

Program przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PODSTAWY TURYSTYKI**
2. Język wykładowy: **POLSKI**
3. Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MODUŁ KOMPLEMENTARNY**
 - Poziom studiów: studia I stopnia
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
4. Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **KATEDRA GOSPODARKI TURYSTYCZNEJ**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **DR ROBERT BRUDNICKI – KOORDYNATOR MODUŁU**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **MGR ADRIANNA BARTNICKA**
5. Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																			Razem			
Forma studiów	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne													6	7	0,5							
Niestacjonarne													6	7								
Rygor zaliczenia									Zaliczenie									

6. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach (w tym w zdalnych)	6/6
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6/6
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13
Punkty ECTS	0,5
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

7. Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W01	Zna specyfikę turystyki w zakresie przedmiotowym, terminologicznym i metodologicznym oraz jej relacje i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna pojęcia mające odniesienia do praktycznych zastosowań w branży turystycznej	Wykład	Metody podające/wykład informacyjny/wykład problemowy	Test na platformie ONTE
K_W02	Identyfikuje formy turystyki, zna kryteria podziału ruchu turystycznego. Ma podstawową wiedzę o rodzajach, podmiotach i elementach rynku turystycznego oraz relacjach zachodzących między nimi	Wykład	Metody podające/wykład informacyjny/wykład problemowy	Test na platformie ONTE
K_W04	Identyfikuje podstawowe funkcje turystyki i rekreacji oraz główne czynniki i uwarunkowania rozwoju turystyki międzynarodowej	Wykład	Metody podające/wykład informacyjny/wykład problemowy	Test na platformie ONTE

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – wynik zaliczenia = wynik testu (100% wagi oceny końcowej).

Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;

4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami;

4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;

Program przedmiotu

3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z istotnymi błędami lub brakami;

3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
wykład

- Turystyka jako zjawisko interdyscyplinarne.
- Turystyka w ujęciu systemowym. Podstawy wiedzy o systemie turystyki
- Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki
- Uwarunkowania rozwoju turystyki. Historia rozwoju turystyki międzynarodowej. Ewolucja motywów uczestnictwa w turystyce. Trendy i perspektywy. Struktura międzynarodowego rynku turystycznego
- Funkcje i dysfunkcje turystyki
- Człowiek jako podmiot ruchu turystycznego
- Problemy rozwoju turystyki: płaszczyzna społeczna, ekonomiczna, kulturowa, przestrzenna, środowiskowa

11. Wymagane środki dydaktyczne: dostęp do Platformy ONTE

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Gaworecki W. Turystyka, PWE Warszawa 2007
- Łobożewicz T., Bieńczyk G, 2001, Podstawy turystyki, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
- Gołembski G.(red.), 2007, Kompendium wiedzy o turystyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Kurek W. (red),2007, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w:

Wiesław Alejziak, 1999, Turystyka wobec wyzwań XXI w.

(https://www.academia.edu/16787568/Alejziak_W._Turystyka_w_obliczu_wyzwa%C5%84_XXI_wieku_Tourism_in_the_face_of_21st_century_s_challenges_Albis_Krak%C3%B3w_1999_pp._321?auto=download)
(zasoby internetowe: dostęp 08.09.2020)

c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład	dr Robert Brudnicki

Program przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PODSTAWY REKREACJI**
2. Język wykładowy: **POLSKI**
3. Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MODUŁ KOMPLEMENTARNY**
 - Poziom studiów:
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
4. Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **KATEDRA GOSPODARKI TURYSTYCZNEJ**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **DR ROBERT BRUDNICKI – KOORDYNATOR MODUŁU**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: dr Tatiana Skaliy
5. Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć	...												Wykład - zdalne					Razem	
	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS		
Stacjonarne													6	7	0,5								0,5
Niestacjonarne													6	7		4							
Rygor zaliczenia													Zaliczenie										

6. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach (w tym wykłady zdalne)	6/6
Przygotowanie do egzaminu	6/6
Udział w egzaminie	1/1 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13
Punkty ECTS	0,5
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

7. Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W01	Identyfikuje nauki o kulturze fizycznej w systemie nauk, ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, specyfiki przedmiotowej, terminologicznej i metodologicznej oraz nt. relacji i powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, zna pojęcia mające odniesienia do praktycznych zastosowań rekreacji	Wykład	Wykład informacyjny	TEST na platformie ONTE
K_W04 K_W05	Definiuje funkcje rekreacji, wyjaśnia uwarunkowania determinujące uczestnictwo w rekreacji i rozwój aktywności rekreacyjnej społeczeństw. Ma wiedzę o różnych formach aktywności rekreacyjnej człowieka. potrafi omówić wpływ różnych form rekreacji na organizm człowieka.	Wykład	Wykład informacyjny	TEST na platformie ONTE
K_W09	Ma wiedzę o ewolucji zachowań rekreacyjnych społeczeństw, poglądach na temat uwarunkowań ich zmian oraz aktualnych trendach rozwojowych form rekreacji	Wykład	Wykład informacyjny	TEST na platformie ONTE
Umiejętności				
K_U01	Prawidłowo identyfikuje i opisuje nowoczesne formy rekreacji oraz ich rolę w życiu człowieka	Wykład	Wykład informacyjny	Egzamin ustny

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – wynik zaliczenia/test na Platformie Onte (100% wagi oceny końcowej).

Program przedmiotu

Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;
3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z istotnymi błędami lub brakami;
3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

wykład:

- Podstawy wiedzy o rekreacji – ujęcie interdyscyplinarne. Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji i czasu wolnego.
- Istota rekreacji ruchowej – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka.
- Klasyfikacja i analiza form rekreacji. Imprezy rekreacyjne.
- Czynniki i bariery rozwoju rekreacji.
- Warunki i środki w rekreacji ruchowej.
- Jednostka treningowa w rekreacji.
- Formy organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych.
- Metodyka w rekreacji ruchowej.
- Praca zawodowa instruktora i animatora

11. Wymagane środki dydaktyczne: Dostęp do Platformy ONTE

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Napierała M., Muszkieta R. Wstęp do teorii rekreacji . (2011). Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Bydgoszcz
- Toczek – Werner S.(red.), Podstawy rekreacji i turystyki, AWF Wrocław 2002
- Eberhardt A., 2007, Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej, Almamer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w: nie dotyczy

c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy: nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): n.d.

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład	dr Tatiana Skaliy

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PODSTAWY HOTELARSTWA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MODUŁ KOMPLEMENTARNY**
- Poziom studiów:
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **KATEDRA GOSPODARKI TURYSTYCZNEJ**
Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **DR ROBERT BRUDNICKI – KOORDYNATOR MODUŁU**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **MGR MICHAŁ WALCZAK**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć / Forma studiów	...												Wykład - zdalne								Razem		
	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS		ECTS	
Stacjonarne													6	7	0,5								0,5
Niestacjonarne													6	7									
Rygor zaliczenia	...												Zaliczenie										

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach (w tym w zdalnych)	6/6
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6/6
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13
Punkty ECTS	0,5
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W01	Student ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów hotelarstwa, jego specyfiki oraz o powiązaniach z innymi obszarami turystyki oraz dyscyplinami nauki, które je badają	wykład	Metoda podająca wykład informacyjny	TEST
K_W04	Student zna podstawowe funkcje hotelarstwa i najważniejsze procesy i zjawiska społeczne, ekonomiczne, kulturowe, polityczne i inne uwarunkowania determinujące jego rozwój	wykład	Metoda podająca wykład informacyjny	TEST
K_W09	Student ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur, zjawisk i procesów w hotelarstwie oraz ich historycznej ewolucji	wykład	Metoda podająca wykład informacyjny	TEST

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Wykład – ZALICZENIE TESTU NA PLATFORMIE ONTE (100% wagi oceny końcowej)

Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;

4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami;

4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;

3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z istotnymi błędami lub brakami;

Program przedmiotu

3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

11. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

Zagadnienia są wspólne dla czterech form: wykładów:

Nazwa grupy zagadnień: Zagadnienia wprowadzające

Zagadnienie 1. Zakres przedmiotu, cele kształcenia, założenia organizacyjne, sposób zaliczenia

Zagadnienie 2. Literatura i materiały źródłowe

Nazwa grupy zagadnień: Hotelarstwo – zakres pojęciowy

Zagadnienie 1. Wprowadzenie

Zagadnienie 2. Geneza pojęcia hotelarstwo

Zagadnienie 3. Co to jest hotelarstwo

Zagadnienie 4. Przepisy kategoryzacyjne w hotelarstwie

Nazwa grupy zagadnień: Baza noclegowa

Zagadnienie 1. Obiekty hotelarskie (zakłady hotelarskie, obozowiska turystyczne)

Zagadnienie 2. Specjalne obiekty typu hotelarskiego (baza parahotelarska)

Zagadnienie 3. Pomieszczenia (jednostki) mieszkalne

Nazwa grupy zagadnień: Świadczenia hotelowe

Zagadnienie 1. Zakwaterowanie

Zagadnienie 2. Usługa hotelarska

Zagadnienie 3. Mierniki ilościowe w obiektach hotelarskich (mierniki wielkości bazy hotelarskiej, mierniki działalności)

Zagadnienie 4. Organizacje turystyczne i hotelarskie

Zagadnienie 5. Trendy w hotelarstwie europejskim i światowym

12. Wymagane środki dydaktyczne: dostęp do platformy ONTE

13. Literatura przedmiotu:

a. **Literatura podstawowa** (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Witkowski Cz. (red), Podstawy hotelarstwa, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2002

Mitura E., Koniuszewska E., Hotelarstwo- technika i organizacja pracy, Difin, Warszawa 2008

b. **Netografia:** adres strony, stan z dnia:

<http://www.e-hotelarz.pl/> - data dostępu: 09.09.2020 r.

<http://www.e-hotelarstwo.com/> - data dostępu: 09.09.2020 r.

Ustawa z dnia 29.08.1997 r. o usługach turystycznych / data dostępu: 09.09.2020 r.

14. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): **autorskie zestawy materiałów dydaktycznych**

15. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykład	mgr M. Walczak

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Żywnienie człowieka**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
Obszar lub obszary studiów: **MODUŁ KOMPLEMENTARNY**
Poziom studiów: studia I stopnia
Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
Instytut/Inna jednostka: **KATEDRA GOSPODARKI TURYSTYCZNEJ**
Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **DR ROBERT BRUDNICKI – KOORDYNATOR MODUŁU**
Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: **dr Izabela Chudzyńska**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć / System studiów	Zajęcia w kontakcie bezpośrednim												Zajęcia w kontakcie pośrednim						Razem
	PWS	ECTS		PWS	ECTS		PWS	ECTS		PWS	ECTS		Wykład zdalny	PWS	ECTS		PWS	ECTS	
Stacjonarne													6	7					
niestacjonarne													6	7	0,5				0,5
Rygor zaliczenia													Zaliczenie						

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach (w tym w zdalnych)	6/6
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6/6
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13
Punkty ECTS	0,5
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W04	Student zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychosocjalne związane ze zdrowym odżywianiem w zakresie niezbędnym dla studiowanego kierunku	Wykład	Wykład informacyjny	Test (Platforma ONTE)
K_W05	Student zna mechanizm działania i skutki uboczne prawidłowego żywienia w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku turystyka i rekreacja	wykład	Wykład informacyjny	Test (Platforma ONTE)

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen
Wykład – zaliczenie testu – 100% wagi oceny końcowej

Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z istotnymi błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
Zagadnienia do wykładów
1) Rola i znaczenie nauki o żywieniu człowieka. Rys historyczny nauki o żywieniu.
2) Podstawy ustawodawstwa w zakresie żywności i żywienia.

Program przedmiotu

- 3) Charakterystyka produktów spożywczych i zasady ich przechowywania (podział produktów spożywczych na grupy, wpływ procesów technologicznych i opakowań na jakość produktów spożywczych).
- 4) Nowe tendencje w produkcji żywności (żywność wygodna, substancje dodatkowe stosowane w produkcji żywności, substancje nieodżywcze występujące w produktach spożywczych, znakowanie żywności).
- 5) Zwyczaje żywieniowe w Polsce i na świecie (kuchnie regionalne i narodowe, wpływ współczesnego stylu życia na zwyczaje żywieniowe ludzi).
- 6) Planowanie żywienia różnych grup turystycznych (wpływ wysiłku fizycznego na zapotrzebowanie na składniki pokarmowe, żywienie różnych wiekowo grup turystycznych, żywienie na obozach sportowych, żywienie cudzoziemców).

11. Wymagane środki dydaktyczne - Dostęp do Platformy ONTE

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- 1) Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., 2008, Normy żywienia człowieka, PZWL, Warszawa.
- 2) Kunachowicz H., Czarnowska-Misztal E., Turlejska H., 2000, Zasady żywienia człowieka, WSiP, Warszawa.
- 3) Gawęcki J., Hryniewiecki L., 2007, Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa.
- 4) Hasik J., Gawęcki J., 2000, Żywienie człowieka zdrowego i chorego, PWN, Warszawa.
- 5) Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B., 2008, Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, PWN, Warszawa.

b. Literatura uzupełniająca:

1. Ciborowska H., Rudnicka A., 2002, Dietetyka: Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa.
2. Gawecki J., Mossor-Pietraszewska T., 2004, Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, PWN, Warszawa
3. Grzebińska W., Gajewska D., 1999, Żywienie w turystyce, WSiP, Warszawa.

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

a. Wykłady: prezentacje multimedialne

b. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, karty pracy

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Izabela Chudzyńska