

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Kolegium Nauk Technicznych
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Manager inwestycji budowlanych
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	pierwszy
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i> Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów:	7
Praktyki (łącznie wymiar):	960 godzin w terminie do 7 semestru łącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku 1. semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	210
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących	120,5/106,5
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	15,5
w ramach praktyk:	32,5
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	145,5/144,5
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: inżynieria lądowa i transport	100% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny):	
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	5471/5411
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	inżynier
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	umowy i porozumienia: GOTOWSKI Budownictwo Komunikacyjne i Przemysłowe Sp. z o.o., Kujawsko-Pomorska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa, DOMPOL Sp. z o.o., Baumat Sp. z o.o., Pomorsko-Kujawska Izba Budownictwa, ARKADIA Sp. z o.o., AEC DESIGN Sp. z o.o., Spółdzielnia mieszkaniowa „Budowlani”, Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa. Losy absolwentów na podstawie kontaktów własnych
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	ukończona szkoła średnia i uzyskanie świadectwa maturalnego
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	budownictwo

Program studiów cz.2

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
Przedmioty kanoniczne						
Wybrane zagadnienia ekonomii i przedsiębiorczości	K_W16, K_U01, K_K04		Nazwa grupy zagadnień – wykład: Zagadnienie 1 - Ekonomia jako nauka: przedmiot, cel metody ekonomii, mikroekonomia i makroekonomia, ekonomia pozytywna a normatywna, konieczność dokonywania wyborów, istota gospodarowania, optymalizacja decyzji gospodarczych; Zagadnienie 2 - Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej: rynek i jego elementy, podmioty w gospodarce narodowej; popyt, podaż, ceny, pieniądź, konkurencja, prawo Engela, elastyczność popytu; Zagadnienie 3 - Teoria postępowania konsumenta: użyteczność całkowita, użyteczność krańcowa, I prawo Gossena, II prawo Gossena, nadwyżka konsumenta, krzywe obojętności konsumenta; Zagadnienie 4 - Teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa: rola producenta w gospodarce rynkowej, funkcje produkcji, koszty produkcji, efekty skali produkcji, optimum producenta; Zagadnienie 5 - Typy konkurencji: konkurencja doskonała, monopol pełny, konkurencja monopolistyczna, oligopol, duopol; Zagadnienie 6 - Koszty produkcji w przedsiębiorstwie: istota kosztów, klasyfikacje kosztów, koszt marginalny (interpretacja matematyczna i ekonomiczna), techniczne optimum produkcji; Zagadnienie 7 - Rynek czynników produkcji: czynniki produkcji (praca, kapitał, ziemia, postęp naukowo-techniczny), rynek pracy, rynek ziemi, rynek kapitału, wynagrodzenie czynników produkcji; Zagadnienie 8 - Równowaga na rynku czynników produkcji: równowaga a rynek pracy, elastyczność cenowa popytu na czynniki produkcji, monopson na rynku pracy, renta gruntu a procent; Zagadnienie 9 - Nieefektywność rynku: mechanizm rynkowy a błędy rynku, asymetria informacyjna, rodzaje efektów zewnętrznych, dobra publiczne; Zagadnienie 10 - Elementy teorii dobrobytu: ekonomia dobrobytu, efektywność według Pareto, teoria cen czynników według krańcowej produktywności (strona popytowa i podażowa); Zagadnienie 11 - Główne kierunki rozwoju współczesnej mikroekonomii: neoklasyczna teoria przedsiębiorstwa, menadżerskie modele przedsiębiorstwa, model wewnętrznej nieefektywności przedsiębiorstwa, behawiorystyczny model przedsiębiorstwa; Zagadnienie 12 - Rynek kapitałowy: zadania rynku kapitałowego i instrumenty rynku kapitałowego, zasady funkcjonowania giełdy papierów wartościowych, podaż i popyt na rynku kapitałowym; Zagadnienie 13 - Handel zagraniczny: teoria kosztów komparatywnych, instrumenty protekcjonizmu, zasady jednolitego rynku wewnętrznego Unii Europejskiej; Zagadnienie 14 - Kategorie dochodu narodowego: ruch okrężny w gospodarce narodowej, Produkt Krajowy Brutto, Produkt Narodowy Brutto, metody liczenia PKB; Zagadnienie 15 - Makroekonomiczna polityka państwa: polityka pieniężna Banku Centralnego (NBP), instrumenty polityki pieniężnej: rezerwa obowiązkowa, rezerwa faktyczna... Zagadnienie 16 - Budżet państwa: zasady budżetowe, deficyt budżetowy, dług publiczny, rola budżetu państwa; Zagadnienie 17 - Problematyka wzrostu gospodarczego: czynniki wzrostu gospodarczego, modele wzrostu gospodarczego (Harroda i Domara); Zagadnienie 18 - Ekonomiczna analiza rynku pracy i bezrobocia: popyt i podaż na rynku pracy, przyczyny i rodzaje bezrobocia, ekonomiczne skutki bezrobocia, krzywa Philipsa (postacie zmodyfikowane); Zagadnienie 19 - Ekonomia podażowa: keynesizm, monetarizm, nowa ekonomia klasyczna, ekonomia alternatywna; Zagadnienie 20 - Problemy ekonomiczne transformacji, warunki rozwoju gospodarki rynkowej, prywatyzacja gospodarki, rozwój rynku kapitałowego, zmiany strukturalne gospodarki.	Z	1	Wykład - egzamin pisemny i ustny; Konwersacja w trakcie zajęć inżynieryjnych prowadzącego
Szkolenie biblioteczne	K_W17, K_U01, K_U05, K_K01		Wykład: - System informacyjno-biblioteczny WSG; - Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; - Katalogi on-line; - Udoskonalanie zbiorów; - Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania; Pogadanka
Szkolenie BHP	K_W13, K_W14, K_W16, K_W18, K_U02, K_K05		- Scharakteryzowanie systemu ochrony pracy w Polsce; - Wyjaśnienie zakresu działalności bhp i zdefiniowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp; - Omówienie zasad ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie; - Scharakteryzowanie wymagań bezpieczeństwa pożarowego; - Wyjaśnienie sposobów walki z ogniem, opisanie typowego sprzętu gaśniczego; - Określenie zasad postępowania w razie pożaru i wyjaśnienie zasad prowadzenia ewakuacji; - Omówienie zadań Państwowej Straży Pożarnej; - Scharakteryzowanie głównych elementów ochrony środowiska; - Wyjaśnienie podstawowych zagadnień związanych z zanieczyszczeniami (powietrza, wody, gleby); - Wyjaśnienie podstawowych pojęć dotyczących norm emisji spalin; - Scharakteryzowanie działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją; - Wymienienie obowiązków pracodawcy w zakresie ochrony środowiska; - Scharakteryzowanie elementów środowiska pracy i wyjaśnienie zasad eliminacji zagrożeń w nim; - Skłasyfikowanie rodzajów prac ciałowiska; - Zdefiniowanie pojęcia ergonomii i opisanie kierunków w ergonomii; - Scharakteryzowanie działań związanych z ergonimią środowiska pracy; - Opisanie działań związanych z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barwy środowiska prac; - Przykłady zastosowania ergonomii; - Podstawowe źródła prawa pracy; - Zdefiniowanie pojęć: pracownik, pracodawca; - Porównanie charakteru pracy na podstawie stosunku pracy i na podstawie umowy cywilnoprawnej; - Określenie zadań pracodawcy w zakresie bhp; - Określenie praw i obowiązków pracownika w zakresie bhp; - Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawą ochroną bhp w zakładach pracy; - Scharakteryzowanie zadań i uprawnień Państwowej Inspekcji Pracy; - Scharakteryzowanie zadań i uprawnień Państwowej Inspekcji Sanitarnej; - Scharakteryzowanie zadań i uprawnień Inspektoratu Ochrony Środowiska; - Charakterystyka terenów i obiektów działających w zakresie ochrony zdrowia i ochrony środowiska	Z	0	Zaliczenie testów na platformie zdalnego nauczania
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	K_W13, K_W16, K_W17, K_U01, K_U18, K_K02, K_K05		Wykład: - Pojęcie prawa i jego funkcje; - Prawo a inne systemy normatywne (moralność, religia, etyka zawodowa); - System prawa i norma prawa; - Prawo publiczne i prywatne; - Prawo krajowe a międzynarodowe publiczne; - Pojęcie własności intelektualnej; - Źródła prawa; - Ochrona dóbr intelektualnych w pierwszych konwencjach; - Autorskie prawa osobiste i majątkowe; - Ochrona własności przemysłowej; - Patenty i wynalazki; - Utrata patentu. Wygaśnięcie patentu. Unieważnienie i wygaśnięcie patentu; - Licencje; - Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe; - Bazy danych – ochrona; - Podstawowe akty prawne organizujące turystykę i rekreację. a. Wykład/zajęcia zadane: Zagadnienie 1 - Lifelong learning - tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Zagadnienie 2 - Bezpieczeństwo systemów informatycznych - logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Zagadnienie 3 - Praca z systemami LMS - miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów uczenia się.	Zo	1	Test, ocena nauczycielska
Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego				Z	0	Zaliczenie testów, quizów, odpowiednich zadań na platformie zdalnego nauczania; Zaliczenie testu z zakresu bezpieczeństwa informatycznego; Udział w dyskusji na forum
Regionalizm	K_W16, K_U01, K_K01		- definicje regionalizmu; - tożsamość regionalna; - tożsamość lokalna; - historyczne uwarunkowania ruchów regionalistycznych; - region jako podstawa identyfikacji społecznej i kulturowej; - społeczna rola regionalistów; - historyczne uwarunkowania tworzenia się regionalnego i lokalnego dziedzictwa kulturowego; - dziedzictwo regionalne i lokalne w tworzeniu lokalnego produktu turystycznego; - umacnianie tożsamości regionalnej w działalności samorządów lokalnych; - wybrane zagadnienie z historii kształtowania się regionów Polski; - regionalizm w polityce kulturalnej Unii Europejskiej; - regionalizm jako potencjał endogeniczny województwa kujawsko-pomorskiego; - systemy wsparcie potencjałów endogenicznych w kontekście I kongresu regionalistów Kujaw i Pomorza.	Z	2	Wypowiedzi ustne w tym merytoryczny wkład w dyskusję; Praca pisemna - przygotowanie do debaty; Analiza informacji na zadany temat – wypowiedź ustna
Kultura świata	K_W16, K_U02, K_U05, K_K02		a. Wykład: - definicje regionalizmu; - tożsamość regionalna; - tożsamość lokalna; - historyczne uwarunkowania ruchów regionalistycznych; - region jako podstawa identyfikacji społecznej i kulturowej; - społeczna rola regionalistów; - historyczne uwarunkowania tworzenia się regionalnego i lokalnego dziedzictwa kulturowego; - dziedzictwo regionalne i lokalne w tworzeniu lokalnego produktu turystycznego; - umacnianie tożsamości regionalnej w działalności samorządów lokalnych; - wybrane zagadnienie z historii kształtowania się regionów Polski; - regionalizm w polityce kulturalnej Unii Europejskiej; - regionalizm jako potencjał endogeniczny województwa kujawsko-pomorskiego; - systemy wsparcie potencjałów endogenicznych w kontekście I kongresu regionalistów Kujaw i Pomorza. a. Wykład: - definicje regionalizmu; - tożsamość regionalna; - tożsamość lokalna; - historyczne uwarunkowania ruchów regionalistycznych; - region jako podstawa identyfikacji społecznej i kulturowej; - społeczna rola regionalistów; - historyczne uwarunkowania tworzenia się regionalnego i lokalnego dziedzictwa kulturowego; - dziedzictwo regionalne i lokalne w tworzeniu lokalnego produktu turystycznego; - umacnianie tożsamości regionalnej w działalności samorządów lokalnych; - wybrane zagadnienie z historii kształtowania się regionów Polski; - regionalizm w polityce kulturalnej Unii Europejskiej; - regionalizm jako potencjał endogeniczny województwa kujawsko-pomorskiego; - systemy wsparcie potencjałów endogenicznych w kontekście I kongresu regionalistów Kujaw i Pomorza.	Z	1	Merytoryczny wkład w analizę przypadku w ramach omawiania "case study"; Pozytywny wynik testu końcowego; Merytoryczny wkład w dyskusję panelową kierowaną; Aktywny udział w grze w trakcie zajęć; Poprawne formułowanie wniosków w trakcie debaty kierowanej

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się									
Język angielski:									
K_U03, K_U04, K_U05, K_U01, K_U06, K_K01	Język obcy	• Tematyka / słownictwo: pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk, zakres czynności i obowiązków zawodowych, profil działalności firmy, opis produktów i usług, słownictwo związane z usługami, wyrażenia służące składaniu skarg i reklamacji, budowanie zespołu, relacje między pracownikami, relacje z przełożonym, regulaminy i zasady, formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, pierwsze spotkania i powitanie, prowadzenie rozmów telefonicznych, kreowanie wizerunku firmy, spotkania i zebrania służbowe, delegowanie zadań i obowiązków, doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy, proces rekrutacji, rozmowy o pracę, kariera zawodowa, strój służbowy, ubrania i moda, wygląd i ubiór, przymiotniki opisujące charakter i osobowość, cechy charakteru przydatne w pracy, korzystanie z różnych środków transportu, opis miejsca zamieszkania, wielkie i atrakcyjne miasta, życie, problemy i czas wolny w mieście, podróżowanie, informacja turystyczna, podróże służbowe, noclegi, problemy podczas podróży, wycieczki, zwiedzanie, atrakcje turystyczne, dziedzictwo kulturowe, komunikacja interkulturowa, szok kulturowy, wydarzenia kulturalne, rozrywkowe, rekreacyjne i korporacyjne, targi i wystawy, praca poza granicami kraju, zainteresowania, słownictwo związane ze sposobami spędzania wolnego czasu, posiłki, nawyki żywieniowe, diety, zmiany zachodzące w stylu życia i pracy, ich tempo i wpływ na człowieka, zachowanie równowagi między życiem prywatnym i zawodowym, bycie asertywnym, słownictwo związane z odkryciami i wynalazkami, innowacje i rozwiązania technologiczne, nazwy urządzeń elektronicznych i gadżetów, słownictwo związane z korzystaniem z urządzeń elektronicznych i Internet, technologie informacyjno-komunikacyjne, media społecznościowe, ich wykorzystywanie przez firmy, profil zawodowy w mediach społecznościowych, bezpieczeństwo w sieci, słownictwo związane z zachowaniem proekologicznym, zagrożeniem i ochroną środowiska naturalnego użytkowaniem wody, energii, pieniądze i finanse, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy, rozliczenia finansowe, opisywanie tendencji, trendów i zmian, relacje przyczynowo-skutkowe, wystąpienia publiczne, elementy prezentacji, udane i nieudane prezentacje; • Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych: rozpoczynanie i kończenie wypowiedzi, nawiązywanie kontaktów, przedstawianie siebie oraz innych osób, stosowanie form grzecznościowych, ustalanie spotkań i harmonogramów, uczestniczenie i prowadzenie spotkań oraz zebrani, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, preferencji, przedstawianie opinii innych osób, pytanie o opinie innych, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyjaśnienie, opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności, zjawisk, miejsc, prezentowanie faktów z teraźniejszości i przeszłości, prośenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, wyrażanie skarg, próba, przeproszenie i przyjmowanie przeprosin, proponowanie, zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie swoich intencji i planów na przyszłość, opisywanie swoich doświadczeń, prowadzenie prostych negocjacji, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przyszłości, prośenie o radę i udzielanie rad, przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych, aktywne uczestniczenie w rozmowie, dyskusji, zebraniu, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji, przedstawianie problemów, proponowanie rozwiązań, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu; • Rozumienie ze słuchu: określenie głównego wątku tematycznego wypowiedzi, określenie drugorzędnych wątków tematycznych, określenie kontekstu wypowiedzi, sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, aluzji, rozumienie źródnicowanych wypowiedzi o źródnicowanym czasie trwania, rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tematów, również specjalistycznych; • Rozumienie tekstów pisanych: określenie kontekstu i funkcji tekstu, określenie głównej myśli tekstu, określenie głównych myśli poszczególnych części tekstu, oddzielenie myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, analizowanie wewnętrznej organizacji i spójności tekstu, wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, radzenie sobie z tekstem zawierającym nieznanie słownictwo oraz rozbudowane zdania złożone, domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, intencjami i spekulacjami, określenie implikacji, znajdowanie i porównywanie informacji pochodzących z więcej niż jednego tekstu; • Wypowiedzi pisemne: maile, profil zawodowy w mediach społecznościowych, list motywacyjny, CV, praca pisemna; • Zagadnienia gramatyczne: pytania ogólne i szczegółowe, pytania pośrednie, okoliczniki czasu, częstotliwości i miejsca, tryb rozkazujący, czasy teraźniejsze, przeszłe i sposoby wyrażania przyszłości, zdania okolicznikowe w czasie przyszłym i when, until, after, as soon as, before, strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne: should/shouldn't, have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, be able to, might/may must/could/can't be, need to, to allowed to, should/shouldn't have done, kon-strukcje czasownik + (to) be/should/could/can't + koliczówka + ing, czasowniki złożone (phrasal verb), przedimki określone, nieokreślone i brak przedmka, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określniki ilości, stopniowanie przymiotników i przysłówków, przymiotniki zakończone na -ed i -ing, przysłówki i wyrażenia przysłówkowe, przymyki określające czas i miejsce, kolokacje: czasowniki/przymiotniki + przymyki, zdania podrzędne definiujące z zaimkami who, which, that, where, whose, whom, zdania okolicznikowe celu i przeciwstawienia, słowotwórstwo, wyrażenia idiomatyczne.			Zo	6	Maile, profil zawodowy w mediach społecznościowych, list motywacyjny lub praca pisemna, test gramatyczny, test leksykalny; Wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w parach, praca w grupach, odgrywanie ról; Poprawne wykonanie ćwiczeń na platformie edukacyjnej, zadania domowe		
		K_W16, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01	Przedmioty kanoniczne	Język niemiecki: • Tematyka / słownictwo: Świętowanie z kolegami, Co możemy podarować?, Wszystko dobrze zaplanowane, Nowe mieszkanie, Gdzie co postawić?: wohin?, Gdzie co stoi?: wo?, Kształcimy się jako ..., Jak do tego doszło?: opowiadanie, Prezentacja firmy, Hotline-office, Obsługa klienta, Reklamacje, Usługi, Na-zae zlecenie dla Pana/Pani, Zarządzamy Państwa budynkiem, Podróż służbowa do ..., Zwiadamy miasto, W hotelowej recepcji, Artykuł reklamowy, Reklama, Jaka jest Państwa oferta?, Drescode, Przekwalifikowanie i dalsze kształcenie, Czas na spotkanie, Spotkania biznesowe, Brande i produkty, Sektory gospo-darki, Praca i zdrowie, Zwolnienie lekarskie w pracy, Przedsiębiorstwa przedstawiają się, Jaka jest forma prawna? Pozostawianie wiadomości, Planowanie targów, Targi w Niemczech, Przetwarzanie zleceń, Gwarancja i reklamacja, Wystawianie rachunku, Konflikt w teście, Dobra komunikacja interpersonalna, Udzielanie ulupki, Doradzanie klientom, Pozyskiwanie klientów, Oferta pracy, Poszukiwanie pracy, Życio-rys, Rozmowa kwalifikacyjna, Modele czasu pracy, Umowa o pracę, Komunikacja wewnętrzna, System ubezpieczeń w Niemczech, Nowy produkt i strategię reklamy, Gdy projekt zawodzi: sposoby rozwiązywania konfliktów, Moje prawa w pracy, Kalkulowanie transportu, Rozumienie międzybranżowych wa-runków handlowych, Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu właściwego dla studiowanego kierunku. • Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, preferencji, przedstawianie opinii innych osób, pytanie o opinie innych, uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnienie, opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności, zjawisk, miejsc, prezentowanie faktów z teraźniejszości i przeszłości, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, prośenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, wyrażanie skarg, przeproszenie i przyjmowanie przeprosin, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, stosowanie form grzecznościowych, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie swoich intencji i planów na przyszłość, opisywanie swoich doświadczeń, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przyszłości, prośenie o radę i udzielanie rad, przekazywanie inform-a-gi zawartych w materiałach wizualnych, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu, prezentacja wybranego zagad-nienia z zakresu właściwego dla studiowanego kierunku. • Rozumienie ze słuchu: określenie głównego wątku tematycznego wypowiedzi, określenie drugorzędnych wątków tematycznych, określenie kontekstu wypowiedzi, sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, aluzji, rozumienie źródnicowanych wypowiedzi o źródnicowanym czasie trwania, rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tematów, również specjalistycznych; • Rozumienie tekstów pisanych: określenie kontekstu i funkcji tekstu, określenie głównej myśli tekstu, określenie głównych myśli poszczególnych części tekstu, oddzielenie myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, analizowanie wewnętrznej organizacji i spójności tekstu, wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, radzenie sobie z tekstem zawierającym nieznanie słownictwo oraz rozbudowane zdania złożone, domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, intencjami i spekulacjami, określenie implikacji. • Wypowiedzi pisemne: maile, profil zawodowy w mediach społecznościowych, list motywacyjny, CV, praca pisemna. • Zagadnienia gramatyczne: Personalpronomen im Dativ, Wortstellung in Sätzen: Dativ und Akkusativ: -gung, Adjektivdeklination, Verben stellen/sehen, liegen-legen, sitzen-setzen; usw., Deklination, Präteritum, Wortstellung in Nebensätzen, Konditionalsätze, Reflexivverben, Reflexivpronomen, Temporal-satz-ee, Indirekte Fragesätze, Richtungangaben, Komparativ und Superlativ, Vergleichssätze, Konjunktiv II, Relativsätze, Infinitivkonstruktionen, Demonstrativpronomen, Finalsatz, Possessivpronomen, Konsekutive Satzverbindungen, Plusquamperfekt, Passiv, Adversative Satzverbindungen, Alternative Satzverbindun-gen, Partizipj und II, Zweiteilige Konstruktionen, Konjunktiv I, Vermutungen, Funktionen von „er“, Vor-gangpassiv, Zustandpassiv, Konsekutive Satzverbindungen			Zo	6	Maile, profil zawodowy w mediach społecznościowych, list motywacyjny lub praca pisemna, test gramatyczny, test leksykalny; Wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w grupach, odgrywanie ról; Poprawne wykonanie ćwiczeń na platformie edukacyjnej, zadania domowe

Program studiów cz.2

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Obszar: Manager inwestycji budowlanych					
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
		Język rosyjski: Tematyka / słownictwo: pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk, zakres czynności i obowiązków zawodowych, profil działalności firmy, opis produktów i usług, słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, usługami, wyrażenia służące składaniu reklamacji, formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, pierwsze spotkania i powitania, prowadzenie rozmów telefonicznych, kreowanie logo i wizerunku firmy, zarządzanie czasem, spotkania i zebrania służbowe, tele i videokonferencje, doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy, proces rekrutacji, rozmowy o pracę, kariera zawodowa, człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, emocje, zdrowie, rodzina, życie towarzyskie, czas wolny, jedzenie, otoczenie człowieka: dom i wyposażenie, miasto, wieś, szkoła i praca, rozrywka i czas wolny: książki, kino, teatr, muzyka, sztuka, wystawy, muzea, media, podróże: turystyka, środki transportu, sport i dyscypliny sportowe, edukacja, zdrowie: części ciała, choroby, ubezpieczenie medyczne, wizyty u lekarza, praca: ogłoszenia o pracę, rekrutacja, rozmowy o pracę, opisy stanowisk, zakupy i usługi, technologie informacyjne i komunikacyjne, świat przyrody: pogoda, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, fauna i flora, państwo i społeczeństwo: prawo i przestępczość, normy społeczne, problemy społeczne i ekonomiczne. Recenzienie ze słuchu: określanie głównego wstępu tematycznego wypowiedzi, określanie drugorzędnych wątków tematycznych, określanie kontekstu wypowiedzi, sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, aluzji, rozumienie źródłowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwania, rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących róż-nych tematów, również specjalistycznych Rozumienie tekstów pisanych: określenie kontekstu i funkcji tekstu, określanie głównej myśli tekstu, określanie głównych myśli poszczególnych części tekstu, oddzielenie myśli głównych od drugorzędnych wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, analizowanie wewnętrznej organizacji i spójności tekstu, wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, radzenie sobie z tekstem zawierającym nieznanie słownictwo oraz rozbudowane zdania złożone, domyślanie się znaczenia wyraż-zów na podstawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, intencjami i spekulacjami, określenie implikacji, znajdowanie i porównywanie informacji pochodzących z więcej niż jednego tekstu. Zagadnienia gramatyczne: opisywanie zdarzeń w teraźniejszości, opisywanie zdarzeń w przeszłości, wyrażanie przyszłości, wyrażanie relacji przyczynowo-skutkowych, pytania ogólne i szczegółowe, okoliczniki miejsca i czasu, opisywanie trendów, wyrażania idiomatyczne, czasowniki, synonimy i antonimy, zaimki, język formalny i potoczny, słownictwo, przymiotniki i przyłówek, czasowniki. Wypowiedzi pisemne: maile, profil zawodowy w mediach społecznościowych, list motywacyjny, CV, sprawozdanie, praca pisemna.	Zo	6	Maile, profil zawodowy w mediach społecznościowych, list motywacyjny, CV, praca pisemna, test gramatyczny, test leksykalny; Wypowiedzi ustna, udział w dyskusji, praca w parach, praca w grupach, edytowanie rds; Poprawne wykonanie ćwiczeń na platformie edukacyjnej, zadania domowe; Wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej, zadania na rozumienie tekstu pisanego, zadania na rozumienie tekstu słuchanego; Autorefleksja, obserwacja nauczycielska
Język obcy specjalistyczny	K_U03, K_U04, K_U05, K_U01, K_U06, K_K01	Język angielski: Civil Engineering – introduction: Civil Engineering – introduction; A career in civil engineering expectations vs reality; Materials and equipment: Building materials, Material properties, Tools, Heavy construction equipment; Planning, designing and construction: Common structural elements and types of load, Design and plan-ning – forms of presentation, Computer Aided Design (CAD) – stages, Before construction starts, Construction industry sectors, Prepositions; Constructing a building – requirements, Documentation, Types of bridges, Why do bridges collapse?; Buildings: Buildings, houses and homes, Parts of a building, House installation systems, Intelligent buildings; Shapes, position and numbers: 2D and 3D shapes, Position and location, Mathematical symbols and operations; Understanding data: Large numbers, fractions and decimals, Patterns and trends, Chart types, Up or down?, Chart analysis, Data analysis, Graphs and prepositions; Consolidation: Construction industry in UK, Civil engineering, A busy day at the construction site, Tunnels, Describing graphs, Civil engineering vocabulary.	Z	2	Poprawne wykonanie testów i zadań w modułach językowych na platformie ONTE, pozytywny wynik zaliczenia; Korzystanie z dodatkowych mate-riałów oraz netografii zamieszco-nych na platformie edukacyjnej ONTE
	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01	Język niemiecki: Materialien: Baumaterial, Materialeigenschaften; Bauplanung, Design und Aufbau: Gemeinsame strukturelle Elemente und Arten der Belastung, Design und Planung - Formen der Präsentation, Computer Aided Design (CAD) – Phasen, Vor Baubeginn, Bauindustrie Sektoren; Gebäude: Gebäude und Häuser, Teile eines Gebäudes, Hausinstallationsysteme, Intelligente Gebäude – Funktionen und Eigenschaften; Revitalisierung: Revitalisierung - Definition und Ziele, Dimensionen des Revitalisierungsprozesses; Formen, Position und Standort; Datenanalyse: Die Zahlen, Die Diagrammtypen, Die Interpretation von Diagrammen, Ein Diagramm analysieren – so sehen Sie dabei vor, Die Interpretation der Daten.	Z	2	Poprawne wykonanie testów i zadań w modułach językowych na platformie ONTE, pozytywny wynik zaliczenia; Korzystanie z materiałów oraz netografii zamieszczonych na platformie edukacyjnej, poprawne wykonanie ćwiczeń na platformie edukacyjnej
	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01	Język rosyjski: Строительные материалы: Строительные материалы, Свойства материалов Планирование, дизайн и конструкция: Общие структурные элементы и разновидности нагрузки, Дизайн и планирование – формы презентации, Компьютерный дизайн (CAD) – этапы, Перед началом строительства, Описание помещений Здания: Здания, дома, Части здания, Системы и установки в доме, Интеллектуальные здания – особенности Ревитализация: Ревитализация – определение и цели, Измерения процесса ревитализации Формы и расположение: Формы, Типы и местонахождение Анализ данных: Числа, дроби, Виды диаграмм, Анализ диаграмм, Диаграммы - описание изменений, Диаграммы – описание изменений-чтение с пониманием, Интерпретация данных	Z	2	Poprawne wykonanie testów i zadań w modułach językowych na platformie ONTE, pozytywny wynik zaliczenia; Korzystanie z materiałów oraz netografii zamieszczonych na platformie edukacyjnej, poprawne wykonanie ćwiczeń na platformie edukacyjnej
Wychowanie fizyczne		BL0K I. Moduł A. „Aktywna rekreacja”, Moduł B. Kwalifikowane formy sportu i rekreacji: Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki: - Doskonalenie poddał i chwytów; - Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki; - Doskonalenie poruszania się po boisku z piłką – kożłowanie; - Doskonalenie rzutu z biegu – dwukrot z prawej i lewej strony; - Doskonalenie rzutu z miejsca; - Zastony jako element gry w ataku; - Zbiórka z bronią i atakowanej tablicy; - Podstawowe przepisy gry w koszykówkę; - Małe gry 2x2, 3x3, 4x4; - Gra właściwa 5x5. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami siatkówki: - Doskonalenie odbicia sposobem górnym; - Doskonalenie odbicia sposobem dolnym; - Doskonalenie poruszania się po boisku; - Doskonalenie zagrywki sposobem górnym; - Doskonalenie przyjęcia zagrywki; - Doskonalenie gry w bloku; - Podstawowe przepisy gry w siatkówkę; - Gra właściwa. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki ręcznej: - Doskonalenie poddał i chwytów; - Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki; - Doskonalenie poruszania się po boisku z piłką – kożłowanie; - Doskonalenie rzutu z wysokości; - Doskonalenie rzutu z miejsca; - Technika gry bramkarza; - Podstawowe przepisy gry w koszykówkę; - Małe gry 3x3, 5x5, 4x4; - Gra właściwa 7x7. Zajęcia z Nordic Walking: - sprzęt nordic walking, technika marszu, metodyka nauczania techniki marszu, prawidłowy dobór sprzętu, odzieży i akcesoriów w zależności od terenu oraz pogody; - nauka różnorodnych form ćwiczeń z kijami (siłowe, rozciągające, rozgrzewające, uspokajające, koordynujące), przykładowo tekstu nordic walking; - trening doskonalącej technikę chodu, ćwiczenia rozciągające, tworzenie grupy; - trening w urozmaiconym terenie; - marsz terenoznawczy. Zajęcia ogólnego rozwoju: - zajęcia fitness przy muzyce z elementami biegania i skoków; - zajęcia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem elementów wioślowania i jazdy na rowerze; - zajęcia na obwodzie: różnorodne zestawy ćwiczeń na mięśni brzucha, grzbietu, klatki piersiowej, nóg, ramion; - zajęcia z wykorzystaniem piłki lekarskiej. Taniec: - Tańce integracyjne z zakresu pedagogiki zabawy Taniec Yosisi lied Promenada amerykańska Trojka; - Tańce towarzyskie: Walc angielski, Tango; - Tańce narodowe i regionalne: Polonez, Polka; - Tańce latynoamerykańskie Cha Cha, Samba, Jive. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej: - Podstawowe przepisy i zasady sędziowania; - Nauka poruszania się bez piłki (starty, skoki, wielokoki, zmiana tempa i kierunku); - Ćwiczenia cowaające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, karniki; - Nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy; - Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp.; - Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem; - Uderzenia sytuacyjne: kolaniem, podudziem, udem, piersią, barkiem itp.; - Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.	Z	0	Test; Sprawdzian umiejętności praktycznych, poprawne wykonanie ćwiczeń; Obserwacja; Samocena ustna

Zaliczenia nałóżnaw rozwoju z elementami umiśnawia.

Program studiów cz.2

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Obszar: Manager inwestycji budowlanych						
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
			BLOK II. Blok II – forma zdalna obowiązkowa dla trybu niestacjonarnego: Przedmiot „Gry zespołowe i wybrane formy rekreacji” (e-learning – zajęcia realizowane z pośrednim udziałem nauczyciela – 12 NPS - Studenti powinni wziąć udział w zdalnych zajęciach i uzyskać co najmniej 5pkt do zaliczenia bloku II.) Tematy do realizacji: • Koszykówka – historia; • Koszykówka - przepisy gry; • Koszykówka - kołowanie i oswajanie z piłką; • Koszykówka - nauka; • Siatkówka - przepisy gry; • Siatkówka - historia; • Fitball; • Nordic walking; • Piłka nożna – ćwiczenia.			
Etyka	K_W16, K_U02, K_U20, K_K02	• Etyka jako nauka: - przedmiot materialny i formalny etyki, - etyka a inne nauki aksjologiczne, - etyka normatywna a etyka opisowa, - etyka a sens życia, - etyka a metaetyka. • Norma moralna: - stanowisko eudajmonizmu, - stanowisko deontologizmu, - stanowisko konsekwencjalizmu, - stanowisko personalizmu. • Osoba jako źródło moralności: - pojęcie osoby, - godność osoby, - rozumienie wolnej woli, - etyka chronienia osób. • Sumienie jako norma moralności: - rozumienie sumienia, - rodzaje sumienia, - czy postępowanie zgodne z sumieniem zawsze jest słuszne?, - etyka sytuacyjna. • Etyka wobec wyzwań współczesności: - problemy etyki seksualnej, - główne zagadnienia bioetyki, - etyka ochrony środowiska, - etyka praw zwierząt, - etyka biznesu, - etyka audytowania.	Zo	1	Wykład - egzamin pisemny i ustny; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego	
Etyka sztucznej inteligencji	K_W16, K_U02, K_U20, K_K02	• Wprowadzenie, czyli wszystko co musimy wiedzieć na początek • Algorytmy i jak kierują one naszym życiem • Sztuczna inteligencja w popkulturze • Dylematy moralne i eksperymenty myślowe • Współczesne trendy w badaniach nad etyką SI • Nie samą sztuczną inteligencją człowiek żyje. Emocje, humor i świadomość maszyn.	Z	1,5	Test końcowy on-line	
Przedmioty elastycznego kształcenia						
Przedmioty elastycznego kształcenia	Specjalistyczne systemy informatyczne	K_W11, K_U05, K_U09, K_U15, K_K01, K_K08	Zajęcia laboratoryjne: • Typy programów stosowanych przez inżynierów budownictwa; • Obliczenia konstrukcji budowlanych przy pomocy programu Robot Structural Analysis Professional.	Z	1	Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, chęć udziału w dyskusji; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	Angielska terminologia techniczna w budownictwie	K_W16, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_K01	a. zajęcia warsztatowe • Worksite safety and equipment 1. Safety equipment 2. Worksite safety • Planning and designing 1. Floor plans 2. Prints 1 3. Prints 2 • Excavation, foundations and concrete work 1. Excavation 2 2. Foundations 3. Concrete work 1	Z	1	Poprawne wykonanie testów i zadań z modułów językowych podczas zajęć; Zadania domowe; Korzystanie z dodatkowych materiałów
	Planowanie, finansowanie i rozliczanie inwestycji budowlanych	K_W05, K_U16, K_K02, K_K09	Zajęcia laboratoryjne: • Metody oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych; • Planowanie budżetu inwestycji budowlanej; • Finansowanie działalności inwestycyjnej; • Monitorowanie i rozliczanie kosztów inwestycji budowlanych; • Spory powstałe na tle rozliczeń	Zo	0,5	Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	Zamówienie publiczne w procesie budowlanym	K_W20, K_U23, K_K04	Zajęcia laboratoryjne: • Podstawy prawne funkcjonowania systemu zamówień publicznych; • Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego; • Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego; • Opis przedmiotu zamówienia na roboty budowlane; • Konstrukcja Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia;	Zo	0,5	Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	Civil Engineering	K_W16, K_U03, K_U04, K_U06, K_U05, K_K01	Wykład: 1. Roads and Highways 2. Bridges 3. Resources and Environment	Z	1,5	Udział w dyskusji, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość tematyki oraz słownictwa z zakresu budownictwa; Korzystanie z dodatkowych materiałów
	Technologie informatyczne	K_W11, K_W19, K_U01, K_U15, K_U23, K_K01	Zajęcia laboratoryjne: • Arkusz kalkulacyjny Excel - Zasady wprowadzania i edycji danych w arkuszu, tworzenie formuł, podstawowe funkcje agregacji danych; • Realizacja różnych algorytmów związanych z działalnością inżynierską przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania, m.in. arkusza kalkulacyjnego (np. Excel).	Z	2	Wykonanie zadań praktycznych
	Projektowanie wstępne*	K_W14, K_U19, K_K02	Zajęcia laboratoryjne: • Kształcenie umiejętności budowania płaszczyzny w oparciu o wartości formalne: kontrastu i harmonii oraz koloru, waloru, itd. • Syntetyczne ujmowanie obserwowanej i analizowanej rzeczywistości, jej interpretacja i przetwarzanie tworzące. • Tradycyjne i niekonwencjonalne techniki projektowe. • Realizacja krótkiego cyklu na określony przez studenta temat w formie szkiców. • Samodzielne określenie tematu oraz wytyczenie problemu plastycznego.	Zo	0,5	Samodzielne wykonanie projektu indywidualnego i jego prezentacja; Prezentacja ustna wykonanych zadań; Prezentacja projektu
	Projektowanie wnętrza*	K_W14, K_U19, K_K02	Zajęcia laboratoryjne: • Program użytkowy wnętrza architektonicznego; • Założenia ideowe i założenia techniczne; • Założenia formalne a założenia związane z wyposażeniem; • Koreszta projektowa; • Synteza zadania projektowego na wstępnym etapie; • Detal i estetyka oraz ergonomia wyposażenia; • Koordynacja architektury z aspektami technicznymi, • Ocena krytyczna; • Warsztat prezentacyjny; • Finalizacja projektu.	Zo	0,5	Prezentacja ustna wykonanych zadań; Samodzielne wykonanie projektu indywidualnego i jego prezentacja; Prezentacja projektu
Przedmioty podstawowe						
Chemia budowlana	K_W01, K_U26, K_K02, K_K03	a. zajęcia zdalne: • Związki nieorganiczne: • Stechiometria wzorów chemicznych, • Budowa i właściwości gazów, cieczy i ciał stałych: • Prawa stanu gazowego. • Podstawy termodynamiki chemicznej; • Podstawy kinetyki i równowagi chemicznej; • Woda i roztwory wodne: • Właściwości fizykochemiczne wody, • Sposoby wyrażania stężeń roztworów • Roztwory koloidalne, emulsje. • Reakcje chemiczne: • Rodzaje reakcji chemicznych, • Reakcje hydratacji i hydrolizy. • Reakcje utleniania i redukcji: • Korozja metali. • Zjawiska powierzchniowe i ich znaczenie w budownictwie; • Chemia materiałów budowlanych: • Materiały wiążące. Spółwa powietrzne i hydrauliczne, • Tworzywa sztuczne i bitumiczne, • Korozja tworzyw cementowych. b. Zajęcia laboratoryjne: • Kinetyka i równowaga chemiczna: • Wpływ temperatury na szybkość reakcji chemicznej. • Woda i roztwory wodne: • Sporządzanie roztworów o różnych stężeniach, badanie przewodnictwa roztworów. • Analiza wody; • Reakcje utleniania i redukcji, chemia materiałów budowlanych: • Badanie odporności korozyjnej metali i tworzyw polimerowych na zanieczyszczenia.	Zo/Z	2	Zajęcia laboratoryjne – wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, wykonanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, kolokwium; Ćwiczenia zdalne – test wielokrotnego wyboru	

Program studiów cz.2

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty podstawowe	Geologia inżynierska z mechaniką gruntów	K_W07, K_U07, K_K02, K_K03, K_K09	Zajęcia laboratoryjne: • Ćwiczenia laboratoryjne: • Zagadnienie 1: Rozpoznawanie minerałów, minerały skałotwórcze, rozpoznawanie skał, pochodzenie i budowa skał, rodzaje skał, korzystanie z kluczy do rozpoznawania minerałów i skał. • Zagadnienie 2: Podłoże skalne jako grunt budowlany. Zastosowanie skał w budownictwie (przykłady do rozpoznania). Powstawanie gruntów. Obliczanie parametrów gruntów. Wyznaczanie naprężeń w podłożu gruntowym, obliczanie osiadłał podłoża gruntowego. • Zagadnienie 3: Gatunki gruntów - podział, właściwości, rozpoznawanie na podstawie cech morfologicznych. Analiza makroskopowa gruntów niespoistych, spoistych i organicznych. • Zagadnienie 4: Struktura gruntu - klasyfikacja, właściwości i cechy, rozpoznawanie i opis na podstawie cech morfologicznych z wykorzystaniem kluczy do oceny organoleptycznej. • Zagadnienie 5: Badanie cech fizycznych i mechanicznych gruntów tj: uziarnienie, wilgotność, maksymal-na pojemność wodna, gęstość objętościowa, gęstość właściwa, granice konsystencji, stan gruntu, ściśliwość, wytrzymałość na ścinanie. • Zagadnienie 6: Tektonika, hydrologia, mapy geologiczne. Podstawy hydrologii. Podsiąg kapilarny, współczynnik infiltracji, praktyczne wykonanie doświadczeń. Zajęcia zdalne: • Budowa Ziemi, procesy geologiczne, podstawowe formy geologiczne. Powstawanie gruntów - działalność człowieka - Wskazanie zależności między procesami geologicznymi a procesami ekologicznymi Wykłady – semestr I: • Rachunek zdań i kwantyfikatorów; • Elementy teorii mnogości; • Rachunek macierzyowy; • Układy równań liniowych; • Równania algebraiczne; • Liczby zespolone. Wykłady – semestr II: • Ciągi liczbowe i ich granice; • Steregłi liczbowe i ich zbieżność; • Funkcje elementarne; • Granice i ciągłość funkcji; • Pochodna i różniczka funkcji jednej zmiennej; • Pochodna funkcji wielu zmiennych; • Zastosowanie pochodnych; • Całka nieoznaczona i metody całowania; • Całka oznaczona; • Zastosowania całek; • Całka Riemanna. Ćwiczenia – semestr I: • Macierze (wymiar, działania, własności działań, konstrukcja macierzy schodkowej, przykłady zastosowań); • Wyznaczniki (notacja, kryteria istnienia, sposoby obliczania, własności wyznaczników); • Rząd macierzy (notacja, metody wyznaczania, rząd macierzy schodkowej); • Układy równań liniowych (macierzowa notacja układu równań liniowych, układy kramersowskie - twierdzenie Cramera, metoda eliminacji Gaussa-Jordana), układy oznaczone, nieoznaczone i sprzeczne, twierdzenie Kroneckera-Capelle'go – rozwiązywanie niekramersowskich układów równań liniowych; • Liczby zespolone (postać, działania, własności). Ćwiczenia – semestr II: • Funkcja jednej zmiennej (argument funkcji, wartość funkcji, wzory, wykresy, własności funkcji elementarnych); • Granica ciągu liczbowego (określenie, interpretacja, własności, sposoby obliczania, liczba e – określenie i zastosowania); • Granica funkcji (granice właściwe i niewłaściwe, ciągłość funkcji – interpretacja geometryczna); • Pochodna funkcji jednej zmiennej (notacja, interpretacja geometryczna, kryteria istnienia, obliczanie pochodnych, zastosowanie pochodnej do badania monotoniczności funkcji, ekstremum lokalne funkcji, ekstremum globalne funkcji); • Całka nieoznaczona funkcji jednej zmiennej (sposoby obliczania całki nieoznaczonej – metoda podstawia- nia, metoda całkowania przez części, całkowanie funkcji wymiernych); • Całka oznaczona funkcji jednej zmiennej (sposoby obliczania całki oznaczonej, zastosowanie całki pojed- ynczej oznaczonej do obliczania pola figury płaskiej, długości łuku krzywej, powierzchni bryły obrotowej).	Zo/Z	3	Wykład - pisemne zaliczenie; Zajęcia zdalne - zaliczenie testów; Zajęcia laboratoryjne - kolokwium pisemne, zaliczenie ustne i obrona sprawozdania z każdych ćwiczeń, raport i wnioski z wykonanych ćwiczeń
	Matematyka	K_W01, K_U24, K_K01	Zajęcia zdalne • skalar, wektor – zastosowanie w fizyce; działania na wektorach; iloczyn skalarny i wektorowy; układy współrzędnych • kinematyka punktu materialnego: • opis toru ruchu przy pomocy wektora wodzącego; pojęcie prędkości i przyspieszenia; ruch w wyznaczonej płaszczyźnie; prędkość kątowna i przyspieszenie kątowne - ruch po okręgu • dynamika punktu materialnego • układy odniesienia, układy współrzędnych – wektory; trzy zasady dynamiki Newtona; newtonowski opis grawitacji; układy odniesienia - inercjalne i niemiernjalne • dynamika bryły • energia kinetyczna, potencjalna, praca; definicja pracy, energii kinetycznej, potencjalnej; moc; siły zachowawcze; Prawo zachowania pędu i momentu pędu. • Grawitacja: • Prawo powszechnego ciążenia; grawitacja a zasada superpozycji; ziemskie pole grawitacyjne; grawitacyjna energia potencjalna; prawa Keplera; planety i satelity; • Optyka geometryczna i falowa: • prostoliniowość promieni świetlnych; prawa odbicia i załamania światła; rozproszenie światła; zwierciadło • dyfrakcja; interferencja; siatka dyfrakcyjna Zajęcia laboratoryjne: g. Wyznaczanie ciepła właściwego wody przy pomocy elektrokalametru h. Wyznaczanie prędkości dźwięku metodą rezonansową i. Wyznaczanie stałej RC, badanie ładowania i rozładowania kondensatora j. Wyznaczanie współczynnika lepkości cieczy za pomocą wiskozymetru Stockesa k. Wyznaczanie modułu sztywności pręta za pomocą wahadła torsyjnego l. Badanie drgań harmonicznich sprężyny, wyznaczanie współczynnika sprężystości m. Badanie praw mechaniki z użyciem równi pochyłej n. Wyznaczanie współczynnika tarcia o. Badanie praw optyki geometrycznej, wyznaczanie długości fali świetlnej p. Wyznaczanie współczynnika załamania światła w różnych materiałach; siatka dyfrakcyjna i powstawanie obrazów interferencyjnych; pojęcia długości fali świetlnej, prędkości i częstotliwości fali świetlnej	E/Zo	9	Wykład - egzamin pisemny w formie testu; Ćwiczenia audytorne – kolokwium; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	Fizyka	K_W01, K_U25, K_K03	Zajęcia zdalne a. Rachunek wektorowy: • skalar, wektor – zastosowanie w fizyce; działania na wektorach; iloczyn skalarny i wektorowy; układy współrzędnych b. Kinematyka punktu materialnego: • opis toru ruchu przy pomocy wektora wodzącego; pojęcie prędkości i przyspieszenia; ruch w wyznaczonej płaszczyźnie; prędkość kątowna i przyspieszenie kątowne - ruch po okręgu c. Dynamika punktu materialnego • układy odniesienia, układy współrzędnych – wektory; trzy zasady dynamiki Newtona; newtonowski opis grawitacji; układy odniesienia - inercjalne i niemiernjalne d. Dynamika bryły • energia kinetyczna, potencjalna, praca; definicja pracy, energii kinetycznej, potencjalnej; moc; siły zachowawcze; Prawo zachowania pędu i momentu pędu. e. Grawitacja: • Prawo powszechnego ciążenia; grawitacja a zasada superpozycji; ziemskie pole grawitacyjne; grawitacyjna energia potencjalna; prawa Keplera; planety i satelity; f. Optyka geometryczna i falowa: • prostoliniowość promieni świetlnych; prawa odbicia i załamania światła; rozproszenie światła; zwierciadło • dyfrakcja; interferencja; siatka dyfrakcyjna Zajęcia laboratoryjne: g. Wyznaczanie ciepła właściwego wody przy pomocy elektrokalametru h. Wyznaczanie prędkości dźwięku metodą rezonansową i. Wyznaczanie stałej RC, badanie ładowania i rozładowania kondensatora j. Wyznaczanie współczynnika lepkości cieczy za pomocą wiskozymetru Stockesa k. Wyznaczanie modułu sztywności pręta za pomocą wahadła torsyjnego l. Badanie drgań harmonicznich sprężyny, wyznaczanie współczynnika sprężystości m. Badanie praw mechaniki z użyciem równi pochyłej n. Wyznaczanie współczynnika tarcia o. Badanie praw optyki geometrycznej, wyznaczanie długości fali świetlnej p. Wyznaczanie współczynnika załamania światła w różnych materiałach; siatka dyfrakcyjna i powstawanie obrazów interferencyjnych; pojęcia długości fali świetlnej, prędkości i częstotliwości fali świetlnej	Zo	1,5	Sprawozdanie z wykonanych doświadczeń fizycznych, zadania domowe; Poprawność wykonywanych zadań w grupie, opracowywanie wniosków końcowych z wykonywanych zadań
	Mechanika teoretyczna	K_W01, K_W04, K_U01, K_U12, K_K03, K_K09	Wykład: • Elementarne wiadomości z rachunku wektorowego: § Pojęcie skalaru i wektora, § Dodawanie wektorów, § Iloczyn skalarny wektorów, § Iloczyn wektorowy wektorów, § Moment siły względem punktu, § Moment siły względem osi. • Podstawowe pojęcia i zasady statyki: § Modele ciał w mechanice, § Siła i jej odwzorowanie, § Zasady statyki, § Rzut siły na osie współrzędnych kartezjańskich. • Ogólny układ sił: § Para sił. Równoległe przesunięcie siły, § Redukcja ogólnego układu sił, § Równowaga ogólnego układu sił, § Szczególne przypadki układów sił. • Statyka układów materialnych: § Stopnie swobody i więzy, § Siły czynne i bierne, § Reakcje podporowe w układach prętowych. • Analiza kinematyczna płaskich układów prętowych: § Wstęp, § Pręgbudy pojedyncze i wielokrotne, § Warunki konieczne i dostateczne geometrycznej niezmienności układów płaskich, § Określenie zmienności układów płaskich, § Sposoby analizy geometrycznej zmienności układów tarcz. • Kratownice płaskie statycznie wyznaczalne: § Ogólne właściwości kratownic, § Podstawowe założenia, § Klasyfikacja kratownic, § Wyznaczanie sił w prętach kratownicy; § Metoda równoważenia węzłów,	E/Zo	5,5	Wykład - egzamin pisemny; Zajęcia warsztatowe – kolokwium, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach lub w formie online na kanale konsultacyjnym TEAMS; Zajęcia konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, chęć udziału w dyskusji; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego

Obszar: <u>Manager inwestycji budowlanych</u>						
Program studiów cz.2						
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
			Metoda Rittera. Zajęcia warsztatowe: - Analiza kinematyczna układów konstrukcyjnych; - Wyznaczanie reakcji podprę w płaskich układach prętowych statycznie wyznaczalnych; - Wyznaczenie sił wewnętrznych w prętach kratownic; - Analiza kinematyczna płaskich układów prętowych.			
Metody obliczeniowe	K_W04, K_W11, K_U09, K_U13, K_K08		Wykład: Podstawy rachunku macierzowego: - Definicje szczególnych typów macierzy; - Działania na macierzach; - Wyznacznik macierzy kwadratowej; - Macierz odwrotna; - Układy równań liniowych. Metody numeryczne rozwiązywania układów równań liniowych; Całkowanie numeryczne: - Metoda prostokątów; - Metoda trapezów; - Metoda Simpsona; - Kwadratura Gaussa. Metody numeryczne w obliczeniach statycznych konstrukcji inżynierskich: - Metoda Elementów Skończonych; - Metoda Różnic Skończonych; - Metoda Elementów Brzegowych. Klasyczna metoda różnic skończonych w obliczeniach sił wewnętrznych i przemieszczeń: - Uwagi ogólne o metodzie; - Wzory różnicowe dla zagadnienia jednowymiarowego; - Algorytm metody. Ćwiczenia laboratoryjne: - Zastosowanie MRS do rozwiązywania problemu zginania belki; - Zastosowanie MRS do rozwiązywania zginanej płyty; - Belki na sprężystym podłożu; - Wykorzystanie MRS do obliczeń statycznych; - Wyznaczenie sił przekrojowych oraz przemieszczeń belki spoczywającej na podłożu sprężystym (Metodą Różnic Skończonych i Metodą Różnic Skończonych).	Zo/Z	3	Wykład – opracowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat; Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych; konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjująca przez prowadzącego
Przedmioty kierunkowe						
Geometria wykreślna	K_W01, K_W02, K_U15, K_K09		a. Nazwa grupy zagadnień – wykład: - Podstawowe elementy w geometrii wykreślnej. Metody i rodzaje rzutowania stosowane w praktyce; - Rzuty Mongi'a: elementy przynależne, elementy wspólne, elementy równoległe, elementy prostopadłe, obroty, kłady, transformacje; - Aksonometria: rodzaje (izometria, dimetria, kawalerska, wojskowa), zastosowanie praktyczne; - Geometria dachów: linie charakterystyczne, przykładowe zastosowania; - Powierzchnie topograficzne: linie charakterystyczne, przykładowe zastosowanie. b. Nazwa grupy zagadnień – zajęcia warsztatowe: - Rozwiązywanie praktycznych przypadków związanych z częścią wykładową: przekroje wielościanów i powierzchni obrotowych płaszczyznami, punkty przebiega wielościanów i powierzchni obrotowych prostą, przeniesienie wielościanów, wielość rzęcowita wielościanów, wyznaczenie modeli geometrycznego w aksonometrii na podstawie rzutów prostokątnych, wyznaczenie charakterystycznych linii dachu budynku wolnostojącego, prosty odcinek drogi (nasypy i wykopy);	Zo	2,5	Wykład – kolokwium pisemne; Zajęcia warsztatowe – wykonanie samodzielnych prac kontrolnych; Konwersacja w trakcie zajęć inicjująca przez prowadzącego
Podstawy architektury	K_W14, K_K02		a. Wykłady zaliczne: - Pojęcia i definicje architektury - Forma architektoniczna i jej rozwój - Zarys historii architektury od czasów starożytnych do współczesnych	Z	0,5	Test
Rysunek techniczny	K_W02, K_U15, K_K01		a. Zajęcia laboratoryjne: Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie programu, materiałów i przyborów potrzebnych do wykonania ćwiczeń, obowiązujących norm i literatury przedmiotu, warunków zaliczenia przedmiotu; Wprowadzenie do rysunku technicznego – krótka historia rysunku, techniki kreślenia, formaty rysunków, skala rysunku, linie rysunkowe, tabliczki informacyjne; Rodzaje i wielkości formatów arkuszy rysunkowych, formy graficzne arkusza rysunkowego, charakterystyka pisma technicznego, rodzaje i grubości oraz przeznaczenie linii rysunkowych stosowanych na rysunkach budowlanych, zasady wykonywania linii rysunkowych; Wprawki kreślarskie (kreślenie wybranych konstrukcji i figur geometrycznych oraz wykonanie pisma technicznego rodzaju B) – praca w ołówku, rzut prostokątny i rzut aksometryczny – zasady wykonywania, zastosowanie zasad rzutowania prostokątnego i rysunku aksometrycznego; Składniki wymiarowania oraz podstawowe zasady wymiarowania na rysunkach budowlanych; Omówienie podstawowych oznaczeń graficznych stosowanych na rysunkach architektoniczno – budowlanych (stopnie dokładności oznaczeń, zasady numeracji pomieszczeń na kondygnacji budynku i kondygnacji na przekroju budynku, koło orientacji budynku, odnośniki, oznaczenia rzędnych, oznaczenie wzniesień i spadków, nachylenie skarp wykopów i nasypów, oznaczenie wejść do budynków, ławy i stopy fundamentowe, mury i ściany, przekrycia, zasady oznaczania otworów w przegrodach pionowych i poziomych, zasady rywania kłatek schodowych, oznaczanie urządzeń instalacyjnych – ogrzewczych i wodociągowo – kanalizacyjnych, kłata schodowa); Omówienie zasad wykonywania rysunku inwentaryzacyjnego (zasada wykonywania odrębnego szkicu inwentaryzacyjnego, sposób przeprowadzania pomiarów i ich zapis, sprawdzanie prawidłowości przeprowadzenia pomiarów); Omówienie zadania do wykonania w domu – przeprowadzenie pomiaru inwentaryzacyjnego mieszkania, wykonanie odrębnego szkicu inwentaryzacyjnego z naniesieniem wymiarów, wykonanie rysunku technicznego na podstawie szkicu (naniesienie normowych oznaczeń graficznych i prawidłowe zwyminiowanie rysunku); Omówienie ogólnych zasad wymiarowania na rysunkach technicznych – składniki wymiarowania – szczegółowe informacje na temat linii wymiarowych, pomocniczych linii wymiarowych, znaków ograniczających, liczb wymiarowych; znaki wymiarowe, omówienie podstawowych zasad wymiarowania na rysunkach architektoniczno – budowlanych – kolejno: linii wymiarowych, wymiarowanie połączenia otworów okiennych i drzwiowych, wymiarowanie kanałów, wymiarowanie elementów komunikacyjnych - podłogi, drabin, kłatek schodowych, wymiarowanie poziomów; Konsultacja wykonanych rysunków inwentaryzacyjnych, naniesienie poprawek na szkicach inwentaryzacyjnych; przygotowanie do wykonania rysunku technicznego z prawidłowo naniesionymi oznaczeniami graficznymi materiałów, elementów i urządzeń oraz zwyminiowanie rysunku; Rysunek budowlany – na przykładzie wybranego projektu koncepcyjnego: rzuty (rysunek techniczny), przekrój, elewacje, rodzaje materiałów budowlanych (rodzaje ścian zewnętrznych); Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych i stopnie dokładności: - o materiałów budowlanych; - o elementów budowlanych; - o konstrukcji stalowych i żelbetonowych; - o konstrukcji drewnianych; - o konstrukcji murowanych; - o elementów prefabrykowanych; - o urządzeń wodno-kanalizacyjnych, gazowych i c.o., wentylacji. Zasady wymiarowania i oznaczania elementów na rysunkach technicznych, koordynacja modułowa w budownictwie: - o skale w rysunku architektoniczno-budowlany; - o linie wymiarowe i pomocnicze linie wymiarowe; - o zasady wymiarowania; - o znaki ograniczenia; - o linie odniesienia; - o jednostki miar; - o symbole umowne; - o spadki (% „/”).	Zo	1	Ocena zleconych zadań laboratoryjnych; Konwersacja w trakcie zajęć inicjująca przez prowadzącego
Materiały budowlane	K_W08, K_W17, K_U01, K_U05, K_U14, K_K01, K_K03, K_K07, K_K09		a. Wykład: Semestr I: Podstawowe definicje – wyrób budowlany, właściwości użytkowe. Uwarunkowania prawne stosowania wyrobów budowlanych na terenie Polski i UE – deklaracje właściwości użytkowych, dokumenty odniesienia. Wybrane właściwości fizyczne, fizyko-chemiczne i mechaniczne materiałów budowlanych; Ceramika budowlana – technologia produkcji, rodzaje, wyroby i zakresy i ograniczenia zastosowania; Szkło budowlane – technologie formowania metodą ciągnięcia, walcowania, float; szkło bezpieczne i zespolone (laminowane, hartowane), szkła ograniczające przegrzewanie pomieszczeń (refleksyjne, absorpcyjne), szkła ograniczające straty ciepła (termofloat, termizol) wyroby z włókien szklanych i szkła spienionego; Drewno i materiały drewnopochodne konstrukcyjne (drewno lite i klejone, sklejka, płyty OSB), izolacyjne (płyty pilśniowe, włókna celulozowe, korki), wykończeniowe (płyty LDF, MDF i HDF, płyty wiórowe), pokrywowe (gonty, drzazgi, strzechy); Lepilacza bitumiczne i wyroby do izolacji przeciwwilgociowych (podstawowe pojęcia, stosowane modyfikacje bitumów, papy tradycyjne, termozgrzewalne i samoprzylepne, gonty papowe, lepiki, masy i emulsje na bazie asfaltów); Spoiva mineralne. Podstawowe definicje: spoiwo powietrzne, spoiwo hydrauliczne, zaczyn, zaprawa. Podział spoiw powietrznych i procesy ich powstawania. Właściwości, wymagania normowe, stosowane oznaczenia, zakresy stosowania. Wyroby z zaczynów i zapraw. Wyroby silikatowe – proces produkcji, asortyment wyrobów, właściwości, zakres stosowania. Kierunki modyfikacji zapraw; Wyroby z autoklawizowanego betonu komórkowego: proces produkcji, asortyment wyrobów, właściwości, zakres stosowania; Tworzywa sztuczne: pojęcia, symbole, kierunki modyfikacji, podstawowe właściwości. Wyroby z tworzyw sztucznych: sposoby formowania i spieniania. Tynki cienkowarstwowe. Kleje. Farby, emulsje, lakiery. Semestr II: Kamieli i wyroby kamienne: charakterystyka stosowanych w budownictwie skal. Kamienne materiały okładzinowe. Kruszywa naturalne i łamane – podstawowe definicje, właściwości, zakresy stosowania. Węta skalna: technologia produkcji, podstawowe właściwości, wyroby i zakres ich stosowania; Spoiva hydrauliczne; Kruszywa sztuczne; Betony: podstawowe definicje (beton zwykły, beton wysoko wartościowy, beton towarowy, beton projektowany, mieszanka betonowa), trwałość betonu – ochrona strukturalna i powierzchniowa. Podstawowe składniki, domieszki i dodatki modyfikujące właściwości mieszanki betonowej i betonu. Etapy wykonania	E/Zo/Z	7	Kolokwium; Egzamin pisemny; Grupowe sprawozdania ze zrealizowanych ćwiczeń; Wypowiedzi ustne lub krótkie sprawozdania z zakresu realizacji ćwiczeń; Prezentacja wybranej grupy materiałów

Program studiów cz.2

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Obszar: Manager inwestycji budowlanych						
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
			betonu. Wytroby z betonów zwykłych. Betony nowej generacji. Projektowanie składu betonu.			
			b. Zajęcia laboratoryjne: Semestr I: • Ćwiczenia wprowadzające: podanie warunków zaliczenia, podział na grupy, wydanie tematów do prezentacji. Wyznaczenie niektórych cech fizycznych i mechanicznych materiałów budowlanych na przykładzie autoklawizowanego betonu komórkowego (2h); • Badanie ceramiki (2h); • Badanie drewna (2h); • Badanie spoiw (2h). Semestr II • Badanie kruszyw (2h); • Projektowanie składu betonu metodą zaczynu: Określenie wymagań zapewniających trwałość, dobór kruszywa i cementu (2h); • Badanie konsystencji mieszanek betonowej (2h); • Badanie niemieszając betonu za pomocą miotła Schmidta typu N (2h).			
Geodezja	K_W02, K_W03, K_U15, K_U21, K_K01		a. Zajęcia laboratoryjne • Wprowadzenie do przedmiotu „Geodezja”: ▮ Podstawowe pojęcia używane w geodezji, ▮ Podstawowe zadania geodezji, ▮ Rodzaje pomiarów geodezyjnych wraz z omówieniem, ▮ Osnowy geodezyjne. • Podstawowy sprzęt używany w pomiarach geodezyjnych: ▮ Prezentacja i omówienie instrumentów geodezyjnych, ▮ Przykłady zastosowania instrumentów geodezyjnych. • Obliczanie współrzędnych punktów płaskich: ▮ Pojęcie azymutu, sposób obliczania, ▮ Obliczanie współrzędnych metodą domiarów prostokątnych, ▮ Obliczanie współrzędnych metodą biegunową. • Niwelacja i tachimetria: ▮ Niwelacja geometryczna, ▮ Niwelacja trygonometryczna, ▮ Pomiar wysokościowe powierzchni topograficznej, ▮ Ciągi poligonowe otwarte, ▮ Ciągi poligonowe zamknięte. • Pomiary GPS, • Podstawowe zagadnienia kartografii, • Pomiary szczegółów sytuacyjnych, • Pomiary kątów poziomych i pionowych, • Pomiary niwelacyjne, • Niwelacja terenowa metodą punktów niezrównoleżonych. a. Zajęcia laboratoryjne – AUTOCAD: • Konfiguracja środowiska pracy AutoCAD – ustawianie jednostek rysunkowych, formatów, śla-tek, skali, ograniczeń rysunku oraz personalizacja interfejsu użytkownika (palety, wstążki, paski narzędzi); • Zarządzanie warstwami – tworzenie, edycja i organizacja warstw zgodnie ze standardami rysunku architektoniczno-budowlanego; przypisywanie kolorów, typów i grubości linii oraz nadawanie priorytetów wyświetlania; • Zastosowanie znaczników i lokalizatorów – wykorzystanie narzędzi do precyzyjnego pozycjonowania elementów rysunku; korzystanie z lokalizatorów punktów charakterystycznych; • Korzystanie z palety Rysuj (Draw) – rysowanie elementów projektowych za pomocą podstawowych i zaawansowanych poleceń; • Korzystanie z palety Zmień – modyfikacja geometrii przy użyciu poleceń; • Tworzenie i zarządzanie blokami statycznymi – definiowanie bloków architektonicznych, wstawianie i edytowanie bloków, zarządzanie bibliotekami symboli, stosowanie atrybutów oraz wydobywanie danych z bloków; • Wykonywanie rzutów budynku jednorodzinnego – kreślenie ścian, otworów, schodów, kominów, słupów i pozostałych elementów architektonicznych z zachowaniem zasad czytelności rysunku; • Sporządzanie przekrojów architektonicznych – wyznaczanie linii cięcia, rysowanie elementów konstrukcyjnych, stosowanie kreskowań materiałowych, wykonywanie rysunków wysokościowych oraz opisów technicznych; • Opracowanie elewacji budynku – przenoszenie wysokości i proporcji z przekroju, rysowanie detali zewnętrznych, odwzorowanie struktury powierzchni oraz przygotowanie elewacji do prezentacji graficznej; • Wymiarowanie dokumentacji architektonicznej – tworzenie stylów wymiarowania, stosowanie wymiarów liniowych, kątowych, radialnych i wysokościowych; wprowadzanie tolerancji oraz edycja parametrów wymiarów; • Tworzenie opisów i oznaczeń – użycie narzędzi tekstowych (jednoliniowy, wieloliniowy), tworzenie stylów tekstowych, dodawanie numeracji pomieszczeń, poziomów wysokościowych, osi konstrukcyjnych i symboli; • Tworzenie tabel i zestawień – generowanie tabel, definiowanie stylów tabel, wprowadzanie i edycja danych, łączenie tabel z atrybutami bloków oraz zastosowanie tabel w dokumentacji projektowej; • Przygotowanie arkusza wydruku – tworzenie ramek i tabel rysunkowych, ustawianie formatów arkusza, konfiguracja stylów wydruku, optymalizacja grubości linii i czytelności dokumentacji; • Tworzenie i zarządzanie rzutniami – wstawianie rzutni na układy, nadawanie skali dla każdej rzutni, blokowanie widoków, ustawianie warstw dla poszczególnych rzutni, ostateczne przygotowanie pliku do wydruku i eksportu do PDF.	Zo/Z	2	Zajęcia laboratoryjne – wykonanie ćwiczeń, wykonanie i obrona sprawozdania z wykonanych badań; Test na platformie internetowej; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego.
Komputerowe wspomaganie projektowania	K_W11, K_U05, K_U15, K_K01		a. Zajęcia laboratoryjne – AUTOCAD: • Konfiguracja środowiska pracy AutoCAD – ustawianie jednostek rysunkowych, formatów, śla-tek, skali, ograniczeń rysunku oraz personalizacja interfejsu użytkownika (palety, wstążki, paski narzędzi); • Zarządzanie warstwami – tworzenie, edycja i organizacja warstw zgodnie ze standardami rysunku architektoniczno-budowlanego; przypisywanie kolorów, typów i grubości linii oraz nadawanie priorytetów wyświetlania; • Zastosowanie znaczników i lokalizatorów – wykorzystanie narzędzi do precyzyjnego pozycjonowania elementów rysunku; korzystanie z lokalizatorów punktów charakterystycznych; • Korzystanie z palety Rysuj (Draw) – rysowanie elementów projektowych za pomocą podstawowych i zaawansowanych poleceń; • Korzystanie z palety Zmień – modyfikacja geometrii przy użyciu poleceń; • Tworzenie i zarządzanie blokami statycznymi – definiowanie bloków architektonicznych, wstawianie i edytowanie bloków, zarządzanie bibliotekami symboli, stosowanie atrybutów oraz wydobywanie danych z bloków; • Wykonywanie rzutów budynku jednorodzinnego – kreślenie ścian, otworów, schodów, kominów, słupów i pozostałych elementów architektonicznych z zachowaniem zasad czytelności rysunku; • Sporządzanie przekrojów architektonicznych – wyznaczanie linii cięcia, rysowanie elementów konstrukcyjnych, stosowanie kreskowań materiałowych, wykonywanie rysunków wysokościowych oraz opisów technicznych; • Opracowanie elewacji budynku – przenoszenie wysokości i proporcji z przekroju, rysowanie detali zewnętrznych, odwzorowanie struktury powierzchni oraz przygotowanie elewacji do prezentacji graficznej; • Wymiarowanie dokumentacji architektonicznej – tworzenie stylów wymiarowania, stosowanie wymiarów liniowych, kątowych, radialnych i wysokościowych; wprowadzanie tolerancji oraz edycja parametrów wymiarów; • Tworzenie opisów i oznaczeń – użycie narzędzi tekstowych (jednoliniowy, wieloliniowy), tworzenie stylów tekstowych, dodawanie numeracji pomieszczeń, poziomów wysokościowych, osi konstrukcyjnych i symboli; • Tworzenie tabel i zestawień – generowanie tabel, definiowanie stylów tabel, wprowadzanie i edycja danych, łączenie tabel z atrybutami bloków oraz zastosowanie tabel w dokumentacji projektowej; • Przygotowanie arkusza wydruku – tworzenie ramek i tabel rysunkowych, ustawianie formatów arkusza, konfiguracja stylów wydruku, optymalizacja grubości linii i czytelności dokumentacji; • Tworzenie i zarządzanie rzutniami – wstawianie rzutni na układy, nadawanie skali dla każdej rzutni, blokowanie widoków, ustawianie warstw dla poszczególnych rzutni, ostateczne przygotowanie pliku do wydruku i eksportu do PDF.	Zo	2	Ocena zleconych zadań laboratoryjnych; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
Budownictwo ogólne	K_W05, K_U07, K_U08, K_U18, K_K01, K_K02, K_K09		a. Wykłady: • Wprowadzenie do przedmiotu „Budownictwo ogólne”, podstawowe pojęcia i założenia, elementy budynków i konstrukcji budowlanych, układy konstrukcyjne – terminologia, charakterystyka i przegląd obiektów budowlanych, klasyfikacja zasadniczych elementów konstrukcyjnych; • Ściany w budynkach; charakterystyka i podział ścian, oddziaływania zewnętrzne i wewnętrzne, konstrukcja ścian w budynkach wykonanych w technologii tradycyjnej, przenoszenie obciążeń poziomych przez ściany budynków wznoszonych w technologii tradycyjnej – istotywność przestrzenna budynków; • Fundamenty w budynkach; charakterystyka i podział fundamentów, przykłady zastosowań; • Konstrukcja i zasady kształtowania schodów; • Stropy w budynkach, drewniane, żelbetowe, gęstożebrowe – zasady projektowania i konstruowania, kryteria doboru elementów; • Zasady doboru i wykonania przewodów kominowych w budynkach; • Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie – przepisy wykonawcze do ustawy Prawo Budowlane; • Kryteria doboru i wymagania stawiane pionowym i poziomym przegrodom budowlanym; • Obciążenia konstrukcji – klasyfikacja, zasady ustalania, kombinacje obciążeń; • Stropodachy w budynkach wykonywanych w technologii tradycyjnej – rodzaje konstrukcji, klasyfikacja, charakterystyka; • Kształtowanie połaci dachowych, pokrycia, odprowadzanie wód opadowych; • Dachy w budynkach wykonywanych w technologii tradycyjnej – rodzaje konstrukcji, kształtowanie układów, przykłady zastosowań. b. Zajęcia laboratoryjne: • Zasady ustalania i przekazywania obciążeń; • Zasady projektowania stropów gęstożebrowych – przykład obliczeniowy; • Zasady projektowania i zbierania obciążeń połaci dachowej – przykład obliczeniowy; • Wykonanie elementów dokumentacji projektowej budynku jednorodzinnego wykonanego w technologii tradycyjnej: – opis techniczny, – zebranie obciążeń (strop, dach), – rzut fundamentów, parteru, poddasza, stropu, – przekrój przez budynek (przez klatkę schodową), – wybrane detale budowlane, – rysunek ścianki działowej (dachu).	E/Zo	13,5	Wykład – egzamin/zaliczenie na ocenę pisemne; Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
Fizyka budowli	K_W10, K_U11, K_U18, K_K02, K_K07		a. Wykład: • Podstawowe pojęcia z zakresu fizyki cieplnej budowli; • Transport ciepła i masy w materiałach budowlanych oraz w budynkach; • Uwarunkowania prawne ochrony cieplnej budynku; • Procedury oceny izolacyjności termicznej komponentów budowlanych z warstwami jednorodzinnymi i niejednorodnymi cieplnie, przegród stykających się z gruntem, okien i przegród przezroczystych; • Pojęcie mostka termicznego. Wielkości charakteryzujące mostek termiczny; • Bilans ciepły budynku. Współczynnik przeniesienia ciepła; • Zagrożenie kondensacją powierzchniową i międzywarstwową. Ocena ryzyka rozwoju pleśni; • Rola okien w komfortie wizualnym i bilansie energetycznym budynku. Oświetlenie wnętrz budowlanych; • Elementy charakterystyki energetycznej budynku. b. Zajęcia laboratoryjne: • Obliczanie współczynnika przenikania ciepła przez przegrody z warstwami jednorodnymi cieplnie; • Obliczanie współczynnika przenikania ciepła przez przegrody z warstwami niejednorodnymi cieplnie; • Obliczanie współczynnika przenikania ciepła przez stolarkę okienną; • Zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem kamery termowizyjnej;	Zo/Z	4,5	Wykład – kolokwium; Zajęcia warsztatowe – kolokwium; Laboratorium – projekt; Wykład, zajęcia warsztatowe, laboratorium – pogadanka

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Wytrzymałość materiałów	K_W04, K_U01, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01, K_K03, K_K09	Wykłady: • Wprowadzenie do przedmiotu „Wytrzymałość Materiałów”: § Podstawowe pojęcia i założenia WM; § Warunki równowagi sił; § Podpory prętów; § Czynniki zewnętrzne powodujące deformację konstrukcji. Obciążenia; § Klasyfikacja zasadniczych elementów konstrukcyjnych; § Konstrukcje statycznie wyznaczalne i niewyznaczalne; § Pojęcie sił wewnętrznych i przekrojowych. • Siły przekrojowe w płaskich konstrukcjach prętowych: § Obliczenia statyczne belek prostych; § Równania różniczkowe równowagi prętów; § Obliczenia statyczne ram; § Obliczenia statyczne ram ze ściągłem; § Obliczenia statyczne łuków kołowych i parabolicznych. • Charakterystyki geometryczne figur płaskich: § Momenty statyczne, bezwładność i dewiacji; § Macierz bezwładności i jej transformacja przy obrocie układu współrzędnych oraz translacji (tw. Steinera); § Główne, centralne osie i momenty bezwładności. • Analiza prostych przypadków wytrzymałościowych: § Działanie siły normalnej; § Rozciąganie i ściskanie jednoosiowe; § Działanie momentu zginającego; § Zginanie proste. § Działanie siły poprzecznej; § Ścinanie techniczne. Zajęcia warsztatowe: • Wyznaczenie sił przekrojowych w belkach prostych; • Wyznaczenie sił przekrojowych w belkach ciągłych przegubowych; • Wyznaczenie sił przekrojowych w ramach; • Wyznaczenie naprężeń normalnych w belkach zginanych; • Stan naprężenia w belkach zginanych poprzecznie; • Wyznaczenie ugięć i kątów obrotu przekrojów belek zginanych. Zajęcia laboratoryjne: • Wyznaczenie sił przekrojowych w belce prostej; • Wyznaczenie charakterystyk geometrycznych przekroju; • Badanie wytrzymałości na rozciąganie; • Badanie tłoczność; • Udarność; • Skieranie; • Zginanie; • Badanie twardości – Rockwell; • Badanie twardości - Vickersa; • Podstawowe przypadki statyki wybranych ustrojów prętowych; • Sprawdzenie wymiarów przekroju poprzecznego belki zginanej poprzecznie.	E/Zo	13,5	Wykład - egzamin pisemny; Zajęcia warsztatowe – kolokwium; Zajęcia laboratoryjne - samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach, wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, wykonanie i obrona sprawozdania z wykonanych badań, raport z przeprowadzonych badań wraz z wnioskami; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
Podstawy BIM	K_W11, K_U05, K_U15, K_K01	a. Zajęcia laboratoryjne - Revit Architecture: • Building Information Modeling: modelowanie informacji o budynku; • Podstawy Revit Architecture: interface użytkownika; praca z elementami i rodzinami Revit’a; rozpoczęcie projektu; • Podstawy projektowania: tworzenie i modyfikowanie rastów, poziomów, osi; • Podstawy modelowania budynku: dodawanie i modyfikacja ścian; tworzenie ścian warstwowych i ścian złożonych; wykorzystanie narzędzi edycji; praca z obiektami typu Drzwi; dodawanie i modyfikacja obiektu Okno; • Wczytywanie dodatkowych komponentów budynku: dodawanie i modyfikacja rodzin Revit’a; • Wyświetlanie modelu budynku: zarządzanie widokami; kontrola widoczności obiektów; praca na przekrojach i widokach elewacyjnych; tworzenie i modyfikowanie widoków 3D; • Użycie narzędzi wymiarowania i wiązań: tworzenie wymiarów; dodawanie i usuwanie wiązań; • Narzędzia modelowania budynku: tworzenie i modyfikowanie stropu; tworzenie i modyfikowanie sufitów; tworzenie i modyfikowanie dachów; tworzenie ścian kurtynowych; dodawanie schodów i poręczy; • Tworzenie detail rysunkowych: tworzenie widoku odwołania; wykorzystanie narzędzi opisów oraz etykiet; praca z narzędziami do tworzenia detail; • Dokumentacja projektowa: tworzenie i modyfikacja zestawień; tworzenie pomieszczeń oraz zestawień pomieszczeń; tworzenie legendy; • Narzędzia prezentacji projektu: tworzenie oraz drukowanie arkuszy; praca z tabelką rysunkową; narzędzia wizualizacji - rendering; wykorzystanie narzędzi wyświetlania grafiki - ustawienia słońca i cienia.	Zo	2	Okena zleconych zadań laboratoryjnych; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
Warunki techniczne w budownictwie	K_W05, K_U18, K_K01	a. Zajęcia warsztatowe: • Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie – przepis wykonawczy do ustawy Prawo Budowlane.	Zo	1	Zajęcia warsztatowe – zadanie; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
PDW: Budownictwo energooszczędne i certyfikacja energetyczna*	K_W10, K_W11, K_U11, K_U15, K_K02, K_K07	Wykład: • Podstawowe pojęcia i zagadnienia prawne w zakresie budownictwa energooszczędnego i ekologicznego; • Wybrane zagadnienia dotyczące charakterystyki energetycznej budynku i klas energetycznych budynków z uwzględnieniem aspektu ekologii. Udział odnawialnych źródeł energii. Emisja CO2 projektowanych i istniejących budynków; • Projektowanie przegród zewnętrznych i ich złączy w standardzie energooszczędnym. Nowoczesne materiały do izolacji cieplnej; • Projektowanie przegród przezroczystych w standardzie energooszczędnym. Ochrona pomieszczeń przed przegrzewaniem; • Kształtowanie układów architektonicznych i funkcjonalnych budynków w standardzie energooszczędnym. Zasady projektowania zieleni na działce budowlanej; • Odnawialne i nieodnawialne źródła energii: charakterystyka i przykładowe zastosowanie, wpływ na ochronę środowiska; • Wybrane systemy techniczne stosowane w budownictwie energooszczędnym i ekologicznym. Zajęcia laboratoryjne: • Aspekty prawne audytu i certyfikacji energetycznej w Polsce; • Obliczenie zapotrzebowania na ciepło do celów grzewczych, wentylacyjnych i ciepłej wody użytkowej; • Metodologia wykonywania świadectwa charakterystyki energetycznej; • Przegląd dostępnych programów komputerowych wspomagających wykonanie charakterystyki i świadectwa charakterystyki energetycznej budynku; • Wybrany program komputerowy - instrukcja obsługi; • Opracowanie indywidualnego oświadczenia projektowego w zakresie studium projektowego przegród zewnętrznych i ich złączy w standardzie energooszczędnym z uwzględnieniem aspektu ekologii i ochrony środowiska wraz z wykonaniem świadectwa charakterystyki energetycznej budynku.	Zo	4	Wykład – kolokwium pisemne; Zajęcia laboratoryjne – poprawne wykonanie indywidualnego oświadczenia oraz jego obrona (ustna); Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
PDW: Budownictwo energooszczędne i audyt energetyczny*	K_W10, K_W11, K_U11, K_U15, K_K02, K_K07	Wykład: • Podstawowe pojęcia i zagadnienia prawne w zakresie budownictwa energooszczędnego i ekologicznego; • Wybrane zagadnienia dotyczące charakterystyki energetycznej budynku i klas energetycznych budynków z uwzględnieniem aspektu ekologii. Udział odnawialnych źródeł energii. Emisja CO2 projektowanych i istniejących budynków; • Projektowanie przegród zewnętrznych i ich złączy w standardzie energooszczędnym. Nowoczesne materiały do izolacji cieplnej; • Projektowanie przegród przezroczystych w standardzie energooszczędnym. Ochrona pomieszczeń przed przegrzewaniem; • Kształtowanie układów architektonicznych i funkcjonalnych budynków w standardzie energooszczędnym. Zasady projektowania zieleni na działce budowlanej; • Odnawialne i nieodnawialne źródła energii: charakterystyka i przykładowe zastosowanie, wpływ na ochronę środowiska; • Wybrane systemy techniczne stosowane w budownictwie energooszczędnym i ekologicznym. Zajęcia laboratoryjne: • Aspekty prawne audytu i certyfikacji energetycznej w Polsce; • Obliczenie zapotrzebowania na ciepło do celów grzewczych, wentylacyjnych i ciepłej wody użytkowej; • Metodologia wykonywania audytu energetycznego budynku; • Przegląd dostępnych programów komputerowych wspomagających wykonanie audytu energetycznego budynku; • Wybrany program komputerowy - instrukcja obsługi; • Opracowanie indywidualnego oświadczenia projektowego w zakresie studium projektowego przegród zewnętrznych i ich złączy w standardzie energooszczędnym z uwzględnieniem aspektu ekologii i ochrony środowiska, wraz z wykonaniem analizy ekonomiczno-technicznej wybranego przedsięwzięcia termomodernizacyjnego.	Zo	4	Wykład – kolokwium pisemne; Zajęcia laboratoryjne – poprawne wykonanie indywidualnego oświadczenia oraz jego obrona (ustna); Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego

Obszar: Manager inwestycji budowlanych						
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty kierunkowe	Mechanika budowli	K_W04, K_U10, K_U13, K_K01, K_K09	a. Wykład: • Wiedomości wstępne: § Geometryczna niezerowność układów; § Zasadnicze założenia i pojęcia mechaniki budowli; § Podpory konstrukcji budowlanych; § Podział konstrukcji inżynierskich; § Obliczenia statyczne płaskich układów prętowych statycznie wyznaczalnych. • Linie wpływu reakcji podporowych i sił wewnętrznych w płaskich układach prętowych statycznie wyznaczalnych: § Pojęcie i istota linii wpływu; § Kryteria najbardziej niekorzystnego ustawienia obciążenia; § Budowa linii wpływu metodą statyczną; § Budowa linii wpływu metodą kinematyczną; § Obwiednie sił wewnętrznych w belkach wieloprzęglowych. • Równanie pracy wirtualnej: § Sformułowanie równania pracy wirtualnej; § Równanie pracy wirtualnej przy wirtualnym stanie naprężenia; § Równanie pracy wirtualnej przy wirtualnym stanie przemieszczenia. • Zasady wzajemności dla ciał liniowo-sprężystych: § Twierdzenie Betti'ego o wzajemności prac; § Twierdzenie Maxwella o wzajemności przemieszczeń; § Twierdzenie Rayleigha o wzajemności reakcji. • Obliczanie przemieszczeń układów statycznie wyznaczalnych: § Wzór Maxwella – Mohra; § Całkowanie graficzne – obliczanie przemieszczeń; § Przykłady obliczania przemieszczeń. • Analiza statycznie niewyznaczalnych układów prętowych: § Uwagi ogólne; § Własności układów statycznie niewyznaczalnych. Różnice pomiędzy układami statycznie wyznaczalnymi a statycznie niewyznaczalnymi; • Metoda sił: § Istota metody; § Etapy postępowania w metodzie sił; § Przykłady wyznaczenia sił przekrojowych w układach statycznie niewyznaczalnych; § Rama; § Belki (metoda trzech momentów). § Zasady obliczania przemieszczeń w układach statycznie niewyznaczalnych. • Układy przestienne: § Ruszty płaskie – statycznie wyznaczalne; § Określanie statycznej niewyznaczalności rusztów o węzłach sztywnych i przegubowych oraz dobór schematu podstawowego metody sił. • Metoda przemieszczeń: § Ogólna charakterystyka metody; § Wzory transformacyjne; § Układ podstawowy; § Równania kanoniczne; § Przykłady zastosowania; § Belka; § Rama nieprzesuwna; § Rama przesuwna. • Analiza statycznie i geometrycznie niewyznaczalnych układów prętowych – uzasadnianie wyboru metody obliczeniowej (metoda sił czy metoda przemieszczeń). b. Zajęcia warsztatowe: • Linie wpływu w układach statycznie wyznaczalnych; • Wyznaczanie linii wpływu w układach statycznie wyznaczalnych oraz obwiedni sił przekrojowych; • Obliczanie przemieszczeń w płaskich układach prętowych statycznie wyznaczalnych metodą pracy wirtualnej; • Obliczanie płaskich układów prętowych statycznie niewyznaczalnych metodą sił z uwzględnieniem wpływu temperatury i osiadania podpór; • Obliczanie płaskich układów prętowych geometrycznie niewyznaczalnych metodą przemieszczeń (ucjęcie klasyczne); § Belka; § Rama. • Rozwiązanie rusztów statycznie wyznaczalnych. c. Zajęcia laboratoryjne: • Obliczenie sił wewnętrznych w ramie statycznie niewyznaczalnej metodą sił z uwzględnieniem efektów temperatury i osiadania; • Obliczanie ramy płaskiej metodą przemieszczeń (ucjęcie klasyczne).	E/Zo	6,5	Wykład - egzamin pisemny; Zajęcia zadane – rozwiązywanie zadań; Zajęcia warsztatowe – kolokwium; Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych (student, który zaliczył zajęcia warsztatowe jest zwolniony z obrony ustnej); Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	Konstrukcje metalowe	K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_U07, K_U08, K_U18, K_K01	Wykłady: • Materiały i wyroby hutnicze; • Zasady idealizacji geometrii, obciążeń i zachowania się konstrukcji pod obciążeniem- klasy przekroju, naprężenia krytyczne, przegub plastyczny, nośność obliczeniowa przekroju w różnych stanach obciążeń; • Stateczność i wymiarowanie elementów: belki pełnościenne walcowane i złożone, słupy jedno i wielogłogowe, Stropy; • Połączenia spawane i na śruby; • Podstawy ochrony antykorozyjnej i ogniowej; • Konstruowanie i wymiarowanie dźwigarów kratowych; • Wymiarowanie węzłów w dźwigarach kratowych; • Rozwiązania konstrukcyjne wieńców i hal stalowych; • Stateczność hal, konstruowanie i obliczanie stężeń. Zajęcia warsztatowe: • Przepisy techniczne – normy dotyczące obliczeń statycznych i ustalania kombinatoryki obciążeń dla konstrukcji; • Przepisy techniczne – normy dotyczące projektowania konstrukcji metalowych; • Wymiarowanie połączeń spawanych i śrubowych; • Obliczanie nośności przekrojów w prostych stanach obciążenia (osiowe rozciąganie, osiowe ściskanie i cysyte zginanie); • Klasyfikacja środków, nośność na ścianie środków krępych; • Skupy ściskane osiowo: pojedyncze i złożone, belki zginane, zagadnienia konstrukcyjne i montażowe; • Projektowanie stalowych słupów ściskanych mimośrodowo, procedury obliczeniowe i zagadnienia konstrukcyjne. Zajęcia laboratoryjne: • Wykład: • Wykłady: • Zasady idealizacji geometrii, obciążeń i zachowania się konstrukcji betonowych pod obciążeniem; • Beton jako materiał konstrukcyjny – wytrzymałość, odkształcalność doraźna i reologiczna; • Siła zbrojeniowa – wytrzymałość obliczeniowa, odkształcalność; • Współkształcenie betonu i zbrojenia – przyczynność, zakotwienie, naprężenia; • Metoda stanów granicznych; • Projektowanie i ocena nośności przekrojów zginanych (przekroje prostokątne i teowe, pojedynczo i podwójnie zbrojone); • Projektowanie konstrukcji żelbetonowych z uwagi na stan graniczny ścinania; • Zasady tworzenia obwiedni materiałowej w zginanych elementach żelbetonowych; • Trwałość konstrukcji wykonywanych z betonu; • Zasady sprawdzania stanu granicznego użytkowości: zarysowania i ugięcia; • Analiza konstrukcji z uwzględnieniem imperfekcji geometrycznych i efektów II rzędu; • Analiza sztywności przestrzennej konstrukcji ramowych; • Projektowanie przekrojów mimośrodowo-ściskanych; • Konstruowanie zbrojenia w podstawowych elementach takich jak płyty belki, słupy, fundamenty; • Projektowanie stropów płaskich; • Projektowanie zbrojenia w fundamentach; • Zasady sprawdzania stanu granicznego przecięcia; • Konstruowanie zbrojenia w miejscach szczególnych jak połączenia belek ze słupami, słupów z fundamentami. b. Zajęcia warsztatowe: • Projekt monolitycznego żelbetonowego stropu płytowo – belkowego w budynku z zewnętrznymi ścianami nośnymi murowanymi – rozplanowanie siatki stropu, przyjęcie założeń projektowych; • Zaprojektowanie żelbetowej ciągłej płyty jednokierunkowo zginanej z wykorzystaniem metody plastycznego wyrównania momentów; • Zaprojektowanie leżna stropu; • Zaprojektowanie podciągu stropu; • Zaprojektowanie słupa stropu; • Zaprojektowanie stopy fundamentowej. c. Zajęcia laboratoryjne: • Projekt monolitycznego żelbetonowego stropu płytowo – belkowego w budynku z zewnętrznymi ścianami nośnymi murowanymi – przygotowanie rysunków konstrukcyjnych zbrojenia obliczonego w ramach ćwiczeń warsztatowych; • Konstruowanie zbrojenia; • Zestawienia stali zbrojeniowej; • Obliczenia z wykorzystaniem programów komputerowych (ROBOT, AxisVM) i porównanie wyników z wynikami otrzymanymi obliczeniami prowadzonymi w sposób tradycyjny.	E/Zo	12,5	Wykład - egzamin pisemny; Zajęcia warsztatowe – kolokwium; Zajęcia laboratoryjne – projekt, samodzielne wykonanie i obrona (ustna) zadanych indywidualnie projektu, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć z wykładowcą
	Konstrukcje betonowe	K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_U07, K_U08, K_U18, K_K01	a. Wykład: • Zasady idealizacji geometrii, obciążeń i zachowania się konstrukcji betonowych pod obciążeniem; • Beton jako materiał konstrukcyjny – wytrzymałość, odkształcalność doraźna i reologiczna; • Siła zbrojeniowa – wytrzymałość obliczeniowa, odkształcalność; • Współkształcenie betonu i zbrojenia – przyczynność, zakotwienie, naprężenia; • Metoda stanów granicznych; • Projektowanie i ocena nośności przekrojów zginanych (przekroje prostokątne i teowe, pojedynczo i podwójnie zbrojone); • Projektowanie konstrukcji żelbetonowych z uwagi na stan graniczny ścinania; • Zasady tworzenia obwiedni materiałowej w zginanych elementach żelbetonowych; • Trwałość konstrukcji wykonywanych z betonu; • Zasady sprawdzania stanu granicznego użytkowości: zarysowania i ugięcia; • Analiza konstrukcji z uwzględnieniem imperfekcji geometrycznych i efektów II rzędu; • Analiza sztywności przestrzennej konstrukcji ramowych; • Projektowanie przekrojów mimośrodowo-ściskanych; • Konstruowanie zbrojenia w podstawowych elementach takich jak płyty belki, słupy, fundamenty; • Projektowanie stropów płaskich; • Projektowanie zbrojenia w fundamentach; • Zasady sprawdzania stanu granicznego przecięcia; • Konstruowanie zbrojenia w miejscach szczególnych jak połączenia belek ze słupami, słupów z fundamentami. b. Zajęcia warsztatowe: • Projekt monolitycznego żelbetonowego stropu płytowo – belkowego w budynku z zewnętrznymi ścianami nośnymi murowanymi – rozplanowanie siatki stropu, przyjęcie założeń projektowych; • Zaprojektowanie żelbetowej ciągłej płyty jednokierunkowo zginanej z wykorzystaniem metody plastycznego wyrównania momentów; • Zaprojektowanie leżna stropu; • Zaprojektowanie podciągu stropu; • Zaprojektowanie słupa stropu; • Zaprojektowanie stopy fundamentowej. c. Zajęcia laboratoryjne: • Projekt monolitycznego żelbetonowego stropu płytowo – belkowego w budynku z zewnętrznymi ścianami nośnymi murowanymi – przygotowanie rysunków konstrukcyjnych zbrojenia obliczonego w ramach ćwiczeń warsztatowych; • Konstruowanie zbrojenia; • Zestawienia stali zbrojeniowej; • Obliczenia z wykorzystaniem programów komputerowych (ROBOT, AxisVM) i porównanie wyników z wynikami otrzymanymi obliczeniami prowadzonymi w sposób tradycyjny.	E/Zo	12,5	Wykład - egzamin pisemny; Zajęcia warsztatowe – projekt; Zajęcia laboratoryjne – projekt, samodzielne wykonanie i obrona (ustna) zadanych indywidualnie projektu, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego

Program studiów cz.2

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Technologia robót budowlanych	K_W08, K_W09, K_U17, K_U18, K_U27, K_K07	Wykład: • Podstawowe definicje i określenia związane z wykonywaniem procesów budowlanych; • Specyfika produkcji budowlanej. Elementy inżynierii produkcji budowlanej; • Klasyfikacja robót budowlanych; • Podstawy mechanizacji i automatyzacji procesów budowlanych; • Systematyka maszyn budowlanych. Zasady eksploatacji maszyn budowlanych. Wydajność pracy maszyn budowlanych; • Technologia transportu budowlanego. Transport poziomy. Transport pionowy i ukośny; • Urządzenia i maszyny przeładunkowe; • Czas cyklu jednostki transportowej. Wydajność środków transportowych; • Dobór liczby jednostek transportowych; • Rusztowania i deskowania budowlane; • Zasady doboru, obliczeń i odbioru elementów rusztowań i deskowań; • Zasady BHP dot. przedstawionych w/w zagadnień; • Technologia robót ziemnych; • Budowle i roboty ziemne - kategorie i właściwości gruntów budowlanych; • Zasady określania ilości robót ziemnych. Bilans mas ziemnych; • Wykonywanie wykopów i nasypów. Obudowy wykopów; • Technologia robót murowych. Narzędzia do robót murowych; • Klasyfikacja rusztowań budowlanych i ich charakterystyka techniczna; • Technologia robót betonowych; • Wytężone prowadzenia robót betonowych żelbetonowych. Metody zagęszczania betonu; • Wykonywanie obiektów w technologii prefabrykowanej. Roboty montażowe przy pomocy żurawi budowlanych. Przykłady budownictwa prefabrykowanego; • Roboty wykończeniowe. Systematyka elementów wykończeniowych i operacji z nimi związanych; Zajęcia laboratoryjne: • Obliczanie ilości materiału na wykonanie elementów konstrukcyjnych obiektu budowlanego; • Sposoby przygotowania materiałów budowlanych do transportu; • Obliczanie wydajności maszyn załadunkowych/wyładunkowych; • Obliczanie wydajności środków transportowych; • Obliczenia współrzędnych siatki niwelacyjnej, objętości wykopów i nasypów metodą kwadratów i trójkątów; • Obliczenie objętości wykupu szerokokoprestrzennego pod obiekt; • Obliczanie wydajności maszyn do robót ziemnych.	Zo	4,5	Wykład - zaliczenie pisemne; Zajęcia laboratoryjne - poprawne wykonanie ćwiczeń obecność i aktywność na zajęciach	
Kosztorysowanie robót budowlanych	K_W11, K_U15, K_U16, K_K03	Zajęcia laboratoryjne: Zagadnienia wprowadzające do kosztorysowania obiektów i robót budowlanych: • Literatura i podstawy prawne; • Rola i znaczenie kosztorysantów budowlanych; • Rodzaje kosztorysów budowlanych; • Przedmiar i obmiar robót; • Wspomaganie komputerowe sporządzania kosztorysów. Metody obliczania ceny kosztorysowej: • Metoda uproszczona; • Metoda szczegółowa. Struktura ceny kosztorysowej obiektów i robót budowlanych: • Rodzaje cen; • Źródła cen jednostkowych; • Obliczanie kosztów bezpośrednich i pośrednich; • Obliczanie zysku; • Obliczanie podatku VAT; • Składniki ceny kosztorysowej. Opracowanie przedmiaru robót dla wybranego budynku jednorodzinnego. Wykonanie kosztowności inwestycyjnej metodą szczegółową dla budynku jednorodzinnego. a) Wykłady – zagadnienia: • Wprowadzenie do przedmiotu „Budownictwo Komunikacyjne”: - Zarys historii komunikacji drogowej, kolejowej, tramwajowej i lotniczej; - Literatura, warunki zaliczenia przedmiotu; • Budowa dróg: - Roboty ziemne i odwodnienie (dla wszystkich rodzajów dróg); - Klasyfikacja techniczna i funkcjonalna dróg i ulic; - Elementy tras drogowych i ulic w planie, w przekroju poprzecznym i w profilu podłużnym; - Koordynacja elementów drogi w planie i w profilu; - Krzywe przejściowe i rampy przechyłowe; - Materiały drogowe. Rodzaje nawierzchni drogowej; - Utrzymanie i roboty naprawcze dróg; - Węzły i skrzyżowania dróg; - Przejazdy kolejowe (skrzyżowania z torami w jednym poziomie); - Roboty ziemne i odwodnienie (dla wszystkich rodzajów dróg); - Klasyfikacja dróg oraz ich elementy; - Drogi w planie i profilu; - Krzywe przejściowe i rampy przechyłowe; - Materiały drogowe. Rodzaje nawierzchni drogowej; - Utrzymanie i roboty naprawcze dróg; - Węzły i skrzyżowania dróg; - Przejazdy kolejowe (skrzyżowania z torami w jednym poziomie). b) Zajęcia laboratoryjne: • Projekt drogi (droga w planie i profilu, krzywe przejściowe, mechaniczny projekt nawierzchni drogowej i jej podłoża).	Zo	2	Zaliczenie ustne; Weryfikacja kosztorysu. Sprawdzenie praktyczne indywidualnych umiejętności posługiwania się programem (w tym katalogami nakładów rzeczowych oraz instrumentami oprogramowania); Projekt	
Budownictwo komunikacyjne	K_W05, K_W07, K_W09, K_W12, K_W14, K_U08, K_U17, K_U18, K_K09	a) Wykłady – zagadnienia: • Wprowadzenie do przedmiotu „Budownictwo Komunikacyjne”: - Zarys historii komunikacji drogowej, kolejowej, tramwajowej i lotniczej; - Literatura, warunki zaliczenia przedmiotu; • Budowa dróg: - Roboty ziemne i odwodnienie (dla wszystkich rodzajów dróg); - Klasyfikacja techniczna i funkcjonalna dróg i ulic; - Elementy tras drogowych i ulic w planie, w przekroju poprzecznym i w profilu podłużnym; - Koordynacja elementów drogi w planie i w profilu; - Krzywe przejściowe i rampy przechyłowe; - Materiały drogowe. Rodzaje nawierzchni drogowej; - Utrzymanie i roboty naprawcze dróg; - Węzły i skrzyżowania dróg; - Przejazdy kolejowe (skrzyżowania z torami w jednym poziomie). b) Zajęcia laboratoryjne: • Projekt drogi (droga w planie i profilu, krzywe przejściowe, mechaniczny projekt nawierzchni drogowej i jej podłoża).	Zo	3,5	Wykład – zaliczenie. Ocena indywidualnego projektu wraz jego obroną studenta	
Organizacja produkcji budowlanej	K_W08, K_W15, K_U16, K_U17, K_K03	Wykład: • Specyfika budownictwa; • Zasady organizacji procesów budowlanych Organizacja procesu budowlanego; • Podział procesów budowlanych; • Brygady i zespoły robocze. Fronty pracy; • Organizacja stanowiska roboczego. Czynniki wpływające na wydajność pracy; • Wydajność i mierniki pracy. Identyfikacja zagrożeń; • Planowanie produkcji budowlanej; • Harmonogramy budowlane; • Projektowanie zagospodarowania placu budowy. Pomocnicze wytwórnie i bazy usługowe w budownictwie; • Kierowanie i zarządzanie budową; • BHP w robotach budowlanych; • Zajęcia laboratoryjne; • Projekt organizacji budowy wybranego obiektu: „Dla zadanego obiektu, należy dokonać projektu organizacji placu budowy oraz stworzyć plan BIOZ. Projekt powinien zawierać: 1. Plan zagospodarowania placu budowy, 2. Plan BIOZ.”	Zo	2	Wykład – zaliczenie w formie testowej; Zajęcia laboratoryjne - projekt; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego	
Prawo budowlane	K_W05, K_W16, K_U01, K_U18, K_K02	a. WYKŁADY: 1. Istota, charakterystyka i źródła prawa budowlanego: - zarys historii prawa budowlanego, - aktualna literatura przedmiotu, - omówienie zbioru przepisów prawa budowlanego, - struktura i zakres regulacji Ustawy Prawo budowlane i Ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, - definicje i pojęcia związane z procesem budowlanym. 2. Podmioty administracyjnego procesu budowlanego, ich kompetencje, prawa i obowiązki: - organy administracji państwowej, instytucje naukowo-badawcze i stowarzyszenia branżowe wspomagające prawidłowy przebieg procesu budowlanego, - samodzielne funkcje techniczne w budownictwie, - uczestnicy procesu budowlanego i ich rola w procesie budowlanym. 3. Stadia procesu budowlanego: - decyzje administracyjne i wymagana dokumentacja budowlana, - bezpieczne prowadzenie budowy w świetle przepisów prawa i jej zakończenie. 4. Utrzymanie wymienionych obiektów budowlanych i ich likwidacja.	Zo	2,5	Test końcowy oraz aktywny udział w dyskusjach, dotyczących konkretnych sytuacji związanych z pracą inżyniera, swobodne poruszanie się po omawianych aktach prawnych	

Program studiów cz.2

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Bezpieczeństwo pożarowe i BHP w budownictwie	K_W13, K_W16, K_U18, K_K06	a) Wykłady – zagadnienia: • Obowiązki osób fizycznych i prawnych z zakresu ochrony przeciwpożarowej, • Obowiązki właścicieli budynków i obiektów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego, • Oddziaływanie pożaru na konstrukcję obiektu, • Oddziaływanie pożaru na człowieka, • Wybrane elementy fizykochemii spalania, • Zasady uzgadniania projektów budowlanych w zakresie spełniania warunków ochrony przeciwpożarowej, • Procedura stosowania rozwiązań zamiennych w ochronie przeciwpożarowej budynków, • Scenariusz pożarowy – rola dokumentu w zarządzaniu bezpieczeństwem pożarowym, • Środki gaśnicze i podręczny sprzęt gaśniczy, • Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego • Istota filozofii „Bezpiecznego budynku” w ochronie przeciwpożarowej, • Odpowiedzialność za stan BHP na placu budowy, • Prawa i obowiązki pracownika, • Kwalifikacje i uprawnienia pracownika do obsługi maszyn i urządzeń na placu budowy w świetle aktualnych przepisów • Praca na wysokości – metody i sposoby zabezpieczenia pracownika, • Stopnie ochrony przed porażeniem prądem elektrycznym pracownika na placu budowy, • Instrukcja Bezpiecznego Wykonania Robót – jako dokument określający środki i sposoby wykonywania szczególnie niebezpiecznych prac na placu budowy; metodyka sporządzania IBWR, • Plan Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia – jako dokument obejmujący cały proces ochrony pracownika na budowie; metodyka sporządzania i przestrzegania BIOZ na placu budowy. b) Zajęcia laboratoryjne: • Wyznaczanie gęstości obciążenia ogniowego i dopuszczalnych powierzchni stref pożarowych w budynkach, • Sporządzanie IBWR (Instrukcji Bezpiecznego Wykonania Robót) dla przykładowej inwestycji budowlanej.	Zo/Z	2	Zaliczenie pisemne w formie testu; Wykonanie indywidualne ćwiczeń; Obecność na zajęciach; Aktywność w procesie dydaktycznym	
Kierowanie procesem inwestycyjnym	K_W15, K_U17, K_K03	a) Wykłady – zagadnienia: • Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym w świetle aktualnych zmian formalno-prawnych; • Rodzaje umów budowlanych; • Ochrona środowiska w działalności inwestycyjnej; • Procedury dotyczące uzyskania decyzji administracyjnych; • Zamówienia publiczne. Rodzaje przetargów; • Dokumentacja przetargowa; • Struktury organizacyjne prowadzenia budowy; • Nieprawidłowości i zakłócenia w kierowaniu procesem budowlanym; • System kontroli na budowie. Wyroby budowlane w świetle przepisów; • Samowola budowlana; • Katastrofy i wypadki na budowie; • Przystąpienie do użytkowania obiektu budowlanego. b) Zajęcia warsztatowe: • Referaty obejmujące zakres tematyczny wykładów.	Zo	2	Wykład – kolokwium pisemne; Zajęcia warsztatowe – referat na wydany przez prowadzącego temat	
Fundamentowanie	K_W07, K_W09, K_U07, K_U08, K_U18, K_K03, K_K09	a. Wykłady: • Fundamentowanie bezpośrednie – kształtowanie fundamentu i jego wymiarowanie w relacji do rodzaju podłoża; • Fundamentowanie głębokie. Pale. Technologie palowania. Studnie. Głębokie wykopy; • Konstrukcje oporowe. Ściany szczelne; • Elementy budowli ziemnych. Nasypy. Odwodnienie; • Techniki zbrojenia gruntu. Wzmocnianie gruntu. Wzmocnianie fundamentów. b. Zajęcia laboratoryjne: • Ćwiczenia obliczeniowe z wyznaczania stanów granicznych podłoża gruntowego; • Projektowanie posadowień bezpośrednich – wyznaczanie stanów granicznych podłoża gruntowego.	Zo	2	Wykład – kolokwium; Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach	
Ekonomia budownictwa	K_W13, K_W15, K_W16, K_K02	Wykłady – zagadnienia: • Podstawowe pojęcia ekonomii budownictwa, • Rola i funkcje dokumentacji kosztorysowej w procesie inwestycyjnym, • Podstawy normowania technicznego w budownictwie, • Analiza i rachunek kosztów w budownictwie, • Specyfika ekonomiczna produkcji budowlanej, • Rodzaje kosztorysów budowlanych i ich umocowania prawne, • Metody kosztorysowania robót i obiektów budowlanych, • Systemy zleceń w budownictwie. Umowy budowlane, • Wybrane pojęcia i metody oceny efektywności przedsięwzięcia budowlanego, • Rola zrównoważonego rozwoju (aspekty społeczno-gospodarcze, przestrzenne, ekologiczne i ekonomiczne) w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych. Zajęcia laboratoryjne: • Zgłębienie ukośne; • Stan naprężeń w belkach-trajektorie naprężeń głównych; • Wyznaczenie naprężeń i rębienia przekroju w próbie prostym rozciąganiem (ściskaniem) mimośrodowo.	Zo	2	Wykład – zaliczenie ustne	
PDW: Wytrzymałość materiałów*	K_W04, K_U01, K_U12, K_U13, K_K01, K_K03, K_K09	Zajęcia laboratoryjne: • Macierzowe ujęcie metody przemieszczeń; • Stateczność początkowa ram w ujęciu macierzowym.	Zo	2,5	Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego	
PDW: Mechanika budowli*	K_W04, K_U01, K_U12, K_U13, K_K01, K_K09	Zajęcia laboratoryjne: • Macierzowe ujęcie metody przemieszczeń; • Stateczność początkowa ram w ujęciu macierzowym.	Zo	2,5	Zajęcia laboratoryjne – samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego	
PDW: Projektowanie uniwersalne I - Bariery, a dostępność przestrzeni publicznych	K_W16, K_W14, K_W16, K_U02, K_U19, K_K02	Wykład: • Przedstawienie grup osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; • Ogólne zaznajomienie z problemem dostępności i sposobami jej zapewnienia; • Odpowiedzialność społeczna projektanta; • Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnościami; • Panele dyskusyjne z osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym osobami z niepełnosprawnościami w temacie: różnorodność potrzeb i wpływ barier przestrzennych (architektonicznych) na funkcjonowanie w społeczeństwie. Zajęcia warsztatowe: • Opracowanie scenariuszy odzwierciedlających warunki funkcjonowania osób z różnymi niepełnosprawnościami i prezentowanie ich na studentach.	Zo	2	Wykład – Prezentacja; Warsztaty – Ocena raportu	
PDW: Projektowanie uniwersalne moduł I – Socjologia niepełnosprawności	K_W14, K_W16, K_U02, K_U19, K_K02	Wykład: • Zapoznanie się z tematyką dostępności w obszarze edukacji; • Przedstawienie grup osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; • Pisanie rodzajów potrzeb, wynikających m.in. z niepełnosprawności czy wieku; • Zaznajomienie się z wiedzą nt. osób starszych (choroby, przyczyny, objawy chorób); • Odpowiedzialność społeczna projektanta; • Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnościami; • Panele dyskusyjne z osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym osobami z niepełnosprawnościami w temacie: różnorodność potrzeb i wpływ barier na funkcjonowanie w społeczeństwie. Zajęcia warsztatowe: • Metodyka doradztwa osobie z niepełnosprawnością i jej rodzinie w wyborze instrumentów umożliwiających integrację społeczną – identyfikacja zasobów, „sil” środowiskowych wspierających proces rehabilitacji społecznej; • Opracowanie scenariuszy odzwierciedlających warunki funkcjonowania osób z różnymi niepełnosprawnościami – symulacja ograniczeń osób z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami.	Zo	2	Opracowanie raportu, prezentacja	
PDW: Projektowanie uniwersalne II - Projektowanie przestrzeni publicznych	K_W16, K_W14, K_U02, K_U19, K_K02	Wykład: • Przypomnienie podstawowych definicji – niepełnosprawność, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne, • Zasady projektowania uniwersalnego; • Uwarunkowania prawne odnośnie dostępności przestrzeni i obiektów użyteczności publicznej; • Elementy systemów informacji w przestrzeni tzw. SIM – Systemy Informacji Miejskiej lub SIP – Systemy Informacji Przestrzennej; • Systemy Fakturowych Oznaczeń Nawierzchniowych (FON); • Nowe rozwiązania technologiczne wspomagające orientację i poruszanie się w przestrzeni; • Standardy i normy dot. dostępności przestrzeni i obiektów użyteczności publicznej; • Metody oceny dostępności systemów transportu publicznego; • Studia przypadków i dobre praktyki zastosowań rozwiązań opartych na zasadach projektowania uniwersalnego. Zajęcia projektowe: • Analiza dostępności (audyt dostępności) wybranej przestrzeni publicznej lub obiektu użyteczności publicznej – praktyczne przeprowadzenie audytu dostępności (przestrzeń placu, ciągu pieszego, układu i zagospodarowania ulic, założenia parkowego, przestrzeni rekreacji, obiektu użyteczności publicznej); • Formułowanie zaleceń modyfikujących spójnych zasadami projektowania uniwersalnego w ramach prowadzenia audytów dostępności;	Zo	2	Wykład – Prezentacja; Zajęcia projektowe – Ocena raportu	
PDW: Projektowanie uniwersalne II - Projektowanie prospołeczne w edukacji	K_W14, K_W16, K_U02, K_U19, K_K02	Wykład: • Definiowanie koncepcji nowoczesnego kształcenia (wizualizacja komputerowa) • Podstawowe definicje – niepełnosprawność, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne, starość, • Zasady projektowania uniwersalnego. • Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami. • Zagadnienia ergonomiczne w projektowaniu. • Uwarunkowania prawne dostępności w edukacji. • Ograniczenia osób z niepełnosprawnościami. • Ograniczenia osób starszych. • Bariery osób z niepełnosprawnościami w edukacji. • Dobre praktyki w relacjach/kontaktach z osobami z niepełnosprawnościami. • Studium przypadku. Zajęcia projektowe: • Przeprojektowanie istniejącego przedmiotu/przestrzeni/urządzenia/narzędzia/usługi dla potrzeb użytkowników/ów. • Analiza dostępności i funkcjonalności wybranych produktów/przestrzeni. • Sformułowanie zaleceń modyfikujących spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.	Zo	2	Wykład – Prezentacja; Zajęcia projektowe – Ocena raportu	

Program studiów cz.2

Obszar: [Manager inwestycji budowlanych](#)

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty obszarowe	PDW: Eksploatacja obiektów budowlanych*	K_W09, K_U22, K_K05	Wykład: - Podstawowe pojęcia i zagadnienia prawne w zakresie eksploatacji obiektów budowlanych; - Procedury użytkowania powstania na użytkowanie obiektu budowlanego oraz zmiany sposobu użytkowania obiektu budowlanego; - Formy zarządzania nieruchomości. Prawa i obowiązki właścicieli, zarządców, najemców, mieszkańców i użytkowników obiektów budowlanych; - Zakres i prowadzenie książki obiektu budowlanego; - Przeglądy techniczne obiektów budowlanych; - Zużycie obiektów budowlanych: techniczne, ekonomiczne, środowiskowe. Sposoby i metody określania stopnia zużycia technicznego obiektu budowlanego; - Zasady opracowywania oceny stanu technicznego obiektów budowlanych; - Charakterystyka wybranych prac remontowych, modernizacyjnych; - Katastrofa budowlana – definicje, przykłady, przyczyny powstawania. Zajęcia laboratoryjne: - Opracowanie oceny stanu technicznego wybranego budynku wielorodzinnego, usługowego oraz zaplanowanie jego remontów i modernizacji; elementy oceny stanu technicznego obiektu budowlanego, wykonanie inwentaryzacji analizowanego budynku (dokumentacja fotograficzna, wizja lokalna, wywiad z mieszkańcami -	Zo	2,5	Wykład – kolokwium pisemne; Zajęcia laboratoryjne – poprawne wykonanie indywidualnego ćwiczenia projektowego; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	PDW: Diagnostyka w budownictwie*	K_W09, K_U22, K_K05	Wykład: - Podstawowe pojęcia i zagadnienia prawne w zakresie diagnostyki obiektów budowlanych; - Zasady poprawnej eksploatacji obiektów budowlanych. Charakterystyka przeglądów technicznych obiektów budowlanych; - Metody diagnozowania usterek, błędów, awarii w obiektach budowlanych; identyfikacja przyczyn ich powstawania; - Katastrofy budowlane: definicja, przykłady, przyczyny powstawania; - Roboty modernizacyjne, remontowe i rozbiórkowe w budownictwie. Zajęcia laboratoryjne: - Opracowanie indywidualnego ćwiczenia projektowego w zakresie diagnozowania wybranego obiektu budowlanego w zakresie konstrukcyjnym, korozji biologicznej i chemicznej; Na ćwiczeniach omawiane są kolejne elementy ćwiczenia projektowego oraz studenci przedstawiają postępy w realizacji ćwiczenia projektowego.	Zo	2,5	Wykład – kolokwium pisemne; Zajęcia laboratoryjne – poprawne wykonanie indywidualnego ćwiczenia projektowego oraz jego obrona (ustna)
	Podstawy budownictwa przemysłowego i prefabrykacji	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U07, K_U27, K_K07	a. Wykład: - Rodzaje i specyfika budownictwa przemysłowego - warunki pracy, oddziaływania statyczne i dynamiczne; - Budynki przemysłowe - hale, budynki parterowe i wielokondygnacyjne - rozwiązania materiałowe (stalowe, betonowe, drewniane) i technologiczne (prefabrykacja, betonowa technologia monolityczna); - Hale przemysłowe - elementy głównej konstrukcji nośnej; - Historia prefabrykacji w Polsce. Specyfika i problemy budownictwa wielkopłytowego; - Prefabrykowane słupy żelbetowe. Sposoby łączenia z fundamentami; - Prefabrykowane belki podwalnikowe; - Prefabrykowane płyty stropowe; - Prefabrykowane belki żelbetowe; - Projektowanie krótkich wsporników słupowych; - Projektowanie skosowej zmiany wysokości przekroju (belki z podcięciem); - Riski i pięcie montażowe. b. Zajęcia laboratoryjne: - Przyjęcie założeń projektowych i zebranie obciążeń na krótki wspornik prefabrykowanego słupa żelbetowego; - Obliczenia zbrojenia głównego oraz sprawdzenie stanu granicznego nośności krótkiego wspornika; - Obliczenia zbrojenia poprzecznego, przyjęcie niezbędnego zbrojenia konstrukcyjnego; - Przygotowanie wykonawczego rysunku konstrukcyjnego krótkiego wspornika słupa.	Zo	2	Wykład - test zaliczający; Zajęcia laboratoryjne - projekt
	Zajęcia eksperckie	K_W14, K_W20, K_U05, K_U27, K_K01, K_K09	Wykład: Wykład ekspercki prowadzony przez specjalistę, praktyka z danej dziedziny powinien być poświęcony zagadnieniom specyficznym dla pracy w omawianej branży lub przedsiębiorstwie	Z	5	Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	PDW: Metoda elementów skończonych*	K_W04, K_W11, K_U09, K_U12, K_U13, K_K08	Laboratorium: - Podstawowe informacje o metodzie elementów skończonych (MES); - Tok postępowania przy stosowaniu MES do rozwiązywania zagadnień mechaniki konstrukcji; - Wykonanie dla zadanej belki obliczeń statycznych przy zastosowaniu MES. Zajęcia laboratoryjne: - Podstawowe informacje o wybranej metodzie (MES, MB, MRS); - Tok postępowania przy stosowaniu wybranej metody komputerowej do rozwiązywania zagadnień mechaniki konstrukcji; - Wykonanie dla zadanej belki obliczeń statycznych przy zastosowaniu wybranej metody.	Zo	2	Zajęcia laboratoryjne – kolokwium pisemne; Konwersacja w trakcie zajęć
	PDW: Metody komputerowe*	K_W04, K_W11, K_U09, K_U12, K_U13, K_K08	Laboratorium: - Podstawowe informacje o wybranej metodzie (MES, MB, MRS); - Tok postępowania przy stosowaniu wybranej metody komputerowej do rozwiązywania zagadnień mechaniki konstrukcji; - Wykonanie dla zadanej belki obliczeń statycznych przy zastosowaniu wybranej metody.	Zo	2	Zajęcia laboratoryjne – kolokwium pisemne; Konwersacja w trakcie zajęć
Przedmioty obszarowe	Podstawy projektowania architektonicznego i urbanistycznego	K_W14, K_U18, K_U19, K_U20, K_K02	Zajęcia laboratoryjne: - Kształtowanie przestrzeni architektonicznej w aspekcie relacji do człowieka; - Cechy regionalne i ich znaczenie we współczesnym projektowaniu architektonicznym; - Zastosowanie pełnej integracji formy – funkcji – konstrukcji; - Wymiarowanie przestrzeni i elementów wyposażenia; - Rola oświetlenia – barwy we wnętrzu mieszkani; - Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami kształtowania przestrzeni urbanistycznej oraz zasad kompozycji urbanistycznej; - Zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi w projektowaniu zabudowy jednorodzinnej; - Poznanie relacji pomiędzy architekturą a naturą; poznanie zasad projektowania zrównoważonego; - Zapoznanie z kształtowaniem formy architektonicznej poprzez kompozycję brył, płaszczyzn oraz faktur i kolorów użytych materiałów; - Projektowanie prostych form architektonicznych; - Ćwiczenie umiejętności i biegłości manualnej w zakresie technik przedstawiania rozwiązań architektonicznych; - Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami kształtowania przestrzeni urbanistycznej oraz zasad kompozycji urbanistycznej.	Zo	1,5	Zajęcia laboratoryjne - samodzielne wykonanie i obrona (ustna) zadanego indywidualnie projektu, konsultacje bieżące prowadzone na zajęciach
	Przygotowanie i realizacja inwestycji budowlanych	K_W15, K_U16, K_K09	Zajęcia laboratoryjne: - Proces inwestycyjny; - Dokumentacja niezbędna do rozpoczęcia i prowadzenia robót budowlanych; - Wnoszenie obiektów budowlanych na podstawie uproszczonych procedur; - Przebieg procesu budowlanego; - Oddanie obiektu do użytkowania; - Dokumentowanie postępu rzeczowego procesu inwestycyjnego; - Regulacje ogólne umów o roboty budowlane; - Trwałość inwestycji. Zajęcia laboratoryjne: - Witgo do BIM; - Koordinacja międzybranżowa; - Przepływ informacji między uczestnikami procesu BIM; - Zarządzanie projektami i procesami BIM.	Zo	2	Zajęcia laboratoryjne - samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	Nowoczesne zarządzanie inwestycjami budowlanymi - BIM	K_W11, K_U17, K_K09	Zajęcia laboratoryjne: - Witgo do BIM; - Koordinacja międzybranżowa; - Przepływ informacji między uczestnikami procesu BIM; - Zarządzanie projektami i procesami BIM.	Zo	2	Zajęcia laboratoryjne - samodzielne wykonanie i obrona (ustna) wszystkich zadanych indywidualnie ćwiczeń projektowych, konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach; Konwersacja w trakcie zajęć inicjowana przez prowadzącego
	Praktyki					
Praktyki	Praktyka "kompetencje pracownicze"	K_W18, K_W16, K_U02, K_U05, K_U23, K_K10	Szczegółowe treści realizowane na praktykach zawodowych określa szczegółowy Program Praktyki „Kompetencje pracownicze”. Zasady praktyk zawodowych reguluje: Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych zatwierdzony Zarządzeniem Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki	Z	11	Sprawozdanie z realizacji praktyk oceniane przez opiekuna praktyk w zakładzie pracy oraz przez uczelnianego opiekuna praktyk (Karta Praktyk); Uzyskanie certyfikatu z gnu symulacyjnej REVAS.
	Praktyka inżynierska	K_W05, K_W15, K_W18, K_U15, K_U18, K_U27, K_K02, K_K04, K_K10	Szczegółowe treści realizowane na praktykach zawodowych określa szczegółowy Program Praktyki Inżynierskiej. Zasady praktyk zawodowych reguluje: Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych zatwierdzony Zarządzeniem Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki	Z	21,5	Sprawozdanie z realizacji praktyk oceniane przez opiekuna praktyk w zakładzie pracy oraz przez opiekuna praktyk (Karta Praktyk); Karta weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zatwierdzona przez opiekuna praktyk w zakładzie pracy oraz przez opiekuna praktyk.
Przedmioty procesu dyplomowania						
Proces dyplomowania	Projekt inżynierski	K_W05, K_W06, K_W17, K_W20, K_U01, K_U04, K_K02, K_K03	Zajęcia projektowe: - Sformułowanie zadania inżynierskiego oraz specyfikacja jego rozwiązania; - Realizacja projektu inżynierskiego; - Dokumentacja techniczna projektu inżynierskiego; - Prezentacja i sprawozdanie z realizacji odpowiedniego etapu projektu inżynierskiego.	Zo	4	Ocena postępów w projekcie inżynierskim, realizacja projektu
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	K_W05, K_W06, K_W17, K_W20, K_U01, K_U04, K_K02, K_K03	Ćwiczenia: - Omdlenie zagadnień związanych z egzaminem dyplomowym oraz przygotowanie się do wystąpienia publicznego dotyczącego projektu inżynierskiego; - Zestaw zagadnień z zakresu programu kształcenia ujęty w formie pytań na egzamin dyplomowy.	Zo	2	Ocena przygotowań, prezentacji
	Laboratorium dyplomowe/Pracownia dyplomowa	K_W11, K_W19, K_U01, K_U04, K_K02	Laboratorium – semestr VI: - Sformułowanie problemu inżynierskiego będącego tematem projektu; - Poszukiwanie i przegląd literatury dotyczącej tematu pracy dyplomowej; - Wykorzystanie technik i programów komputerowych do realizacji opracowania typu projektowego, badawczego lub studialnego będącego przedmiotem pracy dyplomowej; - Realizacja części praktycznej pracy dyplomowej pod bezpośrednim nadzorem opiekuna; - Prezentacja głównych wyników pracy w formie referatu i prezentacji multimedialnej.	Zo	3	Konsultacje bieżące przeprowadzane na zajęciach, kontrola zaawansowania projektu inżynierskiego