

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNEK PEDAGOGIKA
PROFIL PRAKTYCZNY¹**

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6

Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta - licencjat

Przyporządkowanie efektów uczenia się do odpowiednich dyscyplin

naukowych: pedagogika - 75% psychologia -15% nauki socjologiczne – 10%

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku <i>PEDAGOGIKA</i> . Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – charakterystyki szczegółowe P6S
WIEDZA		
K_W01	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu pedagogiki, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanego obszaru oraz sposoby jej praktycznego zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologię, rozumie ich wzajemne relacje, a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie	P6S_WG
K_W03	Zna subdyscypliny pedagogiczne i rozumie ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym obszarem	P6S_WG
K_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o tradycyjnych i współczesnych nurtach, teoriach i systemach pedagogicznych. Zna ich praktyczne zastosowania w pracy zawodowej	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zna różne koncepcje wychowania, edukacji, opieki, pomocy i animacji społeczno-kulturowej, oraz uniwersalne, humanistyczne, społeczno-kulturowe (w tym ekonomiczne, prawne i etyczne), ideologiczne, biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowań tych procesów	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Zna podstawy i koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia: od naturalistycznych – medycznych i biologicznych, poprzez psychologiczne po społeczno-kulturowe, stanowiące teoretyczne podstawy praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_WG P6S_WK
K_W07	Zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne i biologiczne źródła i konteksty	P6S_WG P6S_WK

¹ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 z późniejszymi zmianami) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U z 2018 r. poz. 2218)

K_W08	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz sposobach tworzenia się i funkcjonowania relacji społecznych	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Zna podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności, rozumie zachodzące między nimi relacje i powiązania	P6S_WG P6S_WK
K_W10	Ma rozszerzoną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfikę i uwarunkowaniach funkcjonowania, zachodzących w nich procesach, występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	P6S_WG P6S_WK
K_W11	Zna podstawy metodyki w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanego obszaru	P6S_WG
K_W12	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawykach posługiwania się aparatem mowy	P6S_WG P6S_WK
K_W13	Zna zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, ukierunkowanych na wybrany obszar działalności pedagogicznej (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) oraz rozumie konieczność praktycznego zastosowania wyników badań naukowych	P6S_WG
K_W14	Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne	P6S_WG
K_W15	Wie jak planować własny rozwój osobisty i zawodowy oraz rozwój uczestników procesów edukacyjnych	P6S_WK
K_W16	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W17	Ma wiedzę o ogólnych zasadach tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę rozpoznać, opisać, analizować i interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i uczestników procesów w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy wykorzystując do tego różne źródła informacji, które poddaje krytycznej ocenie	P6S_UW
K_U03	Potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, diagnozować problemy pedagogiczne, dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia w celu ich praktycznego rozwiązania	P6S_UW
K_U04	Potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U05	Potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę przygotować i przeprowadzić działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6S_UU
K_U06	Potrafi w oparciu o posiadane kompetencje społeczne budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6S_UO P6S_UK
K_U07	Potrafi planować, inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UO
K_U08	Potrafi dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6S_UW

K_U09	Potrafi dostrzegać związki przyczynowo -skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U10	Potrafi efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6S_UW
K_U11	Potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie	P6S_UW
K_U12	Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UO
K_U13	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW
K_U14	Potrafi komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U15	Używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6S_UK
K_U16	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UW P6S_UK
K_U17	Bierze udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań, przedstawiając i argumentując własne stanowisko i poglądy, ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	P6S_UK
K_U18	Potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U19	Potrafi pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów uczenia się. Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UU P6S_UW
K_U20	Potrafi samodzielnie planować i organizować pracę własną i w zespole oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym, w odniesieniu do praktyki pedagogicznej.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest gotów do poddania krytycznej ocenie własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń a także zewnętrznych źródeł danych. Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_KK P6S_KR
K_K02	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6S_KK P6S_KO
K_K03	Uznaje znaczenie wiedzy humanistycznej i społecznej w rozwiązywaniu problemów w badaniach i praktyce pedagogicznej oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P6S_KK
K_K04	Jest gotów do dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką. Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6S_KR P6S_KO
K_K05	Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P6S_KK P6S_KR

K_K06	Jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej, inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6S_KR P6S_KO P6S_KK
K_K07	Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne. Dbą o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR P6S_KO
K_K08	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KR