

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA
KIERUNEK PEDAGOGIKA
PROFIL PRAKTYCZNY¹**

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7

Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta – magister

**Przyporządkowanie efektów uczenia się do odpowiednich dyscyplin naukowych
pedagogika - 75%, psychologia -15%, nauki socjologiczne – 10%**

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku <i>PEDAGOGIKA</i> drugiego stopnia	Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – charakterystyki szczegółowe P7S
WIEDZA:		
K_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej nauk pedagogicznych, ich miejsca w systemie nauk i powiązań z innymi naukami oraz o jej subdyscyplinach	P7S_WG
K_W02	Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej głównych nurtach i teoriach, w tym teorii wychowania, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej	P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o głównych szkołach i orientacjach badawczych, strategiach i metodach badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych. Rozumie specyfikę metodologiczną pedagogiki. Zna na poziomie pogłębionym praktyczne zastosowania badań pedagogiczny	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, o jego rozwoju i funkcjonowaniu w sferze biologicznej, psychicznej i społeczno-kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej	P7S_WG P7S_WK

¹ Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

K_W06	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur społecznych oraz rozumie jej odniesienie do wybranych struktur i instytucji społecznych: wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturowych i/lub pomocowych oraz uwarunkowania ich działania (ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych).	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych charakterystycznych w obszarze wychowania, opieki, edukacji, kultury i/lub pomocy	P7S_WG P7S_WK
K_W08	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych, psychospołecznych i kulturowych uwarunkowań procesów wychowania, edukacji, opieki, animacji kulturowej i/lub pomocy, o ich organizatorach, uczestnikach i środowiskach w jakich zachodzą te procesy, a także rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o wybranych metodach, technikach i narzędziach badawczych stosowanych w pedagogice do opisu jednostek, grup, struktur i instytucji społecznych oraz rozumie procesy zachodzące w nich oraz pomiędzy nimi	P7S_WG P7S_WK
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach, normach i regułach (organizacyjnych, ekonomicznych, prawnych, etycznych, społeczno-kulturowych) organizujących struktury i instytucje wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe.	P7S_WG P7S_WK
K_W11	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązania złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7S_WG P7S_WK
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę etyczną, rozumie fundamentalne dylematy współczesnych systemów aksjonormatywnych	P7S_WK
K_W13	Ma ugruntowaną wiedzę na temat możliwości planowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz rozwoju uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych oraz BHP w instytucjach związanych z praktyką pedagogiczną	P7S_WK
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę o pojęciach i zasadach z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ma pogłębione umiejętności prawidłowego identyfikowania, analizowania, opisywania i wyjaśniania zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji pomiędzy nimi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, kulturalnych i/lub pomocowych	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz odpowiednie metody i narzędzia, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, w oparciu o różne źródła informacji poddane krytycznej analizie	P7S_UW

K_U03	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody, techniki i narzędzia ich rozwiązania, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w praktyce pedagogicznej	P7S_UW
K_U04	Potrafi skutecznie stosować techniki efektywnego komunikowania i negocjacji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym specjalistami oraz uczestnikami procesów pedagogicznych.	P7S_UK
K_U05	Potrafi brać udział w debacie, w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów praktyki pedagogicznej, przedstawiając i argumentując merytorycznie własne stanowisko oraz oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P7S_UK
K_U06	Potrafi planować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy w obszarze wychowania, opieki, edukacji, animacji kulturowej i/lub pomocy oraz wdrażać proponowane rozwiązania, rozszerzone o krytyczną analizę ich skuteczności	P7S_UW P7S_UO
K_U07	Potrafi planować i prowadzić badania o charakterze diagnostycznym: formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze i analizować wyniki badań związanych z praktyką pedagogiczną	P7S_UW P7S_UO
K_U08	Potrafi samodzielnie opracować i zaprezentować wyniki badań z wykorzystaniem ICT, wyciągać wnioski i wskazywać kierunki dalszych badań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach kierując nimi	P7S_UO
K_U10	Potrafi sprawnie posługiwać się formami i regułami (prawnymi, etycznymi, społeczno-kulturowymi) w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów w obszarze praktyki pedagogicznej	P7S_UW P7S_UU
K_U11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U12	Potrafi rozpoznawać, opisywać i wyjaśniać motywy oraz sposoby zachowania organizatorów i uczestników procesów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.	P7S_UW P7S_UO
K_U13	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, konstruować złożone wypowiedzi na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, korzystając z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych i wykorzystując różne metody i techniki prezentacji	P7S_UK
K_U14	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie studiowanego kierunku i obszaru, zgodnie z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest gotów do dokonywania krytycznej, pogłębionej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7S_KK
K_K02	Jest gotów do doceniania społecznego znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych i jednostkowych i do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z zawodem pedagoga oraz samodzielnego inspirowania i organizowania działań na rzecz środowisk, z którymi styka się w praktyce pedagogicznej.	P7S_KO
K_K04	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pedagoga.	P7S_KK P7S_KR
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do aktywnego uczestnictwa, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7S_KO
K_K06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy	P7S_KK