

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Instytutu Ekonomii i Zarządzania
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Zasoby ludzkie w gospodarce i organizacji
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia II stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	Studia zdalne
Liczba semestrów:	4
Praktyki (łącznie wymiar):	360 godzin w terminie do 3 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	brak
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	74
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	88
w ramach praktyk:	18
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	70
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	67,5
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse	75% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): nauki o zarządzaniu i jakości ; filozofia	kolejno 21,67% ; 3,33% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	3050
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	Efekty kształcenia i program studiów konsultowany był z przedstawicielami PTE
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	Ukończone studia licencjackie na kierunku ekonomia, zarządzanie, finanse i bankowość, logistyka (absolwenci pozostałych kierunków zobligowani są do zaliczenia modułu komplementarnego: Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, Podstawy rachunkowości, Statystyka opisowa)
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	Ekonomia

Program studiów cz.2

Obszar: Zasoby ludzkie w gospodarce i organizacji

Obszar: Zasoby ludzkie w gospodarce i organizacji		Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
Przedmioty kanoniczne						
Zarządzanie i przedsiębiorczość	Kultura organizacyjna - organizacja uczące się	K_W01, K_W04, K_K05, K_K06	Organizacje uczące się; Kultura organizacyjna; Typologia kultur organizacyjnych; Zrządzanie wiedzą w organizacji; Przegląd badań w zakresie kultur organizacyjnych	Zo	1	Esej
	Zarządzanie projektami i budowanie zespołu	K_W03, K_W10, K_U05, K_U06, K_U09, K_K04, K_K05, K_K06	Dookreślenie potrzeb; Zarządzanie zagadnieniami; Budowanie zespołu pracowników (Human Relations); Zarządzanie komunikacją; Delegowanie zadań; Zarządzanie ryzykiem; Zarządzanie zmianą; Informatyczne systemy wspomagania zarządzaniem	Z	1	Realizacja projektu, wypowiedzi ustne; udział w dyskusji, analiza infor-macji na zadany temat; testy, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Gra w przedsiębiorstwo	K_U01, K_U03, K_U05, K_K04, K_K06	Techniki tworzenia poprawnej prezentacji; Wystąpienia publiczne; Praca w zespole pod presją czasu; Zasady Gry w Przedsiębiorstwo; Praca zespołowa nad problemem biznesowym; Publiczna prezentacja rozwiązań	Zo	1,5	pozytywne zaliczenie prezentacji
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	K_K01, K_K05,	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
Filozofia praktyczna	Wprowadzenie do filozofii	K_W03,	Typy ludzkiego poznania; Jedność i wielość filozofii; Filozofia teoretyczna; Filozofia bytów partykularnych; Filozofia praktyczna; Podstawowe zagadnienia filozofii; Filozofie maksymalistyczne; Filozofie minimalistyczne	Zo	2	Test zaliczeniowy; zadania realizowane na zajęciach; analiza tekstu; wykonanie projektu; udział w dyskusjach, aktywność na platformie zdalnego nauczania
Elastyczne kształcenie	Wprowadzenie do informacji naukowej	K_W09, K_K01,	Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repozytoria; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multIWyszukiwarek; Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Szkolenie biblioteczne	K_W09, K_K01,	System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_W03, K_U08, K_U09,	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy postępowania; Poszkodowany nieprzytomny; Niedrożność oddechowa; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym; Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia. Objawy i postępowanie; Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki; Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie	Z	1	Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń, ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych
	Specjalistyczne systemy informatyczne	K_U03, K_K01, K_K05,	Systemy wspomagające gospodarowanie zasobami ludzkimi, systemy kadrowe, systemy ERP.	Z	1	Zaprezentowanie umiejętności korzystania z oprogramowania
	Kultura języka polskiego	K_U06, K_U07, K_U08, K_K05,	Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kon-trolne sprawdzające umie-jętność czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach
Język angielski	K_U07, K_U08, K_K02,	Procesy makroekonomiczne, Ekonomia przedsiębiorstw, Finanse przedsiębiorstw	Z	2	Praca pisemna; wypowiedź ustna; zadania na zrozumienie tekstu pisanego; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego	
Przedmioty podstawowe	Wnioskowanie statystyczne	K_W05, K_U02, K_U03, K_K01,	Elementy rachunku prawdopodobieństwa (Zmienne losowe jednowymiarowe i ich rozkłady teoretyczne. Funkcje (prawdopodobieństwa, dystrybuanta) i parametry opisujące rozkład zmiennej losowej; Twierdzenia graniczne: prawo wielkich liczb, twierdzenie graniczne LindebergaLevy'ego; Schematy doboru elementów do próby; Podstawowe pojęcia z wnioskowania statystycznego: próba losowa, estymator, rozkład estymatora, własności estymatora. Rozkład dy statystyk z prób); Analiza struktury zjawisk masowych (Estymacja parametrów populacji generalnej; Budowa przedziałów ufności dla średniej populacji, wariancji populacji i wskaźnika struktury; Weryfikacja hipotez statystycznych); Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji i regresji (Zmienne losowe dwu- i wielowymiarowe oraz ich rozkłady teoretyczne; Funkcje i parametry opisujące rozkład zmiennej losowej; Dwuwymiarowy rozkład normalny; Przedziały ufności dla współczynnika korelacji; Testy istotności dla współczynnika korelacji liniowej); Wnioskowanie statystyczne w analizie regresji (Weryfikacja modelu regresji: istotność parametrów strukturalnych, losowość składnika losowego, liniowość zależności; Kryteria oceny jakości modelu regresji); Wnioskowanie statystyczne w analizie szeregów czasowych (Model trendu liniowego).	E / Zo	4	Egzamin - test; kolokwium, wykonanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Makroekonomia	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01,	Przegląd podstawowych pojęć makroekonomicznych (Najważniejsze pojęcia makroekonomiczne: Szkoły w makroekonomii; łączny popyt i łączna podaż; Różne sposoby pomiaru aktywności gospodarczej); Teoria łącznego popytu (Znaczenie konsumpcji, oszczędności i inwestycji; Konsumpcja w warunkach pewności i niepewności; Czynniki kształtujące inwestycje; Równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; Model mnożnika); Cykl koniunkturalny (Rodzaje cykli koniunkturalnych; Cykl koniunkturalny a teoria łącznego popytu; Teorie cyklu koniunkturalnego); Polityka fiskalna (Mnożnik w polityce fiskalnej; Deficyt budżetowy; Fiskalne kryteria konwergencji; Skutki długu publicznego); Pieniądz i polityka monetarna (Stopy procentowe; Zasady polityki pieniężnej; Rola banku centralnego; Wpływ pieniądza na gospodarkę; Inflacja a polityka pieniężna; Nowoczesne teorie inflacji; Dylematy polityki antyinflacyjnej); Makroekonomia gospodarki otwartej (Bilans płatniczy i równowaga bilansu płatniczego; Handel zagraniczny i działalność gospodarcza; Integracja gospodarcza; Współzależności w gospodarce globalnej; Model IS-LM w gospodarce otwartej); Polityka wzrostu i stabilności w gospodarce otwartej (Metody stabilizowania gospodarki; Metody pobudzania długookresowego wzrostu; Model IS-LM w gospodarce otwartej; Polityka stabilizacyjna w modelu IS-LM w gospodarce otwartej); Wyzwania rozwoju gospodarczego (Strategie rozwoju gospodarczego; Alternatywne modele rozwoju gospodarczego; Teoria wzrostu endogenicznego; Teoria histerezy)	E / Zo	4	Test, kolokwium, ocena przygotowania prac etapowych, wykonanie zadań i aktywność na platformie zdalnego nauczania
	Historia myśli ekonomicznej	K_W01, K_K01,	Przedmiot Historii Myśli Ekonomicznej i periodyzacja rozwoju myśli ekonomicznej; Poglądy poprzeczające powstanie ekonomii klasycznej (Wczesna przedklasyczna myśl ekonomiczna; Merkantylizm, fizjokratyzm i inni prekursorzy klasycznej myśli ekonomicznej); Klasyczna myśl ekonomiczna (Adam Smith; Ricardo i Malthus; J.S.Mill); Teorie ekonomiczne Karola Marksa; Neoklasyczna myśl ekonomiczna (Jevons, Menger; Rozwój analizy marginalnej); Teoria równowagi ogólnej Walrasa; Alfred Marshall; Heterodoksyjna myśl ekonomiczna (Wielbilenowa krytyka ekonomii klasycznej; Instytucjonalizm); Ekonomia keynesowska; Monetarystyka Milтона Friedmana; Teoria racjonalnych oczekiwań; Nurt współczesnej teorii ekonomii - analiza porównawcza	Zo	2	Test, Prace pisemne, Udział w dyskusji, Aktywność na platformie zdalnego nauczania, Rozwiązywanie zadań indywidualnie i grupowo.
	Ekonomia menedżerska	K_W03, K_W04, K_W08, K_W10, K_U01, K_U05, K_K03, K_K06	Wprowadzenie do zagadnienia podejmowania decyzji gospodarczych i zagadnień wchodzących w obszar zainteresowań ekonomii menedżerskiej; Analiza mikroekonomiczna jako narzędzie wspomagające podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie; Analiza popytu. Elastyczność popytu i jej pozastatystyczne determinanty. Nadwyżka konsumenta i metody jej przejścia przez przedsiębiorcę. Dyskryminacja cenowa i jej formy; Produkcja. Funkcja produkcji i jej mierzenie. Produkcja przy jednym zmiennym czynniku wytwórczym. Efekt skali; Analiza kosztów. Koszty produkcji. Korzyści skali. Analiza kosztów i optymalne decyzje; Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach niepewności. Niepewność, prawdopodobieństwo i wartości oczekiwane. Drzewa decyzyjne; Decyzje produkcyjne i cenowe na rynku konkurencyjnym i monopolistycznym – problem efektywności i równowagi rynkowej.	Zo / Zo	4	test, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Prognozowanie procesów ekonomicznych	K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03,	Wprowadzenie do ekonometrii dynamicznej (Pojęcie procesu stochastycznego i szeregu czasowego; Klasyfikacja modeli dynamicznych); Budowa modeli trendu i prognozowanie na ich podstawie (Pojęcie trendu; Szacowanie modelu trendu wielomianowego; Ustalanie stopnia trendu; Weryfikacja i ocena jakości oszacowanego modelu trendu; Prognozowanie na podstawie modelu trendu i wyznaczanie mierników dokładności prognoz); Budowa modeli sezonowości i prognozowanie (Pojęcie sezonowości; Model sezonowości ze zmiennymi zero-jedynkowymi; Szacowanie modelu sezonowości; Weryfikacja i ocena jakości modelu sezonowości; Prognozowanie z modelu sezonowości i wyznaczanie mierników dokładności prognoz); Budowa modeli autoregresyjnych i wyznaczanie prognoz (Postać modelu autoregresyjnego; Szacowanie modelu autoregresyjnego; Ustalanie rzędu autoregresji; Weryfikacja modelu i ocena jakości modelu autoregresji; Prognozowanie z modelu autoregresji i wyznaczanie mierników dokładności prognoz); Konstrukcja modeli przyczynowo-skutkowych i prognozowanie (Specyfikacja dynamicznego modelu przyczynowo-skutkowego; Szacowanie modelu przyczynowo-skutkowego; Weryfikacja modelu i ocena jego jakości; Prognozowanie z modelu przyczynowo-skutkowego i wyznaczanie mierników dokładności prognoz)	E / Zo	4,5	Test, kolokwium, aktywność na platformie zdalnego nauczania
Prawo gospodarcze i handlowe	K_W04, K_W07, K_W09, K_K01, K_K02,	Prawo gospodarcze i handlowe (Wstęp; Terminologia; Założenie działalności gospodarczej); Zobowiązania umowne (Pojęcie umowy gospodarczej; Sposoby zawierania umów; Niektóre umowy cywilno-prawne; Zawieranie kontraktów handlowych); Działalność gospodarcza (Formy działalności gospodarczej; Formy oparte na prawie cywilnym; Formy oparte na prawie handlowym; Inne formy)	E	2,5	Test, aktywność na platformie zdalnego nauczania	

Program studiów cz.2

Obszar: Zasoby ludzkie w gospodarce i organizacji

Przedmioty kierunkowe i obszarowe		Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Moduł: Przedmioty kierunkowe	Rynek finansowy i kapitałowy	K_W02, K_W04, K_W06, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03,	Rynek finansowy (Klasyfikacja rynków finansowych; Instrumenty finansowe i ich wycena; Uczestnicy rynków finansowych); Zewnętrzne formy zasilania w pieniądź (kredyty ich rodzaje i formy zabezpieczenia, leasing, faktoring, papiery wartościowe); Rynek pieniężny i walutowy; Rynek emerytalny; Rynek ubezpieczeń; Rynek funduszy inwestycyjnych; Rynek kapitałowy (Rynek akcji i obligacji); Instytucje obrotu papierami wartościowymi; Działalność giełd papierów wartościowych; Modele rynku kapitałowego w zakresie wyceny zyskowności instrumentów; Metody zarządzania portfelem inwestycyjnym; Miary efektywności rynków giełdowych); Globalny kryzys finansowy; Przykłady światowych kryzysów (Genezą kryzysu subprime; Współzależność rynków finansowych na świecie; Skutki kryzysu, systemy wczesnego ostrzegania i prognozy); Obliczanie wartości pieniądza w czasie; Rodzaje kapitalizacji, rent, indeksacji; Przykłady z wykorzystaniem różnych stóp procentowych; Ocena efektywności projektów inwestycyjnych przy zastosowaniu metod NPV, IRR, EVA, WACC; Kursy krzyżowe walut; Duration dla obligacji; Obliczanie rzeczywistych rocznych stóp oprocentowania lokat i kredytów; Wskaźniki rynku kapitałowego; Wyciążanie relacji zysku do ryzyka z inwestycji; Modele równowagi rynkowe: Sharpe'a, CAPM, APT.	E / Zo	4	Test, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Ekonomia międzynarodowa	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01,	Rachunki dochodu narodowego i bilans płatniczy (Rachunek dochodu narodowego w gospodarce otwartej; Struktura rachunku bilansu płatniczego); Kursy walutowe i rynek walutowy (Charakterystyka rynku walutowego - uczestnicy rynku; Popyt na aktywa w walucie obcej; Równowaga na rynku walutowym: parytet stóp procentowych; Stopy procentowe, oczekiwania dotyczące kursu i równowagi); Rynek pieniądza, stopy procentowe i kursy walutowe (Równowaga na rynku pieniądza; Związki rynku pieniądza z rynkiem walutowym; Podaż pieniądza i kurs walutowy w krótkim okresie; Pieniądz, poziom cen i kurs walutowy w długim okresie); Poziom cen i kurs walutowy w długim okresie (Prawo jednej ceny; Parytet siły nabywczej; Długookresowy model kursu walutowego oparty na parytecie siły nabywczej; Realny kurs walutowy); Produkcja i kurs walutowy w krótkim okresie (Równowaga na rynku produkcji w krótkim okresie: krzywa DD; Równowaga rynku aktywów w krótkim okresie: krzywa AA; Krótkookresowa równowaga gospodarki otwartej: model DD-AA; Przejściowe zmiany polityki pieniężnej i fiskalnej w modelu DD-AA; Trwałe zmiany polityki pieniężnej i fiskalnej w modelu DD-AA; Dostosowywanie przepływów handlowych i dynamik rachunku obrotów bieżących); Stałe kursy walutowe i interwencje na rynku walutowym (Interwencja banku centralnego i podaż pieniądza; Równowaga na rynku walutowym przy stałym kursie walutowym; Równowaga na rynku pieniężnym przy stałych kursach); Polityka makroekonomiczna i jej koordynacja w warunkach płynnych kursów walutowych (Argumenty na rzecz płynnych kursów walutowych; Argumenty przeciwko płynnym kursom walutowym)	Zo / Zo	4,5	Test, wykonywanie zadań i aktywność na platformie zdalnego nauczania
	Ekonomia matematyczna	K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_K01,	Matematyczna teoria popytu (Preferencje konsumenta; Zbiory i powierzczenie budżetowe; Funkcja użyteczności; Funkcja popytu konsumenta; Funkcja kompensacyjna popytu; Pochodne funkcji użyteczności); Matematyczna teoria podaży (Konkurencja doskonała (maksymalizacja dochodu, minimalizacja kosztów, maksymalizacja zysku); Monopol (maksymalizacja dochodu, minimalizacja kosztów, maksymalizacja zysku)); Modele rynku (Model Arrow-Hurwica; Model pajejczyzny; Model Samuelsona; Model Philipsa)	E / Zo	4,5	Test; kolokwium, wykonywanie zadań i aktywność na platformie zdalnego nauczania
	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	K_W03, K_W04, K_K01, K_K05,	Koncepcje i analizy kapitału ludzkiego w myśli ekonomicznej (Pojęcie kapitału ludzkiego; Przyczyny zainteresowania kapitałem ludzkim; Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego); Struktura kapitału ludzkiego a segmentacja rynku pracy (Ewolucja koncepcji kapitału ludzkiego w myśli ekonomicznej; Teoria Human Capital); Teorie segmentacyjne rynku pracy a problem kapitału ludzkiego); Kapitał ludzki w gospodarce opartej na wiedzy. Kapitał ludzki a polityka edukacyjna i kształcenia (Istota gospodarki opartej na wiedzy; Przedsiębiorstwo ery postindustrialnej. Pracownik wiedzy; Polityka edukacyjna. Kształcenie ustawiczne, kształcenie a rynek pracy); Kapitał intelektualny (Pojęcie kapitału intelektualnego; Modele kapitału intelektualnego); Metody pomiaru kapitału intelektualnego (Metody oparte o kapitalizację rynkową; Metody oparte o zwrot na aktywach; Pomiar bezpośredni kapitału intelektualnego); Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji. Efektywność inwestycji w kapitał ludzki (Cele i zakres zarządzania kapitałem ludzkim; Instrumenty i podmioty zarządzania kapitałem ludzkim; Strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim; Mierniki oceny efektywności inwestycji w kapitał ludzki. Narzędzia zapewniania efektywności inwestycji w kapitał ludzki)	Zo	2	Praca pisemna, udział w dyskusji, aktywność na platformie zdalnego nauczania
Moduł: Zasoby ludzkie w organizacji	Procesy personalne w organizacji	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_K03, K_K05,	Procesy personalne w organizacji i ich uwarunkowania; Kompetencje działu zasobów ludzkich. Rozwiązania organizacyjne w obszarze funkcji personalnej. Outsourcing zadań personalnych; Analityzowanie pracy i planowanie zasobów ludzkich. Definiowanie kompetencji. Opisy stanowisk pracy i profile kompetencyjne. Dobór form zatrudnienia i organizacji czasu pracy; Rekrutacja pracowników. Tradycyjne i nowoczesne metody poszukiwania kandydatów. Procedura selekcji; Rozmowa kwalifikacyjna. Diagnostyka kompetencji w procesie rekrutacji kandydatów (wywiad kompetencyjny, Assessment Centre, próbki pracy). Programy wdrożenia nowego członka organizacji do pracy; Derekrutacja personelu, przyczyny oraz formy. Zwolnienia grupowe. Kryteria doboru do zwolnień. Zasady racjonalnej derekrutacji.Outplacement; Ocena okresowa pracowników. System oceniania i jego elementy. Projektowanie procedury oceniania. Narzędzia do oceniania pracowników. Rozwój zawodowy pracowników. Strategie organizacji w zakresie rozwoju pracowników. Szkolenia pracowników. Identyfikacja potrzeb szkoleniowych pracowników. Metody szkoleniowe. Ocena efektywności szkoleń - narzędzia pomiaru. Inne metody rozwoju kompetencji; Kształtowanie karier w organizacji. Zarządzanie talentami; Równoważenie pracy zawodowej z życiem osobistym (work life balance). Komunikacja wewnętrzna w organizacji - metody i narzędzia; Współzależności i następstwa procesów personalnych; Rola poszczególnych podmiotów HR w projektowaniu i wdrażaniu procesów personalnych w organizacji; Analiza pracy – narzędzia zastosowanie w procesach personalnych; Projektowanie systemu oceniania wspomagającego osiąganie celów strategii personalnej i ograniczającego występowanie błędów oceny; Projektowanie systemu podnoszenia i akumulacji kapitału ludzkiego w organizacji; Projektowanie procesów personalnych i narzędzi wspierających zarządzanie różnorodnością w firmie	E / Zo	6	Test, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, case study, dyskusja,
	Coaching i mentoring	K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05, K_K06	Coaching i mentoring (Rodzaje coachingu; Cechy coacha i mentora; Mentoring i coaching – funkcje i zasady prowadzenia; Struktura coachingu); Metody i narzędzia wykorzystywane w coachingu (Budowanie orientacji na cel; Planowanie proaktywne i reaktywne; Wyznaczanie celów; Rodzaje celów; Reguła SMART); Metody zarządzania sobą w czasie (Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem; Matryca Eisenhower; Zasada Pareto; Analiza ABC)	Zo	2,5	udział w dyskusji i debacie, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo itp., wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Techniki negocjacji	K_U05, K_U06, K_U09, K_K01,	Negocjacje (Pojęcie negocjacji; Istota negocjacji; Cechy negocjacji; Rodzaje negocjacji; Negocjator – cechy pożądane i niepożądane); Zespół negocjacyjny (Budowanie zespołu; Podział ról w zespole; Korzyści i ryzyka negocjowania w zespole; Negocjacje zespołowe); Proces negocjacji (Fazy negocjacji – charakterystyka, znaczenie; BATNA); Strategie negocjacyjne (Negocjacje twarde; Negocjacje miękkie; Negocjacje oparte na zasadach); Taktyki; techniki negocjacyjne (Sztuka ustępowania; Techniki związane z wykorzystaniem czasu; Pozostale); Scenariusze i programy rozmów negocjacyjnych; Negocjacje międzykulturowe (Standardy zachowań podczas negocjacji; Różnice kulturowe w negocjacjach); Komunikacja niewerbalna w negocjacjach i Etykieta w negocjacjach; Błędy w negocjacjach	Zo	3	wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Zarządzanie konfliktem	K_W03, K_W08, K_K03, K_K06	Rola jednostki w grupie społecznej/w organizacji; Metody zarządzania relacjami społecznymi: zarządzanie przez motywowanie, zarządzanie przez komunikowanie, zarządzanie przez konflikt, zarządzanie relacjami w grupie (budowanie zespołu); Decyzje menadżerskie; Pojęcie konfliktu i ewolucja poglądów na konflikt; Teorie konfliktu w nowoczesnym społeczeństwie; Źródła konfliktów organizacji; Rodzaje konfliktów w organizacji; Negatywne i pozytywne skutki występowania konfliktów; Etapy procesu zarządzania konfliktem; Sposoby rozwiązywania konfliktów; Metody zarządzania konfliktem; Wybrane techniki komunikacji i negocjacji; Mediacje w organizacji; Etyczny wymiar zarządzania konfliktem w organizacji; Emocje i stres jako składowe procesu zarządzania przez konflikt; Opracowanie projektu zarządzania konfliktem w organizacji.	Zo	2,5	Test, Udział w dyskusji, interpretacja tekstu, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Kadry i płace	K_W03, K_W04, K_W07, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K03,	Wiedza ogólna z zakresu obowiązującego prawa w zakresie zagadnienia (Regulacje ogólne: prawne i ustawowe zagadnienia; Regulacje prawne – zakładowe (regulaminny)); Wiedza kierunkowa w zakresie kadri i płac (Formy zatrudnienia – rodzaje umów o pracę; Prawa i obowiązki pracownicze); Zagadnienia szczegółowe (Systemy wynagrodzeń; Obciążenia podatkowe i ubezpieczenia społeczne dotyczące wynagrodzeń; Wynagrodzenia za czas urlopów pracowniczych; Zasiłki i inne świadczenia pracownicze)	Zo / Zo	4	Test, case study, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania

Program studiów cz.2

Obszar: Zasoby ludzkie w gospodarce i organizacji

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Podstawy kierowania zespołami pracowniczymi	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_K01, K_K05,	Organizacja jako złożony system (Istota systemu i relacje między jego częściami; Myślenie systemowe, zarządzanie zasobami ludzkimi; Organizacja a otoczenie – relacje i zależności; Modele organizacji); Proces kierowania (Funkcje kierowania; Role kierownicze; Style kierowania); Kompetencje kierownika (Istota kompetencji i ich znaczenie dla sprawności funkcjonowania organizacji); Proces kształtowania kompetencji i warunki ich wykorzystania); Kierownik jako lider zespołu (Cechy lidera; Zasady tworzenia zintegrowanego zespołu); Motywacja (Składniki motywacji; Narzędzia motywacji); Strategie motywacji; Komunikacja w organizacji (Rola komunikacji); Dostosowanie komunikacji do grupy docelowej); Kierownik jako lider zespołu – identyfikacja cech lidera, zasady tworzenia zintegrowanego zespołu, dobór uczestników, analiza ról członków zespołu; Motywacja – dobór składników motywacji, narzędzi motywacji oraz strategii motywacji; Analiza stylów kierowania – testy kierownicze	Zo / Zo	5,5	Test, case study, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania	
	K_W03, K_W04, K_U04, K_U05, K_U09, K_K05, K_K06	Motywowanie pracowników (Model A, Model B, Zarządzanie zasobami ludzkimi w firmach w modelu A i B); Motywacja – ujęcie teoretyczne (Definicje, Cel, Korzyści, Podstawowe koncepcje, Inteligencja emocjonalna, Kompetencje behawioralne); System motywacyjny (Elementy systemu, Zasady budowania, Wdrażanie systemu); Preferencje pracownika (Pracownik jako uczestnik, Preferencje – potencjał, Teoria potrzeb); Rozwój potencjału pracownika (Obszary rozwoju potencjału pracownika, Narzędzia oceny możliwości/potencjału pracownika, Sposoby rozwoju potencjału pracownika, Korzyści z rozwoju potencjału pracownika); Zarządzanie efektywnością pracownika. Ocena pracownika (Znaczenie oceny pracowniczej, Co należy mierzyć w ocenie pracowniczej, Opracowanie procesu oceny pracowniczej); Motywacyjne kształtowanie płac (Zasady strategii wynagradzania, System wynagradzania całkowitego, Podstawy projektowania systemów wynagradzania, Projektowanie systemów wynagradzania); Polityka świadczeń pozapieniężnych (Opracowanie polityki świadczeń pozapieniężnych, Świadczenia zabezpieczające, Świadczenia materialne, Świadczenia niematerialne, Świadczenia emerytalne)	Zo/Zo	4	Praca pisemna, projekt, udział w dyskusji, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania	
	K_W03, K_W07, K_K03,	Wprowadzenie do etyki (Podstawowe pojęcia: moralność, etyka, metaetyka; Etyka opisowa a etyka normatywna; Wstępna typologia i przegląd kluczowych teorii; Etyka filozoficzna a etyka stosowana); Określenie etyki pracy jako etyki zawodowej (Przedmiot i formy etyki zawodowej; Funkcje etyki zawodowej; Struktury etyki zawodowej; Trzy działy Etyki zawodowej); Etykę zawodową a moralność (Normatywny charakter etyki zawodowej; Odróżnienie: etyki zawodowej, przekonań moralnych danej grupy zawodowej oraz moralności zawo-dowej; Etyka zawodowa wobec moralności zawodowej oraz tradycji; Minimalistyczne i maksymalistyczne wymagania moralne); Kodeksy etyki zawodowej (Struktura kodeksy etyki zawodowej; Zasady tworzenia kodeksy etyki zawodowej; Przesłanie kodeksu etyki zawodowej); Przykłady i analiza Kodeksów etyki zawodowej (Kodeks Etyki Lekarskiej, Kodeks etyki pracownika naukowego, Karta Etyczna Medyków); Czy etyka zawodowa posiada pierwszeństwo wobec etyki ogólnej? (Argumenty na rzecz i przeciwko etyce zawodowej; Argument z tzw. „Brzytwy Ockhama” oraz odpowiedź na ów argument; Moralność zawodowa a podatność na ujęcie w ramy kodeksu); Kodeksy etyki i ich recenzje.	Zo	2	Kolokwium pisemne, Dyskusja, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania	
Gospodarka oparta na wiedzy	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_K05,	Gospodarka oparta na wiedzy – wprowadzenie. Czynniki i bariery rozwoju gospodarczego – ujęcie post-industrialne; Postęp techniczny a wzrost gospodarczy. Gospodarka sieciowa, klastry; Wyznaczniki gospodarki opartej na wiedzy – porównania międzynarodowe (część empiryczna); Gospodarka oparta na mądrości, czy gospodarka oparta na wiedzy?; Przewagi konkurencyjne korporacji z sektora nowych technologii; Kolejny etap cyfrowej rewolucji; Rozwój gospodarki opartej na wiedzy w Polsce – porównania międzyregionalne (część empiryczna)	Zo	2	Kolokwium, selftesty, aktywność na platformie zdalnego nauczania	
	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_K04,	Polityka państwa wobec bezrobocia (oddziaływanie na popyt na pracę, podaż pracy i niedopasowania strukturalne na rynku pracy); Pojęcie i cele polityki rynku pracy (cele polityki rynku pracy: zatrudnieniowy, strukturalny, produkcyjny, socjalny); Aktywna i pasywne polityki rynku pracy (cele, programy, narzędzia, efekty); Modele przeciwdziałania bezrobociu; Efektywność rynków pracy (pokaż, analiza); Podstawowe wskaźniki oceniające efektywność rynku pracy; Analiza zasobowa a strumieniowa bezrobocia – zagadnienia teoretyczne Współczesne rynki pracy- stan i perspektywy; Uwarunkowania efektywnego funkcjonowania rynków pracy; Stymulacja procesów ekonomicznych na rynkach pracy; Rynki pracy w krajach wysokorozwiniętych- stan i perspektywy; Globalny rynek pracy – nowe wyzwania; Warunki efektywnego funkcjonowania rynku pracy w okresie kryzysu strukturalnego; Badanie polskiego rynku pracy (Rynek pracy w krajach wschodzących; Ocena efektywności funkcjonowania polskiego rynku pracy w okresie transformacji; Makroekonomiczne uwarunkowania efektywności polskiego rynku pracy; Krzywa Philipsa oraz krzywa Beveridge’a w warunkach polskiej gospodarki); Badanie regionalnego rynku pracy na przykładzie wybranego województwa kujawsko-pomorskiego (Analiza efektywności wojewódzkiego rynku pracy; Perspektywy rozwoju wojewódzkiego rynku pracy; Powiatowe rynki pracy – analiza porównawcza; Analiza lokalnego rynku pracy na przykładzie wybranego powiatu)	E / Zo	4,5	Test, prace pisemne, wykonywanie zadań i aktywność na platformie zdalnego nauczania Zadania wykonywane grupowo, case study, dyskusja	
Moduł: Prawo pracy	Prawo pracy	K_W04, K_W07, K_K01, K_K02,	Źródła prawa Stosunek pracy (pojęcie stosunku pracy i jego cechy szczególne, podmioty stosunku pracy - pracownik i pracodawca); Stosunek pracy; Wynagrodzenie za pracę; Czas pracy; Spory ze stosunku pracy; Urlop wypoczynkowy; Zbiorowe prawo pracy; Ubezpieczenia społeczne w Polsce; Reforma emerytalna w Polsce.	E	3	Test, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
Moduł Przedmioty wybierane i zajęcia eksperckie	Przedmiot do wyboru I	K_W02, K_W03, K_W04, K_K01, K_K06	Przedmioty do wyboru są wybierane przez studenta w określonym semestrze zgodnie z planem studiów. Przedmiot ten w zależności od wybranego przez studenta tematu, ma na celu poszerzenie jego wiedzy podczas wykładów. Proponowane tematy przedmiotów dotyczą ogólnych zagadnień ekonomicznych, lub zagadnień szczegółowych związanych z określonym obszarem studiowania. Propozycje powstają po konsultacji ze studentami ich obszarów zainteresowań podczas pierwszego roku studiowania.	Zo	2	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, udział w dyskusji, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Przedmiot do wyboru II-III	K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K06	Przedmioty do wyboru są wybierane przez studenta w określonym semestrze zgodnie z planem studiów. Przedmiot ten w zależności od wybranego przez studenta tematu, ma na celu poszerzenie jego kompetencji podczas warsztatów. Proponowane tematy przedmiotów dotyczą ogólnych zagadnień ekonomicznych, lub zagadnień szczegółowych związanych z określonym obszarem studiowania. Propozycje powstają po konsultacji ze studentami ich obszarów zainteresowań podczas pierwszego roku studiowania.	Zo	3,5	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, udział w dyskusji, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Zajęcia eksperckie I	K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	Zajęcia eksperckie sa to zajęcia prowadzone przez ekspertów-praktyków. Tematy zajęć przydzielane są w oparciu o aktualne wydarzenia gospodarcze, trendy w naukach o zarządzaniu i finansach.	Z	1,5	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, udział w dyskusji, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
	Zajęcia eksperckie II	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02,	Zajęcia eksperckie cz. 2 sa to zajęcia prowadzone przez ekspertów-praktyków (Visiting Professors) w języku obcym. Tematy zajęć przydzielane są w oparciu o aktualne wydarzenia gospodarcze, trendy w naukach o zarządzaniu i finansach.	Z	1,5	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, udział w dyskusji, wykonywanie zadań na platformie zdalnego nauczania
Praktyki	Praktyka "Kompetencje pracownicze"	K_W03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K05, K_K06	Odbycie praktyki zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyk	Z	6	Karta praktyk, Ankiety, Projekt
	Praktyka branżowa I i II	K_U01, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K03	Odbycie praktyki zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyk	Z	12	Karta praktyk, Ankiety, Projekt
Metodologia badań naukowych	K_W01, K_W05, K_U03, K_U05, K_K01,	Metodologia jako nauka; Wiedza a nauka; Osobliwości metodologiczne nauk; Badania naukowe jako rozwiązywanie problemów; Wybrane metody i techniki badawcze; Algorytmy typowych naukowych rozumowań; Budowa i dynamika teorii naukowej; Zarządzanie badaniami naukowymi; Zasady formowania i prezentowania prac naukowych; Zasady konstrukcji narzędzia pomiarowego, budowa kwestionariusza ankiety, doskonalenie kwestionariusza; Rodzaje badań ankietowych, techniki podnoszenia zwrotności kwestionariuszy, kodowanie danych; Obliczanie miar z wykorzystaniem funkcji statystycznych programu Excel – miary tendencji centralnej-nej i rozproszenia, współczynników korelacji i regresji, miary dynamiki zjawisk	Zo	2	Test; ocena nauczycielska i koleżeńska; ocena wypowiedzi ustnych	
	K_U03, K_K01, K_K05,	Metodyka realizacji badań internetowych; Dane zastane; Analiza danych; Raportowanie	Z	1	Wykonywanie zadań grupowo lub indywidualnie; udział w dyskusji; - aktywność na zajęciach; kolokwium	

Program studiów cz.2

Obszar: Zasoby ludzkie w gospodarce i organizacji

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Proces dyplomowania	Seminarium magisterskie	K_W09, K_U01, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04,	<p>1. Omówienie wymagań formalnych i merytorycznych jakie powinna spełniać praca dyplomowa, w tym wytycznych i zaleceń opracowanych dla dyplomantów w WSG w Bydgoszczy.</p> <p>2. Zwrócenie uwagi na kryteria uwzględniane przy ocenie pracy, takie jak: zgodność tematu z treścią; układ i struktura pracy, kompletność tezy; poprawność metodologiczna (realizacja celów, weryfikacja hipotez, logiczny sposób rozumowania i formułowania wniosków); elementy nowości; dobór i wykozystanie literatury i innych źródeł oraz etyczne aspekty z tym związane; strona formalna: poprawność językowa, technika pisania, tabele, wykresy, przypisy, spisy itp.</p> <p>3. Określenie harmonogramu prac związanych z przygotowaniem koncepcji metodycznej badań i planu pracy oraz realizacji kolejnych etapów przygotowania części pracy (teoretycznej i badawczej).</p> <p>4. Określanie założeń metodycznych: zakresu przedmiotowego, problemowego i czasowego badań, celów i hipotez badawczych, a także metod badań, charakteru źródeł danych itp.,</p> <p>5. Omawianie i dyskusowanie założeń metodycznych w odniesieniu do projektowanych prac. Zasady budowania struktury pracy naukowej, jej składowych elementów i kolejności, podziału na rozdziały, podrozdziały i punkty – ogólnie oraz w odniesieniu do konkretnych prac.</p> <p>6. Opracowanie roboczych planów pracy.</p> <p>7. Zasady zbierania materiałów badawczych i studiowania literatury. Poszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza materiałów pod kątem przydatności dla realizacji celów badawczych.</p> <p>8. Gromadzenie i porządkowanie informacji w grupy problemowe zgodnie z przyjętymi założeniami metodycznymi (zakresami) i planem pracy.</p> <p>9. Opracowywanie części teoretycznej prac i prezentacja wniosków z nich wynikających</p> <p>10. Weryfikacja i uszczegóławianie planu pracy po pierwszej fazie studiów literatury oraz przeprowadzenie zaplanowanych badań własnych.</p> <p>11. Przypomnienie podstawowych grup metod i technik badawczych.</p> <p>12. Opracowanie i prezentacja wyników badań oraz wniosków z nich wynikających; dyskusja i ewentualna korekta błędów merytorycznych i formalnych.</p> <p>13. Opracowanie części badawczej pracy.</p>	Z	5	Plan pracy magisterskiej, aktywność na zajęciach, progres tworzenia pracy magisterskiej
	Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05,	<p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego - omówienie zagadnień</p> <p>Treści formalne i merytoryczne pracy: analiza literatury dotyczącej problemu badawczego, analiza istniejącego stanu wie-dzy w zakresie tematu, metodologiczne podstawy badań własnych.</p> <p>Proces pisania pracy naukowej.</p> <p>Wymagania redakcyjne i techniczne.</p>	Zo	5	Oddanie i uzyskanie akceptacji projektu dyplomowego; analiza indywidualnych przypadków