

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Wybrane zagadnienia pedagogiki**
- Język wykładowy: polski
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Specjalność: wszystkie specjalności - moduł komplementarny
 - Poziom studiów: studia II stopnia
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): pedagogika
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: Instytut Nauk Społecznych
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: dr Alicja Kozubska
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

| Forma zajęć Forma studiów | Zajęcia z udziałem bezpośrednim | | | | | | | | | | | | | | | | Razem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--|--|-----|--|--|------|--|--|-----|--|--|------|--|--|-----------------|------------|-----|------|------------------------------|-----|------|------|-----|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | PWS | | | ECTS | | | PWS | | | ECTS | | | Zdalne - wykład | | PWS | ECTS | Zdalne – zajęcia warsztatowe | PWS | ECTS | ECTS | | | | | | | | | | | | | | |
| Stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | |
| Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 5 | 0,5 | | | | | | | | | | |
| Rygor zaliczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | Zaliczenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem pracy własnej studenta

| Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu) | Godzinowe obciążenie studenta |
|---|-------------------------------|
| Udział w wykładach zdalnych | 8/8 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 3/3 h |
| Przygotowanie do zaliczenia | 2/2 h |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS) | 13 h |
| Punkty ECTS | 0,5 ECTS |
| * Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 0/0 h |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 8/8 h |

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: 1 semestr
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

| Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu | | Forma zajęć | Metody kształcenia | Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się |
|---|--|---------------|---|---|
| Symbol efektu | Opis efektu | | | |
| Wiedza | | | | |
| K_W01 | Zna i rozumie elementarną terminologię z zakresu pedagogiki | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| K_W02 | Ma elementarną wiedzę o genezie pedagogiki, jej miejscu w systemie nauk społecznych i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi - ze szczególnym uwzględnieniem filozofii, psychologii i socjologii. | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| K_W03 | Ma elementarną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki. | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| Umiejętności | | | | |
| K_U02 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy wykorzystując do tego różne źródła informacji, które poddaje krytycznej ocenie | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K02 | rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| K_K04 | Dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką. Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |

Program przedmiotu

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Test zaliczeniowy na platformie Onte

Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu.

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

1. Etymologia i geneza pedagogiki

2. Pedagogika - pojęcie i przemiany

3. Wychowanie jako przedmiot pedagogiki

4. Pełnienie roli zawodowej nauczyciela-wychowawcy

5. Kształcenie nauczycieli

6. Strategie i metody wychowania

10. Wymagane środki dydaktyczne

11. Literatura przedmiotu:

a) Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Hejnicka-Bezwińska T., 2008, *Pedagogika ogólna*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.
- Kozubska A., Koc R., Ziółkowski P., 2014, *Nauczyciel w drodze do profesjonalizmu*. Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz.
- Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), 2008, *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Łobocki M., 2009, *Teoria wychowania w zarysie*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

b) Literatura uzupełniająca:

- Gordon T., 1995, *Wychowanie bez porażek w szkole*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa.
- Hamer H., 1996, *Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczyciela*, Wydawnictwo Veda, Warszawa.
- Kubiak-Szyborska E., 2002, *Wychowanie jako przestrzeń rozwojowa podmiotowości człowieka*, [W:] A.M. de Tchorzewski (red.), *Współczesne konteksty wychowania. W kręgu pytań i dyskusji*, Wydawnictwo „Wers”, Bydgoszcz.
- Łobocki M., 2007, *W trosce o wychowanie w szkole*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”
- Plewka Cz., Taraszkiewicz M., 2010, *Uczymy się uczyć*, Towarzystwo Wiedzy Powszechnej, Szczecin.
- Śliwerski B., Milerski B. (red.), 2000, *Pedagogika. Leksykon*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Śliwerski B., 2005, *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.
- Śliwerski B. (red.), 2006, *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Tom 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

c) Netografia: adres strony, stan z dnia:

- www.ore.edu.pl, 30.09.2016

12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

| Forma kształcenia | Imię i nazwisko |
|-------------------|--------------------|
| 1. Wykład zdalny | dr Alicja Kozubska |

Program przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Wybrane zagadnienia psychologii**

2. Język wykładowy: polski

3. Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:

- Specjalność: wszystkie specjalności - moduł komplementarny
- Poziom studiów: studia II stopnia
- Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): pedagogika

4. Nadzór nad realizacją przedmiotu:

- Instytut/Inna jednostka: Instytut Nauk Społecznych
- Osoba odpowiedzialna za przedmiot: dr Remigiusz Koc
- Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu:

5. Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

| Forma zajęć Forma studiów | Zajęcia z udziałem bezpośrednim | | | | | | | | | | | | | | Razem | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|------|--|-----|------|--|-----|------|--|-----|------|--|-----|------|-----------------|-----|------|--|-----|------|------|------------|
| | PWS | ECTS | | PWS | ECTS | | PWS | ECTS | | PWS | ECTS | | PWS | ECTS | Zdalne - wykład | PWS | ECTS | | PWS | ECTS | ECTS | |
| Stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 5 | | | | | | |
| Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 5 | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Rygor zaliczenia | | | | | | | | | | | | | | | Zaliczenie | | | | | | | |

6. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

| Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu) | Godzinowe obciążenie studenta |
|---|-------------------------------|
| Udział w wykładach zdalnych | 8/8 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 3/3 h |
| Przygotowanie do zaliczenia | 2/2 h |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS) | 13 h |
| Punkty ECTS | 0,5 ECTS |
| * Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 0/0 h |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 8/8 h |

7. Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: 1 semestr

8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

| Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu | | Forma zajęć | Metody kształcenia | Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się |
|---|--|---------------|---|---|
| Symbol efektu | Opis efektu | | | |
| Wiedza | | | | |
| K_W06 | zna i rozumie psychologiczne podstawy i koncepcje rozwoju człowieka w cyklu życia, stanowiące teoretyczne podstawy praktycznej działalności pedagogicznej | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| K_W07 | zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka i rozumie jego psychologiczne źródła i konteksty | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| Umiejętności | | | | |
| K_U02 | Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K04 | dostrzega etyczny wymiar własnych działań, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką. Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Test zaliczeniowy na platformie Onte

Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu.

Program przedmiotu

Test końcowy zawiera pytania zamknięte jednokrotnego wyboru (przyznawany 1 punkt za prawidłową odpowiedź) oraz jedno lub dwa pytania problemowe – opisowe (przyznawane od 0,5 do 3 punktów za odpowiedź opisową na dane pytanie opisowe). Warunkiem przystąpienia do testu końcowego (w formie bezpośredniej) jest zaliczenie testu końcowego w formie zdalnej.

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Psychologia – jedna dyscyplina, wiele perspektyw teoretycznych i pytań
- Psychologia motywacji – analiza wybranych zagadnień
- Współczesne nurty w psychologii
- Konflikty
- Wpływ społeczny
- Procesy grupowe

11. Wymagane środki dydaktyczne - brak wymagań

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

Cialdini, R. (1999). *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk: GWP.

Wadeley A., T. Malim, A., Birch (2007). *Wprowadzenie do psychologii*. Warszawa: PWN

b. Literatura uzupełniająca:

Hock, R.R. (2003). *40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii*. Gdańsk: GWP.

Zimbardo P.G., Gering R. (2006). *Psychologia i życie*. Wyd. Naukowe PWN, W-wa.

c. Netografia:

http://www.ted.com/talks/lang/pl/martin_seligman_on_the_state_of_psychology.html

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

| Forma kształcenia | Imię i nazwisko |
|---------------------|------------------|
| 1. Wykłady - zdalne | dr Remigiusz Koc |

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Wybrane zagadnienia dydaktyki**
- Język wykładowy: polski
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Specjalność: wszystkie specjalności – moduł komplementarny
 - Poziom studiów: studia II stopnia
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): pedagogika
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: Instytut Nauk Społeczny
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: doc. Przemysław Ziółkowski
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: dr Natalia Sejko, dr Witold Kołodziejczyk
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

| Forma zajęć Forma studiów | Zajęcia z udziałem prowadzącego | | | | | | | | | | | | | | | Razem | | | |
|------------------------------|---------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----------------|-----|------|-------|------|------|--|
| | PWS | ECTS | PWS | ECTS | PWS | ECTS | PWS | ECTS | PWS | ECTS | PWS | ECTS | Zdalne - wykład | PWS | ECTS | PWS | ECTS | ECTS | |
| Stacjonarne | | | | | | | | | | | | | 8 | 5 | | | | | |
| Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | 8 | 5 | 0,5 | | | | |
| Rygor zaliczenia | Zaliczenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z uwzględnieniem pracy własnej studenta

| Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu) | Godzinowe obciążenie studenta |
|---|-------------------------------|
| Udział w wykładach zdalnych | 8/8 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 3/3 h |
| Przygotowanie do zaliczenia | 2/2 h |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS) | 13 h |
| Punkty ECTS | 0,5 ECTS |
| * Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 0/0 h |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 8/8 h |

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: 1 semestr
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

| Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu | | Forma zajęć | Metody kształcenia | Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się |
|---|--|---------------|---|---|
| Symbol efektu | Opis efektu | | | |
| Wiedza | | | | |
| K_W05 | ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych uwarunkowań tych procesów | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| K_W11 | ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| Umiejętności | | | | |
| K_U04 | umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K07 | jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne. Dbą o dorobek i tradycje zawodu | Wykład zdalny | Studiowanie materiału zamieszczonego na platformie Onte | Test zaliczeniowy na platformie Onte |

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Test zaliczeniowy na platformie Onte

Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu.

Program przedmiotu

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Wstęp
- Geneza i przedstawiciele dydaktyki
- Cele kształcenia
- Zasady nauczania
- Środki dydaktyczne
- Metody uczenia się
- Metody nauczania

11. Wymagane środki dydaktyczne

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Ziółkowski P., *Teoretyczne podstawy kształcenia*, wyd. WSG, Bydgoszcz 2015.

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Breźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, wyd. Impuls, Kraków 2007.
- Bereźnicki F., *Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli*, wyd. Impuls, Kraków 2015.
- Bereźnicki F., *Podstawy kształcenia ogólnego*, wyd. Impuls, Kraków 2011.
- Bereźnicki F., *Zarys dydaktyki szkolnej*, wyd. WSH TWP, Szczecin 2011.
- Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka – podręcznik akademicki*, wyd. Impuls, Warszawa 2012.
- Niemierko B., *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*, wyd. WAIp, Warszawa 2007.
- Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, wyd. Żak, Warszawa 2003.
- Półturzycki J., *Dydaktyka dla nauczycieli*, wyd. Novum, Płock 2002.
- Żegnałek K., *Dydaktyka ogólna*, wyd. WSP TWP, Warszawa 2005r.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- ---

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) materiały na platformie ONTE

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

| Forma kształcenia | Imię i nazwisko |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Wykłady - zdalne | Doc. Przemysław Ziółkowski |