

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów
PEDAGOGIKA^[1]
nabór 2025/2026
Studia I stopnia – profil praktyczny**

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6

Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta - licencjat

Przyporządkowanie efektów uczenia się do odpowiednich dyscyplin naukowych:

pedagogika - 75%; psychologia -15%, nauki socjologiczne – 10%

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku <i>PEDAGOGIKA</i> dla studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny	Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – charakterystyki szczegółowe P6S	Symbol Przygotowania do zawodu nauczyciela
	WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu pedagogiki, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanego obszaru oraz sposoby jej praktycznego zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG	B.1.W1 B.2.W1 D.1.W1 D.1.W2
K_W02	Ma rozbudowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	P6S_WG P6S_WK	B.2.W1
K_W03	Zna w zaawansowanym stopniu subdyscypliny pedagogiczne i rozumie ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym obszarem	P6S_WG	B.2.W3 C.W1 D.1.W1
K_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o tradycyjnych i współczesnych nurtach, teoriach i systemach pedagogicznych. Zna ich praktyczne zastosowania w pracy zawodowej	P6S_WG	B.1.W4 B.2.W3 C.W3

K_W05	Zna na zaawansowanym poziomie różne koncepcje wychowania, edukacji (w tym włączającej i międzykulturowej) opieki, pomocy i animacji społeczno-kulturowej, oraz uniwersalne, humanistyczne, społeczno-kulturowe (w tym ekonomiczne, prawne i etyczne), ideologiczne, biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG P6S_WK	B.1.W4 B.2.W2 B.2.W3 B.2.W5 C.W3 C.W5
K_W06	Zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady emisji głosu	P6S_WG	B.2.W2 C.W7
K_W07	Zna i rozumie podstawy i koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia: od naturalistycznych -medycznych i biologicznych, poprzez psychologiczne po społeczno-kulturowe, stanowiące teoretyczne podstawy praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_WG P6S_WK	B.1.W1 B.1.W2 B.1.W4 B.2.W2 B.2.W6
K_W08	Zna i rozumie na zaawansowanym poziomie różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne i biologiczne źródła oraz konteksty	P6S_WK	B.1.W3 B.2.W2 B.2.W3
K_W09	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz sposobach tworzenia się i funkcjonowania relacji społecznych	P6S_WG P6S_WK	B.1.W3 B.1.W5 B.2.W4 C.W2. D.1.W4
K_W10	Zna podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności, rozumie zachodzące między nimi relacje i powiązania	P6S_WG P6S_WK	B.2.W1 B.3.W1 B.3.W2 C.W2 D.1.W1 D.2.W1 D.2.W3
K_W11	Zna główne środowiska wychowawcze, specyfikę i uwarunkowaniach ich funkcjonowania, zachodzące w nich	P6S_WK	B.1.W3 B.2.W4

	procesy, występujące w nich problemy oraz przyczyny tych problemów		B.2.W7 C.W2 C.W6 D.1.W7 D.1.W8 D.1.W13
K_W12	Zna na poziomie zaawansowanym podstawy metodyki w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanego obszaru i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	P6S_WG	B.1.W4 B.2.W2 B.2.W5 B.2.W6 B.2.W7 B.3.W2 C.W4 C.W5 C.W6 C.W7 D.1.W4 D.1.W5 D.1.W6 D.1.W7 D.1.W8 D.1.W9 D1.W13 D.1.W14 D.1.W15
K_W13	Zna na poziomie zaawansowanym zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, ukierunkowanych na wybrany obszar działalności pedagogicznej (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) oraz rozumie konieczność praktycznego zastosowania wyników badań naukowych	P6S_WG P6S_WK	B.2.W6

K_W14	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym etyczne systemy aksjonormatywne	P6S_WG	B.2.W4
K_W15	Zna na poziomie zaawansowanym metody, zasady planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów edukacyjnych	P6S_WK	B.1.W5 B.2.W2 D.1.W4 D.1.W14
K_W16	Zna na zaawansowanym poziomie kluczowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK	
K_W17	Ma rozszerzoną wiedzę o ogólnych zasadach tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WK	B.3.W3 D.2.W2
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę rozpoznać, opisać i analizować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i uczestników procesów w wybranym przez siebie obszarze praktyki społecznej	P6S_UW	B.1.U1 B.1.U2 B.2.U1 B.2.U5 B.3.U1 D.1.U4 D.1.U6 D.2.U1
K_U02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki pedagogicznej (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy wykorzystując do tego różne źródła informacji, które poddaje krytycznej ocenie	P6S_UW	B.1.U1 B.1.U4 B.1.U6 B.2.U1 B.2.U4 B.3.U1 C.U1 C.U.3 C.U4 D.1.U1

			D.1.U2
K_U03	Potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną, diagnozować problemy pedagogiczne, dobrać i zastosować właściwe metody, techniki i narzędzia w celu ich praktycznego rozwiązania	P6S_UW	B.1.U5 B.1.U6 B.2.U5 B.2.U6 B.2.U7 C.U1 C.U2 C.U4 D.1.U1 D.1.U2 D.1.U11
K_U04	Potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_UW	B.2.U6 B.2.U7 B.3.U5 C.U2 C.U3 D.1.U5 D.1.U7 D1.U10 D.2.U2
K_U05	Potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę przygotować i przeprowadzić działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów życia społecznego	P6S_UU	B.1.U6 B.2.U6 B.2.U7 B.3.U5 C.U5 D.1.U4 D1.U5

			D.2.U2
K_U06	Potrafi w oparciu o posiadane kompetencje społeczne budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6S_UO	B.1.U3 B.1.U4 D.1.U6 D.2.U6
K_U07	Potrafi planować, inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UO	B.3.U5 C.U5. C.U6 D.1.U4 D.1.U5.
K_U08	Potrafi dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6S_UW	B.1.U2 B.1.U8 B.3.U4 D.2.U3
K_U09	Potrafi dostrzegać związki przyczynowo -skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW	B.3.U3 B.3.U5 D.2.U3
K_U10	Potrafi efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6S_UW	B.3.U1 B.3.U2. B.3.U3 B.3.U4 D.1.U7 D.2.U2
K_U11	Potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym, źródła potrafi poddać krytycznej ocenie	P6S_UW	D.1.U D.1.U10 D.1.U11
K_U12	Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6S_UW	B.1.U6 B.2.U6 C.U1

K_U13	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW	
K_U14	Potrafi komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	B.1.U3 C.U8
K_U15	Używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6S_UK	B3.U6 C.U8. D.1.U4 D.1.U6 D.2.U3
K_U16	Bierze udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań, przedstawiając i argumentując własne stanowisko i poglądy, ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	P6S_UK	B.1.U4
K_U17	Potrafi dostrzec etyczny wymiar działalności pedagogicznej, dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum i rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW	B.2.U3
K_U18	Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	
K_U19	Potrafi pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów uczenia się. Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UU P6S_UW	B.1.U7 B.1.U8 B.1.U8 B.2.U2
K_U20	Potrafi samodzielnie planować i organizować pracę własną i w zespole oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym, w odniesieniu do praktyki pedagogicznej.	P6S_UO	B.1.U8 B.2.U4 B.3.U5 D.1.U6 D.2.U2
K_U21	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6_UK	C.U7 C.U8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_K01	Jest gotów do poddania krytycznej ocenie własnego przygotowania profesjonalnego oraz osobistych możliwości i ograniczeń, a także zewnętrznych źródeł danych. Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_KR	B.1.K1 B.2.K3 C.K2 D.1.K2
K_K02	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6S_KK P6S_KO	B.1.K2 C.K1 D.1.K2 D.1.K8
K_K03	Uznaje znaczenie wiedzy humanistycznej i społecznej w rozwiązywaniu problemów w badaniach i praktyce pedagogicznej oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P6S_KK	B.2.K2 B.2.K3 D.1.K7
K_K04	Jest gotów do dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką. Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6S_KR	B.2.K1 D.1.K1 D.1.K4
K_K05	Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P6S_KK P6S_KR	B.2.K2
K_K06	Jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej, inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6S_KR P6S_KO P6S_KK	B.2.K4 B.3.K1 D.1.K5 D.1.K9 D.2.K1
K_K07	Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne. Dbą o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR	B.2.K3 D.1.K1 D.1.K3
K_K08	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	

[^{\[1\]}](#) Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji(Dz.U. z 2018 r.poz.2218) oraz Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela(Dz.U. z 2019 r., poz. 1450 z późniejszymi zmianami).