

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Sportu i Kultury Fizycznej
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	stacjonarne, niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	6
Praktyki (łącznie wymiar):	960 godzin w terminie do V semestru włącznie
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godzin na początku I semestru, realizowane w ramach modułu przedmiotów kanonicznych
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych: na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	170,5 ECTS
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	29,5 ECTS
w ramach praktyk:	30 ECTS
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	61,5 ECTS
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	NIE DOTYCZY
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny</b> <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej	53% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): nauki społeczne	14% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): nauki o zdrowiu	4% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): nauki medyczne	9% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): nauki inne	20% ogólnej liczby punktów ECTS
łącznie nakład pracy studenta (NPS)	4742
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	Wychowanie Fizyczne

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Obszar: <b>Wychowanie fizyczne</b>							
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się							
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	
<b>Przedmioty kanoniczne</b>							
Wybrane zagadnienia ekonomii i przedsiębiorczości	Wybrane zagadnienia ekonomii i przedsiębiorczości	P65_UW - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości; wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne; z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, <b>wykorzystanie działania na rzecz środowiska społecznego</b>	Wybrane elementy marketingu; Wybrane elementy dotyczące kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa; Wybrane elementy analizy ekonomicznej; Biznes plan metoda LEAN Canvas	Z	1,5	Test na platformie zdalnego nauczania, prace pisemne, ocena nauczycielska, koleżeńska	
		P65_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne; z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_KK, P65_KR - realizuje	Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce; Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp; Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie; Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego; Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami; Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją; Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac; Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawą ochroną bhp w zakładach pracy	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania	
Bezpieczeństwo i ergonomia pracy	Szkolenie BHP	P65_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne; z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_KK, P65_KR - realizuje	Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce; Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp; Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie; Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego; Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami; Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją; Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac; Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawą ochroną bhp w zakładach pracy	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania	
		P65_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne; z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_KK, P65_KR - realizuje	Pojęcie prawa i jego funkcje; Koncepcje, system prawa i inne systemy normatywne; System prawa i norma prawa; Normy a przepisy prawne; Tworzenie prawa i hierarchia źródeł prawa; Stosowanie i wykładnia prawa; Charakterystyka podstawowych gatunków prawa; Własność intelektualna i jej miejsce w systemie prawa; Autorskie prawa osobiste i majątkowe; Ochrona własności przemysłowej; Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe; Topografia układów szalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania	
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	P65_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne; z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_KK, P65_KR - realizuje	Pojęcie prawa i jego funkcje; Koncepcje, system prawa i inne systemy normatywne; System prawa i norma prawa; Normy a przepisy prawne; Tworzenie prawa i hierarchia źródeł prawa; Stosowanie i wykładnia prawa; Charakterystyka podstawowych gatunków prawa; Własność intelektualna i jej miejsce w systemie prawa; Autorskie prawa osobiste i majątkowe; Ochrona własności przemysłowej; Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe; Topografia układów szalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania	
		P65_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne; z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_KK, P65_KR - realizuje	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum	
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	P65_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne; z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_KK, P65_KR - realizuje	Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego; Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego; Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum	
		P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne	Relacje społeczne; Asertywność; Radzenie sobie ze stresem; Savoir vivre w komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji; Komunikacja interpersonalna; Techniki komunikacji interpersonalnej; Komunikacja międzykulturowa; Autoprezentacja; Techniki prezentacji; Wystąpienia publiczne; Zarządzanie czasem; Negocjacje	Z	2	Praca indywidualna i grupowa na zajęciach; wypowiedzi ustne; testy na platformie ONTE	
Kluczowe kompetencje społeczne	Kluczowe kompetencje społeczne	P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne	Relacje społeczne; Asertywność; Radzenie sobie ze stresem; Savoir vivre w komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji; Komunikacja interpersonalna; Techniki komunikacji interpersonalnej; Komunikacja międzykulturowa; Autoprezentacja; Techniki prezentacji; Wystąpienia publiczne; Zarządzanie czasem; Negocjacje	Z	2	Praca indywidualna i grupowa na zajęciach; wypowiedzi ustne; testy na platformie ONTE	
		P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UU - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	Budzenie potrzeb nawyku prowadzenia dialogu, kształtowanie rozumienia odmienności kulturowych od subkultur we własnej społeczności aż po kultury odległych społeczeństw; przygotowanie do interakcji z przedstawicielami innych kultur, wzmocnienie własnej tożsamości kulturowej, dostrzeżenie wielokulturowości współczesnych społeczeństw.	Z	0,5		
Integracja międzykulturowa	Integracja międzykulturowa	P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UU - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	Budzenie potrzeb nawyku prowadzenia dialogu, kształtowanie rozumienia odmienności kulturowych od subkultur we własnej społeczności aż po kultury odległych społeczeństw; przygotowanie do interakcji z przedstawicielami innych kultur, wzmocnienie własnej tożsamości kulturowej, dostrzeżenie wielokulturowości współczesnych społeczeństw.	Z	0,5		
		P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UU - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	<b>Język angielski</b> Pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk; zakres czynności i obowiązków zawodowych; profil działalności firmy; opis produktów i usług; słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, usługami, wyrażenia służące składaniu reklamacji; proces produkcji; etapy; budowanie zespołu; relacje między pracownikami; relacja z przełożonym; regulaminy i zasady; formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej; pierwsze spotkanie i powitanie; prowadzenie rozmów telefonicznych; kreowanie logo i wizerunku firmy; zarządzanie czasem; spotkania i zebrania służbowe, tele i videokonferencje; delegowanie zadań i obowiązków; doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy; proces rekrutacji; rozmowy o pracę, kariera zawodowa; reklama produktów i usług; specyfikacje techniczne produktu; wygląd i projektowanie produktu, przedmiotów użytkowych i budynków; stroje służbowe, ubrania i moda; wygląd i ubiór, przymiarki klientów; Oferta pracy; Poszukiwanie pracy; Życiorys; Rozmowa kwalifikacyjna; Model czasu pracy; Umowa o pracę; Handel w okresie przejściowym; Komunikacja wewnętrzna; Gielda i kurs akcji; System ubezpieczeń w Niemczech; Nowy produkt i strategie reklamy; Gdy projekt zawodzi.: sposoby rozwiązywania konfliktów; Moje prawa w pracy; Walka czy...	Zo	6	praca pisemna Test gramatyczny; test tekstylny; wypowiedzi ustna; udział w dyskusji; odgrywanie ról; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego; wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej	
Język obcy	Język obcy	P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UU - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	<b>Język niemiecki</b> Świętowanie z kolegami; Co możemy podarować?; Wszystko dobrze zaplanowane; Nowe mieszkanie; Gdzie co postawić?; wohnin; Gdzie co sto?; wo?; Kształcimy się jako ...; Jak do tego doszło?; opowiadanie; Prezentacja firmy; Hotline-office; Obsługa Klienta; Reklamacja; Usługi; Nasze zlecenie dla Pana/Pani; Zarządzamy Państwa budynkiem; Podróż służbowa do ...; Wiedzyam miasto; W hotelowej recepcji; Artykuł reklamowy; Reklama; Jaka jest Państwa oferta?; Dresscode; Przekwalifikowanie i dalsze kształcenie; Czas na spotkanie; Spotkania biznesowe; Branże i produkty; Sektory gospodarki; Praca i zdrowie; Zwolnienie lekarskie w pracy; Przedsiębiorstwa przedstawiają się; Jaka jest forma prawa?; Pozostawianie wiadomości; Planowanie targów; Targi w Niemczech; Przetwarzanie zleceń; Gwarancja i rękojmia; Wystawianie rachunku; Konflikt w teame; Dobra komunikacja interpersonalna; Udzielanie urlopu; Doradztwo Klientom; Pozytywnie klientów; Oferta pracy; Poszukiwanie pracy; Życiorys; Rozmowa kwalifikacyjna; Model czasu pracy; Umowa o pracę; Handel w okresie przejściowym; Komunikacja wewnętrzna; Gielda i kurs akcji; System ubezpieczeń w Niemczech; Nowy produkt i strategie reklamy; Gdy projekt zawodzi.: sposoby rozwiązywania konfliktów; Moje prawa w pracy; Walka czy...	Zo	6	praca pisemna Test gramatyczny; test tekstylny; wypowiedzi ustna; udział w dyskusji; odgrywanie ról; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego; wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej	
		P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UU - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	<b>Język rosyjski</b> Pracownicy, nazwy zawodów i stanowisk; zakres czynności i obowiązków zawodowych; profil działalności firmy; opis produktów i usług; słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem, usługami, wyrażenia służące składaniu reklamacji; formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej; pierwsze spotkanie i powitanie; prowadzenie rozmów telefonicznych; kreowanie logo i wizerunku firmy; zarządzanie czasem; spotkania i zebrania służbowe, tele i videokonferencje; doświadczenie zawodowe, osiągnięcia zawodowe, rynek pracy; proces rekrutacji; rozmowy o pracę, kariera zawodowa; reklama produktów i usług; specyfikacje techniczne produktu; wygląd i projektowanie produktu, przedmiotów użytkowych i budynków; stroje służbowe, ubrania i moda; wygląd i ubiór, przymiarki klientów; Oferta pracy; Poszukiwanie pracy; Życiorys; Rozmowa kwalifikacyjna; Model czasu pracy; Umowa o pracę; Handel w okresie przejściowym; Komunikacja wewnętrzna; Gielda i kurs akcji; System ubezpieczeń w Niemczech; Nowy produkt i strategie reklamy; Gdy projekt zawodzi.: sposoby rozwiązywania konfliktów; Moje prawa w pracy; Walka czy...	Zo	6	praca pisemna Test gramatyczny; test tekstylny; wypowiedzi ustna; udział w dyskusji; odgrywanie ról; zadania na zrozumienie tekstu słuchanego; wykonanie zadań w modułach językowych na platformie edukacyjnej	

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	Język obcy specjalistyczny	P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studium wychowanie fizyczne, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pismem raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysłów, P65_UK - ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, P65_KK, P65_KR - obs o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne		Z	2	
Filozofia praktyczna	Etyka	P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_UK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Etyka jako nauka; Teleologizm w etyce; Norma moralna; Osoba jako źródło moralności; Sumienie jako norma moralności; Etyka wobec wyzwań współczesności	Zo	0,5	Praca zaliczeniowa – eseje; kolokwium
Elastyczne kształcenie	Wprowadzenie do informacji naukowej	P65_UK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, P65_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P65_UU - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UU - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania	Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce; Źródła informacji naukowej; Katalogi i bibliograficzne bazy danych; Bazy nauki; Licencjonowane bazy wiedzy online; Otwarte repository; Wyszukiwanie informacji w sieci Internet; Korzystanie z serwisów tematycznych; Korzystanie z wyszukiwarek naukowych; Użytkowanie multimedialnych zasobów; Korzystanie z bibliotecznego systemu informacyjno-wyszukiwawczego	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Szkolenie biblioteczne	P65_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne	System informacyjno-biblioteczny WSG; Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w Internecie; Katalogi on-line; Udostępnianie zbiorów; Bazy danych	Z	0	Test na platformie zdalnego nauczania
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	P65_UK - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_UW, P65_UO - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P65_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UK - potrafi identyfikować i formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytm postępowania, Poszkodowany nieprzytomny; Niedrożność oddechow; Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym; Objawy i postępowanie; Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym; z układem krążenia. Objawy i postępowanie; Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym; Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki; Urazy narządu ruchu, głowy, kregosłupa; Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie	Z	1	Test; zadania; obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń, ocena oraz analiza wykonanych zadań praktycznych
	Specjalistyczne systemy informatyczne	P65_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P65_UU - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studium kierunkiem wychowanie fizyczne	Pojęcie systemu informatycznego, wprowadzenie do zrozumienia najważniejszych zagadnień z zakresu obsługi komputera, prowadzący wspólnie ze słuchaczami wykonuje ćwiczenia na stanowiskach komputerowych.	Z	1	
	Kultura języka polskiego	P65_UK - ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu, odpowiedzialnie pełni role zawodowe przestrzegając zasad etyki zawodowej, dbając o dorobek i tradycje zawodu	Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi aspektami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem; samocena; obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach
Przedmioty podstawowe	Wprowadzenie do pedagogiki	P65_UK - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_UW - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowania fizyczne, P65_UU - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowania fizyczne, P65_UU, P65_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pismem raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_UK - ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, P65_KK - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KK, P65_KR - potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu, odpowiedzialnie pełni role zawodowe przestrzegając zasad etyki zawodowej, dbając o dorobek i tradycje zawodu, P65_KK, P65_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy	Nazwa grupy zagadnień a. Genetyka i rozwój pedagogiki (wykład) • Ewolucja pojęcia „pedagog” i „pedagogia” • Definicja pedagogiki i jej przedmiot badań • Rozwój pedagogiki jako nauki • Podstawowe dyscypliny pedagogiczne i nauki współdziałające z pedagogią b. Analiza podstawowych pojęć pedagogicznych (wykład, ćwiczenia) • Edukacja • Socjalizacja • Wychowanie • Kształcenie • Opieka • Nauczanie/uczenie się • System oświatowo-wychowawczy • Samowychowanie/samokształcenie/samorealizacja c. Aksjologiczne podstawy wychowania (wykład) • Przedmiot badań aksjologii • Rozumienie wartości i ich przykładowe typologie • Aksjologia pedagogiczna • Wychowanie w wartościach i ku wartościom d. Wychowanie z rozwijaniem człowieka (wykład) • Czynniki wspomagające i hamujące rozwój • Kontekst zewnętrzny i wewnętrzny rozwoju człowieka • Błędy nauczycieli nieuwzględniających wzajemny wpływ kontekstu zewnętrznego i wewnętrznego rozwoju człowieka. e. Związki nauczania-uczenia się i wychowania we współczesnej szkole (ćwiczenia) • Nauczanie i style nauczania • Uczenie się i pedagogiczne wzory uczenia się f. Metody wychowania (ćwiczenia) • Metody oddziaływań indywidualnych • Metody oddziaływań grupowych g. Szkolne środowisko uczenia się (wykład) • Kultura organizacyjna szkoły • Ład i dyscyplina w szkole • Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawczą h. Relacja nauczyciel-uczeń (ćwiczenia) • Wyznaczniki podmiotowego traktowania uczniów • Modele interakcji uczeń-nauczyciel • Strategie obronne uczniów i nauczycieli • Radzenie sobie z zakłóceniami ładu i dyscypliny w klasie szkolnej i. Kompetencje nauczyciela (wykład) • Kompetencje specjalistyczne • Kompetencje dydaktyczne • Kompetencje psychologiczne j. Patologie edukacyjne (wykład) • Uwarunkowania i skutki • Rodzaje zachowań patologicznych k. Pedagogiczna rola rodzina-szkola (wykład, ćwiczenia) • Transformacja stosunków rodziny i szkoły • Powiązania opiekuńczo-wychowawcze rodziny i szkoły • Zasady demokratycznych przemian w wychowaniu do autonomii. Budowa ogólna kości. Kości końcowy górnej. Kości końcowy dolnej. Budowa ogólna połączeń kości. Połączenia szkieletu osiowego. Połączenia kości końcowy górnej. Połączenia kości końcowy dolnej. Budowa ogólna mięśni. Mięśnie głowy, szyi i grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie końcowy górnej. Mięśnie końcowy dolnej. Zagadnienia pionowej postawy ciała i równowagi. Osrodkowy układ nerwowy. Autonomiczny układ nerwowy. Drogi nerwowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe. Narządy zmysłów. Układ wywrotny/zdzielniczy. Układ krwionośny – serce i tętnice. Układ krwionośny – żyły. Układ limfatyczny. Układ pokarmowy. Układ moczowy. Układ płciowy. Wybrane zagadnienia z anatomii narządów wewnętrznych. Szkielet osiowy. Kości końcowy górnej. Kości końcowy dolnej. Połączenia szkieletu osiowego. Połączenia kości końcowy górnej. Połączenia kości końcowy dolnej. Mięśnie głowy, szyi i grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie końcowy górnej. Mięśnie końcowy dolnej. Podsumowanie wiadomości z narządu ruchu. Osrodkowy układ nerwowy. Drogi nerwowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe. Narządy zmysłów. Układ krwionośny – serce i tętnice. Układ krwionośny – żyły. Układ limfatyczny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowy. Układ płciowy.	Zo	5	Zaliczenie pisemne na ocenę, pisemne – rozwiązanie problemów, przygotowanie scenariusza zajęć edukacyjnych, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu edukacyjnego.
	Anatomia	P65_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_UK, P65_UO - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_UU - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Wybrane zagadnienia z anatomii narządów wewnętrznych. Szkielet osiowy. Kości końcowy górnej. Kości końcowy dolnej. Połączenia szkieletu osiowego. Połączenia kości końcowy górnej. Połączenia kości końcowy dolnej. Mięśnie głowy, szyi i grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Mięśnie końcowy górnej. Mięśnie końcowy dolnej. Podsumowanie wiadomości z narządu ruchu. Osrodkowy układ nerwowy. Drogi nerwowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy – nerwy rdzeniowe. Narządy zmysłów. Układ krwionośny – serce i tętnice. Układ krwionośny – żyły. Układ limfatyczny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ moczowy. Układ płciowy.	E	4,5	Zaliczenie ustne na ocenę – zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących anatomii człowieka. Egzamin końcowy pisemny – test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	P65_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_UW, P65_UO - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P65_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współpracując z dziećmi z środowiska społecznego.	a. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytm postępowania. • Rozpoznanie i sprawdzenie stanu świadomości. • Rozpoznanie i sprawdzenie oddechu. • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka. • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlęcia. b. Poszkodowany nieprzytomny. • Definicja przyczyn i skutki urazy przytomności. • Postępowanie w przypadku utraty przytomności, pozycja bezpieczna. c. Niedrożność oddechowa. • Rodzaje i objawy niedrożności oddechowej. • Ciężkie obrażenia dróg oddechowych u dorosłego, dziecka i niemowlęcia – zasady postępowania. d. Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie. • Padaczka. • Drgawki. • Udar mózgu. e. Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem krążenia. Objawy i postępowanie. • Odmrożenia. • Wstrząs. • Zawal serca. f. Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym. Objawy i postępowanie. • Astma. • Odma opłucnowa. g. Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym. Postępowanie. h. Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki. Pierwsza pomoc w ranach i krwotokach, opatrunki uciskowe, rodzaje opatrunków i sposoby zakładania. i. Urazy narządu ruchu. Rodzaje złamań, skręceń i zwichnięć stawów, złamań kości. Postępowanie. j. Urazy głowy i kregosłupa. Rodzaje zaburzeń świadomości, wstrząśnienie mózgu, stłuczenie mózgu, urazy kregosłupa, stłuczenia, skręcenia i zwichnięcia stawów kregosłupa, złamanie kregosłupa. Objawy i postępowanie. k. Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie. •	Zo	2	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie pisemne na ocenę – test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności.
	Emisja głosu	P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studium wychowanie fizyczne, P65_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysłów, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Teoria powstawania dźwięku, znaczenie oddychania dla emisji głosu, oddech statyczny i dynamiczny, artykulacja i dykcja samogłoski i spółgłoski, uaktywnianie narządów artykularnych, artykulacja muzyczna jako czynnik wspomagający prawidłowe atakowanie dźwięków, wpływ czynników biologicznych na kształtowanie się głosu.	Zo	1	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę.
<b>Przedmioty kierunkowe i obszarowe</b>						

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Antropologia i antropomotoryka</p>	<p>P65_WG - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P65_KK, P65_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>Antropologia jako nauka, definicja antropologii. Antropologia. Zmniejszenie proporcji ciała ludzkiego. Dymorfizm płciowy. Typologie somatyczne. Wskaźnik ogólnego ośluzszenia i dystrybucji tkanki tłuszczowej. Kinetyka i dynamika rozwoju. Okresy rozwoju osobniczego. Czynniki rozwoju osobniczego: czynniki endogenne genetyczne, czynniki endogenne paragenetyczne i niengenetyczne, egzogenne czynniki rozwoju. Tryby i styl życia a przebieg rozwoju. Pojęcie normy. Wiek kalendarny i rozwojowy. Kryteria oceny wieku rozwojowego. Metody oceny wieku biologicznego w oparciu o kryterium morfologiczne. Płaszczyzny i linie ciała. Postawa antropometryczna. Instrumenty pomiarowe. Technika wykonywania pomiarów somatometrycznych. Konstrukcja ankiety badawczej. Organizacja pomiarów antropometrycznych. Punkty antropometryczne (nazewnictwo, położenie na szkielecie i osobniku żywym wykorzystanie w somatometrii). Pomiar antropometryczny – praca w zespole. Analiza danych: wartości pośrednie cech metrycznych, wskaźniki proporcji, typologie somatyczne (Wankego, Sheldona; modyfikacja B.Heath i L.Carter'a), ocena budowy ciała metodą wskaźników przyrodniczych Perkala, <b>oszacowanie składników tkankowych ciała (metoda antropometryczna)</b></p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących antropologii i antropomotoryki człowieka. Zaliczenie końcowe pisemne - test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.</p>
<p>Teoria wychowania fizycznego</p>	<p>P65_WG - posiada wiedzę w zassawsonym stopniu w zakresie fizyko-chemicznych biologicznych podstaw nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej właściwą dla kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, P65_UK - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_WG - zna miejsce dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, promocji zdrowia i systemu edukacji, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P65_KK, P65_KR - potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu, odpowiedzialnie pełni rolę zawodowe przestrzegając zasad</p>	<p>Wychowanie a wychowanie fizyczne, teoria wychowania fizycznego, historia myśli o wychowaniu fizycznym (paradygmaty), kultura fizyczna i nauki o ciele, Demel – grabowski – pawluczki – osiński (wprowadzenie), nauczyciel wf kreatorem zmiany rozwokowej ucznia, szczegółowe omówienie koncepcji autorskich wychowania fizycznego, teoria Fizycznej Edukacji i psychologiczne rozumienie procesu WF, teoria Wychowania do wartości ciała i kulturowe rozumienie procesu WF, krytyczna teoria Wychowania do kultury fizycznej Macieja Demela, szczegółowa analiza dziedzin wychowania fizycznego: wychowanie zdrowotne, wychowanie rekreacyjne, wychowanie sportowe, wychowanie do wartości estetyczno-obyczajowych i estetyczno-artystycznych, edukacja olimpijska jako uniwersalne narzędzie oddziaływania na postawę prospołeczne, fair play – szansa a redukcjonizm, zagrożenie współczesnego sportu. Historia myśli o wychowaniu fizycznym (paradygmaty) Demel – grabowski – pawluczki – osiński (wprowadzenie) Nauczyciel wf kreatorem zmiany rozwokowej ucznia Szczegółowa analiza dziedzin wychowania fizycznego: wychowanie zdrowotne, wychowanie rekreacyjne, wychowanie sportowe, wychowanie do wartości estetyczno-obyczajowych i estetyczno-artystycznych Fair play – szansa a redukcjonizm</p>	<p>E</p>	<p>3,5</p>	<p>Zaliczenie pisemne – rozwiązanie problemów, przygotowanie projektów, prezentacje multimedialne. Egzamin pisemny testowy (pytania otwarte i zamknięte).</p>
<p>Zabawy i gry ruchowe</p>	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej</p>	<p>a) Znaczenie zabawy i gry ruchowej w procesie emocjonalnego i poznawczego rozwoju oraz wychowania fizycznego człowieka. • Oddziaływanie zabawy i gier ruchowych na rozwój człowieka • Miejsce zabawy i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym • Medialność wykorzystania zabawy i gier ruchowych w różnych formach zajęć • Klasyfikacja zabawy i gier ruchowych b) Metodyka nauczania zabawy i gier ruchowych. • Organizacja, prowadzenie i zakończenie zabawy lub gry ruchowej • Zasady siedziowania w grach ruchowych c) Zabawy i gry integracyjne d) Zabawy i gry przeciwko agresji e) Zabawy i gry rozwijające współpracę i współdziałanie. f) Metodyka nauczania zabawy i gry ruchowej wd. Bondarowa • Zabawy z śpiewem i przy muzyce • Zabawy i gry orientacyjno-porządkowe • Zabawy i gry bieżne • Zabawy i gry na cwiarach • Zabawy i gry skoczne • Zabawy i gry rutine • Zabawy i gry kopne • Zabawy i gry z mocowaniami i dźwigniami • Gry drużynowe g) Masowe imprezy rekreacyjno-sportowe • Zasady organizacji • Systemy rozrywek sportowych</p>	<p>Zo</p>	<p>1,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, pisemne – rozwiązanie problemów, przygotowanie projektów, opracowanie konspektów i scenariuszy zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć z zabawy i gier ruchowych</p>
<p>Biochemia</p>	<p>P65_WG - posiada wiedzę w zassawsonym stopniu w zakresie fizyko-chemicznych biologicznych podstaw nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej właściwą dla kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne</p>	<p>Molekularne składniki komórki. Własności fizyczne i struktura wody, Wiązania wodorowe. Woda jako rozpuszczalnik, Homeostaz i mechanizmy jej zachowania. Rola elektrolitów w ustroju. Bufory i ich rola w utrzymaniu równowagi kwasowo - zasadowej ustroju, Aminokwasy, podział, własności chemiczne Szkielet kowalencyjny białek i ich sekwencja aminokwasowa, podział białek, własności białek w ustroju, funkcje białek, wpływ wysiłku na przemiany białek i aminokwasów, enzymy, budowa i klasyfikacja enzymów, kofaktory enzymów, zmiany aktywności enzymów jako wynik treningu, metabolizm, pojęcie przemian metabolicznych, budowa i znaczenie związków wysokoenergetycznych, ATP jako bezpośrednie źródło energii do pracy mięśnia, Hydroлиза ATP, Mechanizmy resyntezy ATP, Węglowodany Podział, występowanie w żywych organizmach. Polarmowe źródła glukozy, Budowa glikogenu jego synteza i rozpad w mięśniach i wątrobie, Metabolizm węglowodanów w warunkach tlenowych i beztlenowych. Glikoliza. Energetyka i kontrola glikolizy, Cykl kwasu cytrynowego i jego kontrola. Wewnątrzkomórkowa lokalizacja enzymów cyklu Krebsa, Transport elektronów na tlen i fosforylacja oksydacyjna. Mitochondria i ich budowa. Łańcuch oddechowy i jego lokalizacja, Transport tlenu do mitochondrium. Produkcja dwutlenku węgla w czasie wysiłku. Budowa i rola hemoglobiny jako białka transportującego buforującego. Resynteza glikogenu mięśniowego i wątrobowego. Cykle glukozy - mleczanowy i glukozy - alanoynowy, Budowa trójcytyliceroli i ich synteza i rozpad. Lipoliza, utlenianie kwasów tłuszczowych rola L-karnityny w transporcie kwasów tłuszczowych, Wpływ wysiłku fizycznego na wykorzystanie źródeł</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących biochemii. Zaliczenie końcowe pisemne - test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.</p>
<p>Wprowadzenie do psychologii</p>	<p>P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różną rolę, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego</p>	<p>Współczesna definicja psychologii – nauka o zachowaniu i leżących u jego podłoża procesach psychicznych, pochodzenie nazwy psychologia, psychologia jako nauka. Przedmiot, obszary zainteresowań, interdyscyplinarność, przegląd współczesnych teorii psychologicznych, psychologia poznawcza i jej zastosowanie w rozumieniu funkcjonowania jednostki, metody badawcze psychologii, różnice indywidualne, emocje i motywacja, ujęcia teoretyczne osobowości w ramach analizowanych nurtów i szkół psychologicznych.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie pisemne na ocenę, rozwiązanie problemów, przygotowanie scenariusza postępowania psychologicznego, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu.</p>
<p>Historia kultury fizycznej</p>	<p>P65_WG - zna miejsce dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, promocji zdrowia i systemu edukacji, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Pojęcie historii, miejsce historii kultury fizycznej w programie nauczania w wyższych szkołach wychowania fizycznego, badacze polskiej kultury fizycznej, starożytność i grecka olimpijska, doniosłość społeczna agonu olimpijskiego, organizacja starożytnych igrzysk olimpijskich, konkurencje olimpijskie, przyczyny upadku starożytnych igrzysk olimpijskich, rozwój wychowania fizycznego w VIII XIX wieku, europejskie systemy wychowania fizycznego, prekursorzy, ruch sportowy na ziemiach polskich w schyłku XIX wieku i w początkach XX wieku, zarządzanie kulturą fizyczną w Polsce w latach 1945-1989, przemiany w kulturze fizycznej w latach transformacji ustrojowej w Polsce, kształcenie kadr na potrzeby kultury fizycznej w Polsce po drugiej wojnie światowej, reaktywowanie i rozwój kształcenia nauczycieli dla potrzeb wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji ruchowej, rozwój Akademii Wychowania Fizycznego, studia wychowania fizycznego w kolegiach nauczycielskich i szkołach wyższych MEN po 1990 roku, rola i miejsce Akademickiego Związku Sportowego w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce, polska w światowym systemie kształcenia nauczycieli WF</p>	<p>Zo</p>	<p>1</p>	<p>Zaliczenie pisemne na ocenę, pisemne – rozwiązanie problemów, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu.</p>
<p>Turystyka kwalifikowana</p>	<p>P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</p>	<p>Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki kwalifikowanej. Klasyfikacja zjawisk i modeli turystycznych. Zarys dziejów turystyki kwalifikowanej. Społeczno-kulturowe, gospodarcze i historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki kwalifikowanej. Charakterystyka podstawowych form turystyki kwalifikowanej. Krajowa i zagraniczna turystyka kwalifikowana. Struktura i uwarunkowania aktywności turystycznej ludności w różnym wieku i statusie. Wpływ turystyki kwalifikowanej na rozwój człowieka, środowisko naturalne, społeczno-kulturowe i gospodarcze. Organizacja turystyki kwalifikowanej w Polsce i na świecie. Organizacje i stowarzyszenia turystyki kwalifikowanej.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne - test wiedzy i umiejętności (pytania otwarte i zamknięte)</p>
<p>Rytmika i taniec</p>	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>a. Pochodzenie, historia i teoria tańca • Podstawowe pojęcia związane z tańcem • Historia tańca • Zmiany form tanecznych w czasie b. Rytmika • Podstawowe pojęcia związane z rytmiką • Rozpoznanie metrum • Rozliczanie muzyki • Poznanie wartości nut i ich realizacja c. Tańce towarzyskie • Tańce integracyjne • Standardowe tańce towarzyskie • Tańce towarzyskie latynoamerykańskie • Polskie Tańce Narodowe</p>	<p>Zo</p>	<p>1,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć edukacyjnych.</p>
<p>Teoria i metodyka nauki pływania</p>	<p>P65_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_WG - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różną rolę, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety sytuacji realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej</p>	<p>Historia pływania. Wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka. Metody, formy i środki wykorzystywane w nauczaniu podstawowych umiejętności pływackich. Organizacja i bezpieczeństwo zajęć na basenie. Zabawy i ćwiczenia oswajające z wodą. Ćwiczenia oddechowe i wypornościowe. Kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, styl klasyczny, deflin - technika ruchu, systematyka ćwiczeń w nauczaniu i doskonaleniu, starty i nawroty, taktyka, przepisy, metodyka. Styl zmiennej - technika, taktyka, starty i nawroty, metodyka. Nurkowanie – technika, taktyka, metodyka. Piłka wodna – technika, taktyka, metodyka. Pływanie synchroniczne – podstawy techniki. Skoki do wody – technika, taktyka, metodyka. Trening pływacki – metody, środki. Pływanie zdrowotne i rekreacyjne. Pływanie kompensacyjno – korekcyjne. Organizacja zawodów, sędziowanie na zawodach</p>	<p>E</p>	<p>6,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Egzamin pisemny - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty kierunkowe	Teoria i metodyka gimnastyki	<p>P65_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_WG ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podjętych działań, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przebiegu lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współpracuje z innymi osobami w ramach pracy zespołowej, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy, P65_KK, P65_KR - dba o poziom</p>	<p>Technika i metodyka podstawowych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych - ćwiczenia o dynamicznej pracy mięśni Mężczyźni Przewrót w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych, przrzut bokiem Kobiety Przewrót w przód do rozkroku, w tył, przrzut bokiem Technika i metodyka podstawowych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych - ćwiczenia o statycznej pracy mięśni Mężczyźni Stanie na ramiączkach przy drabinkach Technika i metodyka podstawowych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych - kombinowane ćwiczenia o dynamicznej i statycznej pracy mięśni Kobiety Stanie na RR, przewrót w przód do przysiadu podpartego Technika i metodyka ćwiczeń użytkowo - sportowych (stosowanych) mężczyzn Wymyk i odmyk na drążku, kolowrót w tył Zamachy w podporze i oparciu ramiem na poręczach, wspieranie w przednim zamachu z oparciem ramiem na poręczach do podporu, zeskok po bok. kobiety Naskok kuczny na skrzynie do przysiadu podpartego Wymyk na DZ, przemach okroczy PN i LN, zeskok w głąb z podporu tyłem, kolowrót w tył w podporze przodem na GZ Wybrany naskok na równoważnię (naskok kuczny w pobok lub naskok jedynostki z rozbiegu), podskok ze zmianą NN „koc”</p>	Zo	3	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Zaliczenie ustne.
	Fizjologia	<p>P65_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Kontrola ruchu, struktura i funkcje systemu nerwowego, receptory wzroku, słuchu i równowaga, mięśnie i ruch, czynniki determinujące siłę i szybkość skurczów mięśni, rola krwi w organizmie człowieka, funkcja układu krążenia, serce, funkcja układu oddechowego i regulacja oddychania, droga tlenu w organizmie, funkcja nerki, metabolizm, energia i podstawowe systemy energetyczne, układ hormonalny, termoregulacja, bilans cieplny i energetyczny, wysięk fizyczny, a metabolizm komórkowy, pobór tlenu i jego uwarunkowania, regulacja nerwowa i hormonalna układu krążenia i oddechowego podczas wysiłków o różnej intensywności, zdolności przystosowawcze organizmu a wiek i płeć człowieka, reakcja organizmu na wysiłki fizyczne w zmiennych warunkach środowiska, fizjologiczne podstawy treningu sportowego z uwzględnieniem wieku i płci, fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego, fizjologiczne podstawy treningu siłowego i szybkościowego, trening interwałowy w aspekcie sportowym i zdrowotnym, przyczyny zmęczenia pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania, przetrenowanie i jego skutki, chroniczny stres a wysiłek fizyczny i trening, funkcje poznawcze a wysiłek i trening, zmiany adaptacyjne w układzie ruchu u dzieci i dorosłych, a kształtowanie nawyku ruchowego, <u>hipotekst wysiłkowa a wysiłek fizyczny</u></p>	Zo	2,5	Zaliczenie na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących fizjologii człowieka. Zaliczenie końcowe pisemne - test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.
	Metodyka wychowania fizycznego	<p>P65_WG - zna między dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, promocji zdrowia i systemu edukacji, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW, P65_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach pracy zespołowej, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_KK, P65_KR - potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu, odpowiedzialnie pełni role zawodowe przestrzegając zasad etyki zawodowej, dbając o dorobek i tradycje zawodu</p>	<p>a. Nazwa grupy zagadnień - wykład Zagadnienie 1. Nauczyciel wychowania fizycznego w świetle prawa oświatowego. 1. Sylwetka zawodowa nauczyciela wychowania fizycznego 2. Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego 3. Nauczyciel wychowania fizycznego jako innowator 4. Efektywność realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego 5. Rozwój zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego 6. Organizacja pracy nauczyciela w trudnych warunkach. Zagadnienie 2. Rodzaje czynności nauczycielskich 1. Czynności przygotowawcze 2. Czynności motywujące 3. Czynności informujące 4. Czynności kontrolne 5. Czynności naprowadzające 6. Czynności korekcyjne 7. Czynności zabezpieczające Zagadnienie 3. Programowanie, planowanie i ocenianie zajęć wychowania fizycznego. 1. Planowanie kierunkowe, wynikiowe i metodyczne 2. Nauczyciel wychowania fizycznego twórcą programu własnego 3. Założenia i realizacja wychowania fizycznego w świetle nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. 4. Ocena z wychowania fizycznego na tie tej funkcji. Zagadnienie 4. Podstawa programowa wychowania fizycznego a program nauczania. Specyfika prowadzenia zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych. 1. Program nauczania dla I etapu edukacyjnego 2. Program nauczania dla II etapu edukacyjnego 3. Program nauczania dla III etapu edukacyjnego Zagadnienie 5. Program nauczania a plan wynikowy 1. Budowa planu wynikowego i jego wpływ na skuteczność i efektywność realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego. Zagadnienie 6. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego 1. Podstawowe regulacje prawne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa na lekcji 2. Przyczyny wypadków na lekcjach wychowania fizycznego. 3. Profilaktyka pedagogiczna wypadkowości szkolnej. b. Nazwa grupy zagadnień - ćwiczenia Zagadnienie 1. Plan metodyczny jako podstawowa forma planowania i realizacji zajęć wychowania fizycznego. 1. Lekcja wychowania fizycznego (zadania główne i dodatkowe, operacjonalizacja celów lekcji). 2. Zasady nauczania. 3. Charakterystyka metod realizacji zadań w wychowaniu fizycznym. 4. Metody przekazywania i zdobywania wiadomości z zakresu kultury fizycznej. 5. Metody</p>	E	4	Zaliczenie na ocenę, kolokwium ustne, projekty edukacyjne, przygotowanie scenariuszy i konspektów zajęć, opracowanie metodyki nauczania wybranych działów nauczania z wychowania fizycznego, przygotowanie fragmentu planu dydaktyczno-wychowawczego. Egzamin testowy pisemny
	Sport olimpijski i profesjonalny	<p>P65_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego</p>	<p>a. Sport olimpijski. • Sport olimpijski jako dyscyplina naukowa i akademicka. • Igrzyska Olimpijskie w Starożytności Grecji. • Odrodzenie Ruchu Olimpijskiego. • Periodyzacja igrzysk olimpijskich. • Międzynarodowy System Olimpijski. • Organizacja i program igrzysk olimpijskich. • Amatorstwo w sporcie olimpijskim. • Ekonomiczne zasady sportu olimpijskiego. b. Sport profesjonalny. • Sport zawodowy jako rodzaj praktyki społecznej. • Historia sportu profesjonalnego. • Organizacyjne podstawy sportu profesjonalnego. • Ekonomiczne podstawy sportu profesjonalnego.</p>	Zo	1	Zaliczenie pisemne - zadania problemowe, przygotowanie prezentacji multimedialnej, opracowanie projektu.
	Żywność człowieka	<p>P65_WG - posiada wiedzę w zaawansowanym stopniu w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej właściwej dla kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysłów, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności</p>	<p>1. Zapoznanie studentów z rolą składników pokarmowych. 2. Określenie źródła składników pokarmowych. 3. Przedstawienie pojęcia przemiany materii. 4. Ocena stanu odżywienia osób dorosłych. 5. Przedstawienie epidemiologii, przyczyn i powikłań tyfoidalnych, wybranych nowotworów. 6. Zapoznanie studentów z problemem starzenia się społeczeństw. 7. Przedstawienie roli suplementacji diety.</p>	Zo	2	Zaliczenia pisemne - zadania problemowe, opracowanie przykładowej diety dla ludzi w różnym wieku i o różnej aktywności fizycznej.
	Nieolimpijskie gry zespołowe	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Charakterystyka wybranych zespołów gier sportowych nieolimpijskich. Historia i pochodzenie wybranych gier zespołowych nieolimpijskich. Teoria i metodyka wybranych nieolimpijskich gier sportowych. Metodyka nauczania wybranych elementów technicznych i taktycznych wybranych zespołów gier nieolimpijskich. Sędziownia i organizacja zawodów.</p>	Zo	1,5	Zaliczenie praktyczne oraz ustne, przygotowanie projektu, przygotowanie scenariusza i konspektu zajęć edukacyjnych i sportowych.
	Biomechanika	<p>P65_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne</p>	<p>Biomechanika jako nauka. Analiza strukturalna układu mięśniowo - szkieletowego. Statyczna i quasi-statyczna analiza układu szkieletowo - mięśniowego. Biomechanika mięśni. Siła mięśniowa. Charakterystyki biomechaniczne mięśni. Wytrzymałość mięśni. Metodyka pomiaru siły i momentów sił mięśniowych. Elektromiografia. Trening siły mięśniowej. Kinematyka układu mięśniowo - szkieletowego. Lokomocja człowieka. Pomiar parametrów lokomocji. Ocena lokomocji. Patologiczne formy lokomocji. Dynamika układu mięśniowo - szkieletowego. Obciążenia występujące w układzie szkieletowo - mięśniowym w czasie lokomocji. Elementy biomechaniki sportu. Budowa oraz mechaniczne i fizyczne właściwości struktur kostno-stawowych człowieka. Czynniki i parametry postawy ciała. Podstawa wytrzymałości materiałów tkankowych - biomechaniczne aspekty przeciążenia struktur tkankowych. Budowa i biomechanika kręgosłupa. Stabilizatory stosowane w leczeniu chorób kręgosłupa. Wybrane zagadnienia z anatomii i biomechaniki stawu biodrowego i kolanowego. Badania naprężeń i odkształceń w stawie kolanowym i biodrowym. Podstawowe informacje na temat aplastyki stawów. Stabilizacja zewnętrzna kości długich. Podstawowa charakterystyka konstrukcji stabilizatorów kości. Elementy biomechaniki stawu skroniowo-żuchwowego. Wybrane zagadnienia tribologii stawów. Metody doświadczalne biomechaniki. Analiza strukturalna układu szkieletowo - mięśniowego człowieka - wyznaczenie ruchomości łańcuchów kinematycznych kończyn górnej i dolnej. Wyznaczenie środka masy ciała człowieka. Rozwiązywanie zadań dotyczących wyznaczenia sił mięśniowych i reakcji w stawach oraz momentów stawowych w warunkach statyki. Analiza dynamiki układu szkieletowo - mięśniowego trakcie realizacji</p>	Zo	2,5	Zaliczenie ustne na ocenę - zaliczenie ustne poszczególnych obszarów zagadnień dotyczących biomechaniki człowieka. Końcowe zaliczenie pisemne.

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych</p>	<p>P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczne komunikacyjne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zadaniem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych powoduje. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, P65_UW, P65_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, bez udziału w debacie, dyskusji oraz ustalając i realizując różne opinie i stanowiska</p>	<p>Czym jest impreza rekreacyjno-sportowa • Rodzaje imprez rekreacyjno-sportowych • Planowanie programów imprez rekreacyjno-sportowych • Działania w zakresie realizacji imprez rekreacyjnej • Bezpieczeństwo podczas realizacji imprez rekreacyjnych • Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi • Ewaluacja projektu • Rozliczenie i sprawozdanie finansowe z imprezy rekreacyjnej dla organów wspierających • Definiowanie problemu • Ustalanie celów • Sporządzanie regulaminów • Programowanie prac komisji • Konstruowanie programów ramowych oraz minutowych • Sporządzanie budżetów • Konstruowanie umów partnerskich • Wolontariat • Sporządzanie komunikatów oraz protokołów</p>	<p>Zo</p>	<p>3,5</p>	<p>Zaliczenie pisemne - zadania problemowe, przygotowanie prezentacji multimedialnej, opracowanie projektu i scenariusza imprezy sportowo-rekreacyjnej.</p>
<p>Dydaktyka wychowania fizycznego</p>	<p>P65_WG - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, P65_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK - ocenia sprawność fizyczną uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności,</p>	<p>Profil zawodowy, specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Spirala edukacyjna- elementy schematu prakseologicznego w praktyce szkolnego wychowania fizycznego. Istota reformy w zakresie wychowania fizycznego, specyfika celów i zadań wychowania fizycznego na poszczególnych etapach edukacyjnych. Analiza podstawy programowej wychowania fizycznego na kolejnych etapach edukacyjnych. Analiza struktury programów autorskich, ocena zgodności programu z podstawą programową. Charakterystyka programów nauczania wychowania fizycznego na 1, 2 i 3 etapie edukacyjnym oraz ich pedagogiczna interpretacja. Operacyjny zakres celów w świetle ich taksonomii, formułowanie doradczych i perspektywicznych celów edukacyjnych. Tok lekcji wychowania fizycznego, metody, zasady i formy, systematyka ćwiczeń i nazechnictwo stosowane w wychowaniu fizycznym. Ogólne założenia i zasady programowania i planowania procesu dydaktycznego, obserwacja lekcji w/f. Plan metodyczny, projekt –scenariusz, omowa a konspekt lekcji wychowania fizycznego. Opracowanie planu metodycznego lekcji w ujęciu czynnościowym na dowolny temat. Bezpieczeństwo uczniów. Odpowiedzialność nauczyciela za zdrowie i życie uczniów. Zapobieganie przyczynom urazów i wypadków na lekcjach- przygotowanie do pracy w</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie pisemne - zadania problemowe, opracowanie projektu edukacyjnego, przygotowanie fragmentów zajęć edukacyjnych</p>
<p>Nowoczesne formy rekreacji</p>	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UK - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z wykonywaniem zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>Zaplanowanie z możliwościami wyboru form rekreacji oraz sprawdzenie osobistych zdolności i preferencji do uprawiania danej formy sportu rekreacyjnego. Realizowany jest w modułach tematycznych np.: -moduł sportów „rakietowych” zapoznających studentów z podstawami techniczno – taktycznymi tenisa, tenisa stołowego i badmintonu; -moduł nowoczesnych form gimnastyki sportowej o aerobik i fitness – nowoczesne formy gimnastyki; -moduł sporty o fitness – ćwiczenia siłowe, fitness – jogging oraz wrotkarstwo. Wprowadzenie modułów nie zamyka listy propozycji sportów rekreacyjnych, w której mogą znaleźć się inne specjalności. Uruchowienie zajęć z danej dyscypliny zależne jest od zgłoszenia się odpowiedniej liczby uczestników.</p>	<p>Zo</p>	<p>2,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne i ustne, przygotowanie scenariusza zajęć, opracowanie projektu edukacyjnego, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć.</p>
<p>Teoria sportu</p>	<p>P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Systematyzacja, integracja i uogólnienie wiedzy o istocie i właściwościach motorycznych zdolności człowieka, Zaznajomienie studentów z metodami kształcenia poszczególnych zdolności motorycznych, Zapoznanie z metodami przygotowania taktycznego, technicznego i psychicznego, Zapoznanie studentów ze specyfiką sportu kobiet i szkoleniem w różnych okresach rozwoju osobniczego</p>	<p>E</p>	<p>1,5</p>	<p>Zaliczenie pisemne - zadania problemowe, opracowanie projektu treningu sportowego. Egzamin końcowy pisemny test.</p>
<p>Elementy statystyki matematycznej w sporcie</p>	<p>P65_UK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zadaniem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie</p>	<p>Podstawowe terminy: populacja, próba, jednostka statystyczna. Etapy badań statystycznych. Metody prezentacji danych. Tworzenie szeregów, tabel statystycznych i wykresów. Wyznaczanie podstawowych miar tendencji centralnej i rozproszenia. Typy rozkładów empirycznych. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Podstawowe pojęcia: przedział ufności, współczynnik ufności, poziom istotności, hipotezy statystyczne i ich rodzaje. Badanie współzależności cech. Pojęcie korelacji, rodzaje korelacji, wykresy korelacyjne. Współczynnik korelacji i jego zakres liczbowy. Istotność współczynnika korelacji - ocena i interpretacja. Metody opisu statystycznego. Organizacja danych w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzanie danych do pakietu statystycznego. Generowanie podstawowych charakterystyk liczbowych z próby, graficzna prezentacja wyników. Metody prezentacji i oceny siły współwystępowania zjawisk. Wnioskowanie statystyczne: metody doboru odpowiednich narzędzi statystycznych (weryfikacja założeń), analiza i prezentacja wyników. Elementy analiz wielowymiarowych i analizy szeregów czasowych (dynamika osobnicza)</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie pisemne - test, opracowanie przykładowego zadania statystycznego.</p>
<p>Organizacja wycieczek dzieci i młodzieży</p>	<p>P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące wycieczki dzieci i młodzieży. Rodzaje i formy wycieczki dzieci i młodzieży. Organizacja wycieczki organizacyjnej i przebiegu wycieczki dzieci i młodzieży. Organizacja czasu wolnego podczas różnych form wycieczki dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo na różnych formach zajęć podczas wycieczki dzieci i młodzieży. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych, turystycznych, krajoznawczych, kulturalnych i artystycznych dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>Zo</p>	<p>2,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne - przygotowanie scenariusza organizacji wycieczki (imprezy) dzieci i młodzieży, samodzielne prowadzenie zajęć (imprezy)</p>
<p>Zeglarstwo</p>	<p>P65_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego</p>	<p>Trzeci teoretyczne: Wybrane przepisy żeglugowe obowiązujące na wodach śródlądowych odnoszące się do żeglugi jachtowej: wybrane definicje, prawo drogi, sygnały wzrokowe i dźwiękowe statków, sygnały wyzywania pomocy, znaki żeglugowe, ogólne przepisy bezpieczeństwa, wypadki i lawanie - zasady postępowania, przepisy lokalne. Elementarne wiadomości o przepisach obowiązujących na wodach morskich w tym przepis portowe. Etykieta jachtowa – zasady zachowania się na jachcie i obyczaj żeglarskie. Podstawowe zasady ochrony wodnego środowiska naturalnego. 2. Umiejętności praktyczne: Praca załogi na jachcie i bezpieczna eksploatacja jachtu śródlądowego: taklowanie jachtu, klar jachtu, obsługa żagli (w tym sposoby refowania), obsługa osprzętu i podstawowych urządzeń na jachcie oraz związane z tym zasady bezpieczeństwa, zasady cumowania jachtu, umiejętność wioślowania i pagławiania, obsługa silnika przyczepnego, umiejętność sprawdzenia stanu technicznego jachtu żaglowego i jego wyposażenia z uwagi na bezpieczeństwo żeglugi; przygotowanie jachtu do żaglugi w trudnych warunkach pogodowych, w tym refowanie żagli. Umiejętność wykonania następujących manewrów jachtem typu sloop o długości kadłuba większej niż 5,5m pod żaglami: zwrot przez sztag, zwrot przez rufę, odejście od nabrzeża, dojście do nabrzeża, alarm „człowiek za burtą”. 3. Planowanie i organizacja różnych form aktywności wycieczki</p>	<p>Zo</p>	<p>2,5</p>	<p>Zaliczenie ustne i praktyczne. Opracowanie konspektu, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych.</p>
<p>Teoria i metodyka lekkoatletyki</p>	<p>P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie</p>	<p>Metodyka LA. Metodyka wybranych konkurencji sprinterskich i wytrzymałościowych. Metodyka wybranych konkurencji siłowych i wytrzymałościowych. Metodyka wybranych konkurencji rzutowych. b. Technika wybranych konkurencji LA. Technika wybranych konkurencji sprinterskich i wytrzymałościowych. Technika wybranych konkurencji siłowych i wytrzymałościowych. Technika wybranych konkurencji rzutowych. Różnorodność zajęć z elementami LA. Lekcje WF z uwzględnieniem wieku ćwiczących. Lekcje WF z uwzględnieniem konkurencji lekkoatletycznych.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Zaliczenie końcowe pisemne - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.</p>
<p>Teoria i metodyka gier zespołowych</p>	<p>P65_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - ocenia sprawność fizyczną uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>Teoretyczne i metodyczne aspekty szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Obciążenia treningowe w różnych dyscyplinach sportu. Cele i struktura treningu w zakresie różnych dyscyplin sportu. Organizacyjno-metodyczne zasady planowania treningu dla różnych dyscyplin sportu. Środki, formy i metody stosowane w grach zespołowych jako uzupełnienie szkolenia na różnych etapach przygotowania sportowego.</p>	<p>E</p>	<p>3</p>	<p>Egzamin pisemny obejmujący teorię i metodykę 4 gier zespołowych: piłki nożnej, siatkówki, koszykówki i piłki ręcznej (test).</p>
<p>Teoria i metodyka gier zespołowych (piłka ręczna)</p>	<p>P65_WG - zna miejsce dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, promocji zdrowia i systemu edukacji, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - ocenia sprawność fizyczną uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p>a. Charakterystyka gry w piłkę ręczną i jej odmiany • Rozwój piłki ręcznej w Polsce i na świecie • Piłka ręczna w szkolnym wychowaniu fizycznym i sporcie, różnice i podobieństwa • Zapoznanie się z przepisami gry w piłkę ręczną b. Systematyka i metodyka nauczania techniki w piłce ręcznej • Poruszanie się po boisku • Podania i chwyt • Rzuty • Kozłowanie • Zwody • Blokowanie piłki w obronie • Przechwytywanie piłek • Wybijanie piłki c. Technika gry bramkarza d. Systematyka i metodyka nauczania taktyki atakowania w piłce ręcznej • Atakowanie szybkie • Atakowanie pozycyjne i systematyka i metodyka nauczania taktyki obrony w piłce ręcznej • Obrona – krycie każdego swego • Obrona sztrawowa • Obrona kombinowana f. Gry i zabawy w piłce ręcznej g. Odmiany gry w piłkę ręczną: mini piłka ręczna, plażowa piłka ręczna • Zapoznanie z przepisami gry w mini piłkę ręczną • Opracowanie trzech gier uroszczonych wprowadzających do mini piłki ręcznej • Piżawa piłka ręczna w wychowaniu fizycznym, sporcie i rekreacji ruchowej • Zapoznanie z przepisami plażowej piłki ręcznej h. Konspekt lekcji zespołowych gier sportowych i. Lekcja piłki ręcznej w warunkach trudnych lub utrudnionych (brak dużej sali gimnastycznej, brak piłek, bramek itp.). Organizacja zawodów piłki ręcznej k. Sędziowania podczas gry w piłkę</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Zaliczenie końcowe pisemne - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.</p>

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Przedmioty obszarowe/specjalnościowe	Teoria i metodyka gier zespołowych (piłka siatkowa)	P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne	a. Zagadnienia teoretyczne • Charakterystyka siatkówki – historia, definicja, cele, przepisy. • Sprzęt do gry. • Systemy rozrywk. b. Zagadnienia praktyczne • Gry i zabawy przygotowujące do nauczania poszczególnych elementów techniki gry w siatkówkę. • Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki gry w siatkówkę. • Fragmenty gry. • Gra właściwa.	Zo	3	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Zaliczenie końcowe pisemne - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.
	Teoria i metodyka gier zespołowych (koszykówka)	P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne	a. Zagadnienia teoretyczne • Charakterystyka koszykówki – historia, definicja, cele, przepisy. • Sprzęt do gry. • Systemy rozrywk. b. Zagadnienia praktyczne • Gry i zabawy przygotowujące do nauczania poszczególnych elementów techniki gry w koszykówkę. • Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki gry w koszykówkę. • Fragmenty gry. • Gra właściwa.	Zo	3	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Zaliczenie końcowe pisemne - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.
	Teoria i metodyka gier zespołowych (piłka nożna)	P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne	ćwiczenia w formie zabaw, ścisłej, fragmentów gry i gier rozwijające umiejętności i kompetencje uczniów szkół na wszystkich poziomach edukacyjnych oraz w uczniowskich klubach sportowych, niezbędne do udziału w urozniczonej grze w piłkę nożną	Zo	3	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Zaliczenie końcowe pisemne - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.
	Marketing w sporcie	P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P65_KK, P65_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy	• Specyfika marketingu w sporcie • Cechy specyficzne usług. • Orientacja rynkowa jako podstawa marketingu w usługach. • Koncepcja produktu, koncepcja sprzedaży a koncepcja marketingowa. • Sfera instrumentalno-czynnościowa marketingu w sporcie • Dobór i charakterystyka przedsiębiorstw bazowych do tworzenia planów marketingowych. • Marketing-mix w sporcie i rekreacji • Zależności między instrumentami oddziaływania na rynku o Marketing-mix a rynek docelowy. o Koncepcje marketingu-mix. • Analiza sytuacji – uwarunkowania wewnętrzne – zasoby przedsiębiorstwa o Produkt sportowy i rekreacyjny jako element marketingu o Funkcje produktu sportowego i o rekreacyjnego. o Struktura produktu • Analiza sytuacji – uwarunkowania zewnętrzne – otoczenie społeczno-kulturowe o Cena jako element marketingu o Funkcje cen w marketingu usług sportowych i rekreacyjnych. o Polityka tworzenia cen o Zależności między ceną a popytem. o Jakość produktu sportowego a jego cena • Analiza sytuacji – uwarunkowania zewnętrzne – otoczenie demograficzne i naturalne o Promocja w sporcie i rekreacji: o Istota i instrumenty promocji o Specyfika promocji w sporcie o Programowanie działań promocyjnych o Public relations w sporcie • Analiza sytuacji – uwarunkowania zewnętrzne – otoczenie prawne i cywilizacyjne. o Dystrybucja: o Specyfika dystrybucji w sporcie. o Formy organizacyjne dystrybucji usług sportowo-rekreacyjnych. o Kanaly dystrybucji. o Organizacja dystrybucji (franchising i inne formy) • Określanie celów i strategii marketingowych realizowanych w ramach planów marketingowych • Badania marketingowe w sporcie • Projektowanie badań marketingowych • Metody zbierania danych w badaniach marketingowych • Źródła i	Zo	2,5	Zaliczenie pisemne - zadania problemowe. Opracowanie projektu dotyczącego marketingu i promocji w sporcie i rekreacji. Opracowanie marketingowego preliminara finansowego.
Edukacja zdrowotna	P65_WG - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne	Zagadnienie 1. Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. 1. Zdrowie i jego definicje 2. Modele zdrowia 3. Mierniki zdrowia 4. Zdrowie jako wartość i zasób 5. Jakość życia a zdrowie 6. Dzieje edukacji zdrowotnej Zagadnienie 2. Czynniki warunkujące zdrowie i choroby o zdrowie 1. Czynniki ryzyka i czynniki zapobiegające chorobom zdrowotnym 2. Wspieranie społeczne 3. Dbałość o własne zdrowie 4. Styl życia i zachowania zdrowotne 5. Sposoby dbania o zdrowie Zagadnienie 3. Koncepcje edukacji zdrowotnej na poziomie dzieł 1. Od higieny do edukacji zdrowotnej – ewolucja poglądów o zdrowiu 2. Teorie wykorzystywane w edukacji zdrowotnej 3. Cele i oczekiwane efekty 4. Modele edukacji zdrowotnej Zagadnienie 4. Edukacja zdrowotna i jej miejsce w profilaktyce oraz promocji zdrowia 1. Rola edukacji zdrowotnej w terapii. 2. Edukacja zdrowotna a profilaktyka 3. Promocja zdrowia 4. Profilaktyka chorób i jej znaczenie w edukacji Zagadnienie 5. Koncepcja edukacji zdrowotnej w nowym podstawię programowej 1. Rozwijać programowe 2. Miejsce edukacji zdrowotnej w planie organizacyjnym szkoły. 3. Strategia działań szkoły w obszarze edukacji zdrowotnej. 4. Współpraca z mediami. Zagadnienie 6. Planowanie zajęć edukacji zdrowotnej 1. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji treści edukacji zdrowotnej. 2. Ewaluacja i ocenianie Zagadnienie 7. Metodyczne aspekty prowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej 1. Blok tematyczny edukacji zdrowotnej. 2. Scenariusz zajęć edukacji zdrowotnej i jego ognia. 3. Metody realizacji zajęć 4. Środki dydaktyczne 5. Koncepcje wychowawcze w realizacji edukacji zdrowotnej 6. Kompetencje nauczyciela edukacji	Zo	2,5	Zaliczenie pisemne - test obejmujący zadania problemowe otwarte i zamknięte. Przygotowanie projektu edukacyjnego dotyczącego promocji zdrowia w wybranych placówkach oświatowych i sportowych.	
Aerobic i fitness sportowy	P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne	a) Aerobic sportowy jako dyscyplina sportowa • Przepisy • Historia b) Fitness jako dyscyplina sportowa • Przepisy • Historia c) Ćwiczenia zwinnościowo-akrobacyjne • Charakterystyka ćwiczeń zwinnościowo-akrobacyjnych • Technika wykonywania ćwiczeń zwinnościowo-akrobacyjnych. • Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń zwinnościowo-akrobacyjnych. d) Ćwiczenia równoważne i głębokościowe • Charakterystyka ćwiczeń równoważno-głębokościowych • Technika wykonywania ćwiczeń równoważnych • Metodyka nauczania ćwiczeń równoważnych • Technika wykonywania ćwiczeń głębokościowych • Metodyka nauczania ćwiczeń głębokościowych e) Tworzenie choreografii – programów dowolnych. • Zasad tworzenia choreografii • Dobór muzyki • Łączenie elementów z muzyką	Zo	2	Zaliczenie praktyczne - ocena umiejętności praktycznych i metodycznych (samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć). Opracowanie konspektu i scenariusza zajęć sportowych. Zaliczenie ustne.	
Samoobrona	P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	Podstawy prawne samoobrony w Polsce - terminologia – Akty prawne dotyczące obrony koniecznej, Techniki walki wręcz i ich zastosowanie w samoobronie - podstawy sposoby poruszania się w walce - Doskonalenie przeszerzeń w przód i tył z różnych pozycji, nauka padów - Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samosekuracyj. - Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony. - Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony. - Nauka i doskonalenie elementów technicznych – grappling, zastosowanie trzymań, dźwigni na stawy, duszeń w sytuacjach samoobrony. Uwolnienia z chwytów, trzymań, obrona przed atakiem kijem, nożem, prezentacja różnych sposobów obrony - Dźwignie transportowe	Zo	1	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych.	
Metodyka gimnastyki korekcyjnej	P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UO - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwie dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnym warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych	Cele gimnastyki korekcyjnej, ogólne założenia postępowania korekcyjnego, ogólne zadania postępowania korekcyjnego, formy, metody i zasady zajęć korekcyjnych, systematyka ćwiczeń korekcyjnych, pozycje wyjściowe i ćwiczebne w gimnastyce korekcyjnej, etapy reedukacji posturalnej, metody badania i zasady oceny postawy ciała, uproszczone badania ortopedyczne oraz testy funkcjonalne, badania uzupełniające, zadania szczegółowe dla poszczególnych wad postawy, zadania dydaktyczne, zadania wychowawcze, sposoby osiągania zamierzonych celów, opis założonych osiągnięć ucznia i propozycje metod ich oceny, kształtowanie rozumienia potrzeby dbania o własną sylwetkę i sprawność fizyczną, kształtowanie akceptacji potrzeby uczestnictwa w zajęciach gimnastyki korekcyjnej, Przekazywanie wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz zasad profilaktyki i prawnych aspektów ochrony zdrowia osób zdrowych i przewlekle chorych, Dokonywanie doboru różnych form aktywności fizycznej i intelektualnej dla osób ze specjalnymi potrzebami, Kontrolowanie efektywności procesu fizjoterapii oraz identyfikowanie błędów i zaniebdania w tym zakresie, nauczanie chorego ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu, Zaplanowanie ćwiczeń oraz metodyczne ich nauczanie, stopniując natężenie wysiłku fizycznego dla osób z	Zo	3	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konspektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć edukacyjnych. Zaliczenie końcowe pisemne - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.	
Wyposażenie i budowa obiektów sportowych i rekreacyjnych	P65_UK - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P65_UO - potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnymi warunków. Podejmuje współpracę z innymi osobami w ramach prac zespołowych, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_UU - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysłów, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia,	Podstawowe pojęcia dotyczące obiektów sportowych i rekreacyjnych. Podstawowe wyposażenie obiektów sportowych i rekreacyjnych (sprzęt do dużych gabarytów, sprzęt podstawowy, przybory i przyrządy, urządzenia elektroniczne itd.). Uwarunkowania prawne dotyczące właściwego wyposażenia i budowy obiektów sportowych i rekreacyjnych. Dyrektywy Unii Europejskiej: Odpowiedzialność prawną. Dokumentacja obiektów - harmonogramy i preliniarze. Wykłady wybranych obiektów sportowych i rekreacyjnych w Polsce i na świecie. Finansowanie przykłady i budowy obiektów sportowych i rekreacyjnych.	Zo	1,5	Zaliczenie pisemne - pytania problemowe otwarte i zamknięte. Opracowanie projektów i inne wybrane dokumentacji.	

Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Zarządzanie stowarzyszeniem sportowym	<p>P65_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P65_WK - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>CÓ TO JEST STOWARZYSZENIE, DLACZEGO I KIEDY WARTO JE ZAŁOŻYĆ? Co to jest stowarzyszenie? 2. Kto może tworzyć stowarzyszenie? 3. Jak się rodzi stowarzyszenie? 4. Co to jest stowarzyszenie zwykłe? 5. Co to jest stowarzyszenie zarejestrowane w KRS? 6. Co założyć – stowarzyszenie czy fundację? ETAPY REJESTRACJI STOWARZYSZENIA W KRS 1. Statut stowarzyszenia 2. Zebranie założycielskie – przygotowanie, przebieg i niezbędne uchwały 3. Złożenie wniosku o rejestrację w KRS 4. Z czego składa się wniosek o rejestrację? 5. Czy płaci się za wpis stowarzyszenia do KRS? 6. Ile czasu ma sąd na rejestrację? ODDZIAŁ STOWARZYSZENIA I JEGO REJESTRACJA 1. Co to jest oddział? Jak się rodzi oddział? 2. Jak powołać oddział stowarzyszenia? 3. Jak rejestruje się oddział? ODPOWIEDZIALNOŚĆ REJESTRACJI STOWARZYSZENIA 1. Jak, o kogo i kiedy można odwoływać się? 2. Co może być przyczyną odmowy rejestracji? NIEZBĘDNE FORMALNOŚCI ZWIĄZANE Z ROZPOCZĘCIEM DZIAŁALNOŚCI REGION, KONTA, NIP WZÓR WNIOSKU O ZWOLNIENIE Z OPŁATY ZA REJESTRACJĘ GDZIE MOŻNA UZYSKAĆ INFORMACJEDOTYCZĄCE ZAKŁADANIA STOWARZYSZENIA. MISJA ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ WŁASNOŚĆ SPOŁECZNA OTOCZENIE SPOŁECZNE OTOCZENIE KONSUMENTKI INTERESARIUSZE ORGANIZACJI POZARZĄDOWE • Interesariusze wewnętrzni o członkowie zwyczajni o członkowie założycielskie o członkowie władz o wolontariusze o pracownicy o udział pracownik w zarządzeniu • Interesariusze zewnętrzni o Sponsorzy i darczyńcy o Beneficjenci o Otoczenie PODSTAWOWE DYLEMATY ZARZĄDZANIA W ORGANIZACJACH NOWY TYP MYŚLENIA</p>	Zo	3,5	Zaliczenie pisemne - test z zadaniami problemowymi. Opracowanie projektu, opracowanie wybranych dokumentów menedżerskich.
Sporty indywidualne	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad</p>	<p>Historia i pochodzenie wybranych sportów indywidualnych. Teoria i metodyka wybranych sportów indywidualnych. Cykle treningowe w sportach indywidualnych. Dobór i selekcja w wybranych sportach indywidualnych. Doskonalenie wybranych umiejętności technicznych i taktycznych z wybranych sportów indywidualnych.</p>	Zo	2	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie scenariusza lub konpektu zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć szkoleniowych i edukacyjnych. Zaliczenie końcowe pisemne - test składający się z pytań otwartych i zamkniętych.
Projekty w kulturze fizycznej i sporcie	<p>P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychosocjalne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, P65_WK - posiada wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UO, P65_UK - potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy ucznia, pacjenta, klienta oraz grupy społecznej, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, <del>organizować i nie różnie rolę. Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.</del></p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące projektów w kulturze fizycznej. Rodzaje projektów. Pozyskiwanie środków finansowych na realizację projektów. Przygotowanie dokumentacji konkursowej. Prowadzenie dokumentacji związanej z określonym projektem. Uwarunkowania prawne dotyczące udziału sięgającego o pozytywne uzyskanie finansowania projektu oraz realizacja projektu. Zbeganie członków zespołu opracowującego i realizującego projekty.</p>	Zo	4	Zaliczenie praktyczne - przygotowanie projektów w obszarze nauk o kulturze fizycznej
Psychologia rozwoju i wychowania dziecka	<p>P65_WG - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW, P65_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_KR - okazuje szacunek wobec ucznia, rodzica, pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p>	<p>Wykłady: Przedmiot, problemy i zadania współczesnej psychologii i rozwoju człowieka. Ogólne prawidłowości rozwoju ontogenetycznego człowieka. Wybrane teorie rozwoju psychosocjalnego człowieka. Periodyzacja rozwoju ontogenetycznego i jej kryteria. Zadania i prawidłowości rozwojowe w okresie późnego dzieciństwa. Wprowadzenie do okresu adolescencji (wczesna adolescencja). Wybrane problemy psychologii klasy szkolnej jako grupy społecznej. Psychologiczna problematyka rodziny, typy i funkcje rodziny, style wychowania w rodzinie. Psychologiczne mechanizmy wychowania. Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży. Osobowość i zachowanie nauczyciela i ich wpływ na stosunki między nauczycielem a uczniem. Ćwiczenia: PRACA NAUCZYCIELA A GŁÓD RUCHU DZIECKA. WSPOMAGANIA UWAGI I KONCENTRACJI DZIECKA. NAUCZANIE HOJNE SPOŁECZNE. OPTYMALIZOWANIE SAMOOCENY DZIECKA W PRACY NAUCZYCIELA. PRACA Z FAŁSZYWI PRZEKONANAMI DZIECKA. ROZWOJ EMOCJONALNY</p>	Zo	4	Zaliczenie pisemne - zadania problemowe otwarte i zamknięte. Opracowanie projektów i scenariuszy zajęć wychowawczych dla dzieci w różnym wieku.
PDW: Obóz letni (8)	<p>P65_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad</p>	<p>Nauka i doskonalenie umiejętności z wybranych form sportowo-rekreacyjnych stosowanych nad wodą, w środowisku wodnym oraz w środowisku przyrodniczym (las, parki itp.). Zasady postępowania i zachowania się nad wodą, w środowisku wodnym i w środowisku przyrodniczym. Umiejętności organizacji obozów letniego dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwarunkowania prawne organizacji obozów zimowych sportowych i rekreacyjnych.</p>	Zo	5	Zaliczenie praktyczne i zaliczenie ustne - poszczególnych form zajęć realizowanych na obozie letnim
PDW: Obóz zimowy (8)	<p>P65_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad</p>	<p>Nauka i doskonalenie umiejętności jazdy na nartach zjazdowych, snowboardzie oraz nartach biegowych. Bezpieczeństwo na stokach i trasach narciarskich - zasady postępowania i zachowania się na stoku i trasie narciarskiej. Umiejętności organizacji obozów zimowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwarunkowania prawne organizacji obozów zimowych sportowych i rekreacyjnych.</p>	Zo	5	Zaliczenie praktyczne i zaliczenie ustne - poszczególnych form zajęć realizowanych na obozie zimowym.
PDW: Masaż (9)	<p>P65_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_WG - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p>Teoretyczne podstawy masażu: wpływ poszczególnych technik masażu na ustroj pacjenta. Różne metody i formy masażu. Przygotowanie psychosomatyczne ustroju pacjenta do masażu: nauczanie schematów sprężystego odkształcania skóry, narządu ruchu i narządów wewnętrznych, naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej, powięzi, ścięgna, więzadła, kaletki maziowej, pochwłki ścięgna i torebki stawowej, części kurczliwej układu naczyniowego, sprężystego odkształcania naczyń. Nauczanie metodyki masażu normalizującego funkcję mięśni szkieletowych oraz metodykę masażu normalizującego funkcję stawu. Nauczanie technik bandażowania stawów kończyn po urazie (zwichnięciu, przykurcz, niedowład). Nauka technik normalizujących funkcję układu nerwowego, funkcję układu naczyniowego. Nauczanie metodyki masażu w celu normalizacji napięcia mięśniowego: nauczanie metodyki masażu w celu normalizacji czynności układu informacyjnego (układ nerwowy). Nauczanie metodyki masażu w celu normalizacji trofiki: nauczanie technik bandażowania w celu utrwalenia efektów (obrzęk, ograniczenia ruchomości, niedowład). Zmiany oddechowe i morfologiczne - mechanizm ich powstawania i znaczenie. Ocena stanu pacjenta i planowanie masażu. Nauczanie dokonywania oceny stanu pacjenta w zakresie zmian oddechowych i morfologicznych. Planowanie i wykonywanie zabiegu masażu na podstawie oceny stanu pacjenta. Zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy układami ruchu: naczyniowym i nerwowym. Zmiany oddechowe - mechanizm ich powstawania i znaczenie. Zmiany morfologiczne, mechanizm ich powstawania i znaczenie. Analiza zdjęć rentgenowskich dla potrzeb masażu medycznego. Kompleksowa ocena stanu pacjenta dla potrzeb masażu medycznego. Planowanie masażu na podstawie oceny stanu pacjenta. Nauczanie przeprowadzania wywiadu z pacjentem dla potrzeb masażu leczniczego, dokonywania oceny sylwetki pacjenta (kął ramienna-tulowiowy, długość kończyn, ustawienie miednicy). Nauczanie przeprowadzania oceny zmniejszonej przesuwalności skóry, przeprowadzania oceny bolesności i zaburzenia czucia, dokonywania oceny zwiększonego napięcia mięśniowego, zmian morfologicznych skóry (roztęży, obrzęk, rozszerzone naczyńka żyłne), miejsc po przebytej urazie (blizna, sztućzenie, złamanie). Wykonanie kompleksowej oceny stanu pacjenta dla potrzeb masażu. Nauczanie wykonywania masażu w środowisku wodnym (masaż podwodny, masaż wirowy). Nauczanie</p>	Zo	2	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę.
PDW: Refleksjologia (9)	<p>P65_WG - posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, P65_WG - zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu; podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p>Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące refleksjologii. Refleksjologia jako metoda alternatywna. Metody leczenia różnych schorzeń poprzez refleksjologię. Umiejętności uciskania odpowiednich obszarów powierzchni ciała zwanych refleksami, które znajdują się na stopach, rękach oraz twarzy. Refleksjologia jako metoda uciskania za pomocą kciuka i palców. Refleksjologia jako metoda samoleczenia. Historia refleksjologii. Mapa stóp, rąk i twarzy. Praktyczne umiejętności samoleczenia za pomocą refleksjologii.</p>	Zo	2	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.
PDW: Crossfit (7)	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące crossfitu. Rodzaje i formy crossfitu. Metody treningowe stosowane w crossfite. Metody diagnozowania sprawności motorycznej. Planowanie treningu crossfit. Ćwiczenia crossfit dla ludzi w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej. Crossfit dla początkujących i zaawansowanych. Zestawy ćwiczeń crossfit. Mikrocykl, mezocykl i makrocykl w treningu crossfit. Organizacja zawodów crossfit.</p>	Zo	2	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.
Przedmioty do wyboru	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Czym jest program Zumba? Podstawy fizjologiczne zajęć treningowych. Podstawy fizjologiczne programu Zumba- trening przerywany. Podstawy psychologiczne programu Zumba. Monitorowanie intensywności ćwiczeń. Rozgrzewka i rozluźnienie w programie Zumba. Podstawy muzyczne programu Zumba. Poznanie podstawowych i zaawansowanych kroków tanecznych: tj. merengue, salsa, cumbia, reggaeton, flamenco i aerobiku oraz łączenie ich w układy. Opracowanie choreografii. Planowanie pierwszych zajęć. Formuła Zumba - Zalety Zumba Fitness. Ćwiczenia uwrażliwiające na różne elementy muzyki. Zwiększenie koordynacji ruchowej oraz poczucia rytmu. Zabawy rytmiczne. Ćwiczenia sprawnościowe: siłowe (wzmacniającej), głębokościowe i relaksacyjne. Diagnozowanie własnych umiejętności ruchowych. Ruch przy muzyce (podstawy tańca, technika) oraz nauka i doskonalenie w ramach krótkich, układowych sekwencji przywodziłi muzyki.</p>	Zo	2	Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.



Program studiów cz.2

Obszar: **Wychowanie fizyczne**

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

<p>PDW: Sport ratowniczy (6)</p>	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>Wykłady: 1. Organizacja ratownictwa wodnego (wiadomości): a. podstawy prawne podstaw prawnych funkcjonowania ratownictwa wodnego w Rzeczypospolitej Polskiej, b. organizacja ratownictwa wodnego w pozostałych systemach ratowniczych funkcjonujących na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, c. prawnych aspektów pracy ratownika wodnego (kodeks karny, kodeks wykroczeń, kodeks cywilny, kodeks pracy). 2. Organizacja pracy ratowników: a. obowiązków i uprawnień ratowników wodnych, b. specyfiki ratownictwa wodnego na wyznaczonych obszarach wodnych, c. specyfiki działania ratownika wodnego na poszczególnych obszarach wodnych (łód, ciekły, powódź, miejsca bagniste), d. hydrologii i meteorologii, e. dokumentacji działań ratowniczych w sportach wodnych, f. procedury praktycznego stosowania wiedzy w działaniach ratowniczych. 3. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym: a. sprzętu ratowniczego i pływającego wykorzystywanego w ratownictwie wodnym i jego zastosowania, b. podstawowych prac bosmańskich, c. prowadzenia akcji ratunkowych z wykorzystaniem sprzętu do ratownictwa wodnego d. powinien posiadać umiejętności posługiwania się tym sprzętem w działaniach ratowniczych. Ćwiczenia: 1. Pływanie i techniki ratownictwa wodnego (umiejętności): umiejętność pływania stosowanego w ratownictwie wodnym, umiejętność samoratownictwa, umiejętność wykonania skoków ratunkowych i innych sposobów bezpiecznego wejścia do wody, umiejętność pływania pod wodą i nurkowania, umiejętność holowania osoby zagrożonej, co najmniej trzema sposobami, umiejętność ewakuacji z wody i na lądzie, umiejętność opanowania osoby tonącej pasywnie i ułożenia jej w pozycji do holowania.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>PDW: Sporty walki (6)</p>	<p>P65_UW - posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_KK, P65_KR - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy, P65_KK, P65_KR - dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów wychowanie fizyczne</p>	<p>Sporty walki, sztuki walki, a systemy walki. Wprowadzenie podstawowych pojęć, zapoznanie z systematyką sztuk, sportów i systemów walki. Historia i rozwój sportów walki w Polsce, sylwetki polskich zawodników sportów walki. Historia i specyfika sportów walki rozgrywanych na Igrzyskach Olimpijskich. Utylitarnie i wychowawcze wartości sportów walki jako realizacja potrzeby bezpieczeństwa, sporty walki w samoobronie, sporty walki w szkoleniu służb mundurowych. Specyfika wybranych sportów walki. Historia, podstawowe przesłanki i techniki wybranych sportów walki (np. boks, judo, zapasy, sumo, brazylijskie jiu jitsu itp.) – prezentacje studentów. Sprawność fizyczna ogólna i specjalna w sportach walki oraz metody jej kształtowania. Specyfika treningu w sportach walki. Zasady, formy, środki i metody treningu w sportach walki. Specyfika wybranych sportów walki. Nauka podstawowych elementów techniki wybranych sportów walki: • Boks • Judo • Zapasy • Sumo • brazylijskie jiu jitsu • inne</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>PDW: Studium instruktorskie w wybranej dyscyplinie sportu (3)</p>	<p>P65_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Teoria i metodyka wybranej dyscypliny sportu, w ramach której student uzyskuje kwalifikacje instruktora wybranej dyscypliny sportu. Wykaz dyscyplin sportu jest przygotowywany corocznie przez Instytut Sportu i Kultury Fizycznej. Studenci dokonują wyboru specjalizacji.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	
<p>PDW: Sport osób niepełnosprawnych (3)</p>	<p>P65_WG - zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące sportu osób niepełnosprawnych. Rodzaje niepełnosprawności. Wybrane dyscypliny i konkurencje sportowe dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Metodyka prowadzenia i nauczania w wybranych dyscyplinach i konkurencjach sportu osób niepełnosprawnych. Organizacja zawodów dla osób niepełnosprawnych. Organizacje, związki i stowarzyszenia działające w obszarze sportu dla osób z niepełnosprawnościami. Wolontariat sportowy.</p>	<p>Zo</p>	<p>3</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>PDW: Sporty motorowodne (4)</p>	<p>P65_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące sportów motorowodnych. Rodzaje i formy sportów motorowodnych. Metody treningowe stosowane w sportach motorowodnych. Metody diagnozowania sprawności motorycznej. Planowanie treningu w sportach motorowodnych. Ćwiczenia dla ludzi w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej. Sporty motorowodne dla początkujących i zaawansowanych. Mikrocykl, mezo cykl i makrocykl w planowaniu treningu w sportach motorowodnych. Organizacja zawodów w sportach motorowodnych. Bezpieczeństwo.</p>	<p>Zo</p>	<p>3,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>PDW: Wyzwolenie strzeleckie (4)</p>	<p>P65_WG - zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, P65_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne</p>	<p>Podstawowe pojęcia dotyczące sportów strzeleckich. Rodzaje i formy sportów strzeleckich. Metody treningowe stosowane w sportach strzeleckich. Metody diagnozowania sprawności motorycznej. Planowanie treningu w sportach strzeleckich. Ćwiczenia dla ludzi w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej. Sporty strzeleckie dla początkujących i zaawansowanych. Organizacja zawodów w sportach strzeleckich. Bezpieczeństwo.</p>	<p>Zo</p>	<p>3,5</p>	<p>Zaliczenie praktyczne oraz zaliczenie ustne na ocenę. Opracowanie scenariusza zajęć szkoleniowych.</p>
<p>Praktyka "kompetencje pracownice"</p>	<p>P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW, P65_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,</p>	<p>BHP Struktura firmy, Kompetencje społeczne, CV i rozmowa kwalifikacyjna, Komunikacja w firmie, Realizacja celów praktyki (nabycie: wiedzy, umiejętności i kompetencji) zgodnie ze szczegółowym programem praktyki.</p>	<p>Z</p>	<p>10</p>	<p>Zatwierdzone przez Praktykodawcę sprawozdanie z odbytej praktyki, zwane Kartą praktyki, którą student wypełnia poprzez swoje konto w Internetowym Systemie Administracji Procesem Studiowania (ISAPS) złozenie ankiety dotyczącej studentów praktyki zawodowych wypełnionej przez studenta, złozenie ankiety dotyczącej studentów praktyki zawodowych wypełnionej przez praktykodawcę, zrealizowanie na platformie ONTE kursu: Praktyka „Kompetencje pracownice”</p>
<p>Praktyki</p>	<p>P65_WG, P65_WK - zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_WK - zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW - potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, P65_UW, P65_UK - potrafi identyfikować i naprawiać błędy i zaniedbania w praktyce, brać udział w debacie, dyskusji przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska, P65_UW - potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku wychowanie fizyczne, potrafi właściwie dobrać źródła i informacje dokonując krytycznej i trafnej analizy, syntezy i oceny tych informacji i danych, P65_UW - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą placówek, jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,</p>	<p>Wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz zgromadzenie przez nich wstępnych doświadczeń a także rozwinięcie kompetencji.</p>	<p>Z</p>	<p>20</p>	<p>Zaliczenie praktyczne zgodnie z wytycznymi i regulaminem praktyk</p>
<p>Proces dyplomowania</p>	<p>P65_WK - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, P65_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P65_UW, P65_UO, P65_UU - posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, P65_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P65_KK - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_KO - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania</p>	<p>Uczelniane uregulowania związane z przygotowaniem projektu dyplomowego. Struktura i charakterystyka projektu dyplomowego. Postępy w przygotowaniu projektu, konsultacje związane z przygotowaniem projektu.</p>	<p>Zo</p>	<p>4</p>	<p>Przeprowadzenie badań, analiza literatury, przygotowanie pracy dyplomowej</p>
<p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</p>	<p>P65_UW - potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania danych, potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informatyczno-komunikacyjne, P65_UK - posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, P65_KK - jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów, zasięga ich opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, P65_KO - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego</p>	<p>Uczelniane uregulowania związane z egzaminem dyplomowym. Struktura i charakterystyka egzaminu dyplomowego, konsultacje związane z egzaminem dyplomowym.</p>	<p>Zo</p>	<p>2</p>	<p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, prezentacja, odpowiedzi ustne.</p>