiczenia	3	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł B	Prawo medyczne	B.W17,, B.W18,,B.U6,,B.U7.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Wybrane zagadnienia dotyczące wprowadzenia do nauki o prawie. 2. Aksjologia prawa medycznego oraz współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego. 3. Status i funkcjonowanie podmiotów leczniczych. 4. Obowiązki podmiotów leczniczych. 5. Prawa pacjenta. 6. Organizacja publicznego systemu ochrony zdrowia. 7. System, organizacja i finansowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego. 8. Standard wykonywania zawodu ratownika medycznego. 9. Zakres czynności zawodowych ratownika medycznego. 10. Rodzaje i zasady odpowiedzialności prawnej ratownika medycznego. 11. Zasady zabezpieczenia medycznego imprezy masowej. 12. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego. 13. Wybrane aspekty prawa pracy. 14. Formy zatrudniania ratowników medycznych. 15. Wybrane zagadnienia prawa karnego z uwzględnieniem przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Moduł B	Zdrowie publiczne	B.W25,, B.W28,,B.U6,,B.U7.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Definicje i perspektywy definiowania zdrowia. 2. Definicje i tradycje zdrowia publicznego. 3. Ilościowe i jakościowe miary stanu zdrowia. 4. Potrzeby zdrowotne. 5. Uwarunkowania zdrowia i ich modele. 6. Ochrona zdrowia i rola państwa w tym zakresie.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	3,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Modul B	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	B.W15., B.W26.,B.W29.,B.U18.,B.U19.	Forma zajęć: wykład 1. Modele ochrony zdrowia. 2. Zarys systemu ochrony zdrowia w Polsce. 3. Interesariusze w systemie ochrony zdrowia w Polsce. Rola państwa. 4. Rodzaje świadczeń opieki zdrowotnej, ich kontraktowanie finansowanie i rozliczanie. 5. Formy prowadzenia działalności leczniczej. 6. Rozwój umiejętności zarządczych pracowników ochrony zdrowia. 7. Budowanie relacji i zaufania społecznego do zawodu ratownika medycznego. 8. Kontraktowanie usług medycznych - rodzaje świadczeń opieki ich kontraktowanie finansowanie i rozliczanie.	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Modul B	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	B.W7., B.W19.,B.U16.,B.U12.	Forma zajęć: wykład 1. Istota i pojęcie metodologii. Metodologia ogólna i metodologia szczegółowa. 2. Medycyna oparta na faktach. 3. Proces badawczy w naukach empirycznych. Punk wyjścia, budowa i zasady pisania pracy licencjackiej. Metodologiczne warunki poprawności pracy. 4. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Strategia poszukiwania informacji naukowej. 5. Kryteria poprawności doboru literatury do przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy. 6. Plagiat i jego aspekty prawne. Wprowadzenie do prawa autorskiego. 7. Cel i przedmiot poznania naukowego. Istota i uwarunkowania problemów badawczych. 8. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady doboru i konstruowania narzędzi badawczych. Wywiady i skale pomiarowe w Ratownictwie Medycznym. 9. Badania naukowe w medycynie, zmienne, dobór próby, osób do badań. 10. Realizacja projektu badawczego, analiza wyników badań i ich prezentacja. Zasady omówienia wyników badań. Wnioskowanie. 11. Ocena formalno-techniczna pracy licencjackiej.	Zaliczenie - wykład	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Modul B	Język angielski	B.W14., B.W18.,B.W27.,B.U5.,B.U6.	Forma zajęć: ćwiczenia 1. Autoprezentacja. Doskonalenie sprawności mówienia i słuchania. 2. WSG – historia, terażniejszość i przyszłość. Struktura uczelni, nazwy wydziałów, nazwy przedmiotów, tytuły naukowe na wyższej uczelni. Doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania. Wyszukiwanie informacji. Ćwiczenia leksykalne. 3. Charakterystyka studiów medycznych w Polsce. Rozmowa o motywacjach i oczekiwaniach zawodowych. Doskonalenie sprawności pisania i mówienia. Język argumentacji. 4. Charakterystyka zawodu ratownika medycznego. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Doskonalenie sprawności czytania (wyszukiwanie informacji), ćwiczenia leksykalne. 5. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem. Wybrane dolegliwości i objawy. Doskonalenie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu. 6. Budowa ludzkiego ciała – części ciała (terminy specjalistyczne i potoczne), cechy ludzkiego ciała, organy wewnętrzne i zewnętrzne, pozycja anatomiczna, jamy ciała, Doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania. Wyszukiwanie informacji. Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenie wymowy. 7. Udzielenie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania. Język instrukcji i poleceń. 8. Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych w miejscu i w warunkach katastrof, awarii i wypadków. Opisywanie wybranych procedur. Doskonalenie sprawności mówienia, użycie strony bierniej. 9. Współczesne choroby. Praca z tekstem specjalistycznym (wyszukiwanie informacji), ćwiczenia leksykalne. 10. Podstawowe jednostki chorobowe, dolegliwości i urazy oraz związane z nimi objawy. Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, praca ze słownikiem. 11. Układy organizmu, ich funkcje, choroby, profilaktyka i leczenie. Praca z tekstem specjalistycznym, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia translacyjne, prezentacje grupowe: układ oddechowy, układ pokarmowy, układ krążenia, układ nerwowy, układ wydalniczy, układ szkieletowy, układ mięśniowy, układ powłokowy. 12. Prezentacje multimedialne studentów – wybrane układy organizmu, ich funkcje, choroby, profilaktyka i leczenie. Praca projektowa w zespołach.	Zaliczenie na ocenę - lektorat językowy	6	udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Modul B	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	B.W6., B.W27.,B.W29.,B.W42.,B.U14.,B.U15.	Forma zajęć: ćwiczenia 1. Rozgrzewka, marszbieg, bieganie wydolnościowe. 2. Prowadzenie działań poszukiwawczych z udziałem psa ratowniczego. 3. Zajęcia topograficzne z wykorzystaniem mapy, kompasu i GPS. 4. Zajęcia z ratownictwa wysokościowego. 5. Budowa stanowisk z wykorzystaniem sprzętu i technik alpinistycznych. 6. Nauka poruszania się w ciasnych pomieszczeniach, ewakuacja poszkodowanego z jaskini. 7. Metoda przeszukiwania terenu „tyraliera”. 8. Ratownictwo medyczne w trudnym terenie i ewakuacja pacjenta. 9. Zajęcia wydolnościowe, pokonanie toru przeszkód. 10. Porozowana akcja poszukiwawczo ratownicza	Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	6	udział w symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Modul C Nauki Kliniczne						
Modul C	Pediatrya	C.W1.,C.W2.,C.W4.,C.U3.,C.U5.	Forma zajęć: wykład 1. Wywiad i badanie pediatryczne, 2. Oparzenia u dzieci, 3. Urazy klatki piersiowej u dzieci, 4. Ostry brzuch u dzieci, 5. Stany nagłe w kardiologii dziecięcej, 6. Urazy głowy u dzieci, 7. Zespół maltretowanego i molestowanego dziecka, 8. Traumatologia u dzieci, 9. Stany nagłe u noworodków i dzieci, EPLS, 10. Stany bezpośrednio zagrażające zdrowiu i życiu dziecka. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Wywiad i badanie pediatryczne, 2. Oparzenia u dzieci, 3. Urazy klatki piersiowej u dzieci, 4. Ostry brzuch u dzieci, 5. Stany nagłe w kardiologii dziecięcej, 6. Urazy głowy u dzieci, 7. Zespół maltretowanego i molestowanego dziecka, 8. Traumatologia u dzieci, 9. Stany nagłe u noworodków i dzieci, EPLS, 10. Stany bezpośrednio zagrażające zdrowiu i życiu dziecka.	Egzamin - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Modul C	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	C.W5.,C.W14.,C.W15.,C.U10.,C.U18.	Forma zajęć: wykład 1. Choroby układu krążenia, 2. Choroby układu oddechowego, 3. Choroby układu pokarmowego, 4. Choroby układu wewnętrzwydzielniczego, 5. Choroby nerek i dróg moczowych, 6. Choroby układu krwiotwórczego, 7. Choroby reumatyczne, 8. Choroby alergiczne, 9. Wybrane choroby układu nerwowego, 10. Wybrane zagadnienia onkologii klinicznej, 11. Choroby zakaźne, 12. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej Forma zajęć: ćwiczenia 1. Choroby układu krążenia, 2. Choroby układu oddechowego, 3. Choroby układu pokarmowego, 4. Choroby układu wewnętrzwydzielniczego, 5. Choroby nerek i dróg moczowych, 6. Choroby układu krwiotwórczego, 7. Choroby reumatyczne, 8. Choroby alergiczne, 9. Wybrane choroby układu nerwowego, 10. Wybrane zagadnienia onkologii klinicznej, 11. Choroby zakaźne, 12. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie - ćwiczenia	5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Modul C	Neurologia	C.W8.,C.W13.,C.W25.,C.U15.,C.U17.	Forma zajęć: wykład 1. Podstawy neuroanatomii, 2. Podstawy neurofizjologii, 3. Badania neurologiczne, laboratoryjne i neuropsychologiczne, 4. Wprowadzenie do neuropatologii, 5. Najważniejsze objawy i zespoły kliniczne dotyczące układu nerwowego, 6. Najważniejsze jednostki nozologiczne i zespoły objawowe, 7. Etiologia, patogenez a i objawy kliniczne w neurologii, 8. Diagnostyka, terapia i profilaktyka jednostek chorobowych w neurologii, 9. Objawy neurologiczne w chorobach narządów wewnętrznych, 10. Zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego, 11. Niepożądane działanie leków, encefalopatie. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Podstawy neuroanatomii, 2. Podstawy neurofizjologii, 3. Badania neurologiczne, laboratoryjne i neuropsychologiczne, 4. Wprowadzenie do neuropatologii, 5. Najważniejsze objawy i zespoły kliniczne dotyczące układu nerwowego, 6. Najważniejsze jednostki nozologiczne i zespoły objawowe, 7. Etiologia, patogenez a i objawy kliniczne w neurologii, 8. Diagnostyka, terapia i profilaktyka jednostek chorobowych w neurologii, 9. Objawy neurologiczne w chorobach narządów wewnętrznych, 10. Zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego, 11. Niepożądane działanie leków, encefalopatie.	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	3	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł C	Psychiatria	C.W11.,C.W12.,C.W13.,C.U15.,C.U16.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Ogólne zasady komunikowania się z osobą zaburzeniami psychicznymi, 2. Podstawowy schemat postępowania w kontakcie z osobą z zaburzeniami psychicznymi, 3. Badanie psychiatryczne i skrócony wywiad psychiatryczny, 4. Ocena stanu psychicznego z elementami psychopatologii, 5. Zaburzenia funkcji poznawczych, 6. Zaburzenia funkcji emocjonalnych, 7. Zaburzenia funkcji motywacyjnych, 8. Najczęstsze zaburzenia/choroby psychiczne (schizofrenia paranoidalna, zaburzenia nastroju afektywne, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną, zaburzenia lękowe i zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, zaburzenia psychiczne będące reakcją na ciężki stres i zaburzenia adaptacyjne, zespół stresu pourazowego, zaburzenia konwersyjne/ dysocjacyjne i pod postacią somatyczną, zaburzenia psychiczne wieku podeszłego, majaczenie, otepienie, depresja wieku podeszłego, 9. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży, 10. Zaburzenia odywania się w opiece doraźnej, 11. Zaburzenia osobowości, 12. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane z używaniem środków psychoaktywnych, 13. Interwencje związane z upojeniem alkoholowym, zespoły abstynencyjne (odstawienne), zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od alkoholu, 14. Stany nagłe w psychiatrii, 15. Zachowania samobójcze, 16. Pobudzenie i agresja, 17. Leki stosowane w leczeniu zaburzeń psychicznych, 18. Aspekty prawne związane z interwencją nagłą w stosunku do chorych z zaburzeniami psychicznymi Forma zajęć: ćwiczenia 1. Ogólne zasady komunikowania się z osobą zaburzeniami psychicznymi, 2. Podstawowy schemat postępowania w kontakcie z osobą z zaburzeniami psychicznymi, 3. Badanie psychiatryczne i skrócony wywiad psychiatryczny, 4. Ocena stanu psychicznego z elementami psychopatologii, 5. Zaburzenia funkcji poznawczych, 6. Zaburzenia funkcji emocjonalnych, 7. Zaburzenia funkcji motywacyjnych, 8. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane z używaniem środków psychoaktywnych, 9. Interwencje związane z upojeniem alkoholowym, zespoły abstynencyjne (odstawienne), zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od alkoholu, 10. Stany nagłe w psychiatrii, 11. Zachowania samobójcze, 12. Pobudzenie i agresja, 12. Leki stosowane w leczeniu zaburzeń psychicznych</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Choroby zakaźne	C.W34.,C.W51.,C.W52.,C.U25.,C.U65.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie, 2. Rola układu odpornościowego w zakażeniach i odporności poszczepiennej, 3. Etiopatogeneza chorób zakaźnych, 4. Metody rozpoznawania chorób zakaźnych, 5. Zakażenia wywołane przez bakterie (zakażenia paciorkowcowe, płonica, zapalenie gardła, róża, paciorkowcowe zakażenia tkanek głębokich, zakażenia uogólnione, zakażenia gronkowcowe, pneumokokowe), 6. Błonica, 7. Listerioza, 8. Różyczka, 9. Tęcza, 10. Wąglik, 11. Zatrucie jadem kielbasianym (botulizm), 12. Zakażenia wywołane przez bakterie Gram-ujemne (meningokokowe, Proteus species, pałeczka okrężnicy, pałeczka rOPY błękitnej), 13. Dur brzuszny, 14. Czerwonka bakteryjna, 15. Zakażenia Klebsiella, Enterobacter, Serratia, Hafnia, 16. Wybrane choroby zakaźne (krztusiec, legionellozy, zakażenie Helicobacter pylori, pastereloza, tularemia, Brucelloza, choroba kociego pazura, gorączka okopowa), 17. Zakażenia wywołane przez DNA-wirusy (varicella-zoster, ospa wietrzna, półpasiec, herpes simplex, mononu kleoza zakaźna oraz inne zakażenia wirusem Epstein-Barr, 18. Zakażenia wywołane przez RNA-wirusy (grypa, zakażenia enterowirusami), 19. Wybrane choroby zakaźne (odra, różyczka, wścieklizna, kleszczowe zapalenie mózgu), 20. Wirusowe gorączki krwotoczne (żółta gorączka, denga, ebola, SARS, 21. Wirusowe zapalenia wątroby, 22. Zespoły kliniczne o różnej i mieszanej etiologii (sepsa, zapalenia ośrodkowego układu nerwowego), 23. Zakażenie HIV i zespół nabytego niedoboru odporności (AIDS), 24. Zapobieganie chorobom zakaźnym i ich zwalczanie, 25. Choroby zakaźne jako broń biologiczna</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Kardiologia	C.W26.,C.W27.,C.W25.,C.U13.,C.U14.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Epidemiologia chorób układu krążenia, 2. Prewencja chorób sercowo-naczyniowych, 3. Charakterystyka czynników ryzyka oraz sposoby ich modyfikacji w prewencji chorób sercowo-naczyniowych, 4. Rehabilitacja kardiologiczna, 5. Podmiotowa i przedmiotowa ocena układu sercowo-naczyniowego, 6. Badania diagnostyczne, 7. Ostre zespoły wieńcowe, 8. Przewlekła choroba wieńcowa, 9. Stany zagrożenia życia w kardiologii, 10. Nadciśnienie tętnicze, 11. Niewydolność serca, 12. Zaburzenia rytmu serca, 13. Kardiomiopatie, 14. Wady serca Forma zajęć: ćwiczenia 1. Epidemiologia chorób układu krążenia, 2. Prewencja chorób sercowo-naczyniowych, 3. Charakterystyka czynników ryzyka oraz sposoby ich modyfikacji w prewencji chorób sercowo-naczyniowych, 4. Rehabilitacja kardiologiczna, 5. Podmiotowa i przedmiotowa ocena układu sercowo-naczyniowego, 6. Badania diagnostyczne, 7. Ostre zespoły wieńcowe, 8. Przewlekła choroba wieńcowa, 9. Stany zagrożenia życia w kardiologii, 10. Nadciśnienie tętnicze, 11. Niewydolność serca, 12. Zaburzenia rytmu serca, 13. Kardiomiopatie, 14. Wady serca</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Medycyna katastrof	C.W21.,C.W75.,C.W76.,C.U58.,C.U59.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Wypadek mnogi, masowy, katastrofa, 2. Segregacja medyczna w wypadku masowym, 3. Kody segregacji i kolejność wykonywanych czynności ratunkowych, 4. Wypadek masowy w terenie, 5. Wypadek masowy w szpitalu Forma zajęć: ćwiczenia 1. Wypadek mnogi, masowy, katastrofa, 2. Segregacja medyczna w wypadku masowym, 3. Kody segregacji i kolejność wykonywanych czynności ratunkowych, 4. Wypadek masowy w terenie, 5. Wypadek masowy w szpitalu</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	1,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Farmakologia i toksykologia kliniczna	C.W18.,C.W35.,C.W106.,C.U16.,C.U33.,C.U34.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Zakres czynności ratownika medycznego w Polsce z uwzględnieniem farmakoterapii, 2. Drogi podawania leków Jacek Kleszczyński, 3. Aseptyka i bezpieczeństwo własne przy podawaniu leków w ratownictwie medycznym, 4. Bezpieczeństwo własne podczas iniekcji i bezpieczeństwo pacjenta, 5. Rozcieńczanie leków i przeliczanie ich dawek 6. Przygotowywanie leków (przykłady), 7. Niezgodności fizykochemiczne pomiędzy lekami stosowanymi w ratownictwie medycznym, 8. Płynoterapia w stanach zagrożenia życia, 9. Podawanie leków za pomocą pompy infuzyjnej, 10. Płynoterapia u dzieci, 11. Płynoterapia u osób w wieku podeszłym, 12. Stosowanie leków u osób starszych, 13. Stosowanie leków u dzieci, 14. Stosowanie leków u kobiet w ciąży i w okresie laktacji, 15. Interwencje wobec pacjentów z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem farmakoterapii, 16. Leczenie bólu w ratownictwie medycznym, 17. Leki używane w sedacji, 18. Środki zwiotczające mięśnie szkieletowe, 19. Leki stosowane w zespole podstawowym, 20. Leki stosowane w zespole specjalistycznym Forma zajęć: ćwiczenia 1. Drogi podawania leków Jacek Kleszczyński, 2. Aseptyka i bezpieczeństwo własne przy podawaniu leków w ratownictwie medycznym, 3. Bezpieczeństwo własne podczas iniekcji i bezpieczeństwo pacjenta, 4. Rozcieńczanie leków i przeliczanie ich dawek 5. Przygotowywanie leków (przykłady), 6. Niezgodności fizykochemiczne pomiędzy lekami stosowanymi w ratownictwie medycznym, 7. Płynoterapia w stanach zagrożenia życia, 8. Podawanie leków za pomocą pompy infuzyjnej, 9. Płynoterapia u dzieci, 10. Płynoterapia u osób w wieku podeszłym, 11. Stosowanie leków u osób starszych, 12. Stosowanie leków u dzieci, 13. Stosowanie leków u kobiet w ciąży i w okresie laktacji, 14. Interwencje wobec pacjentów z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem farmakoterapii, 15. Leczenie bólu w ratownictwie medycznym, 16. Leki używane w sedacji, 17. Środki zwiotczające mięśnie szkieletowe, 18. Leki stosowane w zespole podstawowym, 19. Leki stosowane w zespole specjalistycznym</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł C	Podstawowe zabiegi medyczne	C.W51.,C.W58.,C.W62.,C.W64.,C.U20.,C.U21.	Forma zajęć: ćwiczenia 1. Ocena stanu pacjenta na podstawie badania i wywiadu przed wykonaniem zabiegu medycznego, 2. Ułożenia pacjenta w zależności od stanu klinicznego, 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, 4. Przywracanie drożności dróg oddechowych, 5. Wykonywanie EKG i defibrylacji ręcznej, 6. Kaniulacja żył obwodowych, iniekcje, podawanie leków, pobieranie krwi, 7. Oznaczenie poziomów parametrów krytycznych, 8. Opatrywanie ran i złamań, 9. Opieka podczas transportu, 10. Zagadnienia prawne i dokumentacja.	zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2,5	udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działania rzecz uczeni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo,
Moduł C	Techniki zabiegów medycznych	C.W50.,C.W51.,C.W54.,C.U1.,C.U38.	Forma zajęć: ćwiczenia 1. Techniki oceny stanu pacjenta na podstawie badania i wywiadu, 2. Ułożenia pacjenta w zależności od stanu klinicznego z użyciem sprzętu medycznego, 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa na poziomie KPP i ALS, 4. Przyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych, 5. Monitorowanie stanu klinicznego pacjenta, 6. Kaniulacja żył obwodowych i alternatywa, iniekcje, podawanie leków, pobieranie krwi, 7. Oznaczenie poziomów parametrów krytycznych, 8. Opatrywanie ran i złamań z wykorzystaniem zaawansowanego sprzętu medycznego, 9. Opieka podczas transportu, 10. Zagadnienia prawne i dokumentacja.	zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2	udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działania rzecz uczeni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo,
Moduł C	Medycyna ratunkowa	C.W25.,C.W41.,C.W50.,C.U1.,C.U9.,C.U66.	Forma zajęć: wykład 1. Badanie w przypadkach nagłych, 2. Resuscytacja w nagłym zatrzymaniu krążenia, 3. Natlenienie i wentylacja, 4. Znieczulenie w medycynie ratunkowej, 5. Nagłe przypadki w okulistyce, 6. Nagłe przypadki w chirurgii, 7. Nagłe przypadki w ginekologii, 8. Nagłe przypadki w laryngologii, 9. Nagłe przypadki w chorobach wewnętrznych, 10. Zatrucia, 11. Nagłe przypadki w neurologii, 12. Nagłe przypadki w pediatrii, 13. Nagłe przypadki w psychiatrii, 14. Nagłe przypadki z przyczyn termicznych, 15. Nagłe przypadki w urologii, 16. Lek w medycynie ratunkowej, 17. Odrutki w medycynie ratunkowej, 18. Stwierdzenie zgonu, 19. Regulacje prawne w medycynie ratunkowej, Forma zajęć: ćwiczenia 1. Badanie w przypadkach nagłych, 2. Resuscytacja w nagłym zatrzymaniu krążenia, 3. Natlenienie i wentylacja, 4. Znieczulenie w medycynie ratunkowej, 5. Nagłe przypadki w okulistyce, 6. Nagłe przypadki w chirurgii, 7. Nagłe przypadki w ginekologii, 8. Nagłe przypadki w laryngologii, 9. Nagłe przypadki w chorobach wewnętrznych, 10. Zatrucia, 11. Nagłe przypadki w neurologii, 12. Nagłe przypadki w pediatrii, 13. Nagłe przypadki w psychiatrii, 14. Nagłe przypadki z przyczyn termicznych, 15. Nagłe przypadki w urologii, 16. Lek w medycynie ratunkowej, 17. Odrutki w medycynie ratunkowej, 18. Stwierdzenie zgonu,	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	14	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działania na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Medyczne czynności ratunkowe	C.W24.,C.W46.,C.W53.,C.W84.,C.U1.,C.U38.,C.U59.	Forma zajęć: ćwiczenia 1. Ogólne zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych, 2. Pomiar podstawowych parametrów życiowych, 3. Ocena parametrów krytycznych, 4. Ocena stanu pacjenta. Zasadność podejmowania medycznych czynności ratunkowych lub odstąpienia od nich, 5. Ułożenie poszkodowanego w zależności od stanu chorobowego i odniesionych obrażeń, 6. Techniki przywracania i utrzymywania drożności dróg oddechowych 7. Tlenoterapia, wspomaganie oddechu, postępowanie w przypadku niewydolności oddechowej i wentylacja workiem samorozprężalnym, 8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO), 9. Rozpoznanie i odbarczenie odmy przełnej, 10. Zaopatrywanie ran i złamań, 11. Tamowanie krwotoków, 12. Unieruchamianie kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń, 13. Unieruchamianie kręgosłupa, 14. Odebranie porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych, 15. System segregacji medycznej (triage), 16. Działania zabezpieczające, przygotowanie pacjenta oraz opieka medyczna podczas transportu, 17. Wykaz leków stosowanych w praktyce ratownika medycznego, 18. Inne wybrane medyczne czynności ratunkowe,	Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	12	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działania na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Procedury ratunkowe przedszpitalne	C.W17.,C.W24.,C.W25.,C.U1.,C.U38.,C.U59.	Forma zajęć: wykład 1. Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z innymi służbami powołanymi do udzielania pomocy, 2. Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem z obrażeniami ciała, 3. Łączność radiowa z Dyspozytornią Medyczną i Centrum Powiadomienia Ratunkowego, 4. Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS, 5. Badanie urazowe ITLS, 6. Tlenoterapia bierna i czynna, 7. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych, 8. Tamowanie krwotoków i krwawień, 9. Opatrywanie chirurgiczne ran, 10. Resuscytacja płynowa, 11. Dostęp doszpikowy, 12. Badanie fizykalne, 13. Postępowanie na miejscu zdarzenia, 14. Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa, 15. Zaopatrywanie obrażeń ciała narządu ruchu, 16. Lek przeciwbólowy w praktyce ZRM, 17. Farmakoterapia stosowana w ZRM, 18. Techniki bandażowania, 19. Monitorowanie pacjenta na miejscu zdarzenia, 20. Zaburzenia rytmu serca, 21. Przygotowanie pacjenta do transportu, 22. Opieka nad pacjentem podczas transportu, 23. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, 24. Segregacja poszkodowanych w zdarzeniu mnogim, 25. Organizacja opieki w zdarzeniach o charakterze masowych 26. Procedury uzupełniania materiałów medycznych w ambulansie, 27. Testowanie funkcjonowania sprzętu diagnostycznego, 28. Opieka psychologiczna nad pacjentami na miejscu zdarzenia i podczas transportu, 29. Wsparcie członków rodziny pacjenta, Forma zajęć: ćwiczenia 1. Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z innymi służbami powołanymi do udzielania pomocy, 2. Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem z obrażeniami ciała, 3. Łączność radiowa z Dyspozytornią Medyczną i Centrum Powiadomienia Ratunkowego, 4. Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS, 5. Badanie urazowe ITLS, 6. Tlenoterapia bierna i czynna, 7. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych, 8. Tamowanie krwotoków i krwawień, 9. Opatrywanie chirurgiczne ran, 10. Resuscytacja płynowa, 11. Dostęp doszpikowy, 12. Badanie fizykalne, 13. Postępowanie na miejscu zdarzenia, 14. Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa, 15. Zaopatrywanie obrażeń ciała narządu ruchu, 16. Lek przeciwbólowy w praktyce ZRM, 17. Farmakoterapia stosowana w ZRM, 18. Techniki bandażowania, 19. Monitorowanie pacjenta na miejscu zdarzenia, 20. Zaburzenia rytmu serca, 21. Przygotowanie pacjenta do transportu, 22. Opieka nad pacjentem podczas transportu, 23. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, 24. Segregacja poszkodowanych w zdarzeniu mnogim, 25. Organizacja opieki w zdarzeniach o charakterze masowych 26. Procedury uzupełniania materiałów medycznych w ambulansie, 27. Testowanie funkcjonowania sprzętu diagnostycznego, 28. Opieka psychologiczna nad pacjentami na miejscu zdarzenia i podczas transportu, 29. Wsparcie członków rodziny pacjenta.	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	4	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działania na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł C	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	C.W17.,C.W35.,C.W40.,C.U7.,C.U19.,C.U14.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Specyfika SOR i jego chorych, kadra, organizacja i wyposażenie, 2. Triage, 3. Dekontaminacja, 4. Procedury diagnostyczno-terapeutyczne w SOR 5. Badania laboratoryjne w stanach nagłych, 6. Obrazowanie w SOR, 7. Terapia tlenem hiperbarycznym, 8. Stany bezpośredniego zagrożenia życia w SOR, 9. Nagłe zatrzymanie krążenia, 10. Ostra niewydolność oddechowa, 11. Wstrząs, 12. Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. Wstrząs urazowy. Choroba pourazowa. Damage control, 13. Zagrożenia pochodzenia wewnętrzznego, 14. Ostre schorzenia naczyniowe, ostre niedokrwienie kończyn, 17. Ostre zagrożenia endokrynne i metaboliczne, 18. Postępowanie toksykologiczne w oddziale ratunkowym, 19. Obrażenia postrzałowe, 20. Zagrożenia środowiskowe, 21. Odmienności w postępowaniu z niektórymi pacjentami. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Triage 2. Badania laboratoryjne w stanach nagłych, 3. Obrazowanie w SOR, 4. Stany bezpośredniego zagrożenia życia w SOR, 5. Nagłe zatrzymanie krążenia, 6. Ostra niewydolność oddechowa, 7. Wstrząs, 8. Zagrożenia pochodzenia wewnętrzznego, 9. Ostre schorzenia naczyniowe, ostre niedokrwienie kończyn, 10. Postępowanie toksykologiczne w oddziale ratunkowym, 11. Obrażenia postrzałowe, 12. Zagrożenia środowiskowe</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	3,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Ginekologia i położnictwo	C.W74.,C.W77.,C.W101.,C.U1.,C.U6.,C.U65.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Ciąża o przebiegu prawidłowym, 2. Ciąża o przebiegu nieprawidłowym, 3. Choroby współistniejące z ciążą, 4. Poród, 5. Poród nieprawidłowy, 6. Znieczulenie w trakcie porodu, 7. Operacje położnicze, 8. Położ. 9. Diagnostyka rozwoju i stanu płodu, 10. Ocena czynności serca płodu w czasie ciąży i porodu, 11. Badanie ultrasonograficzne w położnictwie, 12. Noworodek, 13. Rozwój, budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych, 14. Cykl miesięczkowy, 15. Onkologia ginekologiczna, 16. Operacyjne leczenie w ginekologii, 17. Diagnostyka ginekologiczna Forma zajęć: ćwiczenia 1. Ciąża o przebiegu prawidłowym, 2. Ciąża o przebiegu nieprawidłowym, 3. Choroby współistniejące z ciążą, 4. Poród, 5. Poród nieprawidłowy, 6. Diagnostyka rozwoju i stanu płodu, 7. Ocena czynności serca płodu w czasie ciąży i porodu, 8. Badanie ultrasonograficzne w położnictwie, 9. Rozwój, budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych, 10. Diagnostyka ginekologiczna</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	1,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Chirurgia	C.W17.,C.W40.,C.W66.,C.W67.,C.U10.,C.U44.,C.U65.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Zarys historii chirurgii, 2. Zasady aseptyki i antyseptyki, 3. Badanie chirurgiczne, 4. Symptomatologia i zasady kwalifikacji chorych do leczenia operacyjnego w ostrych i przewlekłych chorobach chirurgicznych, 5. Nowotwory, 6. Chirurgia wieku dziecięcego, 7. Podstawy i problemy współczesnej transplantologii, 8. Oparzenia, 9. Postępowanie w ambulatorium chirurgicznym, 10. Ostre niedokrwienie kończyny, 11. Zatory tętnic, 12. Choroby żył, 13. Niedrożność przewodu pokarmowego, 14. Zapalenie wyrostka robaczkowego, 15. Diagnostyka ostrych schorzeń jamy brzusznej, 16. Chirurgia laparoskopowa, 17. Zakażenia tkanek miękkich i przyranne, 18. Krwawienia z przewodu pokarmowego, 19. Odleżyny, 20. Chirurgia endokrynologiczna Forma zajęć: ćwiczenia 1. Zasady aseptyki i antyseptyki, 2. Badanie chirurgiczne, 3. Symptomatologia i zasady kwalifikacji chorych do leczenia operacyjnego w ostrych i przewlekłych chorobach chirurgicznych, 4. Oparzenia, 5. Postępowanie w ambulatorium chirurgicznym, 6. Ostre niedokrwienie kończyny, 7. Zatory tętnic, 8. Choroby żył, 9. Niedrożność przewodu pokarmowego, 10. Zapalenie wyrostka robaczkowego, 11. Diagnostyka ostrych schorzeń jamy brzusznej, 12. Zakażenia tkanek miękkich i przyranne, 13. Krwawienia z przewodu pokarmowego, 14. Odleżyny, 15. Chirurgia endokrynologiczna</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	4	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	C.W54.,C.W67.,C.W68.,C.W105.,C.U95.,C.U52.,C.U65.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Definicje podstawowych pojęć i zasady leczenia, 2. Podstawy badania klinicznego w traumatologii, 3. Diagnostyka radiologiczna w traumatologii narządu ruchu, 4. Zasady postępowania z chorym po urazie narządu ruchu, unieruchomienie transportowe, 5. Uszkodzenia urazowe przedramienia, nadgarstka i ręki – rozpoznawania, pierwsza pomoc, zasady leczenia, 6. Zwichnięcia łokcia i stawu ramiennego – mechanizmy, objawy, radiologia, 7. Złamania miednicy, zasady postępowania, diagnostyka wstrząsu, zasady postępowania doraźnego i ostatecznego, 8. Złamania kości udowej – mechanizmy, diagnostyka, zasady leczenia, powikłania, 9. Złamania w obrębie stawu kolanowego – diagnostyka i leczenie, 10. Radionegatywne uszkodzenia kolana, 11. Złamania goleni, zespół ciasnoty przedziałów powięziowych, 12. Urazowe uszkodzenia stawu skokowego i stopy – klasyfikacja, diagnostyka i leczenie, 13. Klasyfikacja, mechanizmy uszkodzeń kręgosłupa i rdzenia kręgowego, 14. Zasady zaopatrzenia uszkodzeń kręgosłupa i rdzenia, 15. Standardy postępowania ratowniczego, 16. Specyfika złamań u dzieci, 17. Uszkodzenia urazowe narządu ruchu w geriatryi, 18. Uszkodzenia naczyniowo-nerwowe w traumatologii narządu ruchu, 19. Traumatologia w sporcie – specyfika postępowania ratowniczego, 20. Powikłania urazów narządu ruchu. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Podstawy badania klinicznego w traumatologii, 2. Diagnostyka radiologiczna w traumatologii narządu ruchu, 3. Zasady postępowania z chorym po urazie narządu ruchu, unieruchomienie transportowe, 4. Uszkodzenia urazowe przedramienia, nadgarstka i ręki – rozpoznawania, pierwsza pomoc, zasady leczenia, 5. Zwichnięcia łokcia i stawu ramiennego – mechanizmy, objawy, radiologia, 6. Złamania miednicy, zasady postępowania, diagnostyka wstrząsu, zasady postępowania doraźnego i ostatecznego, 7. Złamania kości udowej – mechanizmy, diagnostyka, zasady leczenia, powikłania, 8. Złamania w obrębie stawu kolanowego – diagnostyka i leczenie, 9. Urazowe uszkodzenia stawu skokowego i stopy – klasyfikacja, diagnostyka i leczenie, 10. Klasyfikacja, mechanizmy uszkodzeń kręgosłupa i rdzenia kręgowego, 11. Zasady zaopatrzenia uszkodzeń kręgosłupa i rdzenia, 12. Standardy postępowania ratowniczego, 13. Specyfika złamań u dzieci, 14. Uszkodzenia urazowe narządu ruchu w geriatryi, 15. Traumatologia w sporcie – specyfika postępowania ratowniczego, 16. Powikłania urazów narządu ruchu.</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	4	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Anestezjologia i intensywna terapia	C.W17.,C.W18.,C.W19.,C.W24.,C.U1.,C.U20.,C.U28.	<p>Forma zajęć: wykład 1. Wstrząs kardiogeny- monitorowanie i postępowanie, 2. Najczęstsze schorzenia leczone w Oddziale Intensywnej Terapii, 3. Opieka poresuscytacyjna, 4. Hypotermia terapeutyczna, 5. Protokół orzeczenia śmierci mózgu, 6. Zasady profilaktyki i leczenia zakażeń, 7. Wstrząs septyczny, 8. Gazometria, saturacja, niewydolność oddechowa-interpretacja badań, 9. Zaburzenia wodno-elektrolitowe, zaburzenia kwasowo-zasadowe, interpretacja podst. badań laboratoryjnych, 10. Respiratory transportowe-cechy, zasada działania, dostępne na rynku medycznym, 11. HIGH-FLOW nasal canula-wysokoprzepływowa kaniula donosowa-zastosowanie, 12. Profilaktyka zakażeń w OIT. Pobieranie materiałów do badań bakteriologicznych. Podstawy Antybiotykoterapii. 13. Monitorowanie rozszerzone w OIT, 14. Zastępowanie funkcji narządowych w OIT. Forma zajęć: ćwiczenia 1. Wstrząs kardiogeny- monitorowanie i postępowanie, 2. Opieka poresuscytacyjna, 3. Gazometria, saturacja, niewydolność oddechowa-interpretacja badań, 4. Zaburzenia wodno-elektrolitowe, zaburzenia kwasowo-zasadowe, interpretacja podst. badań laboratoryjnych, 5. Respiratory transportowe-cechy, zasada działania, dostępne na rynku medycznym, 6. HIGH-FLOW nasal canula-wysokoprzepływowa kaniula donosowa-zastosowanie, 7. Profilaktyka zakażeń w OIT. Pobieranie materiałów do badań bakteriologicznych. Podstawy Antybiotykoterapii. 8. Monitorowanie rozszerzone w OIT, 9. Terapia wentylacyjna w OIT, 10. Zastępowanie funkcji narządowych w OIT. 11. Zasady żywienia w OIT, 12. Hypotermia terapeutyczna, 13. Wskazania, przeciwwskazania, technika kaniulacji żył centralnych, powikłania,</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	3,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł C	Neurochirurgia	C.W15.,C.W17.,C.W20.,C.U8.,C.U10.	Forma zajęć: wykład 1. Ogólne zasady zbierania wywiadu i badania przedmiotowego, 2. Badania pracowniane ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, 3. Objawy kliniczne, pojęcia anatomiczne, diagnostyka, 4. Zlokalizowane schorzenia układu nerwowego, postępowanie z pacjentem, 5. Schorzenia wewnątrzczaszkowe, 6. Rdzeń kręgowy i korzenie nerwów rdzeniowych, 7. Choroby nerwów obwodowych i mięśni, 8. Wieloogniskowe choroby układu nerwowego i ich leczenie,	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Moduł C	Okulistyka	C.W99.,C.W51.,C.W45.,C.U62.,C.U66.	Forma zajęć: wykład 1. Anatomia oka i układu wzrokowego, 2. Fiziologia widzenia, 3. Wady wzroku i podstawy korekcji okularowej, 4. Badania w okulistyce, 5. Choroby oczodołu, 6. Choroby powiek i aparatu łzowego, 7. Choroby spojówek, 8. Choroby rogówki, 9. Choroby twardówki, 10. Zaćma, 11. Jaskra, 12. Choroby ciała szklistego, 13. Diagnostyka chorób siatkówki i naczyń, 14. Choroby siatkówki, 15. Urazy gałki ocznej, 16. Zasady stosowania leków w chorobach oczu, 17. Problemy okulistyczne w chorobach ogólnoustrojowych	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Moduł C	Laryngologia	C.W100.,C.W51.,C.U1.,C.U20.	Forma zajęć: wykład 1. Kompendium z anatomii oraz fizjologii głowy i szyi, 2. Badanie poszczególnych narządów, 3. Wykonywanie podstawowych zabiegów, 4. Patomechanizm urazów w otorynolaryngologii oraz technika wybranych zabiegów i operacji chirurgicznych, 5. Podstawy mikrochirurgii wewnątrznosowej zatok przynosowych, 6. Choroby nowotworowe i postępowanie w otorynolaryngologii, 7. Choroby ucha, 8. Choroby nosa i zatok przynosowych, 9. Choroby jamy ustnej i ślinianek, 10. Choroby gardła, 11. Choroby krtani, 12. Podstawy bronchoskopii, 13. Zawroty głowy, 14. Bóle często związane z otorynolaryngologią, 15. Leki najczęściej stosowane w otorynolaryngologii	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Moduł C	Urologia	C.W24.,C.W25.,C.W42.,C.U10.,C.U47.	Forma zajęć: wykład 1. Symptomatologia w urologii, 2. Badanie urologiczne, 3. Diagnostyka obrazowa nerek, górnych i dolnych dróg moczowych, 4. Czynnościowe zaburzenia mikcji, 5. Wady wrodzone nerek i narządów moczowo-płciowych, 6. Urazy nerek i narządów moczowo-płciowych, 7. Nowotwory nerek i narządów układu moczowo-płciowego, 8. Choroby gruczołu krokowego, 9. Kamica moczowa, 10. Zakażenia nerek i dróg moczowych, 11. Niepłodność męska, 12. Zaburzenia erekcji, 13. Instrumentarium urologiczne, 14. Podstawowe zabiegi urologiczne	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Moduł C	Medycyna sądowa	C.W5.,C.W8.,C.W108.,C.U1.,C.U10.	Forma zajęć: wykład 1. Przemoc w społeczeństwie, sądowo-lekarskie badanie przypadków zgonów oraz sekcja zwłok, 2. Zmiany pośmiertne, 3. Śmierć z przyczyn naturalnych, 4. Zgony i obrażenia u dzieci, 5. Ocena, klasyfikacja i dokumentowanie obrażeń, 6. Obrażenia balistyczne i spowodowane działaniem materiałów wybuchowych, 7. Obrażenia poszczególnych okolic ciała, 8. Zagardlenie i inne rodzaje uduszenia gwałtownego (asfiksji), 9. Ekspozycja na wysoką i niską temperaturę oraz porażenie prądem elektrycznym, 10. Utonięcie i przebywanie zwłok w wodzie, 11. Identyfikacja osób żywych i zwłok, 12. Środki przymusu bezpośredniego, 13. Opieka zdrowotna w warunkach doraźnego pozbawienia wolności, 14. Przepięstwa na tle seksualnym, obrażenia odbytu i narządów płciowych oraz okaleczenie żeńskich narządów płciowych, 15. Ochrona dzieci i nieporadnych dorosłych, 16. Medycyna transportu, 17. Tortury oraz okrutne, niehumanitarne i poniżające traktowanie, 18. Podstawy nauk sądowych i zasady oględzin miejsca zdarzenia, 19. Podstawy toksykologii, 20. Alkohol, 21. Legalne i nielegalne narkotyki, 22. Zatrucia lekami, 23. Różne trucizny	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu
Moduł C	Choroby tropikalne	C.W34.,C.W74.,C.W85.,C.U10.,C.U50.	Forma zajęć: wykład 1. Przygotowanie do wyjazdu do tropiku, 2. Szczepienia obowiązkowe i zalecane w tropiku, 3. Chemioprophylaktyka przeciwmalaryczna, 4. Apteczka podróżna w tropiku, 5. Kobieta ciężarna w tropiku, 6. Dziecko w podróży, 7. Profilaktyka zdrowotna w podróży do tropiku, 8. Aklimatyzacja, 9. Higiena osobista, ubiór, zakwaterowanie w tropiku, 10. Higiena wody, żywności i żywienia w tropiku, 11. Występowanie zagrożeń zdrowotnych w poszczególnych regionach świata, 12. Choroby zakaźne i pasożytnicze w podróży, 13. Choroby transmisyjne, 14. Choroby przenoszone drogą kontaktu z zanieczyszczoną wodą lub ziemią, 15. Niebezpieczne zwierzęta morskie i lądowe	Zaliczenie na ocenę - Wykład	1	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł C	Medycyna taktyczna	C.W17.,C.W18.,C.W24.,C.U1.,C.U20.	Forma zajęć: wykład 1. Ratownictwo taktyczne na współczesnym polu walki, 2. Urazy na polu walki w ujęciu statystycznym według badań amerykańskich, 3. Rola dowódców z działań militarnych i policyjnych w ratownictwie taktycznym (wybrane przykłady), 4. Przygotowanie do działań ratowniczych na polu walki, 5. Prewencja w ratownictwie taktycznym, 6. Nawadnianie i problem odwodnienia w czasie działań taktycznych w różnych środowiskach walki, 7. Ochrona balistyczna w działaniach taktycznych jako forma prewencji urazowej, 8. Organizacja ewakuacji i transportu medycznego na współczesnym polu walki, 9. Środki indywidualne i zespołowe w ratownictwie taktycznym, 10. Konfiguracja sprzętu medycznego, 11. Polecak ratownika (ratownika CLS), 11. Polecak ewakuacji medycznej, 12. Podział na strefy działania według wytycznych TCCC i działań taktycznych z uwzględnieniem sprzętu dedykowanego do poszczególnych stref, 13. Działania ratownicze pod ostrzałem (Care Under Fire), 14. Podstawowe procedury medyczne Forma zajęć: ćwiczenia 1. Przygotowanie do działań ratowniczych na polu walki, 2. Nawadnianie i problem odwodnienia w czasie działań taktycznych w różnych środowiskach walki, 3. Ochrona balistyczna w działaniach taktycznych jako forma prewencji urazowej, 4. Organizacja ewakuacji i transportu medycznego na współczesnym polu walki, 5. Środki indywidualne i zespołowe w ratownictwie taktycznym, 6. Staż taktyczny, 7. Opatrunki i środki hemostatyczne, 8. Indywidualny Pakiet Medyczny, 9. Działania ratownicze w rejonie względnie bezpiecznym, tzw. polowa opieka nad poszkodowanym (Tactical Field Care), 10. Działania ratownicze w strefie ewakuacji taktycznej (Tactical Evacuation Care), 11. Ewakuacja taktyczna (TACEVAC), 12. Samopomoc i pomoc w sekcji dwuosobowej (opaski zaciskowe, opatrunki okluzyjne itp.), 13. Pomoc udzielana przez ratownika (CLS) na szczeblu pododdziału (sekcja, drużyna), 14. Pomoc udzielana przez ratownika medycznego (IDHS) na szczeblu pododdziału (pełny zakres ratownictwa medycznego od badania urazowego po zaopatrzenie), 15. Tamowanie krwotoków, 16. Opatrywanie ran penetrujących klatki piersiowej, 17. Udrażnianie dróg oddechowych, 18. Odbarczenie odmy przeżnej, 19. Udrażnianie dróg oddechowych (rurki i maski krtaniowe)	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	1,5	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł D Praktyki zawodowe						

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Modul D	Zespół ratownictwa medycznego - praktyka wakacyjna	C.W24.,C.W50.,C.W53.,C.W73.,C.U1.,C.U7.,C.U18.	Forma zajęć: ćwiczenia Włączenie się do realizacji działań ratunkowych u pacjentów w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia wzywających zespoły ratownictwa medycznego. Zebranie wywiadu ratowniczego SAMPLE oraz przygotowanie protokołu przekazania pacjenta AT MIST. Podawanie leków różnymi drogami, zakładanie dostępów dożylnych (i alternatywy), medyczne czynności ratunkowe, algorytmy badania i postępowania u pacjenta w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia itd.	zaliczenie - ćwiczenia	6	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Modul D	Szpitalny Oddział Ratunkowy - praktyka wakacyjna	C.W24.,C.W50.,C.W53.,C.W73.,C.U1.,C.U7.,C.U18.	Forma zajęć: ćwiczenia Włączenie się do realizacji działań ratunkowych u pacjentów w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Zebranie wywiadu ratowniczego SAMPLE oraz przygotowanie protokołu przekazania pacjenta AT MIST, zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym SOR. Podawanie leków różnymi drogami, zakładanie dostępów dożylnych (i alternatywy), medyczne czynności ratunkowe, algorytmy badania i postępowania pacjenta w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia w warunkach SOR.	zaliczenie - ćwiczenia	6	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Modul D	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii - praktyka wakacyjna	C.W24.,C.W50.,C.W53.,C.W73.,C.U1.,C.U7.,C.U18.	Forma zajęć: ćwiczenia Włączenie się do realizacji działań ratunkowych u pacjentów w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia w warunkach Oddziału Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Zebranie wywiadu ratowniczego SAMPLE oraz przygotowanie protokołu przekazania pacjenta AT MIST. Podawanie leków różnymi drogami, zakładanie dostępów dożylnych (i alternatywy), medyczne czynności ratunkowe, algorytmy badania i postępowania u pacjenta w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia w warunkach OAIIT.	zaliczenie - ćwiczenia	6	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Modul D	Oddział chirurgii - praktyka śródroczna	C.W24.,C.W24.,C.W54.,C.U1.,C.U2.,C.U20.	Forma zajęć: ćwiczenia Podstawy opieki chirurgicznej i postępowania ratunkowego w przypadku konieczności uzyskania równowagi płynowej i elektrolitowej u pacjentów leczonych chirurgicznie, wstrząsu urazowego, konieczności przetaczania krwi i produktów krwiopochodnych, zakażenia i antybiotykoterapii, urazów ciała i urazu wielonarządowego jak również przedoperacyjnej oceny chorego, znieczulenia i pooperacyjnego zwalczanie bólu, zabiegów i badań obrazowych, opieki pooperacyjnej i w przypadku powikłań. Chirurgia górnego odcinka przewodu pokarmowego, powłok jamy brzusznej i przepukliny brzuszne, ostry brzuch i niedrożność przewodu pokarmowego, choroby przełyku, choroby żołądka i dwunastnicy, wątroby i dróg żółciowych, trzustki i śledziony. Chirurgia dolnego odcinka przewodu pokarmowego, jelit i zapalenia wyrostka robaczkowego. Choroby odbyticy i odbytu. Chirurgia naczyniowa i endowaskularna, chirurgia serca i klatki piersiowej, układu moczowo-płciowego. Podstawy neurochirurgii i transplantologii.	zaliczenie - ćwiczenia	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł D	Oddział ortopedyczno - urazowy - praktyka śródroczna	C.W20.,C.W23.,C.W34.,C.U2.,C.U9.,C.U10.	<p>Forma zajęć: ćwiczenia Diagnostyka w ortopedii, badanie ortopedyczne, badanie przedmiotowe ortopedyczne, badanie kliniczne (odcinkowe) kręgosłupa, kończyny górnej, kończyny dolnej, diagnostyka obrazowa w ortopedii i traumatologii, diagnostyka neurofizjologiczna, zasady leczenia w ortopedii i traumatologii, leczenie nieoperacyjne, wyciągowe, opatrunki gipsowe, gorsety, ortesy, leczenie operacyjne, amputacje, zasady postępowania w geriatryi, najczęstsze choroby ogólne</p> <p>osób w wieku podeszłym i ich wpływ na leczenie ortopedyczne, podstawowe problemy ortopedyczne, leczenie chorego w starszym wieku, osteoporoza, zmiany zwyrodnieniowe, diagnostyka obrazowa i laboratoryjna w ortopedii i traumatologii, nowotwory narządu ruchu, wyrośla chrzęstno-kostne, guzy włókniste, zapalenia i zakażenia kości i stawów, ropne krwiopochodne zapalenia kości, inne postaci zapaleń kości, zapalenia kaletki, Terapie wspomagające leczenie zakażeń kości, stawów i tkanek miękkich, strategia i taktyka postępowania w zakażeniach miejsca operowanego z wszczepionym implantem, leczenie zakażeń po zespoleniach złamań i osteotomiach, leczenie zakażeń endoprotez stawów, choroby nerwowo-mięśniowe, uszkodzenia nerwów obwodowych, uraz nerwu i jego regeneracja, ocena kliniczna uszkodzeń nerwów obwodowych, ocena zaburzeń i ubytków czucia, ocena zaburzeń wegetatywnych, ocena motoryki, leczenie uszkodzeń nerwu, podstawy reumortopedii, zaopatrzenie ortopedyczne, protezowanie i amputacje kończyn, rola protezetyki i ortotyki/zaopatrzenia ortopedycznego (PROT/ORT/ZO), amputacje kończyn dolnych, kończyny górnej, kwalifikacja do operacji, premedykacja, badania dodatkowe przed znieczuleniem, zabezpieczenie preparatów krwiopochodnych, fizjoterapia okolooperacyjna, anestezjologia w ortopedii dorosłych i leczenie bólu, przygotowanie chorego do operacji, leczenie bólu, patologia i biologia złamań i urazów stawów, skręcenia, diagnostyka urazów stawów, zasady leczenia złamań stawowych, złamania otwarte, zespół ciasnoty przedziałów powięziowych, urazy miednicy, urazy kręgosłupa, urazy kończyn, złamania otwarte, złamanie obojczyka, złamanie bliższego końca kości ramiennej, złamanie trzonu kości ramiennej, złamanie nadkłykciowości ramiennej, złamanie bocznej części kłykcia kości ramiennej, złamanie nadkłykcia przysródkowego kości ramiennej, złamanie bliższego odcinka kości promieniowej, złamania szyjki kości udowej, złamania nasady dalszej kości piszczelowej typu Tillaux, złamania kości przedramienia, złamanie trzonów kości długich, złamania postrzałowe, balistyka złamania postrzałowego, specyfika urazów sportowych, uszkodzenia sportowe kończyn górnych, urazy sportowe biodra i pachwiny, uszkodzenie chrzęstno-kostne, biodro trzaskające, urazy sportowe stawu kolanowego, urazy stawu skokowego i ścięgna Achillesa, urazy mięśni, ortopedia kręgosłupa, miednicy, klatka piersiowej, zmiany zwyrodnieniowe kręgosłupa szyjnego, kręcz szyi, przewlekły ból krzyża i zwyrodnienie krążka międzykręgowego w części lędźwiowej kręgosłupa, różnicowanie bólu kręgosłupa lędźwiowego i bólu biodra, profilaktyka bólów kręgosłupa, urazy kręgosłupa, leczenie ortopedyczne złamań pierścienia miednicy, złamania kości krzyżowej, urazy obręczy barkowej i kończyny górnej, urazy stawu biodrowego, kolanowego, stawu skokowego i stopy.</p>	zaliczenie - ćwiczenia	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł D	Oddział chorób wewnętrznych - praktyka śródroczna	C.W23.,C.W25.,C.W27.,C.U4.,C.U10.,C.U13.	<p>Forma zajęć: ćwiczenia Ostre zespoli wieńcowe bez uniesienia odcinka ST, zawał serca z uniesieniem odcinka ST, leczenie przeciwplytkowe w chorobie wieńcowej, zastawkowe wady serca, choroby tętnic obwodowych, leczenie przeciwkrzepliwe w migotaniu przedsionków, zaostrzenia POChP, rozstrzenie oskrzeli, gruźlica, autoimmunologiczne zapalenie wątroby, dyspepsja, celiakia, alkoholowa choroba wątroby, niealkoholowa stłuszczeniowa choroba wątroby, przewlekłe zapalenie wątroby typu B, ostra niewydolność wątroby, guzy wątroby, pierwotne zapalenie dróg żółciowych, ostre zapalenie trzustki, przewlekłe zapalenie trzustki, torbiele trzustki, ostre zapalenie trzustki, rzekombinowane zapalenie jelit, nadwrażliwość pokarmowa, ostra biegunka, infekcyjne guzy przysadki, nadczynność tarczycy, niedoczynność tarczycy, rak tarczycy, zespoły nadmiaru androgenów, nowotwory neuroendokryne, cukrzyca, przewlekła choroba nerek, wady wrodzone układu moczowego, niedobory odporności, choroby tkanki łącznej uwarunkowane genetycznie, badania obrazowe w chorobach reumatycznych, zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe faszycytwie zapalenie stawów.</p>	zaliczenie - ćwiczenia	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł D	Szpitalny oddział ratunkowy - praktyka śródroczna	C.W5.,C.W8.,C.W17.,C.W24.,C.U1.,C.U9.,C.U11.	<p>Forma zajęć: ćwiczenia Włączenie się do realizacji działań ratunkowych u pacjentów w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Zebranie wywiadu ratunkowego SAMPLE oraz przygotowanie protokołu przekazania pacjenta AT MIST, zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym SOR. Procedury diagnostyczne i terapeutyczne u kobiety w ciąży, pacjenta pediatrycznego, w wieku podeszłym, po urazie, z dysfunkcjami. Wsparcie psychologiczne, ergonomia pracy. Podawanie leków różnymi drogami, zakładanie dostępów dożylnych (i alternatywny), medyczne czynności ratunkowe, algorytm badania i postępowania u pacjenta w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia w warunkach SOR. Transport, przekazanie pacjenta do oddziału, innego ośrodka. Zasady przyjęcia i postępowania z pacjentem w warunkach podwyższonego rygoru sanitarnego.</p>	zaliczenie - ćwiczenia	4	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł D	Oddział neurologii - praktyka śródroczna	C.W35.,C.W36.,C.W2.,C.U4.,C.U17.,C.U65.	<p>Forma zajęć: ćwiczenia Podstawowe wiadomości z neurologii klinicznej, nozologia, symptomatologia, diagnostyka oraz terapia najczęściej występujących chorób układu nerwowego. Neuroanatomia, neurofizjologia, badania neurologiczne, laboratoryjne i neuropsychologiczne, wprowadzenie do neuropatologii, najważniejsze objawy i zespoły kliniczne dotyczące układu nerwowego. Jednostki nozologiczne i zespoły objawowe, etiologia, patogenez, objawy kliniczne, diagnostyka, terapia i profilaktyka. Objawy neurologiczne w chorobach narządów wewnętrznych, zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego, niepożądane działanie leków, encefalopatie.</p>	zaliczenie - ćwiczenia	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Moduł D	Oddział kardiologii - praktyka śródroczna	C.W25.,C.W26.,C.W27.,C.U10.,C.U13.,C.U14.	<p>Forma zajęć: ćwiczenia Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz objawy w stanach nagłych układu krążenia, nagłe zatrzymanie krążenia, omdlenia, ostre zespoły wieńcowe – niestabilna choroba wieńcowa, zawał mięśnia sercowego z uniesieniem odcinka ST, zawał mięśnia sercowego bez uniesienia odcinka ST, komorowe zaburzenia rytmu – burze elektryczne, nadkomorowe zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia przedsionkowo-komorowego, stany nagłe u chorego z wszczepionym urządzeniem do elektrotterapii serca, wstrząs kardiogeny, obrzęk płuc, zaostrzenie niewydolności serca, mechaniczne wspomaganie krążenia, stany nagłe w nadciśnieniu tętniczym, ostre zespoły aortalne, tętniak aorty brzusznej, ostra zatorowość płucna, stany nagłe w nadciśnieniu płucnym, infekcyjne zapalenie wsierdzia jako stan nagły, stany nagłe związane ze sztuczną zastawką serca, tamponada serca, powikłania krwotoczne w trakcie leczenia przeciwplytkowego lub przeciwkrzepliwego. Pilne zabiegi u chorego leczonego przeciwzakrzepowo, stany nagłe związane z farmakoterapią układu krążenia – proarytmie, echokardiografia w stanach nagłych.</p>	zaliczenie - ćwiczenia	2	Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Moduł D</p>	<p>Oddział pediatrii - praktyka śródroczna</p>	<p>C.W24.,C.W50.,C.W53.,C.W73.,C.U1.,C.U7.,C.U18.</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia Podejście diagnostyczno-terapeutyczne w stanach nagłych w pediatrii, wypadkach i zatruciach, perinatologii, neonatologii, gastroenterologii, zakażeniach i zaburzeniach odporności, chorobach układu oddechowego, serca, nerek i dróg moczowych, chorobach wątroby, hematologii, chorobach skóry, cukrzyca i endokrynologii, chorobach układu mięśniowo-szkieletowego, układu nerwowego.</p>	<p>zaliczenie - ćwiczenia</p>	<p>2</p>	<p>Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo</p>
<p>Moduł D</p>	<p>Zespół ratownictwa medycznego - praktyka śródroczna</p>	<p>C.W1.,C.W3.,C.W4.,C.U3.,C.U5.</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia Włączenie się do realizacji działań ratunkowych u pacjentów w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia wywołujących zespoły ratownictwa medycznego. Zebranie wywiadu ratowniczego SAMPLE oraz przygotowanie protokołu przekazania pacjenta AT MIST. Wsparcie psychologiczne, komfort termiczny. Podawanie leków różnymi drogami, zakładanie dostępów dożylnych (i alternatywy), medyczne czynności ratunkowe, algorytm badania i postępowania u pacjenta w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia itd.</p>	<p>zaliczenie - ćwiczenia</p>	<p>2</p>	<p>Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu, udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo</p>
<p>Moduł E Autorskie</p>						
<p>Moduł E</p>	<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>E.K10, E.W10, E.W11, E.U18</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia. a. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki • Doskonalenie podań i chwytów. • Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki. • Doskonalenie poruszania się po boisku z piłką – kozłowanie. • Doskonalenie rzutu z biegu – dwutakt z prawej i lewej strony. • Doskonalenie rzutu z miejsca. • Zasłony jako element gry w ataku. • Zbiórka z bronionej i atakowanej tablicy. • Podstawowe przepisy gry w koszykówkę. • Małe gry 2x2, 3x3, 4x4. • Gra właściwa 5x5. b. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami siatkówki • Doskonalenie odbicia sposobem górnym. • Doskonalenie odbicia sposobem dolnym. • Doskonalenie poruszania się po boisku. • Doskonalenie zagrywki sposobem górnym. • Doskonalenie przyjęcia zagrywki. • Doskonalenie gry w bloku. • Podstawowe przepisy gry w siatkówkę. • Gra właściwa. c. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki ręcznej • Doskonalenie podań i chwytów. • Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki. • Doskonalenie poruszania się po boisku z piłką – kozłowanie. • Doskonalenie rzutu z wysokości. • Doskonalenie rzutu z miejsca. • Technika gry bramkarza. • Podstawowe przepisy gry w koszykówkę. • Małe gry 3x3, 5x5, 4x4. • Gra właściwa 7x7 d. Zajęcia ogólnego rozwoju • zajęcia fitness przy muzyce z elementami biegania i skoków • zajęcia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem elementów wiosłowania i jazdy na rowerze • zajęcia na obwodzie : różnorodne zestawy ćwiczeń na mięśni brzucha, grzbietu ,klatki piersiowej, nóg ,ramion • zajęcia z wykorzystaniem piłki lekarskiej g. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</p>	<p>Zaliczenie - ćwiczenia</p>	<p>0</p>	<p>udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo</p>
<p>Moduł E</p>	<p>Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego</p>	<p>K_W14, K_U19, K_U21, K_K01</p>	<p>Forma zajęć: wykład Zagadnienie 1 – Lifelong learning - tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodo-wego Zagadnienie 2 – Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bez-piecznictwa sieciowego Zagadnienie 3 – praca z systemami LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia.</p>	<p>zaliczenie - wykład</p>	<p>0</p>	<p>Test na platformie zdalnego nauczania, quizy i zadania na platformie</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Modul E</p>	<p>Techniki samoobrony</p>	<p>E.K10, E.K08, E.U18, E.U12</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia _1.Podstawowe uderzenia ręczne i nożne stosowane w walce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby unikania ciosów oraz blokowanie ich • Uderzenie proste • Uderzenie sierpowe • Kopnięcie proste • Kombinacje uderzeń w ruchu • Niekonwencjonalne uderzenia • Praca na łapkach bokserkich <p>2. Zastosowanie dźwigni :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zakładania dźwigni • Podstawowe dźwignie na stawy kończyn górnych <p>3. Uwolnienia z uchwytów i duszeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrona przed uchwyciem za jedną i dwie ręce • Obrona przed duszeniem • Doskonalenie obrony przed dowolnym uchwyciem i duszeniem <p>4. Obrona przed niebezpiecznym narzędziem (nóż)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje ataków nożem i innym niebezpiecznym narzędziem • Elementy techniki obrony przed nożem i niebezpiecznym narzędziem (praca ciałem, zejście z linii uderzenia, blok i obezwładnienie) 	<p>zaliczenie na ocenę - ćwiczenia</p>	<p>1</p>	<p>udział w dyskusji i debacie, symulacji, analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo</p>
<p>Modul F Przedmioty wybieralne</p>						
<p>Modul F</p>	<p>PDW: Podstawowe czynności ratunkowe</p>	<p>F.W04, F.W05, F.U04, F.U05, F.U07, F.U08, F.U13, F.K05, F.K06</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Zagadnienie 1, Ocena stanu pacjenta na podstawie parametrów życiowych. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia (NZK).</p> <p>Zadanie 2, Wykonanie defibrylacji i algorytmu BLS i elementów ALS dziecka, niemowlęcia i osoby dorosłej.</p> <p>Zadanie 3, Czynności zabezpieczające wobec poszkodowanych z obrażeniami ciała, uszkodzeniami kostnymi, ranami, oparzeniami.</p> <p>Zadanie 4, Przygotowanie pacjenta do transportu.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia</p>	<p>2</p>	<p>Test, zajęcia praktyczne, obserwacja</p>
<p>Modul F</p>	<p>PDW: Kwalifikowana pierwsza pomoc</p>	<p>F.W04, F.W05, F.U04, F.U05, F.U07, F.U08, F.U13, F.K05, F.K06</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Zagadnienie 1, Ocena stanu pacjenta na podstawie parametrów życiowych. Rozpoznawanie nagłego za-trzymania krążenia (NZK).</p> <p>Zadanie 2, Wykonanie defibrylacji i algorytmu BLS i elementów ALS dziecka, niemowlęcia i osoby dorosłej.</p> <p>Zadanie 3, Czynności zabezpieczające wobec poszkodowanych z obrażeniami ciała, uszkodzeniami kostnymi, ranami, oparzeniami.</p> <p>Zadanie 4, Przygotowanie pacjenta do transportu.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia</p>	<p>2</p>	<p>Test, zajęcia praktyczne, obserwacja</p>
<p>Modul F</p>	<p>PDW: Zakażenia szpitalne</p>	<p>F.U15, F.U09, F.U20, F.U24,</p>	<p>Forma zajęć: wykład: Definicja zakażenia szpitalnego. Kryteria rozpoznawania zakażenia szpitalnego. Najczęściej występujące zakażenia szpitalne. Forma zajęć: ćwiczenia Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Mycie i dezynfekcja rąk.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia</p>	<p>2</p>	<p>Test, zajęcia praktyczne, obserwacja</p>
<p>Modul F</p>	<p>PDW: Epidemiologia w podmiotach leczniczych</p>	<p>F.U15, F.U09, F.U20, F.U24</p>	<p>Forma zajęć: wykład: Definicja zakażenia szpitalnego. Kryteria rozpoznawania zakażenia szpitalnego. Najczęściej występujące zakażenia szpitalne. Forma zajęć: ćwiczenia Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Mycie i dezynfekcja rąk.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia</p>	<p>2</p>	<p>Test, zajęcia praktyczne, obserwacja</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Obszar: Ratownictwo Medyczne		Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Moduł F	PDW: BHP w SPRM	F.U15, F.K08, F.W10, F.U01, F.U10, F.U19, F.U24,	<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Zagadnienie 1 Wyszukiwanie obowiązujących aktów prawnych, procedur, dobrych praktyk i instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego.</p> <p>Zagadnienie 2 Dokumentacja zdarzeń niepożądanych.</p> <p>Zagadnienie 3 Schemat wezwania pomocy w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Zagadnienie 4 Skolenia ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne.</p> <p>Zagadnienie 5 Wezwania „wysokiego ryzyka”.</p> <p>Zagadnienie 6 Lista „niebezpiecznych adresów”.</p> <p>Zagadnienie 7 Kampanie społeczne.</p>	zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2	Test, zajęcia praktyczne
Moduł F	PDW: Zasady BHP podczas MCR	F.U15, F.K08, F.W10, F.U01, F.U10, F.U19, F.U24	<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Zagadnienie 1 Wyszukiwanie obowiązujących aktów prawnych, procedur, dobrych praktyk i instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego.</p> <p>Zagadnienie 2 Dokumentacja związana z ryzykiem zawodowym.</p> <p>Zagadnienie 3 Dokumentacja metod oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>Zagadnienie 4 Wymagania BHP dla Zespołów Ratownictwa Medycznego.</p> <p>Zagadnienie 5 Charakterystyka stanowisk pracy w Zespołach Wyjazdowych.</p> <p>Zagadnienie 6 Opis i analiza zagrożeń w środowisku pracy (czynniki niebezpieczne, fizyczne, chemiczne, biologiczne).</p> <p>Zagadnienie 7 Metody ochrony zdrowia pracowników.</p> <p>Zagadnienie 8 Charakterystyka wypadków przy pracy/w drodze do/z.</p>	zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	2	Test, zajęcia praktyczne
Moduł F	PDW: Procedury przyjmowania wezwań oraz dysponowania ZRM	F.U02, F.U03, F.U06, F.U19, F.K02	<p>Forma zajęć: wykład</p> <p>Zagadnienie 1 Umiejętność poszukiwania aktów prawnych związanych z pracą dyspozytora medycznego</p> <p>Zagadnienie 2 Rodzaje, skład i lokalizacja ZRM. Zasady dysponowania zespołami w systemie PRM. Czasy realizacji zgłoszenia.</p> <p>Zagadnienie 3 Podział dyspozytorów medycznych oraz realizowane przez nich zadania.</p> <p>Zagadnienie 4 Odebranie połączenia alarmowego, przedstawienie się i prawidłowe zebranie lokalizacji zdarzenia. Odpowiednie pokierowanie rozmową w zależności od przekazywanych przez zgłaszającego objawów – procedury szczegółowe</p> <p>Zagadnienie 5 Przyjęcie ponaglenia do zdarzenia, właściwe jego przekazanie. Realizacja odwołania już przyjętego zdarzenia.</p> <p>Zagadnienie 6 Zasady korespondencji radiowej w PRM, kultura korespondencji, obsługa radiotelefonu. Alfabet międzynarodowy</p> <p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Zagadnienie 1 Wyszukiwanie obowiązujących aktów prawnych, procedur, dobrych praktyk i instrukcji użytkowania systemów w PRM</p> <p>Zagadnienie 2 Stosowanie procedury ogólnej przyjęcia zgłoszenia. Wyszukiwanie adresu i dokładnej lokalizacji zdarzenia przy pomocy dostępnych map i treści zamieszczonych w internecie. Stosowanie procedur szczegółowych w praktyce w zależności od przekazywanych objawów.</p> <p>Zagadnienie 3 Kodyfikacja zgłoszeń.</p> <p>Zagadnienie 4 Przypisywanie poszczególnych rodzajów ZRM do wybranych zdarzeń.</p> <p>Zagadnienie 5 Realizacja procedury ponaglenia i odwołania zgłoszenia</p> <p>Zagadnienie 6 Nawiązywanie korespondencji radiowej na linii dyspozytor – ZRM. Prawidłowa komunikacja radiowa, kul-tura łączności radiowej i stosowanie właściwych kryptonimów. Alfabet międzynarodowy</p>	Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia	3	Test, zajęcia praktyczne

Program studiów cz.2

Obszar: **Ratownictwo Medyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Moduł F</p>	<p>PDW: Wywiad medyczny i system kwalifikacji wezwań</p>	<p>F.U02, F.U03, F.U06, F.U19, F.K02</p>	<p>Forma zajęć: wykład Zagadnienie 1 Umiejętność poszukiwania aktów prawnych związanych z pracą dyspozytora medycznego Zagadnienie 2 Sposoby przyjęcia zgłoszenia alarmowego. Formatki zgłoszenia. System SWD PRM. Sytuacje awaryjne. Zagadnienie 3 Kody pilności w PRM oraz czasy realizacji zgłoszenia, dyspozycji ZRM i obsługi zgłoszenia przez ZRM. Zagadnienie 4 Podział dyspozytorów medycznych oraz realizowane przez nich zadania. Zagadnienie 5 Odebranie połączenia alarmowego, przedstawienie się i prawidłowe zebranie lokalizacji zdarzenia. Odpowiednie pokierowanie rozmową w zależności od przekazywanych przez zgłaszającego objawów – procedury szczegółowe Zagadnienie 6 Przyjęcie ponaglenia do zdarzenia, właściwe jego przekazanie. Realizacja odwołania już przyjętego zdarzenia. Zagadnienie 7 Jednostki współpracujące z systemem PRM, instytucje rządowe i samorządowe. Sposoby powiadamiania i współpraca. Forma zajęć: ćwiczenia Zagadnienie 1 Wyszukiwanie obowiązujących aktów prawnych, procedur, dobrych praktyk i instrukcji użytkowania systemów w PRM Zagadnienie 2 Stosowanie procedury ogólnej przyjęcia zgłoszenia. Wyszukiwanie adresu i dokładnej lokalizacji zdarzenia przy pomocy dostępnych map i treści zamieszczanych w Internecie. Stosowanie procedur szczegółowych w praktyce w zależności od przekazywanych objawów. Zagadnienie 3 Kodyfikacja zgłoszeń. Zagadnienie 4 Dobór odpowiednich służb do realizowanego zdarzenia. Współpraca z policją, PSP, WOPR/MOPR, GOPR/TOPR. Zagadnienie 5 Realizacja procedury ponaglenia i odwołania zgłoszenia</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie na ocenę - ćwiczenia</p>	<p>3</p>	<p>Test, zajęcia praktyczne</p>
<p>Proces dyplomowania</p>	<p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</p>	<p>B.W25., B.W27.,B.W42.,B.U2.,B.U3.</p>	<p>Forma zajęć: wykład 1. Omówienie zasad egzaminu teoretycznego i praktycznego 2. Egzamin teoretyczny (test) 3. Egzamin praktyczny (wykonanie czynności manualnych) Forma zajęć: ćwiczenia 1. Egzamin teoretyczny (test) 2. Egzamin praktyczny (wykonanie czynności manualnych)</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - Wykład, Zaliczenie - ćwiczenia</p>	<p>5</p>	<p>Prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje), interpretacja tekstu</p>