

## Program studiów cz.1

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa, Filia w Toruniu
<b>Kierunek</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> <b>Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)</b>	stacjonarne, niestacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	4
<b>Praktyki (łącznie wymiar):</b>	200 godzin w terminie do 4 semestru włącznie
<b>Szkolenie BHP w wymiarze:</b>	
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów</b>	120
<b>Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:</b>	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	110
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	8
w ramach praktyk:	10
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	12,5
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny</b> <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	97%
dyscyplina (dyscypliny): Nauki prawne, Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki psychologiczne	1%, 1%, 1%
<b>Łączny nakład pracy studenta (NPS)</b>	3013
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	magister pielęgniarstwa

Program studiów cz.2

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
<b>Moduł A - Nauki społeczne i humanistyczne</b>						
Moduł A	Psychologia zdrowia	A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.U1, A.U2, K.S2, K.S4	<b>Forma zajęć: wykład.</b> 1. Psychologia zdrowia jako dziedzina stosowana w zdrowiu publicznym. Biopsychosocjalna koncepcja zdrowia. Model salutogenezy. 2. Zdrowie subiektywne. Jakość życia uwarunkowana zdrowiem, jej pomiar i ocena. 3. Planowanie i ewaluacja programu poprawy jakości życia uwarunkowanej zdrowiem. Budowanie koalicji dla programu. 4. Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia. Modele społeczno-poznawcze stosowane w planowaniu zmiany zachowań zdrowotnych. 5. Stres zawodowy wśród profesji medycznych i służb ratowniczych. Wypalenie zawodowe i jego zapobieganie wśród personelu medycznego. 6. Psychologiczne aspekty korzystania z systemu ochrony zdrowia. Rola wsparcia społecznego w chorobie i w leczeniu. Opieka paliatywna i hospicyjna. <b>Forma - wykład - zdalne.</b> 1. Stres i zdrowie. Wybrane psychologiczne koncepcje stresu. Badanie i ocena stresu. 2. Odporność na stres i radzenie sobie ze stresem. Metody oceny i rozwijania zdolności radzenia sobie ze stresem.	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Praca pisemna/ Dyskusja/ Obserwacja i ocena nauczyciela
Moduł A	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	A.W6, A.W7, A.W8, A.W9, A.W10, A.U3, A.U4, A.U5, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład oraz wykład-zdalne.</b> 1. Definicja prawa oraz statut prawny zawodu pielęgniarz/ arza, kwalifikacje i uprawnień zawodowe. 2. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna. 3. Błąd medyczny - jego rodzaje, kwalifikacje i skutki prawne. 4. Ochrona danych osobowych, przetwarzających wrażliwych w systemie ochrony zdrowia. 5. Prawa pacjenta- katalog, zasady realizacji obowiązku ochrony przez przedstawicieli zawodów medycznych; instytucja Rzecznika Praw Pacjenta- rola i postępowania prowadzone w ramach sprawowanego urzędu. 6. Case study zakresu tematycznego zajęć.	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Obserwacja i ocena nauczycielska/Dyskusja
Moduł A	Zarządzanie w pielęgniarstwie	A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18, A.W19, A.W20, A.W21, A.W22, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, A.U11, A.U12, A.U13, A.U14, K.S1, K.S3, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład</b> Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia II Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur III Pojęcie kultury IV Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu V Style zarządzania i znaczenie przywództwa w zarządzaniu III Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa VI Zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposobów ich finansowania VII Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań, Delegowanie zadań, uprawnień i obowiązków. VIII Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego IX Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi X Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarz XI Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy XII Modele i strategie zarządzania jakością <b>Forma zajęć: wykład - zdalne</b> I Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących II Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu III Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> • Planowanie i realizację czasu pracy pielęgniarz • Standardy opieki pielęgniarstwie • Zarządzanie rozwojem zawodowym pielęgniarz • Organizacja indywidualnych i grupowych praktyk pielęgniarstkich • Proces rekrutacji i adaptacji zawodowej • Ocena pracownica	Egzamin- wykład/ Zaliczenie z oceną- ćwiczenia	5	Test/ Analiza informacji na zadany temat/ Projekt/ Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/ Dyskusja/ Ocena koleżeńską/ Obserwacja i ocena nauczyciela
Moduł A	Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29, A.U17, A.U18, A.U19, A.U20	<b>Forma zajęć: wykład.</b> 1. Założenia teorii pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger 2. Kulturowe uwarunkowania opieki i leczenia 3. Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej 4. Dylematy etyczne pielęgniarzki świadczącej pielęgniarstwo wielokulturowe <b>Forma zajęć: wykład- zdalne.</b> 1. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Modele opieki pielęgniarstwie nad chorym w różnych kulturach 2. Zjawisko rasizmu a praca pielęgniarzka 3. Relacje pacjent – pielęgniarzka w różnych kulturach 4. Pielęgniarstwo wobec leczenia alternatywnego	Zaliczenie na ocenę	4	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/ Wypowiedzi ustne/ Studium przypadku/ Obserwacja i ocena nauczycielska
Moduł A	Dydaktyka medyczna	A.W23, A.W24, A.W25, A.U15, A.U16, K.S3, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład.</b> 1. Dydaktyka jako nauka – rys historyczny, znaczenie pojęć (podstawowe pojęcia dydaktyczne), rozwój teorii dydaktycznych, klasyfikacja. 2. Ognia procesu kształcenia wg W. Okonia. 3. Cele kształcenia - (klasyfikacja wg. Blooma, Niemierko). 4. Operacjonalizacja, klasyfikacja i taksonomia celów kształcenia. 5. Zasady kształcenia. Formy organizacyjne kształcenia. 6. Psychologiczne prawidłowości uczenia się i nauczania jako ognia procesu dydaktycznego. Krzywa uczenia się. Motywacja. 7. Cele i zadania współczesnego systemu dydaktycznego. 8. Zasady dydaktyczne – pojęcie, rodzaje zasad dydaktycznych. Zasady dydaktyczne w kształceniu dorosłych i dzieci. 9. Metody nauczania – uczenia się w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym. 10. Projektowanie i planowanie dydaktyczne – rodzaje planów, cechy dobrego planu. 11. Ewaluacja procesu dydaktycznego – metody kontroli osiągnięć dydaktycznych. 12. Pielęgniarzka w roli nauczyciela. Relacje edukacyjne pielęgniarzka – student kierunkowo pielęgniarstwo, pielęgniarzka – pacjent. 13. System kształcenia zawodowego w studiach I i II stopnia. 14. Doskonalenie zawodowe. 15. Nauczanie i uczenie się w kształceniu medycznym w oparciu o system PBL (Problem Based learning) <b>Forma zajęć: wykład- zdalne.</b> 1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Metody aktywizujące w nauczaniu pielęgniarzki. Metody stosowane w edukacji zdrowotnej osób zdrowych i chorych. 2. Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą inscenizacji. 3. Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą przypadków. 4. Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą sytuacyjną. 5. Projektowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą dyskusji. 6. Projektowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą pojedynczego zdarzenia. 7. Projektowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą burzy mózgów. 8. Metody kontroli i oceny. Projektowanie zajęć kontrolno-ocenianych. 9. Projektowanie dydaktyczne – tworzenie programu nauczania w kształceniu zawodowym. Modułowe programy nauczania. 10. Ewaluacja i pomiar procesu kształcenia. Ewaluacja i pomiar w edukacji zdrowotnej. 11. Zasady stosowania testów osiągnięć szkolnych. Przygotowanie testu sprawdzającego wiedzę. 12. Kryteria akredytacji na szczeblu narodowym i międzynarodowym dla kształcenia zawodowego ECTS.	Zaliczenie na ocenę	4	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/ Dyskusja/ Obserwacja i ocena nauczycielska
Moduł A	Język angielski	A.U21	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> <b>1. Book 1 – Semestr I</b> Unit 1 - Hospital Staff; Unit 2 - Hospital departments; Unit 3 - Rooms and equipment; Unit 4 - The body; Unit 5 - Blood; Unit 6 - The Circulatory system; Unit 7 - The Respiratory system; Unit 8 - The Digestive system; Unit 9 - Physical assessment; Unit 10 - Recognizing symptoms; Unit 11 - Pain ; Unit 12 - Medication ; Unit 13 - Licensed practical nurse ; Unit 14 - Registered nurse ;Unit 15 - Nurse practitioner <b>Book 2 – Semestr II</b> Unit 1 - Nutrition; Unit 2 - Hygiene; Unit 3 - Administering medication; Unit 4 - Admitting patients; Unit 5 - Taking vital signs; Unit 6 - Accidents, emergencies, and first aid; Unit 7 - Wound care; Unit 8 - Medical specimens, and testing; Unit 9 - Discharging patients; Unit 10 - Maternity nursing; Unit 11 - Pediatric nursing; Unit 12 - Surgical nursing; Unit 13 - Home health nursing; Unit 14 - Public health nursing; Unit 15 - Agency nursing <b>Book 3 - Semestr III</b> Unit 1 - Schedules and hours; Unit 2 - Communicating with patients and families; Unit 3 - Chronic vs. acute conditions; Unit 4 - Diabetes; Unit 5 - Cancer; Unit 6 - Heart disease; Unit 7 - Trauma and triage; Unit 8 - Communicating with staff; Unit 9 - IV care; Unit 10 - Preparing a patient for surgery; Unit 11 - Preventing infection; Unit 12 - OB/GYN nursing; Unit 13 - Geriatric nursing; Unit 14 - Psychiatric nursing; Unit 15 - Hospice nursing	Zaliczenie na ocenę	6	Test/Analiza informacji na zadany temat- /Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo
<b>Moduł B - Zaawansowana praktyka pielęgniarzka</b>						
Moduł B	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U17, B.U18, K.S2, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład.</b> 1. Substancje czynne zawarte w lekach i mechanizmy ich działania. 2. Lek – pochodzenie, postacie, działanie, dawkowanie i drogi podania. 3. Interakcje między lekami, objawy uboczne działań leków zawierających określone substancje czynne, działania niepożądane leków i procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. 4. Kompetencje pielęgniarzki do wystawiania recept na leki zawierające określone substancje czynne w świetle aktów prawnych. 5. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne. 6. Podstawowe informacje o receptach i sposobie przepisywania leków. <b>Forma zajęć: wykład-zdalne.</b> 1. Analiza aktualnych aktów prawnych. 2. Analiza opisów przypadków w aspekcie ordynowania leków. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Stosowanie informatorów farmaceutycznych i posługiwanie się bazami leków w doborze leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od ułożonej oceny stanu pacjenta. 2. Dobór i ordynowanie wyrobów medycznych w zależności od ułożonej oceny stanu pacjenta. 3. Wystawianie recept na leki w ramach samodzielnego ordynowania. 4. Wystawianie zleceń na określone wyroby medyczne.	Zaliczenie na ocenę	4	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/ Obserwacja i ocena nauczycielska
Moduł B	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W5, B.W6, B.W7, B.U5, B.U6, B.U7, K.S2, K.S3, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład.</b> 1. Wybrane zagadnienia z zakresu mikrobiologii, immunologii i epidemiologii • Mikroflora środowiska • Flora fizjologiczna organizmu ludzkiego • Podstawy chorobotwórczości drobnoustrojów • Kolonizacja i infekcja • Przeciw infekcyjne me-chanizmy obronne • Charakterystyka wybranych drobnoustrojów • Oporność drobnoustrojów na antybiotyki i chemioterapeutyki 2. Zakażenia szpitalne: • Definicja zakażenia szpitalnego • Epidemiologia zakażeń szpitalnych • Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych 3. Postacie kliniczne zakażeń szpitalnych: • Zakażenia układu moczowego (ZUM) • Zakażenia układu oddechowego • Zakażenia miejsca operowanego • Zakażenia krwi • Zakażenia wirusowe • Choroby prionowe • Zakażenia inne 4. Zakażenia występujące w wybranych obszarach szpitala: • intensywna terapia • Sale operacyjne • Gabinet diagnostyczno-zabiegowy • Inne oddziały • Pobieranie i przesyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych 5. Higiena szpitalna: • Organizacja systemu utrzymania czystości w podmiocie leczniczym • Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego • Dekontaminacja i zasady przechowywania sprzętu medycznego • Dezynfekcja i sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych • Segregacja i usuwanie odpadów w podmiotach leczniczych • Higiena rąk • Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych.	Zaliczenie na ocenę	1	Test/Projekt/Obserwacja i ocena nauczycielska

Program studiów cz.2

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł B	Endoskopia	B.W8, B.W9, B.W10, K.S2, K.S3	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Organizacja pracy w Pracowni Endoskopowej. Wymogi prawne dotyczące infrastruktury, wyposażenia Pracowni. Kompetencje i normy zatrudnienia personelu. Planowanie zabiegów. 2. Zapobieganie zakażeniom w Pracowni Endoskopowej. 3. Dokumentacja zbiorowa i indywidualna Pracowni Endoskopowej. Elektroniczny system archiwizacji badań endoskopowych. Dokumentacja pielęgniarska.</p> <p>4. Zapoznanie z budową endoskopu oraz poszczególnymi modułami endoskopowej aparatury medycznej. 5. Zasady postępowania ze sprzętem i instrumentarium endoskopowym przed i po wykonanych procedurach endoskopowych. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu.</p> <p>6. Rodzaje procedur endoskopowych diagnostycznych i leczniczych wykonywanych w zakresie p. pokarmowego, oddechowego i innych układów. 7. Wskazania i przeciwwskazania do procedur endoskopowych.</p>	Zaliczenie na ocenę	1	Test/ Dyskusja
Moduł B	Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Kluczowe problemy we współczesnym poradnictwie w pracy pielęgniarki. 2. Najnowsze trendy związane z funkcjonowaniem człowieka zdrowego i chorego. Poradnictwo, jako element wsparcia pacjenta i jego opiekuna. 3. Teoretyczny model zmiany Prochaski i Di Clemente. 4. Poradnictwo w pielęgniarstwie w świetle regulacji prawnych.</p> <p><b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Postępowanie terapeutyczne w wybranych problemach zdrowotnych. Systematyka, cele i zakres interwencji pielęgniarskich</p>	Zaliczenie na ocenę	3	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/Dyskusja/Observacja i ocena nauczycielska
Moduł B	Koordynowana opieka zdrowotna	B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.U19, B.U20, B.U21, K.S2, K.S5	<p><b>Forma zajęć: ćwiczenia</b></p> <p>1. Koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej</p> <p>2. Wybrane modele opieki koordynowanej</p> <p>3. Koordynowana opieka zdrowotna w oparciu o POZ – koordynacja pozioma</p> <p>4. Koordynowana opieka zdrowotna dla poszczególnych grup pacjentów – koordynacja pionowa</p> <p>5. Zarządzanie przypadkiem w koncepcji opieki koordynowanej</p> <p>6. Zarządzanie samoopieką w koncepcji opieki koordynowanej</p> <p>7. Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji: personel-pacjent jako partnerzy</p> <p>8. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta i personelu</p> <p>9. Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej</p> <p>10. Wybrane przewodniki do opieki w wybranych chorobach przewlekłych; ścieżki kliniczne w opiece koordynowanej</p>	Zaliczenie na ocenę	1	Interpretacja tekstu/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/Observacja i ocena nauczycielska
Moduł B	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26	<p><b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> 1. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – definicja, cele i zadania. 2. Zdrowie człowieka – definicja, kryteria oceny, modele zdrowia. 3. Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie człowieka. 4. Cele i obszary promocji zdrowia. 5. Podjęcie siedliskowej promocji zdrowia – programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane w Polsce i na świecie (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital promujący zdrowie). 6. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia – analiza założeń, celów, metod. 7. Zasady planowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia. 8. Metody wykorzystywane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 9. Zasady profilaktyki zdrowotnej chorób. 10. Realizowane programy profilaktyczne w Polsce. 11. Zakres zadań pielęgniarki/pielęgniarsza w promocji zdrowia.</p> <p><b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Zastosowanie metod wykorzystywanych w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 2. Identyfikacja zachowań zdrowotnych i rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających z niewłaściwego stylu życia jednostek i społeczności lokalnych. 3. Planowanie, realizacja i ewaluacja siedliskowych działań promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital promujący zdrowie) z wykorzystaniem odpowiedniego modelu promocji zdrowia i metod edukacji zdrowotnej. 4. Planowanie edukacji zdrowotnej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych – edukacja zdrowotna społeczności lokalnych i jednostki. 5. Prezentacja przykładowych programów zdrowotnych.</p>	Zaliczenie na ocenę	2,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/Dyskusja/Observacja i ocena nauczycielska
Moduł B	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach układu krążenia	B.W25, B.W48, B.U27, B.U28, B.U29, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Kryteria rozpoznawania nadciśnienia tętniczego, klasyfikacja oraz przyczyny. Powikłania nadciśnienia tętniczego (ostre oraz przewlekłe uszkodzenia narządowe towarzyszące chorobie nadciśnieniowej). Udziały pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i niel farmakologicznym. 2. Choroba wieńcowa jedną z najczęstszych przyczyn niedokrwienia mięśnia sercowego. Badania podstawowe oraz dodatkowe wykorzystywane w diagnostyce choroby wieńcowej i sposoby jej leczenia. Ból wieńcowy. Kliniczny obraz zawału mięśnia serca. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych, opieka po badaniach. Monitorowanie parametrów życiowych oraz rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych. 3. Niewydolność krążenia jako zespół objawów klinicznych wynikający z dysfunkcji mięśnia sercowego. Przyczyny, podział. Podstawowe badania diagnostyczne. Postępowanie farmakologiczne i niel farmakologiczne. 4. Klasyfikacja, mechanizm powstawania i rozpoznawanie podstawowych zaburzeń rytmu na podstawie objawów oraz obrazu elektrokardiograficznego. Diagnostyka zaburzeń rytmu serca oraz sposoby ich leczenia. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Badania diagnostyczne wykorzystywane w kardiologii (inwazyjne i nieinwazyjne). Zadania i obowiązki pielęgniarki. Nowe możliwości w monitorowaniu stanu pacjenta – telemedycyna. 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą wieńcową (postępowanie w sytuacji wystąpienia bólu wieńcowego, rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, modyfikacja stylu życia mająca na celu eliminację czynników ryzyka choroby wieńcowej oraz zmniejszenie ryzyka sercowo-naczyniowego, przygotowanie chorego do badań diagnostycznych oraz opieka po wykonanych badaniach – koronarografii). Pacjent z zawałem mięśnia serca - wybrane diagnozy pielęgniarskie, planowanie opieki z uwzględnieniem aktualnych zaleceń PTK (Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego) i wytycznych ESC (European Society of Cardiology). 3. Zadania pielęgniarsko-opiekuńcze wobec chorego z niewydolnością serca w zależności od stopnia zaawansowania choroby. Edukacja terapeutyczna chorego w zakresie farmakoterapii, aktywności fizycznej, diety oraz szerepu ochronnych, rozpoznawania czynników wpływających na zaostrzenie choroby oraz postępowanie w sytuacji jego wystąpienia. Wskazanie pozytywnych skutków samokontroli. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami rytmu serca (monitorowanie czynności serca za pomocą kardiomonitора, teletetrii, EKG). Postępowanie w sytuacji zagrożenia życia na skutek groźnych zaburzeń rytmu serca. Przygotowanie chorego do kardiowersji elektrycznej i opieka po zabiegu. Pacjent z czasową stymulacją serca, przygotowanie chorego do implantacji stymulatora (kardiowertera-defibrylatora) oraz opieka po zabiegu.</p>	Zaliczenie na ocenę	3	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Wypowiedź ustna/ Dyskusja/Observacja i ocena nauczycielska
	Opieka i edukacja terapeutyczna chorych niewydolnych oddechowo i ze wspomaganą wentylacją	B.W26, B.W27, B.W46, B.W47, B.W48, B.W33, B.W48, B.U30, B.U52, B.U53, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Patofizjologia, objawy, diagnostyka i leczenie wybranych chorób przewlekłych układu oddechowego. 2. Przewlekła niewydolność oddechowa. 3. Wskazania do domowej tlenoterapii, zasady DLT. 4. Metody wentylacji mechanicznej</p> <p><b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 5. Wskazania do przewlekłej wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej.</p> <p><b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> 1. Udziały w badaniach diagnostycznych układu oddechowego – badania czynnościowe. 2. Obsługa sprzętu niezbędnego w terapii chorób płuc – wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna. 3. Sposoby komunikacji z pacjentem wentylowanych mechanicznie.</p>	Zaliczenie na ocenę	3	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Wypowiedź ustna/Dyskusja/Observacja i ocena nauczycielska
Moduł B	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerko zastępczym	B.W28, B.W29, B.W30, B.W31, B.U31, B.U32, B.U33, B.U39, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Etiologia, patofizjologia, symptomatologia i rozpoznawanie przewlekłej choroby nerek. 2. Stadia przewlekłej choroby nerek. 3. Metody leczenia nerko zastępczego w niewydolności nerek ostrej i przewlekłej, organizacja stacji dializ. 4. Etiologia, symptomatologia i postępowanie w niewydolności nerek. 5. Opieka nad pacjentem przygotowanym do przeszczepienia narządu i po przeszczepieniu.</p> <p><b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b></p> <p>1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przygotowanym do przeszczepienia nerki, w tym do przeszczepu wyprowadzającego. 2. Opieka pielęgniarska, edukacja pacjenta lezonego dializą otrzewową. 3. Zadania pielęgniarki w prowadzeniu zabiegu hemodializy. 4. Zadania pielęgniarki w profilaktyce powikłań wczesnych i późnych hemodializy. 5. Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializy. 6. Metody leczenia nerko zastępczego w intensywnej opiece medycznej. 7. Zasady opracowywania programu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z przewlekłą chorobą nerek w zależności od sta-dium zaawansowania choroby.</p>	Zaliczenie na ocenę	3	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/Dyskusja/Observacja i ocena nauczycielska
Moduł B	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	B.W32, B.W33, B.W48, B.U34, B.U35, B.U36, B.U39, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Epidemiologia, klasyfikacja, obraz kliniczny i metody terapeutyczne w cukrzycy. 2. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 3. Edukacja zdrowotna w cukrzycy. 4. Zespół metaboliczny – definicja, rozpoznawanie, terapia. 5. Zasady opracowywania programu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z cukrzycą. 6. Zadania pielęgniarki w profilaktyce powikłań późnych cukrzycy. 7. Metody oceny stanu funkcyjnego i jakości życia pacjenta z cukrzycą. 8. Zakres przygotowania pacjenta z cukrzycą do samoopieki.</p> <p><b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> 1. Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy. 2. Cukrzyca- analiza problemów zdrowotnych. 3. Wczesne wykrywanie stopy cukrzycowej. Rola diabetykologa w zapobieganiu rozwojowi stopy cukrzycowej. 4. Insulino terapia u pacjentów z cukrzycą typu 2: jak ją rozpocząć i prowadzić? 5. Standardy opieki medycznej nad chorymi na cukrzycę. <b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b></p> <p>1. Wykorzystanie metod oceny stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjenta z cukrzycą. 2. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą – opracowanie procesu pielęgnowania. 3. Przygotowanie indywidualnego planu wsparcia dla pacjenta z cukrzycą.</p>	Zaliczenie na ocenę	4	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/Wypowiedź ustna/Dyskusja/Observacja i ocena nauczycielska
	Opieka i edukacja terapeutyczna chorych z ranami przewlekłymi i przetokami	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Etiopatogeneza ran przewlekłych. 2. Leczenie ran w praktyce pielęgnarskiej. 3. Metody leczenia ran. Wytyczne do leczenia ran wybranych ran przewlekłych. Leczenie operacyjne ran przewlekłych. 5. Zabiegi plastyczne i rekonstrukcyjne.</p> <p><b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> 1. Metody wspomagające leczenie ran. 2. Protokół leczenia ran URGO MEDICAL. Owróżdzenia kończyn dolnych, odleżyny, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia. 3. Zastosowania hiperbarii tlenowej w leczeniu przewlekłych ran. 4. Odleżyny – zapobieganie i leczenie. 5. Odmrożenia – patogeneza i leczenie oraz profilaktyka. 6. Opatrunki specjalistyczne w leczeniu ran przewlekłych. 7. Patofizjologia gojenia rany. Mikrobiologia rany przewlekłej. 8. Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych – przegląd dostępnych substancji przeciwbakteryjnych stosowanych w leczeniu ran. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. <b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> 1. Nowoczesne metody i techniki opatrywania ran. 2. Zopatrzenie stomii powiklanej. 3. Leczenie ran przewlekłych. Stosowanie opatrunków specjalistycznych. Strategia TIME. Lawaseptyka 4. Stosowanie NPWT. 5. Opieka nad pacjentem z przetoką.</p>	Zaliczenie na ocenę	4,5	Test/Wypowiedź ustna/ Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/ Dyskusja/ Observacja i ocena nauczycielska

Program studiów cz.2

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej i leczeniu bólu	B.W34, B.W35, B.W36, B.W37, B.W44, B.U37, B.U38, B.U39, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Kliniczne podstawy wybranych chorób onkologicznych. 2. Nastawienie chorego do choroby nowotworowej. 3. Badania diagnostyczne w onkologii klinicznej. Zasady diagnozowania. 4. Opieka kompleksowa nad chorym z chorobą onkologiczną. 5. Postępowanie alternatywne i uzupełniające u chorych onkologicznie. 6. Podstawy patofizjologii bólu. 7. Klasyfikacje bólu. 8. Organizacja leczenia bólu. 9. Rola pielęgniarki, potężnej w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu. 10. Kliniczna ocena bólu. 11. Farmakoterapia bólu ostrego i przewlekłego. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Rola pielęgniarki w opiece psychonkologicznej. 2. Postępowanie pielęgniarskie z chorym poddającym chemioterapii. 3. Postępowanie pielęgniarskie w trudnych stanach w onkologii. 4. Postępowanie pielęgniarskie w leczeniu związanym z onkologią. 5. Ocena bólu z użyciem narzędzi klinicznych. 6. Kliniczna ocena bólu. 7. Metody leczenia bólu.</p>	Zaliczenie na ocenę	3	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Praca pisemna/ Dyskusja/ Obserwacja i ocena nauczycielska
Moduł B	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	B.W45, B.U49, B.U50, B.U51, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Nomenklatura diet. Diety w żywieniu pacjentów szpitalnych. 2. Rodzaje i przyczyny niedożywienia. 3. Konsekwencje niedożywienia. 4. Ocena stanu odżywienia. 5. Wskazania do leczenia żywieniowego. 6. Zapoznanie na substancje odżywcze. 7. Zespół ponownego odżywienia - refeeding syndrome. 8. Leczenie żywieniowe w różnych stanach chorobowych. 9. Planowanie leczenia żywieniowego. 10. Żywnienie doustne (poradnictwo dietetyczne, doustne suplementy diety). 11. Wskazania do żywienia dojelitowego. 12. Rodzaje żywienia dojelitowego. Dobór diety dojelitowej. 13. Wskazania do żywienia pozajelitowego. 14. Rodzaje dostępu dojelitowego. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Dokumentacja procedur żywieniowych. 2. Ocena stanu odżywienia na wybranych przypadkach. 3. Planowanie żywienia dojelitowego na wybranych przypadkach. 4. Planowanie żywienia pozajelitowego na wybranych przypadkach. 5. Demonstracja preparatów do żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz sposobu ich podawania. 6. Powikłania żywienia dojelitowego. 7. Opracowanie leczenia żywieniowego w zespole ponownego odżywienia - refeeding syndrome.</p>	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Praca pisemna/Wypowiedź ustna/Dyskusja/Obserwacja i ocena nauczycielska
	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	B.W52, B.U61, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Choroby związane z niedowładem i metaboliczne OUN. 2. Diagnostyka i leczenie otępień. 3. Choroby demielinizacyjne. 4. Wybrane skale oceny klinicznej stanu pacjenta – narzędzia kliniczne. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Organizacja opieki nad pacjentami z przewlekłymi chorobami układu nerwowego. 2. Ocena stanu podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z chorobami układu nerwowego - rola badania neurologicznego. 3. Diagnoza pielęgniarska pacjenta z zaburzeniami funkcji układu nerwowego.</p>	Zaliczenie na ocenę	3	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Praca pisemna/ Wypowiedź ustna/ Dyskusja/ Obserwacja i ocena nauczycielska
<b>Moduł C - Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>						
Moduł C	Badania naukowe w pielęgniarstwie i informacja naukowa	C.W1, C.W2, C.W3, C.U1, C.U2, C.U3, C.U6, K.S1, K.S2, K.S3	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk. 2. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (Evidence Based Practice). 3. Elementy języka naukowego i konstrukcja wypowiedzi. 4. Etapy postępowania badawczego. Fazy badania naukowego - koncepcji, badań właściwych, analizy, interpretacji i prezentacji. 5. Przygotowanie wyników badań do publikacji. 6. Wprowadzenie do zagadnień informacji naukowej, naukowej informacji medycznej. Pojęcie dokumentu. Rodzaje dokumentów. Pojęcie bibliografii, dokumentacji, informacji naukowej. <b>Forma zajęć: wykład - zadanie</b> 1. Informacja naukowa w systemie nauki i współczesnej komunikacji naukowej ze szczególnym uwzględnieniem nauk medycznych. 2. Terminologia stosowana w informacji. 3. Istota i własności informacji z uwzględnieniem nauk medycznych. 4. Rodzaje wydawnictw: wydawnictwa zwarte, wydawnictwa ciągłe periodyczne (czasopisma), wydawnictwa ciągłe nieperiodyczne (np. serie zeszytów naukowych), inne wydawnictwa. Typy wydawnictw informacyjnych. Bibliografie i ich rodzaje. Encyklopedie. Słowniki rzeczowe. Czasopisma referujące. Wydawnictwa abstraktowe. Current Contents, Index Medicus, Excerpta Medica. 5. Omówienie najważniejszych wydawnictw informacyjnych, obejmujących tematykę medyczną (Pubmed). 6. Komputeryzacja bibliotek. Sieci komputerowe i możliwości ich wykorzystania do wyszukiwania informacji. 7. Informacyjne bazy komputerowe z zakresu biomedycyny: bibliograficzne, pełnotekstowe i multimediale. 8. Działalność informacyjna uczelnianej Biblioteki Medycznej. 9. Wydawnictwa informacyjne znajdujące się w bibliotece uczelni. 10. Elektroniczne źródła informacji medycznej. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Uwarunkowania doboru metod, technik i narzędzi badawczych, dobór grupy do badań, organizacja badań – zgoda na badania, gromadzenie i analiza materiału badawczego, sposoby prezentacji wyników badań. 2. Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Rola i znaczenie Komisji Etycznych. 3. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami</p>	Zaliczenie na ocenę	4,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/Wypowiedź ustna/Dyskusja / Obserwacja i ocena nauczycielska
Moduł C	Statystyka medyczna	C.W4, C.W5, C.U4, C.U5, K.S2	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Statystyka w medycynie – podstawowe pojęcia. 2. Zasady doboru próby i metody obliczania jej liczebności. Zasady charakterystyki badanej populacji. 3. Zmienne zależne i niezależne – różnicowanie. 4. Podstawy weryfikacji hipotez. 5. Miary położenia, miary rozproszenia – charakterystyka. 6. Rozkład cech mierzalnych – testy sprawdzające. Test Chi – kwadrat. Testy parametryczne i nieparametryczne. 7. Średnia i mediana. Ocena różnic średnich między wieloma populacjami. 8. Badanie zależności między dwiema cechami niemierzalnymi. Tabele wielodziałcze. Test niezależności Chi kwadrat. 9. Podstawy korelacji i regresji. 10. Elementy grafiki. Tabele wielodziałcze. Prezentacja wyników opisowa, graficzna, tabelaryczna. <b>Forma zajęć: zadanie</b> 1. Statystyka medyczna – wiadomości wstępne. 2. Organizacja badania statystycznego. 3. Opracowanie materiału statystycznego. 4. Prezentacja danych statystycznych. 5. Elementy analizy statystycznej. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Tworzenie bazy danych w programie Excel, Statistica. 2. Sposoby kodowania, przygotowanie danych do analizy.</p>	Zaliczenie na ocenę	5,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Dyskusja/Obserwacja i ocena nauczycielska
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C.W8, C.U6, C.U7, K.S2, K.S3	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBNP), wprowadzenie w terminologię. 2. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju pielęgniarstwa w wymiarze praktycznym i naukowym. 3. EBNI EBNP a historia rozwoju medycyny i edukacji medycznej. 4. Ramy prawne dla praktyki opartej na dowodach. 5. Elementy składowe procesu EBNP: analiza sytuacji klinicznej, poznanie wyników badań i ocena jakości dowodów, poznanie oczekiwań i preferencji odbiorcy, zastosowanie za zgodą pacjenta najlepszych dowodów, ocena efektywności opieki i utrzymanie zmian. 6. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie; wyszukiwanie dowodów w oparciu o słowa kluczowe MeSH. <b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Krytyczna analiza wyników dostępnych badań, wykorzystanie wyników badań dla praktyki: opracowywanie stan-dardów, procedur i rekomendacji. 2. Autorefleksja i podejmowanie procesu zmian w obszarze własnej praktyki. 3. Rekomendacja dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBP.</p>	Zaliczenie na ocenę	3	Test/Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/ Obserwacja i ocena nauczycielska
Moduł C	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.W13, K.S2	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Struktury Unii Europejskiej w aspekcie przepisów prawa europejskiego dotyczącego pielęgniarstwa (dyrektywy i inne akty prawne). 2. Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej. 3. Charakterystyka systemów ochrony zdrowia, w tym funkcjonowania pielęgniarstwa wybranych krajach UE i na świecie. 4. Struktura i zasady pielęgniarstwa w Europie i na świecie. 5. Międzynarodowe standardy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek. 6. Rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji oraz stowarzyszeń pielęgniarskich oraz WHO. 7. Zawodowe zagrożenia środowiskowe w aspekcie działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego. 8. Wybrane aspekty wyników badań międzynarodowych w zakresie zasobów i środowiska pracy w pielęgniarstwie. <b>Forma zajęć: wykład-zadanie</b> 1. Regulacje prawne dotyczące uznawania kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej.</p>	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Dyskusja/ Obserwacja i ocena nauczycielska
Moduł - Przedmioty do wyboru	*Opieka pielęgniarska nad pacjentami z zaburzeniami narządu słuchu i równowagi	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.U2, D.U4, D.U6, D.U8, D.U10, K.S2	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Anatomia i fizjologia narządu słuchu i równowagi. 2. Najczęstsze przyczyny chorób i urazów ucha zewnętrznego. 3. Etiopatogeneza ostrego i przewlekłego zapalenia ucha środkowego. 4. Przyczyny niedosłuchu oraz zaburzeń równowagi. 5. Badania diagnostyczne narządu słuchu. 6. Najczęściej wykonywane operacje uszne – wskazania, metody, efekty, powikłania.</p>	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Analiza informacji na zadany temat/Praca pisemna/ Projekt/Dyskusja
	*Opieka pielęgniarska nad pacjentami z zaburzeniami narządu wzroku	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.U1, D.U3, D.U5, D.U7, D.U9, K.S2	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Przyczyny zaburzeń zmysłu wzroku. 2. Zasady opieki pielęgniarskiej nad osobą z zaburzeniami wzroku. 3. Proces pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami wzroku i niewidomego. 4. Badania diagnostyczne narządu wzroku. 5. Opieka nad pacjentem po operacji oka. 6. Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym.</p>	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Analiza informacji na zadany temat/Praca pisemna/ Projekt/Dyskusja
	*Problemy biopsychosocjalne w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym	D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13, D.W14, D.U11, K.S2, K.S4	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Najczęstsze problemy zdrowia dziecięcego. 2. Prawa dziecka. 3. Zasady opieki pielęgniarskiej nad dziećmi z zaburzeniami zdrowia. 4. Przejawy niepełnosprawności ruchowej, sensorycznej i intelektualnej. 5. Wrodzone i nabyte przyczyny niepełnosprawności. 6. Wpływ niepełnosprawności na rozwój dziecka oraz jego sytuację społeczną. 7. Zadania pielęgniarki wobec rodziców niepełnosprawnych. 8. Zakres edukacji zdrowotnej dziecka niepełnosprawnego i jego rodziców/opiekunów. 9. Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej dziecka niepełnosprawnego. 10. Wpływ niepełnosprawności na funkcjonowanie społeczne rodziny. 11. Klasyfikacja upośledzenia umysłowego i możliwości wsparcia instytucjonalnego dla dziecka i rodziny. 12. Przepisy prawne regulujące edukację, pomoc psychologiczno-pedagogiczną i społeczną dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie. 13. Reakcja dziecka na niepełnosprawność. 14. Mechanizmy obronne stosowane przez dziecko w niepełnosprawności. 15. Stymulowanie rozwoju dziecka w niepełnosprawności w zależności od jego wieku. 16. Profilaktyka powikłań w przebiegu niepełnosprawności dziecka. 17. Rola pielęgniarki w rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego. 18. Sposoby motywacji dziecka do samodzielnego podejmowania działań w różnych rodzajach niepełnosprawności. 19. Planowanie działań edukacyjnych dla rodziców i dziecka w niepełnosprawności.</p>	Zaliczenie na ocenę	1,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Praca pisemna/ Dyskusja/ Obserwacja i ocena nauczycielska
	*Problemy psychosocjalne w opiece geriatrycznej	D.W15, D.W16, D.W17, D.W18, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Uwarunkowania społeczno-ekonomiczne wpływające na proces starzenia się społeczeństwa. 2. Sytuacja osób starszych w Polsce. 3. Zmiany zachodzące w sferze psychicznej, społecznej człowieka w okresie starości. 4. Osoby starsze w rodzinie. 5. Zasady prawidłowej komunikacji z osobami w starszym wieku. 6. Formy i metody aktywizacji osób starszych.</p>	Zaliczenie na ocenę	1,5	Test/Analiza informacji na zadany temat/ Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/ Praca pisemna/ Dyskusja/ Obserwacja i ocena nauczycielska

Program studiów cz.2

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	*Przedsiębiorczość w indywidualnej praktyce pielęgniarstwa	D.W26, D.U14, K.S3, K.S5	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Wybrane elementy analizy ekonomicznej. 2. Przedsiębiorczość, przedsiębiorca – definicja. 3. Zasady i style przedsiębiorczości. 4. Cechy przedsiębiorcy. 5. Indywidualna praktyka pielęgniarstwa wstępne wymagania związane z prowadzeniem gabinetu pielęgniarstwa. 6. Dopuszczalne formy prowadzenia gabinetu pielęgniarstwa. 7. Planowanie indywidualnej i grupowej działalności.	Zaliczenie na ocenę	1,5	Kolokwium/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Projekt/ Praca pisemna/Dyskusja
	*Rozliczenie świadczeń zdrowotnych	D.W25, K.S2, K.S3	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Akty prawne regulujące realizację świadczeń zdrowotnych. 2. Podstawowe wytyczne dotyczące kodowania świadczeń. 3. Kodowanie i realizacja świadczeń w ramach sieci szpitali.	Zaliczenie na ocenę	1,5	Analiza informacji na zadany temat/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/ Praca pisemna/Projekt/ Obserwacja i ocena nauczycielska
	*Zastosowanie teorii potrzeb w praktyce pielęgniarstwa	D.W19, D.W20, D.W21, D.W22, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, K.S1	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe.</b> 1. Analiza teorii Florencji Nightingale i jej przydatności w procesie pielęgnowania. 2. Narzędzia przydatne w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o teorię Nightingale. 3. Proces pielęgnowania oparty o teorię F. Nightingale. 4. Analiza teorii Virginii Henderson i jej przydatności w procesie pielęgnowania. 5. Narzędzia przydatne w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o teorię V. Henderson. 6. Proces pielęgnowania oparty o teorię V. Henderson. 7. Analiza teorii Doroty Orem i jej przydatności w procesie pielęgnowania. 8. Narzędzia przydatne w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o teorię D. Orem. 9. Proces pielęgnowania oparty o teorię D. Orem. 10. Analiza modelu Logana i jego przydatności w procesie pielęgnowania. 11. Narzędzia przydatne w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o model Roper - Logan. 12. Proces pielęgnowania oparty o model Roper - Logan.	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Wypowiedź ustna/Projekt/ Obserwacja i ocena nauczycielska
	*Zastosowanie teorii systemów w praktyce pielęgniarstwa	D.W23, D.W24, D.U20, D.U21, K.S1	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe.</b> 1. Analiza teorii Betty Neumann i jej przydatności w procesie pielęgnowania. 2. Narzędzia przydatne w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o teorię Neumann. 3. Proces pielęgnowania oparty o teorię B. Neumann. 4. Analiza teorii Calsty Roy i jej przydatności w procesie pielęgnowania. 5. Narzędzia przydatne w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o teorię C. Roy. 6. Proces pielęgnowania oparty o teorię C. Roy.	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Wypowiedź ustna/Projekt/ Obserwacja i ocena nauczycielska
Moduł - Przedmioty do dyspozycji uczelni	Sprzęt medyczny i środki pomocnicze	D.W32, D.W33, D.W44, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Rodzaje wyrobów medycznych i sprzętu pomocniczego i jego zastosowanie. 2. Analiza aktualnych aktów prawnych regulujących finansowanie wyrobów medycznych i środków pomocniczych. 3. Analiza opisów przypadków w aspekcie zastosowania sprzętu medycznego i środków pomocniczych.	Zaliczenie	1	Dyskusja
	Komunikacja interpersonalna w pracy pielęgniarki	D.W42, D.W43, D.U29, D.U30, D.U31, K.S2, K.S4	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> 1. Podstawowe cele komunikacji terapeutycznej. 2. Rodzaje komunikacji: komunikacja niewerbalna, komunikacja werbalna. 3. Zasady dobrej komunikacji terapeutycznej, skuteczność komunikacji, błędy w komunikacji. <b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> 1. Specyficzne problemy komunikowania się z osobami w różnych stanach chorobowych. 2. Komunikowanie się z ludźmi starszymi. 3. Fazy komunikowania terapeutycznego z chorym psychicznie.	Zaliczenie na ocenę	2	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Symulacja/Dyskusja/Obserwacja i ocena nauczycielska
	Zagadnienia współczesnej dermatologii	D.W30, D.W31, D.U15, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Podstawowe pojęcia dermatologiczne. 2. Podział, charakterystyka zmian skórnych. 3. Wybrane dermatozy wieku dorosłego. 4. Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych. 5. Skórne zespoły paraneoplastyczne. 6. Psychodermatozy. 7. Skórne odczyny polekowe: toksyczna nekroliza naskórka. 8. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu schorzeń skóry. 9. Zagrożenia dermatologiczne w pracy pielęgniarek. 10. Leczenie dermatologiczne. Znaczenie dietoterapii.	Zaliczenie na ocenę	1	Test/Wypowiedź ustna/ Dyskusja/ Obserwacja i ocena nauczycielska
	Trening negocjacji i mediacji	D.W27, D.W28, D.W29, D.U22, K.S2, K.S4	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> • Negocjacje i mediacje – wprowadzenie • Pojęcia mediacji i negocjacji. Negocjacje a mediacje. Alternatywne formy rozwiązywania sporów (ADR). Negocjatorzy i mediatorzy. Czynniki wpływające na rozpoczęcie i przebieg negocjacji i mediacji. • Perswazja w negocjacjach i mediacjach • Postawa i jej komponenty, wpływająca na postawę, typy komunikatorów perswazyjnych, perswazja a manipulacja, obrona przed manipulacją • Podstawy negocjacji • Style negocjacji, negocjowanie oparte na zasadach, koncentracja na stanowiskach a koncentracja na interesach, przygotowanie do negocjacji i realizacja negocjacji. BATNA, etyki w negocjacjach. • Strategie, taktyki i techniki negocjacyjne • Strategia a taktyka negocjacyjna, wykorzystanie technik negocjacyjnych, planowanie strategii negocjacyjnej, opracowanie nie taktyki, wykorzystanie technik negocjacyjnych, obrona przed nieuczciwymi trikami negocjacyjnymi. • Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych • Praktyczne ćwiczenia umiejętności mediacyjnych	Zaliczenie na ocenę	1	Test/Wykonywanie zadań indywidualnie bądź grupowo/Symulacja/Dyskusja/Obserwacja i ocena nauczycielska
	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	D.W38, D.W39, D.U25, D.U26, D.U27, K.S7, K.S8	<b>Forma zajęć: wykład oraz wykład-zdalne</b> Zagadnienie 1 – Lifelong learning - tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego Zagadnienie 2 – Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego Zagadnienie 3 – praca z systemami LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Zaliczenie	0	Testy i Quizy na platformie zdalnego nauczania/Dyskusja
Praktyki	Praktyka zawodowa: podstawowa opieka zdrowotna	B.U19, B.U20, B.U21, K.S2, K.S5	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> 1. Program POZ PLUS 2. Przewodniki do opieki nad pacjentami przewlekłymi chorymi 3. Dokumentacja medyczna - przygotowanie wywiadu, analiza dokumentacji zdrowotnej na przykładzie dowolnego chorego. Opracowanie wskazań, doradztwa w zakresie zachowań zdrowotnych dla chorego 4. Wybrane sieci kliniczne kodyfikowane opieki w wybranych chorobach przewlekłych 5. Programy edukacji zdrowotnej w wybranych chorobach przewlekłych 6. Obsługa platformy e-recepta, wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego-go i wyroby medyczne	Zaliczenie	1	Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Wykonywanie zadań indywidualnie
Praktyki	Praktyka zawodowa: zarządzanie w pielęgniarstwie	A.U7, A.U8, A.U9, A.U12, A.U13, A.U14, K.S1, K.S3, K.S5	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> • Zasady rekrutacji nowych pracowników i etapy procesu adaptacji • Przygotowanie opisu stanowiska • Przygotowanie narzędzia do okresowej oceny pracowniczej • Przeprowadzenie okresowej oceny pracowniczej – etapy oceny • Przygotowanie harmonogramu prac – planowanie zasobów ludzkich w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa • Etapy przygotowania do zewnętrznej oceny jakości	Zaliczenie	1	Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Wykonywanie zadań indywidualnie
Praktyki	Praktyka zawodowa: wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, K.S4, K.S5	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> 1. Zapoznanie ze specyfiką opieki długoterminowej, ze stanem zdrowia pacjentów w oddziale leczonych w domu, zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorym. 2. Doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa i dalszego rozwoju zawodo-wego - stosowania zasawnowanych zabiegów ułatwiających wentylację mechaniczną, opieka nad chorym z różnymi rodzajami wentylacji mechanicznej, opieki nad chorym wentylowanym inwazyjnie i nieinwazyjnie. 3. Samodzielne opracowanie, założenie dokumentacji procesu pielęgnowania u wybranego chorego, jej prowadzenie. 4. Prowadzenie komunikacji z pacjentem wentylowanym mechanicznie. 5. Ocena i samocena wyników pracy i zaangażowania studentów.	Zaliczenie	2	Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Wykonywanie zadań indywidualnie
Praktyki	Praktyka zawodowa: opieka onkologiczna	B.U37, B.U38, B.U39, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> 1. Organizacja opieki onkologicznej. 2. Opieka kompleksowa nad chorym z chorobą onkologiczną. 3. Rola pielęgniarki w opiece psychoonkologicznej. 4. Postępowanie pielęgniarstwa z chorym poddającym chemioterapii. 5. Postępowanie pielęgniarstwa w leczeniu żywieniowym chorych onkologicznie	Zaliczenie	2	Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Wykonywanie zadań indywidualnie
Praktyki	Praktyka zawodowa: pracownia endoskopowa	B.U8, B.U9, B.U10, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> 1. Organizacja pracy w Pracowni Endoskopowej. 2. Zapobieganie zakażeniom w Pracowni Endoskopowej. 3. Dokumentacja zbiorowa i indywidualna Pracowni Endoskopowej. Elektroniczny system archiwizacji badań endoskopo-wych. Dokumentacja pielęgniarstwa. 4. Zasady postępowania ze sprzętem i instrumentarium endoskopowym przed i po wykonanych procedurach endoskopo-wych. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu. 5. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zagrożeniom wynikającym z zabiegów endoskopowych. 6. Doskonalenie umiejętności instrumentowania podczas procedur endoskopowych diagnostycznych i terapeutycznych. 7. Zasady pobierania i zabezpieczania materiału do badań cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych. 8. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych.	Zaliczenie	2	Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Wykonywanie zadań indywidualnie
Praktyki	Praktyka zawodowa: edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U11, B.U12, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, B.U24, B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, B.U34, B.U35, B.U36, B.U39, B.U43, B.U44, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> 1. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych. 2. Metody oceny stanu pacjenta oraz jakości życia chorego ze schorzeniem przewlekłym. 3. Ocena jakości opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta z chorobą przewlekłą. 4. Zasady i metody edukacji osób zdrowotnych chorych w chorobach przewlekłych. 5. Programy edukacyjne stosowane w oddziałach klinicznych. 6. Wykonanie i interpretacja badań czynnościowych układu oddechowego.	Zaliczenie	2	Karta praktyk, Karta weryfikacji efektów uczenia się, Ankiety, Wykonywanie zadań indywidualnie
Proces dyplomowania	Seminarium dyplomowe	C.U2, C.U3, K.S1, K.S2, K.S4	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Zasady przygotowania pracy magisterskiej. 2. Technika pisania pracy magisterskiej. 3. Przedmiot badań i koncepcja narzędzi badawczych. 4. Wybór tematu, opracowanie planu pracy, cele i etapy ich realizacji. 5. Etapy prowadzenia badań. Planowanie poszczególnych etapów badań. 6. Forma i układ pracy, źródła informacji naukowej. 7. Prowadzenie badań, próba badawcza. 8. Analiza uzyskanych wyników badań.	Zaliczenie	10	Praca pisemna/Wykonywanie zadań indywidualnie/ Projekt - planowanie, przeprowadzanie i analiza badań/ Obserwacja i ocena nauczycielska
Proces dyplomowania	Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	C.W2, C.U3, K.S1, K.S2, K.S4	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> 1. Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej w ramach seminarium dyplomowego tzn.: • Ustalenie przedmiotu badań i koncepcja narzędzi badawczych. • Opracowanie planu pracy, celów i etapów ich realizacji. • Planowanie poszczególnych etapów badań. • Forma i układ pracy, źródła informacji naukowej. • Prowadzenie badań, próba badawcza. • Analiza uzyskanych wyników badań. • Opracowanie prezentacji uzyskanych wyników badań. 2. Prezentacja wymagań na egzamin dyplomowy. 3. Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora. 4. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej.	Zaliczenie na ocenę	10	Praca pisemna/ Wykonywanie zadań indywidualnie/ Dyskusja/Projekt- przeprowadzanie i analiza badań/ Obserwacja i ocena nauczycielska