

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Katedra Zarządzania
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Zarządzanie i Coaching Medyczny
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	4
Praktyki (łącznie wymiar):	480 godzin w terminie do 3 semestru włącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	_____ godzin na początku _____ semestru, realizowane w ramach modułu
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
zajęcia:	71
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	120
w ramach praktyk:	18
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	71
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości	80% w 100% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): psychologia	20% w 100% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	3046
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	Zarządzanie i coaching

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Planowane sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty kanoniczne						
Zarządzanie i przedsiębiorczość	Kultura organizacyjna - organizacje uczące się	K2P_W04, K2P_U17, K2P_K06	Wykład: 1. Organizacje uczące się, 2. Kultura organizacyjna 3. Typologia kultur organizacyjnych, 4. Zarządzanie wiedzą w organizacji, 5. Przegląd badań w zakresie kultur organizacyjnych	Zo	1	Weryfikacja: Esej, Oceny: Aktywność: Oceny bdb (5) Prawidłowe odniesie do wszystkich elementów modelu 5*25% - Do końcowej 1,25, Powiązanie tematu pracy (wybranej branży) z kierunkiem studiów 5*25% - Do końcowej 1,25, Kreatywność, pomysłowość w poszukiwaniu autorskich narzędzi zastosowania koncepcji na konkretnym przykładzie. 5*25% - Do końcowej 1,25, Umiejętność zastosowania literatury naukowej i odniesienia jej do prezentowanego studium przypadku 5*25% - Do końcowej 1,25, Wynik końcowy 1,25*4=5
	Zarządzanie projektami i budowanie zespołu (przedmiot prowadzony w j. obcym)	K2P_W03, K2P_W09, K2P_U02, K2P_K09, K2P_K11	1. Dookreślenie potrzeb; 2. Zarządzanie zagadnieniami; 3. Budowanie zespołu pracowników (Human Relations); 4. Zarządzanie komunikacją; 5. Delegowanie zadań; 6. Zarządzanie ryzykiem; 7. Zarządzanie zmianą; 8. Informatyczne systemy wspomagania zarządzaniem	Z	1	Weryfikacja: Realizacja projektu, wypowiedzi ustne; udział w dyskusji, analiza informacji na zadany temat. OCENY: Oceny: Aktywność: Oceny bdb (5) Zadania warsztatowe 5*50% - Do końcowej 2,5, Aktywność na zajęciach 3,4,5 4*30% - Do końcowej 1,2, Obecność na 75% zajęć 0,75*5 - Do końcowej 3,75, Wynik końcowy 7,45
	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	K2P_W02, K2P_U2, K2P_U17, K2P_K01	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Weryfikacja: Testy, dyskusja na forum, OCENY: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb, Test na platformie zdalnego nauczania bdb(5) 5,0*100%, do końcowej 100%.
	Gra w przedsiębiorstwo	K2P_W01, K2P_W03, K2P_U17, K2P_K03	Gra symulacyjna: 1. Techniki tworzenia poprawnej prezentacji; 2. Wystąpienia publiczne; 3. Praca w zespole pod presją czasu; 4. Zasady Gry w Przedsiębiorstwo; 5. Praca zespołowa nad problemem biznesowym; 6. Publiczna prezentacja rozwiązań	Zo	1,5	Weryfikacja: Pozytywne zaliczenie prezentacji, Oceny: 0-19 poziom w grze - ndst, 20-25 poziom w grze- dst, 26-29 poziom w grze - dst+, 30-35 poziom w grze- db, 36-39 poziom w grze-db+, 40-48 poziom w grze bdb, Gra w przedsiębiorstwo bdb (5) 5*80% Do końcowej 4, Prezentacja bdb (5) 5*20% Do końcowej 1 Wynik końcowy 5.

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Język	Jezyk obcy	K2P_U13, K2P_U14, K2P_U15, K2P_K01	1) Perspectives on management: managerial work and the role of the manager, management practice 2) Organizational structures and corporate culture. 3) Some management gurus: Henri Fayol, Frederick Winslow Taylor, Peter Drucker 4) Management in different sectors: private, public, not for profit Action planning: management by objectives, SMART objectives, resource allocatio) Resources managers use: data and information, time, money Processes: managing operations, Porter’s value chain, contingency planning and risk 8) Suppliers: supply chains, purchasing, outsourcing 9) Managing quality: ISO, EFQM 10) Customer care: customer relationship management, customer journey mapping Operations online: just-in-time and online inventory, online tendering Recruitment and selection: the recruitment and selection proces, recruitment of temporary staff, employment legislation and equal opportunities , 13) Motivation and job design: job satisfaction and dissatisfaction, job characteristics model 14) Performance appraisal, training and development: 360-degree feedback, training options 15) Teams: how teams develop, mature and function, teamplayer, emotional intelligence 16) Leadership: transactional and transformational leaders, leadership and management Managing across cultures: cultural diveristy at workplace, cross-cultural competence, cross-cultural differences 17) Managing change: planning for change, overcoming resisittance to change	Z	2	Weryfikacja: praca pisemna, zadania domowe, interpretacja tekstu, testy leksykalne, wypowiedź ustna, interpretacja tekstu czytanego i słuchanego, udział w dyskusji, praca w parach, praca w grupach, OCENY: Zadania punktowane – waga 50%, Aktywność podczas zajęć – waga 30%, Zadania domowe – waga 20%, Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej
Filozofia praktyczna	Wprowadzenie do filozofii	K2P_W15, K2P_U05, K2P_K07,	Wykład: 1. Typy ludzkiego poznania; 2. Jedność i wielość filozofii; 3. Filozofia teoretyczna; 4. Filozofia bytów partykularnych; 5. Filozofia praktyczna; 6. Podstawowe zagadnienia filozofii; 7. Filozofie maksymalistyczne; 8. Filozofie minimalistyczne	Zo	2	Weryfikacja: Test zaliczeniowy; OCENY: 0% - 50% -ndst, 51% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb, Test na platformie zdlanego naucznia bdb(5) 5,0*100%, do końcowej 100%.
	Współczesne koncepcje zarządzania	K2P_W02, K2P_W03 K2P_W08, K2P_W12, K2P_U02, K2P_U07, K2P_K01	a.Wykład 1)Definicje koncepcji, metod i technik zarządzania; 2)Rozwój koncepcji zarządzania; 3)Koncepcja zarządzania zmianami, Wybrane metody i techniki zarządzania (według funkcji kierowniczych); 5)Społeczna architektura organizacji, tworzenie i zarządzanie kulturą organizacyjną; Wybrane nowoczesne koncepcje zarządzania, Zarządzanie zwyczajne i nadzwyczajne; 9)Zarządzanie przez storytelling. Zarządzanie mistyczne i przez „ślepią wiarę”	E	4	Weryfikacja: Egzamin, wypowiedzi ustne debaty (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, udział w dyskusji i debacie, wykonywanie zadań, Samoocena, obserwacja, OCENY: Wykład: egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, test końcowy 50%gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Prawo w zarządzaniu</p>	<p>K2P_W04, K2P_U08, K2P_U12, K2P_K01</p>	<p>a. Wykład 1) Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy. 2) Specyfika źródeł prawa pracy. Zasady prawa pracy. 3) Stosunek prawno – gospodarczy. Stosunek pracy – pojęcie, podmioty, przedmiot. 4) Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy, Podmioty prawa gospodarczego. Umowa o pracę jako podstawa nawiązania stosunku pracy. Rodzaje umowy o pracę. 5) Ustanie umownego stosunku pracy – wygaśnięcie, rozwiązanie za porozumieniem stron, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia. 6) Zmiana umownego stosunku pracy – porozumienie zmieniające i wypowiedzenie zmieniające. Czas pracy – pojęcie, systemy czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy. Umowa o pracę jako podstawa nawiązania stosunku pracy. Rodzaje umowy o pracę. Wynagrodzenie za pracę – pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna prawna ochrona wy-nagrodzenia za pracę.</p>	<p>E</p>	<p>3</p>	<p>Weryfikacja: Egzamin, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, udział w dyskusji i debacie, wykonywanie zadań Samoocena, studia przypadków, OCENY: Wykład: egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, test końcowy 50%; gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>
<p>Zarządzanie strategiczne</p>	<p>K2P_W03, K2P_W07, K2P_U02, K2P_U03, K2P_K03</p>	<p>a. Wykład - Opis procesu zarządzania strategicznego; Analiza otoczenia organizacji; Analiza zasobów organizacji– misja, wizja i kultura organizacji.; Wyznaczanie celów organizacji; Generowanie i ocena opcji strategicznych; Strategie internacjonalizacji; Wdrażanie strategii. b. Zajęcia warsztatowe - Analiza otoczenia PEST; Analiza SWOT; Scenariusze stanów otoczenia; Metoda 5 „sił”, Portera; Punktowa ocena atrakcyjności sektora; Analiza grup strategicznych; Wizja, wartości i misja organizacji; Wyznaczanie celów strategicznych, taktycznych i operacyjnych; Analiza kluczowych czynników sukcesu; Metody portfelowe – BCG; Zrównoważona karta wyników (Balanced Scorecard – BSC)</p>	<p>E, Zo</p>	<p>4</p>	<p>Weryfikacja: Egzamin, testy, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, udział w dyskusji i debacie, wykonywanie zadań grupowo Samoocena, obserwacja, OCENY: Wykład: egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, test końcowy 50%, Zajęcia warsztatowe: projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>
<p>Psychologia zarządzania</p>	<p>K2P_W06, K2P_W08, K2P_U01, K2P_K04,</p>	<p>a. Wykład - Podstawy psychologii biznesu, Źródła konfliktów. Komunikaty społeczne, organizacyjne, polityczne. Władza menedżerska a naturalne przywództwo Psychologia konsumenta w marketingu i sprzedaży Komponenty emocjonalne, etapy rozwoju emocjonalnego. Psychologiczny model efektywności pracy. b. Zajęcia warsztatowe Mechanizmy ludzkich zachowań w kontekście organizacyjnym. Psychologia stresu. Komunikacja interpersonalna w pracy menadżera. Psychologiczne aspekty zarządzania sobą, organizacją, zespołem. Mechanizmy motywacyjne, źródła motywacji i motywowanie pracowników.</p>	<p>E, Zo</p>	<p>4</p>	<p>Weryfikacja: Egzamin, testy, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, udział w dyskusji i debacie, wykonywanie zadań grupowo Samoocena, obserwacja, OCENY: Wykład: egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, test końcowy 50%, Zajęcia warsztatowe: projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty podstawowe i kierunkowe	PDW: Przywództwo zbudowane na bazie efektywności, jakości i osobistych wartościach	K2P_W09, K2P_W14, K2P_U06, K2P_U11, K2P_K09, K2P_K03, K2P_K05	<p>a. Wykład - definicja przywództwa, cechy oraz rola lidera w organizacji, rola lidera w zapewnianiu jakości, budowanie kultury organizacyjnej opartej na wartościach, zarządzanie zmianą, trendy i innowacje w przywództwie,</p> <p>b. Zajęcia warsztatowe - tworzenie planów rozwoju, feedback, symulacje zarządzania czasem oraz priorytetów,</p>	Zo, Zo	5	<p>Weryfikacja: testy, wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w debaty projekt zaliczeniowy, aktywność na zajęciach, udział w symulacji strategii marketingowej portfolio, OCENY: Wykład: zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, projekt zaliczeniowy 50%, Zajęcia warsztatowe: projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>
	Coaching i metoring	K2P_W08, K2P_W11, K2P_W17, K2P_U03, K2P_U06, K2P_U11, K2P_U17, K2P_K07, K2P_K09	<p>a. Ćwiczenia - symulacje sesji coachingowych, praktyczne zastosowania różnorodnych technik coachingowych, ćwiczenia z budowania relacji pomiędzy mentor-mentee, oceny efektywności sesji coachingowych i mentoringowych, feedback, przygotowanie harmonogramów sesji,</p>	Zo	1	<p>Weryfikacja: prace pisemne, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, studia przypadków, OCENY: Ćwiczenia: projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>
	PDW: Komunikacja w zespole i zarządzanie czasem pracy II	K2P_W09, K2P_W14, K2P_U06, K2P_U11, K2P_K09, K2P_K03, K2P_K05	<p>a. Wykład - techniki aktywnego słuchania, znaczenie komunikacji niewerbalne w pracy zespołowej, źródła i sposoby rozwiązania konfliktów w zespole, Rola emocji w komunikacji zespołowej wraz z mechanizmami obronnymi, odpowiednie planowanie czasu pracy</p> <p>b. Zajęcia warsztatowe - warsztaty z komunikacji, feedback, zajęcia z mediacji i negocjacji, rozpoznawanie i reagowanie na emocje jak i tworzenie zaufania i wspierania współpracowników, minimalizowanie marnowania czasu pracy, ćwiczenia z analizy efektywności pracy zespołu</p>	Zo, Zo	5	<p>Weryfikacja: wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w debaty projekt zaliczeniowy, aktywność na zajęciach, udział w symulacji strategii marketingowej portfolio, OCENY: Wykład: zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, projekt zaliczeniowy 50%, Zajęcia warsztatowe: projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>
	Badania rynku	K2P_W13, K2P_U03, K2P_U04, K2P_K06,	<p>a. Wykład: Podstawowe metody badawcze, Analiza rynku, Metody analizy danych, Zajęcia warsztatowe: Analiza potrzeb konsumenta, Wybór badanej próby, Identyfikacja poziomu pomiaru cech i zachowań konsumentów Cechy i elementy instrumentu pomiaru cech i zachowań rynkowych konsumenta</p> <p>b. Zajęcia warsztatowe - Wybór metody analizy danych, Zastosowanie wybranych pakietów analitycznych, Wizualizacja wyników analizy cech i zachowań konsumentów, Interpretacja wyników analizy, Funkcje badania rynku.</p>	E, Zo	4,5	<p>Weryfikacja: Zaliczenie pisemne, wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w dyskusje EGZAMIN, projekt na ocenę analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, studia przypadków, studia przypadków. OCENY: Wykład: zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, projekt zaliczeniowy 50%, Zajęcia warsztatowe: Egzamin Praktyczny projektowy, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Elementy psychologii menadżerskiej	K2P_W08, K2P_W14, K2P_U06, K2P_K04,	a. Wykład: Definiowanie i postrzeganie emocji, Rozwój emocjonalny poszczególne etapy, Komponenty emocjonalne, Typy motywacji Zajęcia warsztatowe: Rozwój emocji w perspektywie etapów rozwoju życia człowieka, Zarządzanie emocjami w pracy menadżera, Źródła motywacji, Mechanizmy motywacyjne, Motywowanie pracowników	E	2	Weryfikacja: Egzamin, testy, wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w dyskusje, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, samoocena ustna. OCENA: Wykład: egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, test końcowy 50%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%-db+, 94% - 100% bdb
Gra decyzyjna	K2P_W05, K2P_U07, K2P_K03	Zajęcia gra symulacyjna - Wprowadzenie do zagadnienia gier i symulacji kierowniczych, Zapoznanie studentów z regułami gry kierowniczej, Rozgrywka, Podsumowanie wyników końcowych, Dyskusja nt. zachowań zaobserwowanych w trakcie rozgrywki	Zo	4	Weryfikacja:Projekt zaliczeniowy na ocenę. OCENY: Gra symulacyjna: projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
Nowoczesne zarządzanie przedsiębiorstwem	K2P_W01, K2P_W13, K2P_U02, K2P_U16, K2P_K01,K2P_K10	a. Wykład - Zarządzanie strategiczne, tworzenie i wdrażanie strategii biznesowej, modele zarządzania zmianą, rola lidera w procesie zmian, nowoczesne podejście do HR b. Zajęcia warsztatowe - ćwiczenia z analizy zarządzania przedsiębiorstwem, symulacje z procesu zarządzania zmianą, rozwiązywanie problemów,	Zo, Zo	5	Weryfikacja: Zaliczenie pisemne, wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w dyskusje, zaliczenie na ocenę, wykonywanie zadań,, studia przypadków, studia przypadków. OCENY: Wykład: zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, projekt zaliczeniowy 50%, Zajęcia warsztatowe: Zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
Wprowadzenie do coachingu	K2P_W12, K2P_W15, K2P_U09, K2P_K01	a. Wykład - coaching jako proces rozwojowy, wartości coachingu, różnice między coachingiem a innymi rodzajami wsparcia, modele coachingu, techniki coachingowe, rola i kompetencje coacha, techniki prowadzenia sesji coachingowej	E	3	Weryfikacja: Egzamin, wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w debaty, studia przypadków. OCENY: Wykład: egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, test końcowy 50%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%-db+, 94% - 100% bdb

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	Mediacje i negocjacje w biznesie	K2P_W08, K2P_K06, K2P_U01,	<p>a. Wykład - Definicje negocjacji, Style negocjacji, Zajęcia warsztatów, Reguly negocjacji, Przygotowanie do negocjacji, Cechy i umiejętności dobrego negocjatora, BATNA, Znaczenie komunikacji interpersonalnej w negocjacjach, b. Zajęcia warsztatowe - Zarządzanie konfliktem w negocjacjach, Proces negocjacji, Cykl i spirala negocjacyjna, Cechy skutecznego negocjatora,</p>	Zo, Zo	3	Weryfikacja: test, wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w debaty udział w symulacji wprowadzania zmian w organizacji, studia przypadków, OCENY: Wykład : test, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, test końcowy 50%, Zajęcia warsztatowe : projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
	Kształtowanie wartości i przekonań coacha medycznego	K2P_W12, K2P_U06, K2P_K11,	<p>Wykład - Wartości w pracy profesjonalnego coacha medycznego, Systemy motywacji. Zarządzanie emocjami w praktyce coachingowej. Zajęcia warsztatowe, Praca na wartościach, ćwiczenia - Motywacja i budowanie zaangażowania ćwiczenia, Przekonania wspierające i ograniczające ćwiczenia. Sytuacje trudne w coachingu, studium przypadku.</p>	E,Zo	4	Weryfikacja: egzamin, test, prace pisemne, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, studia przypadków, OCENY: Wykład : egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, praca pisemna 50%, Ćwiczenia : test, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
	Praca z kryzysem emocjonalnym	K2P_W06, K2P_W08, K2P_W09, K2P_U01, K2P_U06, K2P_K02, K2P_K07	<p>a. Wykład - Zapoznanie z teoretycznymi pojęciami teorii kryzysu i interwencji kryzysowej oraz omówienie różnych rodzajów kryzysu. Przekazanie wiedzy na temat standardów pomagania osobie będącej w kryzysie. b. Zajęcia warsztatowe - Uświadomienie znaczenia pomagania osobom będącym w kryzysie. Uświadomienie znaczenia pracy w zespole.</p>	Zo, Zo	3,5	projekt na ocenę, obecność, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo OCENY: Wykład : test, dyskusje Zajęcia warsztatowe : projekt na ocenę, obecność, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
	Podstawy pracy coacha medycznego	K2P_W11, K2P_U07, K2P_U12, K2P_K08, K2P_K09,	<p>Wykład - Neuronauka, wpływ coachingu na rozwój człowieka, Coaching a inne formy wspierające w pracy z człowiekiem psychiatra, psycholog, psychoterapeuta, doradca, mentor, tutor, fasilitator, trener, mówca motywacyjny. Definicje coachingu wybranych organizacji Izba Coachingu i International Coaching Federation, Ćwiczenia - Wprowadzenie do podstawowych obszarów pracy coacha: tworzenie pytań, aktywne słuchanie, odzwierciedlanie, pętla coachingowa. Struktura wielosecyjnych spotkań coachingowych, Struktura sesji. Kontrakt, rodzaje i funkcje. Zasady pracy coachingowej. Definiowanie celu. Cel sesji i procesowy. Wyznaczanie celu i mierniki. Model GROW w pracy coachingowej. Struktura rozmowy coachingowej menadżera z pracownikiem.</p>	Zo, Zo	4	Weryfikacja: Zaliczenie pisemne test, projekt, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, Udział w symulacji, samoocena pisemna. OCENY: Wykład : Test, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, projekt zaliczeniowy 50%, Ćwiczenia : Praktyczny projektowe, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

	Podstawy psychologii kryzysu	K2P_W06, K2P_W08, K2P_W09, K2P_U01, K2P_U06, K2P_K02, K2P_K04, K2P_K07, K2P_K08	<p>a. Wykład Psychologia kryzysu, psychologiczne aspekty funkcjonowania w sytuacji kryzysu sytuacyjnego, rozwojowego, egzystencjalnego czy środowiskowego; zasady wczesnej interwencji psychologicznej i prawnej w przypadku ofiar kryzysów; różnice indywidualne w zmaganiu się z konsekwencjami doświadczeń kryzysowych i traumatycznych; mechanizmy i strategia interwencji kryzysowej w sytuacjach ekstremalnych (zagrożenie życia) oraz kryzysów wynikających z chronicznych konfliktów; natura i funkcje destrukcyjnych mechanizmów adaptacji (w tym emocji destrukcyjnych). b. Zajęcia warsztatowe Wykształcenie praktycznych umiejętności potrzebnych do udzielania pomocy osobom jej potrzebującym (z trudnościami żywiołymi, osobistymi kryzysami); diagnozy statycznych i dynamicznych czynników ryzyka występowania zaburzeń pourazowych po doświadczeniu kryzysu lub traumy; interwencji kryzysowych.</p>	Zo, Zo	4,5	<p>Weryfikacja: prace pisemne, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, studia przypadków, OCENY: Wykład: zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, praca pisemna 50%, Zajęcia warsztatowe: zadania na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>
Zarządzanie organizacją	Kompetencje coacha medycznego	K2P_W08, K2P_W12, K2P_U01, K2P_U06, K2P_U07, K2P_U16, K2P_K01, K2P_K07, K2P_K08	<p>a. Wykład - Coach medyczny - rola i zadania, niezbędne kompetencje, zdrowie i psychologia, wsparcie procesu powrotu do zdrowia lub zespołowi w podnoszeniu jakości usług, Praktyka coachingowa, coach wewnętrzny, menadżer jako coach. Coach wewnętrzny – charakterystyka, funkcje, możliwości. Menadżer jako coach - charakterystyka, funkcje, możliwości. Zajęcia warsztatowe: I. Kompetencje coacha z wybranej organizacji International Coaching Federation A. Założenia podstawowe, 1. Działa zgodnie z zasadami etyki: Coach rozumie i stosuje w sposób spójny zasady etyki zawodu coacha oraz standardy coachingu 2. Wciela w życie postawę coachingową: Coach przyjmuje i rozwija w sobie otwartość, ciekawość, elastyczność oraz podejście skoncentrowane na kliencie. B. Współtworzenie relacji3. Zawiera i realizuje ustalenia kontraktów: Coach partneruje klientowi i pozostałym stronom coachingu w stworzeniu przejrzystego kontraktu dotyczącego relacji, procesu, planów oraz celów coachingu. Coach zawiera kontrakt zarówno na cały proces coachingowy, jak i na każdą sesję. 4. Buduje zaufanie i poczucie bezpieczeństwa: Coach jest dla klienta partnerem w tworzeniu bezpiecznego, wspierającego środowiska, które pozwala klientowi w pełni się otworzyć. Dba o to, żeby ich relacja opierała się na wzajemnym szacunku i zaufaniu. 5. Utrzymuje obecność: Coach jest w pełni świadomy i obecny przy kliencie, przyjmuje styl otwar-ty, elastyczny, pewny i ugruntowany.II. Kompetencje coacha z wybranej organizacji Izba Coachingu A. Dbałość o relacje 1. Zapewnia szacunek i bezpieczeństwo.2. Dba o partnerstwo i podział odpowiedzialności 3. Uwzględnia systemowy kontekst funkcjonowania klienta III. Praca na wybranych modelach i narzędziach coachingowych, 1. Narzędzia do pracy z klientem, demonstracja, prezentacja technik, narzędzi przez prowadzącego minimum 6 np.: modele do prowadzenia sesji lub rozmowy coachingowej, GROW, Strzała Coachingowa, SPINKA,- narzędzia badające obecną sytuację, np.: Skala kołowa, skalowanie, wizualizacja,- inne przykładowe narzędzia: Kapelusze de bono, karty do pracy w coachingu, identyfikacja zasobów, 2. Kontrakt na poziomie psychologicznym, profesjonalnym, proceduralnym.</p>	E, Zo	5	<p>Weryfikacja: Egzamin, prace pisemne, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, studia przypadków, OCENY: Wykład: Egzamin, atywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, praca pisemna 50%, Zajęcia warsztatowe: projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb</p>

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Zajęcia eksperckie	K2P_W07, K2P_U01, K2P_U02, K2P_U05, K2P_K04	a. Zajęcia warsztatowe - zajęcia prowadzone przez ekspertów-praktyków. Tematyka przydzielana jest zgodnie z obszarem kierunku	Zo	2	Weryfikacja: Zaliczenie pisemne Zaliczeni na ocenę, projekt na ocenę analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, wykonywanie zadań grupowo studia przypadków. Ocena: Zajęcia warsztatowe : zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb,
Komunikacja interpersonalna	K2P_W11, K2P_U11, K2P_K09,	a. Wykład - Komunikacja interpersonalna, definicje, Podstawowe informacje dotyczące komunikowania się między ludźmi. b. Zajęcia warsztatowe - Sztuka przekazywania informacji, Komunikacja interpersonalna w ujęciu NLP, Założenia w NLP, Skuteczna komunikacja w NLP, wybrane aspekty: Kalibracja, predykaty, rapport, pozycje percepcyjne, perswazyjne struktury językowe. Systemy reprezentacji.	E, Zo	4	Weryfikacja: Egzamin, Zaliczenie pisemne prace pisemne, wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w dyskusje, projekt na ocenę analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, udział w dyskusji i debacie, wykonywanie zadań grupowo studia przypadków. OCENY: Wykład : Egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, projekt zaliczeniowy 50%, Zajęcia warsztatowe : projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
Zarządzanie międzynarodowe	K2P_W01, K2P_U05, K2P_K08,	a. Wykład - Wpływ globalizacji na przedsiębiorstwo, Międzynarodowa kultura organizacyjna. Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie międzynarodowy, Przedsiębiorstwo międzynarodowe: - strategie, - rozwój, - struktury zarządzania. Działania marketingowe na rynkach międzynarodowych. Zarządzanie międzykulturowe zasobami ludzkimi.	Zo	2	Weryfikacja: prace pisemne, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, studia przypadków, OCENY: Wykład: zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, praca pisemna 50%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
Narzędzia coachingowe	K2P_W13, K2P_U10, K2P_U11, K2P_U12, K2P_K09, K2P_K11	a. Zajęcia warsztatowe - podstawowe sytuacje coachingowe; analiza sytuacji; scenki sytuacje z klientem, SMART, GROW, SWOT, pytania otwarte i rozmowy coachingowe, feedback 360 stopni, odkrywanie naturalnego potencjału pracownika	Zo	2	studia przypadków, OCENY: Zajęcia warsztatowe : projekt na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 30%, zadania na zajęciach 20%, projekt zaliczeniowy 40%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
Zarządzanie zrównoważone	K2P_W07, K2P_W13, K2P_W16, K2P_U02, K2P_U05, K2P_K11	a. Wykład - definicje i pojęcia, znaczenie dla biznesu, wybrane aspekty zarządzania zrównoważonego, CSR, zrównoważone modele biznesowe i łańcuchy dostaw	Zo	3	Weryfikacja: prace pisemne, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w debaty, analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, studia przypadków, OCENY: Wykład: zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, praca pisemna 50%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Etyka w zarządzaniu organizacją	K2P_W15, K2P_W17, K2P_U09, K2P_K06	a. Wykład - Etyczne aspekty biznesowe. Etyka w marketingu i reklamie. Etyczne standardy pracy menadżera. Nieetyczne praktyki biznesowe: korupcja, lobbng, mobbing, zatrudnianie bez ważnych umów, nie-legalne posługiwanie się logiem, know-how, prawa autorskie. Zajęcia warsztatowe Analiza i praktyczne zastosowanie wybranych branżowych kodeksów etycznych.	E	2	Weryfikacja: Egzamin wypowiedzi ustne, w tym merytoryczny wkład w dyskusje, analiza informacji na zadany temat, dział w dyskusji i debacie, samoocena ustna nauczycielska. OCENY: Wykład: egzamin, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, projekt zaliczeniowy 50%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb,
Trening inteligencji emocjonalnej	K2P_W12, K2P_U01, K2P_U06, K2P_K02,	a. Zajęcia warsztatowe - Definiowanie emocji. Modele inteligencji emocjonalnej. Rozwój emocjonalny i motywacji. Zajęcia warsztatowe Model zdolności Mayera i Saloveya: umiejętności interpersonalne - emocjonalna, samoświadomość, asertywność, samoobserwacja, sa-moaktualizacja, niezależność, interpersonalne relacje, społeczna odpowiedzialność, empatia, zdolności przystosowawcze- rozwiązywanie problemów, testowanie rzeczywistości, elastyczność, radzenie sobie ze stresem, Model Goleman: znajomość swoich emocji kierowanie emocjami, motywowanie siebie , rozpoznawanie cudzych emocji, podtrzymywanie relacji	Zo	3	Weryfikacja: Zaliczenie pisemne prace pisemne, wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w dyskusje, projekt na ocenę analiza informacji na zadany temat, wykonywanie zadań, udział w dyskusji i debacie, wykonywanie zadań grupowo studia przypadków. OCENY: Zajęcia warsztatowe: zaliczenie na ocenę, obecność 10%, aktywność na zajęciach 20%, zadania domowe 20%, projekt zaliczeniowy 50%, gdzie: 0% - 60% -ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb
Praktyka "kompetencje pracownicze"	K2P_W10, K2P_W15, K2P_W17, K2P_U01, K2P_U05, K2P_U10, K2P_U12, K2P_K01, K2P_K03, K2P_K10, K2P_K11,	<p>Praktyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady BHP (praca z urządzeniami techniki komputerowej, ergonomia stanowiska pracy); 2. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa lub firmy w zakresie zarządzania strukturami, organizacja obszarów zarządzania lub branży coachingowej sektora usług rozwojowych, która w swojej działalności w dużej mierze korzysta ze stosowania kompetencji coacha w rozwoju innych; 3. Trening umiejętności łączenia zdobytej podczas dotychczasowych studiów wiedzy oraz umiejętności między innymi z zakresu zarządzania strukturalnego, zespołami, motywowania, prowadzenia sesji coachingowej lub rozmowy coachingowej, z praktyką działalności przedsiębiorstw, instytucji branży coachingowej; 4. Kształtowanie wzorcowych postaw przyszłego pracownika; 	Z	6	Weryfikacja: Zaliczenie testu na platformie zdalnego nauczania, Ocena dokumentacji wymaganej przez program praktyk, OCENA: Dostarczenie niezbędnej dokumentacji zgodnie z programem praktyk za/nzał do końcowej – 100% - 1.

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Praktyki</p>	<p>Praktyka branżowa I</p>	<p>K2P_W04, K2P_W10, K2P_W15, K2P_W16, K2P_U01, K2P_U05, K2P_U10, K2P_U12, K2P_K01, K2P_K03, K2P_K10, K2P_K11,</p>	<p>1. Zapoznanie się z organizacją przedsiębiorstwa, strukturą zatrudnienia, zarządzania i rodzajami prowadzonej działalności. Poznanie systemu zarządzania przedsiębiorstwem, a w szczególności: zagadnień dotyczących standaryzacji procesów i systemów jakości, metod dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa, pracy z zespołami pracowniczymi/współpracownikami, oceny, rozwoju i motywacji pracowników, prowadzenia rozmów i sesji coachingowych. 2. Zaznajomienie się z technologią produkowanych wyrobów bądź z usługami realizowanymi przez firmę w zakresie rozwiązań zarządzania lub/i coachingu. W miarę możliwości czynnie uczestniczyć w pracach zespołów projektowych, wdrożeniowych, warsztatowych. 3. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami obiegu dokumentacji pomiędzy poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi firmy, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek związanych z rozwojem pracowników, świadczenia usług coachingowych, poradnictwa psychologicznego. 4. Zapoznanie się z ekonomicznymi i prawnymi uwarunkowaniami wdrażania, rozwoju i stosowania metod rozwojowych kadry zarządzającej i pracowników oraz prowadzenia polityki bezpieczeństwa danych osobowych, cyberbezpieczeństwa w stosowanej nowoczesnej technologii w danym przedsiębiorstwie. 5. Zapoznanie się z metodami pomiarowo-kontrolnymi wykorzystywanymi w danym przedsiębiorstwie oraz technikami wstępnego diagnozowania sytuacji konfliktowych, redukcji stresu, źródeł motywacji. 6. Zapoznanie się z systemami ochrony pracowników pod kątem bezpieczeństwa użytkownika systemów pracy zdalnej i urządzeń elektrycznych.</p>	<p>Z</p>	<p>6</p>	<p>Weryfikacja: Ocena dokumentacji wymaganej przez program praktyk, OCENA: Dostarczenie niezbędnej dokumentacji zgodnie z programem praktyk za/nzał do końcowej -1.</p>
-----------------	----------------------------	--	--	----------	----------	---

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

	<p>Praktyka branżowa II</p>	<p>K2P_W04, K2P_W10, K2P_W15, K2P_W16, K2P_U01, K2P_U05, K2P_U10, K2P_U12, K2P_K01, K2P_K03, K2P_K10, K2P_K11,</p>	<p>1. Zapoznanie się z organizacją przedsiębiorstwa, strukturą zatrudnienia, zarządzania i rodzajami prowadzonej działalności. Poznanie systemu zarządzania przedsiębiorstwem, a w szczególności: zagadnień dotyczących standaryzacji procesów i systemów jakości, metod dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa, pracy z zespołami pracowniczymi/współpracownikami, oceny, rozwoju i motywacji pracowników, prowadzenia rozmów i sesji coachingowych. 2. Zaznajomienie się z technologią produkowanych wyrobów bądź z usługami realizowanymi przez firmę w zakresie rozwiązań zarządzania lub/i coachingu. W miarę możliwości czynnie uczestniczyć w pracach zespołów projektowych, wdrożeniowych, warsztatowych. 3. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami obiegu dokumentacji pomiędzy poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi firmy, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek związanych z rozwojem pracowników, świadczenia usług coachingowych, poradnictwa psychologicznego. 4. Zapoznanie się z ekonomicznymi i prawnymi uwarunkowaniami wdrażania, rozwoju i stosowania metod rozwojowych kadry zarządzającej i pracowników oraz prowadzenia polityki bezpieczeństwa danych osobowych, cyberbezpieczeństwa w stosowanej nowoczesnej technologii w danym przedsiębiorstwie. 5. Zapoznanie się z metodami pomiarowo-kontrolnymi wykorzystywanymi w danym przedsiębiorstwie oraz technikami wstępnego diagnozowania sytuacji konfliktowych, redukcji stresu, źródeł motywacji. 6. Zapoznanie się z systemami ochrony pracowników pod kątem bezpieczeństwa użytkowania systemów pracy zdalnej i urządzeń elektrycznych.</p>	<p>Z</p>	<p>6</p>	<p>Weryfikacja: Ocena dokumentacji wymaganej przez program praktyk, OCENA: Dostarczenie niezbędnej dokumentacji zgodnie z programem praktyk za/nzał do końcowej -1.</p>
--	-----------------------------	--	---	----------	----------	---

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

	Metodologia badań naukowych	K2P_W13, K2P_U03, K2P_U04, K2P_K01,	<p>Wykład, Zajęcia warsztatowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie; problem badawczy; hipoteza badawcza; etapy rozwiązywania problemu badawczego; proces badawczy; techniki i procedury badawcze; metoda naukowa; metoda badawcza i metody wnioskowania; analiza, synteza, dedukcja, indukcja; wnioskowanie i dowodzenie logiczne; eksperyment, jako metoda badawcza, obserwacja, jako metoda badawcza; narzędzia pomiarowe i badawcze; teoria pomiaru; analiza modelowa i symulacja, jako metoda badawcza; modele matematyczne i algorytmy rozwiązań; interpretacja i weryfikacja rezultatów badań; walidacja i uwiarygodnienie wyników badań; walidacja zastosowanej metody badań; standardy; metodologia badań; metody i techniki analizy i przetwarzania; metody heurystyczne; badania odnoszące się do dziedziny nauk społecznych; wiedza i nauka; poglądy, dotyczące teorii poznania; terminologia i dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, psychologii; błędy i niepewności w badaniach naukowych; metody analizy i szacowania błędów; statystyczna ocena i analiza wyników badań; obliczanie miar statystycznych – statystyka opisowa; testowanie hipotez – statystyka konkluzyjna.rozumowań; 2. Budowa i dynamika teorii naukowej; 3. Zarządzanie badaniami naukowymi; 4. Zasady formowania i prezentowania prac naukowych; 5. Zasady konstrukcji narzędzia pomiarowego, budowa kwestionariusza ankiety, doskonalenie kwestionariusza; 6. Rodzaje badań ankietowych, techniki podnoszenia zwrotności kwestionariuszy, kodowanie danych; 7. Obliczanie miar z wykorzystaniem funkcji statystycznych programu Excel – miary tendencji centralnej i rozproszenia, współczynników korelacji i regresji, miary dynamiki zjawisk. 	Zo, Zo	2	<p>Weryfikacja: Test; ocena wykonania ćwiczeń, projektu, OCENY: 0% - 60% - ndst, 61% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb, Wykonanie 5 zadań na zajęciach średnia ocen x, x*40% Do końcowej 0,4*x, Napisanie planu projektu badawczego y, y*40% Do końcowej 0,4*y, Dokonanie ewaluacji wyników dla wybranych badań z, z*20% Do końcowej 0,2*z</p>
Proces dyplomowania	Komputerowe metody opracowania danych naukowych	K2P_W13,K2P_U03, K2P_U04, K2P_K01, K2P_K10	<p>Zajęcia laboratoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formaty i typy danych : ogólne; walutowe; księgowo; daty; czasu; procentowe; ułamkowe; naukowe; tekstowe; specjalne; niestandardowe. 2. Wykresy jako forma obrazowania danych : wykresy dla danych statystycznych; wykresy zależności funkcyjnych; wykresy specjalne: powierzchniowe, radarowe, gieldowe, pierścieniowe; 3. Opracowanie statystyczne danych pomiarowych: błąd pomiaru i jego rodzaje; niepewność pomiaru i jego ocena; estymator odchylenia standardowego; estymator odchylenia standardowego średniej; rozkład Gaussa; niepewności rozszerzone, przedziały ufności; test Q-Dixona,; 4. Analiza statystyczna serii pomiarowych (populacji): korelacja liniowa wyników, współczynnik korelacji; kowariancja; testowanie hipotez: test chi2, test F-Snedecora, test t-Studenta, test Hampela; 5. Aproksymacja i wygładzanie danych : techniki „wygładzania” danych; metoda najmniejszych kwadratów; aproksymacja średniokwadratowa wielomianem 2-6 stopnia; aproksymacja dowolnymi funkcjami. 	Z	1	<p>Weryfikacja: Wykonywanie zadań grupowo lub indywidualnie; udział w dyskusji; - aktywność na zajęciach, OCENY: 0% - 50% -ndst, 51% - 70%-dst, 71% - 80% -dst+, 81% - 90% - db, 91% - 93%- db+, 94% - 100% bdb, Realizacja zadań na zajęciach bdb(5) zal*60%, do końcowej 2,5 (zal), Aktywność na zajęciach db, dst, bdb (4,3,5), 5*40% do końcowej 2,0 (zal), Wynik końcowy zal.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: Zarządzanie i Coaching Medyczny

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Seminarium magisterskie	K2P_W02, K2P_W03, K2P_U12, K2P_U13, K2P_U14, K2P_K01, K2P_K10,	<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura pracy magisterskiej. 2. Badawczy charakter pracy magisterskiej, 3. Zasady tworzenia spisu literatury oraz odnośników literaturowych w pracach z obszaru zarządzania, 4. Metody formułowania Celu pracy, oraz sposobów osiągnięcia celu pracy - koncepcja pracy magisterskiej. 5. Ćwiczenie formułowania celu pracy dla wybranych tematów. 6. Korzystanie z naukowych baz danych bibliograficznych, artykułów naukowych i baz patentowych. 	Z	5	<p>Weryfikacja: Ocena ankiety wypełnianej przez studenta dotyczącej Pracy magisterskiej, Aktywność na zajęciach. OCENY: Ankieta realizacji pracy magisterskiej bdb (5) 5*50% do końcowej 2,5, Udział w debacie i prezentacji bdb (5) 5*40% do końcowej 2, Obecność na 80% zajęć 5*10% do końcowej 0,5 Wynik końcowy 5.</p>
Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	K2P_W02, K2P_W03, K2P_U12, K2P_U13, K2P_U14, K2P_K01, K2P_K10,	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Tworzenie prezentacji dotyczącej wyników badań własnej pracy magisterskiej, w języku polskim.</p> <p>Zasady wystąpień publicznych i prezentacja osiągnięć z własnej pracy magisterskiej.</p> <p>Przegląd zagadnień związanych z egzaminem dyplomowym.</p>	Zo	5	<p>Weryfikacja: Aktywność na zajęciach, Ocena prezentacji multimedialnej, ocena wystąpienia publicznego, OCENY: Ankieta realizacji pracy magisterskiej bdb (5) 5*50% do końcowej 2,5, Wystąpienia ustne, debaty bdb (5) 5*40% do końcowej 2, Obecność na 80% zajęć 5*10% do końcowej 0,5 Wynik końcowy 5</p>