

Jednostka prowadząca kierunek studiów		Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa, Filia w Toruniu
Nazwa kierunku studiów		Pielęgniarstwo
Rekrutacja		2020/2021
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		7 poziom PRK
Profil studiów		Praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta		Magister
Dziedzina nauki		Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych.
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do których odnoszą się efekty uczenia się		<b>Dziedziny:</b>
		Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
		Nauk społecznych
		<b>Dyscypliny:</b>
		Nauki o zdrowiu (97%)
		Nauki prawne (1%), Nauki o zarządzaniu i jakości (1%), Psychologia (1%)
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	<b>Odniesienie do kodów charakterystyk pierwszego stopnia PRK dla obszaru kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na poziomie 7</b>
<b>Wiedza</b>		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	<b>P7S_WG</b>
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	<b>P7S_WG</b>
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	<b>P7S_WG</b>
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	<b>P7S_WG</b>
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	<b>P7S_WG</b>
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	<b>P7S_WK</b>
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	<b>P7S_WK</b>
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	<b>P7S_WK</b>
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	<b>P7S_WK</b>

A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;	<b>P7S_WK</b>
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	<b>P7S_WK</b>
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	<b>P7S_WK</b>
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	<b>P7S_WK</b>
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	<b>P7S_WK</b>
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	<b>P7S_WK</b>
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania;	<b>P7S_WK</b>
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	<b>P7S_WK</b>
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	<b>P7S_WK</b>
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	<b>P7S_WK</b>
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	<b>P7S_WK</b>
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	<b>P7S_WK</b>
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	<b>P7S_WK</b>
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	<b>P7S_WG</b>
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	<b>P7S_WG</b>
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	<b>P7S_WG</b>
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	<b>P7S_WK</b>
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	<b>P7S_WK</b>
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	<b>P7S_WK</b>
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	<b>P7S_WK</b>
B.W1.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	<b>P7S_WG</b>
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	<b>P7S_WG</b>
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	<b>P7S_WG</b>
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	<b>P7S_WG</b>
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	<b>P7S_WG</b>
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	<b>P7S_WG</b>
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	<b>P7S_WG</b>
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	<b>P7S_WG</b>

B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	<b>P7S_WG</b>
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	<b>P7S_WG</b>
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	<b>P7S_WK</b>
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	<b>P7S_WG</b>
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	<b>P7S_WG</b>
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	<b>P7S_WG</b>
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	<b>P7S_WK</b>
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	<b>P7S_WK</b>
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	<b>P7S_WK</b>
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	<b>P7S_WK</b>
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	<b>P7S_WK</b>
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	<b>P7S_WK</b>
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	<b>P7S_WG</b>
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	<b>P7S_WG</b>
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	<b>P7S_WG</b>
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	<b>P7S_WG</b>
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	<b>P7S_WG</b>
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	<b>P7S_WG</b>
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	<b>P7S_WG</b>
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	<b>P7S_WG</b>
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	<b>P7S_WG</b>
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	<b>P7S_WG</b>
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	<b>P7S_WG</b>

B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	<b>P7S_WG</b>
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	<b>P7S_WG</b>
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	<b>P7S_WG</b>
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	<b>P7S_WG</b>
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	<b>P7S_WG</b>
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	<b>P7S_WG</b>
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	<b>P7S_WG</b>
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	<b>P7S_WG</b>
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	<b>P7S_WG</b>
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	<b>P7S_WG</b>
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	<b>P7S_WG</b>
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	<b>P7S_WG</b>
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	<b>P7S_WG</b>
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	<b>P7S_WG</b>
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	<b>P7S_WG</b>
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	<b>P7S_WG</b>
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	<b>P7S_WG</b>
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	<b>P7S_WG</b>
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	<b>P7S_WG</b>
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	<b>P7S_WG</b>
B.W52.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	<b>P7S_WG</b>
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	<b>P7S_WK</b>
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	<b>P7S_WK</b>
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	<b>P7S_WK</b>
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	<b>P7S_WK</b>
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	<b>P7S_WK</b>

C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WK
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WK
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7S_WK
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	P7S_WK
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WK
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	P7S_WK
D.W1.	etiopatogenezę chorób i urazów oka, etiopatogenezę chorób i urazów ucha zewnętrznego;	P7S_WG
D.W2.	etiopatogenezę ostrych i przewlekłych schorzeń narządu wzroku, etiopatogenezę ostrego i przewlekłego zapalenia ucha środkowego;	P7S_WG
D.W3.	przyczyny niedowidzenia i ślepoty, przyczyny niedosłuchu oraz zaburzeń równowagi;	P7S_WG
D.W4.	badania diagnostyczne narządu wzroku, badania diagnostyczne narządu słuchu;	P7S_WG
D.W5.	przejawy niepełnosprawności ruchowej, sensorycznej i intelektualnej;	P7S_WG
D.W6.	wrodzone i nabyte przyczyny niepełnosprawności;	P7S_WG
D.W7.	wpływ niepełnosprawności na rozwój dziecka oraz jego sytuację społeczną;	P7S_WG
D.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym;	P7S_WG
D.W9.	zakres edukacji zdrowotnej dziecka niepełnosprawnego i jego rodziców/opiekunów;	P7S_WG
D.W10.	zasady opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym w zależności od rodzaju niepełnosprawności;	P7S_WG
D.W11.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej dziecka niepełnosprawnego;	P7S_WG
D.W12.	wpływ niepełnosprawności dziecka na funkcjonowanie społeczne rodziny;	P7S_WG
D.W13.	klasyfikację upośledzenia umysłowego i możliwości wsparcia instytucjonalnego dla dziecka i rodziny;	P7S_WG
D.W14.	przepisy prawne regulujące edukację, pomoc psychologiczno-pedagogiczną i społeczną dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie;	P7S_WK
D.W15.	uwarunkowania społeczno-ekonomiczne wpływające na proces starzenia się społeczeństwa;	P7S_WK
D.W16.	zmiany zachodzące w sferze psychicznej, społecznej człowieka w okresie starości;	P7S_WK
D.W17.	zasady prawidłowej komunikacji z osobami w starszym wieku;	P7S_WK
D.W18.	metody aktywizacji osób starszych;	P7S_WG
D.W19.	założenia teorii pielęgniarstwa Virginii Henderson;	P7S_WG
D.W20.	założenia teorii pielęgniarstwa Doroty Orem;	P7S_WG
D.W21.	założenia teorii Betty Neuman;	P7S_WG
D.W22.	założenia Calisty Roy;	P7S_WG

D.W23.	założenia teorii Betty Neuman;	<b>P7S_WG</b>
D.W24.	założenia Calisty Roy;	<b>P7S_WG</b>
D.W25.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu pielęgniarstwa;	<b>P7S_WG</b>
D.W26.	wymagania związane z prowadzeniem gabinetu pielęgniarskiego i dopuszczalne formy prowadzenia gabinetu pielęgniarskiego;	<b>P7S_WG</b>
D.W27.	pojęcie mediacji i negocjacji;	<b>P7S_WG</b>
D.W28.	typy komunikacji perswazyjnych;	<b>P7S_WK</b>
D.W29.	różnice między perswazją a manipulacją;	<b>P7S_WG</b>
D.W30.	terminologię dermatologiczną, zna budowę i funkcje skóry, zna podstawowe choroby skóry w zakresie studiowanego kierunku;	<b>P7S_WG</b>
D.W31.	sympmatologię wybranych skórnych zmian chorobowych o największym znaczeniu dla zdrowia publicznego pozwalającą na właściwe rozumienie ich objawów;	<b>P7S_WG</b>
D.W32.	definiowanie pojęć sprzęt medyczny i środków pomocniczych;	<b>P7S_WG</b>
D.W33.	zastosowanie sprzętu medycznego i środków pomocniczych w praktyce;	<b>P7S_WG</b>
D.W34.	finansowanie sprzętu medycznego i środków pomocniczych w praktyce;	<b>P7S_WG</b>
D.W35.	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	<b>P7S_WG</b>
D.W36.	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	<b>P7S_WG</b>
D.W37.	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	<b>P7S_WG</b>
D.W38.	student zna wpływ ustawień quizów i ich rodzajów na sposób ich oceniania;	<b>P7S_WK</b>
D.W39.	student potrafi wymienić 3 podstawowe zasady tworzenia bezpiecznych haseł;	<b>P7S_WK</b>
D.W40.	student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wiec, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne;	<b>P7S_WK</b>
D.W41.	student posiada wiedzę związaną z zasadami gier sportowych, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych oraz zna wpływ na organizm człowieka;	<b>P7S_WG</b>
D.W42.	zasady komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym;	<b>P7S_WK</b>
D.W43.	podstawowe cele komunikacji terapeutycznej uwzględniając zasoby osobiste pacjenta, jego poczucie własnej wartości, własnej skuteczności i poczucia kontroli;	<b>P7S_WK</b>
<b>Umiejętności</b>		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	<b>P7S_UW</b>
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	<b>P7S_UW</b>
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	<b>P7S_UO</b>
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	<b>P7S_UO</b>
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	<b>P7S_UO</b>
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	<b>P7S_UO</b>

A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	<b>P7S_UO</b>
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	<b>P7S_UO</b>
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	<b>P7S_UO</b>
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	<b>P7S_UO</b>
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	<b>P7S_UU</b>
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	<b>P7S_UO</b>
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	<b>P7S_UO</b>
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	<b>P7S_UO</b>
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	<b>P7S_UW</b>
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	<b>P7S_UK</b>
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	<b>P7S_UK</b>
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	<b>P7S_UO</b>
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	<b>P7S_UW</b>
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	<b>P7S_UW</b>
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	<b>P7S_UK</b>
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	<b>P7S_UW</b>
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	<b>P7S_UW</b>
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	<b>P7S_UW</b>
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	<b>P7S_UW</b>
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	<b>P7S_UW</b>
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	<b>P7S_UW</b>
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	<b>P7S_UW</b>
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	<b>P7S_UW</b>
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	<b>P7S_UW</b>
B.U10.	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	<b>P7S_UW</b>
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	<b>P7S_UW</b>
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	<b>P7S_UW</b>
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	<b>P7S_UW</b>

B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	<b>P7S_UW</b>
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	<b>P7S_UW</b>
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	<b>P7S_UW</b>
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	<b>P7S_UW</b>
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	<b>P7S_UW</b>
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	<b>P7S_UW</b>
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	<b>P7S_UW</b>
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	<b>P7S_UW</b>
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	<b>P7S_UW</b>
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	<b>P7S_UW</b>
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	<b>P7S_UW</b>
B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	<b>P7S_UW</b>
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	<b>P7S_UW</b>
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	<b>P7S_UW</b>
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	<b>P7S_UW</b>
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	<b>P7S_UW</b>
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	<b>P7S_UW</b>
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	<b>P7S_UW</b>
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	<b>P7S_UW</b>
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	<b>P7S_UW</b>
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	<b>P7S_UW</b>
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	<b>P7S_UW</b>
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	<b>P7S_UW</b>
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	<b>P7S_UW</b>
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	<b>P7S_UW</b>



B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	<b>P7S_UW</b>
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	<b>P7S_UW</b>
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	<b>P7S_UW</b>
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	<b>P7S_UW</b>
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	<b>P7S_UW</b>
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	<b>P7S_UW</b>
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	<b>P7S_UW</b>
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	<b>P7S_UW</b>
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	<b>P7S_UW</b>
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	<b>P7S_UW</b>
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	<b>P7S_UW</b>
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	<b>P7S_UW</b>
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	<b>P7S_UW</b>
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	<b>P7S_UW</b>
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	<b>P7S_UW</b>
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	<b>P7S_UW</b>
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	<b>P7S_UW</b>
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	<b>P7S_UK</b>
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	<b>P7S_UW</b>
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	<b>P7S_UW</b>
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	<b>P7S_UW</b>
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	<b>P7S_UW</b>
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	<b>P7S_UW</b>
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	<b>P7S_UW</b>
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	<b>P7S_UW</b>
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	<b>P7S_UW</b>
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	<b>P7S_UW</b>

C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	P7S_UW
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UW
D.U1.	przeprowadzić wywiad chorobowy i ustalić diagnozę pielęgniarską, rozpoznać problemy pielęgnacyjne pacjenta ze schorzeniami narządu wzroku; ustalić plan opieki, realizować zaplanowane działania oraz oceniać uzyskane wyniki, przeprowadzić wywiad chorobowy i ustalić diagnozę pielęgniarską;	P7S_UW
D.U2.	rozpoznać problemy pielęgnacyjne pacjenta ze schorzeniami narządu słuchu i równowagi; ustalić plan opieki, realizować zaplanowane działania oraz oceniać uzyskane wyniki,	P7S_UW
D.U3.	omówić badania diagnostyczne narządu wzroku,	P7S_UW
D.U4.	omówić badania diagnostyczne narządu słuchu,	P7S_UW
D.U5.	przygotować pacjenta do operacji ocznej;	P7S_UW
D.U6.	przygotować pacjenta do operacji usznej;	P7S_UW
D.U7.	sprawować opiekę nad pacjentem po operacji oka;	P7S_UW
D.U8.	sprawować opiekę nad pacjentem po operacji usznej,	P7S_UW
D.U9.	komunikować się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym,	P7S_UW
D.U10.	komunikować się z pacjentem niedosłyszącym i głuchym	P7S_UW
D.U11.	planować działania edukacyjne dla rodziców i dziecka w niepełnosprawności;	P7S_UW
D.U12.	rozpoznać problemy człowieka w podeszłym wieku uwarunkowane jego sytuacją psychospołeczną;	P7S_UW
D.U13.	wskazać formy aktywizacji społecznej osób w starszym wieku;	P7S_UW
D.U14.	zaplanować własną działalność gospodarczą;	P7S_UO
D.U15.	rozpoznać zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych;	P7S_UW
D.U16.	Wykorzystuje w procesie pielęgnowania teorię Florencji Nightingale;	P7S_UW
D.U17.	Wykorzystuje w procesie pielęgnowania teorię Virginii Henderson;	P7S_UW
D.U18.	Wykorzystuje w procesie pielęgnowania teorię Doroty Orem;	P7S_UW
D.U19.	Wykorzystuje w procesie pielęgnowania model Roper – Logan;	P7S_UW
D.U20.	Wykorzystuje w procesie pielęgnowania teorię Betty Neumann;	P7S_UW
D.U21.	Wykorzystuje w procesie pielęgnowania teorię Calisty Roy;	P7S_UW
D.U22.	Prowadzić negocjacje i mediacje w różnych sytuacjach konfliktowych;	P7S_UK
D.U23.	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki, oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P7S_UW
D.U24.	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	P7S_UW
D.U25.	Student umie rozwiązywać quizy na platformie edukacyjnej;	P7S_UO
D.U26.	Student potrafi wykorzystać przynajmniej jedną wbudowaną w platformę formę komunikacji z prowadzącym;	P7S_UO
D.U27.	Student potrafi umieścić plik z rozwiązaniem zadania we właściwym miejscu na platformie edukacyjnej;	P7S_UO
D.U28.	Opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych;	P7S_UW

D.U29.	W procesie leczenia nawiązać relację z pacjentem opartą na atmosferze zaufania i empatii;	<b>P7S_UK</b>
D.U30.	Stosować w podstawowym stopniu psychologiczne sposoby motywujące do terapii, wspierające w leczeniu;	<b>P7S_UK</b>
D.U31.	Udzielać porad, doradzać w zakresie przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego stylu życia;	<b>P7S_UK</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	<b>P7S_KK</b>
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>P7S_KK</b>
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związanym z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	<b>P7S_KO</b>
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	<b>P7S_KO</b>
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	<b>P7S_KO</b>
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	<b>P7S_KO</b>
K.S7.	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	<b>P7S_KK</b>
K.S8.	student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;	<b>P7S_KK</b>
K.S9.	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	<b>P7S_KO</b>