

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Mikroekonomia – moduł komplementarny**
- Język wykładowy: polski
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: wszystkie obszary
  - Poziom studiów: studia II stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): Ekonomia
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: Instytut Ekonomii i Zarządzania
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	12																			0,5	
Niestacjonarne	12		0,5																		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie																				

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykonanie quizów i testów na platformie zdalnego nauczania	12
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>12</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu				
Symbol efektu	Opis efektu	Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Ma wiedzę o charakterze mikroekonomii i zagadnieniach, które mieszczą się w jej obszarze	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu elastyczności i zachowania podaży i popytu, zachowań konsumenta na rynku. Zna teorię produkcji i produktywności krańcowej. Ma wiedzę na temat sposobów analizy kosztów produkcji, występujących rodzajów konkurencji oraz rynków czynników produkcji.	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Jest gotów do zdobywania informacji służących rozwiązywaniu określonych problemów z zakresu mikroekonomii oraz właściwego ustalania ich hierarchii	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 100% - test na platformie zdalnego nauczania

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
  - Nazwa grupy zagadnień - np. wykład

# Program przedmiotu

1. **Podaż, popyt: elastyczność i zastosowanie**
    - Cenowa elastyczność popytu i podaży
    - Zastosowanie elastyczności cenowej w istotnych obszarach gospodarczych
  2. **Popyt i zachowanie konsumenta**
    - Teoria wyboru i użyteczności
    - Efekt substytucji i dochodowy
  3. **Produkcja i organizacja**
    - Teoria produkcji i produktywności krańcowej
  4. **Analiza kosztów produkcji**
  5. **Analiza rynków doskonale konkurencyjnych**
  6. **Konkurencja niedoskonała i monopol**
  7. **Konkurencja niedoskonała i oligopol**
  8. **Rynki czynników produkcji: ziemi, kapitału i pracy**
11. Wymagane środki dydaktycznebrak
12. Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
    - Milewski R.(red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002 lub nowsze wydania.
  - b. Literatura uzupełniająca:
    - Samuelson P, Nordhaus W., Ekonomia, wyd. Rebis, 2014 lub starsze wydania.
    - Rekowski M., Wprowadzenie do mikroekonomii, Poznań 2001 lub nowsze wydania.
  - c. Netografia: adres strony, stan z dnia:
13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Wykład	Dr Małgorzata Szczepaniak

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Podstawy makroekonomii – moduł komplementarny**
- Język wykładowy: polski
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: wszystkie obszary
  - Poziom studiów: studia II stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): Ekonomia
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: Instytut Ekonomii i Zarządzania
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	12																				0,5
Niestacjonarne	12		0,5																		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie																				

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykonanie quizów i testów na platformie zdalnego nauczania	12
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>12</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Ma wiedzę o charakterze makroekonomii i czynnikach wpływających na gospodarkę	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu Globalnej podaży i globalnego popyt, PKB, PNB, PNN, determinantów dochodu narodowego, budżetu państwa, funkcji pieniądza, inflacji i wzrostu gospodarczego.	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Jest gotów do zdobywania informacji służących rozwiązywaniu określonych problemów z zakresu makroekonomii oraz właściwego ustalania ich hierarchii	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 100% - test na platformie zdalnego nauczania
- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
  - Nazwa grupy zagadnień - np. wykład

# Program przedmiotu

1. Wprowadzenie do makroekonomii
    - Zasoby, strumienie, zasady agregacji
    - Model ruchu okrężnego w gospodarce
    - Czynniki wpływające na gospodarkę
  2. Podstawowe kategorie i pojęcia makro
    - Gospodarka narodowa
    - Podaż globalna i popyt globalny
    - Kategorie: PKB, PNB, PNN, dochód narodowy metody obliczania
    - Poziom rozwoju, dobrobyt społeczny
  3. Determinanty dochodu narodowego
    - Pojęcie i mechanizm równowagi
    - Funkcja konsumpcji i oszczędności
    - Równowaga w uproszczonym modelu gospodarki
    - Równość oszczędności i planowanych inwestycji
    - Mnożnik inwestycji
    - Równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki
  4. Budżet państwa:
    - Pojęcie i funkcje budżetu państwa
    - Podatki jako dochody budżetu państwa
    - Deficyt budżetowy i dług publiczny
  5. Pieniądz:
    - Geneza pieniądza i jego funkcje
    - Czynniki determinujące popyt na pieniądz
  6. Inflacja:
    - Pojęcie inflacji, mierzenie inflacji
    - Przyczyny i skutki inflacji
    - Inflacja a bezrobocie - krzywa Phillipsa
    - Sposoby walki z inflacją
  7. Wzrost gospodarczy: Pojęcie wzrostu, tempo wzrostu
  8. Cykl koniunkturalny
  9. Model IS - LM:
- 11.** Wymagane środki dydaktyczne
- 12.** Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
    - Milewski R.(red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002 lub nowsze wydania.
  - b. Literatura uzupełniająca:
    - Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Ekonomia t.II Makroekonomia*, Wyd. PWE 2007 (wyd. IV i poprzednie).
  - c. Netografia: adres strony, stan z dnia:
- 13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
- 14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Wykład	Dr Małgorzata Szczepaniak

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Rachunkowość – moduł komplementarny**
- Język wykładowy: polski
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: wszystkie obszary
  - Poziom studiów: studia II stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): Ekonomia
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: Instytut Ekonomii i Zarządzania
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	12																				
Niestacjonarne	12		0,5																		0,5
Rygor zaliczenia	Zaliczenie																				

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykonanie quizów i testów na platformie zdalnego nauczania	12
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>12</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu				
Symbol efektu	Opis efektu	Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii, rachunkowości oraz powiązanych dyscyplin, jak również pozyskiwać dane do analizy procesów i zjawisk związanych z praktyką gospodarczą	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy i zadania na platformie zdalnego nauczania
K_W05	Potrafi prawidłowo diagnozować, interpretować oraz księgować operacje gospodarcze, jakie pojawiają się w praktyce gospodarczej przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod rachunkowości.	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy i zadania na platformie zdalnego nauczania
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Jest gotów do zdobywania informacji służących rozwiązywaniu określonych problemów z zakresu makroekonomii oraz właściwego ustalania ich hierarchii	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy i zadania na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 100% - test końcowy i zadania na platformie zdalnego nauczania
- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
  - Nazwa grupy zagadnień - np. wykład

- Podstawy prawne rachunkowości: MSR/MSSF, UoR, KSR, Polityka rachunkowości, wydana zarządzeniem kierownika jednostki
- Co obejmuje Rachunkowość w świetle UoR (art. 3)
- Nadrzędne zasady rachunkowości
- Główny produkt Rachunkowości – sprawozdanie finansowe jednostek podlegających badaniu przez biegłych rewidentów, nie podlegających badaniu i mikroprzedsiębiorstw (wyszczególnić poszczególne części sprawozdania finansowego (bilans, RZiS itd.)
- Bilans – definicja, wyjaśnienie poszczególnych pozycji w Aktywach i Pasywach
- Zestawienie obrotów i sald, tzw. Bilans próbny
- Konta księgowe i zasady ich funkcjonowania: bilansowe, wynikowe, korygujące, syntetyczne (tzw. Konta księgi głównej), analityczne (tzw. Konta ksiąg pomocniczych), pozabilansowe
- Zakładowy Plan Kont (ZPK) – minimalny układ dla sporządzenia sprawozdania finansowego
- Konta bilansowe i ich powiązanie z bilansem, pojęcie obrotów konta oraz salda debetowego i kredytowego
- RZiS: wariant kalkulacyjny, wariant porównawczy – cel sporządzenia, wyjaśnienie poszczególnych pozycji w RZiS
- Konta wynikowe: kosztowe i przychodowe, ich powiązanie z RZiS wariant porównawczy i kalkulacyjny
- Klasyfikacja kosztów
- Koszt, wydatek, nakład
- Klasyfikacja przychodów

11. Wymagane środki dydaktyczne brak

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki pod red. Piotra Szczypty, CeDeWu, Warszawa 2018
- Ustawa o rachunkowości tekst jednolity na 2018
- Fladrowska E., Skrypt Rachunkowość wydany w WSG Bydgoszcz

b. Literatura uzupełniająca:

- Krajowe Standardy Rachunkowości (KSR)
- *Rachunkowość finansowa i podatkowa*, redaktor naukowy Cebrowska T, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Mgr Małgorzata Stawicka

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Statystyka – moduł komplementarny**
- Język wykładowy: polski
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: wszystkie obszary
  - Poziom studiów: studia II stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): Ekonomia
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: Instytut Ekonomii i Zarządzania
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	12																					
Niestacjonarne	12		0,5																			0,5
Rygor zaliczenia	Zaliczenie																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykonanie quizów i testów na platformie zdalnego nauczania	12
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>12</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu				
Symbol efektu	Opis efektu	Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki oraz powiązanych dyscyplin	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania
K_W05	Ma wiedzę na temat metod diagnozowania, interpretowania oraz pozyskiwania dane do analizy procesów i zjawisk związanych z praktyką gospodarczą z wykorzystaniem analizy struktur zjawisk i skal pomiarowych	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Jest gotów do zdobywania informacji służących rozwiązywaniu określonych problemów z zakresu makroekonomii oraz właściwego ustalania ich hierarchii	Wykład zdalny	wykład informacyjny, wykład problemowy	Testy na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

100% - test na platformie zdalnego nauczania

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
  - Nazwa grupy zagadnień - np. wykład

# Program przedmiotu

- Wprowadzenie do statystyki opisowej
  - Podstawowe pojęcia
  - Skale pomiarowe
- Analiza struktury zjawisk
  - Miary przeciętne
  - Miary rozproszenia
  - Miary asymetrii
  - Miary koncentracji
- Analiza korelacji
- Analiza regresji
- Analiza dynamiki zjawisk

**11.** Wymagane środki dydaktyczne brak

**12.** Literatura przedmiotu:

**a.** Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Sobczyk M., Statyka opisowa, CH Beck, Warszawa 2010
- Dolny E., Osińska M., Statystyka opisowa, wyd. uczelniane WSG, Bydgoszcz, 2009.
- Frątczak Ewa., Statistic for management and economics., Warsaw School of Economics., Warszawa., 2015

**b.** Literatura uzupełniająca:

**c.** Netografia: adres strony, stan z dnia:

**13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

**14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Dr Dominik Śliwicki